

## The Effects of APL<sup>1)</sup> Application Strategy Program on the Interpersonal Relations, Communication, Adaptability of Maladjusted Soldiers

Jung Won Lee<sup>+</sup>

Department of Military and Police Counseling, Seoul Cyber University, 49 Solmae-ro, Gangbuk-gu, Seoul, Korea

### Abstract

The purpose of this study was to evaluate the effects of APL application strategy program, which is designed to assist maladjusted soldiers to develop their own strategy to resolve conflicts and communication problems through understanding of self and others, on their interpersonal relations, communication and adaptability. The APL strategy programs including 12 sessions were administered for 12 maladjusted soldiers. The surveys were conducted before and after the program, assessing conflict management level, stress management level, communication level and self-understanding level. A significant increase was reported on all four levels among the participants in the APL program, which suggests that the APL application strategy program can be effective for promoting conflict management level, stress management level and communication level. Limitations of the study were then discussed, along with its implications.

**Key words:** APL strategy program, military maladaptation, interpersonal relations

### 1. 서론

#### 1. 연구의 필요성

군상황은 주둔지나 군인의 자대 배치환경, 담당 부서와 담당 업무, 군 복무기간의 군 문화, 라이프 스타일, 군에서의 집단생활에 적응해야 하는 과정은 모든 입대자들에게 위기와 스트레스 상황에 노출시키게 된다. Grinker & Spiegel(1945)은 군상황이 부대원들에게 다양한 특정 스트레스원들을 노출시키기 때문에, 스트레스에 대한 인간 적응에 관한 학습에 관심 있는 심리학자들의 귀중한 “자연적인 실험실”이라고 하였다. 그만큼

군상황은 다양한 스트레스로 위기와 부적응에 놓이기 쉬워진다는 의미이다. 성격과 같은 개인요인들이 중요한 적응변인으로 간주되기는 하지만 군대의 새로운 상황들은 입대자들에게 스트레스원이 되고 있다.

80년대 이후 군 정신의학자들은 전투에 대한 극단적 스트레스 반응의 이해를 위해, 군의 특수한 상황 요인을 유력한 적응변인 중 하나로 주장하기 시작하였다. 그러나 동일한 스트레스 상황에도 어떤 사람은 극단적인 스트레스 스펙트럼 범위로 경험하기도 하며, 또 어떤 사람들은 그 고통과 증상이 다소 낮은 수준으로 나타나기도 한다. Orlando & Marshall(2002)의 연구에 의

<sup>+</sup> Corresponding author: Jung Won Lee, Tel. +82-2-944-5162, Fax. +82-2-980-7200, e-mail. [leejw@iscu.ac.kr](mailto:leejw@iscu.ac.kr)

1) A(Aptitude 잠재성), P(Personality 성격), L(Learning 경험학습방식)

하면 외상이나 재앙에 노출된 이후 강인성이 낮은 사람들일수록 부적응적 심리적 증상들이 더 강력하게 경험되고 원래 기저선으로 되돌아오는데 더 오랜 시간이 걸리는 반면, 강인성이 높은 사람들일수록 부적응적 심리적 정서들의 수준이 강인성이 낮은 사람들보다 더 낮은 강도로 경험되고, 기저선으로 돌아오는데 더 짧은 시간이 걸렸다고 보고하고 있다. 이는 앞으로의 부적응에 대한 연구들이 각 개인의 특성을 고려한 연구가 필요할 수 있음을 시사한다. 나아가 이러한 개별적 전략의 필요성은 부적응 집단에게 공통적이고 일률적인 지침을 제공하기보다는 각 내담자가 자신의 독특한 특성을 이해를 기반으로 적극적으로 자신의 적응적 대처를 위해서 자신의 사고체계와 인지를 탐색하고 그 과제를 해결하기 위해 자신과 주위의 자원을 동원하여 노력하는 행동과정과 조절해 나가는 적극적인 전략이 필요함을 시사한다.

현재 우리나라 육군에서 시행하고 있는 부적응 병사들을 위한 그린캠프 프로그램은 대부분 참가자들에게 동기부여 중심의 내용으로 구성되어 부적응 개선을 도모하려는 시도를 하고 있다. 이러한 취지는 ‘그들의 마음만 움직이면 될 것이다.’ 라는 견지에서 출발한다. 프로그램 구성에 있어서 부적응 병사들은 부적응이 시작된 영역 뿐 아니라 개인의 독특성을 고려한 대처를 위한 전략 연습이 미비하다. 즉, 자신의 특성 이해를 기반으로 자신의 문제를 자신 스스로 해결할 수 있는 전략을 연습하는 내용이 프로그램 구성 속에 여전히 미흡한 실정이다. 단순히 자신의 의지의 문제가 아닌, 자신과 타인에 대한 정확한 이해 부족과 문제해결력 부족은 동기부여만으로 해결하기 어려울 수 있으며 따라서 정확한 자기이해와 문제해결을 위한 전략연습이 필요하다. 부적응 병사들이 집단 프로그램 참여 이후 일시적으로 동기가 생겼다 하더라도 곧 다시 재발되는 현상이 반복되고 있는 이유 중에는 자신의 부적응의 어디서 출발했는지에 대한 모호함, 또 어떻게 빠져 나갈 것인지에 대한 구체적인 전략의 부재, 자신의 문제에 대해 스스로 해결책을 세우지 못하는 무능력이 주요 요인으로 포함될

수 있다. 따라서 부적응 병사를 위한 프로그램이 동기부여에 멈추지 않고 능동적으로 자신의 독특성 이해를 기반으로 현재 상황을 효과적으로 대처하는 전략능력을 키워 다양한 부적응적 상황에 직면하더라도 적절한 적응적 전략을 취할 수 있도록 조력할 수 있는 프로그램 연구가 필요하다.

따라서 본 논문의 목적은 부적응 병사들에게 자신과 타인에 대한 이해를 기초로 갈등 및 소통의 문제를 해결하기 위해 스스로 전략을 짤 수 있도록 고안된 프로그램을 적용하여 그들로 하여금 복무 적응과 대인관계, 소통 능력을 향상시킬 수 있는지 그 효과성을 검증해 보는 것이다. 이를 위해 첫째, 군 부적응과 개인 특성과 환경과의 상호작용에 대한 이론적 배경을 고찰하고 APL적응전략 프로그램의 이론적 근거를 제시한다. 둘째, 육군의 그린캠프 운영 실태를 파악하고, G에 소재하고 있는 육군 C사단 그린캠프 입소자들에게 12회기의 적응전략 프로그램을 실시한 후 그 효과성을 검증하고자 한다.

## II. 이론적 배경

1. 부적응과 대인관계, 개인특성과 환경의 상호작용  
대인관계란 사회 조직 내에서 두 사람 이상이 상호 접촉하고 소통하는 관계이다. Lee(1995)는 대인관계를 두 사람 또는 그 이상의 사람들 간의 역동적이고 지속적인 상호작용의 복합적인 패턴으로 보았으며 상호지배 또는 상호의존적인 요소를 내포하고 있다고 말한다. 따라서 사람의 행동은 소속된 집단에서 타인이 자기에게 어떻게 대하느냐에 따라 달라질 수 있다. 이러한 대인관계는 한 개인의 삶의 질을 결정하는 중요한 요소가 된다. 대인관계 욕구가 충족되지 않으면 불안, 우울, 욕구 좌절, 소외 등의 정서적인 어려움을 겪게 되고 심리적 병리나 부적응적 행동으로 이어질 수 있다(Kwon, 2008).

부적응이란 주어진 환경에 적응을 못하고 항상 갈등과 욕구 좌절이 일어나며, 사회집단의 기준에 순응하지

않거나 사회·문화적 기대치에서 이탈된 행동이다. Haring & Phillips(1962)는 부적응 행동에 대하여 지적 발달과 신체적 발달은 정상이지만 적응능력이 부족한 개인, 사회적으로 대인관계를 원만히 지속할 수 있는 능력이 부족한 개인, 지나치게 공격적인 행동을 하거나 퇴행적인 행동을 하는 개인으로 부적응의 원인 요인을 주로 개인의 고유한 특성에 중점을 둔 정의하였다. 한편, Hewett(1968)는 사회화에 실패하여 연령, 성별에 따라 사회가 기대하는 행동 양식으로부터 이탈된 행동을 부적응 행동이라고 하였고, Reinert(1976)는 자기 자신으로 인하여 일어나는 것이 아니고 환경과의 관계나 성인 및 또래간의 관계가 부적절함으로 인하여 일어나는 현상을 부적응 행동이라 정의하였다. 즉 이들은 부적응의 원인 요인을 주로 그가 처한 환경에 중점을 둔 정의를 하고 있다.

이처럼 부적응 행동의 원인은 개인의 어떤 독특성 요인이 부적응 현상을 일으키기도 하고 혹은 어떤 환경요인이 부적응 행동의 촉진제가 되기도 한다. 즉 부적응 원인이 생리적인 원인과 환경적인 원인으로 나누어 설명할 수 있다. 생리적인 원인은 유전적·신경학적 요인들의 복합적 작용을 말하며, 이런 요인들이 개인의 부적응 행동의 원인이 된다고 본다. 환경적 요인에서는 먼저, 유아기의 부모-자녀간의 상호작용이 크게 영향을 미친다고 본다. 부모의 잘못된 양육태도, 거절, 거부, 질책, 일관성이 없는 상벌들이 부적응의 원인이 될 수 있다는 것이다. 반면 새로운 군 상황에 적응해야 하는 신병들은 군 문화와 대인관계가 중요해지는 집단생활에서의 실패 경험과 좌절 등이 부적응의 원인이 될 것이다. 군 입대라는 환경변화는 자율적으로 생활했던 환경에서 엄격한 통제와 규율을 요구하는 집단생활 환경으로 흡수되면서 문화충격과 갈등을 겪게 된다. 신병들은 자신의 개인적인 중요한 문제들이 단절되기 때문에 심한 좌절감을 느끼게 되고 이로 인해 심리적 욕구불만과 정서불안, 의욕상실을 초래할 수 있다. 상급자들의 직권남용현상 또는 가치관의 차이와 대화 단절, 군대내 따돌림, 가혹행위 등의 부조리가 부적응 초래를

야기하고, 통제된 군생활로 인한 갈등과 욕구불만이 증가할 수 있을 것이다.

2014년 통계청 자료(<http://www.kostat.go.kr/wnsearch/search.jsp>)에 의하면, 군대내 자살 유발요인 중 가장 첫 번째 요인은 군이라는 특수 환경에서의 부적응, 위압적인 내무생활 분위기, 훈련 등 군 생활 극복능력과 인내심부족, 동료들로부터의 집단따돌림을 들 수 있고, 상급자와 선임병의 횡포, 가혹행위 등, 인격모독과 비하적인 언어와 행동이 거론되고 있다. 다음으로 군무이탈 등 사고야기 후 처벌우려, 임무수행 중 잘못에 대한 질책의 두려움이었고, 마지막으로 부모질병, 사망, 이혼 등, 가정빈곤, 불화, 사업실패 등의 가정환경 비관과 개인사적인 문제가 자살 위기를 초래하였다.

자신의 의사와는 무관하게 군 조직에 편입하게 되는 대부분의 병사들은 입대 그 자체에 심한 스트레스를 느낀다. 더욱이 신병 훈련을 마치고 자대배치 되면 모든 것이 낯설고 불안한 가운데 개인 임무를 분담하고 훈련을 포함하여 각종 임무를 수행하는 과정에서 질책을 받기도 하고 혼자서 해결하느라 스트레스가 가중되게 된다. 군에서 발행한 사건의 배경을 보면 자신이 가지고 있는 취약성도 있지만, 임무 수행 과정에서의 과도한 스트레스 또한 영향을 미친 결과라 할 수 있다. 환경에 대한 적응 과정에서 나타나는 불안으로 인한 이러한 스트레스를 겪을 때 적절한 도움은 반드시 필요하다. 이 과정이 무시된 채 방치하게 되면 스트레스를 이기지 못하고 적응에 어려움을 겪거나(Jung & Lee, 2011), 공격적으로 폭발하게 되어 자살이나 주변 인물들에 대한 폭행, 살해로 이어지는 극단적인 선택으로 이어질 수 있는 가능성이 높다(Kim, *et. al.*, 2013). 군 생활 스트레스가 높을수록, 구타 및 가혹행위가 많을수록, 군 관련 지지가 적을수록 우울감이 높아지고 이 우울감은 군 생활 적응에 부정적인 영향을 미치며(Um, 2009), 군 생활 스트레스는 소외감, 자아존중감, 욕구 좌절에 영향을 주며 이것으로 인해 자살생각에도 영향을 미친다고 보고되고 있다(Hong & Yang, 2013).

한편, 군에 입대한 병사들에게 대인관계는 매우 중요하며 군에서 학습한 대인관계 경험은 전역 후 사회에서도 유용한 자원으로 활용될 수 있다. 장병 개개인이 부대 내에서 타인들과의 만족스러운 인간관계를 경험할 경우 인생에서의 풍부한 삶을 누릴 수 있는 반면 대인관계가 비효과적일 경우 심리적인 갈등과 욕구 좌절 상태에 빠져 부적응 행동을 일으키는 것이다(Lee, 2008). 그러므로 군 특성 상 구성원들 사이에 많은 심리적 갈등이 발생하기 쉽고 각종 사고의 위험이 상존해 있기 때문에 군 상담 교육은 집단 내에서 역기능적이거나 병리적인 요소를 검증하는 대인관계 기능의 문제로 전환시키는 것을 목표로 삼아야 할 것이다.

또한 부적응의 원인이 개인의 특성요인과 처한 환경과의 상호작용과정에서 나타난다는 연구들은 부적응 개선을 위해서는 개인의 독특성이 고려하고, 처한 환경을 고려한 연구가 필요함을 시사한다. 각 개인은 유전적 소인이 다른 독특성을 가지고 태어난다. 그들이 적응에 유용한 적절한 환경여건도 서로 다를 수 있다. 동일해 보이는 모든 내담자들의 부적응 행동은 각기 상이한 원인을 가지고 있으며, 공통적, 일률적인 프로그램은 개별 특성을 고려하지 못함으로 깊이 있는 상담을 이루기가 어렵다. 따라서 그 대안으로 내담자가 능동적으로 자신과 상황에 대한 이해를 기반으로 스스로 문제 해결 전략을 세울 수 있도록 고안된 프로그램이 필요할 수 있다.

## 2. APL 적응전략 프로그램의 이론적 배경

이러한 군의 특수성을 고려해서 군복무 부적응자들에게 적용한 프로그램이 APL적응전략 프로그램이다. APL(Aptitude; 잠재성, Personality; 성격, Learning; 경험학습방식)적응전략 프로그램은 각기 다른 독특한 개인차를 고려한 자신만의 적응적 잠재력 발휘, 적응적 대인관계, 적응적 학습방식에 대한 전략을 스스로 세울 수 있도록 고안된 프로그램이다. 즉 APL적응전략 프로그램은 스스로 자신의 잠재성에 대한 발휘전략, 타인과 소통하는 전략, 새로운 환경을 적응적으로 학습하는 전

략이다. 따라서 자신과 타인의 특성을 고려하여 기능적인 자기관리와 다양한 상황에서 효과적 적응기능을 발휘 할 수 있도록 스스로 적응적 설계를 연습하는 내용으로 구성된다. 내담자 스스로 자신에 대한 개별적인 적응 전략을 설계할 수 있는 힘을 키우는 훈련은, 부적응 병사가 그린캠프를 떠난 이후에도 지속적으로 부적응 상황에서 여전히 스스로 적응적 문제해결 전략을 세움으로써 부적응 문제의 재발을 줄여 줄 것이라는 점이 기대된다.

APL적응전략 프로그램은 1995년 Gregorc이 신경심리를 기반으로 순차적사고, 변칙적사고, 현상적사고, 추상적사고로 4가지 인지과정의 발달차이로 개인의 성격차이를 제시한 Gregorc & Colb 모델을 기초로 개인의 성격을 진단하고 각 성격이 보일 수 있는 대인관계 방식, 소통방식, 스트레스를 부가하거나 완충할 수 있는 환경과 대처방식을 설계하는 것에 역점을 둔다. 즉 전두엽의 수많은 정신과정 중에 4가지 정신과정으로 순차처리, 동시처리, 현상적사고, 추상적사고의 발달 특성에 근거하여 개인의 특성에 따른 개별 접근식 방법을 취하고 있는 것이다.

먼저 순차처리(successive processing)는 좌반구 우세 형으로 순서대로 연속적으로 처리하는 사고로, 눈에 보이는 사실(fact) 처리에 강하다. 외부 자극을 특정한 일련의 순서로 통합하는 정신 과정이며 이러한 순서는 사슬과 같은 연쇄의 형태를 갖는다. 정보를 질서 있게 순차적으로 사고하는 특성으로, 업무와 학업 처리에서 이들은 완벽을 추구한다. 순차적 처리의 순서적 측면은 사물을 계열적으로 지각하는 것과 소리나 동작을 순서대로 형성하는 것을 포함한다. 순차적 처리를 포함하고 있는 과제의 예는, 구어를 순차적으로 조직하는 것과 분리된 것을 연속적인 계열로 종합하는 것이다(Luria & Tsvetkova, 1990). 이러한 특성은 변화가 많은 환경이나 정확하지 않고 모호한 상황에서 스트레스를 받을 수 있고, 대충 또는 유연성 있는 처리가 약할 수 있어, 대인관계에서 부적응이 초래될 수 있다고 하였다.

동시처리(random processing)는 우반구 우세 형으

로 청크(chunk)식, 덩어리 형태의 인지처리와 직감적이고 눈에 보이지 않는 사고처리에 관여한다. 일의 전체적인 윤곽을 이해하는 능력이 뛰어나며 애매하고 모호한 자극이나 과제를 접하더라도 추측을 하거나 윤곽만 파악하며 처리하려고 하나 상세한 분석에 취약하다. 이러한 특성이 강한 개인은 다양한 상황에서도 분위기 파악을 잘하여 사회성에 긍정적인 행동특성을 나타낼 수 있지만, 구조화되고 통제된 판에 박힌 방식을 요하는 상황에서 부적응이 초래될 수 있다고 하였다.

현상적 사고(fact thinking)는 눈에 보이지 않는 사물의 원리를 머리로 추상하는 기능보다, 눈에 보이는 사실과 외부에서 오감처리, 과거 축적된 경험과 학습 데이터를 근거로 자극을 처리하는 기능을 한다. 따라서 현실 지향적이며 모든 일에 지각적이고 구체적으로 접근하는 태도가 우수하여 철학자보다는 세무, 기술직, 헤어디자이너나 요리연구가 등과 같은 눈에 보이는 현상을 오감으로 처리하는 직업에서 유능하게 일할 수 있고, 실제로 만지고 보는 예술, 건축, 의학 등의 실용적인 분야에 대한 관심과 참여도가 높다. 오감으로 들어오는 자극에 민감하기 때문에 작은 것도 섬세하게 신경 쓰는 자상함이 있는 반면, 작은 자극들에 의해 감정이 크게 좌우될 수 있어 부적응이 초래될 수 있다고 하였다.

추상적 사고(abstract thinking)는 전체적이고, 정보를 현상이 아닌 머릿속 생각의 방식으로 논리적, 분석적 사고하여 추상적 개념이나 현상을 원리적으로 설명하는 철학자나 사상가 및 평론가로서 잠재력을 보일 수 있다. 현재 보이는 대로가 아닌 추상적인 사고로 현상에 대한 가능성을 탐색하여 목표에 대한 전략을 구상하고 지향하는 미래지향적인 일에 잘 기능할 수 있다. 눈에 보이는 현상은 서로 공유할 수 있기 때문에 구체적인 특성이 발달한 사람들은 함께 협력하는 일을 어려워하지 않지만, 개인의 생각은 여러 사람과 공유하기 어려운 특성이 있어 추상적인 특성이 강한 사람들은 함께 일하는 것보다 혼자서 일하는 특성을 보인다. 오감으로 들어오는 지각적 정보를 섬세하게 처리하지 못해 사람들에게 별관심이 없는 사람으로 보여 질 수 있어, 민감하지 못

한 특성으로 인해 부적응이 초래될 수 있다고 하였다.

APL적응전략 프로그램은 이와 같이 개인의 부적응에 대한 원인을 Gregorc & Colb 모델에 근거로 개인차를 평가하고 그 원인을 개선할 전략을 세우는 훈련에 집중하도록 고안되어 있다. 최근에는 신경심리 평가는 장애나 부적응 영역뿐만 아니라 개인의 고유한 잠재특성을 이해하기 위한 시도로 진단도구 개발이 활발히 진행되고 있다. 특히 독특한 사고, 정서, 행동을 반영하는 개인 고유의 성격특성 추론을 통한 갈등관리와 보다 효과적인 의사소통에 대한 솔루션 제공이 과학적으로 가능하여 활발한 연구 및 실용적 보급이 이루어지고 있으며, 내담자의 문제에 대한 개별 중재계획을 세우는 지침을 얻을 수 있는 장점을 제공한다(Gregorc, 1995).

따라서 본 연구는 개인과 타인의 개인차 이해와 환경의 요구를 이해함으로써 문제 상황을 극복할 수 있는 개별적 전략능력을 키우는 프로그램이 군 복무부적응 병사들의 적응과 대인관계, 소통능력에 미치는 효과를 검증하고자 하였다.

### 3. 군의 그린캠프 운영실태

현재 한국에서는 복무부적응자 및 자살우려자를 효과적으로 관리할 수 있는 전문적인 상담·치유 프로그램이 없어 지휘 부담이 가중되고 있다(Ministry of National Defence, 2015). 이에 부응하여 육군에서는 연대급 이하 부대에서 식별한 복무부적응자 및 자살우려자를 관리 및 치료하여 자살을 예방하고, 사단급 이하 부대가 전투임무에 전념 할 수 있는 여건을 보장하기 위해 그린캠프 교육대를 군단급 제대에 설치 운영하고 있다(ROKA, 2014). 그린 캠프는 부대마다 조금씩 다르게 운용되기는 하지만 대부분 지휘관의 면담과 행동 관찰, 병영생활전문상담관의 상담 결과 등의 다각적인 자료를 기초로 자살 시도, 자해, 언어적 표현 등으로 부적응의 행동을 보이고 있는 병사들을 선별하여 별도의 장소에서 일정기간 특별 관리하는 프로그램이다. 이들의 성향은 교육이나 상담을 통해 개선하고자 하는 의지가 부족하고 이로 인해 정상적인 부대 생활에는 제한사항

Table 1. Green camp operation troops

Total	ROKA -1cmd	ROKA -2cmd	ROKA -3cmd	Army under control		
				Capital Defense Command	Army Logistics Command	Army Training Center
20	4	7(division)	6	1	1	1

\* Source: ROKA, 2014

이 많은 것으로 군에서는 분석하고 있다. 그러나 육군 규정 상 프로그램의 편성 예시를 제외하고는 구체적인 프로그램 내용에 대한 언급은 제시되어 있지 않다. 이들에 대한 효과적인 교육과 프로그램이 절실하게 필요함에도 불구하고 명확한 시행 지침이 없다보니 많은 부분 각 그린캠프 교육대의 권한과 책임으로 넘겨지고 있으며 각 군단에서 개별적으로 선정하거나 자체 편성된 프로그램들로 운영되고 있으며 교관들의 전문적인 상담능력이나 역량의 부족으로 보다 과학적, 이론적 근거에 기반한 프로그램 편성이 요구된다. 현재 육군의 군단급 그린캠프는 20개가 운영되고 있다(ROKA, 2014).

부적응 병사들을 위한 그린캠프 운영은 현재 군부대에서 부적응 병사들을 위한 그린캠프는 월단위로 운영하고, 2주 교육 후 치유된 인원은 원복 조치하며, 재입소 및 현역복무부적합 처리가 필요한 인원에 대해서는 필요한 처리가 이루어질 때까지 캠프를 운영한다. 2주 교육이 끝나면 병역심사 관리대로 인계 입소하는 경우가 아닌 인원은 원복 조치하는 것을 원칙으로 한다. 원복조치한 사람이 부대생활에 적응할 수 있도록 적절한

환경이 제공될 수 있도록 관리가 필요하며 개인의 독특성을 이해한다면 그에게 필요한 더 적응적 환경과 적응적 소통으로 효율적 관리를 기대할 수 있을 것이다. 최근 3년 동안 그린캠프에 입소한 인원은 평균 2,768명이며 2014년도에는 3,132명으로서 해마다 증가하고 있는 실정이다(ROKA, 2015).

부적응 병사들을 위한 기본 프로그램은 심리검사와 개인 상담 및 집단 활동 등으로 구성되어 있으며, 운영에 필요한 강사는 병영생활 전문 상담사와 외부강사(미술치료사, 마음치료사 등)를 협약하여 운영하고 있다. 그러나 그린캠프 입소자를 면담한 결과 ‘그냥 노는 것 같다’, ‘심리적 안정은 된다’, ‘식사, 영화, 흡연에 대한 만족’, ‘담배 필 때마다 분대장 밀착관리로 심리적 압박감이 심하다’, ‘낙인 효과와 본인 이미지 변신 힘들다’, ‘찜질방에 가는 것이 가장 좋다(PC 방 이용)’ 등으로 나와(Kim, *et. al.*, 2012) 군의 특수 환경을 고려하여 부적응 병사들의 적응력 증가에 효과가 검증된 전문 프로그램에 대한 연구가 필요한 시점이다. 또한 그린캠프 교육대에 참가하지 못하는 병사에 대해서는 사단급에서 오

Table 2. Annual numbers of green camp participants (recent 3yrs. as of 31.12.14)

Section	2011	2012	2013	2014
Number	2,768	2,582	2,657	3,132

\* Source: ROKA, 2015

Table 3. Healing camp program

1 week	2 week	3 week	4 week
Relieve anxiety and Adaptation elements check up	Group and individual counseling		Psychological stability and accident prevention
<ul style="list-style-type: none"> <li>• psychological test</li> <li>• counseling</li> <li>• psychological treat</li> <li>• voluntary service</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• personality education</li> <li>• group counseling</li> <li>• psychological treat</li> <li>• voluntary service</li> <li>• invitation of parents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• personality education</li> <li>• group counseling</li> <li>• psychological treat</li> <li>• voluntary service</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• accident prevention education</li> <li>• personality education</li> <li>• group counseling</li> <li>• psychological treat</li> <li>• voluntary service</li> </ul>

\* Source: Army Division, 2014

뚜기 캠프, 힐링 캠프 등과 같은 별도의 프로그램을 운영하고 있다. 그린캠프와 내용면에서는 차이는 거의 없으나 4주차로 운영되며(Army Division, 2014) 예산상의 문제로 주로 외부 민간인의 재능기부에 의존하고 있다. 이것의 문제점은 프로그램의 구체적인 내용과 시행 지침이 제공되지 않고 있기 때문에 각 프로그램의 내용은 외부 전문가의 개인적인 역량과 의지에 좌우될 수밖에 없는 상황으로 힐링 캠프 프로그램 또한 어느 정도 표준화된 지침과 내용을 제시하고 입소자의 유형에 맞는 구체적이고 세부적인 프로그램 개발이 요구된다.

### III. 연구 내용

#### 1. 연구 가설

본 연구의 가설은 다음과 같다.

가설1, APL적응전략 프로그램에 참여한 집단은 프로그램 참여전보다 프로그램 참여 후 갈등관리 수준에서 유의미한 향상을 보일 것이다.

가설2, APL적응전략 프로그램에 참여한 집단은 프로그램 참여전보다 프로그램 참여 후 스트레스 수준에서 유의미한 감소를 보일 것이다.

가설3, APL적응전략 프로그램에 참여한 집단은 프로그램 참여전보다 프로그램 참여 후 의사소통 수준에서 유의미한 향상을 보일 것이다.

#### 2. 연구 방법

##### 1) 연구 대상

G소재 C사단의 힐링 캠프 입소자 12명을 대상으로 APL적응전략 프로그램을 실시하였다. 이들에게 위기 관리수준, 스트레스수준, 의사소통수준에 대한 설문지를 프로그램 실시 전과 종료 후에 시행하였다. 이들의 평균연령은 21.7세였으며, 모두 남성이었다.

##### 2) 측정도구

###### (1) 갈등관리

Thomas & Killmann(1974)이 개발한 대인갈등 대

치양식 척도를 사용하였다. 총 30문항 중 회피방식을 나타내는 척도 6문항을 사용하였다. 각 문항은 5점 리커트로 평정되며, 본 연구에서 문항내적 합치도 계수(Cronbach)는 .76이었다.

###### (2) 스트레스

Lee(2015)가 개발한 검사로, 총 문항 10문항으로 구성되어 있다. 본 연구에서는 5점 리커트로 수정하여 사용하였다. 본 연구에서 문항내적 합치도 계수(Cronbach)는 .77이었다.

###### (3) 의사소통

Lee(2015)가 개발한 검사를 사용하였다. 총 7문항으로 구성되어 있다. Lee(2015) 연구에서는 2점 척도를 사용하였지만 본 연구에서는 5점 리커트로 수정하여 사용하였다. 본 연구에서 문항내적 합치도 계수(Cronbach)는 .83이었다.

###### 3) 프로그램 내용

본 프로그램은 전체 12회기로 이루어진 APL적응전략 집단 프로그램이다. 선행연구를 기초로 개인의 문제 행동에 영향을 주는 인지, 정서, 행동에 대한 원리이해를 통해 불편한 경험들을 회피하는 데에 열중하는 행동 대신에 적극적으로 어떻게 해결해 나갈 수 있을 지에 대한 전략을 세우는 힘을 키우고자 하였다. 이를 위해 자기이해, 타인이해, 타인과의 소통전략, 자신의 스트레스관리 전략, 갈등상황 시 문제해결을 위한 대처전략을 스스로 세워보는 내용으로 구성되었다. 구체적인 회기별 교육은 라포 형성 후, 뇌와 정신과정의 원리를 설명하기 위한 검사를 통해 자신의 특성을 이해한 다음, 각 특성에 맞는 개별 맞춤형 대인관계 전략 활동으로 나와 너의 이해, 뇌 변화 전략 활동을 하고, 환경 적응력 활동으로는 생각의 주인으로서의 활동, 기분의 주인으로서의 활동, 스트레스와 뇌에 대한 이해와 전략, 불안 감소를 위한 자신만의 전략 세우기를, 소통 능력을 위해서는 주인인 자신에게 말하는 활동, 멋진 나로 만

Table 4. APL application strategy program

Session	Subject
1session	Orientation: formation of rapport
2session	Understanding of the brain and mental process
3session	Who am I?: interpersonal relationship strategy
4session	Who are you?: interpersonal relationship strategy
5session	The brain can be changed: brain change strategy
6session	Self confidence: I am the master of my thought
7session	Emotion regulation: I am the master of my feeling
8session	Stress and brain
9session	Self strategy for reducing anxiety
10session	I am the master of my brain
11session	Future strategy for good life
12session	Advice of self strategy

드는 전략 세우기, 후배에게 자신의 전략을 조언하는 활동 등으로 구성되어 있다.

#### 4) 프로그램 진행 절차

G소재 C사단의 힐링 캠프 프로그램에 참여 의사를 밝힌 12명의 군 복무 부적응 병사들을 대상으로 하였다. 프로그램은 총 12회기로 진행되었으며, 1회당 90분씩 하루 4회기 진행되어 2015년 10월 14일부터 16일까지 총 3일 동안 진행하였다. 프로그램 시작 전과 종료 후 2회에 걸쳐 갈등관리수준, 스트레스수준, 의사소통수준을 포함한 설문조사를 실시하였다. 사전-사후의 APL적응전략 프로그램 효과를 검증하기 위해 SPSS 20.0을 이용하여 t검증을 실시하였다.

### 3. 연구 결과

#### 1) 부적응 영역 분석

APL적응 전략프로그램에 참여한 대상자들에게 프로그램 개발 시 참고자료로 활용하기 위해, 군 생활 동안 위기를 조장하는 영역이 무엇이며, 상급자에게 요구되는 영역이 무엇이라고 생각하는지 조사하였다. 군에서 위기조장 영역은 관계갈등과 새로운 환경에 대한 적응이 가장 높게 나타났으며, 상급자에게 요구되는 역할은 부대원에 대한 명확한 개인별 성향인지가 가장 필요한 영역이라고 조사되었다.

캠프 참가인원들에게 프로그램 종료 후 추가적으로 실시한 조사에서 'APL 적응전략 프로그램이 어떠한 영역에서 도움이 될 것인가?'에 대해 질문을 한 결과, 위기 및 갈등관리, 의사소통, 군생활 적응 3개요소가 평균 이

Table 5. Crisis elements in the military and capability the leaders are needed

	section	Frequency	%
Crisis elements	Adaptation to new environments	4	33,3
	Human relation conflicts	5	41,7
	Private history	2	16,7
	Future careers	1	8,3
	Total	12	100,0
Capability the leaders are needed	Communication	1	8,3
	Understanding of Personality	9	75,0
	Charisma	1	8,3
	Others	1	8,3
	Total	12	100,0

Table 6. The change after APL program

	N	Minimum value	Maximum value	M	S.D
Crisis & conflict management	12	2	5	3.83	.937
Communication	12	2	5	3.58	.996
Military life adaptation	12	2	5	4.00	.739

Table 7. The analysis of APL program

	M,S	S,D	t	freedom	p-value
conflict management	.750	1,215	-2,138	11	.056*
Stress regulation	1.750	1,545	-3,924	11	.002**
Effective communication	1,333	1,497	-3,084	11	.010**

\*\*\*p<.001, \*\*p<.01, \*p<.05

상의 값을 보이고 있으며, 군생활 적응(4.00), 위기 및 갈등관리(3.85), 의사소통(3.58) 순으로 나타났다.

2) APL 적응전략 프로그램 사전-사후 효과 분석  
본 연구의 분석방법은 대응표본 T검증을 하였다. T-test 결과를 보면 t값이 -1.96보다 모두 작으며, 유의확률이 0.05보다 작음으로 95% 신뢰수준에서 통계적으로 유의미한 차이가 있다고 할 수 있겠다.

연구 결과, APL 적응전략 프로그램을 운영한 후에 힐링 캠프 참가인원들이 프로그램 참여 전보다 참여종료 후에 자신에 대한 갈등관리, 스트레스 관리에 대한 개입이 유의미하게 높은 향상을 보고하였다. 또한 프로그램 참여 전보다 프로그램 종료 후, 부적응 병사들의 의사소통전략이 유의미하게 증가하였다.

#### IV. 논 의

본 연구는 부적응 병사들이 겉으로 표출되는 정신과정의 원리에 대한 기초이해와 그 기초를 기반으로 문제 상황을 극복할 수 있는 전략능력을 키우는 프로그램이 군 복무부적응 병사들의 적응과 대인관계, 소통능력에 미치는 효과를 검증하고자 하였다. 이를 위하여 APL 적응전략 프로그램을 적용하였다.

APL 적응 전략프로그램에 참여한 12명의 대상자들에게 군생활 내 위기를 조장하는 영역과 상급자에게 요구되는 영역을 조사한 결과, 군에서 위기조장 영역은

관계갈등 42%와 새로운 환경에 대한 적응 33%로 가장 높게 나타났으며, 상급자에게 요구되는 역량은 부대원에 대한 명확한 개인별 성향인지가 75%로 가장 필요하다고 응답하였다. 이러한 결과는 사단에서 진행되는 힐링 캠프 내담자들은 대체로 정도의 부적응 병사들로 부적응 원인이 대부분 새로운 환경에 대한 적응과 관계갈등의 문제가 부적응의 주요 원인이 될 수 있으며, 이들에게 필요한 대처전략 중 하나가 각 개인의 개인별 특성을 고려한 접근이 중요하게 필요한 요인임을 시사한다. 또한 집단 프로그램을 개발할 때에도 새로운 환경에 대한 적응력을 키우는 전략과 대인관계 대처를 위한 전략이 프로그램을 구성하는 주요소임을 시사한다.

군단내 그린캠프에 참여하는 부적응 병사들은 문제가 보다 심각하여 정신증 또는 뇌신경 손상이 수반되는 경우가 다소 높아 가벼운 적응문제 또는 심리적 문제들을 상담하는 일반 상담으로 효과적 증재가 어려울 수 있다. 그러나 사단내 힐링 캠프에 참여하는 부적응 병사들은 중증과 달리 경증 부적응에 속하며, 이들은 군이라는 특수상황에서 일시적인 부적응을 보일 가능성이 높기 때문에, 부적응의 원인과 필요환경이 다를 수 있다. 따라서 중증 부적응 병사와 경증 부적응 병사들에 대한 더 큰 표집을 통한 많은 기초연구가 시급히 필요하다. 이는 군내내 부적응 병사들에 대한 다양한 제도개선 및 프로그램 개발 등의 주요 기초자료가 될 것이다.

APL 적응전략 프로그램을 적용한 실험 연구 결과, 본 프로그램에 참여한 인원들이 프로그램 참여 전보다 참

여종류 후에 자신에 대한 갈등관리, 스트레스 관리에 대한 개입이 유의미하게 높은 향상을 보고하였고, 의사소통전략이 유의미하게 증가하였다. 프로그램 종료 후, 캠프 참가자들에게 ‘APL 적응전략 프로그램이 어떠한 영역에서 도움이 되었는가’에 대한 질문에 대한 답변으로, 위기 및 갈등관리, 의사소통, 군생활 적응으로 답하였다.

본 연구에서 실험한 APL적응전략 프로그램은 이러한 효과를 가져 오기 위해 자신과 타인의 겉으로 표현되는 행동양식의 원리를 기초로 스스로 자신의 현재 문제 대한 개선 전략을 구상하도록 구성되어 있다. 즉 스스로 자신의 문제를 통찰하고 문제해결 전략을 짤 수 있는 능력을 훈련하기 위해, 먼저 자신과 타인의 정신과정이 어떤 원리에 의하여 작용하는지 설명하고자 뇌와 정신과정의 원리를 연구하는 신경심리에 기초하여 개인의 적성, 성격특성, 학습하는 인지특성의 성향 차이를 이해시켰다. 또한 이를 기반으로 개인마다 서로 다른 환경과 자신의 독특성이 어떤 상호작용을 통해 부적응을 야기했는지를 통찰하는 시간을 가졌고, 통찰 후 각자 개인마다 자신의 잠재성을 확인하고 현재 문제를 자신이 가진 잠재력을 기반으로 해결책을 세우고 부족한 부분을 보완하는 구체적인 행동전략을 세웠다. 본 실험 결과는 이러한 프로그램 구성이 전략을 세우기 전에 자신과 타인의 행동들이 어떤 원리에 의해 표출되는지에 대한 기초가 스스로 능동적인 부적응 대처전략을 세우고 이러한 훈련이 이후 적응에 유용할 수 있음을 보여주고 있어 부적응 병사의 적응 능력 향상에 유용할 수 있음을 시사한다.

군대내 부적응 병사들에게 진행되고 있는 기존의 프로그램들의 내용은 대부분 동기부여 활동에 중심을 두며, 주로 그들의 마음을 변화시키는 것에 초점을 둔다. 이러한 프로그램은 구체적인 현재 자신의 문제에 대한 원인정보를 알지 못하기 때문에 스스로 자신의 문제를 파악하기 어렵고, 구체적인 해결 전략을 세우기 어렵다. 따라서 일시적인 동기부여가 생기더라도 해결책을 세우지 못하는 면은 곧 문제 재발의 한계를 극복하기

어려웠다. 본 APL 적응전략 프로그램은 인지기반 프로그램으로 자신과 타인의 행동 원리에 대한 지식을 익히고 이를 기반으로 현재 문제 해결 전략과 미래 문제 예방 전략을 스스로 구상하고 행동실천 방안을 구체화하도록 구성된 프로그램의 실험이 필요했다. 누군가 지속적으로 도와주지 않아도 스스로 지속적으로 전략을 세울 수 있는 전략 능력 자체를 훈련시키는 프로그램은 부적응 문제 재발 가능성을 낮추는 데도 크게 기여할 수 있을 것으로 여겨진다.

본 연구의 시사점은 유기체의 정신과정에 대한 원리를 기초로 실제 매번 직면하는 부적응 상황에서 현실적으로 대처할 수 있는 구체적인 전략을 세우고 발표하는 프로그램 구성들은 부적응 병사들에게 어떻게 해야 할지에 대한 답을 스스로 만들어 갈 수 있도록 하였다. 새로운 시도로, 이후 이와 같은 스스로 자신의 문제에 대한 해결전략을 훈련하는 프로그램에 대한 효과검증에 대한 시도들이 많이 필요할 것이다. 이러한 방법은 막연함 보다 명료함을 가져올 수 있어 그린캠프에 참여 기간 동안에도 무기력한 태도에서 적극적인 태도로 동기 유발하는 데도 도움이 되었다. 마지막으로 본 연구는 개인이 각자 자신의 특성에 맞는 전략을 세움으로써 그 전략을 실제로 실천한 가능성을 높임으로써 유의미한 결과를 가져왔을 것으로 여겨진다. 따라서 앞으로의 연구는 개인의 각자의 특성을 고려하지 않는 공통된 프로그램보다 개인의 특성을 고려한 개별 전략이 추가된 프로그램에 대한 효과연구가 지속적으로 필요할 수 있음을 시사한다.

본 연구의 제한점은 실험에 참여한 대상이 군단의 그린캠프에 참여하는 군 생활 부적응 병사들이 아닌 사단 힐링 캠프에 참여하는 부적응병사들이었다. 이는 군단 그린캠프에 참여하는 대상에게도 동일한 효과가 나올지 알 수 없어 프로그램 효과를 모든 군 부적응 병사를 대상으로 일반화시킬 수 없다는 점은 본 연구의 제한점이다. 이러한 제한점은 이후 연구가 군단급 그린캠프 참여자를 대상으로 동일한 프로그램에 대한 효과검증을 시도해볼 시사점을 제공한다. 또한 교육인원의 제한

성으로 한 기수에 수용할 수 있는 인원은 최대 12명 내외이다. 따라서 결과를 일반화하는데 어려움이 있다. 샘플 수를 좀 더 확대하여 적용한다면 보다 효과적인 결과가 나올 것으로 사료된다. 다음으로 본 연구에서는 실험 후 3~6개월 동안의 추적연구를 하지 못하였다는 점에 제한점이 있다. 이후 연구는 실험 후 추적 연구까지 진행함으로써 전략훈련이 이후 문제 예방과 치료유지에 미치는 영향을 확인할 필요가 있다. 마지막으로 캠프 입소자들은 교육에 대한 집중도와 지속성이 부족하고 자발적인 동기가 결여되어 활발하게 교육이 진행되지 못하는 아쉬움이 있었다. 후속연구에서는 이 부분에 대한 보다 심층적인 탐색과 접근이 요구되며 이를 위해서는 종단연구 방법 및 질적 연구가 보강될 필요가 있다.

## References

- Army Division. 2014. *Operating Program of the Green Camp*.
- Gregorc, A. 1995. Gregorc Learning Styles and Achievement in Anatomy and Physiology. *The American Journal of Physiology*. 268(6): 56-60.
- Haring, N. G. and E. L. Phillips. 1962. *Educating Emotionally Disturbed Children*. NY: McGraw-Hill.
- Hewett, F. M. 1968. *The Emotionally Disturbed Child in the Classroom*. Boston: Allyn & Bacon.
- Hong, Jum Dong and Nan Mi Yang. 2013. An Effect of Soldier Stress on Suicidal Ideation: Self-esteem, Alienation, Frustration Mediating Effect. *Korea Journal of Counseling*. 14(2): 1423-1441.
- Grinker, R. R. and J. P. Speigel. 1945. *Men under Stress*. Philadelphia: Blakiston. Jo.
- Jeung, Shin Young and Dong Gwi Lee. 2011. Psychological Characteristics of Soldiers at Suicide Risk. *Korea Journal of Counseling*. 12(3): 897-914.
- Kim, Sang Gyun, Jung Won Lee, Sung Rok Kang, Yun Na Kim, Byung Ho Song, and Il Park. 2012. *The Research on the Actual Conditions of Humanrights and Management of Military Maladaptation*. Seoul: National Humanrights Commission of Korea.
- Kim, Tae Hyoun, Jung Won Lee, and Ik Soon Lim. 2013. *Counseling Programs for Military*. Paju: Kyomunsa.
- Kwon, Seok Man. 2008. *Positive Psychology*. Seoul: Hwakgisa.
- Lee, Hyung Dug. 1995. *Understanding of Human and Education*. Seoul: Joongangjuksung Press.
- Lee, Se Yong. 2015. *The Manual of Aptitude Personality Learning*. Seoul: Korea Psychological Assessment Service.
- Lee, Yong Sub. 2008. The Effects of Solution Focused Group Counseling Program on the Self-esteem and Personal Relationship for Military Men. Master's thesis. Yonsei University.
- Luria, A. R. and L. S. Tsvetkova. 1990. *The Neuropsychological Analysis of Problem Solving*. Orlando: Paul M. Deutsch Press.
- Ministry of National Defense. 2015. *The Correspondence Data of Main Force Issues*.
- National Statistical Office. <http://www.kostat.go.kr/wsearch/search.jsp>.
- Orlando, M. and G. N. Marshall. 2002. Differential Item Functioning in a Spanish Translation of the PTSD Checklist: Detection and Evaluation of Impact. *Psychological Assessment*. 14(1): 50-59.
- Reinert, H. 1976. One Picture is Worth a Thousand Words? Not Necessary!. *Modern Language Journal*. 60: 160-168.
- ROKA. 2014. *The Army Regulation*.
- ROKA. 2015. *Index of Enforcement of Insufficiency Task on Field Operations for Barracks Culture of Innovation*.
- Thomas, K. W. and R. H. Killmann. 1974. *The Thomas-Killmann Conflict Mode Instrument*. New York: XICOM, Tuxedo.
- Um, Duk Hee. 2013. A Study on the Factors Affecting Adjustment of Soldiers in the Military Service. *Seoul Women's University Journal of Social Work Practice*. 11: 31-61.
- 국방부. 2015. 주요현안에 대한 대응자료.
- 권석만. 2008. *긍정심리학*. 서울: 학지사.
- 김상균, 이정원, 강성록, 김윤나, 송병호, 박일. 2012. *군복무 부적응자 인권상황 및 관리에 대한 실태조사*. 서울: 국가

- 인권위원회.
- 김태현, 이정원, 임익순. 2013. 장병을 위한 군상담프로그램. 파주: 교문사.
- 육군본부. 2015. 병영문화혁신 야전 미흡과제 시행 강조.
- 육군본부. 2014. 육군규정.
- 엄덕희. 2013. 군생활 적응에 영향을 미치는 요인들에 관한 연구: 수도권지역 병사를 중심으로. 서울여자대학교 사회복지연구소 사회복지실천. 11: 31-61.
- 이용섭. 2008. 해결중심 집단상담이 장병의 자아존중감과 대인 관계에 미치는 영향. 연세대학교 교육대학원 석사학위 논문.
- 이세용. 2015. APL 매뉴얼. 서울: 한국심리평가원.
- 이형득. 1995. 인간이해와 교육. 서울: 중앙적성출판사.
- 정신영, 이동귀. 2011. 자살위험 병사들의 심리특성 연구. 한국 상담학회 상담학연구. 12(3): 897-914.
- 홍점동, 양남미. 2013. 군 생활스트레스가 자살생각에 미치는 영향: 자아존중감, 소외감, 욕구좌절의 매개효과. 한국 상담학회 상담학연구. 14(2): 1423-1441.
- 사단. 2014. 그린캠프 운영예규.
- 통계청 자료. <http://www.kostat.go.kr/wsearch/search.jsp>

---

Received: May 2, 2016 / Revised: May 16, 2016 / Accepted: Jul. 14, 2016

## APL적응전략 프로그램이 군 복무 부적응자의 대인관계, 의사소통, 환경 적응력에 미치는 영향

**국문초록** 본 연구는 부적응 병사들이 자신과 타인에 대한 이해를 기초로 갈등 및 소통의 문제를 해결하기 위해 스스로 전략을 짤 수 있도록 고안된 프로그램이 군 복무부적응 병사들의 적응과 대인관계, 소통능력에 미치는 효과를 검증하고자 하였다. 이를 위하여 G소재 C사단의 그린캠프 프로그램에 입소한 12명의 군복무부적응 병사들을 대상으로 하였다. 프로그램은 총 12회기로 진행되었으며 1회당 90분이었다. 하루 4회기씩 진행되어 총 3일 동안 진행하였다. 프로그램 시작 전과 종료 후 2회에 걸쳐 갈등관리수준, 스트레스관리 수준, 의사소통수준을 포함한 설문지를 실시하였다. 연구 결과, APL 적응전략 프로그램에 참여한 인원들이 프로그램 참여 전보다 참여종료 후에 자신에 대한 갈등관리, 스트레스 관리에 대한 개입이 유의미하게 높은 향상을 보고하였고, 의사소통전략, 문제해결전략, 자기 이해가 유의미하게 증가하였다. 본 연구결과는 개별 맞춤형 전략능력 훈련 프로그램이 부적응 병사들의 적응력, 소통, 문제해결전략, 위기 및 갈등관리 전략에 효과적임을 시사한다. 끝으로 본 연구의 제언점이 논의 되었다.

주제어 : APL 적응전략프로그램, 군부적응, 대인관계

---

**Profiles** **Jung Won Lee** : She received her Ph.D. from Ewha Women's University, Korea in 2010. She is a Professor of the Department of Military and Police Counseling at Seoul Cyber University, in which she has taught since 2008. Her interesting subject and area of research and education is military psychology & maladaptation in military and military mental health. She has published 10 articles in journals and 4 books, including 3 co-author books(leejw@iscu.ac.kr).