

# “S+給+NP+VP”的句法研究\*

李茉娜\*\*，文炳淳\*\*\*

## <目次>

1. 引言
2. 相关研究综述
  - 1) “S+給+NP+VP”中主语的研究
  - 2) “S+給+NP+VP”中宾语的研究
3. 关于 S
  - 1) 表示处置语法意义时的S
  - 2) 表示被动语法意义时的S
4. 关于“給+NP”
  - 1) 表处置语法意义时的“給+NP”
  - 2) 表被动语法意义时的“給+NP”
5. S和NP的关系
  - 1) S和NP同时是有生名词
  - 2) S是有生名词, NP是无生名词
  - 3) S是无生名词, NP是有生名词
  - 4) S和NP同时是无生名词
6. 关于VP
  - 1) VP的组成成分
  - 2) 不能作VP的动词
7. 结 论

## 1. 引 言

虚词是汉语最重要的语法手段之一，其意义、用法与实词有很大区别。介词作为虚词的一种，更是留学生学习汉语的一个难点，因此学好汉语一定要学好介词。介词

\* This work was supported by Kyungnam University Foundation Grant, 2009.

\*\* 中國東北大學 國際交流學院 教師

\*\*\* 慶南大學校 中國學部 副教授

“给”属于汉语词汇等级大纲中的甲级词，也是“留学生使用最多的介词之一”（李大忠1996），同时它在句中的用法十分灵活、意义也很复杂，“留学生在使用‘给’字时的出错频率较高”（赵葵欣2000），所以有必要把“给”字清楚地介绍给留学生。参考朱德熙先生（1979）的文章，在朱先生和其他学者研究成果的基础上，笔者归纳出非动词“给”<sup>1)</sup>出现的八种格式，分别是：

**I. S+VP+给+NP1+NP2**

\* 徐经理，谢谢您送给我这么漂亮的花。（《皇城根》，陈建功·赵大年）

**II. S+VP+NP2+给+NP1**

\* 到了目的地，我掏出车钱给他，他问我要开票么？（《许爷》，王朔）

**III. S+给+NP1+VP+NP2**

\* 要是算得准，我还给你送礼物呐！（《皇城根》，陈建功·赵大年）

**IV. S+给+NP+VP**

\* 这孩子[给]饿坏了。（《痴人》，王朔）

\* 它早起来了，它[给]老人的饭已舔光。（《那山那人那狗》，彭见明）

\* 她[给]顶回去了。（《我们的军长》，邓友梅）

**V. S+把+NP+给+VP**

\* 李弥气得当场就把那个炮兵团长给毙了。（《大国之魂》，邓贤）

**VI. S+被+NP+给+VP**

\* 也都被美国鬼子给杀了！（《无名高地有了名》，老舍）

**VII. S+叫/让+NP+给+VP**

\* 不过戏曲界似乎不止一位刘汉臣，一位在上海叫黑社会给害死了，曾在观众中引起愤慨。（《无事忙杂记》，邓友梅）

---

1) 本文采用大部分學者認可的對“給”的非動詞的詞類的划分。

- \* 吴穴头儿要敢这么剥削演员，早让人拿人刀子给捅啦！（《皇城根》，陈建功·赵大年）

#### VIII. S+給+NP+給+VP

- \* 早给日本人给抓走啦！（《四世同堂》，老舍）

上面的第四种“S+給+NP+VP”既可以表示处置语法意义，又可以表示被动语法意义。留学生常常对此格式所表达的意思困惑不解，并且在运用时也常常采取回避政策。因此有必要梳理清楚在何种情况下该格式表示哪种语法意义、该如何去使用。

本文的研究方法是：在前人研究的基础上利用“北大汉语语料库（CCL）”，同时还使用了北京大学对外汉语教育学院05级研究生搜集的汉语作文语料作为辅助材料。由于该语料中此类句子数目庞大，不便于分析和统计，故笔者对语料进行随机抽取，最终所选的语料按语体可分为四部分<sup>2)</sup>：政论语体（54条）、文学语体（18393条）、说明语体（7条）、口语语体（569条）。在搜集到的19023条语料中，挑取出属于本文研究范围“S+給+NP+VP”的语料610条，然后对选用的这610条语料进行了统计、分析，细致地考察了“S+給+NP+VP”的句法功能。

## 2. 相关研究综述

### 1) “S+給+NP+VP”中主语的研究

在主语的组成成分方面，朱德熙（1979）简单而明确地提出S代表充任主语的体词性成分，李珊（1994）在分析了被字句时也顺带分析了S的组成成分，有名词、代词等。

2) 本文的語體分類採用章欣（2005）的分類方法，具體見《“既A又B”、“既A也B”的對比研究》，北京大學對外漢語教育學院碩士論文，2005. 6.

## 2) “S + 给 + NP + VP”中宾语的研究

### (1) NP的语义方面

在NP的语义范畴方面, 丛琳 (2001) 讨论了“给+NP”中NP的语义范畴, 并把这个语义范畴分为对象、施事、受事等几个范畴。

### (2) NP是否省略方面

在NP是否省略方面, 刘月华、潘文娉 (1986) 指出, 当NP是引出动作行为的施事时, 与“被”的用法相同。有时没有NP, 也很难补出来。例如:

\* 头些日子物园新来只企鹅, 没几天生就[给]热死了。(《痴人》, 王朔)

当NP是引出谓动词所表示的承受者时, 与“把”的用法相同, 但不能没有NP。例如:

\* 古然说不知道此事, 这下可[给]林一洲气坏了……。 (《修改后发表》, 王朔)

石毓智 (2004) 指出作为处置标记的“给”, 后面的受事宾语经常省略, 作为被动标记的“给”, 后面的施事也是经常省略的。例如:

\* 冰箱里的东西全[给]吃光了。(《姜昆相声》, 姜昆等)

\* 老电梯。……我就[给]关里头了。(《姜昆相声》, 姜昆等)

### (3) NP的有生性与无生性方面

在S和NP的有生性和无生性方面<sup>3)</sup>, 李珊 (1994) 只说明了有时由有生名词充任的现象。齐沪扬 (1995) 具体分析出: 当二者都是有生名词或都是无生名词时, “给”后支配成分不能省略; 当S为有生名词、NP为无生名词时, “给”后表示施事的支配成分不能省略, 表示受事的支配成分可以省略; 当S为无生名词、NP为有生名词时, 结论正好相反, “给”后表示受事的支配成分不能省略, 表示施事的支配成分可以省略。

综上, 前人在“S + 给 + NP + VP”中主、宾语的研究方面, 涉及了组成成分、省略

3) 有生性指NP是有生命的名词, 无生性指NP是无生命的名词。

与否、有生性和无生性及语义范畴四个方面的内容。但这四个方面都不是很详细，也不是很科学。笔者会在下文中将对“S+给+NP+VP”格式中的S、给+NP、VP三块儿内容进行具体分析，进一步检验并修正各家的结论。

### 3. 关于 S

#### 1) 表示处置语法意义时的S

##### (1) S的组成成分

表示处置语法意义的“S+给+NP+VP”中的S，朱德熙（1979）简单而明确地提出S是体词性成分。笔者通过语料再次验证了朱先生的观点，同时发现组成S的不仅是体词性成分，还有别的成分。但主要是由体词类成分组成，包括普通名词、专有名词、人称代词、疑问代词。例如：

- \* 桶的涂白剂，[给]果树涂白了。（《果园杂记》，汪曾祺）
- \* 派出所[给]教育，教育完了给放了。（《编辑部的故事》，王朔）
- \* 我[给]他打发走了。（《北京人在纽约》，王朔）
- \* 谁[给]你的位置占了？（《编辑部的故事》，王朔）

有时主谓结构也可以做S，例如：

- \* 乌世保搬进这个院，不是添了一个人，而是添了一盆火，[给]这一家的生活烘热了。（《烟壶》，邓友梅）
- \* 我跨进堂前，看见一只饿瘦了的黄狗躺在沙发椅子上，我用电筒一照，突然起身，[给]我吓了一跳。（《告缘缘堂在天之灵》，丰子恺）

有时“S+给+NP+VP”在表示处置语法意义时，嵌套在一个较大的句子中，形成了兼语句，因此S就成了兼语句中第一个动词的宾语、第二个动词的主语。例如：

- \* 他告诉她们到那天必须和黄磊似的给脸上抹上油，眼圈涂蓝，脸蛋煞得特别红。（《四世同堂》，老舍）

- \* 周仁听金秀讲了后蹄院发生的事以后,当即打了个电话去香港,让家人买下了这盒卦签儿,托一位来旅游的朋友给捎了来。(《皇城根》,陈建功·赵大年)

## (2) S是否省略

表示处置语法意义的“S+给+NP+VP”,S在大多数情况下不省略。S只有用在祈使句中才会完全省略,但在实际语义上并没有省略,因为祈使句的主语是“你”或“我”、“我们”。例如:

- \* 劳驾[给]端到爷爷屋来吧!(《四世同堂》,老舍)
- \* 是不是先[给]伤口消了毒呢?(《四世同堂》,老舍)

或者当语境明确时,或者在上下文中已经明确了S是谁、什么时,S也省略。例如:

- \* 事先早已[给]我安排在幕后。(《年》,季羡林)
- \* 放在车上[给]他拉回来。(《讲用》,汪曾祺)

## (3) S的有定性和无定性

有定性是指S是确定的,特指的。无定性是指S是不确定的。表示处置语法意义的“S+给+NP+VP”,S在大多数情况是有定的,例如:

- \* 白力低着头一声不响地站在那里……他怕爸爸会又[给]他一顿痛打。(《小鲁宾逊的一天》,曾卓)
- \* 后来村长问了问情由,费了好大一会唇舌,才[给]他们调解开。(《小二黑结婚》,赵树理)

S在极少数情况下是无定的。在225条表示处置语法意义的语料中只有2条S是无定的。例如:

- \* 爬上去自己下手拿,你一袋我一袋硬[给]扛下来了。(《喊会》,柏原)
- \* 一会儿,这个那个,[给你]脑袋儿叫个昏,两腿儿跑个酸……。(《忙》,袁昌英)

## (4) S的有生性和无生性

有生性指S是由有生名词组成,有生名词是具有生命的名词。无生性指S是由无生名词组成,无生名词是没有生命的名词。表示处置语法意义的“S+给+NP+VP”,S

大部分是有生命名词。例如：

- \* 不料她在第三天上因自己孩子半天不吃奶哭得厉害，她的婆婆[给]抱了过来问她可有奶给喂一些……。 (《拣奶妈》，苏青)
- \* 其实何劳大哥亲来铺里，让谁带句话到我家不行，我早[给]王哥送新房去了……。 (《贾元春之死》，刘心武)

S为无生命名词在语料中很少，只有27条。例如：

- \* 你第一稿有些地方催我泪下，我看这稿特意借了手绢，没想到看了一半倒[给]我看乐了。 (《修改后发表》，王朔)
- \* 家里热热闹闹的(气氛)[给]岔乎着，她那心就淡啦。 (皇城根 陈建功赵大年)

2) 表示被动语法意义时的S

### (1) S的组成成分

当“S+给+NP+VP”表示被动语法意义时，S也是主要由体词性成分组成，主要为普通名词、专有名词、人称代词和疑问代词，例如：

- \* 你看那本护照，早就[给]你显摆烂了。 (《北京人在纽约》，王朔)
- \* 中国怎么就[给]两个美男子统治了呢？ (《恩来》，刘亚洲)
- \* 我就说，刚到美国，就跟扔垃圾似的，[给]扔到这么个地方。 (《北京人在纽约》，王朔)
- \* 哪又改变了，还是谁又[给]谁吞并了？ (《编辑部的故事》，王朔)

还有一些S是动词和形容词。例如：

- \* 回忆[给]歌声冲断了。 (《我为女儿写传记》，宋雪)
- \* 我心里所有的委屈当第一次感受到风时便通[给]吹掉了！ (《遥夜》，沈从文)

有时S也可以是主谓结构。例如：

- \* 据说从前妇女与人通奸[给]丈夫捉住了，尽可一刀送命。 (《好色与吃醋》，苏青)
- \* 她又常常往溪里去喝冷水，[给]丈夫看见时，丈夫问她……。 (《萧萧》，沈从文)

有时“S+给+NP+VP”在表示被动语法意义时嵌套在一个较大的句子中，形成一个兼语句，此时S就成了兼语句中第一个动词的宾语、第二个动词的主语。例如：

- \* 若使一个人[给疯狗咬了, 据说过几天他肚子里会发出怪声……。 (《猫狗》, 梁遇春)
- \* 钱是各人各自挣的嘛, ……未必是说着耍的, 随便就拿钱给你挣了! (《烧刀子》, 叶圣陶)

## (2) S是否省略

S+给+NP+VP”表示被动语法意义时, S在大多数情况下都存在, 只有在少数情况下是省略的。但是实质上也没有省略, 它或者在上下语句中出现, 或者属于承前、蒙后省略, 或者说话者已经心知肚明是什么或是谁。例如:

- \* 她成功地扮演了她叔叔的角色……由于她哥的窝囊老实, 差点当盲流给遣送外地。 (《危楼记事》, 李国文)
- \* 有一次在火车上[给]查出了, 在一个没人家的山沟小站他们让我下车。 (《八百里深处》, 孙少山)
- \* 结果真[给]他搜出了芦花哥哥藏着的一大堆书……。 (《秋雪湖之恋》, 石言)

## (3) S有定性和无定性

当“S+给+NP+VP”表示被动语法意义时, S在大多数情况下是有定的, 只有在少数情况下是无定的, 例如:

- \* 咳, 人会都是[给]逼出来的吗? (《北京人在纽约》, 王朔)
- \* 很多烟叶儿[给]刮折了, 没有刮折的也扭向一边……。 (《秋天的愤怒》, 张炜)
- \* ……但总感到有什么东西[给]斩断了, 又有什么东西[给]强烈突出了。 (《动物凶猛》, 王朔)

## (4) S有生性和无生性

当“S+给+NP+VP”表示被动语法意义时, S在大多数情况下是有生名词。例如:

- \* 你老弟倒霉啦, 在文革中[给]关起来了! (《庄则栋的台湾姐姐》, 叶永烈)
- \* 寡妇出门, 是要[给]人背后指指戳戳的。 (《大克鼎的旧主人》, 姚芳藻)

S在少数情况下是无生名词, 在383条表示被动语法意义的语料中只有133条的S是无生名词。例如:

- \* 这菜谱还真[给]他们弄着了。 (《编辑部的故事》, 王朔)
- \* 三海、后海、什刹海, 连九城的护城河, 都要[给]挖了啊! (《龙须沟》, 老舍)

- \* 两人间多少次争论都是[给]他这么一阵顽皮打断了的。（《释“地图”》，萧乾）

## 4. 关于“给+NP”

### 1) 表处置语法意义时的“给+NP”

#### (1) NP的组成成分

当“S+给+NP+VP”表示处置语法意义时，NP大部分是代词，有时NP是名词，例如：

- \* 已经有人[给]它好好地固定在架上了。（《葡萄月牙》，汪曾祺）
- \* 谁[给]你的位置占了？（《编辑部的故事》，王朔）

有时NP是方位词或方位短语，例如：

- \* 他告诉她们到那天必须和演话剧似的[给]脸上抹上油……。（《四世同堂》，老舍）
- \* 发红的眼睛不断流出泪来，[给]鼻子两旁冲出两条小泥沟。（《正红旗下》，老舍）

#### (2) NP是否省略

在NP是否省略方面，刘月华、潘文娉（1986）指出，当NP是引出谓语动词所表示的承受者时，与“把”的用法相同，但不能没有NP。石毓智（2004）指出作为处置标记的“给”，后面的受事宾语经常省略，作为被动标记的“给”，后面的施事也是经常省略的。但笔者通过语料考察显示出的结论是：当“S+给+NP+VP”表示处置语法意义时，有相当一部分的NP是省略的，在225条表示处置语法意义的语料中有110条省略了NP。

省略的NP都是名词或代词，并且这类省略大部分属于承前省略，蒙后省略的很少。例如：

- \* 杜林觉得这信有问题，私自[给]拆开了。（《雪国热闹镇》，刘兆林）
- \* 其实我并没[给]弄乱：只有那么几本，也无从乱起。（《歪毛儿》，老舍）

当NP为承前省略时，在口语中NP最好不要补出来。例如：

- \* 因为小崔太太的命实在是他与他的外婆给救下来的……。 (《四世同堂》，老舍)

### (3) NP的有定性和无定性

当“S+给+NP+VP”表示处置语法意义时，NP大部分是有定的，只有在少数情况下是无定的，例如：

- \* 他双手托着这位小少爷，不使劲吧，怕滑溜下去，用力吧，又怕[给]伤了筋骨，他出了汗。(《骆驼祥子》，老舍)
- \* 这个世界[给]人弄得混乱颠倒……。 (《吃饭》，钱钟书)

### (4) NP的有生性和无生性

当“S+给+NP+VP”表示处置语法意义时，NP大部分是有生名词，在225条表示处置语法意义的语料中，NP是无生名词的有103条。例如：

- \* 这几句话倒[给]方枪枪说糊涂了……。 (《看上去很美》，王朔)
- \* 大立把杨妈领到瓜摊儿跟前，先朝那倒爷眨眨眼，又故意跟他侃价儿，从一块五生[给]“砍”成了三毛一斤。(《皇城根》，陈建功·赵大年)

## 2) 表被动语法意义时的“给+NP”

### (1) NP的成分的有生性和无生性

当“S+给+NP+VP”表示被动语法意义时，NP由体词类成分充任，主要是代词、名词，有时是处所词。例如：

- \* 看这点事儿[给]你们闹腾得别人都没法儿工作。(《编辑部的故事》，王朔)
- \* 老头子讲着讲着，[给]冷风一吹，便又咳嗽起来……。 (《冬夜》，艾芜)
- \* 谁知道来占领这个地方的就[给]这个地方占领去了！ (《窗》，钱钟书)

NP也偶见由时间词来充任的，例如：

- \* 肢体还没[给]年月铸成一定的格局。(《秋梦追思》，范正美)

NP也可以为动词或形容词。例如：

- \* [给]喧闹损伤了的灵魂？（《一个偏见》，钱钟书）

## (2) NP是否省略

当“S+给+NP+VP”表示被动语法意义时，NP在大多数情况下是省略的，省略的大部分是人，并且很难补出来。例如：

- \* 那孩子最后五花大綁[給]提出來上刑場槍斃，做父母的哭都來不及。（《我是你爸爸》，王朔）
- \* 我就說，剛一到美國，就跟扔垃圾似的，[給]扔到這么个地方。（《北京人在紐約》，王朔）

当NP省略时，有时属于承前省略，有时属于蒙后省略，有时可以根据上下文推出，有时省略的是说者、听者共知的背景。例如：

- \* 当然还有一些我那时不知的好处，譬如：遇到地震[给]压在房子底下多活几天燃烧的能量。（《看上去很美》，王朔）
- \* 有一次在火车上[给]查出了，在一个没人家的山沟小站他们让我下车。（《八百里深处》，孙少山）
- \* 你[给]解雇了。（《北京人在纽约》，王朔）

## (3) NP的有定性和无定性

当“S+给+NP+VP”表示被动语法意义时，NP在大多数情况下是有定的，在少数情况下是无定的。例如：

- \* 阿苹，连最后最后的见你一面的希望，都[给]无情的送差毁掉了。（《她还没叫江青的时候》，王素萍）
- \* 他从小便死了娘，在海上漂泊了一辈子也没给人疼过。（《金大班的最後一夜》，白先勇）
- \* 我不会[给]人家知道就是了！（《漫长的路》，张洁）

## (4) NP的有生性和无生性

当“S+给+NP+VP”表示被动语法意义时，在383条表示被动语法意义的语料中NP大多数是有生名词，只有99条的NP是无生名词。例如：

- \* 同时他的握枪的手臂[给]秤锤猛力地打了一下……。 (《一九四四年的事件》，骆宾基)
- \* 衣裳和灯笼都给]风吹卷着，侧转脸儿来避着风雨的威势……。 (《梅雨之夕》，施蛰存)

## 5. S和NP的关系

在“S+给+NP+VP”中，把S和NP分为有生名词和无生名词两类。它们之间有四种组合，这四种组合所表达的语法意义也有所不同。

### 1) S和NP同时是有生名词

当S和NP同时是有生名词时，“S+给+NP+VP”有时表示处置语法意义，有时表示被动语法意义。例如：

- \* 你会掉进深渊去的，或者在茫茫的生活森林里迷了路，[给]狮子老虎吃掉！ (《释“地图”》，萧乾)
- \* 我们这儿的片警也来过，我[给]他糊弄走了。 (《一半是火焰，一半是海水》，王朔)

### 2) S是有生名词，NP是无生名词

当S是有生名词、NP是无生名词时，“S+给+NP+VP”有时表示处置语法意义，有时表示被动语法意义。但在大多数情况下表示处置语法意义。因为在人们的记忆心理中，有生名词的地位通常比无生名词的地位高。例如：

- \* 凡是作物，都是优先把养分输送到顶端，因此，长出来就给它掐了，长出来就给它掐了。 (《葡萄月令》，汪曾祺)
- \* 只叹我多年来[给]惨淡的病磨着了……。 (《我投到文学圈里的初衷》，白薇)

需强调的是，当S是有生名词、NP是无生名词，并且表达被动语法意义时，大多表示不如意的情况，或者不好的结果。例如：

- \* 我起先差不多[给]风绊住不能动了，滢也连自己都照顾不过来了，……。 (《登富士山》，凌叔华)
- \* 房中朝外的是一张大木床，可睡四个人……睡在上面[给]横木垫得骨头疼。(《拣奶妈》，苏青)

也有极少数的例外情况，在笔者所见的语料中只有下面1条语料不是不如意的情况，而是如意的情况。例如：

- \* 就连不爱吃甜味的人也会完全[给]它吸引住，越吃越爱吃。(《故乡的杨梅》，鲁彦)

### 3) S是无生名词，NP是有生名词

当S是无生名词、NP是有生名词时，“S+给+NP+VP”有时表示处置语法意义，有时表示被动语法意义。例如：

- \* 你第一稿有些地方催我泪下，我看这稿特意借了手绢，没想到看了一半倒[给]我看乐了。(《修改后发表》，王朔)
- \* 这三棱形家伙的木梗子有几条[给]白蚂蚁蛀过了……。(《春蚕》，茅盾)

但是在这种情况下，“S+给+NP+VP”大多表示处置语法意义。从认知语言学角度解释：只有地位高的才能处置地位低的，那么地位低的只能被地位高的来处置了，所以此种情况下表示被动语法意义的居多。例如：

- \* 钱是钱，票子是票子，没有一眨眼的工夫，都[给]我数出来了。(《取钱》，老舍)
- \* 第三种是整天在店里当苦工，每月十几块工钱有时还要[给]教育厅长先挪去……。(《论知识贩卖所的伙计》，梁遇春)

### 4) S和NP同时是无生名词

当S和NP同时是无生名词时，“S+给+NP+VP”有时表示处置语法意义，有时表示被动语法意义。和前边的结论一样，也是根据记忆心理去理解句子。例如：

- \* 烁烁的灯光逼得我们皱起了眉头；我们的风尘色全[给]它托出来了，这使我不安了。(《桨声灯影里的秦淮河》，朱自清)
- \* 阳光斜射在他的头上，鼻子的影子[给]脸上印出了一小块黑……。(《牺牲》，老舍)

上述讨论内容我们用表格表示如下：

S	NP	語料數	表達的語法意義
有生名詞	有生名詞	68	處置
		86	被動
有生名詞	无生名詞	87	處置
		44	被動
无生名詞	有生名詞	56	處置
		200	被動
无生名詞	无生名詞	14	處置
		53	被動

表2

从表2可以看出：“S+给+NP+VP”表示被动语法意义的有383条语料，表示处置语法意义的有225条语料；并且S和NP同时是有生名词的比例很大，而此时正是“S+给+NP+VP”表示处置意义和被动语法意义最易混淆之处。这就要结合具体语境，去分辨具体的语法意义。

根据上表显示的结果，笔者认为需要对齐沪扬（1995）的文章进行修正。齐先生的文章中认为：当S和NP都是有生名词或都是无生名词时，“给”后NP不能省略；当S为有生名词、NP为无生名词时，“给”后表示施事的NP不能省略，表示受事的NP可以省略；当S为无生名词、NP为有生名词时，结论正好相反，“给”后表示受事的NP不能省略，表示施事的支配成分可以省略。笔者通过语料的分析，得出的结论和齐沪扬先生的结论有出入：当S和NP同时是有生名词或同时是无生名词时，“给”后NP可以省略。例如：

- \* 他们谁也没注意这顿饭是我付的钱，实际上我已经给撇到一边去了……。 （《痴人》王朔）
- \* 很多烟叶儿给刮折了，没有刮折的也扭向一边……。 （《秋天的愤怒》，张炜）

当S为有生名词、NP为无生名词时，“给”后表示施事的NP可以省略，表示受事的

NP也可以不省略。例如：

- \* 那时天上的太阳比现在还要烤人，她说母亲、她，所有在田野上做活的人都[给]晒得冒烟了……。 (《柏慧》，张炜)
- \* 现在，已经有人[给]它好好地固定在架上了……。 (《葡萄月令》，汪曾祺)

当S为无生名词、NP为有生名词时，“给”后表示受事的NP可以省略，表示施事的NP也可以不省略。

- \* 家里热热闹闹的(气氛)[给]岔乎着，她那心就淡啦，以后就好办了不是？ (《皇城根》，陈建功·赵大年)
- \* 有一团火焰[给]人们点燃了，那么美丽地发着光辉……。 (《鹰之歌》，丽尼)

## 6. 关于VP

### 1) VP的组成成分

#### (1) VP是“动词+补语”

VP是“动词+补语”的情况在语料中占到80%以上。VP是“动词+趋向补语”，例如：

- \* 二是含义丰富外延无限你说什么都能给归进来会利用团结各阶层人士。 (《痴人》，王朔)

VP是“动词+趋向补语+宾语”。例如：

- \* 要是扩展那种坏女人，东宝再给拖下水……。 (《编辑部的故事》，王朔)

VP是“动词+了+趋向补语”。例如：

- \* 再说这仓库已经几回因为发出去的货让销售点判定过期变质给退了回来……。 (《小墩子》，刘心武)

VP是“动词+数量补语”。例如：

- \* 韵梅[给]抢过两回，再也不敢打发小顺儿去买东西了。 (《四世同堂》，老舍)

VP是“动词+地点补语”。例如：

- \* 经常有孩子丢了钥匙或给大人反锁在家里想出来……。 (《看上去很美》，王朔)

VP是“动词+程度补语+了”。例如：

- \* 就这样，终于活活[给]吓死了。 (《陈寅恪之死》，陆健东)

VP是“动词+结果补语+了”。例如：

- \* 连最后最后的见你一面的希望，都[给]无情的送差毁掉了。 (《她还没叫江青的时候》，王素萍)

VP是“动词+状态补语”。例如：

- \* 使总理和老师门没有片刻安宁，[给]折磨得身心交瘁……。 (《周恩来与“四人帮”斗争片断》，穆欣)

## (2) VP是“动词+着/了/过”

这三个助词的使用频率分别是：“了”最高，有279条语料；“着”第二，有73条；“过”第三，有35条。例如：

- \* 二荷户口问题工作问题那时候总算由街道上帮着写信联系[给]解决了……。 (《小墩子》，刘心武)
- \* 我这车已经[给]人包着呢。 (《许爷》，王朔)
- \* 他从小便死了娘，在海上漂白了一辈子也没给人疼过。 (《金大班的最後一夜》，白先勇)

有的时候用“下”或“的”字代替“了”，和用“了”字时的作用一样，都表示完成。例如：

- \* 否则，统统[给]我吃下。 (《北京人在纽约》，王朔)
- \* 万一因李贵而误了活命的机会，这孩子不等于自己给杀的吗？ (《八百米深处》，孙少山)

## (3) VP是光杆动词

“S+给+NP+VP”处于几个并列项的中间，VP是光杆动词。例如：

- \* 大女太沉静，二女太儒善，四女懋梅自小[给]奶娘带，十来岁才归家，满女幽兰，一生下来就[给]新建的远亲当了养女……。 (《蒋经国与章亚若之恋》，胡辛)

VP是动宾词组,“S+给+NP+VP”在句中做主语时,VP是光杆的。例如:

- \* 唐蕴给老留堂是家常便饭,可是我读到四年级来破题儿第一遭。(《玉照楼》,白先勇)

“S+给+NP+VP”在句中做宾语,VP是光杆动词。例如:

- \* 她走拢去,想问,又怕[给]人家笑话,便对一个上年纪的人讲。(《远处的伐木声》,蔡测海)

“S+给+NP+VP”在句中做定语,VP是光杆的。例如:

- \* 这是一种把孩子的肉全剥掉,血全吸出来,而[给]他根本改造的办法。(《新爱弥耳》,老舍)

VP是动宾词组,“S+给+NP+VP”在句中是几个并列项目中的一项时,VP是光杆的。例如:

- \* 曹叔和八一家回北京很久了,我父母还未[给]落实政策,原在北京工作的姐姐和二哥也还未回到北京。(《曹叔》,刘心武)

VP后的NP与后面的动词形成兼语句,此时VP也是光杆的。例如:

- \* 我子象此刻是在做梦似的,也许过不了多久,又要给母亲的威力压迫我回家。(《穷与爱的悲剧》,谢冰莹)

VP后面是“就是了”或嵌套在“是……的”格式中时,VP是光杆动词。例如:

- \* 我不会[给]人家知道就是了!(《漫长的路》,张洁)
- \* 没有什么他不可以或是不好意思[给]她知道的!(《漫长的路》,张洁)

VP是动补式词组,在句中说明原因。例如:

- \* 不睡了,刚合眼又[给]搞醒。(《你不是一个俗人》,王朔)

#### (4) VP是状中结构

“S+给+NP+VP”中的VP,有的时候是状中结构短语。例如:

- \* 不尖不秃不成器的石头,[给]他们那么随意一摆弄,就变得那么平整稳当。(《远

处的伐木声》，蔡测海)

### (5) VP是联合结构

VP还可以是联合结构。例如：

\* 全都[给]瓜分占领了。（《云致秋行状》，汪曾祺）

### (6) VP是动词重叠式

在所有语料中只有一条语料的VP是动词重叠。例如：

\* 寡妇出门，是要[给]人背后指指戳戳的。（《大克鼎的旧主人》，姚芳藻）

### (7) VP是“动词+宾语”

VP是“动词+宾语”的情况很少。只在语料中能占到5%。VP可以是动宾短语。例如：

\* 那结果是[给]她大骂一场……。（《鬼》叶紫）

VP是“动词+了+宾语”。例如：

\* ……抗不住知识大爆炸的疯狂，[给]评了个副教授就算是天大的面子了。（《怪摊》，中杰英）

VP是“动词+着+宾语”。例如：

\* 老作家想到他的文章被剽窃，[给]人赚着稿费……。（《冬》，陶晶孙）

VP是“动词+宾+了”。例如：

\* 这些要都不管用，最后就只好[给]他点天灯了。（《痴人》，王朔）

## 2) 不能作VP的动词

根据李珊（1994）的总结及笔者对语料的考察，分析出不能作VP的动词有：判断动词，例如：“是、叫、姓、像”等；有无动词，例如：“有、无、没有”；助动词，例如：“能、可、要、会”等；趋向动词，例如：“来、去”；部分存现动词，例如：“坐、站、流失、走”等；部分心理动词，例如：“害怕、希望、后悔”等；还有其他不及物动词，例如：“醉、病”等。

## 7. 结 论

本文对“S+给+NP+VP”中的S、给+NP、VP进行了较为详细的研究。

通过研究我们发现，“S+给+NP+VP”中，S的组成成分主要是体词性成分，主谓短语等其他成分也可以充任S。S大部分不省略，且为有定的、有生名词居多。NP的组成成分也主要是体词性成分，其中大部分是代词，其他成分也可以充任。NP也是大部分不省略，但在表示处置时有近半数语料的NP被省略了，并且省略的NP都是名词或代词；表示被动时省略的NP大部分是人。NP大部分也是有定的、有生名词。VP的组成成分大部分是动补结构和动词后加“着、了、过”；VP也可以是光杆动词，但是这样的情况很少；VP也可以是联合结构、动词后加宾语等。以上结论用表格表示如下：

	S	NP	VP
主要組成成分	体詞性成分	体詞性成分	動補結構、“V + 着、了、過”
大部分省略与否	不省略	不省略	--
大部分有定与否	有定	有定	--
大部分有生与否	有生名詞	有生名詞	--

表3

在研究S和NP的关系时，通过对语料的考察修正了齐沪扬（1995）的文章结论。我们用表格清楚地显现出两个结论的不同，如下：

齐沪扬先生的结论，

	施事	受事
S、NP都是有生名詞	NP不能省略	NP不能省略
S、NP都是无生名詞	NP不能省略	NP不能省略
S是有生名詞、NP是无生名詞	NP不能省略	NP可以省略
S是无生名詞、NP是有生名詞	NP可以省略	NP不能省略

表4

本文通过考察语料后得出的结论,

	施事	受事
S、NP都是有生名詞	NP可以省略	NP可以省略
S、NP都是无生名詞	NP可以省略	NP可以省略
S是有生名詞、NP是无生名詞	NP可以省略	NP可以不省略
S是无生名詞、NP是有生名詞	NP可以不省略	NP可以省略

表5

此外,“S+给+NP+VP”本身还有许多细致的问题需要考察,如“S+给+VP+VP”与“把、被”字句的区别等问题,还有待于进一步全面、深入地考察与研究。

#### 《参考文献》

##### 一、專著類

- 丁聲樹·李榮編,《漢語方言調查簡表》,中國科學院語言研究所出版,1961.  
 范曉,《現代漢語的名詞及其再分類》,上海教育出版社,2001.  
 李大忠,《外國人學漢語語法偏誤分析》,北京語言文化大學出版社,1996.  
 陸儉明·馬真,《現代漢語虛詞散論》,北京大學出版社,1985.  
 萊考夫,《我們賴以生存的隱喻》,上海外語出版社,1987.  
 李珊,《現代漢語被字句研究》,北京大學出版社,1994.  
 太田辰夫,蔣紹愚·徐昌華譯,《中國語歷史文法》,北京大學出版社出版,1957.  
 王還,《“把”字句和“被”字句》,上海教育出版社,1984.  
 朱德熙,《語法講義》,商務印書館,1982.  
 趙艷芳,《認知語言學概論》,上海外語教育出版社,1999.  
 趙元任,《漢語口語語法》,商務印書館,1979.

##### 二、辭書類

- 呂叔湘主編,《現代漢語八百詞》,商務印書館,1984.  
 呂叔湘·李榮·許嘉璐主編,《現代漢語規範詞典》,外語教學與研究出版社語文出版

社, 2004.

李曉琪, 《現代漢語虛詞講義》, 北京大學出版社, 2005.

中國社會科學院語言研究所詞典編輯室編, 《現代漢語詞典》第五版, 商務印書館, 2005.

劉月華·潘文娛, 《實用現代漢語語法》, 商務印書館, 1986.

### 三、期刊論文類

叢琳, 〈“給+ NP”中NP的語義範疇〉, 《北京教育學院學報》, 2001. 第3期.

陳敏, 〈“給”字句的語用變化〉, 《浙江傳媒學院學報》, 2003. 第1期.

金榮·沈本秋, 〈“給”字句及其英語同類句式的句法論析(上)〉, 《通化師範學院學報》, 2006. 第1期.

金榮·沈本秋, 〈“給”字句及其英語同類句式的句法研究(下)〉, 《通化師範學院學報》, 2006. 第3期.

蔣紹愚, 〈“給”字句、“教”字句表被動的來源——兼談語法化、類推和功能擴展〉, 《語言學論叢》, 2002. 第26期.

李炜, 〈加強處置/被動語勢的助詞“給”〉, 《語言教學與研究》, 2004. 第1期.

李曉琪, 〈介詞“給、爲、替”——兼論對外漢語虛詞教學〉, 《語法研究與語法應用》, 北京語言學院出版社, 1994.

李宇明·陳前瑞, 〈北京話“給”字被動句的地位及其歷史發展〉, 《方言》, 2005. 第4期.

李允玉, 《表示被動的介詞“被”、“叫”、“讓”、“給”比較研究》, 北京大學中文系學位論文, 1997.

木村英樹, 〈北京話“給”字句擴展爲被動句的語義動因〉, 《漢語學報》, 2005. 第2期.

齊汙揚, 〈有關介詞“給”的支配成分省略的問題〉, 《上海師範大學學報》, 1995. 第4期.

任志萍, 〈“把+N1+V1+給+N2+V2”句式語義句法分析〉, 《暨南大學華文學院學報》, 2001. 第3期.

施關淦, 〈“給”的詞類及與此有關的某些語法現象〉, 《語文研究》, 1981. 第2期.

沈家煊, 〈“在”字句和“給”字句〉, 《中國語文》, 1999. 第2期.

石毓智, 〈兼表被動和處置的“給”的語法化〉, 《世界漢語教學》, 2004. 第3期.

田允培, 《漢語“給”字句研究——兼與韓語中相關句式對比分析》, 北京大學對外漢語教育學院學位論文, 2004.

王健, 〈“給”字句表處置的來源〉, 《語文研究》, 2004. 第4期.

王彥杰, 〈“把……給V”句式中助詞“給”的使用條件和表達功能〉, 《語言教學與研究》, 2001. 第2期.

向若, 〈關於“給”的詞類〉, 《中國語文》, 1960. 第2期.

- 熊仲儒, 〈漢語的被動范疇“給”〉, 《外語學刊》, 2006. 第2期.
- 朱德熙, 〈与動詞“給”相關的句法問題〉, 《方言》, 1979. 第2期.
- 朱德熙, 〈包含動詞“給”的復雜句式〉, 《中國語文》, 1983. 第3期.
- 朱景松, 〈介詞“給”可以引進受事成分〉, 《中國語文》, 1995. 第1期.
- 趙葵欣, 〈留學生學習和使用漢語介詞的調查〉, 《世界漢語教學》, 2000. 第2期.
- 章欣, 《“既A又B”、“既A也B”的對比研究》, 北京大學對外漢語教育學院碩士論文, 2005. 6.
- 楊欣安, 〈說“給”〉, 《中國語文》, 1960. 第2期.
- 趙艷芳·黃建新, 〈最佳相關与語用推理机制的构擬〉, 《山東外語教學》, 1999. 第1期.

### 《Abstract》

“S+gei+NP+VP” is a complicated structure, which is often used in modern Chinese. It has a lot of grammatical meanings. Sometimes it means disposition, but sometimes it means passiveness. And when the text circumstance is not clear, it has both of the two meanings. Based by the available research achievements, this paper investigates the syntactic functions of “S+gei+NP+VP” in 610 sentences, which are selected in the BDOC. This paper mainly comprises seven parts: First of all, this paper introduce the reason why to choose this topic, only because the complexity of “S+gei+NP+VP”. In the second part, this paper summarized the available research achievements about “gei”, and also explained the research field of this paper. The third ,fourth, fifth and sixth part investigate the syntactic functions of “S+gei+NP+VP”, and finds that the different component of S、gei+NP、VP, and the relationship between S and NP. In the last part ,tell the contribution of this paper. Then tell the place where still need to do research deeply.

**Keywords :** “S+gei+NP+VP”, grammatical meaning, syntactic research

이 논문은 2009년 5월 08일에 접수되어 2009년 6월 18일에 심사가 완료되고  
2009년 6월 20일 편집회의에서 게재가 확정되었음.