다문화사회와 교육연구 제 16집 https://doi.org/10.22957/mses.16..202403.75
2024년 pp. 75-112

고등학교 외국인 유학생을 위한 한국어 분노 표현 교육 연구*

노초롱 · 김중수**
(부산대학교)

1. 서론
2. 고등학교 외국인 유학생 대상 분노 표현 교육에 대한 검토
   2.1. 연구 필요성 및 문헌 검토
   2.2. 한국어 교육과정과 교재에 나타난 감정 표현
3. 연구 방법 및 결과
   3.1. 연구 대상 및 방법
   3.2. 연구 결과
4. 고등학교 외국인 유학생을 위한 분노 표현 교육의 방안
   4.1. 분노 표현 교육의 내용
   4.2. 분노 표현 교육의 실제
5. 결론

국문초록

국내의 고등학교에는 외국인 유학생들이 있다. 이들은 분노라는 감정을 느끼지만 그것을 제대로 표현하지 못하여 내적, 외적으로 갈등을 겪는다. 이들이 미성숙

* 이 논문은 '다문화사회와 교육연구학회' 2022년 4차 국제학술대회에서 발표한 원고를 수정・보완한 논문임.
** 제1저자 : 노초롱, 교신저자 : 김중수

한 청소년인 점에 주목하여 분노 표현 교육의 필요성을 밝히고, 분노 교육의 개략적인 방향을 제안해 보았다. 이를 위해 본 연구에서는 문헌을 검토하고 고등학교 외국인 유학생을 대상으로 한 설문 조사를 통해 분노 교육의 필요성을 확인하였다. 고등학교 외국인 유학생은 분노 표현에 어려움을 겪고 있었고 제대로 된 분노 표현 교육을 받지 못하고 있었으며 분노 표현을 통해 자신의 문제를 해결하고자 하는 의지도 약했다. 따라서 이들을 위해 분노 표현 관련 어휘, 표현을 가르친 후 분노 감정을 마주하고 성찰하는 교육을 한 후에 타인에게 자신의 분노 감정을 표현하고, 타인의 분노 감정에 공감하는 교육을 해야 한다. 그 후에는 자신의 분노 감정 유발 상황과 문제를 언어로 해결할 수 있는 교육을 해야 하며 이를 위한 태도 교육 역시 필요하다. 본 연구는 한국어 교육 분야에서 잘 다루어지지 않았던 고등학교의 외국인 유학생들을 새로운 연구 대상으로 발굴하였다. 그리고 연구 대상이 청소년기임을 고려하여 한국어 사용 기능 중에서 정서를 표현하는 능력이 중요함을 밝혔다는 점에서 의의가 있다.

□□□□□□ 고등학교 외국인 유학생, 분노 표현, 감정 표현, 문제 해결 능력, 공감 교육

□□□ □□

□□말□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□

□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ 유□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ ‘□□□□□ □□□□ □□’□□□ ‘□□□□ □□□□ □□’□□ □른□□□□습□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □창□ □절□□ □□□□□□□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□
충분□□ 받□□ 못□□□□ □□□□ □□□□ □업□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□ □량□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □호□용□□ □□□□□갖□□못□□□□
□□□□ □□□□느끼□□ □□□□ □□□□데□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□
□□ □□□□□□ □□□□□ □절□□□ □□□□□□ □량□□ □□□□□ □□□□ □□□□데□
□□ □□□□□ □□ □□ 분□□ □□□□ □□□□□ □목□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
유□□□□□□ 느낄□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ '분□'□□ □장□ □렬□□
□□□□□□□ □쾌□□□ □울□□□ 슬픔□ □□□□ □□□□□ '분□'□□□ 느끼□□ □□□□ □
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□야□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □
□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□치□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ '분□'□□ □절
□□□ □□□□□□ 못□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□ □□갈□ □□ □□□ □□□□□ 알□져□ □□□ 때□□□□□□ □□□□ · □□□□ · 유
□환 · 윤용희□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ 분□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□
속□□□ □□□□□□ 분□□□ 억□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ 분□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□ □□ □□□□□ 바람직□□ □□□ □□□ □닐□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □
□□□□□□□ 분□□□□ □□□□□ □절□□ □루□□ 못□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ 못□□ □□□□□ 유□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□ □절□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □워야□□ □□□□□ □□□ □장□ □
□□분□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □두□□□

□□ □□□□□□□ □헌□ 검토□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ 유□□□□□ □
□□□□□ □□ 설□□ □□□□□ □□□□□□□ 분□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ 바탕□□□ □□□□□ 유□□□□□ □□□□□□□ □□분□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□

2) 이들 중에는 비행기 표, 방학 중 활동 등의 문제로 방학 중에도 자국으로 돌아가지 않는 학생들도 많아 이들이 가질 수 있는 가족과의 교류 기회는 더욱 줄어든다.

□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□

□□□□ □□□□ □□□□ 선행□ □□□□ □□□□□□ □□□ 또□□ □□□ □습□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□분□□□□ □□□□□□□ '□□□'□ □습□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□분□□□□□□

□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□업□□□ □□□□□□□ 선행□ □□□ □□ 살펴□□□ □음□□ □□□□ □□영 · □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ 억□□□□ 억압□□□ □□□ □□ 큰□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ 억□□□ 장□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □편□□ 유□□□□□ □□□□ 또□□ □□□ · □□□ · 남승규□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □울□□ □□□ □□ 행□□□ 영향□□ □치□□ □절□□ □□□ □□□□ □□□ 못□□□ □울□□□ □□□□ □□□□□ 행□□□□ 악영향□□ □친□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □절□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □져야□ □□ □□□□ □람□□ □□□□ □□□□□ □□□ 념□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □절□□□ □□□□ □□ □□록□ □□□□ □□□□ □ □□□ □져야□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ 유□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □큼□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ 알□ □□ □□□

특□□ 분□□ □□□□ □□□□ 선행□ □□□□□ 살펴□□□□ 곽□□□□□□□:□□□ □□□□ 분□□ □□□□ 솔직□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ 유□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ 분□□ □□□□ 솔직□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □ □□ □□□ □□□□ □□□□ □쾌□□□ □□□ □장□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □장□ □□□□□ 즉□□ 분□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ 망치□□ □□□ □□□□ 오□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ 헌□□□□□:□□□□ □□□□ 분□□□ □린□ □절□ □□□ □□□□ □린□ □절□□ □□□□ □□□□ 직□□ □접□□□ 분□□ □□□□ 분□□ □□□□□ □울□ □□ □□□□ 객□□□□□ 느껴□□□ 분□□□□ 훨씬□ □□□ 분□□□ □□□□□ □□□□ □린□ □절□□ □습□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ 분□□ □□□□ □□□□ □□□□ 못□□□ □□□ 분□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

□런데□ □□□□ □□□□□□ □□□ 유□□ □□□□□ □□받□□ □□□ □□□□ 분□□ □□□□ 느낄□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ 선행□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □툰□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□영 · □□영 · □□윤 · □□□ · □□석 · □철순 · ㅁ봉□ · □철□ · □□□□□□□□:□□□-□□□□□□ □□□□ □□말□□ □툰□

□□□□ □□□□ □□□□ □습□□ □□□□□□ 영향□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □습□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □울□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □울□□□ □□□□□□ □행□ 행□□□ □독□ 행□□□ □살□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ 유□희・□□□□□□□□:□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□매□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □툰□ □□□□□□ □□□□ □□□□ 특□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □른□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□

분□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□분□□□□□ □□□□□촉□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□유□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□받□□□ □□□□막□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□써□ □□□□□□ 잘□ □□받□□□ □□□□□ 궁□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ 분□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□

□□□□□□□□	□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□	□□□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□	□□□□□□□□

□□□□ □습□ □□□□ □용□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ 때□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ ‘□□□□□□’□ □□ □□□야□ □□□ 때□□□ □□□ □목□□ ‘□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□’□□ □□□□ □□□□□□□ ‘□□□□□ □□□ □’□□□ □□□□ □□□ □□□ □용□□ 직접□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ ‘□□□□□□’□□□□ ‘□□□□□□’□□ ‘죄송□□□’□□ ‘□갑습□□’□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□□□

□□□ □□□ ‘□□□□□□’□□□□□ ‘□휘’□□□ 친□□□ □□□□ □□□□ □겼□□ 때□□ □□□□ □□□ □휘□□ □열□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □겼□□ 때□ □□ □휘□□ □□□□ □떤□ □□□□ □눠야□ □□□□ □□□□ □□□□ □쉽□□□ □□□□ □장□ ‘분□□ □□’□□ □□□□ □□□□ □□□ 선택□ □□□ ‘□□’□□□ ‘□속□ □□□□ 늦□□ □유□□ □□□ □□□□□’□□ □□ □□ □□데□ □□□□□ □□□□□ 검토□□ □□□ ‘□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□ 버렸□□ □야□□□혜령□ □□□ □□□□ㄴ:□□□□’□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□유□□ 설□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ 데□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ ‘□□□□□ 말□□’□□ □□□□ 두□□ □□□□ □때□□ ‘□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ 버렸□□□야’□□□ □□□□ □□□□ 분□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □렇□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □치□□ □□□□□□ □□□□ 분□□□ □□□□□□□받□□ □□□□□□ □□□□□ 검토□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□

‘□□□□□□’□□□□□□ ‘□휘□□□□’□ □용□□□ □□□□ ‘□□□ □□□ □휘’□□□ ‘□□□□ □□□ 때□ 마음’□□□ ‘걱□□럽□□□ 괴롭□□□ 막막□□□□ □울□□□□ □□□□□’□□ □□□□□□ □□□□□ □렇□□ □휘□□ □□했□□□ □□□□ □□□□□ ‘□□□ □□□□’□□□ ‘□□□ □□□□’□□□ □□□□ □휘□□ □용□□□ □□□□□□□□□

□□□ □□□□

때□ □□ □ □ □□ □선□ □ □□ □루□야□ □□ □ □ □□ □ □□□ □ □야□ □ □□ 목□ □□ □ □ □ □□ □ □ □□ □ □□ □□ □ □□ 때□ □ □□□ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □ □□ 유□ □ □□ □음□ □ □ □□ 왔□□ 때□ 즉□□ □ □ □□ □ □ □□ □ □□ □ □ □□ 때□□ □ □ □□ □ □ □□ □ □□ 접□□ □ □ □□ □ □□ □ □□ □ □ □□ 받□ □□ □ □□ □ □ □□ □ □□ □□ □ □□□ □런데□ □ □□ □ □ □□ □ □□ □ □ □ □ □□ 분□□ □ □□ □ □ □□ 뒤□□ □뤄□ 버린□ □□ □ □ □□ □ □ □□ □ □□ □ □ □□ □ □ □ □□ 데□□ □ □□ □ □ □ □□ □ □□ 될□ □ □ □□

둘째□□ □ □ □ □□ □ □□ □ □□ □휘□□ □ □ □□ □ □ □□ □ □ □□ □ □□ 좋□ □□ □□ □휘□□ □ □ □ □ □□ □떤□ □ □ □ □□ □용□야□ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □□ □ □□ □른□ □ □□ □ □□ □습□□ □ □□□ □ □ □ □ □□ □편□ □ □□ □ □ □ □□ □ □□ □□ 또□□ □ □ □ □□□ □ □ □□ □편□ □ □□ □ □ □□ □□ □ □□ □ □□ □ □ □□ □ □□ 맥락□□ □ □ □ □ □□ □ □ □야□ □ □ □□ □ □ □□ □□ □ □□ □ □ □□ 때□ □ □□□ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □ □□ 유□ □ □□ □ □□ □ □□ 때□ 분□□ □ □ □□ □ 떻□□ □야□ □ □ □□ □치□□ □ □ □ □ □□ □ □□ □ □ □□ □ □ □□ □□ □ □ □□ □□ □ □ □□ □ □ □□ □ □ □야□ □ □□□ □렇□□ □ □ □□ □ □ □□ □ □ □ □ □□ 분□□ □ □ □□ □떻□□ □ □쳐야□ □ □ □□ □ □ □□ □ □□ 좀□□ 직접□ □ □□ □ □ □□ 얻□□ □□ □ □□□ 분□□ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □□ □ □ □ □□ 못했□□ □ □ □□ □ □ □□ □ □ □□ □□ □ □ □ □□ □ □ □□ □□ □ □□□ □ □ □□ □ □ □□ □ □□ 분□□ □ □□ □휘□□ □ □ □□ □떤□ □ □ □□ 접목□켜□□ □ □ □□ 분□□ □ □ □□ □ □ □야□ □ □ □□ 좀□ □□ □ □□ □ □ □□ □ □ □□ □ □□ 얻□□ □□ □ □□

□□□ □□□ □□□ □□ □□

□□□□□ □ □□ □ □□ □□ □□

□□ □ □ □ □ □ □□ 실□□ □ □ □ □ □ □□ □ □ □□ 유□ □ □ □ □□ 분□□ □ □ □□ □떻□□ 느끼□ □□□ □떻□□ □ □ □ □ □ □ □□ 알□ □ □□ □ □ □□ 설□□ □ □ □□ 실□ □ □□□ □ □ □□ □ □ □□ □답□ 속□ □□ 분□□ □ □ □□ □워야□ □□ □ □ □ □□ □ □ □ □ □□

□□□ □□□ □□□ □□□□ K□□□□□□□ 유□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ 총□ □□□□□□ 설□□ □□□□ □행□□ □획□□ □웠□□□ □□□□ □□좋□□ □□□환□□□□ □□□□ 받□□ □□□ □□□□□□□ K□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□

□□□ □□□ □□□ □□

| □ | □□ □□□□

□□□□□ □□□ □□

□□□ □□□□□ □항□□□ □□□ □□□ □□□K□□□□□□ □□□□□유□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□설□□ □□□□□ □행□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□설□□□□□설□□□□실□□□ □□□□□유□□□□□□ □□□□□ □분□□□□□□□□□ □□□ 염□□□□□ □□□□□분□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □답□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□

□□	□□□ □□□ □□□					□□
	□□□ □□□	□□□	□□	□□	□□□ □□	
□□ □□□	□□□□□□□	□□□□□□□	□□□□□□□	□□□□□□□	□□□□□□□	□□ □□□□□
□□	□□□ □□□					□□
	□□□ □□□	□□□	□□	□□	□□□ □□	
□□ □□□	□□□□□□□	□□□□□□□	□□□□□□□	□□□□□□□	□□□□□□□	□□ □□□□□

□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ 떨□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ 항□□ 염두□□ 둘□ □밖□□ □□□ □□□□ □행□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □유□울□ □□ □□□□ 절□□□□ □습량□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ 받□□□□ □런데□ □□□ □□□ □□□ □□템□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ 맞춰져□ □□□ 때□□□ □□□□□ □□□□ 유□□□□ □□□ □□□□ 좀□□ 피□□□□ 느낄□ □□ □□□□ □□□ 밖□□ □□□□□ □업□ □□□□□□□ □□□□□□ □유□□□□ 느낄□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □온□ □□□□□ □□□□

□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□템□□ □□□ □□□□ □□□□ 섞□□□ 호□□□ □□□ □선□□ □□□□□ □□□□□□ 실질□□□ □□□□ 분□□ □□□ □□□□ □획□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ 느낀□ 분□□□ □른□ □람□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ 얻□□□□ □□□□□ □□□□ 유□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□

□□	□□□ □□□ □□□ □□□□□□□					□□
	□□□ □□□	□□□	□□	□□□	□□□ □□□	
□□ □□□	□□□□□□□	□□□□□□□	□□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□ □□□□□

| □□ | □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ 손쉬□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □업□ □□□□ □□□□□ 분□□ □□□□ □□□□ 맞춰□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□치□□ □□□□□ □□□□ □순□□욕□□□ □□□□분□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

분□□ □□□ □업□□ □□□ □□□□ □유□ □술□□ □답□ □□□□ 설□□□□ 므□□분□□ □□□ □업□□ □□□□ □□□□ □룹□□□□□□□□□□□□ □답□□ 허용□□□총□ □답□□□□□건□□□□□

□□□ □□□ □□□ □□□ □□

| □□□□□□□□□ | □□□□□□□□□□□□□

	□□□□□□□□□
	□□□□□□
	□□□□□
	□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□유□□□□□□□□□□□□분□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□

□□□□□□□	□□□ □□ □□□□	□□□□□	• □□□ □□□□□ • □□□□ □□□□ □□□□ □□ • □□
		□□□□□	• □□□□□□ □□□□□□□ • □□□□□ □□□□ □□□ □ • □□□□□ □□
		□□□ □□□□□	• □□□□ □□□□□ □ • □□□□ □□□
	□□□ □□ □□□	□□□□□	• □□□□ □□□□□□□
		□□□□□	• □□□□□ □□ □□□ □□□
		□□ □□□□□	• □□□□□ □□□ • □□□□ □□□
	□□□ □□□□□		□□□□□□□□□□□
□□□ □□ □□□□□	□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□		

□□□ □□□□□ □□ □듯□□ □□분□□ □□□□□□분□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□
악□□□□ □□□□ 얻□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□ ‘□□□□□ □□□□□ □□□□ □□’□
때□□□분□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□

□□□□□□□□□	□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□	□□□□□ □□□□ □□□□□□
	□□□□□ □□□□□ □□□□□
	□□□□□ □□□□□
	□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□	□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□ □□□□□ □□ 분□□ □□□□ 긍□□□□ □□□□ □□□□□ □웠□□□ □답□
□건□ □□□건□□ ‘□냥□ 넘□□□□ □□□ □웠□’□□□ □답□□□ 긍□□□ □□

4) 이 문항에서 동문서답을 한 학생 1명의 답변(“Fighting”)은 제외하고 분석하였음.

□□ □□□□□힘□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□분□□ □□□□□ □든□□분□□ □□□□□ □□□ □든□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □런데□ 분□□□ □□□□□□ □□□□□긍□□□□□ □□□□□ □혀□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□

□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□

설□□ □□□ □□□□ 분석□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ 분석□□□ 분□□ □□□ □□□□ □□□ □용□□ □□□□ 마□□□ □겠□□

□□□ □□□□ □□□ □□□□ 유□□□□□ □□ 맞춤□□ 분□□ □□□ □업□□ 설□□야□ □□□□ □□□□□ 얻□□ □□ □□□□□ □□□□□ □용□□ □음□□ □□□

첫째□□ □□□ □□□□ □□□ 분□□ □□□□ □□□□□□ 써□ □□□ □□□□ 둘□싼□□□□ 갈□□□ □□□□□□ □□□□ 잃□□ □□□□□□ 분□□□□ □□□□□□절□□ □□□□□ □□□□ □□□야□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□맞□□ □□□□□논□□□□□ □술□□□ □□□□□□ □□□□ □□치□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□쌓□□ □□□□□□될□ □□□□□□□□□

넷째□□□□□□□□□□□□□□□분□□ □□□□□ □□□□ □□□□유□□ □□□□□□□□□□□□□□□□

□□□ □용□ □□□□ □□□□□ □□□□ 첫째□□ '□□ · □□'□ 범□□□ □용□ □□□ □□□□ '□□□ 맥락□□ □□ · □□□□ 맥락' □□ 분□□ □□□□ □□ 때□ □□□□ □□□□ □□□□□ 분□□ □□□□ □□ □□□□ 맞□□ □야□ □□□ □□□ □□□□ □ □□□ 맥락□□ 맞춰□□ □야□ □□□ 때□□□ □□□□□ 므□□ □□□□ □야□ □□□□ □렇□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ 맺□□ 힘□□ □□ □□□ 때□ □□□□ □□□□ 협□□ □□□□ □□□□□ 맥락□□ □용□□ □□ □□□ □□□□ □ 료□□□□ □□□□ '□□' □□ '협□' □□ □□□□ □□□□ 분□□□ □□□□ □□ □□□ 분□□□ 유□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ '□□' □□ '협□' □□ □□□ □□□ 먼저□ □□□□ 분□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□ 객□□□□ 살펴□□ □□□ □□□□ □□ □□데□ □□□□□ □□□ 분□□□ □ □□□ □□□□□ □칠□ □□ □□□ 때□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ 유□□□□□ 분□□□ □절□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □질□ □□ □ □□□ 혹□□ □□□□ 분□□□ 효□□□□□ '□□' □□ '협□' □□ □용□□ □□ □□□ □략□□ □□□ 논□□□ □□□ □□□□ □음□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ 분 □□ □□□□ 효□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □습□□ □□ □□□□ □때□□ □ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ 알맞□□ □용□□□ □□ □□ □습□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ 분□□□ 마□□□□ □□ 분□□□ □□□ □찰 □□□ 써□ □□□□ □□□□ 분□□□ □□□□ □□ □□□ 분□□□ □루□□ □□□ □ □□□□ □찰□□ □□ □□ □□데□ □□□ □□□ '□□□□ □□□□□ 글' □□ 쓸□ □□ □□□□ □□□ □□ □□□□□ 분□□□ □루□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □른□ □람□□ □눠□ □□□ □□□□ □져□□ □□ □□데□ □□□ 논□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ 분□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □오□□ 분□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □질□ □□ □□□□ □ □□□ 분□□□ □□□□□ □절□□ □투□□ □휘□□ □□□ □찰□□ □□□ □□□ □□□□ 둘째□□ '□□ · □□'□ 범□□□ □용□ □□□ □□□□ 분□□ □□□□ □□□□ '□ □□ □□□□□ 특□□ □□□□□' □□ □져올□ □□ □□□□□ □□□□□ 분□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ 특□□□ 잘□ 파악□□□ □□야□ □□ □□ 분□□□ 효□□□□□ □□□□ □□ □□□ 때□□□□□ □□□ □□□ 파악□□ 바탕□□□ □□□ 맞□□ 완곡□□ 분□□ □□□□□ □휘□ 선택□□ □□ □□ □□□ 때□□ □□□□ □□□ □□□□ 못□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □길□ □□ □

□□ □□□□ □□□□□ 특□□ □혀 □□□□□ □□□ 분□ □□□□ 실패□□ □□□□□ □□□ □□□ 분□□□ □□□□ 때□ ‘□□□□ □□□□ □□□□□ □호□ □용□□’□□ □□□ 효□□□□□ □□□□ 분□□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□ 분□□□ 협□□□ □□□ □□□□□□□ 갈□□□ □절□□ 때□□ ‘쟁□□□ □□□ □□ 파악□□’□□ ‘□□□ 탐색□□ □□□ □□□ □□□□□’□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ 분□□□ □찰□□□ 쓴 글□□ 읽□□ □□□□□□ 잘□ □□□□□□ □□□ 받□□ □□□□□ ‘쓴 글□□ □께 읽□□ □□□□□’□□ □□□□□□

셋째□□ □치・□□□ 범□□□ □용□ □□□□ 골□□ □□□ ‘담□□ □습□□ □□□ □찰’□□ ‘□□□□ □□□ □□□□□□ □□’□□ ‘□□□□ 규범□□ □□□ □□□□ 글□□ 영향□□□ □□□ □찰’□□ ‘□□□□ □□□□ □임’□□ □□ □□ □□□□ 분□□□ □□ □□ 때 담□□ □습□□ 잘□ □켰□□□ □찰□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ 분□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□야 □□□ 특□□ 분□□□ □□□□□□ 글□□ 쓸 때□□ □□□□ 규범□□ □□□ □□□□ □□□□□ 글□□ 영향□□□ □□□ □찰□□ □□□□□□ □□□ 바탕□□□ 분□□□ □□□□ 때□□ 말투□□ 분□□□ □□□□ 때 □용□□ □□ □□□ □절□□ □휘□□ □략□□□□ 선택□□ □□ □□□□ □렇□□ □□□□ 욕설□□ □□□ □□ 바람직□□□ □□□ □향□□□ 분□□□ □□□□ □□ □□□ 때□□□□□

□□□□ □용□□ 크□□ 분□□□ □떤 □□□□□ □□□□□ ‘분□□ □□□ □□’□□ 분□□ □□□□ □용□□ □□ □□□ □휘□□ □□□□ □루□□ ‘분□□ □□□ □휘□□ □□’□□ □□□□ 분□□ □□□□ 직□□□□ □찰□□ □□□□ □□ □용□□ □□□□ □□ ‘□□□□ □찰□□ 분□□ □□’□□ □순□□ 분□□□ □찰□□□ □□□□ □□□□ 분□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ ‘□□□ □□□□ □□□ 분□□□□’□□ 분□□ □□□□ □□□ 말□□ 용□□ □□□ □□□□ 분□□ □□□□ 직□□□□□□

□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□

□□		□□□□
□□□□	□□□□□□	□□□□□□□□□□□□
	□□□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□□□

□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□

□□□ □□□□□□ 선□□□ 분□□ □□□ □□□ □용□□ 실□□□ □업□□ 때□ □떤□ □용□□ □□□□ □□ □□□□□□ □떤□ □업□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □겠□□

□□□□□□□ □□□ □□□ □□

분□□ □□□□□ □□□□ 분□□ □□□□□ □□□ □□□□ 선행□□야□ □□□□□ □□□□□ □□□□ 유□□□□□□ □□□야□ □□ 분□□ □□□□□ □□□□ 특□□□ □음□□ □□□□□ 분□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □편□□□ □□□□□□ 분□□ □□□□ □□□□□ □□□□므□□ 분□□□ 느끼□□ □□□ □혀□ □쁜□ □□□ □□□□□ □□□□□□ 분□□□ 억압□□□ 궤□□□ 두□□□ □□□랑□□ 설□□□ □□□□□□ □혈압□ □□ □□□□□□□ □□□□ □길□ □□ □□□윤□석□ □□□ □□□□□□□ 분□□□ 잘못□ □□□□□□ □장마□□□ □□□ 유□□□ □□□□□□ 악□□□ 혹□□ □□□ □□□□□ □□□□ 낳□□□ □□□□ 효□□ □□□ □□□□□:□□-□□□□□ □□□□□ 분□□□ □□□□야□ □□□ □□□□□□ 분□□□ □떻□□ □□□□ 느냐□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□

□□□ □□□ 분□□ □□□□□ □□□□ 특□□□ 유□□□□□ □□□□□ 록□ □□□□□□□□□ □음□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ 분□□□ □엇□□□ □□□□□ □□□ 친□□□□ 분□□ □□□□□ □□□ □야□□□ □□□□□ 분□□□ □□□ 올바른□ □□□□□ □□□□□ 갈□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □유□□ □엇□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □눠□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ 때□ □떤□ □□□□□ □□□□□□□ □야□□□□ □□ □□□□□ □□□ 친□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ 분□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□

□□□□□□ 분□□□ □□□□□ □휘□□ □□□□ 알□□ 못□□□ □□□□□ 분□□□□□□ □□□□ □□□□□ □용・□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □휘□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □묘□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ 때□□□ □□□□ □□□□ □람□끼□□□ □□□

□휘□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ 오□□□ □길□ □□ □□□□ □□ □□□ 분□□ □□□□ □□□□ □휘□□ □□□□ □□□□ □□□□ 유□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □습□□ □□ □□□ □□□ 맥락□□ □□□□□ 설□□□□ □□□ □□ □□□□

□□□ □□□ □순□□ 유□□□□□ □□□□□ 분□□ □□□ □휘□□□ 번□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ 뉘앙□□□ 살릴□ □□ □□□ □□□ □□□□ □께□ □□□ 야□ □□□□ □□□□ □습□□ □휘□□ □□□□ □유□□ □□□□ □용□□ □□□□□ 짧□□ 글□□ □□□ 써□ □□□ □□□ □□□ □□□ 피□백□□ □□□ □□□□ 분□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ 될□ □□ □□□ □□□□□ 유□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ 분□□□ □□□□ □떤□ □유□□ □□□□ □□□□ 설□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □질□ □□□ □□□□ □□□□ 분□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ 설□□□□ 답□□□ □임□□ □□□□□ 분□□ □□□□ □습□□ □□ □□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□

분□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ 매□□□ 될□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ 분□□ □□□□ □찰□□ □□□ 객□□□□□ 바□□□□ □□□ □□□ 분□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ 분□□ □□□□ □듬□□ □□□ □□ □□ 될□ □□ □□□□ ▫ □□ · 백용매□□□□□:□□□-□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ 잘 □□□못□□□ □□□ □절□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ 못□□□ □□□ □절□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

'분□'□□ □□□□ 글□□ 읽□□ 분□□□ □□□ 글쓴□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ '분□□□ □□□□□□ □'□□ □□□ 글□□ 읽□□ □□□□ □ 견□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ 친□□□□ □유□□□ □□□□□ 분□□□ □□□□□ □□□ □유□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □울□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ 분□□□ □엇□□□□ □□□ 써□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ 분□□ □□□ □□□□ □□□ 설□□□□ 글□□ 써□ □□ □□□□□

□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □른□ 분□□ □□□□

□□□ □□□□□ 쓰□□ □임□ 캡슐□ □□□□ 묻□□□□ 졸업□□□ □□□ 꺼□□ □□□□□ □□ □□□□ □떻□□ □했□□□ □야□□□□ 써□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□ 분□□□ □□분□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □향□□ □□데□ 분□□□ □런□ 특□□□ □□□□□□ □□□ 분□□ □□□ 때□□□ □□□□ 괴□□□□ 좀□ □□□□ □□ □□□ 때□□□□

꼭□ □□□□ □□□□ □□□□□□ 분□□ □□□□ 느낄□ □□□ □□□□ 영□□□□□ □품□□ □□□□□ □□□ □□ 느낀□ 분□□ □□□□ 섞□□□ □□□□□ 쓸□□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□므□□ □□□□□ 좀□ □□ 편□□□ 분□□ □□□□ 글□□ □□□□ □□ □□□ □□□□

유□□□□□□ □□□ 쓰□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ 분□□□ □□□ □□□□ 찰□□ 목□□므□□□ 분□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ 쓰□□ □□ 또□□ 효□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ 분□□□□ 했□□ □□□□ □□했□□ 때□□ □□□□ 분□□□ □□□□ □□□□□ 항□□□ □□□ 데□□□ □□□□□□□ 또□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ 했□□ 때□ 즉□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□

□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ 분□□□ □절□□□ □□□□ □□□□ 받□□ □□ □□□ □□□□

□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□

□□□□ 분□□□ □찰□□□ □절□□□ □□□□ 끝□□□ □□□ □른□ □□□□ □□□□ 분□□□ □□□ □□□□□ 분□□□ 유□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□야□ □□□ □□□□ □□□□ □른□ □□□□ □□□□ 분□□□ □□□□□ □□□□ 때□ □□□ 쓰□□□ □□□□ ‘□□’□□□

□때□ □떻□□ □□□ □절□□ 분□□ □□□□ □용□□□ 유□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □습□야□ □□□ □떤□ □휘□□ □□□□ □떤□ □□□ □용□□□ □□□ □떤□ □□□□□ □례□□ □□□ □□□□ □□□□ 분□□ □□□ □□ □떤□ □투□□ □용□□□ □□□□ 분□□□ 효□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□ 실□□□ □습□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ 몇□ 마디□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ 때□□□ □□□ □□□□□□ 분□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ 실□□□ □□□□□□□ 번□□□ □□□ □용□□□ □□□□ □□ □□ □□□데□ 분□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □켜야□ □□ □□□□ □□ □항□□ 알□□ □□□ 번□□□□ □용□□ 때□ □장□□ □떤□ □□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□ 번□□□□□ □□□□□□ 분□□ □□□□ 잘□□□ □□ □목□□□ □□□□ □□ □□□ □장□□ 얻□□ □□ □□□□ 알□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ 첫째□□ □□□□ 목□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □장 □□ □□□ □□□□ □습□□ □□□□□□ 둘째□□ 번□□□□ □용□□□ □□□□□ □ 떻□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □킨□ □장□□ □□□□□ □□□□□ 번□□□□ □용□□□ □□□□ □□□□ □킨□ □□□□□ 얻□□□ □호□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□

□□□□ □□□□ 분□□□ □□□□□ □□큼□ □□□□ □□□ ‘□□’□□□ □□ □□□□ ▫□□ · ▫희□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □업□ □□ □□□□ □절□□□ □□□□ □□□□ □절□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ 친□□□ 영향□□□ 크□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ 친□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□행□□□ □□□□□□□ □□□□ 즉□□ 친

□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□ 유□□□□□□ 행□□□ 읽□□ □□□ □□ 속□□□ 찾□낸□ □□□□ □□□ □절□□ □□□□ □□치□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□ ・온병□□□□□□□□ □□□□ 챗봇□□ □람□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □절□□ □답□□ □□ □□ □□□□ 챗봇□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □답□ □장□□ □□□□ 때□ □□□□ □□□□ □□□□ 야□ □□□ □□□□□영□□ □용량□□ □품질□ □습□ 데□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□

□□□ 유□□ □□□□ □□□□□ 선□님□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ 오□□ 풀□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ 분□□ □□□□ □□□□ □□□□ 용□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□

때□□ 분□□ 유□□ □□□□ 즉□□□□□ □□□□ 분□□ □□□□□ 못□□□□ 갈□ 때□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ 분□□ 유□□ □□□□ □료□□□□□

□□□□ □□□□바□□말□□□못□□□궁□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□속□□□ □□□ □□□□ □치□□ □□□□ □□친□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □른□□ □절□□분□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□바람직□□ □□□□□□ □□□□ □장□□ □□□ □□□□□□분□□ □□□□ □치□□□□□□□ □□□□□□분□□ □□□□ □□□□두□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□야□ □□□분□□ □□□□ □□□ □치□□ □□□□ □□□□ □□□분□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ 익□□□ □□□ 넘□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □떤□ □□□□ □□□ □떤□ □치□□ □□□□ □떤□ □□□□ □□□ □□□□□야□ □□□□ 알□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ 유□□□□□바람직□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□분□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □음□□ □□□ □□□□ □겼□□ 때□□□떤□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□ 쓰□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

물□□□ □□□□□□□ □□□□ 유□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ 괴□워□□ 때□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □담□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ 듣□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□용□□□ □□□ □□□ □□□□ 분□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □치□□ □득□□□ □□□□ 분□□ □□□□ 잘□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□득□□ □□□□ □탈□□□ □□□ 옳□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ 유□□□□□□□ 분□□□ □□절□□ □□□□□□ □□□□□□ 갈□□□ □□□ □□□ 막□야□ □□□□ □□□□ □□□ 분□□□ 느꼈음□□□ □□□□ 길□□ □□□ □□□□□□□힘□□□□□□ □□□ 막□야□ □□□□ ‘분□’□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□야□ □□□□ □치□□ □□□□□□□분□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□분□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□ □□

□□ □□□□□□□ □헌□ 검토□□ 설□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ 유□□□□ □□□ 분□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ 살펴□□□ □떤□ □□□ □용□□ □□□□□ 살펴□□□□□□ □□ □□□□□ □용□□ □□□□□□ □음□□ □□□□□

첫째□□ □□□□□□ □□□□□ 유□□□□□□ □□□□□ 좋□□□ □린□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ 헤□져□ □□□□□□ 유□□□□□ □□□ 선택□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □직□ □□□□□□□□

□□□□□ □영□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ 또□□ 분□□ □□□□□□ 특□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□목□□ □설□□□ □□□□ □실□□□□□□

□□□

□□□

Abstract

Korean Anger Expression Education for Foreign Students in Korea

Noh, cho-rong · Kim, jung-su
(Pusan National University)

Foreign students in high school feel anger, but they cannot express their anger properly. In this study, a rough direction of anger expression education was suggested. Foreign high school students had difficulty expressing their anger, had not received proper anger expression education, and had a weak will to solve their problems through anger expression. Therefore, after teaching them vocabulary and expression related to anger expression, they should be educated to face and reflect on anger emotions, and then to express their anger to others and to empathize with others' anger emotions. After that, they should be educated to solve their anger-inducing situations and problems in language, and attitude education is also necessary. The significance of this study is as follows. First, a new research subject that was not well dealt with in the field of Korean language education was discovered. Second, the perspective was changed from education centered on the ability to use Korean to express emotions in Korean.

□□□□□ □□□□□□□ Foreign student in high school, Korean education, Emotional expression, Anger expression education, Problem solving skills

투고일 2024. 02. 13 / 심사일 2024. 03. 09 / 게재확정일 2024. 03. 13