

The Study on the Effectiveness and Satisfaction of the 'Disaster Safety and On-Site Emergency Management' weekend course in the High School-University affiliated career experience activities

Hyeong-Wan Yun*, Ji-Yeon Jung**, Eun-kyung Jung***

*Professor, Dept. of Emergency Medical Technology, VISION College of Jeonju, Jeonju, Korea

**Professor, Dept. of Emergency Medical Service, Howon University, Gunsan, Korea

***Professor, Dept. of Emergency Medical Service, Honam University, Gwangju, Korea

[Abstract]

This study investigates the satisfaction of students who participated in 'Disaster Safety and On-Site Emergency Management' weekend course, the high school-university affiliated program, to provide the basic data on university's major linked program developing and teaching methods.

98 high school students attended the courses at D General high school and B University in North Jeonlla Province. Among the participants, 52%(51 students) were sophomores, while 56.1%(55 students) were male and 43.9%(43 students) were female.

The collected data was analyzed by using the SPSS statistics version 21.0 program.

80.6%(79 students) among the participants chose the weekend course program by themselves, 85.7%(84 students) were with clear motivation and goal, and 42.9%(42 students) answered "so interested studying Emergency at a college in the future" The most important reasons to choose this program are as follows: score 4.68 for 'the degree to which the useful program for youth', score 4.58 for 'the leader's expertise', and score 4.53 for 'reflecting the opinion of youth.'

After the program's experience, the 'certificate for cardiopulmonary resuscitation' was the most important and the most satisfactory with score 4.78 and score 4.83 respectively. As the university career program using various job experience can be a meaningful experience that enhance the level of career status and career decisions of high school students, this program will strengthen the affiliation between high school and university curriculum and establish the sufficient national social system environment.

▶ **Key words:** Effectiveness, Satisfaction, weekend course, Disaster Safety

-
- First Author: Hyeong-Wan Yun, Corresponding Author: Ji-Yeon Jung
 - *Hyeong-Wan Yun (antikiller12@naver.com), Dept. of Emergency Medical Technology, VISION College
 - **Ji-Yeon Jung (cjl504@hanmail.net), Dept. of Emergency Medical Service, Howon University
 - ***Eun-kyung Jung (sadaroma@nate.com)Dept. of Emergency Medical Service, Honam University
 - Received: 2019. 11. 18, Revised: 2019. 12. 09, Accepted: 2019. 12. 09.

[요 약]

이 연구는 ‘재난안전과 현장응급처치’란 주제로 대학교 고등학교의 주말 연계 프로그램을 활용하여 프로그램에 참여한 학생들의 만족도를 파악하고 대학의 전공연계 프로그램 개발과 교육방법을 만드는데 기초 자료를 제공하고자 시행되었다. 연구의 분석대상은 전라북도에서 실시한 D일반고와 B대학의 연계 주말 강좌에 참석한 고등학생 98명을 연구대상으로 하였다.

수집된 자료는 SPSS Statistics Version 21.0 프로그램을 이용하여 분석하였으며, 결론은 다음과 같다. 학년으로는 2학년이 52%(51명)로 가장 많았으며, 성별은 남자가 56.1%(55명), 여자가 43.9%(43명)를 차지했다. 주말 강좌 프로그램을 스스로 참여했다가 80.6%(79명)였으며, 분명한 동기과 목적을 가지고 있는 사람이 85.7%(84명), 참여이유로는 ‘응급구조학에 관심이 많아서’ 42.9%(42명)를 차지했다. 프로그램 선택 시 가장 중요하다고 생각하는 기준은 ‘청소년들에게 도움이 되는 정도’가 4.68점으로 가장 높았으며, ‘지도자의 전문성’ 4.58점, ‘청소년들의 의견 반영 정도’ 4.53점 순으로 높게 나타났다. 프로그램 체험 후 ‘심폐소생술 응급처치 자격증 과정’이 중요도 4.78점, 만족도 4.83점으로 가장 중요하면서 가장 만족도가 높게 나왔다. 이처럼 다양한 직업체험을 활용한 대학의 진로 프로그램이 고등학생들의 진로정체감과 진로결정의 수준을 높일 수 있는 의미있는 경험이라고 할 수 있기 때문에 고등학교와 대학의 교육과정과의 연계를 강화하고 국가 사회 시스템 환경이 충분히 갖추어야 하겠다.

▶ **주제어:** 직업체험활동, 재난안전, 효과성, 만족도

I. Introduction

급격한 산업 형태의 변화를 초래하는 현대사회는 복잡하고 다양한 직업 유형 중 가장 자신에게 알맞은 직업을 선택하도록 하고 있다[1]. 사람은 평생 동안 수많은 선택을 하게 되는데, 그 선택에 따라 삶도 여러 갈래로 나뉘게 된다. 선택의 내용은 사소한 일상적인 것도 있지만 일생의 과정 중 장래의 직업이나 진로를 선택하는 것은 가장 중요한 문제라 할 수 있다[2]. 그러므로 올바른 진로 결정이야말로 한 개인의 성장과 발달 뿐 만 아니라 사회나 국가적으로도 중요한 과업이라 할 수 있겠다[3].

급변하는 사회의 구성원으로서 행복하고 질 높은 삶을 살 수 있도록 하려면 체계적인 진로교육을 통해 개인의 소질과 적성을 잘 발굴하고 계발할 수 있도록 기초 능력을 키우는 것이 무엇보다 중요하다 하겠다. 진로교육이 국가적으로 인적 자원 개발의 중요한 기초가 된다는 인식이 점점 높아지고 있음에 따라 진로교육의 중요성은 더욱 강조되고 있다[3]. 그러나 급변하는 현대사회에서 직업의 종류는 다양해지고 입시성적위주의 풍토에서 본인에게 맞는 직업을 선택하는 일은 청소년에게 매우 어려운 작업중의 하나이다. 더군다나 직업에 대한 구체적인 계획과 탐색 시간도 없을 뿐더러 인문계 고등학생들에게는 직업체험 자체가 생소하고 경험하더라도 일회적인 행사로 끝나고 마는 것이 현실이다. 구체적인 진로를 결정하지 못한 채 학

력위주의 또는 즉흥적으로 이루어진 진로 선택이 만족스러운 결과를 가져 올 수는 없을 것이다[4].

청년 실업이 사회적 이슈인 현실에서, 자신의 적성과 흥미에 맞는 직업을 선택하도록 학생들이 진로교육을 통해 구체적으로 준비하고 취업하도록 도와주는 역할은 학생지도의 가장 중요한 역할이 될 것이다[1]. 그러나 실제 학교 교육에서는 진로교육을 위한 시간, 교과목, 진로교육을 전문적으로 실시할 수 있는 전문가의 확보가 쉽지 않아 효율적인 진로교육이 이루어지지 못하고 있다[5]. 현재는 교과목 지도를 통해 지식 습득 여부를 시험보고 평가하여 학생을 모집하는데에만 몰두하다 보니 학생들은 학년이 올라가도 실제 자신의 적성과 진로에 대해 잘 알지 못하는 형편이다. 이처럼 교과내용과 진로지도가 상호 분리되어 있어 교과내용 지도를 중심으로 수업하고 평가할 뿐 학생들은 적절한 진로 지도를 안내받지 못하고 있는 상태가 계속되고 있는 현실이다[6].

선진국은 폭넓은 진로교육의 목표를 제시하고 개인의 학습 계획을 강조, 학교와 지역사회의 상담서비스를 긴밀하게 연계, 교육과정에서는 필수로 직업체험을 이수 할 수 있도록 진로교육을 강조하고 있었다. 즉, 개인의 생애주기를 통해 진로교육이 실시되고 학생들은 상급학교로의 진로가 원활히 연계될 수 있도록 체계적인 교육시스템이 운영되고 있었다[7]. 김혜영[3]의 논문에서도 진로지도 프로

그램이 성공하려면 직업현장과 실제적으로 연계할 수 있도록 현장성과 체험성을 높이는 직업체험 학습과정이 포함되어야한다고 강조하고 있다[4][8].

진로의 결정은 교육과정이 제시하고 있는 시수 동안의 활동만이 아니라, 학교 안팎의 다양한 현장에서 다양한 시간을 활용하여 이루어지는 교과활동으로 교과과정과 상호보완적 관계를 잘 유지해야 한다고 할 수 있다. 다양한 체험활동을 통해 학생들의 개개인의 소질과 잠재력을 계발하고 자율적인 생활 태도를 기르게 하며 자신의 진로에 대해 탐구하도록 하여야 한다. 그중 진로활동 영역에서는 자기 이해, 진로정보 탐색, 진로계획, 진로체험 등의 활동을 통해 자신의 적성과 특기를 잘 발견하도록 하고 자신에게 알맞는 진로를 발견할 수 있도록 도와야 한다. 각 학교에서는 이를 위해 지역의 인적, 물적 자원을 잘 활용하여 학생들의 진로지도에 도움이 될 수 있도록 노력해야 하겠다[9]. 또한 진로를 선택 할 때는 자기 자신의 관심과 능력 및 객관적인 인증을 받은 자격 등의 조건을 알아보아야 하고, 원하는 직업분야가 요구하는 자질과 일의 특성 등을 잘 파악해야 한다. 대부분의 고등학생이 대학 진학을 하기 때문에 직업 선택의 일차 조건은 대학 전공 일 수밖에 없다[6]. 대학 전공선택 과정은 자신이 원하는 전공을 입학하기 위해 구체적이고도 정확한 관련 정보의 수집 및 분석, 조건을 갖추기 위한 끊임없는 노력 등이 필요하다. 자신이 원하는 전공에 입학하기 위해 우선적으로 자신에 대한 이해를 바탕으로 자신이 원하는 직업에 비추어 그 적합성 여부를 살펴보아야 하겠다[10]. 최근에는 민간과 공공부분에서 청소년들을 위한 체험진로교육이 활발하게 이루어지고 있으며, 학교 교실에서 이루어지는 진로교육을 보완하고 직업의 사회적 유연성을 각인시키고자 직접 보고, 듣고, 실제 체험하는 직업체험 프로그램으로 변모하고 있다[11]. 그러나 대학 전공에 대한 탐색과 이해에 대한 내용을 제시하고 있는 프로그램이 부족한 현실이다. 따라서 이 연구에서는 '재난안전과 현장응급처치'란 주제로 대학과 고등학교의 주말 연계 프로그램을 활용하여 프로그램 참여 학생들의 효과성과 만족도를 파악하여, 진로를 선택할 수 있도록 대학의 전공연계 프로그램 개발에 기초 자료를 제공하고자 한다.

II. Methods

1. Research Plan

일반고와 대학의 연계 주말 강좌의 현황과 효과성을 분석하기 위한 서술적 조사 연구이다.

2. Research Subject and Data Collection

연구의 분석대상은 전라북도에서 실시한 D일반고와 B대학의 연계 주말 강좌 '재난안전과 현장응급처치 프로그램'에 참석한 고등학생 98명을 연구대상으로 하였다.

3. Research Tool

본 연구 도구는 박운선[3]의 설문지 내용을 본 연구에 맞게 수정 보완하여 사용하였으며, 내용은 일반적 사항 2문항, 주말강좌 참여 관련 질문 7문항, 주말강좌 인지 관련 질문 5문항, 주말 강좌 프로그램 선택 기준 관련 질문 12문항, 프로그램 체험 후 중요도와 만족도 관련 질문 6문항, 프로그램 체험 후 목표 성취 관련 질문 13문항을 포함하여 총 45문항으로 구성하였다.

4. Data Analysis Method

자료는 SPSS Statistics Version 21.0 프로그램을 이용하여 분석하였다.

자료의 구체적인 분석방법 및 내용은 다음과 같다.

- 1) 대상자의 일반적 특성, 주말강좌 참여 형태, 주말강좌 인지 동기에 대하여 빈도와 백분율로 분석하였다.
- 2) 대상자의 프로그램 선택 기준 중요도, 프로그램 체험 후 중요도 및 만족도, 목표 성취도는 평균과 표준편차를 이용하여 분석하였다.

III. The Proposed Scheme

1. General Characteristics

대상자의 일반적 특성은 <Table 1>과 같다.

학년으로는 2학년이 52%(51명), 1학년 38.8%(38명), 3학년 9.2%(9명)순이었으며, 성별은 남자가 56.1%(55명)로 여자 43.9%(43명)보다 더 많았다.

Table 1. General characteristic of the subject

Category		N (%)
Grade	First grade	38(38.8)
	Second grade	51(52.0)
	Third grade	9(9.2)
Gender	Female	43(43.9)
	Male	55(56.1)

2. Participation form of the high school-university affiliated weekend course

일반고와 대학 연계 주말 강좌 참여 형태는 <Table 2>와 같다. 일반고와 대학 연계 주말 강좌외에 다른 여러 수

련활동 경험이 있느냐는 질문에 '있다'가 11.2%(11명), 없다가 88.8%(87명) 였으며, 경험이 있는 11명중 프로그램 참여 횟수는 2회가 36.4%(4명), 5회 이상이 63.6%(7명)이었다. 주말 강좌 프로그램을 스스로 참여했다가 80.6%(79명) 였으며, 분명한 동기와 목적을 가지고 있는 사람이 85.7%(84명), 참여이유로는 '응급구조학에 관심이 많아서' 42.9%(42명), '새로운 사실을 학습하기 위해' 38.8%(38명), '나 자신의 긍정적 사고를 위해' 6.1%(6명) 순으로 나타났으며 '기타'도 12.2%(12명)로 차지했다.

Table 2. Participation form of the high school-university affiliated weekend course

Category		N (%)
Other training activities experience	Yes	11(11.2)
	No	87(88.8)
Number of participation in the program (n=11)	Two times	4(36.4)
	More than 5 times	7(63.6)
Voluntary participation	Yes	79(80.6)
	No	19(19.4)
Has a clear motivation of participation	Yes	84(85.7)
	No	14(14.3)
Reasons for participation	For the positive thinking about myself	6(6.1)
	To learn the new materials	38(38.8)
	Because I am interested in the Emergency department	42(42.9)
	Etc	12(12.2)

3. Cognitive motivation of the high school-university affiliated weekend course

일반고와 대학연계 주말 강좌 인지는 <Table 3>과 같다. 본 프로그램의 인지 경로는 선생님의 안내를 통해서가 92.9%(91명)로 대부분을 차지하였으며, 참여경로는 혼자 개인적으로 참여한 학생이 53.1%(52명), 친구와 함께 참여한 학생이 42.9%(42명)였다. 주말 강좌에 대한 인지도는 '들어본 적이 없다'가 45.9%(45명)로 가장 높았으나 82.7%(81명)가 프로그램의 필요성을 느끼고 있었으며 본 프로그램이 진로선택의 도움이 되었다는 학생도 61.2%(60명) 차지했다.

Table 3. Cognitive motivation of the high school-university affiliated weekend course

Category		N (%)
Program recognition path	Teacher	91(92.9)
	Friends	2(2.0)
	Promotion pamphlet	5(5.1)
Participation path	By myself	52(53.1)
	With friends	42(42.9)
	Etc	4(4.1)
Awareness of the weekend course in the general high school-university affiliated program	I have heard of it	22(22.4)
	I don't know	31(31.6)
	I never heard of it	45(45.9)
Necessity of the weekend course in general high school-university affiliated program	Needed	81(82.7)
	Not needed	17(17.3)
This program is helped to choose my career path	Yes	60(61.2)
	No	38(38.87)

4. Critical analysis of program selection criteria

프로그램 선택 기준에 대한 중요도는 <Table 4>와 같다. 프로그램 선택시 가장 중요하다고 생각하는 기준은 '청소년들에게 도움이 되는 정도'가 4.68점으로 가장 높았으며, '지도자의 전문성' 4.58점, '청소년들의 의견 반영 정도' 4.53점순으로 높게 나타났다. 점수가 낮은 항목으로는 '프로그램 참가비'가 3.94점으로 가장 낮았으며, '지도자와의 관계' 4.11점, '시설과 공간' 4.25점, '프로그램의 일정과 시간' 4.30점 순으로 나타났다.

Table 4. Importance of the program selection criteria

Category	mean±SD
Program intention	4.36±.59
2. Program interest and fun	4.35±.66
3. Program schedule and time	4.30±.70
4. Program fees	3.94±.92
5. Leader's leadership	4.48±.74
6. Leader's expertise	4.58±.67
7. The relationship with leader	4.11±.78
8. Facilities and space	4.25±.66
9. Equipment used in the program	4.48±.61
10. Program for the youth	4.48±.61
11. Reflecting the opinion of youth	4.53±.66
12. The degree to which the useful program for youth	4.68±.58
Total	4.38±.52

5. After the program experience, importance and satisfactory of the students

프로그램 체험 후 중요도 및 만족도는 <Table 5>와 같다. 프로그램 체험후 '심폐소생술 응급처치 자격증 과정'이 중

요도 4.78점, 만족도 4.83점으로 가장 중요하면서 가장 만족도가 높았으며, '활력징후 측정'이 중요도 4.50점, 만족도 4.61점, '돼지 심장 해부하기' 중요도 4.48점, 만족도 4.67점으로 중요하다고 생각하는 항목에서 만족도가 높게 나타났다.

Table 5. After the program experience, importance and satisfactory of the students

Category	Importance	Satisfactory
Certificate for cardiopulmonary resuscitation	4.78±.54	4.83±.46
Taping process and practice	3.72±.75	4.04±.83
Measure the vital sign	4.50±.61	4.61±.58
Forensic medicine, forensic science, fingerprints, etc	4.14±.70	4.44±.64
Become a firefighter	4.16±.76	4.29±.76
Dissection pig heart	4.48±.66	4.67±.55
Total	4.30±.49	4.48±.40

6. After participating in the program, the target achievement

프로그램 체험 후 목표 성취도는 <Table 6>과 같다.

프로그램 체험 후 '응급구조학과 직업인으로서 관심이 많아졌다.'가 4.71점으로 가장 높았으며, '나의 도움이 필요한 사람에게 접근할 수 있겠다' 4.68점, '이 대학에 관심이 많아 졌다'가 4.61점, '심폐소생술은 잘 할 수 있다.' 4.60점으로 높게 나타났다.

IV. Conclusion

이 연구는 '재난안전과 현장응급처치'란 주제로 대학교 고등학교의 주말 연계 프로그램을 활용하여 프로그램에 참여한 학생들의 만족도를 파악하고 대학의 전공연계 프로그램 개발과 교육방법을 만드는데 기초 자료를 제공하고자 시행되었다. 이 연구는 인문계 고등학생들을 대상으로 하였으며, 학년으로는 2학년이 52%(51명)로 가장 많았으며, 성별은 남자가 56.1%(55명), 여자가 43.9%(43명)를 차지했다. 프로그램의 참석자중 2학년 학생들이 높은 관심을 가지고 있는 것은 진로를 설정하고 대학 진학을 본격적으로 준비해야 하는 시기라 직업체험 교육을 필요로 한다고 할 수 있겠으며, 응급구조학과의 특성상 남학생의 관심이 높은 것으로 사료된다.

Table 6. After participating in the program, the target achievement

Category	mean±SD
After participating in the program, the stress is relieved	4.30±.73
2. After participating in the program, I become a positive about myself and worked hard on the group activities.	4.45±.67
3. After participating in the program, my relationship with friends has improved.	4.22±.86
4. After participating in the program, the relationship with teacher has improved.	4.12±.91
5. After participating in the program, I enjoy my school life.	4.11±.91
6. After participating in the program, I tried hard to find new learnings.	4.55±.61
7. After participating in the program, I interested in youth activity program.	4.30±.79
8. I am good at cardiopulmonary resuscitation (CPR).	4.60±.74
9. I can get to someone who needs my help.	4.68±.58
10. I am able to typing myself.	4.59±.60
11. I can measure my family's blood pressure.	4.58±.60
12. I become interested in this university.	4.61±.60
13. As a career in emergency department, I have become more interested.	4.71±.57
Total	4.45±.58

남학생이 여학생보다 수련활동 경험이 많으나 이런 프로그램에 한번도 참여하지 못한 학생이 반이상을 차지한 연구결과를 볼 때 이러한 프로그램이 많이 편성되지 않은 시행초기라 이러한 결과가 보인 것으로 나타났다.

주말 강좌 프로그램을 스스로 참여했다가 80.6%(79명)였으며, 참여 이유로는 '응급구조학과에 관심이 많아서' 42.9%(42명)를 차지했다. 동기와 목적이 분명한 학생들이 자발적으로 참여 하고 있음을 나타내고 있다.

본 프로그램의 인지 경로는 선생님의 안내를 통해서가 92.9%(91명)로 대부분을 차지하였으며, 주말 강좌에 대한 인지도는 '들어본 적이 없다'가 45.9%(45명)로 가장 높았으나 82.7%(81명)가 프로그램의 필요성을 느끼고 있었으며 본 프로그램이 진로선택의 도움이 되었다는 학생도 61.2%(60명) 차지했다. 주말 프로그램이 아직 시작단계에 있어 많은 학생들의 인지도가 작은 결과로 볼 때 더 적극적인 홍보가 필요하다고 본다. 또한 바람직한 진로교육 및 진로지도 프로그램을 설계하기 위해서는 청소년들에게 도움이 되는 학구적 요소와 학생들의 의견을 반영한 실제적 요소를 상황에 따라 적절하게 결합해야 할 것이며[10] 이러한 요소가 적절히 삽입된 관심학과의 전공 프로그램의 참가를 통해 진로계획 수립에 관한 역량 증진과 진로 결정에 많은 도움이 될 것이라 사료된다.

프로그램 체험 후 '심폐소생술 응급처치 자격증 과정'이 중요도 4.78점, 만족도 4.83점으로 가장 중요하면서 가장 만족도가 높게 나왔다. 응급구조학과에 관심 있는 학생들을 대상으로 '활력징후 측정, 돼지 심장 해부하기' 등 다양한 활동으로 직업에 대한 이해를 도울 수 있어 이러한 결과가 나온 것으로 사료된다.

프로그램 체험 후 '응급구조학과 직업인으로서 관심이 많아졌다.'가 4.71점으로 가장 높았으며, 많은 직업들 중에 자신이 관심 가지고 있는 직업을 스스로 찾아보고 직접 느끼고 체험해 봄으로써 기존에 가지고 있는 잘못된 정보들을 수정하고 직업에 대한 새로운 정보를 접하면서 적극적으로 변화된 결과라 할 수 있겠다. 이처럼 고등학생들에게 직업에 맞는 체험 프로그램을 실시한 후 진로계획성을 향상시키는 효과가 있었다고 밝힌 연구결과[2][12-15]들을 바탕으로 진로 프로그램의 효과는 밝혀지고 있다.

다양한 외부환경과 네트워크의 도움으로 많은 경험과 탐색을 통해 직업체험[16,17]을 활용한 대학의 진로 프로그램이 고등학생들의 진로정체감과 진로결정의 수준을 높일 수 있다. 따라서 고등학교와 대학의 교육과정과의 연계를 강화하고 국가 사회 시스템 환경이 충분히 갖춰져야 함을 시사하고 있다.

REFERENCES

- [1] Kim. HS, "The Effects of College Students' Career Education Program as Curriculum on Vocational Key Competencies," The Journal of Career Education Research Vol. 25, No. 1, pp. 73-89, 2012.
- [2] No. MJ, "Effect recognition Analysis and Policy Recommendation of Job Experience Program for Youths," Korea University. 2003.
- [3] Park. US, "A study on the effectiveness and satisfaction of the job-experiencing," Chung Ang University. 2012.
- [4] Kim. HY, "C Programming Language. Korea-Press," pp. 100-120, 1991.
- [5] Sin. MJ, "The Development of Career Exploration Group-counseling Program Using Job Shadows," Education University. 2008.
- [6] Im. KS, "Exploring Potential Connection of Teaching Social Studies through Creative Experience Activities and Career-related Activities: Focused on Law-related Units," The Journal of Educational Research, Vol. 10, No. 2, pp. 95-123, 2012.
- [7] Jo. DH, Kim. HO, Park. SC, " A Study on the High School Students' Career Self-Recognition, Career Maturity and Career-Entrance Decision Level by Admissions Officer Screening Preparation," The Journal of Educational Research, Vol. 31, No. 4, pp. 1-23, 2012.
- [8] OECD, "Career Guidance and Public Policy," 2004.
- [9] Hwang. GH, "The Effect of Middle School Students' Participation in Vocational Experience Training on Choosing Their Courses for Technical High School," Korea National University, 2009.
- [10] Lee. GN, "The Development of College Major Selection Program Model for High School Students," Seoul National University. 2008.
- [11] Kim. KH, Kang. YB, "The Youth Career Education of Vocational Experience Facility : A Case Study on Job World in Japan," Youth Facilities and Environment, Vol. 5, No. 3, pp. 35-42, 2007.
- [12] Park GY, "The Effect of Work-based Experiential Learning on Career Planning and Career Decision in-Making Self-Efficacy in Adolescence," Journal of Future Oriented Youth Society, Vol. 5, No. 3, pp. 115-130, 2008.
- [13] Park. MJ, "The effects of the youth internship program to career attitude maturity ," Chung Ang University, 2009.
- [14] Yang. JK, "The Effects of the Experiencing Activity centered Career Exploration Program on the Career Maturity of Juvenile Delinquents," The Journal of Career Education Research Vol. 17, No. 2, pp. 92-105, 2004.
- [15] Kim HY, "The Effects of Career Exploration Program Using Vocational Experience Activities on Career Identity and Career Decision-making Efficacy of High School Students," Korea University. 2011.
- [16] Lee ES, Lee HK, "Verification of the Effectiveness of Simulation Job Experience Program in Disadvantaged Elementary School Students," The Journal of Vocational Education Research, Vol.38, No.5, pp. 119-140, 2019.
- [17] Kim KM, "Effects of parents'support and attitude on the maturity of the career of the vulnerable children and youth : Focusing on mediated effect of achievement motivation and self management," Ajou University. 2018.

Authors



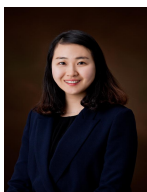
Hyeong-wan Yun. Associate Professor, VISION College of Jeonju, Republic of Korea Education. PhD, Public Health, Chonnam National University, Area of Expertise Emergency Medical Service System, Prehospital EMSS Professional

Experience Jeonbuk Fire Department 119EMS, Jeonbuk National University Hospital Emergency Clinic (Paramedic) Korea, in 2009. He is currently a Professor in the Department of Emergency Medical Technology, VISION College of Jeonju.



Ji-Yeon Jung received the B.S., M.S. and Ph.D. degrees in Nursing from chosun University, Korea, in 1989, 2004 and 2009, respectively Dr. Jung joined the faculty in the Department of Emergency Medical Service at Howon University, Gunsan,

Korea, in 2009. She is currently a Professor in the Department of Emergency Medical Service, Howon University.



Eun-kyung Jung. Associate Professor, Honam University. Ph.D. in Public Health., Dept. of Public Health., Chonnam National University., Gwangju., Rep. of Korea., August 2019. firefighter/paramedic.,emergency medical

technician at the regional emergency medical center.Korea, in 2019. She is currently a Professor in the Department of Emergency Medical Service, Honam University.