

Journal of Military History
2023, No. 129, pp.449-482
<https://doi.org/10.29212/mh.2023..129.449>
Printed in the Republic of Korea

抗戰 후기의 지식청년 종군운동*

김영신 | 원광대학교 한중관계연구원 연구교수

- 목 차
1. 머리말
 2. 종군운동의 발동
 3. 청년군의 징집, 구성, 훈련
 4. 맺음말

초 록 이 글은 대일항전 말기인 1944년 말 중국에서 펼쳐졌던 지식청년종군운동을 대상으로 운동 발동의 배경, 발동과정, 전개과정, 청년군의 조직과 작용 및 그 영향에 대해 살펴볼 것이다. 지식청년종군운동은 사실상 蔣介石에 의해 계획되고 주도되었다. 따라서 운동의 발동, 전개과정과 관련하여서는 국사관 소장 『蔣中正總統文物』 중 관련 문건들을 주로 참조하였다. 조직편제, 훈련 등과 관련하여서는 실제 집행기구에서 생산된 자료와 선행연구를 참고하였다.

중국의 대일항전은 국가와 민족의 생사존망이 걸린 처절한 박투의 과정이었다. 항전은 국력의 싸움이기도 하였다. 중국의 모든 인력, 물력, 정

* 이 논문은 2017년 대한민국 교육부와 한국연구재단의 지원을 받아 수행된 연구임 (NRF-2017S1A6A3A02079082)

신력이 전쟁의 행렬에 투입된 총체전이 전개되었다. 전쟁이 있으면 반드시 일체의 전쟁에 유리한, 전쟁수행에 도움이 되는 일체의 자원을 총동원하여 최후의 승리를 쟁취하는 것은 당연한 것이다.

지식청년종군운동의 발동은 장개석과 밀접한 관련이 있다. 사실상 개인 의지의 산물이라 할 수 있다. 장개석이 운동을 발동한 것은 여러 방면의 고려에서였다. 첫째는 군대의 소질을 제고시켜 盟軍과의 연합작전 필요에 부응하기 위해서였다. “현대화된 전쟁에서는 현대화된 군대, 현대화된 군인이 필요하다”는 장개석의 지론이 종군운동으로 이어진 것이다.

종군운동을 통해 입영한 청년병사들이 직접 일본군과 교전한 경우는 많지 않았다. 그런 점에서 청년군이 항일전쟁의 승리에 직접적으로 기여했다고 평할 수는 없을 것이다. 종군운동은 군사적인 면에서 보다는 심리적인 면에서 중국의 사회에 미친 영향이 더욱 컸다.

주제어 : 모병제, 징병제, 항일전쟁, 병역법, 蔣介石, 국민정부, 지식청년, 청년군

(원고투고일 : 2023. 10. 6, 심사수정일 : 2023. 11. 10, 게재확정일 : 2023. 11. 16.)

1. 머리말

제2차 세계대전이 막바지로 치닫고 있던 1944년 국제정세 방면에서는 많은 변화가 있었다. 유럽전장에서 이미 이탈리아가 항복하고 독일의 기세도 완전히 꺾여 연합군의 승리가 멀지 않았음을 알렸다.¹⁾ 원동전장의 미군은 일본군에 대한 반격을 개시하여 서태평양상의 일본군 점령 도서들을 차례로 수복하는 전과를 올리고 있었다. 유독 중국은 내부적으로, 대외관계 면에서, 군사적인 면에서 매우 험난한 상황에 처해 있었다.

1944년 2월 초, 군사위원회위원장 곤명행영 주임 룡운(龍雲)의 휘하가 토비를 가장하고 미군의 무기와 장비를 탈취하여 미국이 한동안 중국에 대한 무기공급을 중단하는 사태가 있었다.²⁾ 10월에는 중국전구 지휘권을 두고 장제스(蔣介石)와 마찰을 빚던 중국전구참모장 스틸웰(Joseph Warren Stilwell)이 소환되어 미국의 여론은 국민정부와 장제스에 대한 공격을 강화하였다.³⁾ 스틸웰사건을 전후하여 중국이 처한 군사적 상황은 더욱 참담하였다.

1944년 4-12월, 일본군은 동북-화북-화남을 거쳐 베트남까지 이어지는 교통선을 확보하기 위해 이른바 ‘1호작전’을 감행하였다. 河南, 湖南, 廣西 세 성을 중심으로 대대적인 공격을 진행하였다. 전시수도 重慶의 안위마저 걱정스러운, 항전 개시 이래 가장 위험한 국면에 처하였다.⁴⁾ 일본군의 대규모 공세에 맞선

1) 呂芳上 總編輯, 『陳布雷從政日記(1944)』, 臺北: 民國歷史文化學社, 2019, 719쪽.

2) 李雲漢, 『中國國民黨史述』第三編, 臺北: 近代中國出版社, 1994, 577쪽.

3) 梁敬鎔, 『史迪威事件』, 臺北: 臺灣商務印書館, 1988, 302-303쪽.

4) 呂芳上 主編, 『蔣中正先生年譜長編』第七冊, 臺北: 國史館, 2015, 790쪽.

중국군은 40개 사단을 무장시킬 수 있는 장비와 더불어 엄청난 인적 손실을 입게 되었다.

중일전쟁 초기 5년(1937-1942)간 중국군 사상자는 육군만 해도 270만 명에 달하였다.⁵⁾ 일본군의 '1호 작전'으로 인한 중국군의 손실은 60만 명에 달하였다. 이로 인한 병력의 심각한 결핍 현상이 지식청년중군의 필요성을 대두시켰다.

스틸웰사건, 일본군의 대대적인 공세에 고전을 면치 못한 군사적 손실 등 여러 요인이 복합적으로 작용하여 인심이 황황하고 불안하던 1944년 10월, 장제스는 공식적으로 지식청년중군운동을 발동하여 12만여 명에 달하는 청년들의 지원을 이끌어 내었다.

장제스의 호소에 청년학생들이 호응하여 전개된 지식청년중군운동은 두 단계로 나누어 살펴볼 수 있다. 첫 단계는 1943년 11월부터 시작되었고, 두 번째 단계는 1944년 10월부터 본격 시작되었다. 1943년의 중군운동을 일반적으로 '학생중군운동'이라 칭한다.⁶⁾ 1944년 말부터 다음해 초까지 대대적으로 전개된 청년중군운동은 '지식청년중군운동'이라 하여 양자를 구분한다. 다만 기존의 연구는 양자를 일관된 운동으로 간주하여 후자의 성질과 목적에 대해 분명한 접근과 해석을 소홀히 하였다.⁷⁾

이 글은 1944년 말 펼쳐졌던 지식청년중군운동을 대상으로 운동 발동의 배경, 발동과정, 전개과정, 청년군의 조직과 작용 및 그 영향에 대해 살펴볼 것이다. 지식청년중군운동은 사실상 장

5) 何應欽, 『日本侵華八年抗戰史』, 臺北: 黎明文化事業股份有限公司, 1982, 附表 2-3.

6) 1943년 중군운동 당시 사천성 경내에서만도 2만 8천 명이 중군을 지원하였다. 이 때의 학생중군운동 진행과정에 대해서는 사천성군관구 참모장으로 운동의 기획과 진행을 담당했던 쉬쓰핑(徐思平)의 보고가 참고할만한 자료이다. 徐思平, 「四川軍管區發動學生及公教人員志願服役經過」, 侯坤宏 編, 『中華民國軍事史料(一), 役政史料』 上冊, 臺北: 國史館, 1990, 427-432쪽.

7) 姜濤, 「再造黨軍: 知識青年從軍運動與青年軍」, 『近代史研究』, 第6期(2020), 73-74쪽.

제스에 의해 계획되고 주도되었다. 따라서 운동의 발동, 전개과정과 관련하여서는 국사관 소장 『蔣中正總統文物』 중 관련 문건들을 주로 참조하였다. 조직편제, 훈련 등과 관련하여서는 실제 집행기구에서 생산된 자료와 선행연구를 참고하였다.

2. 종군운동의 발동

송대 이래 중국은 모병제를 실시하였다. 이후 천 년간 중국의 병역제도는 모병제가 관례가 되었다. 민국 원년 이후 대소 군벌들은 모두 자신들의 근거지에서 모병을 통해 병력을 확충하였다. 대부분은 파산농민 혹은 도시의 실업 빈민들을 초모하였다. 이러한 전통적인 관습의 유지는 군대의 소질을 저하시키고 민중들로 하여금 병역이 국민의 의무라는 관념이 결핍하도록 만드는 요인으로 작용하였다.⁸⁾ 징병제도의 채택이 중요한 정책방향이었음에도 이를 실행에 옮기지 못하였다.

구식 모병제의 폐단에 대해 잘 알고 있었던 쑨원(孫文)은 주의에 충실한 군대를 조직할 필요성을 역설하였다. 이를 바탕으로 1924년 1월 23일 발표된 중국국민당대회선언의 대내정책 제7조에 “현행 모병제도를 점진적으로 개선하여 징병제를 도입할 필요가 있다”는 내용이 담기게 되었다.⁹⁾ 1931년 5월 12일 국민회의에서 제정되고 6월 1일 국민정부가 공포한 「訓政時期約法」 제26조도 중화민국 국민은 법률에 따라 병역의 의무를 진다고 규정하여 징병제를 장래 병역제의 근간으로 삼을 것을 명시하였다.

8) 侯德础, 「略論抗戰後期的知識青年從軍運動」, 『民國檔案』, 第二期(2006), 119쪽.

9) 中華民國史料研究中心, 『中國國民黨第一次全國代表大會史料專輯』, 臺北: 中華民國史料研究中心, 1984, 123쪽.

1931년 12월 26일 국민당 제4기 중앙집행위원회 제1차 전체 회의에서 제의된 「請從速實行徵兵制以禦暴日案」에서도 징병제의 전면적인 시행을 결의하고 국민정부에 관련 사안을 준비하도록 권고하였다.¹⁰⁾ 이 원칙에 의거하여 국민정부는 1933년 6월 17일 정식으로 「병역법」 12조를 공포하였다.¹¹⁾ 흥미로운 사실은, 종래 징병제를 근간으로 해야 한다는 의견이 지배적이었음에도 이 병역법은 징병제와 모병제를 병행하고 있다는 점이다. 국민정부는 이 병역법에 약간의 조정을 가하여 1936년 3월 1일부터 정식 시행한다고 공포하였다.¹²⁾

항일전쟁이 폭발하면서 대규모 병력이 필요하게 되자 국민정부는 徵·募 병행제를 통해 병력을 확보하고, 부족한 병력은 각 지방에서 자체적으로 모집하여 보충하도록 하였다. 특종부대 및 군사학교의 기술사병이 부족한 경우에는 학생들을 초모하여 보충하도록 하였다.

‘1.28 상해사변’이 발생한 뒤 병력 보충이 여의치 못할 것을 염려한 軍政部에서는 가용자원이 비교적 풍족한 호남·산둥·하남 등 7개 성에서 매달 장정 6만 명씩을 모집하여 중앙에 보내 각 부대에 보충하도록 하였다. 이렇게 하여 7월부터 12월까지 70여만 명의 장정을 모집하였다.¹³⁾

교육을 항전건국의 근본으로 간주한 국민정부는 항일전쟁 발발 후에도 ‘전시도 평시와 같이’라는 교육방침을 정하고¹⁴⁾, 고등학교 이상 학교 재학 중인 청년들에 대한 징집을 실시하지 않았

10) 中國國民黨黨史委員會 編, 『中國國民黨歷屆歷次中全會重要決議案彙編』(一), 臺北: 黨史委員會, 1978, 268-270쪽.

11) 國史館 編, 『國民政府軍政組織史料』第四冊, 臺北: 國史館, 1999, 62-64쪽.

12) 國史館 編, 『國民政府軍政組織史料』第四冊, 76쪽.

13) 馬起華, 『抗戰時期的政治建設』, 臺北: 近代中國出版社, 1986, 50쪽.

14) 秦孝儀 主編, 『中華民國重要史料初編—對日抗戰時期』第四編 戰時建設(四), 臺北: 黨史委員會, 1988, 21쪽.

다. 전시인 1938년 4월 공포된 「兵役法施行暫行條例修正草案」에서 초급중학 혹은 동등학교 재학자의 입영을 연기할 수 있다는 규정을 광범위하게 적용한 것이다.¹⁵⁾ 광대한 중국의 인구를 감안할 때 굳이 전체 인구의 1%에도 미치지 못하는 청년학생들의 입영을 추진할 필요가 없다는 것이 정부의 입장이었다.¹⁶⁾

가용자원이 가장 풍부한 사천성정부가 1937년 9월 21일 반포한 「四川省各縣市民力統制實施辦法」의 제3조도 ‘장정(18-45세) 중 상인, 학생, 성직자, 공무원을 제외한 재향군인·농·공 종사자 등등을 필요에 따라 수시로 징집한다’고 하여 학생과 공무원원은 징집 대상에서 제외하였다.¹⁷⁾ 이 역시 학생과 공무원원은 병역면제 혹은 징집연기의 대상이라는 「병역법」의 규정을 적용한 것이었다. 1942년 8월 13일 군사위원회에서 심의통과된 「兵役法修正草案」의 21조도 전문학교 이상 학교에 재학 중인 학생은 징집을 연기할 수 있다고 규정하였다.¹⁸⁾

병역을 주관하는 관서에서는 장제스가 여러 차례 공개적으로 밝힌 항전건군의 정신을 반영한 신병역법의 제정을 제안하였고, 1943년 2월 27일 입법원은 신병역법을 통과시켰다. 신병역법의 20조 4항은 “전문학교 이상 학교 재학자 중 25세 미만인자는 징집을 연기할 수 있다”고 규정하였다.¹⁹⁾ 3월 14일 신병역법이 공포되어 징병의 범위가 확대되고, 입영기간 학적을 보류할 수 있도록 규정하여 청년학생들의 종군열정을 격발시킬 수 있었다.

항전시기 징모를 통해 입영한 사병의 대부분이 지적 수준이

15) 國史館 編, 『國民政府軍政組織史料』第四冊, 114쪽.

16) 教育編纂委員會 編, 『第二次中國教育年鑑』, 臺北: 文海出版社, 1986, 101쪽.

17) 周開慶 編, 『民國川史紀要』, 臺北: 四川文獻月刊社, 1972, 26쪽.

18) 國史館 編, 『國民政府軍政組織史料』第四冊, 187쪽.

19) 「兵役法」, 『國民政府公報』, 1943년 3월 15일, 渝字第553號.

낮아 군대의 소질을 제고시킬 필요는 여러 차례 지적되었다. 상대적으로 지적수준이 높은 청년들의 입영이 요구되었다. 이에 장제스는 여러 차례 ‘지식청년’과 사회지도층 인사 자제들의 입영을 호소하였다.

항일전쟁이 3년째에 접어든 1939년 1월 29일, 장제스는 사회지도층과 공무원 자제의 입영을 독려하기 위해 「사회지도층과 교육계 동포에게 고하는 글」을 발표하였다.²⁰⁾ 이 문고에서 장제스는 먼저 항전이 이미 한 고비를 넘긴 상황이지만 지구전을 수행하기 위한 실력을 충실히 하기 위해서는 인력과 물력의 보급이 절실함을 강조하였다. 인력과 물력의 충실을 기하기 위해서는 거국적인 동참이 필요하며 특히 전국 각지의 부유한 자와 지방의 덕망 있는 인물, 교육계 인사들이 몸소 창도하여 병역을 수행하여 항전수행을 위한 병력 확보에 도움을 줄 것을 호소하였다.

1942년 10월 6일, 제4회 전국 병역회의에 직접 참가하여서는 「병역의 혁신을 위한 근본정신과 필요한 조치」라는 제목의 강연을 행하였다. 이 자리에서 “전체 당원이 병역 수행에 협조하여야 하며 특히 당원 자제와 친우들이 솔선하여 종군하도록 독려하여 사회의 모범이 되어야 할 것”²¹⁾을 강조하여 청년학생들의 자발적 종군운동이 확대되어야 함을 역설하였다. 장제스의 여러 차례 호소에도 불구하고 항전 후기까지 사회지도층 자제 혹은 ‘지식청년’의 자발적 종군 사례는 거의 찾아볼 수 없었다.

제4차 長沙大會戰에서 중국군이 패배하면서 1944년 6월 長沙가 재차 일본군의 수중에 들어갔다. 48일간이나 분투하던 중국

20) 「告全國士紳及教育界同胞書」, 中國國民黨黨史委員會 編, 『革命文獻』第62, 63合輯, 臺北: 中央文物供應社, 1973, 191-192쪽.

21) 「革新兵役之根本精神與必循的途徑」, 秦孝儀 總編輯, 『先總統蔣公思想言論總集』卷19, 演講, 臺北: 中正文教基金會, 1984, 329쪽.

군이 사수에 실패하면서 衡陽도 일본군에 점령되었다.²²⁾ 특히 귀주에서는 전략적 요충지인 獨山까지 일본군의 수중에 들어가 당과 정부 내부에는 초조하고 불안한 기운이 엄습하였다.²³⁾ 사회적으로는 급격한 물가상승과 통화팽창으로 어려움에 처한 데다 그나마 물자도 품귀현상을 빚어 국민들의 삶이 어려운 상황이었다.

가장 최악의 상황까지 염두에 두고 ‘최후의 단계에서 부득이한 경우 군·정 방면의 각 직무를 내려놓을’²⁴⁾ 결심을 가질 정도로 장제스 개인적으로도 항전 개시 이래 최대의 위기상황에 처해 고민이 많았다. 이에 당시의 새로운 환경적 변화에 적응하기 위한 필요에서 군대의 소질을 제고시키고 反攻 실력을 증강시킬 방안을 모색하였다.²⁵⁾

1944년 7-8월 장제스는 관저가 있는 黃山에서 整軍會議를 소집하여 군대개량문제를 논의하였다. 항전 후기 최대 규모의 정군회의에 거는 장제스의 기대는 상당하였다. 네 차례나 직접 제안심사위원회에 출석 부대조정, 관병의 생활대우 제고 및 부식 문제 해결, 신병의 대우 개선, 병역, 군수 등 군정문제에 대해 전방위적인 검토를 진행하였다.²⁶⁾ 그러나 결과적으로 회의에서는 실제적이고 실현가능한 제안은 하나도 제출되지 못하였다.²⁷⁾ 물론 회의 후 군정기구 및 주요 책임자에 대한 조정이 가해지기는 하였으나 근본적인 문제에 대한 대책은 전혀 마련되지 못하

22) 呂芳上 主編, 『蔣中正先生年譜長編』第七冊, 712-713쪽.

23) 蔣經國, 『風雨中的寧靜』, 臺北: 中央文物供應社, 1978, 35-45쪽.

24) 『蔣介石日記』, 1944년 8월 29일.

25) 姜濤, 「再造黨軍: 知識青年從軍運動與青年軍」, 74-75쪽.

26) 「對於整軍會議之訓示-知恥圖強」; 「對於整軍各案之訓示」; 「對黃山整軍會議審查修正各案之訓示」; 「對於整軍會議各案之指示」, 秦孝儀 總編輯, 『先總統蔣公思想言論總集』卷22 演講, 臺北: 中正文教基金會, 1984, 443-497쪽.

27) 呂芳上 主編, 『蔣中正先生年譜長編』第七冊, 724쪽.

였다.

마침 이 무렵 군사위원회 군정부장 천칭(陳誠)이 전국의 인력, 물력, 재력을 집중하여 난관을 극복할 방안을 건의하였다.²⁸⁾ 그 가운데 한 가지 방안이 (국민)당원과 (삼민주의청년)단원의 입영을 추진하여 군대에 새로운 기운을 불어일으키게 하고 사병의 소질을 제고시키자는 것이었다.²⁹⁾

장제스는 이 건의에 대해 긍정적인 반응을 보이는 한편 천칭으로 하여금 중앙당부 및 삼민주의청년단 방면과 구체적인 실행 방안을 논의할 것을 지령하였다. 8월 24일 장제스는 돌연 국민당비서장 우테청(吳鐵城) 및 삼민주의청년단 서기장 장즈중(張治中)에게 “당원, 단원을 대상으로 종군운동을 전개하여 제1기에는 10만 명을 목표로 3개월 내에 징집을 실시하라. 운동은 각급 당부와 단부가 책임지고 추진하되, 문자상의 선전을 펼치지 마라”는 지령을 하달하였다.³⁰⁾ 여기에서부터 ‘10만 청년 종군운동’이라는 용어가 등장하기 시작했다.

천칭이 올린 건의의 중점은 당원과 단원을 징집하여 인력을 집중시키고 병사들의 질을 제고하고 가용병력을 늘리자는 데 있었다. 장제스는 한 걸음 나아가 징집인수와 시간을 명확히 제시하는 한편 외부의 인식을 고려하여 선전 없이 조용히 진행할 것을 지령하였다. 이 단계에서는 징집한 병사들을 어떻게 편제하고 훈련시킬지 등 구체적인 문제에 대해서는 일절 언급이 없었다.

9월 5일 장제스는 천칭에게 전보를 보내 “당원과 단원 각 5만 명을 소집하여 지원군 6개 사단을 조직하고, 본인(장제스)이 직접 軍長을 맡을 것”이라는 계획을 전하였다.³¹⁾ 최초 천칭의 건

28) 陳誠, 『陳誠回憶錄：抗日戰爭』, 臺北：東方出版社, 2009, 268쪽.

29) 陳誠, 『陳誠先生日記』, 1944年 8月 20日, 臺北：國史館, 2015, 614쪽.

30) 葉惠芬 編輯, 『蔣中正總統檔案-事略稿本』 第58冊, 臺北：國史館, 2011, 205쪽.

의와 이 무렵 장제스의 복안 사이에는 많은 차이가 있었음을 알 수 있다. 장제스는 친히 지원군 군장을 맡고 고위 장령을 물색하여 6개 사단의 사단장을 맡도록 하며, 당·단원 지원군은 각 기존부대에 보충하는 것이 아니라 별도의 계통으로 편제하고자 하였던 것이다.

장제스의 복안에 대해 최초 건의자인 천청은 완곡하게 반대의 의사를 표시하였다. 천청이 볼 때 장제스의 뜻대로 지원군이 편성되면 국제사회의 오해와 국내의 곡해, 기존 부대의 질투를 불러일으킬 우려가 없지 않았다.³²⁾ 이에 천청은 단기간에 10만 지원군을 선발하여 편제하기에는 무리가 있음을 지적하며, 절충방안으로 사단 단위의 지원군을 순차적으로 편제한 뒤 최종적으로 군부를 설치할 것을 제안하였다.³³⁾ 그러나 이미 결심을 굳힌 장제스는 당·단 내부에 자신의 복안을 던지시 흘리며 내부 반응을 살폈다.

9월 6일 저녁, 국민당비서장 우테청과 행정원비서장 겸 국가총동원회의비서장 장리성(張厲生)이 당·단 양방면의 책임자들을 모아 담화회를 갖고 장제스가 제안한 10만 당·단원지원군 종군 계획에 대한 의견을 구하였다. 이 자리에서 당시 중앙설계국부 비서장을 겸하고 있던 청년단 요원 간나이광(甘乃光)이 “당·단원으로 구성된 부대의 대우가 기존 부대와 다르게 되면 사회에서는 이들을 ‘특수계급’으로 지목하고, 군 내부에서도 이질감이 생길 것이며, 국제사회의 적지 않은 반감을 불러일으킬 것”이라며 당장에서 반대의견을 제출하였다.³⁴⁾

31) 何智霖 編輯, 『陳誠先生書信集-與蔣中正先生往來函電』, 下, 臺北: 國史館, 2007, 585쪽.

32) 『陳誠先生書信集-與蔣中正先生往來函電』, 下, 586쪽.

33) 『陳誠先生書信集-與蔣中正先生往來函電』, 下, 586-587쪽.

34) 王子壯, 『王子壯日記』 第9冊, 臺北: 中央研究院近代史研究所, 2001, 359쪽.

국민당 조직부 방면에서도 지원군 조직에 대해 소극적인 입장을 취하였다. 5만 당원의 징집을 완성할 자신이 있는지 묻는 질문에 조직부 책임자는 “30세 이하는 단원으로 편성되어 있고 당원은 대부분 병역을 수행하기 어려운 연장자들”이라며 단기간에 5만 명을 소집하는 것은 거의 불가능에 가깝다며 난색을 표하였다.³⁵⁾ 장제스가 당·단원 10만 명의 종군을 계획한 것은 이를 통해 당·단의 분투를 격려하려는 것이었다. 그러나 당시 당·단의 산만한 조직과 널리 팽배해진 무력감은 장제스가 생각하고 바라는 효과를 거두기에는 무리였다.

9월 16일, 장제스는 점임 행정원장 신분으로 국민참정회 제3기 제3차회의에 출석 1년래 정부의 군사, 외교, 내정, 경제 등 각 방면의 처리경과와 금후 시정방침에 대해 보고하였다.³⁶⁾ 당일 보고 가운데서 그는 “금후 지식분자의 입대운동을 전개하여 지식청년들을 현대적 군인으로 훈련시켜 하급간부로 충당하는 길만이 중국군의 소질과 국가지위를 제고시킬 유일한 방도”³⁷⁾라며 지식청년종군운동(종군운동)을 본격 전개할 의향을 표시하며 참정회의 도움을 청하였다.

이로부터 한 달 가량이 지나 종군운동의 본격 실시를 위한 유관기관 대표자 회의가 열렸다. 10월 11-14일 중경에서 소집된 ‘지식청년종군운동회의’가 그것이다.³⁸⁾ 회의 출석자는 중앙 유관기관 및 각 성·시정부, 당부와 단부의 각급 공작인원 및 교육계 인사 등 총 150여 명에 달하였다.

개회식 치사에서 장제스는 종군운동의 성패는 항일전쟁의 군

35) 王子壯, 『王子壯日記』 第9冊, 359-36쪽.

36) 呂芳上 主編, 『蔣中正先生年譜長編』 第七冊, 726-727쪽.

37) 「一年來軍事外交政治經濟之報告」, 秦孝儀 總編輯, 『先總統蔣公思想言論總集』 卷20 演講, 臺北: 中正文教基金會, 1984, 508-509쪽.

38) 呂芳上 主編, 『蔣中正先生年譜長編』 第七冊, 763쪽.

사적인 면과 깊은 관계에 있을 뿐만 아니라 이후 건국 전도에도 지대한 영향을 미치게 될 것이라며 큰 의미를 부여하고 기대를 숨기지 않았다.³⁹⁾ 중군운동이 혁명성공의 최대 시험장이 될 것이라며 효과적인 징집방안을 마련하고 실현시켜 청년들에 대해 중군에 대한 호소력을 높일 것을 주문하였다.

10월 12일 재차 회의에 출석한 장제스는 치사에서 민중으로 하여금 과거 병역에 대해 가졌던 심리를 변화시켜 징집에 열렬히 응하여 전력을 충실히 할 것, 중국국민당에 대한 민중의 태도를 변화시켜 중국국민당이 혁명을 위해 희생한 정신을 올바르게 인식시킬 것 등 두 가지를 중군운동의 양대 종지로 제시하였다.⁴⁰⁾ 종지의 두 번째는 사회민중들이 국민당의 영도를 받아들여 혁명의 사명을 완성하기 위해 함께 노력해야 한다는 의미를 담고 있다.

장제스는 전자보다 후자가 중요하다는 점을 특별히 강조했다. 곧 중군운동이 단순한 군사문제가 아니라 국민당에 대한 민간의 부정적인 인식을 일소시키고, 국민당이 영도하는 항전건국의 혁명사업에 대한 지지와 동조를 이끌어낼 수 있는 정치문제로 보았던 것이다. 병력의 부족을 메우고 군대의 소질을 제고하는 문제를 부차적인 목적으로 간주한 이러한 인식은 장제스가 이 운동을 적극 추진한 목적이 군사개량에 있지 않고 기존 국군과는 체계가 다른 ‘黨軍’ 건설에 있다는 비판을 받게 한 요인이었다.⁴¹⁾

10월 14일 폐막까지 세 차례의 전체회의 두 차례의 분조 토론을 거친 회의에서는 선전방법, 징집방법, 편제훈련방법, 우대방

39) 「對於知識青年從軍運動之指示」, 『先總統蔣公思想言論總集』卷20 演講, 513쪽.

40) 「知識青年從軍運動與本黨革命前途成敗的關係」, 『先總統蔣公思想言論總集』卷20 演講, 520쪽.

41) 姜濤, 「再造黨軍：知識青年從軍運動與青年軍」, 73쪽.

법, 간부선발방법 및 각급 종군징집기관의 조직방법 등이 상세히 논의되었다.⁴²⁾ 지식청년으로 조직된 군대의 명칭을 ‘청년원정군’으로 정하기로 하였으며, 운동의 실제 추진을 위해 폐막 당일 전국지식청년지원종군지도위원회(종군위원회)를 성립하였다.⁴³⁾

종군위원회는 10월 16일 국민정부 회의실에서 첫 번째 회의를 가졌다. 회의에서는 징집방법 및 신병의 편제와 훈련계획 강요, 각 성·시·현 및 각 학교 지식청년지원종군징집위원회조직법 등이 의결되어 국민정부의 비준을 받아 공포시행하기로 하였다.⁴⁴⁾ 이로써 종군운동이 정식으로 전개되기 시작하였다.

제반 법령이 마련되고 본격적인 징집이 시작되기 직전인 10월 24일, 장제스는 특별 담화문을 발표하였다. 학생들의 적극적인 종군보국을 독려하기 위해 발표한 이 글에서 장제스는 청년종군이 신해혁명, 북벌, 통일 성공의 원동력이었음을 강조하였다. 항전 최후승리라는 신성한 공동의 사명을 완수하기 위해 청년학생들이 ‘지원종군’의 영광된 길을 걸을 수 있도록 전국 동포들이 서로 독려하고 재촉하여 줄 것을 간곡히 당부하였다.⁴⁵⁾ 장제스의 담화가 발표되자 中央大學, 交通大學, 復旦大學 등 각 학교

42) 呂芳上 主編, 『蔣中正先生年譜長編』 第七冊, 756쪽.

43) 위원회는 당·정·군 및 교육계 인사 24명을 위원으로 정하고 참모총장 허잉친(何應欽), 국민당비서장 우테칭(吳鐵城) 등 9명으로 상무위원회를 조직하였다. 『革命文獻』 第62, 63合輯, 252-253쪽.

44) 10월 21일 군사위원회는 「知識青年從軍征集辦法」 4조, 「全國知識青年志願從軍指導委員會組織辦法」 10조 및 「各省市縣專科以上學校知識青年志願從軍征集委員會組織辦法」, 「全國知識青年志願從軍編練計畫綱要」 8조, 「知識青年從軍管理辦法」을 잇따라 공포하였다. 이에 호응하여 기타 각 당·정 기관들도 「各級黨部發動征集知識青年黨員從軍實施辦法」, 「發動知識青年從軍運動督導須知」 등 관련 법규와 법령을 공포하여 종군운동 집행의 법적 근거를 마련하였다. 10월 29일, 행정원은 각급 정부에 通電하여 청년 공무원이 추천하여 종군하도록 지도할 것을 명하였다. 교육부도 「從軍學生學業優待辦法」을 반포하였다. 聞黎明, 「國立西南聯合大學的青年遠征軍」, 『國立政治大學歷史學報』 第35期(2011.5), 186쪽.

45) 「告知知識青年從軍書」, 『先總統蔣公思想言論總集』 卷32 書告, 89-95쪽.

교장 24인이 연명으로 옹호의 뜻을 담은 전보를 장제스에게 타 전하였다.⁴⁶⁾

3. 청년군의 징집, 구성, 훈련

청년군의 징집은 「全國知識青年志願從軍徵集辦法」이 정한 표준에 준거하여 집행되었다.⁴⁷⁾ 판법에서 정한 징집 표준은 중등 이상의 교육 혹은 상당한 지식정도를 가진 청년 남성(여성은 초·중등 이상), 연령은 18세 이상 35세 이하의 자 가운데 체격 검사 합격자로 규정하였다.⁴⁸⁾ 또한 법령에 따라 징집과 복무가 연기된 35세 이상인 자의 경우도 특별허가를 얻은 경우 역시 복무가 가능하도록 하였다.

정부는 종군운동의 원활한 진행을 위해 중앙에 전국지식청년 지원총군지도위원회(지도위원회)를 두고 각 성·시·현 및 전문 학교 이상 학교에 지식청년종군징집위원회(징집위원회)를 두도록 규정하였다.⁴⁹⁾ 중앙의 지도위원회는 삼민주의청년단 간부들이 핵심적인 역할을 맡았다. 이는 종군운동이 군사운동이 아닌 정

46) 『(重慶)中央日報』, 1944년 10월 24일, 2版.

47) 1939년부터 의과대학 졸업생을 군의관으로, 1941년 전시 도로건설을 위해 공과대학 출신을, 중국에 주둔하는 미국공군이 늘어나자 외국어 전공자를 번역원으로 징집하는 등 종군운동이 본격 진행되기 전에도 국민정부는 청년학생들에 대한 소규모 징집을 실행한 바 있었다. 李守孔, 『八年對日抗戰眞象』, 臺北: 正中書局, 1977, 50쪽.

48) 체격검사의 표준은 다음과 같이 정하였다. 신장 152cm 이상, 체중 46kg 이상, 가슴둘레 76cm 이상, 오관과 사지 및 폐가 정상 이상인 자, 안과질환이나 치질 및 정신병이 없는 자. 「學生志願服役辦法」, 『中華民國重要史料初編-對日抗戰時期』第四編 戰時建設(四), 540-541쪽.

49) 「全國知識青年志願從軍徵集辦法」, 『中華民國重要史料初編-對日抗戰時期』第四編 戰時建設(四), 549쪽.

치운동의 성격을 지닌 것이라는 비판을 자아낸 또 다른 요인이기도 하였다.⁵⁰⁾ 11월 1일 사천성과 중경시에서 가장 먼저 징집위원회가 성립되어 중군운동의 본격적인 집행을 알렸다.

각 성·시·현 및 각 학교의 징집위원회는 지원군 신청수속 규정에 따라 등록을 진행하였다. 규정은 각 성·시·현에 지원 하는 자는 해당 성·시·현 징집위원회 혹은 위원회에서 지정한 지점에서 등록하도록 하였다. 전문학교 이상 학교 재학생은 해당 학교 징집위원회에 등록하고, 중등학교 학생은 징집위원회가 지정한 지점에서 등록한다고 규정하였다.⁵¹⁾ 자원입대를 신청한 학생들은 등록 이후에도 입영통지를 받기 전까지는 계속 등교하도록 하여 학업상의 손실을 최소화하도록 하였다.

중군 지원자들은 등록 후 학식과 체격을 측정하는 과정을 거쳐야 하였다. 학식 측정은 학력 및 자격증명에 대한 심사 외에 구술시험의 과정도 있었다. 학력 및 자격증명이 없이 동등 학력으로 지원한 청년들은 구술시험 외에도 현장에서 자기소개서 한편을 제출하도록 하여 심사 시의 참고로 삼도록 하였다. 학식 측정에 합격한 청년들만이 의원 혹은 위생기관에서 실시하는 체격검사에 응할 자격이 주어졌다. 이상 두 가지 검사과정에 합격한 청년들만이 입영할 수 있었다.⁵²⁾

정부는 지식청년의 입영을 독려하기 위해 기존 병사들에게는 적용되지 않았던 우대조건을 정하여 11월 3일자로 공포하였다. 첫째, 입영 전 각급 당·정 및 교육기관에 임직하던 자는 그 직무를 보류하고 매달 받던 월급을 전액 지급한다. 둘째, 입영 전

50) 陳偉, 「抗戰時期蔣介石與知識青年從軍運動」, 『軍事歷史研究』, 第3期(2015), 56쪽.

51) 「全國知識青年志願從軍徵集辦法」, 『中華民國重要史料初編-對日抗戰時期』, 第四編 戰時建設(四), 549쪽.

52) 教育部 主編, 『中華民國建國史』, 第四篇, 抗戰建國(二), 臺北: 國立編譯館, 1990, 902쪽.

각급 학교에 재학 중이었던 자는 입영 후에도 학적을 보류할 수 있다. 관비장학생, 학비 면제자 및 장학금 수령자는 일률적으로 그 자격을 보류할 수 있다. 셋째, 국·공영 상업 조직에 근무하던 자의 직무는 원 소속 기관이 보류를 보장하고, 그 가속이 월급 전액을 수령할 수 있도록 한다. 아울러 이 경우에 해당하는 자에게는 몇 가지 우대권익을 보장한다는 것이다.⁵³⁾

이 외에도 입영자 발생으로 생활을 유지하지 못하거나 질병을 치료할 수 없는 경우, 자녀의 교육이 불가능해지거나 의외의 재해를 당한 경우에는 모두 구제를 신청할 수 있도록 하였다. 지원군 가족에게는 약 1만 원의 생계안정금을 입영 시 지급하였고, 그 액수는 물가변동에 따라 증감하도록 하였다. 복무기간과 대우는 인도·버마원정군(印緬遠征軍)과 동일하게 하였다.⁵⁴⁾ 곧 복무기간은 2년으로 정하고, 만기 제대후 취업이나 진학 혹은 유학 시 우선권을 갖도록 하여 지원자의 복무의지를 북돋고자 하였다.

종군운동 시작 단계에서는 잠정적으로 10만 명을 징집하여 10개 사단을 편제하는 것으로 정해졌다. 남성의 경우 전후기로 나누

53) 정부에서 보증한 지원 입대자 가속에게 제공하기로 한 기타 우대권익은 아래와 같다. (1) 임시 의연금 및 노역 감면. (2) 자녀나 형제의 공립학교 학비 면제. (3) 국립 병원의 진료비 면제. (4) 채무 미상환자는 전역 다음 해까지 상환을 유예하며, 그 가속이 생활을 유지하기 위한 재산에 대해 채권인은 강제 집행할 수 없다. (5) 담보 잡힌 부동산을 회수할 수 없을 경우 전역 다음해까지 담보 회수 기한을 연장한다. (6) 소유주는 입영자가 임대한 경작지나 주택을 회수하거나 타인에게 임대할 수 없다. (7) 입영기간 입영자의 처 혹은 약혼자는 이혼하거나 결혼 약속을 파기할 수 없다. (8) 입영자의 가속이 경영하는 생산사업은 소액 대출을 신청할 수 있다. (9) 입영으로 인해 토지를 경작할 수 없게 될 경우 의무 대신경작을 신청할 수 있다. (10) 입영자 혹은 그 가족이 경작할 토지가 없는 경우 공유지 임대 경작을 신청할 수 있다. 『知識青年志願從軍優待辦法』, 『中華民國重要史料初編-對日抗戰時期』 第四編 戰時建設(四), 550-552쪽.

54) 『全國知識青年志願從軍徵集辦法』, 『中華民國重要史料初編-對日抗戰時期』 第四編 戰時建設(四), 550쪽.

어 각 5만 명을 징집하고 1기 징집자는 1945년 1월 입소하는 것으로 결정되었다. 10월 18일, 삼민주의청년단 중앙간사회는 각성의 인구, 교육 등 여건에 따라 징집인원을 성·시 단위로 배정하였다.⁵⁵⁾

종군운동은 애초 남성만을 대상으로 하였다. 그러나 여학생들 가운데서도 입영을 원하는 이가 적지 않았다. 이에 신생활운동부녀지도위원회가 주동이 되어 10월 29일 삼민주의청년단여청년처·여청년회(YWCA)·중앙대학·중경대학 등 36개 단위 대표 50여 명을 모아 ‘지식여청년종군문제’를 논의하였다.⁵⁶⁾ 이 자리에서 제출된 여러 의견들을 종합하여 정부에 건의한 것이 지식여청년종군운동 추진의 시발점이 되었다. 그 결과 ‘陪都各婦女團體推進女青年從軍運動聯席會議’가 조직되어 운동의 본격적인 전개를 알렸다.⁵⁷⁾

종군운동 지도부는 여성청년들의 고양된 애국정서와 종군보국의 결연한 태도에 자극받아 지식청년종군회의 제2차대회에서 지식여청년지원복무대 조직방안을 결의통과시키고, 전국지식청년지원종군 조직체계에 포함시켰다. 아울러 여청년의 징집 및 복무에 관한 규정을 제정하여 여청년 종군의 의거로 삼았다.⁵⁸⁾ 여청

55) 青海·寧夏·西康은 200-1,000명, 甘肅·浙江·雲南·重慶은 1,000-2,000명, 湖北·貴州·廣西·安徽·江西·廣東·廣西는 2,000-3,000명, 湖南·陝西·河南·福建은 3,000-4,000명으로 규정하였다. 瞿紹華 主編, 『中華民國史事紀要(初稿)』 1944年 10-12月分冊, 臺北: 國史館, 1994, 188쪽.

56) 『(重慶)中央日報』, 1944年 10月 30日, 2版.

57) 宋青紅·曹風, 「抗戰時期知識女青年從軍運動新論」, 『重慶師範大學學報(社會科學版)』, 第1期(2021), 41쪽.

58) 여청년의 징집과 복무에 관한 규정의 요점은 아래와 같다. ① 重慶·成都·西安·貴陽·昆明 등 5곳을 징집지구로 정하며, 징집업무는 현지 혹은 각 해당지구 전문 학교 이상 학교 징집위원회가 책임진다. ② 중등 이상의 교육을 받았거나 이에 상당하는 정도의 교육을 받은 여성청년 가운데 만 18세 이상 35세 이하로 자녀 양육의 부담이 없고 건강한 자는 모두 지원등록하여 종군에 참가할 수 있다. ③ 징집 총원은 2,000명으로 정한다. 각 지구의 인원분배는 중경 800명, 성도 500명,

년의 경우 2기로 나누어 500명씩 1,000명을 징집하되 별도의 조직으로 편제하지 않고 지원군 각 단위에 분배하여 복무하도록 결정하였다.

11월 5일, 국민정부 군사위원회는 자원입영한 지식청년의 군사훈련 지도감독을 강화하기 위해 全國知識青年志願從軍編練總監部(編練總監部)를 설립하였다. 이 기구에는 총감, 부감, 참모장 각 1인과 판공청 및 參謀·軍務 등 6처와 2실을 두고 별도로 정치부를 두었다.⁵⁹⁾ 총감 뤼취잉(羅卓英)은 중군 지식청년의 편제는 (印緬)원정군의 편제를 그대로 적용하며 군영생활은 대학생의 수준에 맞추어 기존 부대와는 다른 대우가 있을 것임을 강조하였다. 총감부 외에 청년군 정치부는 장징궈(蔣經國)가 주임을 맡아 입영 청년들의 편제와 훈련사무를 담당하였다.⁶⁰⁾

11월 12일부터 개시된 징집공작은 다음 해 2월 22일까지 계속

군명 300명, 귀양과 서안 각 200명으로 한다. ④ 징집에 응한 지식여청년들은 먼저 각 학교 혹은 각지 징집위원회에 신청 등록하여 관련 증명서 검증을 마친 뒤 구술시험과 체격검사에 합격한 후 징집위원회가 지정한 장소로 이송하여 도착신고를 하도록 한다. ⑤ 잠정적으로 중경·귀양·성도·서안 네 곳을 집중지부로 정하여 현지에서 훈련을 실시한다. 훈련소 도착 일자는 1945년 2월 1일로 한다. ⑥ 입영한 지식여청년의 복무법위는 장정적으로 救護, 政工, 通訊, 經理 및 文書 등 분야에 한정한다. ⑦ 복무기간은 2년으로 정한다. 만기 전 혹은 전역명령이 있기 전에는 합부로 부대를 이탈할 수 없다. ⑧ 여청년복무대원의 징집비용과 대우 및 우대방법은 원정군 전투병과 같이한다. 「全國知識女青年志願服務隊徵集辦法」; 「全國知識女青年志願從軍服務隊徵集管理辦法」; 「全國知識女青年志願從軍服務隊徵集實施辦法」. 이상은 『中華民國重要史料初編 對日抗戰時期』第四編 戰時建設(四), 552-555쪽 참조.

59) 총감은 뤼취잉(羅卓英), 부감은 황웨이(黃維, 후일 평허우런(彭侯仁)으로 교체), 참모장은 장언촨(張言傳), 참모처장은 웨이진푸(韋鎮福), 군무처장은 왕이수(王逸曙), 軍械處長은 승강(熊江), 군수처장은 예신(葉新), 총무처장은 황티즈(黃體植)가 임명되었고 장징궈(蔣經國)가 정치부주임을 맡았다. 장징궈가 청년군의 정신교육을 담당하는 정치부주임을 맡은 것이 주목되는 인사이다. 江西 橫峯에는 東南分部를 두고 동남 각 성 지식청년중군의 編組를 담당하도록 하였다. 國防部史政局 編, 『青年遠征軍第208師簡史』, 臺北: 國防部史政局, 1970, 13쪽.]

60) 江沛·張丹, 『戰時知識青年從軍運動述評』, 『抗日戰爭研究』, 第1期(2004), 75쪽.

되었다. 이 기간 12만 5천 5백 명이 등록하였다.⁶¹⁾ 체격검사 미달자 및 기타 원인으로 인한 탈락자를 제외하고 실제 입영자는 8만 6천 명에 달했다.⁶²⁾ 등록자 수만 놓고 본다면 운동 발동 초기 예정한 10만 명을 훌쩍 넘기는 성과를 거두었다. 체격검사 등 과정을 통과하여 최종 입영이 확정된 청년들은 12월 20일부터 입영을 시작하였다.⁶³⁾

중군운동에 호응하여 자원입대한 청년들은 출신지, 직업, 계층도 달랐고 지식청년이라 통칭하지만 각자의 학력과 지식수준도 달랐다. 청년들이 가진 능력을 최고로 발휘할 수 있도록 하기 위해서는 합리적인 편성과 적절한 훈련이 필요하였다. 이런 필요에 부응하기 위해 청년원정군의 편성은 엄밀한 층급 체계를 갖추어 기타 정규군의 편조와는 달리하였다.⁶⁴⁾

「告知識青年從軍書」를 발표한 10월 24일, 장제스는 군사위원회 정치부장 장즈중과 군령부 차장 튀취잉에게 청년원정군의 政工, 教育, 訓練 등 사항과 관련하여 연달아 다섯 가지 지령을 내렸다.⁶⁵⁾ 튀취잉에게 내린 지시에서는 청년원정군은 최상위 편제부터 최말단에 이르기까지 미국육군의 조직을 참고하여 속히 편조방안을 마련하도록 하였다.⁶⁶⁾ 기존 사병들과는 달리 고등학교 이상의 학력을 지닌 청년원정군의 지식수준이 높은 점을 감안하여 이에 상응한 편제 구성을 지시한 것이다.

최초 청년원정군의 구성은 당시 인도주둔군의 편제를 기준으

61) 國防部總政治部 編印, 『國軍政工史稿』上冊, 臺北: 國防部, 1960, 747쪽.

62) 『(重慶)中央日報』, 1945年 9月 25日, 2版.

63) 教育部 主編, 『中華民國建國史』第四篇, 抗戰建國(二), 國立編譯館, 1990, 903쪽.

64) 國防部總政治部 編, 『國軍政工史稿』上冊, 933쪽.

65) 呂芳上 主編, 『蔣中正先生年譜長編』第七冊, 763쪽.

66) 「蔣委員長致青年軍編練總監羅卓英為青年遠征軍應參考美國陸軍組織加以改革條示」, 中國國民黨黨史委員會 編, 『蔣委員長中正抗戰方策手稿彙輯』(二), 臺北: 黨史委員會, 1992, 140쪽.

로 삼아 미국식 장비로 무장시키는 것이었다. 이들에 대한 기본, 전투 및 병과교육을 마친 뒤에는 인도·버마전장 혹은 중국 각 전구에 투입하여 일본군에 대한 반공작전에 활용할 계획이었다. 인도주둔군은 미국식 장비를 갖춘 당시로서는 중국군 가운데 가장 현대화된 보병 사단이었다.⁶⁷⁾ 1943년 10월 버마 북부로부터 반공을 개시하여 상당한 전과를 거두었고 이로 인해 동일한 편제가 대일작전에 위력을 발휘한다는 사실이 입증되어 청년원정군 각 사단의 최초 편제와 계통을 이를 모범으로 하였다.

편련총감부는 종군청년들의 편제를 師(사단)-團(여단)-營(대대)-連(중대)-排(소대)-班(분대)의 6급 편제를 취하였다.⁶⁸⁾ 기존 부대의 편제는 사단의 상급 단위로 軍을 두었음에 비해 청년원정군 각 사단은 편련총감부의 직속에 두었다는 것이 편제상의 특징이었다.

한편 청년원정군 「師司令部及直屬部隊編組表」와 「步兵團及直屬部隊編組法」은 공히 청년원정군의 모든 반장은 老兵을 배치하도록 규정하였다. 문서 또한 원 부대인원이 작성하도록 하였고 하사관급 간부와 사병은 청년군으로 충당하도록 하였다. 이런 편제는 군생활에 익숙하지 않은 청년군들이 오랜 군대생활을 한 간부들의 가르침 아래 숙련된 병사로 성장하여 최고의 효능을 발휘하도록 인도하기 위한 조치였다.

12월 20일부터 입영을 시작한 청년들은 입영 후 ‘청년원정군(혹은 청년군)’으로 편성되어 1945년 1월 1일 중경 편련총감부의 지도하에 국민정부군의 서열에 따라 201師에서 207師까지, 3월 16일과 4월 1일 東南分監部の 협조하에 209師와 208師로 편제되었다.⁶⁹⁾ 이상 9개 사단은 다시 청년원정군 제6군, 제9군 및

67) 呂芳上 主編, 『蔣中正先生年譜長編』第七冊, 471쪽.

68) 國防部總政治部 編, 『國軍政工史稿』上冊, 933쪽.

69) 청년군 201사단은 사천 璧山, 202사단은 사천 綦江, 203사단은 사천 瀘縣, 204사

제32군에 예속되었다. 각 사는 미군 기계화경장비 사단의 편제에 준하여 편제되었다. 곧 각 사단마다 3개 보병여단, 2개 포병대대, 공병·치중병 각 1개 대대, 수색중대, 특무중대, 위생대, 군악대, 무선전신대, 야전군의원 각 하나씩이 두어졌다.⁷⁰⁾

이상의 편제에 따라 각 사단에는 소총 6,561정, 권총 246정, 기관단총 1,243정, 경기관총 353정, 중기관총 72정, 60미리 박격포 162문, 82미리 박격포 36문, 37직사포(대전차포) 24문, 75산포 24문, 대소 자동차 288량, 말과 노새 1,940필이 배치되었다.⁷¹⁾ 다만 207사단만이 완전한 미국식 장비로 무장한 외에 기타 각 사단은 운수문제로 인해 중국제 장비를 배급하여 훈련용으로 사용하였다.

일본군의 대대적인 공세인 ‘1호 작전’으로 인한 물적 손실이 극심한 상황에서 청년원정군의 장비 마련은 가장 중요한 문제가 아닐 수 없었다. 종군운동 발동 당시부터 장제스는 이 문제에 특별한 주의를 기울였다. 참모총장 허잉친에게 “청년원정군의 피복, 전투식량, 배낭 등 필요한 장비를 12월말 이전까지 완비하여 각 주둔지에 전달하라”는 특별지시를 내렸다. 이 지령에서 장제스는 “교육용구와 서적도 일률적으로 준비하라”고 명하였다.⁷²⁾ 청년원정군이 전투와 더불어 교육을 계속할 여건을 마련하라는 의미였다.

단은 사천 萬縣, 205사단은 귀주 修文, 206사단은 섬서 南鄭, 207사단은 운남 昆明, 208사단은 강서 黎川, 209사단은 강서 鉛山에 주둔하였다. 이들의 주둔지는 대부분 前線이라기보다는 후방에 가까웠다. 이상 청년군의 주둔지 선택에서는 급양의 충족, 교통의 편리, 교육환경의 양호, 집중훈련의 편리함과 더불어 대일 군사 작전을 위한 병력배치의 필요 등 여러 요인이 고려되었다. 劉鳳翰, 「青年遠征軍與戡亂作戰」, 『蔣中正先生與現代中國學術討論集』 第二冊, 臺北: 中央文物供應社, 1986, 532쪽.

70) 國防部總政治部 編, 『國軍政工史稿』 上冊, 933쪽.

71) 國防部史政局 編, 『青年遠征軍第204師簡史』, 臺北: 國防部史政局, 1970, 33쪽.

72) 「蔣中正致何應欽手諭(1944.10.19.)」, 『蔣中正總統文物』, 典藏號: 002-020300-00007-110.

1942년 6월 2일 워싱턴에서 중화민국 외교부장 쑹즈원(宋子文)과 미국무장관 헐(Cordell Hull) 사이에 「中美抵抗侵略互助協定」이 체결되었다.⁷³⁾ 협정의 요지는 연합군의 반공작전에 호응하여 일본군을 격파하기 위해 미국은 장비 공급과 훈련을 담당하고 중국은 병력을 공급하여 임무를 분담하자는 것이었다. 이에 따라 중국은 미국에 30개 사단 무장에 필요한 무기와 장비 공급문제를 미국당국과 논의하였다. 최종적으로 미국은 36개 사단을 무장시킬 수 있는 무기와 장비를 제공할 계획을 갖고 있었다.⁷⁴⁾

1943년 12월 31일 미국은 조차협정을 체결하여 중국에 2,01억 달러를 공여하기로 결정하였다. 이 가운데 1.756억 달러는 전쟁물자, 2,540만 달러는 운송비였다. 이 외에도 미국은 印緬戰區 미군총사령이 용처를 정할 수 있는 1.917억 달러 상당의 물자를 공여하기로 결정하였다. 여기에는 전투기, 폭격기, 정찰기, 수송기 등 각종 공군 비행기와 중국 육·해·공군을 훈련시키기 위한 무기와 장비 및 경비 등이 포함되어 있었다.

미국이 공급할 신무기와 신기술을 효과적으로 운용한다면 대일항전의 반공 실력을 증강시키는 결정적인 작용을 기대할 수 있을 것이었다. 다만 당시 중국군 사병의 일반적인 수준은 그다지 높지 않아 이들 장비와 무기가 제대로 위력을 발휘하기 위해서는 소질이 비교적 높은 지식청년의 활용이 필요하였다. 미국으로부터 지원받을 신식무기를 적절히 사용하기 위해서는 문화적 소양을 가진 다수의 열혈청년이 필요하였다. 이런 필요가 증군운동 발동의 배경이 되었다.

좋은 군대를 만들기 위해서는 먼저 좋은 간부가 있어야 한다.

73) 「行政院長蔣中正呈軍事委員會關於中美抵抗侵略互助協定案(1942.5.31)」, 『蔣中正總統文物: 國民政府-中美抵抗侵略互助協定』, 典藏號: 001-064300-00016-002.

74) 「蔣中正電宋子文指示三十個師武器裝備方案(1942.4.2)」, 『蔣中正總統文物: 革命文獻-對美外交: 軍事援助』, 典藏號: 002-020300-00032-085.

청년원정군의 간부 훈련을 위해 군사위원회는 특별히 편련총감부를 설치하여 책임지도록 하였다. 간부 선발은 절반 가량은 각 부대에서, 4할 가량은 군사기관에서 나머지는 중군 청년 중 상당한 자격을 갖춘 인물을 선발하였다. 이렇게 선발된 간부는 약 8천 명에 달하였다. 이 중 1할 가량은 정치간부, 나머지는 군사간부였다. 청년원정군 간부에 대한 훈련은 1944년 12월 1일부로 개시되었다.⁷⁵⁾ 미군의 교육과 훈련방식을 채용한 간부훈련에서는 각 병종별로 갖추어야 할 지식과 기능을 익히도록 하는 동시에 간부들을 사병들의 모범이 되는 상급자이자 선생님, 집안 어른과 같은 존재로 훈련시켜 청년원정군을 하나의 대가정으로 만듦고자 하였다.

청년군의 각급 간부는 본시 기존 각 부대에서 우수한 인원을 선발하여 배치하고자 하였다.⁷⁶⁾ 이 과정에서는 청년군의 위상을 높이는 차원에서 새로 배치되는 간부는 원 계급보다 한 단계 낮춰 임용한다는 원칙을 세웠다. 곧 기존 보통부대의 군단장은 청년군의 사단장, 기존부대의 사단장은 청년군의 연대장에 임용하는 식이었다. 이 외에도 일부 간부는 육군대학 18기생 가운데서 선임하기도 하였다.

청년군에 배속된 모든 간부는 1개월의 집중훈련을 거친 뒤 비로소 각 부대에 배치되어 임무를 수행하도록 하였다. 이를 위해 군사위원회는 기존 동남간부훈련단(당시 重慶 大坪으로 이전)을 군사위원회 간부훈련단으로 바꾸어 청년군 간부에 대한 훈련만을 전담하도록 하였다. 단장은 장제스가 겸임하였다.

편련총감부는 ‘발동지식청년중군회의’ 제2차대회에서 통과된 「전국지식청년지원중군편련계획강요안」 및 전시 육군 교육에 관

75) 『革命文獻』第62, 63合輯, 256쪽.

76) 「青年遠征軍幹部之使命」, 『先總統蔣公思想言論總集』卷20 演講, 550-554쪽.

한 규정에 의거하고 미군의 교육방법을 참조하여 청년원정군 사병 훈련을 위한 「青年遠征軍各師教育大綱」을 제정하여 반포하였다.⁷⁷⁾

입영훈련기간 종군청년들은 각자의 의지대로 병과지원서를 제출하도록 하였다. 政工 부문에서는 청년들의 장단점을 조사하여 분류하였고, 다시 훈련부문에서는 각자의 훈련과정을 면밀히 검토하여 병과를 결정하였다. 이렇게 하여 종군청년들은 각자의 자질과 훈련성과에 따라 보병, 기병, 포병, 공병, 치중병, 통신병, 화학병, 정공 및 군의 등 병과로 분류되었다.

입영한 청년들은 본훈련에 앞서 2주간의 예비훈련을 받도록 했다. 주 6일간의 훈련기간 매일 8시간의 교육훈련이 진행되었다. 일요일 오전에는 국부(國父)기념주 행사가, 오후에는 체육과 오락활동이 있었다. 훈련의 주지는 군인생활의 흥취를 제고하고 종군의지를 견고히 하며 엄숙한 군기를 함양하는데 있었다. 아울러 이후 각개 기본교련의 기초를 확립하는데 있었다.

각 사단의 교육과 훈련시간은 상이하였다. 청년군의 일반교육은 예비훈련 후의 정식 분과교육으로 2기로 나누어 진행되었다. 훈련기간은 전후기 3개월씩 반년이었다. 훈련의 주지는 청년군인의 전문성을 배양하고 엄격한 부대군기를 수립하며 사격기능을 연마하여 전투병으로 필요한 기능을 완성하는 데 있었다. 훈련의 중점은 편조기간 훈련의 요점을 지속 발전시키는 외에 전투기능과 관련한 기본교련을 특별히 중시하고 병기교련, 사격교련, 전투교련 및 각 병과의 특성에 맞는 전문훈련을 실시하는데 있었다.⁷⁸⁾ 한 마디로 청년원정군의 훈련은 문무합일, 述德兼修의 혁명교육이었다. 이를 통해 우수한 군인으로 단련시킬 뿐만

77) 教育部 主編, 『中華民國建國史』第四篇, 抗戰建國(二), 908쪽.

78) 教育部 主編, 『中華民國建國史』第四篇, 抗戰建國(二), 908-909쪽.

아니라 건전한 국민으로서의 자질을 함양시키고자 하였다.

종군운동을 발동한 장제스는 입영한 청년군에 대해 지대한 관심을 갖고 사기를 진작시키기 위해 여러모로 신경을 쏟았다. 신병들의 입영 시 반드시 직접 부대에 가 “입영과 동시에 제군은 모두 본 위원장의 부하이자 자제가 되었다”는 등의 훈화를 행하였다.⁷⁹⁾ 청년군의 물질생활면에 대해서도 기존 부대와는 다른 특별대우를 하였다. 청년군에 거는 장제스의 기대가 그만큼 컸던 것이다.

앞서 살펴 보았듯이 청년군정치공작간부훈련단이 신설되어 장징궈가 주임을 맡았다. 훈련과정에서 장징궈는 전군의 상하에게 최고영수인 장 위원장에게 절대 복종하고 충성하라는 ‘중심사상’을 주입하기 위해 힘썼다.⁸⁰⁾ 이 과정에서 장징궈는 “청년군은 청년들의 혁명무장학교”, “청년군은 국민혁명의 활력소”, “청년군은 삼민주의 실현의 선봉대”, “청년의 뜨거운 가슴이 바로 조국의 國防” 등 구호를 공개적으로 제창하며 청년군에 대한 정치사상 주입과 교육에 열정을 다하였다.⁸¹⁾

기본훈련을 마친 청년원정군 9개 사단은 원정군 제6군, 제9군, 제31군에 예속되었다. 그 가운데 일부는 印緬遠征軍에 배속되어 인도로 보내져 훈련하였다. 훈련을 마친 청년군은 즉각 인면전선에 파견되어 교통운수, 탱크병 등 기술병종에 배치되어 버마 반공작전에서 상당한 작용을 하였다.

청년원정군 가운데서도 우수한 자질을 가진 청년 18,770명은 신1군, 신6군, 제5군, 치중자동화 제14·제15단, 헌병교도 제3·제4·제5단, 낙하산병총대, 통역훈련반, 무선전신훈련반 및 미국

79) 「從軍知識青年應有之基本認識」, 『先總統蔣公思想言論總集』卷21 演講, 1-8쪽.

80) 呂振寰, 「我任青年軍政工督導員的經歷」, 全國政協文史委 編, 『文史資料選輯』第96輯, 北京: 中國文史出版社, 1984, 91쪽.

81) 江沛·張丹, 「戰時知識青年從軍運動述評」, 79쪽.

에 파견되어 훈련받는 해군과 공군 등 각 단위로 다시 편제되었다.⁸²⁾

1945년 2월 20일, 종군지도위원회 제3차대회 제1차회의가 소집되었다. 이 자리에서 편련총감 튀취잉은 종군운동의 개황에 대해 보고하였다. 그의 보고에 따르면 징집공작이 대체로 일단락된 당시까지 총 15만여 명의 청년들이 종군의 대열에 뛰어 들었다.⁸³⁾ 같은 달 군사위원회는 제2기 종군운동 발동을 결정하고 15만 명을 징집하여 6월부터 훈련을 실시할 계획을 세웠다. 이들에 대한 훈련을 8월 중으로 완성하고 9월부터 반공작전에 투입할 예정이었다. 그러나 8월 14일 일본이 무조건항복을 선언하면서 계획은 무산되었다.⁸⁴⁾

4. 맺음말

8년간 이어진 중국의 대일항전은 국가와 민족의 생사존망이 걸린 처절한 박투의 과정이었다. 대일항전은 국력의 싸움이기도 하였다. 중국의 모든 인력, 물력, 정신력이 전쟁의 행렬에 투입된 총체전이 전개되었다. 전쟁이 있으면 반드시 일체의 전쟁에 유리한, 전쟁수행에 도움이 되는 일체의 자원을 총동원하여 최후의 승리를 쟁취하는 것은 당연한 것이다.

항일전쟁이 승리로 마감된 뒤인 1945년 9월 24일, 전국지식청년지원종군편련총감부는 “지식청년종군운동 발기 시 10만 명

82) 國防部總政治部 編, 『國軍政工史稿』上冊, 925쪽.

83) 『(重慶)中央日報』, 1945년 2월 22일, 2版.

84) 蘇啓明, 「從北伐到抗戰—統一禦侮過程中的壯烈行動」, 『近代中國青年運動史』, 臺北—高山, 1990, 194-196쪽.

의 입영을 목표로 하였다. 실제 지원자는 12만 명을 초과하였다. 금년 4월말까지 전쟁 및 교통운수상의 문제 등으로 인해 실제 입영한 청년은 8만 6천 명에 달했다”⁸⁵⁾고 종군운동의 성과를 발표하였다.

지식청년종군운동의 발동은 장제스와 밀접한 관련이 있다. 사실상 개인의지의 산물이라 할 수 있다. 장제스가 운동을 발동한 것은 여러 방면의 고려에서였다. 첫째는 군대의 소질을 제고시켜 연합군과의 연합작전 필요에 부응하기 위해서였다. “현대화된 전쟁에서는 현대화된 군대, 현대화된 군인이 필요하다. 최후의 승리를 쟁취하기 위한 적극적인 반공을 준비하는 시기에는 더욱 고도의 지식과 기술을 가진 사병으로 구성된 부대가 필요하다”⁸⁶⁾는 장제스의 이론이 종군운동으로 이어진 것이다.

종군운동을 통해 입영한 청년병사들이 직접 일본군과 교전한 경우는 많지 않았다. 그런 점에서 청년군이 항일전쟁의 승리에 직접적으로 기여했다고 평할 수는 없을 것이다. 종군운동은 군사적인 면에서 보다는 심리적인 면에서 중국의 사회에 미친 영향이 더욱 컸다.

첫째, 사회의 풍기를 변화시키는데 긍정적인 작용을 하였다. 종군운동은 사회대중들로 하여금 군인과 병역에 대한 새로운 인식을 갖게 하여 병역을 천시하던 종래의 관념을 변화시켜 병역이 국민의 의무이고, 국가를 위해 참전하는 것이 영광이라는 인식을 갖게 하였다. 군인의 지위도 제고되고 군인에 대한 사회의 광범한 존중이 있게 되는 계기가 되었다.

둘째, 군인소질 제고 추진의 기폭제가 되었다. 자원 입영한 청년들은 군대에 문화지식과 기술을 심어 주었을 뿐만 아니라 강

85) 『(重慶)中央日報』, 1945年 9月 25日, 2版.

86) 「十萬知識青年從軍運動之繼起」, 『革命文獻』 第62, 63合輯, 252쪽.

렬한 애국심과 민족의식으로 무장하여 병사들의 사상수준과 문화소질을 제고하는 역할을 하였다. 다른 한편으로 지식청년들의 종군은 신식무기의 보급과 훈련방식의 변화를 가져와 현대화된 군대의 건립 가능성을 제공하였다.

셋째, 광대한 민중들로 하여금 항일의 결심을 강화하고 고무하는 작용을 하였다. 종군운동이 시작되자 인민들은 정부의 항전결심이 굳건함을 다시 인식하고 열정적으로 항전대오에 참여하고 정부의 정책을 지지하였다.

넷째, 중국의 전통적인 증문경무, 남존여비 관념을 타파하는 계기가 되었다. 중국 군사사상상의 획기적인 전환점이자 남존여비의 굳건한 울타리를 부수어 남녀평등, 사회진보의 길로邁進하는 첫 걸음이 되었다.

항전 후기 대대적으로 전개된 지식청년종군운동은 전 중국을 변화시킨 심대한 영향을 발휘하였다. 종군운동의 발동 배후에 정치적 계산이 깔려 있다는 일부의 비판이 없지 않았지만, 지식청년들은 순수한 애국열정과 국가와 민족의 안위를 책임진다는 충정에서 종군운동에 참가하였다. 국민당 혹은 한 개인을 위해 참전한 것이 아니었다.

중국의 항일전쟁이 가장 어려운 상황에 처했던 1944년 말 대대적으로 진행된 종군운동은 군대의 사기와 민심을 크게 진작시켰을 뿐만 아니라 중국과 중국인에 대한 외부의 시선도 크게 바꾸어 놓았다. “중화민족 민족정신의 발휘이자 광대한 청년들의 애국정신 발현의 구체적 표현”⁸⁷⁾이라는 청년종군운동에 대한 평가가 결코 과장된 것이 아니다.

87) 李雲漢, 『中國國民黨史述』第三編, 582쪽.

〈참고문헌〉

- 『國民政府公報』, 『(重慶)中央日報』
- 國史館 編, 『國民政府軍政組織史料』 第四冊, 臺北: 國史館, 1999.
- 教育編纂委員會 編, 『第二次中國教育年鑑』, 臺北: 文海出版社, 1986.
- 王子壯, 『王子壯日記』 第9冊, 臺北: 中央研究院近代史研究所, 2001.
- 葉惠芬 編輯, 『蔣中正總統檔案-事略稿本』 第58冊, 臺北: 國史館, 2011.
- 中國國民黨黨史委員會 編, 『革命文獻』 第62, 63合輯, 臺北: 中央文物供應社, 1973.
- 中國國民黨黨史委員會 編, 『中國國民黨歷屆歷次中全會重要決議案彙編』 (一), 臺北: 黨史委員會, 1978.
- 中國國民黨黨史委員會 編, 『蔣委員長中正抗戰方策手稿彙輯』 (二), 臺北: 黨史委員會, 1992.
- 中華民國史料研究中心, 『中國國民黨第一次全國代表大會史料專輯』, 臺北: 中華民國史料研究中心, 1984.
- 秦孝儀 主編, 『中華民國重要史料初編-對日抗戰時期』 第四編 戰時建設 (四), 臺北: 黨史委員會, 1988.
- 『蔣中正總統文物: 國民政府-中美抵抗侵略互助協定』 (臺灣國史館所藏).
- 『蔣中正總統文物: 革命文獻-對美外交: 軍事援助』 (臺灣國史館所藏).
- 秦孝儀 總編輯, 『先總統蔣公思想言論總集』 卷19, 演講, 臺北: 中正文教基金會, 1984.
- 秦孝儀 總編輯, 『先總統蔣公思想言論總集』 卷20, 演講, 臺北: 中正文教基金會, 1984.
- 秦孝儀 總編輯, 『先總統蔣公思想言論總集』 卷22, 演講, 臺北: 中正文教基金會, 1984.
- 何智霖 編輯, 『陳誠先生書信集-與蔣中正先生往來函電』 下, 臺北: 國史館, 2007.
- 瞿紹華 主編, 『中華民國史事紀要(初稿)』 1944年 10-12月分冊, 臺北: 國史館, 1994.

- 國防部總政治部 編印, 『國軍政工史稿』上册, 臺北: 國防部, 1960.
- 國防部史政局 編, 『青年遠征軍第204師簡史』, 臺北: 國防部史政局, 1970.
- 國防部史政局 編, 『青年遠征軍第208師簡史』, 臺北: 國防部史政局, 1970.
- 教育部 主編, 主編, 『中華民國建國史』第四篇, 抗戰建國(二), 臺北: 國立編譯館, 1990.
- 馬起華, 『抗戰時期的政治建設』, 臺北: 近代中國出版社, 1986.
- 蘇啓明, 『近代中國青年運動史』, 臺北: 嵩山, 1990.
- 梁敬鎔, 『史迪威事件』, 臺北: 臺灣商務印書館, 1988.
- 呂芳上 主編, 『蔣中正先生年譜長編』第七冊, 臺北: 國史館, 2015.
- 呂芳上 總編輯, 『陳布雷從政日記(1944)』, 臺北: 民國歷史文化學社, 2019.
- 劉鳳翰, 「青年遠征軍與戡亂作戰」, 『蔣中正先生與現代中國學術討論集』第二冊, 臺北: 中央文物供應社, 1986.
- 李守孔, 『八年對日抗戰真象』, 臺北: 正中書局, 1977.
- 李雲漢, 『中國國民黨史述』第三編, 臺北: 近代中國出版社, 1994.
- 蔣經國, 『風雨中的寧靜』, 臺北: 中央文物供應社, 1978.
- 周開慶 編, 『民國川史紀要』, 臺北: 四川文獻月刊社, 1972.
- 陳誠, 『陳誠回憶錄: 抗日戰爭』, 臺北: 東方出版社, 2009.
- 陳誠, 『陳誠先生日記』, 臺北: 國史館, 2015.
- 何應欽, 『日本侵華八年抗戰史』, 臺北: 黎明文化事業股份有限公司, 1982.
- 侯坤宏 編, 『中華民國軍事史料(一), 役政史料』上册, 臺北: 國史館, 1990.
- 姜濤, 「再造黨軍: 知識青年從軍運動與青年軍」, 『近代史研究』, 第6期(2020): 73-87.
- 江沛·張丹, 「戰時知識青年從軍運動述評」, 『抗日戰爭研究』, 第1期(2004): 61-95.
- 聞黎明, 「國立西南聯合大學的青年遠征軍」, 『國立政治大學歷史學報』第35期(2011.5): 185-222.
- 宋青紅·曹風, 「抗戰時期知識女青年從軍運動新論」, 『重慶師範大學學報(社會科學版)』, 第1期(2021): 40-53.
- 劉鳳翰, 「青年遠征軍與戡亂作戰」, 『蔣中正先生與現代中國學術討論集』第二冊, 臺北: 中央文物供應社, 1986; 533-559.

呂振寰，「我任青年軍政工督導員的經歷」，全國政協文史委 編，『文史資料選輯』第96輯，北京：中國文史出版社，1984；64-70.

陳偉，「抗戰時期蔣介石與知識青年從軍運動」，『軍事歷史研究』，第3期(2015)；56-64.

侯德础，「略論抗戰後期的知識青年從軍運動」，『民國檔案』，第二期(2006)；118-125.

(Abstract)

The intellectual youth war movement in the later period of the anti-Japanese war

Kim, Young-sin

This article will examine the background of the movement, its origin, development process, organization and functioning of the youth army, and its impact on the intellectual youth army movement that took place in China at the end of 1944, at the end of the war against Japan. The intellectual Youth Campaign was actually planned and led by Chiang Kai-shek. Therefore, in relation to the movement's inception and development process, related documents in the Academia Historica of Taiwan were mainly referred to. Regarding organizational structure, training, etc., data produced by actual executive bodies and previous studies were referred to.

China's war against Japan, which lasted for eight years, was a grueling struggle in which the very existence of the country and the people hung in the balance. The war against Japan was also a battle of national power. A total war unfolded in which all of China's manpower, material resources, and mental energy were thrown into the execution of war. If there is a war, it is natural to mobilize all resources that are advantageous to successfully carrying out the war and bringing about ultimate victory.

The inception of the intellectual youth movement is closely related to Chiang Kai-shek. In fact, it can be said to be a product of individual will. The reason why Chiang Kai-shek started the movement was due to various considerations. First, it was to improve the caliber of the military to meet the needs of joint operations with other armies. "A modernized war requires a modernized army and modernized soldiers." Chiang Kai-shek's theory that "at a time when we are actively preparing

to achieve final victory, we need units composed of private soldiers with advanced knowledge and skills” led to the war movement.

There were not many cases where young soldiers who enlisted through the war movement directly engaged in combat with the Japanese army. In that respect, it cannot be said that the youth army directly contributed to the victory of the Anti-Japanese War. The military movement had a greater impact on Chinese society in psychological terms than in military terms.

Keywords : volunteer system, conscription system, anti-Japanese war, military service law, Chiang-Kaishek, national government, intellectual youth, youth army