

상호문화접근법을 활용한 한국어 말하기 수업의 사례 연구 -말하기 효능감의 변화와 학습자 만족도 조사를 중심으로-

김혜련 · 강소산*

(한신대학교 · 부산외국어대학교)

1. 서론
2. 이론적 배경
 - 2.1. 상호문화능력과 상호문화접근법
 - 2.2. 한국어 교육에서 상호문화교육 연구
3. 연구 방법과 수업 설계
 - 3.1. 연구 대상
 - 3.2. 연구 도구
 - 3.3. 연구 절차와 분석 방법
 - 3.4. 수업 설계 및 수업 내용
4. 연구 결과
 - 4.1. 수업 전 후의 한국어 말하기 효능감 분석 결과
 - 4.2. 수업 만족도 조사 결과
5. 결론

* 주저자 : 김혜련, 교신저자 : 강소산

■ 국문초록

 호 접 용 말 업 례 살
 업 효 검 데 목 업 효
 용 말 업 행 업 효
 끝 말 효 업
 습 업

 목

 데 유 치 행 습
 습
 습

호 용 목 야 르
 말 든 읽 쓰 영 업
 용 립 습 습 목
 분 야
 :
 호 접 용
 호 접 습 습 목 목
 : Z t te 습 습 말 영
 바탕으로 목 르 습
 습 목 홍용철
 목 접촉 룩 목
 말 바
 호 접 용 업 바탕으로 목
 향 때 습 향 업
 입 목 향 질 물
 :
 편 습 호 프 램 헌 찰
 희 영순 루 졌 읽
 용 루 저 습 실 호 접
 쓰 영 루 음 바 말
 루 못 효 검 습 말
 례 업 효 검 습 말
 습 말 유 살 께 겐 말
 효 “ 말 습 ”

말 : 습 효 습 말
 때 Che ; Sh g 말
 습 말 접
 효 습 검 절
 습 호 말 습 행 흥 유
 습 말 말 습 행 임 될
 습 말 말 습 데 효

호 독 프랑 유
 립 용 번 독 프랑 호
 승혜 루 야 했
 호 ' 호 i tercu tur
 장 음 장 호
 c mpete ce' 습
 킬 호 길
 습 습 습
 른 습 받 야
 특 환 찰 록 야 :

호 접 습 호 장 목
 데 목 습득
 닌 습 용 향
 호 접 업 을 때 목
 습득 데 치 습
 찰 판 용 치
 향 :
 호 장
 업 루 저야겠 장 계 루
 바람직 호 접 용 말
 업 행

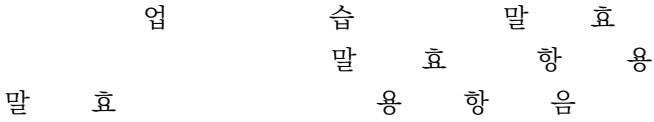
호 호
 호 호
 옥선 순 옥선 호
 습 목 장 실천
 순
 살피 향 호
 루 저야 장 바탕 호
 혜 호 승
 혜 호 바탕
 호 호 승
 장 키 립 부 용

락
 락

1) 장한업(2014:150-156)은 상호문화교육에 관한 학자들의 교육 절차에 대해 다음과 같이 정리하였다. Partoune(2000), Clément(2001), Maga(2006)의 내용을 종합해 볼 때 학습자들이 먼저 자문화 인식하고 타문화 발견하 문화 비교한 후 타문화 관용과 같은 절차들을 거 서 교 내 수업 활동들이 전개된다고 한다.

선 향
호 량 량 호 프 램
야 핵 량 호 말
호 실
장 용 영
영 용 호 접
용 영 습
호 업 워 료 용 호 습
향 레 습 호 향 호
량 습 했 살피 , , 토
텔링 덕유
용 습 직업 선
업 절 습 설
호 찰
분석 영 용 범 했
영 환 레 바탕
호 접 용 업 습 호
선행 살피 호 말
말 영 말
업 호 접 용 말 알 말
호 접 용 말 업 레

TOPIK



2) 이는 강소산(2017)의 정 문 이 외국어로서 한국어 교육 관련 연구에서 말하기 효
 능감 정을 위해 개발되어 있는 유일한 도구이기 때문이다. 이 정도구는 강소산
 (2019), 김지현, 성인경(2021), 주 (2022), 이경 (2022), 왕 (2024) 다 한
 연구에서 사용되어 문 의 타당도와 신 도를 검 은 바 있다.

3) 한국어 말하기 효능감 정 문 에 대한 은 6 리 도로 을 다.
 이는 강소산(2017), 강소산(2019) 한국어 말하기 효능감 관련 연구에서 6 리
 도를 사용하였기 때문에 이를 따 다.

실업마습습항음
 실 용 습 항 음

4) 학습자 만족도 조사에 대한 은 5 리 도로 다.

‘ 말 ’ 업 든
 습 먼저 업 습 말 효
 끝 첫 번째
 습 말 효 업 습 말
 효 습 마 막 업
 습 말 효 습
 실
 료 분석 SPSS 용 Cr b ch's ph
 값 향 퇴 술 분석 용 향
 값 값 편 업 말 효
 유 알 T
 검 실 유 p 판

설 ‘ 말 ’ 업 유
 행 호
 오 엔테 션 말 업 행 총
 접 용 말 업 행 음
 업 용

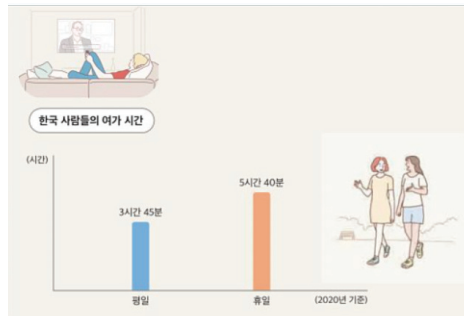
상호문화접근법을 활용한 한국어 말하기 수업의 사례 연구

용 분 업 실 업
 마 씩 행 음 업
 실 업 습 습

	.		
	.		
	.		
	.		
	.		

업 질 습 업 맛
습 영 분 돕 영 림
영 영 용 말 말 실 짹 영 편
용 휘 울 말 말 휘 영 록 했
영 선 료 휘 유 림 순 림
록 유 림 설 름
말 말 마
업 마 알 말 계
업 게 말 했 용 용 습 업 림
말 했 용 바탕 용 번 컷 맛 업 림
록 했 습 말 말 맛 업 습 쓴
피 백 행 때 용
입 록 암 록
때 마칠 때 절
계 립 록

업 마 료 습 유롭 피 백
 림 용 림 업 용 림
 림 용 림 업 용 림



영 장 용 뉴
 업 뉴
 용 뉴
 휘 휘
 석 분
 용 림
 년

삶에서 다음 각 항목이 얼마나 중요하십니까?

	20대	30대	40대	50대	60대
1	여가생활	가족생활	가족생활	가족생활	가족생활
2	가족생활	여가생활	일	일	일
3	일	일	여가생활	여가생활	여가생활

자료: 한국직업능력연구원 '한국인의 직업의식 및 직업윤리 (2022)'

말

업 마

업 솥 립 께

야 녀 용 번 컷 립 께

용 바탕 솥 말 업 립

말 솥 립

PPT 낸

안녕하세요?

저는 _(전공)_학과 ___(이름) 입니다.

지금부터 우리나라 사람들의 여가생활에 대해 말하겠습니다.

·
·
·

이것으로 / 이상으로

제 발표를 마치겠습니다. 들어 주셔서 감사합니다.

견 륵 했

솥 두 륵

업 마 료 솥

맞 암

유륵 용 륵

피 백

검 호 집 용 말 업 호

살펴 솥 말 말 효

실 실

말 효 용 항 퇴
Cr b ch's ph 값 음

말 효 Cr b ch's ph 값 매
호 판 때 항 퇴 매 편
음 업 업 말 효
넌

업 습 말 효
업 습 말 효 졌
T 검 유
호 접 용 말 업 말 효 향
금 영향 쳤음 알 습 업
말 흥 갖
음 말 효 말 효
살펴

말 효 휘 답 효
 말 효 효 손 효 음효 업
 업 유
 휘 답 효 업 업
 유폠 치 말
 효 업 업 말
 족 효 업
 유폠 업 족
 손 효 업 업 족
 유폠 업 족
 업 휘 답 용 손 용
 음 말 효 말 실
 효 금 영향
 알
 말 행효 업 업

	졌	유	치	말	
행효		담	유	말	효
데	업			담	유
때	른 효			유	
못					언

용	업	향	퇴
Cr b ch's	ph 값		음

업	향	Cr b ch's	ph
퇴	매		음
업		술	분석

올랐 T 검 유 임 알
 호 접 용 말 업 말
 효 금 영향 쳤음 알
 말 행 습
 흥 유 업 은
 업 용 영 말 습
 답 잘 답
 음 싶 답
 맛 편 영 용 유 습 료
 씨 습 흥 유 음 알
 호 접 용 말 업
 데 효 임 알
 업 질 살펴 말
 좋 답 호 접 용 말
 습 말
 습 금 했음 알 또 업
 답 업 습 흥 유 음
 알 호 접 용 말 업
 업 업 효 검
 데 호 접 용 말 업 말
 효 데 금 영향
 데 습 말
 데 효 음 알
 습 베 남 즈베 탄 습
 호 접 용 말 업 례
 남

*International Journal of Humanities
and Social Science 3
Enseigner Une Culture Etrangere*

Abstract

A Case Study of Korean Speaking Classes Using Intercultural Approach - Focusing on Changes in Korean Language Speaking Efficacy and Learner Satisfaction Survey -

Kim, hye-ryeon · Kang, so-san
(Hanshin University, Busan University of Foreign Studies)

투고일 2024. 02. 28 / 심사일 2024. 03. 17 / 게재확정일 2024. 03. 21