

대통령기록물 온라인 콘텐츠의 초등교육 활용방안*

Application of Online Contents of Presidential Archives in Elementary Education

김 솔(Sol Kim)**

목 차

1. 서 론	4.1 조사활동 개관
1.1 연구의 필요성과 목적	4.2 분석 결과
1.2 연구의 범위와 방법	5. 대통령 관련 초등학교 교육과정 분석
1.3 용어의 정의	5.1 분석의 개요
2. 선행연구의 고찰	5.2 분석의 결과
2.1 기존 연구사례 분석	6. 초등교육관련 온라인 콘텐츠 분석 고찰
2.2 연구의 시사점	6.1 분석의 개요
3. 대통령기록물 온라인 콘텐츠에 대한 고찰	6.2 분석의 결과
3.1 분석의 개요	7. 업무절차에 관한 제안
3.2 분석 결과	7.1 콘텐츠 개발의 실제
4. 대통령기록물 온라인 콘텐츠에 대한 인지도 및 활용도 고찰	7.2 초등 교육용 콘텐츠 활용 확대를 위한 노력
	8. 결 론

<초 록>

대통령제 국가에서 대통령은 매우 중요한 정치적 비중을 가지고 있지만, 대통령기록물에 관한 연구는 활성화 되어 있지 못한 실정이다. 본 연구는 대통령기록물 온라인 콘텐츠를 초등교육에 활용하는 방안에 대해 살펴보고자 하였다. 초등학교 사회과를 중심으로 제시되는 대통령관련 기록물들은 인지발달이 가속화되는 시기인 초등학교 학령기(學齡期)에 대통령과 그를 둘러싼 정치적 사건, 나아가 한국 현대사를 기록이라는 프리즘을 통해 이해하는 단서를 제공해 주는 교육적 가치를 가지고 있다. 따라서 본 연구는 대통령기록관이 대통령기록물 온라인 콘텐츠를 구축하여 교사 및 학생들을 대상으로 제공함으로써 교육적인 활용방안을 높일 수 있는 방안을 탐색하는데 초점을 두었다.

주제어: 대통령기록물, 대통령기록관리, 온라인 콘텐츠

<ABSTRACT>

The president of the country has a very significant political role, but the study of the history about the presidency has not really been emphasized. This study is to examine how to apply the online contents about presidential history to elementary education. The documentaries presented in elementary social studies have a great effect on elementary students because their cognitive development is accelerated by understanding modern Korean history along with the presidential history and political issues through historical records. Therefore, this study focuses on investigating the method of application of the presidential history by having the presidential historian build online contents and provide this information to teachers and students.

Keywords: presidential archives, managing of presidential archives, online contents

* 본 연구는 2012년도 대통령기록관의 연구지원비에 의하여 연구되었음(대통령기록관-연구2012-04).

** 양오초등학교 교사(lydix1026@hanmail.net)

■ 접수일: 2013년 3월 8일 ■ 최초심사일: 2013년 3월 26일 ■ 게재확정일: 2013년 4월 20일

1. 서론

1.1 연구의 필요성과 목적

헌법상의 국가원수이자 행정부 수반인 대통령은 5년의 임기동안 국정(國政)의 중심에 서서 안보, 국방, 외교, 교육 등 거의 전 분야에서 막강한 힘과 영향력을 행사하고 있으며 대통령이 남긴 기록물은 일반 국민들이 남긴 것과는 비교할 수 없을 정도의 사료적 가치를 지니고 있다. 하지만, 대통령기록물에 대한 전반적인 연구는 다른 분야에 비해 많이 부족하며 일반 국민들의 인지도와 활용도 역시 높지 않은 편이다. 이러한 점은 일선 학교현장에서도 비슷한 양상으로 나타나고 있다. 예컨대, 초등학교 5학년 사회과의 경우에는 해방이후 우리 역사를 지도하는 과정에서 대통령을 중심으로 한 역사적 사실들이 비교적 자세하게 수록되어 있지만, 대통령기록물 특히, 대통령기록관에서 보유한 온라인 콘텐츠를 교육과정상에 투입하는 사례는 매우 드문 실정이다. 높은 교육적 가치를 가진 온라인 콘텐츠들이 단순히 보존·관리되는 차원에 머물러 있다면 이는 국가적으로 상당한 손실임에 틀림없을 것이다. 특히, 초등학교는 인성(人性)과 더불어 우리사회의 정치, 경제 등 사회체제전반에 대한 기본적인 사고(思考)를 형성하는 중요한 시기임을 고려해본다면 대통령제의 핵심인 대통령에 대해 교과서 밖의 기록물을 활용하여 이해를 넓혀나가는 것은 중요한 의미를 가지고 있다. 이에 본 연구자는 대통령기록물 온라인 콘텐츠의 초등교육 활용방안이라는 주제를 통해 초등학교에서 이들 온라인 콘텐츠들을 적극적으로 활용하는 방안

에 제안하고자 하였다.

1.2 연구의 범위와 방법

본 연구는 대통령기록물중 교육적 의미가 크거나 현장교육에 직·간접적으로 활용할 수 있는 온라인 콘텐츠를 분석대상으로 하였다. 여기에는 사진, 동영상, 텍스트 등의 각종 기록자료로부터 특정한 주제를 중심으로 한 자료들도 포함된다. 본 연구자가 대통령기록물 온라인 콘텐츠를 초등학교 교과교육에 활용하는 방안에 관해 주목한 이유는 초등학교 교과, 특히 사회에서 해방이후의 한국 현대사를 학습 주제로 담고 있는데 비해 지면(紙面)의 제약과 사실감 있는 교수-학습자료의 부족으로 교육적 가치가 높은 대통령기록관의 온라인 콘텐츠들이 초등학교 현장에서 제대로 활용되지 못하고 사장(死藏)되고 있다는 판단에서였다. 공교육의 시작인 초등학교 단계에서 우리사회의 정치, 사회체제 등을 이해하는 것은 중요한 의미를 가지며 특히, 다양한 사료를 활용한다는 것은 깊이 있는 이해를 가능하게 한다는 점에서 대통령기록물은 중요한 교육적 의의를 가진 것으로 평가할 수 있다.

다음으로 대통령기록물이 일선 학교에서 어떠한 형태로 활용되거나 인식되고 있는지에 대해 설문지를 제작하여 탐색하였다. 설문대상은 남양주시 Y초등학교 및 인근 H초등학교, 안양시 H초등학교 등 3개 학교 교사 50명, 학생 300명(초등 4~6학년)으로 정하였으며 본 설문조사는 학교, 성별 등 요인에 따른 인지도의 상관관계를 밝히기 위한 정량적인 조사가 아닌 초등학교의 교사 및 학생인 대체적인 인식을 알

아보기 위한 성격을 가지고 있었다.

더불어 초등교육과정에서 대통령기록물 활용이 가능한 단원에 대해 초등학교 4학년 이상 6학년까지의 사회, 도덕과를 중심으로 분석해 보았다.

이를 바탕으로 초등교육현장에서 비교적 사용자층이 두터운 교육관련 미디어 콘텐츠인 (주)시공미디어의 '아이스크림 초등'사이트(유료)와 초등교사 교육커뮤니티인 '인디스쿨 초등'(무료)을 선택하여 이들 콘텐츠가 교육현장에서 많은 사용자를 확보하고 있는 요인에 대해서도 살펴보았다.

이상과 같은 연구의 과정을 거쳐 본 연구자는 대통령기록물 온라인 콘텐츠의 초등교육 활용을 위해서는 대통령기록관이 자체적으로 구축한 온라인 콘텐츠에 대한 교사와 학생의 접근성을 높일 필요가 있으며 대통령기록관이 교육현장을 대상으로 한 특성화된 프로그램을 개설하고 교육적 가치가 높은 온라인 콘텐츠의 형태로 기록물을 재구성하는 작업이 필수적임을 제안하였다. 더불어, 대통령기록물 온라인 콘텐츠를 교사와 학생이 수업에 적극적으로 활용할 수 있도록 대통령기록관 및 일선 교사들간의 협력네트워크 구축의 필요성에 대해서도 그 필요성을 제기하였다.

1.3 용어의 정의

1.3.1 대통령기록물 온라인 콘텐츠

국가기록원 산하 대통령기록관은 역대 대통령과 관련한 다양한 기록물 콘텐츠를 온·오프라인을 통해 제공하고 있다. 텍스트, 동영상, 사진자료 등 그 형태는 매우 다양하며 이들 중 현

행 초등학교 교육과정의 내용과 직·간접적으로 관련된 기록물 콘텐츠(사진, 동영상, 텍스트) 및 이를 활용하여 2차적으로 가공한 교육적 가치가 큰 콘텐츠, 동일한 주제를 중심으로 범주화하여 국민들에게 제공하고 있는 교육적 유용성을 가진 콘텐츠를 통칭하여 본 연구에서는 '대통령기록물 온라인 콘텐츠'로 정의하고자 한다.

1.3.2 초등교육 활용방안

본 연구에서 정의하고 있는 초등교육 활용방안이란, 다양한 형태의 대통령기록물중 현행 초등학교 교육과정과 연관성이 높은 대통령기록관의 업무성과 결과물을 학교 수업과정에서 직접적으로 투입하여 활용하여 학습 결과물을 산출하는 과정을 의미한다.

2. 선행연구의 고찰

2.1 기존 연구사례 분석

대통령기록물의 활용과 관련한 선행연구들은 크게 ① 대통령기록관 누리집 및 콘텐츠에 관한 연구, ② 대통령기록관 교육프로그램 모형 개발, ③ 대통령기록관 교육프로그램의 문제점 및 개선방안 제안과 관련된 연구사례 등으로 나누어볼 수 있었으며 이를 구체적으로 제시하면 다음과 같다.

첫째, 대통령기록관 누리집 및 콘텐츠에 관한 연구사례였다. 대통령기록관의 업무성과의 제공매체인 누리집이 수요자인 이용자의 관심 및 호응을 얻기 위해서는 접근성을 신장할 수 있는

〈표 1〉 본 연구와 관련한 선행연구의 고찰

연도	선행연구의 분류	연구자	본 연구와의 관련성
▲ 대통령기록관 누리집 및 콘텐츠에 관한 연구사례			
2007	대통령기록관 웹사이트의 구성요소에 관한 연구	신유립	대통령기록관 온라인 콘텐츠의 접근성 분석 - 자료구축 배열요소 분석
2011	기록관 웹사이트 검색어의 분석과 활용: 대통령 기록관을 중심으로	이혜영	대통령기록관 온라인 콘텐츠의 접근성 분석 - 자료의 접근성 분석
▲ 대통령기록관 기록물 활용 교육프로그램 개발에 관한 연구사례			
2007	대통령기록관의 기록정보 서비스 체계 연구: 한국의 대통령기록관을 중심으로	전용호	대통령기록관 온라인 콘텐츠의 교육과정 적 합성 분석 - 교육자료로서의 적합성 분석
2012	기록자원에 기반한 대통령기록관의 교육프로그램 모형 개발에 관한 연구	이진영	대통령기록관 온라인 콘텐츠의 교육과정 적 합성 분석 - 현행 초등학교 교육과정과의 연계성 분석
▲ 대통령기록관 교육프로그램의 문제점 및 개선방안 제안과 관련한 연구사례			
2009	대통령기록관의 교육 프로그램 분석 및 개선 방안 연구	이은숙	초등교사 활용 미디어 콘텐츠의 제공내용 및 형태분석
2010	대통령기록관 교육프로그램 활성화 방안 연구	박성희	대통령기록관 기록물 인지도 및 활용도 분석 - 교사 및 학생요인 분석

체계적인 메뉴의 개발과 함께 교육기능을 활성화할 수 있도록 개편하는 것이 필요하며 누리집 검색어 분석을 통해 이용자의 요구를 적극 반영한 콘텐츠 구성 및 제공이 필요함을 주장하고 있었다(신유립 2007; 이혜영 2011).

둘째, 대통령기록관 기록물 활용 교육프로그램 개발에 관한 연구사례를 들 수 있었다. 대통령기록관의 업무성과인 다양한 아카이브(archive) 또는 온라인 콘텐츠들이 학교교육에서 현재보다 활용도를 높이기 위해서는 이용계층인 학생과 교사의 눈높이를 고려한 교육자료나 매체의 형태로 재구성하는 것이 필요하며 현행 교육과정 및 교과서를 고려한 맞춤형 교육 프로그램(콘텐츠) 형태로 학교현장에 제공할 필요가 있

음을 제언하는 연구였다(전용호 2007; 이진영 2012).

셋째, 대통령기록관 교육프로그램의 문제점 및 개선방안 제안과 관련한 연구사례였다. 구미(歐美)선진국에 비해 역사가 짧은 한국의 대통령기록관은 그동안 기록물의 전시기능에 편중된 면이 적지 않으며 외국의 국립 보존 기록관(national archives)¹⁾에 비해 교육·연구센터로서의 기능이 미흡함을 언급하고 있었다. 따라서, 앞으로 대통령기록관이 단순한 전시관으로서의 기능을 벗어나 교육 및 연구기관으로서의 기능을 강화하기 위해서는 적극적인 대국민 홍보활동과 동시에 교육대상자를 고려한 교육 프로그램 편성, 교육매체·내용의 개발을 추구

1) 국립 보존 기록관(national archives)은 국가가 설립한 중앙 기록관리 기관으로 국가기록원(대한민국), 국립기록관리처(NARA), 국립보존기록관(TNA), 국립공문서관(일본) 등 국가마다 다양한 명칭을 가지고 있다. 본 연구에서는 기록학 용어 사전(한국기록학회 엮음)에서 제시하고 있는 '국립 보존 기록관'이라는 명칭을 활용하고자 한다(한국기록학회, 2008, 기록학 용어사전. 서울: (주)역사비평사, 34-35).

해야 함과 동시에 일선 교육현장을 지원할 수 있는 시스템을 갖추어야 할 것을 제언하고 있었다(이은숙 2009; 박성희 2010).

2.2 연구의 시사점

이상의 선행연구 분석을 통해 얻은 시사점은 다음과 같았다.

첫째, 대통령기록관 온라인 콘텐츠의 구축과정에서 교육적 활용도를 높이는 것이 필요함을 알 수 있었다. 현재의 대통령기록관 누리집은 대통령기록관이라는 특정기관을 알리는 홍보매체의 기능과 함께 다양한 아카이브를 제공하는 자료제공의 기능도 함께 겸하고 있다. 이러한 점은 이용자로 하여금 웹사이트 활용에 있어 상당한 불편함을 초래하며 교육적 활용도를 떨어뜨리고 있었다.

둘째, 대통령기록관과 일선 교육기관(초·

중·고등학교)과의 유기적인 연계 및 협력이 필요함을 알 수 있었다. 대통령기록물 온라인 콘텐츠를 유익한 형태로 가공할 수는 있지만, 이를 일선 학교에서 제대로 활용하지 않을 경우, 콘텐츠가 가지는 교육적 가치는 제대로 평가받을 수 없게 될 것이다. 이를 극복하기 위해서는 대통령기록물 온라인 콘텐츠 구축 및 활용에 있어 초등교사와 학생의 의견과 요구를 반영하는 것이 무엇보다 필요함을 선행연구의 탐색을 통해 확인할 수 있었다.

3. 대통령기록물 온라인 콘텐츠에 대한 고찰

3.1 분석의 개요

첫째, 대통령기록물 온라인 콘텐츠의 접근

〈표 2〉 대통령기록관 온라인 콘텐츠 구조 분석의 틀²⁾

분석항목	분석대상		분석방법
대통령기록관 온라인 콘텐츠의 접근성	대통령기록관 누리집에 탑재된 온라인 콘텐츠		누리집 분석
	분석항목	<ul style="list-style-type: none"> • 자료의 접근성 분석 • 자료 구축 배열요소 분석(집중/분산도) • 자료의 편집·가공 활용도 분석 	
대통령기록관 온라인콘텐츠의 교육과정 적합성	대통령 온라인 기록관, 어린이 역사교실, 퀴즈 대통령 콘텐츠		누리집 분석 면담(교사연구협의회)
	분석항목	<ul style="list-style-type: none"> • 현행 초등학교 교육과정과의 연계성 분석 • 교육자료로서의 적합성 분석 	
중앙정부부처 및 공공기관 구축 초등학교대상 콘텐츠와의 비교 분석	대통령기록관 누리집, 기획재정부, 법무부, 해양경찰청 초등학교대상 누리집		누리집 분석
	분석항목	<ul style="list-style-type: none"> • 기획재정부 어린이 누리집 분석 • 법무부 어린이 누리집 분석 • 해양경찰청 어린이 누리집 분석 • 대통령기록관 온라인 콘텐츠에 대한 시사점 	

2) 본 연구에서는 국가기록원 산하 다른 온라인 콘텐츠(국가기록원 누리집, 나라포털)는 대통령기록과 직접적으로 관련되지 않은 부분이 있어 연구의 범위 및 대상에서 제외하였다.

에 대해 주목하였다. 자료의 질(Quality)과는 별개로 해당 자료에 누구나 쉽게 접근할 수 있는가? 하는 것도 자료를 활용하는데 있어 중요한 요소로 작용하고 있다. 이러한 점을 감안하여 대통령기록관의 온라인 콘텐츠에 대해 이용자들이 쉽게 접근할 수 있는지와 함께 수정, 편집 등의 활용가능 여부 및 자료들의 배열·구축 형태를 세부적으로 분석해 보았다.

둘째, 대통령기록물 온라인 콘텐츠를 대상으로 초등학교 교육과정과의 연계성 및 교육자료로서의 적합성을 분석하였다. 또한, 일선 초등학교의 교육과정과 연계하여 교육적 활용도와 활용방안에 대해 분석하고자 하였다.

셋째, 중앙정부부처 및 공공기관에서 구축한 초등학생 대상 교육용 콘텐츠와 대통령기록관이 기(既) 구축한 콘텐츠를 비교·분석하였다. 이들 기관은 어린이 및 청소년 전용 누리집을 구축하여 교사와 학생을 대상으로 서비스하고 있으며 이러한 자료들은 대통령기록물 온라인 콘텐츠를 교육적으로 활용하는데 있어서도 상당한 시사점을 줄 것으로 판단된다.

3.2 분석 결과

대통령기록관 누리집 및 온라인 콘텐츠에 대한 종합적인 분석결과는 다음과 같았다.

첫째, 대통령기록물 온라인 콘텐츠의 접근성을 분석한 결과, 국내 주요 웹 포털에서의 접근성은 대체로 양호한 편이었으나 키워드에 따른

검색결과는 다르게 나타나고 있었으며 대통령기록관 콘텐츠와 검색 결과간의 일치성을 높일 수 있는 방안을 강구하는 것이 필요함을 알 수 있었다. 그에 비해 중앙 정부부처, 시도교육청 및 교육과학기술부, 일선학교 누리집의 대통령기록관 콘텐츠에 대한 접근성은 웹 포털에 비해 현저히 낮은 상태임을 확인할 수 있었다.³⁾ 한편, 자료구축의 형태면에서는 개별 콘텐츠 메뉴의 자료구축의 집중도는 높은 편이었으나 각 메뉴간의 자료배열이 분산되어 있어 관련된 자료에 쉽게 접근하는데 어려움이 있는 것으로 나타났다. 또한, 자료를 교육적 목적으로 재가공하는데 있어 다양한 미디어 자료에 대한 저장기능 등이 콘텐츠 자체에서 제공되지 않아 교육적인 목적으로 활용하기에는 불편한 요소가 있음을 알 수 있었다.

둘째, '대통령 온라인 기록관', '어린이 역사 교실', '퀴즈 대통령' 등 3개 콘텐츠를 선별하여 현행 교육과정과의 연계성, 교육자료로서의 적합성 등을 종합적으로 검토·분석해 보았다. 현행 교육과정(2007/2009개정 교육과정)과의 연계성면에서는 초등 5-2학기 사회과와 관련성이 가장 높았다. 특히, 조사대상 콘텐츠가 현행 교육과정과의 관련성을 제대로 살리지 못하고 과거의 교육과정을 반영하고 있었으며 콘텐츠의 가독성면에서 초등학교 교수·학습용 자료로 직접 활용하는데 있어 여러 가지 문제점이 발견하였다. 더불어, 수업 적용면에서도 콘텐츠간 상호 연계성의 부족, 전체화면(full-screen)모드

3) 청와대를 비롯한 조사대상 12개 중앙 정부 부처중 대통령기록관 배너가 설치된 곳은 청와대 한 곳뿐이었으며 교과부를 비롯한 16개 시도교육청의 경우에도 대통령기록물 온라인 콘텐츠에 접근할 수 있는 링크나 배너가 없는 실정이었다. 경기도구리남양주교육청관내 10개 초등학교도 대통령기록물 온라인 콘텐츠에 직접 접근할 수 있는 배너나 연결링크는 없는 실정이었다(누리집 조사기간: 2012.5.13~5.16).

의 미지원, 자료활용을 위한 별도의 교수-학습 지도안을 제공하지 않는 점을 개선되어야 할 점으로 지적하였다.

셋째, 정부부처 및 공공기관의 초등학생 대상 콘텐츠를 대통령기록관과 비교·분석하였다. 기획재정부, 법무부, 해양경찰청 등의 어린이 누리집은 각기 해당 기관의 업무와 관련한 부분을 특화시켜 경제금융교육, 법교육, 해양환경교육과 관련한 콘텐츠를 구축하거나 초등학교 수업에서 즉각적인 활용이 가능한 교육 연계형 콘텐츠를 개발하고 있는 점은 벤치마킹해야 할 요인이었다.

4. 대통령기록물 온라인 콘텐츠에 대한 인지도 및 활용도 고찰

4.1 조사활동 개관

4.1.1 조사목적

일선 초등학교 학생과 교사들을 대상으로 대통령기록물 온라인 콘텐츠에 대한 인지도, 교육적 활용도, 활용방안에 대한 의견을 수렴함으로써 초등교육과정과 연계한 교육적 활용 방안을 탐색하기 위해 시사점을 찾고자 본 설문조사를 실시하게 되었다.

4.1.2 조사대상 및 자료의 수집

설문조사의 대상은 <표 3>과 같았다.

<표 3> 조사대상자의 전체적 경향

항 목		사례수(n)	비율(%)
전 체	교사	39	100.00
	학생	282	100.00
[대상1] 교사	남교사	14	35.90
	여교사	25	64.10
[대상2] 학생	남학생	146	51.77
	여학생	136	48.23
[소속1] 교사	양오초등학교 교사	12	30.77
	화봉초등학교 교사	11	28.21
	안양호암초등학교 교사	16	5.67
[소속2] 학생	양오초등학교 학생	197	69.86
	화봉초등학교 학생	85	30.14
[교직경력] 교사	5년 미만	12	30.77
	5년 이상~10년 미만	11	28.21
	10년 이상~20년 미만	14	4.96
	20년 이상~30년 미만	2	0.71
	30년 이상	0	0.00
[학년] 학생	초등학교 4학년	114	40.43
	초등학교 5학년	114	40.43
	초등학교 6학년	54	19.15

〈표 4〉 교사 및 학생용 설문지

구 분	설문내용	문항번호	
		교사용	학생용
대통령누리집에 대한 인지도	<ul style="list-style-type: none"> • 조사대상자의 성향 • 대통령기록관에 대한 인지도 • 대통령기록관의 역할과 업무에 대한 인지도 • 대통령기록관 누리집 방문여부 • 대통령기록관 누리집 방문계기 • 대통령기록관 누리집 방문빈도 • 대통령기록관 누리집 미방문 사유 • 대통령기록관 콘텐츠의 교육적 가치 인지 여부 	문항1~4 문항5 문항6 문항7 문항7-1 문항7-2 문항7-3 문항8	문항1~3 문항4 문항5 문항6 문항6-1 문항6-2 문항6-3 문항7
대통령기록관 온라인콘텐츠에 대한 교육적 활용도	<ul style="list-style-type: none"> • 대통령기록관 온라인 콘텐츠의 활용경험 • 대통령기록관 온라인 콘텐츠 수업적용 현황 • 대통령기록관 온라인 콘텐츠의 교육적 활용도 • 대통령기록관 온라인 콘텐츠의 교육적 효과1 • 대통령기록관 온라인 콘텐츠의 교육적 효과2 • 대통령기록관 온라인 콘텐츠의 개선요소 	문항9 문항9-1 문항10 문항11 문항12 문항13	-
대통령기록관 온라인콘텐츠에 대한 학생들의 생각	<ul style="list-style-type: none"> • 대통령의 역할에 대한 관심도 • 역대 대통령에 대한 인지도 및 관심도 • 대통령기록관 온라인 콘텐츠에 대한 유익성 • 대통령기록관 온라인 콘텐츠의 흥미도 • 대통령기록관 온라인 콘텐츠의 교육적 효과 • 대통령기록관 온라인 콘텐츠의 기대효과 • 대통령기록관 업무성과의 활용을 위한 개선점 	-	문항9 문항10 문항11 문항12 문항13 문항14 문항15

4.1.3 조사내용
설문조사의 구체적인 내용은 〈표 4〉와 같았다.

4.2 분석 결과
교사 및 학생을 대상으로 한 설문조사 결과는 다음과 같았다.

4.2.1 대통령기록물 온라인 콘텐츠 활용에 관한 전반적인 인지도 부족
설문조사 결과, 공통적으로 대통령기록물 온라인 콘텐츠 활용에 대해 전반적 인지도가 부족하였다. 특히, 대통령기록관의 역할이나 업무에 대해서는 교사, 학생 모두 낮은 인지도를 보이고 있었다(교사 10.25%/학생 6.03%).

〈표 5〉 교사용 문항6

선생님께서 국가기록원 대통령기록관이 수행하는 역할과 업무 등에 대해 어느 정도 알고 계십니까? N=39								
대상학교	응답	사례수	매우 잘 알고 있다	대체로 잘 알고 있다	보통이다	잘 알고 있지 못하다	전혀 알지 못한다	계
		비율						
양호초 외 2개교 교사	n		1	3	3	17	15	39
	%		2.56	7.69	7.69	43.59	38.46	100

〈표 6〉 학생용 문항5

여러분은 국가기록원 대통령기록관이 어떤 일을 하는 기관인지 알고 계십니까? N=282									
대상학교	응답	사례수	매우 잘 알고 있다	대체로 잘 알고 있다	보통이다	잘 알고 있지 못하다	전혀 알지 못한다	무응답	계
		비율							
양오초		n	2	15	58	86	117	4	282
화봉초		%	0.71	5.32	20.57	30.50	41.49	1.42	100

4.2.2 초등학생의 수준 및 교육현장의 여건을 고려한 맞춤형 온라인 콘텐츠의 부족 대통령기록관 누리집 및 온라인 콘텐츠는 일선 학교에서 교육적 목적으로 활용하기 위해 개선되어야 할 문제요소가 존재하고 있었다. 첫째,

콘텐츠의 내용을 초등학생의 수준에 맞게 개선해달라는 의견이 학생 설문문의 14.18%가량을 차지하고 있었으며 교사대상 설문에서도 초등학생의 눈높이를 고려한 누리집·콘텐츠의 제공이 필요하다는 의견이 10.26%를 차지하고 있어

〈표 7〉 교사용 문항13

선생님께서서는 대통령기록관의 온라인 콘텐츠를 학교교육에 활용하기 위해서는 어떤 점이 개선되어야 한다고 생각하시는지 자유롭게 기록해 주십시오. N=39

순	반응내용	설문 기록 결과	사례수 (n)	비율 (%)
1		무응답/모름/없음	12	30.77
2		일선학교의 교사, 학생을 대상으로 적극적인 홍보가 필요함.	8	20.51
3		초등학생들의 수준에서 이해가 쉬운 초등학생을 위한 대통령 기록관 누리집 및 콘텐츠가 제공된다면 현재보다 접근성과 활용도가 높을 것임. 저학년이 학습하기에는 너무 어려움.	4	10.26
4		수업장면에 바로 투입할 수 있도록 해당 단원, 차시와 연계된 대통령기록 온라인 콘텐츠 개발이 필요함.	2	5.13
5		수업에 활용할 수 있도록 도움을 주는 자료(안내가이드, 수업지도안 등) 제공되지 않아 자료 활용이 매우 불편함. 수업에 활용하도록 도와주는 교사용 안내자료가 필요함.	2	5.13
6		현행 교과서와 서로 맞지 않으며 교육과정 개정사항을 누리집과 콘텐츠상에서 제대로 반영하지 않음. 교육과정과 연계한 콘텐츠의 재구성이 필요.	2	5.13
7		대통령기록관 누리집을 통해 대통령관련 아카이브를 활용하는 것이 매우 번거로움.	1	2.56
8		교사들이 많이 활용하는 교육콘텐츠(예: 아이스크립)와 연계하여 대통령기록관 온라인 콘텐츠를 제공하는 것이 효과적인 것 같음.	1	2.56
9		학생대상 체험활동의 확대가 필요함.	1	2.56
10		근대시뿐만 아니라 삼국시대의 정치, 왕에 대해 공부할 수 있도록 어린이 역사교실을 개편하였으면 함.	1	2.56
11		일반인들이 쉽게 구할 수 없는 기록자료, 사진 등을 공유하면 좋을 듯함.	1	2.56
12		교과서 집필 및 교육과정 구성시 내용에 대통령기록관 관련자료의 반영이 필요함	1	2.56
13		온라인 기록관-초등학생들의 교육에 있어 적합하지 않으며 지나치게 세부적임.	1	2.56
14		퀴즈 대통령-초등학생들의 흥미를 끌기에 부족함. 초등학생들에게 더 넓은 범위의 위인을 제시하는 것이 필요함(예: 대통령을 비롯하여 대통령과 관련한 인물 등).	1	2.56
15		역사교실: 쉽게 찾을 수 있는 영상물이 있어 어린이들에게 역사적 사실을 현실감 있게 전할 수 있을 것 같으며 더 많은 자료를 제공한다면 초등학생에게 유익할 듯함.	1	2.56
합계			39	100

〈표 8〉 학생용 문항15

여러분이 대통령기록관 자료를 활용하기 위해 어떤 점들이 개선되어야 한다고 생각하시는지 자유롭게 기록해 주십시오. N=282			
순	반응내용	설문 기록 결과	사례수 (n) 비율 (%)
1		무응답/모름/없음.	168 59.57
2		<p>◆내용을 알기 쉽고 초등학생의 수준에 맞게 개선바람 (세부 서술 형태)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 단어, 내용, 용어 등이 너무 어려움. 쉽게 개선바람. 2. 어린이 역사교실은 글 위주로 되어 재미나 흥미가 부족함. 유익하게 개선바람. 3. 초등학생들이 지루해하지 않고 흥미있도록 내용을 구성바람. 4. 대통령 기록관 온라인 콘텐츠를 쉽고 자세하게 기록/제작하여 제공바람. 5. 누리집과 콘텐츠를 이용자가 편리하게 사용하도록 개선요망. 6. 온라인 기록관이 지루하며 흥미가 낮아 개선이 필요함. 7. 퀴즈 대통령 프로그램이 너무 어려움. 더 재미있게 개선요망. 8. 아이들이 이해하기 쉽게 플래시 동화(나레이션) 형태의 대통령 관련자료 제공 필요. 9. 헌법 개정사를 알기 쉽게 꾸며 주었으면 함. 10. 대통령관련 동영상의 흥미가 떨어질. 11. 온라인 기록관에 제시된 사진, 동영상에 대한 보조 설명을 제시 바람. 12. 게임을 늘릴 필요가 있음(퀴즈 대통령). 13. 국어, 수학, 과학 교과와도 연계된 퀴즈를 제공 요망. 14. 학교 공부와 직접 관련된 대통령 관련 자료(역사/대통령 업적)를 탑재바람. 	40 14.18
3		<p>◆대통령에 대한 좀 더 자세한 정보를 제공바람. (세부 서술 형태)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 내용이 조금 더 구체적이었으면 함. 2. 대통령에 대한 내용이 자세하지 않음(대통령의 업적 등). 3. 사진 자료를 더 많이 제공바람(대통령 관련 사진). 4. 대통령이 키우는 애완동물을 소개바람. 5. 퀴즈대통령 코너에 더 많은 내용을 보충하여 제공요망. 6. 영부인과 대통령께서 입은 옷의 이름을 소개바람. 7. 대통령께서 봉사하시는 모습을 탑재바람. 8. 대통령에 관한 다양한 동영상 자료 탑재바람. 9. 글, 그림, 사진 등이 더 많이 제공바람. 10. 대통령이 되면 좋은 점, 되는 방법을 안내바람. 11. 대통령에 대해 궁금한 것을 묻고 답하는 Q&A코너 개설바람. 12. 현직 대통령에 대한 내용(자료, 이야기, 설명글)제공 바람. 13. 다양하고 유익한 콘텐츠를 많이 제공 바람. 14. 각 대통령의 구체적인 업적에 대해 알고 싶음. 15. 6.25전쟁 관련 동영상, 사진 등을 탑재바람. 	37 13.12
4		<p>◆대통령관련 자료가 잘 활용될 수 있도록 여건을 조성바람. (세부 서술 형태)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대통령 관련 동영상의 실행속도가 느리거나 나오지 않음. 2. 화면이 복잡하여 사용에 불편함. 3. 글씨크기가 작아 불편하니 큰 글씨로 개선바람. 4. 출석체크 기능이 있었으면 함. 	19 6.74
5		<p>◆어린이들을 위한 자료(전용 콘텐츠, 누리집) 제작/제공 희망. (세부 서술 형태)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 어린이들의 흥미와 눈높이를 맞추어주는 콘텐츠를 제공바람. 2. 어린이 대통령교실 개설희망(어린이 전용 누리집 제작). 3. 초등학생에게 유익한 프로그램이나 콘텐츠를 제작 바람(게임, 퀴즈). 4. 어린이들의 관심을 끌만한 콘텐츠를 더 많이 개설바람. 	14 4.96
6		◆대통령기록관 업무성과에 대한 홍보나 자세한 인내가 필요.	4 1.42
합 계			282 100

※ 위 자료는 양초등학교 및 화봉초등학교의 학생들이 자유롭게 응답한 결과를 정리·분류한 것임.

조금 더 흥미있고 교육적으로 유익한 형태로 개선되어야 할 필요성이 있을 것으로 나타났다.

5. 대통령 관련 초등학교 교육과정 분석

5.1 분석의 개요

현행 초등학교 교육과정 분석결과, 대통령과 관련된 교과서 기술 및 사진 자료 제시는 사회

과 5-2학기의 ‘한국 현대사 부분(1945~2012년 현재)’에 집중적으로 나타나고 있었으며 도덕과는 4-2학기, 5학년, 6학년 교육과정상에 역대 대통령의 정치적 업적 및 관련된 정치적 사건에 관한 내용이 일부 제시 및 언급되고 있는 것으로 나타났다.

다음 <표 9>와 <표 10>은 각 교과별 대통령 관련 내용을 분석하여 제시한 것이다.

한편, 역대 대통령과 관련한 주요 역사적 사건 및 업적을 현행 교과서를 중심으로 분석하여 정리하면 다음 <표 11>과 같다.

<표 9> 초등학교 교육과정의 대통령관련 내용 제시현황

항목	국어	사회	도덕	수학	과학	체육	음악	미술	실과	외국어	합계
대통령관련 내용 제시 횟수	0	27	2	0	0	0	0	0	0	0	29

<표 10> 대통령별 제시현황

역대 대통령	교과	이승만	윤보선	박정희	전두환	노태우	김영삼	김대중	노무현	합계
교과서 언급횟수	사회 5-2학기	13	0	4	4	1	2	3	0	27
	도덕 4-2학기	0	0	0	0	0	0	1	1	2
합계		13	0	4	4	1	2	4	1	29

※ 역대 대통령의 인명(人名), 사진 등을 직접 언급하거나 업적과 관련한 사항을 중심으로 교과서, 보조 교과서, 교사용 지도서 등에 제시되거나 언급된 내용을 분석한 것임.

<표 11> 역대 대통령관련 주요 역사적 사건

순	사건 관련 역대대통령	교과서 및 보조교과서 언급(제시)횟수	대통령과 관련된 역사적 사건 (교육과정상에 언급된 역사적 사건)
1	이승만	13	5·10 총선거(1948), 대한민국 정부수립(1948), 6.25전쟁(1950~53), 발췌개헌(1952), 사사오입개헌(1954), 3·15부정선거(1960), 4·19혁명(1960)
2	윤보선	0	교과서에 직접적인 제시나 언급이 없음
3	박정희	4	5·16 군사정변(1961), 새마을 운동 및 경제개발(1970), 유신헌법 공포(1972), 7·4남북 공동성명(1972)
4	전두환	4	5·18민주화 운동(1980), 북한의 대남 쌀 지원(1984)
5	최규하	0	교과서에 직접적인 제시나 언급이 없음
6	노태우	1	6월 민주항쟁(1987)
7	김영삼	2	문민정부 정권교체(1993)
8	김대중	4	국민의 정부 정권교체(1998), 남북정상 회담(2000), 남북간 체육교류(단일팀 구성, 시드니 올림픽 동시 입장 등 2000), 경의선 철도 연결(착공 2003)
9	노무현	1	제 2차 남북정상 회담(2007), 8.15 민족통일대회(2008)

5.2 분석의 결과

현행 교육과정에 나타난 대통령 관련 내용에 대해 분석을 한 결과는 다음과 같았다.

첫째, 역대 대통령관련 내용은 일부 교과 및 학년에 편중되어 있었다.

예컨대, 초등학교 고학년(4~6학년) 단계의 대통령 관련 내용은 크게 사진, 텍스트(교과서 및 보조교과서 기술) 등의 형태를 띠고 있으며 학년별로는 초등학교 5학년 과정에 편중되어 있었다. 도덕과의 경우에도 초등학교 5학년 과정에서 통일안보와 관련한 정치적 사건을 다루면서 대통령과 직·간접적으로 관련한 정치적 사건들을 언급하고 있는 정도였다.

둘째, 대통령별 교과서 기술 횟수를 분석한 결과, 대통령의 재임기간, 정치적 업적 등에 따라 각기 상이하게 나타나고 있음을 알 수 있었다. 해방 및 정부수립, 6·25전쟁 등 건국과 관련한 주요 정치적 업적과 사건이 많은 이승만 대통령은 도덕, 사회교과 통틀어 13회 가량 제시(언급)되고 있었으며 재임기간이 가장 긴 박정희 대통령(4회), 김대중 대통령(4회), 전두환 대통령(4회)순으로 나타나고 있었다.

셋째, 초등학교 교사용 지도서 집필이 가진 문제점을 들 수 있다. 현행 교육과정 사회과 5-2 학기 교사용 지도서에는 정부수립 및 역대대통령에 대한 참고자료, 예시자료, 설명자료 등이 비교적 풍부하게 제시되어 있다. 그러한 자료들은 사회과 교과서에 제시된 텍스트 기술, 사진 내용을 조금 더 심화시켜 지도할 수 있도록 도

움을 주는 데 초점이 맞춰져 있다. 또한, 사회 및 도덕 교과서 등에서는 대통령기록관의 기록물들이 다수 제시되고 있으며⁴⁾ 이들 자료에 대한 심화학습과 함께 추가적인 자료 확보를 위해서는 대통령 기록물과 함께 대통령기록관 누리집에 대한 안내가 필수적인 요소로 판단된다.

6. 초등교육관련 온라인 콘텐츠 분석 고찰

6.1 분석의 개요

초등교육과 관련된 온라인 콘텐츠는 매우 다양하다. 하지만, 학교 현장에서 실제로 수업에 활용되고 있는 온라인 콘텐츠의 수는 그리 많지 않다. 반면, 초등학교 수업상황에서 적극적으로 활용되고 있는 소수의 교육용 온라인 콘텐츠도 존재하고 있음에 주목해야 할 것이다. 그 대표적인 콘텐츠로 '아이스크림 초등'과 '인디스쿨'을 들 수 있다. 대통령기록관 온라인 콘텐츠의 교육적 활용을 확대하기 위해서는 이들 콘텐츠가 가진 장점을 적극적으로 벤치마킹(Benchmarking)하여 반영하는 작업이 필요할 것으로 생각되었으며 이에 다음과 같은 분석의 틀을 설정하였다. '아이스크림 초등'의 경우 (주)시공미디어가 중심되어 제작한 상업적인 콘텐츠이며 반면, '인디스쿨'은 상업적 목적이 아닌 교사들간의 정보교류를 목적으로 자발적으로 만들어진 동호회적 성격의 콘텐츠라는 점에서 볼 때,

4) 교과서 및 교사용 지도서 등에 제시된 대통령기록물에 대해서는 정확한 출처 표기가 되지 않은 경우가 대부분이며 본 연구자는 연구과정에서 대통령기록물에 대한 검색을 통해 대통령기록관이 소장한 기록물이라는 것을 확인할 수 있었다.

〈표 12〉 초등교육관련 온라인 콘텐츠 구조 분석의 틀

분석항목	분석대상		분석방법	비고
초등 교육관련 온라인 콘텐츠의 누리집 구성형태	아이스크림 초등 누리집 인디스쿨 누리집		누리집 분석	'인디스쿨', '아이스크림 초등' 콘텐츠를 분석대상으로 하여 세부항목별 분석
	분석항목	• 전체적 메뉴구조		
학교수업에서의 콘텐츠 사용의 실용도 분석	아이스크림 초등에 탑재된 온라인 콘텐츠 인디스쿨에 탑재된 온라인 콘텐츠		누리집 분석 면담(교사연구협의회)	학교 수업에 사용할 경우의 수업 실용도 및 활용도의 관점에서 분석 심층적인 분석을 위해 일선 초등학교 교사들과의 면담을 병행 실시
	분석항목	• 탑재자료의 내용 및 형태분석 • 교사 면담을 통한 분석		

각기 다른 지향점을 가지고 있는 듯 보이나, 근본적으로는 일선 교사들이 수업상황에서 필요로 하는 자료들을 제공함으로써 적극적인 호응을 받고 있다는 점에서는 공통점을 가지고 있다고 볼 수 있을 것이다.

6.2 분석의 결과

초등교육관련 온라인 콘텐츠에 대한 분석결과는 다음과 같다.

첫째, 초등학교 수업에 직접 활용할 수 있는 온라인 콘텐츠 개발이 필요하다. 이를 위해서는 일선 초등학교의 교육과정을 철저히 분석하여 교육과정 속에서 대통령기록물을 어떠한 형태로 제시할 것인가에 관한 고민이 있어야 할 것이다. 더불어, 대통령기록관이 교육 전문가들을 대통령기록물 온라인 콘텐츠의 교육적 재구성에 적극 참여시켜 학교현장에서 실용적으로 활용할 수 있는 콘텐츠를 구축하려는 노력이 필요할 것으로 생각된다.

둘째, 대통령기록관 업무성과를 교육적으로 활용하려는 일선 교사들을 지원해 줄 수 있는 시스템 구축이 필요하다. 단순히, 교수용 온라인 콘텐츠만을 제공하는 지원이 아닌 수업상황

에서 이들 자료를 십분 활용할 수 있도록 교사 대상 연수 프로그램을 개설할 것을 제안한다.

셋째, 교사들간의 관계망을 적극적으로 활용할 수 있는 온라인 콘텐츠 구축이 필요하다. 인디스쿨의 경우와 같이 교사들이 대통령기록관의 업무성과를 적극 활용한 자료를 편집하여 탑재하거나 수업에 필요한 자료나 기법 등을 상호 교류할 수 있는 커뮤니티를 구성한다면 학교현장에서 적극적인 호응이 있을 것으로 기대된다.

7. 업무절차에 관한 제안

7.1 콘텐츠 개발의 실제

7.1.1 콘텐츠 개발을 위한 인적 인프라 구성
초등교육용 대통령기록관 온라인 콘텐츠의 개발을 위해서는 우선 학교 현장과 긴밀히 연계된 협력 네트워크의 구축이 필요하다. 또한, 이를 실현가능하도록 하기 위해서는 콘텐츠 개발에 참여하는 인적 인프라를 효율적으로 구축하여 운영하는 것이 중요 관건으로 여겨진다. 콘텐츠 개발에 참여할 인적 요소를 세부적으로 살펴보면 다음과 같다.

7.1.3 콘텐츠의 세부내용

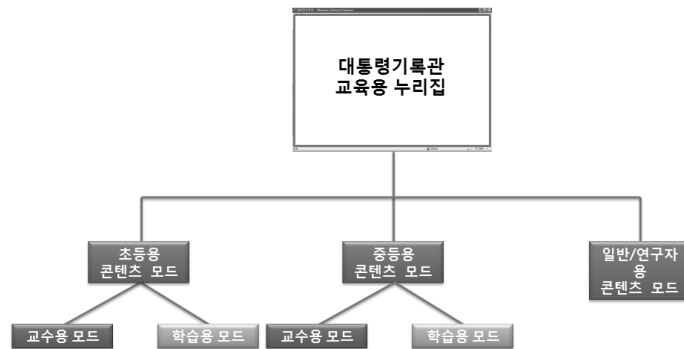
교육용 온라인 콘텐츠는 초등, 중등, 일반 및 대통령기록 전문연구자들을 배려한 형태로 구성될 필요가 있다. 따라서, 실질적으로는 이들 사용자에게 있어 각 수요자가 가진 특성을 고려한 맞춤형 콘텐츠 모드(Mode)로 구축하는 것도 중요한 관건이라고 할 수 있을 것이다. 다음은 대통령기록관 교육용 누리집이 추구해나갈 온라인 콘텐츠 제공방안을 사용자 모드 측면에서 제안한 것이다.

교육용 누리집과의 상호 연동성을 높이기 위해 본 연구자는 기존의 누리집에 신규 개발 콘텐츠를 상호 연결할 수 있는 바로가기 메뉴(슬라이드바)를 설치할 것을 제안한다. 이를 통해 대통령기록관 누리집을 방문하는 방문자들이 쉽게 교육용 누리집과 콘텐츠에 접근할 수 있을 것으로 기대된다.

교육용 누리집의 메뉴구조는 3가지 사용자 메뉴를 바탕으로 이를 다시 교수용 콘텐츠와 학습용 콘텐츠로 나누어 구성하며 여기에 콘텐츠 수요자인 학생 및 현직교사와의 상호 소통을 강화하기 위해 초기화면에 현장교사 지원방, 자료요청, 질의응답 등 상호소통형 게시판을 설치하

7.1.4 콘텐츠의 전체적 인터페이스

기존 대통령기록관 누리집과 대통령기록관



<그림 2> 대통령기록관 교육용 누리집의 사용자 모드 구조



<기존 대통령기록관 누리집>

<신규 대통령기록관 교육용 누리집>

<그림 3> 기존 및 신규 교육용 누리집의 연계



〈그림 4〉 대통령기록관 교육용 콘텐츠의 메뉴구조

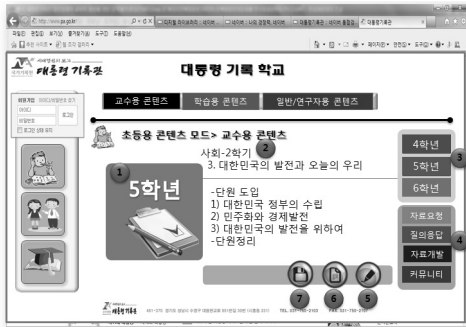
- ① 교수용 콘텐츠는 초등 및 중등용 수업 콘텐츠를 한 곳에 모아 제공하도록 한다.
- ② 학습용 콘텐츠는 초등 및 중등용 학습 콘텐츠를 한 곳에 모아 제공하도록 한다.
- ③ 일반/연구자용 콘텐츠로 연결된다.
- ④ 누리집 및 콘텐츠 운영과 관련한 중요 공지사항을 안내한다.
- ⑤ 현장교사 및 학생이 필요한 자료가 있을 경우, 운영자에게 요청하고 그에 관한 도움을 받도록 운영한다.
- ⑥ 자료에 관해 궁금한 사항이 있을 경우, 질의-응답을 통해 도움을 받는다.
- ⑦ 대통령기록물을 활용·가공하여 현장교사가 만든 자료를 탑재하거나 또는 필요한 자료가 있을 경우, 내려받기 할 수 있도록 구성하여 사용자간 적극적인 관계망 형성을 돕는다.

여 운영하도록 한다.

교수용 콘텐츠와 학습용 콘텐츠는 교과내용 학적으로 크게 차별성을 가지고 있지 않으나, 대체로 교수용 콘텐츠는 학습용 콘텐츠를 포함 하며 여기에 수업활동에 필요한 교수학습 지도 안(또는 수업안) 및 기타 수업 참고자료를 추가하는 것으로 구성할 필요가 있다. 아래의 화

면은 본 연구자가 교수-학습에 필요한 콘텐츠를 가상적으로 구성하여 제시한 것이다. 교수용 콘텐츠에는 학년표시, 대단원, 중(소)단원, 차시별 수업 주제 등이 제시되며 여기에 수업지도 안, 학습지 등이 전자파일 등으로 함께 제공되어야 할 것이다.⁵⁾

5) 대통령기록관 교육용 콘텐츠의 구성에 있어 다양한 대통령기록물중 어떤 자료를 텍스트로 선택할지도 중요한 의미를 가지고 있다. 우선 현행교육과정이 어떤 목표를 추구하고 있는지를 면밀히 분석함과 동시에 교육과정과 직접 관련된 정치적 사건이나 내용을 우선 고려하는 것이 필요하다. 지면(紙面)의 제한으로 교과서는 대통령과 관련된 모든 기록물들을 제시할 수 없는 한계를 가지고 있다. 따라서, 교과서가 직접 제공하지 못하는 대통령기록물을 쉽게 검색·열람하거나 학습에 활용하기 위해서는 이를 도울 수 있는 온라인 콘텐츠가 누리집의 형태로 구축되는 것이 필요하다. 본 연구에서는 대통령기록관이 대통령기록관 전문기관으로서 중심이 되어 그러한 역할을 수행해야 함을 제안하였다.



〈교수용 콘텐츠〉



〈학습용 콘텐츠〉

〈그림 5〉 대통령기록관 교수용 및 학습용 콘텐츠

■〈교수용 콘텐츠〉

- ① 적용대상 학년을 안내한다.
- ② 대단원, 중(소)단원 및 학습주제 등을 제시한다.
- ③ 다른 학년의 교수, 학습용 콘텐츠로 이동할 때 활용하는 메뉴이다.
- ④ 대통령기록관이 보유한 자료에 대한 자료요청, 질의 등이 가능하도록 한다.
- ⑤ 학생용 학습자료(학습지 등)를 내려받기 파일로 제공한다(한글, pdf파일 등).
- ⑥ 교수용 수업지도안을 제공한다(내려받기용 파일).
- ⑦ 본 차시와 관련한 다양한 보조자료를 제공한다.

■〈학습용 콘텐츠〉

- ① 학습과 관련한 관련단원, 차시, 수업주제 등을 안내한다.
- ② 대통령기록관이 보유한 사진, 동영상 등을 활용한 온라인 콘텐츠를 제공한다.
- ③ 동영상 내용을 시간별로 조절할 수 있도록 컨트롤 메뉴를 제공한다.
- ④ 수업의 흐름을 단계별로 안내한다.
- ⑤ 대통령기록관의 기 구축 콘텐츠를 제공한다(메뉴별).

7.2 초등 교육용 콘텐츠 활용 확대를 위한 노력

7.2.1 콘텐츠에 대한 접근성 신장

콘텐츠에 대한 접근성을 전반적으로 신장하기 위해 공문서 등을 통한 자체홍보, 교사용 지도서에 대통령기록관 관련 영역 삽입하기, 대통령기록관 자체 배너의 개발 및 배포, 검색어의 접근성 확대, 대통령기록관 교육용 앱(App)개발, QR코드 개발을 제안한다. 이와 더불어 교

사 및 학생대상 연수프로그램의 개설방안으로 는 초등학교 현직 교사를 대상으로 한 온·오프라인 연수 프로그램의 개설, 학생대상 여름방학 대통령 캠프 운영 등을 생각해 볼 수 있다. 그밖에, 대통령기록관 기록경시대회, 교사대상 대통령 기록 활용 수업안 공모대회, 멀티미디어 수업자료 개발대회 등을 통해 일선 초등학교 교사와 학생들이 대통령기록관의 온라인 콘텐츠가 적극 활용되도록 할 필요가 있다.

7.2.2 일선 학교대상 연구·시범학교 운영

중앙정부 부처 및 시도교육청이 매년 지정하는 연구·시범학교는 정책과제와 관련한 주제를 교육적 차원에서 구현하기 위한 목적으로 2년 내외의 기간동안 일선학교에서 운영하는 것이 일반적이다. 대통령기록관의 경우에도 이를 적극 검토하는 것을 생각해 볼 필요가 있다. 연구·시범학교 운영을 통해 일선 학교현장에서 요구하는 교육적 측면을 파악하고 운영보고회를 통해 일선학교와의 협력적 네트워크를 형성하는데 도움이 될 것으로 기대된다.

8. 결론

본 연구는 대통령기록물 온라인 콘텐츠의 초등교육 활용방안을 탐색하기 위한 연구였으며 그 결과는 다음과 같다.

첫째, 대통령기록물 온라인 콘텐츠를 고찰한 결과, 웹 접근성은 양호한 편이나, 일선 교육기관에서의 접근성은 상대적으로 낮은 것으로 평가할 수 있었다. 이와 함께 초등 교육과정과 높은 관련성을 띠고 있는 '대통령 온라인 기록관', '어린이 역사교실', '퀴즈 대통령' 등의 콘텐츠 역시 현행 교육과정을 충실하게 반영하지 못하고 있는 문제점이 있었다.

둘째, 대통령기록물 온라인 콘텐츠에 대한 초등학교 교사 및 학생들의 인지도와 교육적 활용도에 대해 고찰한 결과, 인지도가 낮았던 것으로 나타났다. 더불어, 현재 구축되어 있는 온라인 콘텐츠는 대체로 초등학생의 수준과 일선 교육현장의 여건을 종합적으로 고려한 맞춤형 콘텐츠로서 평가하기에는 부족한 면이 있음을

알 수 있었다.

셋째, 대통령 관련 초등학교 교육과정 분석결과, 사회 및 도덕과에서 비교적 높은 관련성을 보이고 있었으나, 역대 대통령관련 기록이 일부 교과(도덕, 사회)에 편중되어 나타나고 있었고 대통령별 교과서(보조 교과서, 교사용지도서 포함) 언급횟수도 정치적인 치적(治績), 대통령 개인의 재임기간 등에 따라 각기 상이함을 확인할 수 있었다.

넷째, 초등교육관련 온라인 콘텐츠(아이스크림, 인디스쿨) 고찰 및 분석을 통해 일선 학교현장에서 많이 활용되고 있는 교육용 콘텐츠가 가진 장점과 함께 본 연구에 대한 시사점을 살펴 보았다. 그 결과, 앞으로의 대통령기록관 온라인 콘텐츠의 개발방향도 단순한 기록관리의 수준에서 벗어나 교육적 마인드와 기록관리를 함께 고려해보는 관점의 변화가 필요함을 인식할 수 있었다.

다섯째, 업무절차에 관한 제안을 통해 기존의 대통령기록관 누리집 및 온라인 콘텐츠를 바탕으로 한 교육용 콘텐츠 개발의 방향과 콘텐츠 개발의 실제, 콘텐츠 활용 확대를 위한 노력 등에 대해 제안하였다.

이상과 같은 연구의 추진을 통해 대통령기록관 온라인 콘텐츠는 일선 초등학교 현장에서 교육 콘텐츠로 이용될 수 있는 잠재력이 충분하며 이를 실질적으로 실현하기 위해서는 기존 콘텐츠가 가진 문제점을 조속히 파악하고 학교 현장 구성원의 요구를 적극 반영한 콘텐츠를 새롭게 개발하여 운영하는 것이 필요하며 대통령기록물이 가진 중요성과 교육적 가치를 충분히 알릴 수 있는 지속가능한 홍보전략도 함께 병행되어야 함을 주장하고자 한다.

참 고 문 헌

- 곽건홍. 2003. 『한국 국가기록관리의 이론과 실제』. 서울: 역사비평사.
- 국가기록원. 2007. 『국가기록원 소장기록을 활용한 중학생용 교육콘텐츠 개발 방안』.
- 국가기록원. 2007. 『기록으로 보는 생활사』.
- 국가기록원. 2007. 『기록이 있는 역사교실 I : 정부수립 이후』.
- 국가정보화전략위원회, 교육과학기술부. 2011. 인재대국으로 가는 길: 스마트교육 추진전략 보도자료.
- 국가정보화전략위원회, 교육과학기술부. 2011. 인재대국으로 가는 길: 스마트교육 추진전략.
- 국립공주대학교, 국가기록원. 2007. 기록이 있는 역사교실 I.
- 국립공주대학교, 국가기록원. 2007. 『국가기록원 소장 기록을 활용한 중등학생용 교육콘텐츠 개발 방안』.
대전: 을유원.
- 김중대 외. 2009. 『박물관교육의 이론과 실제』. 한국박물관교육학회 학술총서4. 서울: 문음사.
- 대통령기록관. 2009. 『대통령기록물의 이용 활성화를 위한 서비스 전략』.
- 대통령기록관. 2010. 2010년 초중학교 기록문화 현장체험학습 결과보고.
- 대통령기록관. 2011. 『2011 대통령기록물 기술서집』.
- 대통령기록관. 2012. 대통령기록관 견학 및 체험학습 운영자료.
- 박성희. 2010. 대통령기록관 교육프로그램 활성화 방안 연구. 한남대학교 대학원, 석사학위논문.
- 배인성. 2007. 대통령 기록관의 발전방안에 관한 연구. 전북대학교 정보과학대학원, 석사학위논문.
- 신유림. 2007. 대통령기록관 웹사이트의 구성요소에 관한 연구. 이화여자대학교 정책과학대학원, 석사학위논문.
- 이숙경. 2007. 대통령기록관 설립에 따른 기록물 활용방안: 전시·교육·홍보 프로그램을 중심으로. 경북대학교 대학원, 석사학위논문.
- 이완범. 2008. 한국의 통치사료보존 전통과 그 현대적 계승. 『국회도서관보』, 45(6): 32-41.
- 이은숙. 2009. 대통령기록관의 교육 프로그램 분석 및 개선 방안 연구. 중부대학교 인문산업대학원, 석사학위논문.
- 이진영. 2012. 기록자원에 기반한 대통령기록관의 교육프로그램 모형 개발에 관한 연구. 이화여자대학교 정책과학대학원, 석사학위논문.
- 이해영. 2011. 기록관 웹사이트 검색어의 분석과 활용: 대통령기록관을 중심으로. 『한국기록관리학회지』, 11(1): 93-112.
- 전용호. 2007. 대통령기록관의 기록정보 서비스 체계 연구: 한국의 대통령기록관을 중심으로. 명지대학교 기록과학대학원, 석사학위논문.
- 한국기록관리학회. 2008. 『기록관리론: 증거와 기억의 과학』. 서울: 아세아문화사.
- 한국기록학회. 2008. 『기록학 용어사전』. 서울: (주)역사비평사.

한미경, 노영희. 2007. 『기록관리학의 이해』. 고양: 진리탐구.

[법령자료]

『대통령기록관리에 대한 법률』 (법률 제10009호 / 일부개정 2010.2.4.)

『저작권법』 (법률 제11110호 / 일부개정 2011.12.2.)

• 국문 참고자료의 영어 표기

(English translation / romanization of references originally written in Korean)

Bae, In Sung. 2007. *A Study on the Desirable Management Method of Presidential Library*. Master's Thesis, Chonbuk National University.

Han, Migyeong, Noh, Younghee. 2007. "Records Management," *Understanding, Enhancement: exploring the truth*.

Jun, Yong Ho. 2007. *A Study on the Archival Reference Service of Presidential Archives: the Case of Korean Presidential Archives*. Master's Thesis, Myongji University.

Kim, Jongdae et al. 2009. *Museum Education Theory and Practice, and Museum Education Society Conference Series*. Seoul: Muneumsa.

Kongju National University, The National Archives. 2007. Recorded in history classroom I.

Kongju National University, The National Archives. 2007. The director of the National Archives and Records record secondary students utilizing educational content development plan.

Kwok, Geonhong. 2003. *National Records Management Theory and Practice*. Seoul: History Criticism Co.

Lee, Eun-Sook. 2009. *A Study on Education Program Analysis and Improvement Method of Presidential Archives*. Master's Thesis, Joongbu University.

Lee, Jin-Young. 2012. *A Study on the Development of Education Program Model for Presidential Libraries Based on Archival Resources*. Master's Thesis, Ewha Womans University.

Lee, Sook-Kyung. 2007. *A Plan for Utilizing Archival Materials in Presidential Archives*. Master's Thesis, Kyungpook National University.

Lee, Wan-Bum. 2008. "Traditions in the Preservation of Historical Records in Korea." *National Assembly Library Review*, 45(6): 32-41.

The National Archives. 2007. *The National Archives Holdings Record for Middle School Students Educational Content Development Plan*.

- The National Archives. 2007. *Seeing Life History Records*.
- The National Archives. 2007. *Since Recorded History Classroom I : The Establishment of the Government*.
- National Information Strategy Committee, Ministry of Education, Science and Technology. 2011. The way the talent to become one: smart education promotion strategy.
- National Information Strategy Committee, Ministry of Education, Science and Technology. 2011. The way the talent to become one: smart education promotion strategy Press release.
- Park, Sung Hee. 2010. *A Study on the Activation Plan of Education Program in Presidential Archives*. Master's Thesis, Hannam University.
- Presidential Archives. 2009. The President of the Records for the Activation Strategy.
- Presidential Archives. 2010. '10, Elementary and Junior High School Records Experiential Learning Cultural Scene Reporting Results.
- Presidential Archives. 2011. *2011 Presidential Records Statement of the House*.
- Presidential Archives. 2012. Presidential Archives Trips and Experiential Learning and Operating Data.
- Record Society of Korea. 2008. *Glossary of Archives*. Seoul: History Criticism, Co.
- Records Management Society. 2008. *Records Management in the Evidence and the Science of Memory*. Seoul: Asian Cultural History.
- Rieh, Hae-Young. 2011. "Analysis and Utilization of Search Terms in Archival Web Sites: A Case Study of Korean Presidential Archives." *Journal of Korean Society of Archives and Records Management*, 11(1): 93-112.
- Shin, Yoorim. 2007. *A Study on Components of Website in Presidential Archives*. Master's Thesis, Ewha Womans University.

[Statute Release]

Copyright law. (Law No. 11110 / some revised 2011.2.12.)

The Law on Presidential Records Management, Partial Amendment. (Law No. 10009 / 2010.2.4.)

