

A Concept Analysis of Nurses' Grit

Jiyeon Lee^{1#}, Jung Eun Oh¹, Won Jin Lee², Yujin Hur¹⁺

¹ Division of Nursing, College of Nursing, Ewha Womans University, 25 Ewhayeodae-gil, Daehyun-dong, Seodaemun-gu, Seoul, Korea

² Department of Outpatient Clinic at Kangbuk Samsung Hospital, 29 Saemun-ro, Jongno-gu, Seoul, Korea

Abstract

The purpose of this study was to identify and define the concept of a nurses' grit. Using Schwartz-Barcott & Kim's Hybrid model that identify the concept by extensive literature at the theoretical stage of the research, and the analysis of the in-depth interview data conducted by the career nurses in the fieldwork stage, are compared and analyzed. The participants in dept-interview were 10 nurses who working in a general hospital. As a result of this study, the concept of nurses' grit was categorized into 3 dimensions: the cognitive, the behavioral, and emotional dimensions. Three attributes and twenty-one indicators were defined. Nurses' grit was defined as the power to persistent effort to foster professionalism and to achieve long-term goals with interest. The concept of nurses' grit derived from this study is meaningful in that it provided guideline for developing a strategy to reinforce grit in nurses. It is also expected to be a useful reference for personnel management and teaching by be aware of the attributes and indicators of nurses' grit to strength the grit in nurses.

Key words: nurses, grit, concept analysis

1. 서론

1. 연구의 필요성

간호사는 열악한 근무환경에서 수시로 변화하는 환자 상태에 대응하여 간호를 수행해야하고, 매번 달라지는 환자를 상대해야 함에 따라 높은 스트레스를 경험한다. 이로 인해 병원 간호사의 이직률은 12.4%에 달하며, 평균 근무 연수는 5.4년에 불과한 것으로 보고된다(Ministry of Health and Welfare [MHW], 2018). 간

호사는 대상자에게 양질의 간호 서비스를 제공하여 대상자의 건강 회복을 위한 핵심 전문 인력임을 고려할 때(Lee, *et al.*, 2013), 병원에서 간호사가 조직을 이탈하지 않게 하고, 전문적인 역량을 갖추도록 하는 것은 매우 중요하다고 할 수 있다(Kim, *et al.*, 2014).

그러나, 간호사의 이직은 여전히 높은 실정으로, 간호사 조직에 인력부족을 초래하고 환자에게 충분한 간호를 제공하지 못하게 하는 등 국가적 차원의 보건 의료 위기 상황에 처해있다(Lee, *et al.*, 2013). 또한 이

The 1st author: Jiyeon Lee. Tel. +82-3277-2896, Fax. +82-3277-2850, e-mail. dlwldusking@hanmail.net

+ Corresponding author: Yujin Hur, Tel. +82-3277-2896, Fax. +82-3277-2850 e-mail. neuroglia9@hanmail.net

직 인력에 대한 대체 비용과 업무 과정의 비효율 등에 대한 비용을 가중화하여 보건경제적 측면에서 부정적인 결과를 초래하고 있다(Vahey, *et al.*, 2004). 이에 정부는 간호인력 부족에 대해 국민 건강을 위협하는 위기상황으로써 인식하여 간호인력 노동실태에 대한 정책토론회, 근무환경 및 처우 개선 정책에 대한 세미나 등을 개최하는 등 간호사의 이직을 방지하기 위한 방법을 모색하고 있다(MHW, 2018). 간호사의 이직에는 조직적 차원으로서 직무에 대한 개선이 필수적이나, 동일한 조직에서 동일한 업무를 수행하는 간호사 간에도 업무수행의 결과 및 이직의도가 다르다(Kim & Yang, 2018). 따라서 조직적 차원의 노력과 더불어 간호사가 조직을 이탈하지 않고 전문적 역량을 갖추기 위해 노력하도록 간호사 개인적 차원 중 하나인 사회·심리적 측면에도 관심을 기울여야 할 필요가 있다(Park & Park, 2016).

개인의 사회·심리적 측면 중 하나인 그릿(Grit)은 ‘목표달성을 위한 장기적인 열정과 인내’를 의미하며(Duckworth, *et al.*, 2007), 학자들 사이에서 성공적 결과들을 이끄는 중요한 심리발달의 개념으로 인정받아 왔으며, 21세기 건강한 발달과업을 위한 중요한 능력의 하나로 제안되었다(West, *et al.*, 2014). 2007년 Duckworth와 동료들에 의해 처음 그릿이라는 개념이 소개된 이후, 그릿은 주로 교육학, 심리학, 사회복지학의 영역에서 관심을 받아왔고 학업, 업무, 건강, 인간관계, 감정 등의 다양한 분야에서 활발히 연구가 진행되었다. 학생들의 경우 그릿은 적응력, 학업성취에 긍정적인 영향을 미치고, 직장인의 경우 조직몰입과 재직의도 및 재직률에 긍정적인 영향을 미칠뿐만 아니라, 자신의 직무능력 향상을 위해 능동적으로 개선하려는 태도에 긍정적인 영향을 미쳐 조직 생산성 향상에도 기여하는 것으로 보고되었다(Eskreis-Winkler, *et al.*, 2014; Jung, *et al.*, 2018). 간호학에서도 2014년부터 간호사를 대상으로 연구(Kaplan, 2014)가 시작된 이후 간호대학생을 대상으로 연구가 진행되었고(Jin & Kim, 2017; Lee & Park, 2018), 최근 질병을 가진 환자

로까지 확대되어 연구가 진행되었다.

한편, 간호학뿐만 아니라 타학문에서도 그릿에 대한 연구가 시작된 이후 그릿이 예측하는 성공적인 결과나 이 결과를 예측하는 과정에 대한 연구가 주를 이루었고(Lim, 2017), 아직까지 용어의 통일도 이루어지지 못한 현실로 ‘투지’(Kim & Park, 2017) 또는 ‘끈기’(Lim & Ha, 2017) 등 다양한 용어로 사용되어 오고 있다. 더욱이, 그릿의 개념에 대한 정의조차 미비한 실정으로 이는 그릿의 정도를 파악하고, 그릿 향상 방안을 마련하는 것을 어렵게 하는 요인으로 작용하고 있다. 그중, 간호사는 임상이라는 특수한 상황에서 전문적 간호를 지속함에 따라 타학문과는 구별되는 간호학 측면에서 간호사의 그릿에 대한 본질과 속성을 밝혀 그 개념을 규명하는 연구가 선행되어야 할 필요가 있다.

따라서, 본 연구에서는 간호학에서 잘 알려지지 않은 낮은 개념을 확인하고 분석하는 과정에서 이론적 방법과 현장 작업 단계 방법을 병행하여 임상현장에 적용할 수 있는 개념을 개발할 수 있는 분석방법인 Schwartz-Barcott와 Kim(2000)의 혼종모형(Hybrid model)을 이용하여 간호사의 그릿 개념분석을 하고자 한다. 본 연구의 결과는 임상에서 간호사의 그릿이라는 개념을 규명하여 실증적인 그릿의 속성과 정의를 도출하게 될 것이며, 임상에서 간호사의 그릿을 향상시킬 수 있는 프로그램 개발 및 간호사 그릿 측정도구 개발의 기초자료로 활용 될 수 있을 것이다.

2. 연구의 목적

본 연구의 목적은 간호학에서의 그릿에 대한 개념을 분석하는 것이다. 구체적인 목적은 다음과 같다.

- 이론적 단계에서의 다학문적 문헌 고찰 및 분석을 통해 간호학에서 그릿 개념의 속성을 파악한다.
- 현장 작업 단계에서 인터뷰를 통해 획득한 현장 조사 자료를 분석하여 이론단계의 문헌 분석에서 확인된 간호학에서의 그릿 속성을 확인하고 새로 발견된 속성을 확인한다.

- 이론단계의 문헌 분석과 현장조사를 바탕으로 새로 발견된 속성들과의 비교 분석을 통해 간호학에서 그릿의 차원과 속성, 정의를 확인한다.

II. 본론

본 연구는 Schwartz-Barcott와 Kim (2000)의 개념분석방법을 적용하여 간호사의 그릿(Grit)에 대한 개념 분석을 시도한 연구이다. 간호사의 그릿이란 기존에 연구된 적이 없고 모호한 개념으로 개념 파악을 위해서 문헌 분석 작업과 함께 현장 작업 단계를 병행함으로써 모호한 현장적 개념 파악을 상호 보완할 수 있도록 하였다. 혼종모형에서 제시하고 있는 이론적 단계, 현장작업 단계, 최종분석 단계의 3단계에 따라 개념을 분석하였고, 각 단계는 순환적 과정을 거쳤다.

1. 이론적 단계

간호사 그릿 관련 문헌 고찰을 통해 그릿 개념과

속성을 파악하기 위해 본질적 의미를 고찰하였다. ‘그릿’, ‘투지’, ‘끈기’, ‘Grit’ 등을 검색어로 하여 문헌 검색을 위해 RISS, PubMed, EBSCO를 이용하였다. 문헌 검색 시기는 Duckworth 등(2007)이 그릿이라는 용어를 언급하기 시작한 2007년 1월부터로 하였다. 검색된 문헌 중 그릿의 정의와 속성, 구성요소를 다룬 국내 문헌 34편, 국외 문헌 24편을 추출하여 최종 분석하였다. 문헌의 세부적인 선택과정은 Figure 1과 같다.

2. 현장 작업 단계

이론적 단계에서 나타난 속성과 정의가 현장 작업 단계에서도 동일하게 나타나는지, 임상이라는 간호사의 업무현장 특성에 따른 새로운 속성이 있는지를 규명하였다.

1) 연구자의 준비

연구자는 질적 연구 세미나에 정기적으로 참석중이며 질적 연구를 수행해본 경험이 있다.

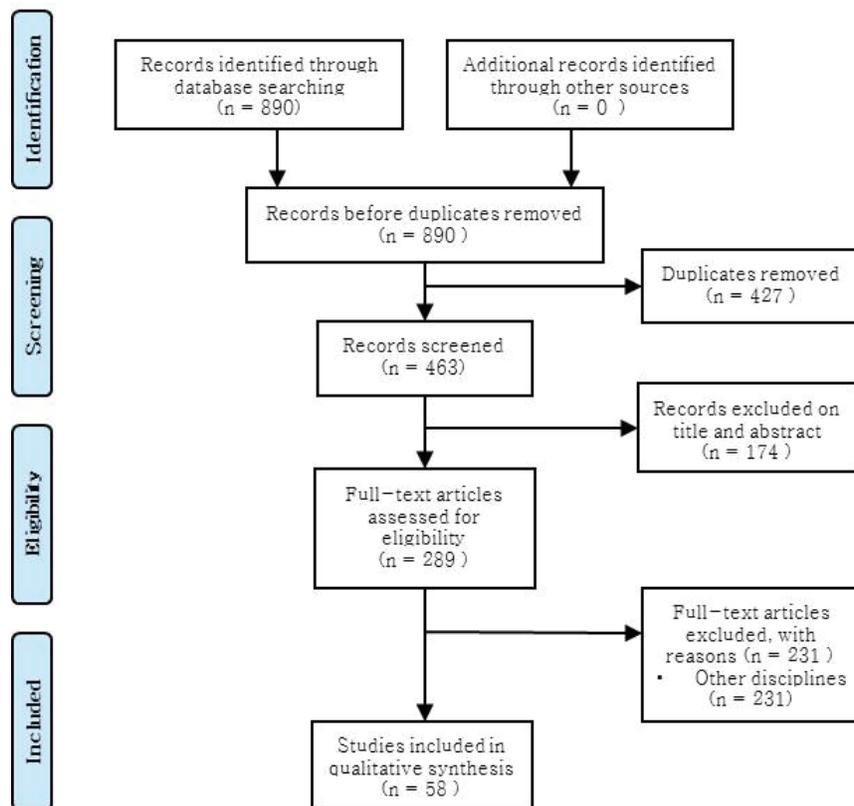


Figure 1. Flow chart

Table 1. General characteristics of participants

Gender	Department	Experience department	Current department career (year)	Total career (year)
Female	Outpatient	Ward, Outpatient	5.2	6
Female	Outpatient	Ward, Outpatient	12	20
Female	Outpatient	Ward, Outpatient	5	11
Female	Outpatient	Ward, Outpatient	6.5	15
Female	Ward	Ward, Outpatient	14.2	17
Female	Outpatient	Ward, Outpatient	1.1	3
Female	Ward	Ward, Outpatient	5.5	9
Female	Outpatient	Ward, Outpatient	4.3	13
Female	Ward	Ward, Outpatient	1	3
Female	Operation room	Ward, Operation room	15	20

2) 자료 수집

본 연구에서는 임상경력 1년 이상의 임상간호사 10인을 인터뷰하여 현장자료를 수집하였다. 자료 수집은 인터뷰 참여자 소속기관 연구윤리센터에서 IRB 승인(승인번호: KBSMC 2018-09-030-002)을 받은 후 소속기관의 승인을 받은 후 면담 시 새로운 내용이 도출되지 않고 포화되었다고 판단되는 시점까지 면담을 진행하여 참여자 1인당 1~2회, 소요시간은 40~60분, 면담은 2018년 12월 12일에서 19일까지 시행되었다. 참여자 모집은 병원계시판에 공고문을 부착하여 참여를 원하는 참여자가 자발적으로 연구에 참여를 원하는 자를 대상으로 하였다. 참여자는 총 10명의 여성으로, 총 경력은 3년 이상에서 20년 이하이고, 현 부서에서의 경력은 1년 이상에서 15년 이하였다(Table 1). 면담은 본 연구의 공동연구자가 직접 실시하였다. 참여자에게 연구의 목적을 설명한 후 참여거부를 연구 중간에 언제든지 철회 가능함을 설명한 후 녹음에 대한 동의를 구한 후 면담을 실시하였다. 이론적 단계를 토대로 사전 질문지를 구성하여 면담을 진행하였다. 그릿의 개념에 대해 생소할 수 있으므로 면담 시작 전 그릿이란 '목표달성을 위한 장기적인 열정과 인내'를 의미한다는 것을 설명하였다. 면담 질문은 '간호사의 그릿에 대해 어떻게 생각하십니까?', '스스로 그릿이 높다고 생각하시나요?', '임상간호사 중 그릿이 높은 사람은 어떤 사람이라고 생각하시나요?', '임상현장에서 그릿이 언제 필요하다고 생각하시

나요?', '간호사로서 일하면서 그릿과 관련하여 겪으시거나 본 사례가 있나요?', '그릿을 높이기 위해 무엇이 필요하다고 생각하시나요?'이 포함되었다.

3) 자료 분석

분석방법은 문헌고찰을 통해 확인한 그릿 개념과 관련된 속성을 염두에 두고 필사된 자료를 반복적으로 읽으면서 복잡한 자료들을 일정한 분류체계를 따라 의미 있고 다루기 쉬운 주제나 범주로 조직화하고 단순화해 가는 Patton(1999)의 분류체계 방법을 이용하였다.

3. 최종 분석 단계

최종분석단계는 이론적 단계와 현장작업 단계의 결과를 통합하는 과정이다. 이론적 단계의 문헌고찰을 통해 도출된 그릿의 본질적 속성과 현장작업 단계에서 확인된 개념의 속성을 비교 분석하여 간호사의 그릿 개념의 속성을 확인하고 최종적인 정의를 내렸다.

III. 연구결과

1. 이론적 단계

1) 그릿의 사전적 의미

그릿이란 Merriam-Webster Dictionary (2016)에서는 모래나 딱딱한 작은 입자를 의미하는 단어이다.

2) 인접학문 문헌에서의 그릿의 의미

그릿은 2007년 Duckworth 등(2007)이 그릿의 사전적 의미에 심리적 의미를 부여하여, 지속적인 관심을 바탕으로 꾸준히 노력하는 태도로 정의하며 처음 개념이 소개된 이후 주로 교육학, 심리학, 사회복지학에서 다루어진 개념이다. 각 분야에서 초등학생부터 대학생, 예비교사, 교사, 직장인, 군인 등을 대상으로 그릿에 대해 연구되어 오고 있다(Eskreis-Winkler, *et al.*, 2014; Jung, *et al.*, 2018).

다양한 분야에서 그릿과 비슷한 개념으로 회복탄력성, 끈기, 자기조절이 혼용되어 사용되어 오고 있다. 그러나, 회복탄력성이 눈앞에 마주한 어려움을 극복하는 심리적 자원이라면 그릿은 장기적인 목표를 향한 오랜 열정과 꾸준한 노력이라는 점에서 차이가 있다(Perkins-Gough, 2013). 즉, 그릿은 단기간에 국한되지 않고 긴 시간에 걸쳐 이루어지는 진득한 흥미와 헌신이라는 특성을 가진다(Duckworth, *et al.*, 2007). 또한, 관심이 지속적으로 유지되지 않은 채 실행하면서 발생하는 끈기와도 차이가 있으며, 과제와 관련 없는 충동을 억제하는 즉각적인 조절 능력인 자기조절과도 차이가 있다(Farrington, *et al.*, 2012).

Kim과 Ahn (2018)는 고등학생들을 대상으로 한 연구에서 그릿이란 시간이 흘러도 관심을 바꾸지 않고 열정을 유지하고 목표를 위해 의식적인 연습과 함께 구체적이고 즉각적인 피드백을 통해 수정을 위한 적극적인 시도와 질 높은 노력을 기울이는 것이라고 하였다. Tak, *et al.* (2018)은 예비유아교사의 그릿경험에 대한 연구에서 그릿경험은 관계와 교사역량을 추구하는 것을 바탕으로 이루어진다고 하였다. 즉, 개인-관계, 일상생활-전공생활의 연속선상에서 장기적인 목적을 달성하기 위해 목표를 지속적으로 추구하고 역경과 어려움의 상황을 도약의 기회로 삼아 어려움을 극복해 나가는 과정이라고 하였다. 한편 Kim, *et al.* (2018)은 한국형 그릿 특성에 관한 연구에서 한국의 경우 집단주의 문화에서 목표와 흥미를 일관되게 유지하는 흥미의 지속성이 가지는 의미가 서구 개인주

의 문화에서 가지는 의미와는 다를 수 있기 때문에, 한국인을 대상으로 한 그릿의 연구에서는 그릿 집단을 적응적인 조화 열정과 의미 추구 경향이 높은 적극적 그릿, 부적응적인 강박열정이 높은 강박적 그릿, 조화 및 강박 열정과 의미 추구 경향이 모두 낮은 소극적 그릿으로 구분할 수 있다고 하였다.

3) 간호학에서의 그릿의 의미

간호학에서 그릿이라는 개념으로 연구가 진행되기 시작한 것은 불과 5년전인 2014년으로 처음 전문간호사(Kaplan, 2014)를 대상으로 시작된 이후 간호대학생(McCabe, 2016)을 대상으로 진행되었고, 그 후 국내에서도 임상간호사(Sung, 2018), 간호대학생(Jin & Kim, 2017; Lee & Park, 2018), 국군간호사관생도(Lee, *et al.*, 2018)를 대상으로 연구가 진행되었다. 간호대학생의 연구에서는 시험이나 과중한 과제, 임상실습 등의 어려움에 직면했을 때 간호사라는 장기적인 목표를 가지고 이를 이루기 위해 지속적으로 노력하는 힘이라는 개념으로 사용되었다. 간호사 대상의 연구에서는 열악한 근무환경에서도 자신의 직무를 능동적으로 긍정적인 방향으로 개선해 나가기 위해 노력하는 힘이라는 개념으로 사용되었다. 최근에는 뇌종양 환자(Cho, *et al.*, 2018)를 대상으로 연구가 진행되어 질병으로 인한 역경의 상황에서도 삶의 의미를 찾기 위해 질병 이외에 관심을 둘 수 있는 것에 흥미유지를 보이고, 자기관리에 대한 노력 지속을 하는 개념으로 사용되었다.

이러한 연구 결과에서 공통적인 것은 그릿이라는 개념이 역경의 상황에서도 흥미유지와 노력을 지속하는 감정적, 인지적 과정으로 설명하고 있다는 점이다. 따라서 열악한 근무환경의 임상에서 시시각각 상태가 변화하는 환자를 간호하며 전문적인 간호업무를 수행해 나가야 할 간호사에게 적합한 개념이라고 볼 수 있다.

4) 간호학에서 그릿 관련 개념

간호학에서 그릿과 유사한 개념으로 사용되는 것

으로는 투지를 들 수 있다. 투지는 꾸준한 노력의 의미를 강조하는 반면, 그릿은 관심의 지속성 및 일관성까지 포괄하는 개념으로 투지보다 더 넓은 개념이라 볼 수 있다(Sung, 2018).

5) 이론적 단계에서의 간호사의 그릿 선행요인, 차원, 속성, 지표, 잠정적 정의

문헌고찰을 통하여 그릿은 인지적, 행위적, 정서적 차원으로 나누어질 수 있음을 확인하였다. 인지적 차원에서는 ‘노력 지속’, 행위적 차원에서는 ‘전문성 함양’ 정서적 차원에서는 ‘흥미유지’의 속성이 포함되는 것으로 나타났다(Table 2).

문헌고찰을 통한 이론적 단계에서 선정된 그릿에 관한 지표는 인지적 차원의 ‘시작한 것은 뭐든지 끝냄’, ‘해야 할 일을 열심히 하려고 함’, ‘적응하기 위한 집념을 가지고 있음’, ‘목표를 달성하기 위해 학업에 대한 지속성을 보임’, ‘뜻대로 되지 않더라도 좌절하지 않음’, ‘어려운 과제에도 포기하지 않음’, ‘성실함’이 포함되었다. 행위적 차원의 지표는 ‘사명감을 갖고 업무 및 학업에 임함’, ‘성장을 위해 꾸준히 학업을 수행함’ 이 포함되며, 정서적 차원의 지표로는 ‘목표가 바뀌지 않음’, ‘목표 달성의 경험이 있음’, ‘지속적으로 집중하여 업무 및 학업에 임함’, ‘지속적으로 흥미를 갖고 업무 및 학업에 임함’이 포함되었다.

그릿의 선행요인은 태도와 지속성의 힘에 대한 믿음이며 결과는 성취도 향상, 적응력 향상, 삶의 만족도 증가이다. 이에 문헌고찰을 통한 이론적 단계에서 그릿이란 태도와 지속성의 힘에 대한 믿음을 통해 자신의 업무나 학업에 흥미를 갖고 노력을 지속하며 전문성을 함양하고자 하는 의지를 가지고 목표를 달성해 나가는 과정으로 정의하였다.

2. 현장 분석 결과

현장작업 단계를 통해 도출된 그릿의 차원과 속성은 3개의 차원, 3개의 속성으로 구분되었다(Table 3). 3개의 차원은 인지적 차원, 행위적 차원, 정서적 차원으로 구분되었으며, 인지적 차원에서는 ‘노력지속’, 행위 차원에서 ‘전문성 함양’, 정서적 차원으로는 ‘흥미유지’라는 속성이 도출되었다.

1) 인지적 차원

(1) 노력지속

현장작업 단계에서 도출된 인지적 차원에서의 간호사의 그릿의 속성은 임상 현장에서 어려운 상황에도 포기하지 않고 끈기와 인내심을 가지고 매순간 임하는 ‘노력지속’이다. 이는 임상에서 목표를 설정하고 목표 달성을 위해 끊임없이 새로운 임상 지식을 습득하며, 임상현장에서 어려운 상황이 닥쳐도 포기하지

Table 2. Preceding factors, dimensions, attributes, indicators, and results of grit in nurses from literature review

Preceding factors	Dimensions	Attributes	Indicators	Sources	Results
Belief in the power of attitude and persistence	Cognitive	Perseverance of effort	Finish their work by all means	Sung, 2018	Performance improvement
			Hard work to do	Kim & Ahn, 2018 Lee & Lee, 2018	Adaptation
			Have an obsession to adaptation	Jung <i>et al.</i> , 2018	Promote life satisfaction
			Continue study to achieve their goals	Sung, 2018	
			Do not get frustrated by failure	Eskreis-Winkler <i>et al.</i> , 2014	
	Do not give up on excessive work	Jung <i>et al.</i> , 2018			
	Diligent worker				
	Behavioral	Foster professionalism	Working with a sense of mission	Sung, 2018	
			Continued education for growth	Lee <i>et al.</i> , 2018	
	Emotional	Consistency of interests	Do not change set goals	Kim & Ahn, 2018	
Have experience in achieving their goals			Duckworth <i>et al.</i> , 2007		
Focus on work or study continuously			Eskreis-Winkler <i>et al.</i> , 2014		
Continuing to enjoy their work			Duckworth <i>et al.</i> , 2007		

Table 3. Dimensions, attributes, and indicators of grit in nurses from field work

Dimensions	Attributes	Indicators
Cognitive	Perseverance of effort	Finish their work by all means Hard worker Have an obsession to adapt to job Continue to acquire knowledge of nursing Explain until patient understands Do not give up on excessive work
Behavioral	Foster professionalism	Acting to find out what they don't know Working with a sense of mission as nurse Trying to work as a professional nurse Provide high-quality care for patient Attend the conference to learn the latest trends Get special training or education to maintain professionalism Share clinical information with colleagues Continued education for growth
Emotional	Consistency of interests	Have a goal that requires years of efforts Struggle for self-development constantly Plan an interesting work over a long period

않고 자신이 맡은 업무를 완수해 나가는 것을 통해 ‘노력지속’ 속성이 도출되었다.

“그릿이 끈기 노력 같은 걸로 기억하는데... 진득하게 그래도 끈기를 갖고 노력하다보면 임상에 잘 적응하고 어느 순간 그런 자신을 돌아보고 뿌듯함도 느낄 거란 생각이 들거든요... 나도 해낼 수 있다 생각하고 모르는 게 있으면 지금도 알아내고자 찾아 보고하는 스타일이라서 오기가 좀 있거든요.” (참여자 4)

“한 분야에 오랜 기간 근무하면서 매너리즘에 빠질 법도 한데, 적극적으로 최신 동향도 파악하고... 늘 부지런히 움직이고 배우고 하시더라고요.” (참여자 4)

“내가 이루고자 하는 목표가 분명했고 지금도 끊임없이 노력을 하기 때문에 포기하지 않았던 것 같아요.” (참여자 5)

“일을 하는 도중에도 이것저것 추가 오더가 나고, 그래도 제가 맡은 환자에 대한 업무는 어떻게든 수행하려고 노력해요...” (참여자 6)

2) 행위적 차원

(1) 전문성 함양

현장작업 단계에서 도출된 행위적 차원에서 간호사 그릿의 속성은 전문직 간호사로서의 책임감과 사명감을 갖고 개인 역량의 향상과 학업에 대한 성취를 높여 나가기 위한 행위인 ‘전문성 함양’ 속성이다. 이는 간호사가 임상현장에서 간호전문직으로서의 사명감을 갖고 간호업무에 임하며, 간호를 수행하면서 자신이 알지 못했던 간호 지식을 찾는 과정을 지속하고, 전문직으로서 실무능력과 더불어 학문적 소양 함양을 위해 학업을 지속하는 것, 환자에게 질 높은 간호를 제공하는 것, 간호의 최신 동향을 파악하기 위해 학회에 참석하고, 동료들과 임상 지식을 공유하는 모습을 통해 ‘전문성 함양’ 속성이 도출되었다.

“간호사는 타 직종에 비해서 어떤 책임감이라든가 환자의 생명을 다루는 직업이기 때문에 개인의 그릿에 대해서는 굉장히 높다고 생각이 듭니다. 그릿을 높이기 위해서 좀 더 자기계발이라든가 본인의 역량을 키워야 되겠다고 생각하게 되었습니다. 아무래도 그릿이 높다는 것은 자신의 간호 실무 기술이 전문화 되어있고 또한 전문화된 지식과 기술을 같이 겸비한 사람이 좀 더

그릿이 높은 사람이 아닐까 생각했습니다.” (참여자 5)

“제가 생각하는 간호사의 그릿이란 전문적인 업종이기 때문에 전문적인 마인드를 가지고 일을 하는 것이라고 생각이 되요. 그래서 전문적인 간호사로서 오래 근무하겠다는 생각을 가지고 있기 때문에 높은 프라이드를 가지고 보람도 느끼며 일하게 되는 거라 생각해요.” (참여자 7)

“무엇보다 관련 분야에 있어 전문가로서 역량을 키우기 위해 학회에도 참석하고 학술지도 읽으면서 최신의 경향을 파악하는 노력을 끊임없이 한다면 더욱 그릿이 높아질 거 같아요...” (참여자 3)

“제가 예전에 근무하던 병동에서는 병동미팅 시간에 임상 정보를 공유하는 시간을 가졌었는데..내가 부족한 게 무엇인지 알게 되고 제가 아는 걸 가르쳐주는 시간이었던 거 같아요. 그래서 제 분야에 전문성을 키우는데 유익한 거 같아 지금도 몇몇 분들하고 모여 이런 시간을 가지고 있어요.”(참여자 4)

“주변에 간호사분들 보면 포기할 것도 같은데 끝까지 일도 하면서 학위도 받으시는 모습을 보니 대단한 거 같단 생각이 들었어요. 그런 분들이 그릿이 높은 게 아닐까요?” (참여자 5)

3) 정서적 차원

(1) 흥미유지

현장작업 단계에서 도출된 정서적 차원에서 간호사 그릿의 속성은 장기적인 목표와 목표를 달성하는 과정에서 지속적인 흥미를 갖고 역량을 키우는 ‘흥미유지’ 속성이다. 이는 자신이 선호하는 근무부서에 지원하여 근무함으로써 흥미를 유지하는 것, 목표를 설

정하고 지속적으로 목표에 관심을 갖는 것을 통해 ‘흥미유지’라는 속성이 도출되었다.

‘흥미유지’는 장기적인 목표와 목표를 달성하는 과정에서 지속적인 흥미를 갖고 역량을 키우는 것을 의미한다.

“병원 내 큰 행사가 있을 때, 예를 들어 저도 열심히 참여했었던 일 중에 하나인데... 병원인증 평가는 전 직원들이 협동해서 관심을 갖고 이뤄내야 하는 큰 목표잖아요. 이럴 때 그릿이 필요한 거 같아요.” (참여자 1, 참여자 4)

“전 흉부외과에서 근무하고 싶어 부서 지원을 했고 부서 배정 후 제가 하는 업무에 만족하면서 더 잘해내고 싶은 욕심이 많아서 환자에게 간호 제공을 할 때에도 장기적인 목표를 세워서 접근하려고 하는 편이에요. 그래서 저도 10년 이상 근무하고 계신 선배님들처럼 베테랑 간호사가 되고 싶단 생각을 계속 하고 있어요.” (참여자 9)

“제가 아는 한 선배님은 순환기병동에 있으신데 환자심리치료에 흥미를 갖고 미술치료, 음악치료 배우시고 자격증도 따셨어요. 그리고는 심리상담소도 차리셨어요. 그릿이 얼마나 높길래 이 모든 과정들을 해내셨을까 싶네요.” (참여자 4)

3. 최종분석 결과

최종분석 단계에서는 이론적 단계와 현장작업 단계를 통해 분석한 결과를 종합하여 임상 간호사의 그릿 개념의 정의, 속성 및 지표를 도출하였다. 개념 개발 단계에서 최종적으로 규명한 그릿의 속성과 지표는 Table 4와 같다.

이론적 단계와 현장작업 단계에서 파악된 속성을 토대로 간호사의 그릿을 정의하면, 간호사의 그릿이란 노력을 지속하여 전문성 함양을 위한 행위를 하며,

Table 4. Dimensions, attributes, and indicators of grit in nurses from final stage

Dimensions	Attributes	Indicators
Cognitive	Perseverance of effort	Finish their work by all means Hard worker Continue study to achieve their goals Have an obsession to adapt to job Continue to acquire knowledge of nursing Do not get frustrated by failure Do not give up on excessive work Diligent worker
Behavioral	Foster professionalism	Acting to find out what they don't know Working with a sense of mission as nurse Trying to work as a professional nurse Provide high-quality care for patient Attend the conference to learn the latest trends Get special training or education to maintain professionalism Share clinical information with colleagues
Emotional	Consistency of interests	Do not change set goals Have a goal that requires years of efforts Struggle for self-development constantly Plan an interesting work over a long period Focus on work or study continuously Continuing to enjoy their work

흥미를 갖고 장기적인 목표를 달성해나가는 힘이다.

IV. 논 의

간호전문직은 숙련된 기술과 축적된 경험을 바탕으로 임상 실무현장의 전문성이 확보된다는 특징이 있다. 이 때문에 간호사의 인력관리 측면에서는 재직률을 높이는 것이 중요하고, 병원에서 인력확보에 대한 평가에서는 임상경력이 풍부한 간호사를 확보하는 것이 하나의 지표로 활용되기도 한다. 간호사의 인력을 확보하기 위해서 한국 정부는 근무환경 및 처우개선 정책을 시행하고 있는데, 근무적 조건 개선과 더불어 간호 인력이 병원환경에 잘 적응할 수 있도록 심리적 요인의 강화도 간호인력 확보의 중요한 요인이다. 그럼에도 불구하고 이와 관련된 간호사의 심리적 관련 요인에 대한 연구는 부족한 실정이다(Park & Park, 2016).

간호사의 심리적 상태에 따라 간호업무성과와 간호의 질이 높아져 환자 만족과 병원 효율성이 증대되어 국민건강향상에 직결된다(Vahey, et al., 2004). 간호사로서 직무만족도가 높은 간호사가 간호업무 수행

정도도 높아 환자의 간호 수행에 집중할 수 있다(Moon, et al., 2013). 또한 간호사가 심리적으로 소진되면 환자의 사망률에 영향을 미치기도 하며, 간호사의 소진이 낮으면 이직률이 감소하므로 환자의 건강뿐만 아니라 국가 보건 수준에 영향을 미친다고 할 수 있다(Aiken, et al., 2002). 따라서 간호사의 심리에 대한 연구는 매우 중요하다고 할 수 있다.

본 연구에서 사용된 Schwartz-Barcott와 Kim (2000)의 혼종모형은 기존에 연구되지 않은 개념을 현장작업 단계에서 상호보완한 점에서 장점으로 작용하였다. 본 연구에서 이론단계와 현장 작업 단계에서 도출된 속성과 지표는 큰 맥락에서는 비슷한 내용을 다루고 있어 최종 단계에서 속성을 도출하는데 큰 어려움은 없었다. 이론적 단계와 현장작업단계의 차이점은 현장 작업 단계에서 도출된 지표는 임상상황을 직접적으로 반영하고 구체적으로 지칭하는 점이었다. 예를 들어 '전문성 함양' 속성에서 지표로 이론적 단계는 '성장을 위해 지속교육을 함'이 도출된 반면, 현장 작업 단계에서는 좀 더 구체적인 '최신 지견을 획득하기 위해 학회에 참석함', '동료들과 임상 정보를 공유함'과 같은 현장에서 직접적으로 적용되고 있는 전문성 함양을 위한 구체

적인 교육 참여 내용이 도출되었다. 이러한 구체적이거나 큰 맥락에서 동일한 내용을 다루고 있는 부분은 최종지표를 도출할 때 동일한 부분으로 반영하여 종합하였다. 본 연구에서 현장작업 단계에서 임상현장의 생생한 정보를 획득하고 동시에 이론적 부분을 확인할 수 있었다는 점에서 Schwartz-Barcott와 Kim (2000)의 혼종모형을 본 연구의 방법으로 선택한 것은 매우 적절하였던 것으로 판단된다.

Grit은 성취와 성공을 가늠하게 하는 특성으로 장기적인 목표에 대한 끈기와 열정으로 정의되며 (Duckworth, *et al.*, 2007), 학생이나 청소년에서 그릿의 개념은 장기적 목표를 달성하기 위해 학습을 지속하고자 하는 노력 지속과 흥미로 연구가 지속되고 있으며, 사회학적으로 학교에 대한 적응이나 직업이나 결혼 생활 성공을 가능하게 하는 성취도적인 측면에 대한 개념으로 나타났다(Farington, *et al.*, 2012; Jin, *et al.*, 2017; Lim, *et al.*, 2017). 유아 교사를 비롯한 직장인 대상의 그릿의 개념은 직업 유지를 위한 직장 생활의 적응 측면의 개념이 강하게 나타났다(Eskreis-Winkler, *et al.*, 2014; Tak, *et al.*, 2018). 본 연구에서 고찰한 간호사의 그릿의 속성으로는 직업적인 목표를 위해 노력을 지속하고 흥미를 갖고 열정적으로 노력한다는 인지적, 정서적 차원에서는 기존에 다루었던 학생이나 직장인의 그릿 개념과 비슷한 양상으로 나타났으나, 간호전문직으로서 사명감을 갖고 일하거나 조직의 성장을 위해 구성원들과 정보를 공유하며 환자의 회복을 위하는 행위 등 전문성 함양 행위를 하는 점에서 차별적인 특징이 나타났다. 이는 간호전문직이 이타적인 특성으로 사명감을 갖고 업무에 임하며 타 직종과 달리 전문성을 요구하기 때문인 것으로 생각되며 간호사의 그릿의 개념에 이러한 간호사의 특수한 직업적 특성이 반영된 것으로 보인다.

본 연구는 일부 지역 상급종합병원의 간호사를 대상으로 현장 자료를 수집하였기 때문에 분석결과를 전체 간호사로 일반화하는 데는 어려움이 있을 수 있다. 그러나 사회적으로 간호사 부족과 인력 문제로 인

해 어려움이 지속되고 있는 시점에서, 직무 유지의 요인으로 주목받고 있는 ‘그릿’ 개념을 간호사에서 정의해본 본 연구가 주요한 시사점을 줄 수 있을 것으로 생각된다. 또한 간호학 영역에서 개념분석 연구에서 잘 알려지지 않은 혼종모형을 적용하여 이론적 자료와 실증적 자료를 종합하여 간호사의 그릿 개념을 인지적 차원, 행위적 차원, 정서적 차원으로 조직화하여 속성을 파악해보았다는 점에서 의의가 있다고 할 수 있다.

V. 결론 및 제언

본 연구는 Schwartz-Barcott와 Kim (2000)의 혼종모형을 이용한 간호사의 그릿에 대한 개념분석연구로, 분석결과, 간호사의 그릿이란 노력을 지속하여 전문성 함양을 위한 행위를 하며, 흥미를 갖고 장기적인 목표를 달성해나가는 힘을 의미하였다. 본 연구에서 도출된 그릿 개념은 간호사의 그릿을 강화하기 위한 중재개발의 기초자료를 제공했다는 점에서 의의가 있다. 또한 본 연구에서 도출된 간호사가 생각하는 직무를 오래 지속할 수 있는 그릿의 차원과 속성을 고려한다면, 인력 관리 및 간호사의 요구 충족, 교육 측면에서 유용한 참고자료가 될 수 있을 것으로 기대된다. 연구의 제한점으로는 현장분석단계에서 그릿의 수준이 높은 간호사를 관찰한 경험이 부족하여 연구 참여자들이 그릿이 높다는 것이 무엇인지에 대해 상세하게 기술하는데 한계가 있었다는 점이다. 또한, 본 연구의 참여자들이 일부 임상현장에 국한되어 있어 본 연구의 참여자들이 모든 현장의 간호사를 대변할 수 없으므로 전체 간호사의 그릿으로 일반화할 수 없다. 따라서 향후 다양한 임상현장의 간호사를 대상으로 심층적인 반복연구가 필요하다. 또한, 본 연구를 바탕으로 간호사의 그릿을 측정할 수 있는 도구 개발 연구와 간호사의 그릿을 강화시켜줄 다양한 중재 전략 개발 연구가 추후 연구로 이어질 수 있도록 제언한다.

Acknowledgement

이 논문은 2018학년도 이화여자대학교 대학원 장
학금 지원에 의한 논문임.

References

- Ades, Alberto and Rafael Di Tella. 1997. National Champions and Corruption: Some Unpleasant Interventionist Arithmetic. *The Economic Journal*. 107(July): 1023-1042.
- Aiken, L. H., Clarke, S. P., Sloane, D. M., Sochalski, J., and Silber, J. H. 2002. Hospital Nurse Staffing and Patient Mortality, Nurse Burnout, and Job Dissatisfaction. *JAM*, 288(16): 1987-1993.
- Cho, Sook Hee, Yun, Kyoung Soon. and Jung, Shin. 2018. Factors Influencing Self-efficacy, Grit, Symptom Clusters on Self-care Agency in Brain Neoplasms Patients. *Asian Oncology Nursing*. 18(4): 188-197.
- Duckworth, A. L., Peterson, C., Matthews, M. D. and Kelly, D. R. 2007. Grit: Perseverance and Passion for Long-term Goals. *Journal of Personality and Social Psychology*, 92(6): 1087.
- Eskreis-Winkler, L., Duckworth, A. L., Shulman, E. P. and Beal, S. 2014. The Grit Effect: Predicting Retention in the Military, the Workplace, School and Marriage. *Frontiers in Psychology*, 5(1): 36.
- Farrington, C., Roderick, M., Allensworth, E., Nagaoka, J., Keyes, T., Johnson, D., et al. 2012. *Teaching Adolescents to Become Learners. The Role of Noncognitive Factors in Shaping School Performance: A Critical Literature Review*. Chicago, IL: University of Chicago Consortium on Chicago School Research.
- Jin, Jong Im, Kim, Nam Cho. 2017. Grit, Academic Resilience, and Psychological Well-being in Nursing Students. *Journal of Korean Academic Society of Nursing Education*. 23(2): 175-183.
- Jung, Hyun., Jang, Sungbae. and Tak, Jinkook. 2018. The mediation effect of positive emotion on the relationship between grit and job crafting. *Korean Journal of Human Resource Development*. 21(1): 31-51.
- Kaplan, L. 2014. True Grit: New York Achieves Full Practice Authority. *The Nurse Practitioner*. 39(10): 15-16.
- Kim, Bo Mi, Yang, Soo. Jin. 2018. The Structural Relationship among Personality Traits, Passion, Emotional Happiness, and Grit. 2018 *Annual Conference of Korean Psychological Association*. 1(1): 282-282.
- Kim, Dain., Ahn, Doehee. 2018. The Relations between Grit, Beliefs about Intelligence and Optimistic Self-talk of Talented Students Specialized in Invention and Patent Education. *Journal of Gifted/Talented Education*. 28(1): 23-42.
- Kim, Jungeun., Lee, Suran and Yang, Sujin. 2018. A Study of the Characteristic of Korean Grit: Examining Multidimensional Clustering of Grit. *Korean Journal of Culture and Social Issue*. 24(2): 131-151.
- Kim, Jingu, Park, Daeun. 2017. The Longitudinal Effects of Theory of Implicit Intelligence on Academic Achievement: The Mediating Effect of Grit. *The Korean Journal of Educational Psychology*. 31(1): 145-162.
- Kim, Jong Kyung, Kim, Myung Ja, Kim, Se Young, Yu, Mi and Lee, Kyung A. 2014. Effects of General Hospital Nurses' Work Environment on Job Embeddedness and Burnout. *Journal of Korean Academy of Nursing Administration*. 20(1): 69-81.
- Lee, Insook, Joe Seunyoung, Kwon, Oh-young and Song, Jin. 2018. Measuring grit of Korea Armed Forces Nursing Academy Cadets. *Korea Armed Forces Nursing Academy*. 36(1): 35-47.
- Lee, Se Young Oh, Eun Jin and Sung, Kyung Mi. 2013. The Experiences of Turnover Intention in Early Stage Nurses. *Journal of East-West Nursing Research*. 19(2): 168-176.
- Lee, Seung Ju, Park, Ju Young. 2018. The Effects of Grit and Stress on Nursing Student's Adjustment to College Life. *Journal of Digital Convergence*. 16(2): 269-276.
- Lim, Hyo Jin. 2017. An Exploratory Study on Grit's Factor Structure and Its Validity. *Asian Journal of Education*. 18(2): 169-192.
- Lim, Hyo Jin, Ha, Hye-Suk. 2017. The Effects of Grit, Goal Perception, Academic Work-family Conflict and Social Support on Academic Adjustment among Female Adult Learners in a Distance University. *The Korean Journal of Educational Psychology*. 31(1): 59-81.

- McCabe, E. M.. 2016. Can Grit Be Nurtured in Undergraduate Nursing Students?. *NASN School Nurse*. 31(3): 144-146.
- Merriam-Webster Dictionary New edition*. 2016. Springfield, MA: Merriam-Webster
- Moon, Mi-Young, Jeon, Mi. Kyung and Jaung, Ae. Hwa. 2013. Relationship between Nurses' Consciousness of Biomedical Ethics, Job Satisfaction and Nursing Performance. *Journal of Korean Bioethics Association*. 14(1): 27-47.
- Ministry of Health and Welfare. 2018. *Nurse Working Environment and Treatment Improvement Measures*. Retrieved from http://www.mohw.go.kr/react/al/sal0301vw.jsp?PAR_MENU_ID=04&MENU_ID=0403&page=1&CONT_SEQ=344262
- Park, M.i Mi., Park, Jee-Won. 2016. Development of Resilience Scale for Nurses. *Journal of the Korean Academy of Fundamentals of Nursing*. 23(1): 32-41.
- Patton, M. Q. (1999). Enhancing the Quality and Credibility of Qualitative Analysis. *Health Services Research*, 34(5 Pt 2), 1189-1208.
- Perkins-Gough, D. 2013. The Significance of Grit: A Conversation with Angela Lee Duckworth. *Educational Leadership*. 71(1): 14-20.
- Schwartz-Barcott, D., Kim, H. S. 2000. An Expansion Andelaboration of the Hybrid Model of Concept Development. In Rodgers, B. L. & Knafl, K. A. (Eds.), *Concept Development in Nursing: Foundations, Techniques, and Applications 2nd ed.* (pp. 129-159). PA: Saunders.
- Sung, Cho Ah. 2018. Factors Related to Nursing Performance among Intensive Care Unit Nurses (Unpublished master's thesis). Ewha Womans University, Seoul.
- Tak, Jeong Hwa, Lee, Hye Won and Lee, Mi Ran. 2018. Concept Mapping the Pre-service Early Childhood Teachers' Grit Experience. *Korean Society For Early Childhood Education*. 38(5): 309-330.
- Vahey, D. C., Aiken, L. H., Sloane, D. M., Clarke, S. P., and Vargas, D. 2004. Nurse Burnout and Patient Satisfaction. *Medical Care*. 42(2): 1157-1166.
- West, M. R., Kraft, M. A., Finn, A. S., Martin, R. E., Duckworth, A. L., Gabrieli, C. F., et al. 2016. Promise and Paradox: Measuring Students' Non-cognitive Skills and the Impact of Schooling. *Educational Evaluation and Policy Analysis*. 38(1): 148-170.
- Korean References Translated from the English*
- 김다인, 안도희. 2018. 발명·특허 재능학생들의 그릿: 지적 능력에 대한 신념 및 낙관적 자기대화와의 관계. *영재교육연구*. 28(1), 23-42.
- 김보미, 양수진. 2018. 대학생의 성격 특성, 열정, 정서적 행복, 그릿(Grit)의 구조적 관계. 2018 제72차 한국심리학회 연차 학술대회. 1(1): 282-282.
- 김정은, 이수란, 양수진. 한국형 그릿(Grit) 특성에 대한 고찰. *한국심리학회지: 문화 및 사회문제*. 24(2): 131-151.
- 김종경, 김명자, 김세영, 유미, 이경아. 종합병원의 간호업무환경이 간호사의 직무배태성, 소진에 미치는 영향. *간호행정학회지*, 20(1): 69-81.
- 김진구, 박다은. 2017. 지능에 대한 암묵적 신념과 학업성취의 관계에서 투지의 매개효과. *교육심리학회지*. 31(1): 145-162.
- 문미영, 전미경, 정애화. 2013. 임상간호사의 생명의료윤리의식, 직무만족도 및 간호업무수행과의 관계. *생명윤리*. 14(1): 27-47.
- 박미미, 박지원. 간호사 극복력 측정도구 개발. *기본간호학회지*. 23(1): 32-41.
- 보건복지부. 2018. 간호사 근무환경 및 처우개선 대책 발표. http://www.mohw.go.kr/react/al/sal0301vw.jsp?PAR_MENU_ID=04&MENU_ID=0403&page=1&CONT_SEQ=344262
- 성초아. 2018. 중환자실 간호사의 간호업무성과 영향요인. 이화여자대학교 대학원 간호학석사학위논문.
- 이세영, 오은진, 성경미. 2013. 초보간호사의 이직의도 경험. *동서간호학연구지*. 19(2): 168-176.
- 이승주, 박주영. 간호대학생의 그릿(Grit)과 스트레스가 대학생활 적응에 미치는 영향. *한국디지털정책학회논문지*. 16(2): 269-276.
- 이인숙, 조순영, 권오영, 송진. 국군간호사관생도의 그릿(Grit) 측정도구 개발. *군진간호연구*. 36(1): 35-47.
- 임효진. 2017. 그릿(Grit)의 요인구조와 타당도에 관한 탐색적 연구. *아시아교육연구*. 18(2), 169-192.
- 임효진, 하혜숙. 2017. 원격대학 여성 성인학습자들의 끈기(Grit)와 목표인식, 학업-가정갈등 및 사회적 지지가 학업적응

- 에 미치는 영향. 교육심리학회. 31(1): 59-81.
- 조숙희, 윤경순, 정신. 2018. 뇌종양 환자의 자기효능감, 그릿, 증상클러스터가 자가간호 역량에 미치는 영향. 중양간호연구. 18(4): 188-197.
- 진종임, 김남초. 2017. 간호대학생의 투지(Grit), 학업탄력성 및 심리적 안녕감. 한국간호교육학회지. 28(2): 176-188.
- 정현, 장성배, 탁진국. 2018. 그릿(Grit)과 직무개선(Job Crafting)의 관계에서 긍정정서의 매개효과. 인적자원개발연구. 21(1): 31-51.
- 탁정화, 이혜원, 이미란. 2018. 예비유아교사의 그릿경험에 대한 개념도 연구. 유아교육연구. 38(5): 309-330.

Received: Apr. 18, 2019 / Revised: May 17, 2019 / Accepted: May 20, 2019

간호사의 그릿에 대한 개념분석

국문초록 본 연구의 목적은 간호사의 그릿의 개념을 정립하고 정의하기 위해 시행되었다. 문헌고찰과 심층면접을 통해 개념을 규명하는 방법인 Schwartz-Barcott & Kim의 혼종모형(Hybrid model)을 이용하였다. 자료수집은 이론적 단계에서 다양한 관련 문헌으로부터 수집하고, 현장작업단계에서는 종합병원에 근무하는 10명의 간호사를 대상으로 심층면접을 통해 수집하였다. 본 연구결과 간호사의 그릿은 인지, 행동, 감정 세 가지 차원으로 분류되었고 세 가지 속성과 21가지 지표로 정의되었다. 결론적으로 간호사의 그릿이란 노력을 지속하여 전문성 함양을 위한 행위를 하며, 흥미를 갖고 장기적인 목표를 달성해나가는 힘으로 정의되었다. 본 연구의 결과로 도출된 간호사의 그릿 개념은 간호사의 그릿을 강화하기 위한 전략을 개발하기 위한 가이드라인을 제공하였다는 점에서 의의가 있다. 또한 추후 간호사의 인력관리 측면과 교육 측면에서 간호사의 그릿 속성과 지표를 파악하여 그릿을 간호 전략으로 활용할 수 있는 기초자료를 제공하였다는 점에서 큰 의의가 있다.

주제어 : 간호사, 그릿, 개념분석

Profiles **Jiyeon Lee** : She is a Doctoral student in the College of Nursing, Ewha Womans University, Korea. The major research area is nursing staff(dwldusking@hanmail.net).

Jung Eun Oh : She received her MSN from Ewha Womans University, also a doctoral student of Ewha Womans University majoring in Adult Nursing. She is a clinical research manager in the department of Neuroscience at Ybrain. Her interesting subject of research is sleep, tDCS, nursing education(ohoh7877@gmail.com).

Won Jin Lee : She is a doctoral student of Ewha Womans University majoring in Adult Nursing. She is APN, head nurse in the department of outpatient clinic at Kangbuk Samsung Hospital. Her interesting subject of research is complementary alternative nursing, cardiovascular nursing and nursing education(stella28@hanmail.net).

Yujin Hur : She is a Doctoral student at College of Nursing, Ewha Womans University, Korea. She is a lecturer of the Department of Nursing at Ewha Womans University and is participated in various international development cooperation projects. The major research area is rehabilitation nursing, neuroscience nursing, and international development cooperation(neuroglia9@daum.net).