

치위생과 학생의 취업가치관과 취업선호도에 관한 연구

김경미 · 정영란 · 한화진

충청대학 치위생과

색인 : 가치관, 취업, 취업선호도

1. 서론

오늘날 우리 사회는 고도로 산업화되어 하루가 다르게 변해가고 있으며, 그에 따른 직업의 종류 또한 매우 다양하고 전문적이며 세분화되어 가고 있다. 직업이란 생계유지의 수단인 동시에 자아실현을 위한 터전이며, 사회적으로는 인간이 공동생활에 참여하는 통로이다¹⁾. 넓은 의미에서 보면 모든 사람은 어떠한 형태로든 직업을 갖게 되며 이러한 직업이 없이는 삶의 보람과 의미를 찾기 어렵다. 또한 저마다의 직업에 대한 가치관이 다르고 적성과 소질이 다르기 때문에 직업의 의미도 각기 다를 것이다. 인간은 자기의 직업을 통하여 개인적으로 만족한 삶을 영위하고, 사회적으로도 기여할 수 있기 때문에 이상적인 직업의 선택이야말로 인생을 결정짓는 중요한 일이다²⁾. 특히 전문직은 일반적인 직업에 비해 상대적으로 이론적이고 체계적인 지식 및 기술을 갖추고 있으면서, 독특한 직업조직, 직업윤리, 직업문화를 형성하고

있을 뿐만 아니라 사회에 대해 봉사지향적인 직업으로서³⁾ 높은 책임감과 봉사정신, 그리고 윤리의식을 갖추어야 한다.

학생들은 보다 깊이 있고 전문적인 대학교육을 통하여 미래의 직업에 대한 준비를 한다.

학년이 높아질수록 취업문제에 대한 현실적 관심이 늘어나게 되며, 고학년이 되면 대학생활의 적응에 있어 가장 고민되는 영역으로 진로, 취업의 영역을 꼽게 된다⁴⁾. 그러나 우리나라의 경우 많은 학생들이 대입이라는 과중한 스트레스 속에서 자신의 적성이나 관심, 능력 등을 고려하지 못한 채 학교나 학과를 선택하고 있으며, 진로를 결정하는 탐색과정의 기회 또한 충분히 부여받지 못한 채 곧바로 대학에 진학하기 때문에 대학생활을 하는 과정에서 진로 문제로 인한 많은 좌절과 갈등을 경험하게 된다. 이러한 학생들을 사회의 전문인력으로 길러내는 대학은, 전통적인 학문과 연구의 기능 외에 현대사회의 급격한 변화 및 요구에 부응할 수 있는 유능한 전문직업인을 양성함으

로써 사회에 봉사하기를 기대받는 기관이다⁵⁾. 대학은 학생들에게 깊이 있는 전문지식과 교양을 높일 수 있는 교육과정을 제공하는 한편, 진로와 취업지도를 통하여 학생들이 사회에 나가 제 몫을 다할 수 있는 전문인력으로 자리 잡을 수 있도록 조력자의 역할을 담당하고 있다. 그러나 졸업생의 취업문제는 대학에서의 직업지도 차원에서 더욱더 심층적으로 다루어져야 하는 문제로 제기되고 있음에도 불구하고 취업과 관계된 진로지도나 진로상담은 매우 빈약한 현실이다. 이는 치위생과가 개설되어 있는 대학에서도 예외는 아니다.

치과위생사로 활동하기 위해 수학과 있는 치위생과의 학생들은 치아 및 구강질환의 예방과 위생에 관한 지식 및 기술적인 뒷받침이 있어야 하며 직업에 대한 충분한 이해를 가지고 있어야 한다. 또한 의료종사자로서 투철한 사명감과 봉사정신을 갖추어야 하며 자신의 행위에 대한 적절한 판단과 책임을 질 수 있어야 한다⁶⁾. 습득한 전문 지식과 전문적 직업의식을 바탕으로 치위생과의 학생들은 다양한 임상실습 및 임상현장에서의 경험으로 이루어진 교육과정을 거쳐 사회로의 진출을 이루고 있다. 과거 치과위생사가 진출할 수 있었던 취업의 장이 대부분 임상현장으로 국한되었던 것과는 달리 현재는 치과위생사가 진출할 수 있는 취업의 장도 매우 다양해졌다. 보건소에서의 지역주민을 위한 구강건강 프로젝트 참여나, 학교와 복지시설 등의 구강보건실, 건강보험관리공단에서의 보험관련 청구, 구강보건관련 기업 및 연구소, 치과 장비나 재료 취급회사, 그리고 구강위생용품 제조회사 등에서의 활동이 그것이다. 동일한 치과위생사라는 직업 하에서도 학생들의 취업에 대한 가치관과 선호도 역시 그만큼 다양해졌다. 따라서 학생들의 취업가치관과 취업선호도에 따라 적재적소의 자리에 학생들의 취업을 연계시켜 주는 학교의 역할은 그 비중과 책임이 매우 높

아졌다 하겠다. 그러나 앞서 지적하였듯이 취업과 관계된 진로지도나 진로상담이 절대적으로 빈약한 현실 속에서 학생들이 개개인마다 가지고 있는 적성이나 흥미, 관심 등이 미처 파악되지 못한 채, 취업의 일선으로 나아가고 있는 실정이다.

Herr와 Cramer와 Tolbert 등의 학자들은 자아와 관련하여 개인의 능력, 욕구와 흥미, 기대 등을 진로 발달에 영향을 미치는 중요한 특성과 요인으로 지적한 바 있다. 따라서 이러한 요소들을 포함하고 있는 학생들의 취업에 대한 가치관과 선호도를 조사하는 것이야말로 학생 개개인이 가지고 있는 다양한 특성과 적성에 맞는 취업의 장을 연계시켜 주는 데 없어서는 안 될 중요한 자료가 될 것이다. 또한 진로준비 및 취업지도에 도움을 주기 위해서는 학교 차원의 거시적인 조력방안이 필요하다고 볼 수 있는데, 이를 위해서도 학생의 취업설계 및 취업준비와 관련된 실태 조사가 필요하다.

이에 본 연구는 학생들의 진로 및 취업과 관련된 현황을 조사함으로써 학생들의 진로, 취업준비에 관한 이해를 도울 수 있을 뿐만 아니라 대학이나 기관에서 보다 효과적인 진로지도 및 취업지도를 실시하기 위한 정보로 활용되는 데 그 의미를 두고자 한다.

2. 연구대상 및 방법

2.1. 연구대상

본 연구대상은 3년제 치위생과 학생을 대상으로 경기도 소재의 2개교와 충청북도 소재의 1개교 전학년 학생 510명을 전체 대상으로 2008년 3월 17일부터 4월 4일까지 설문조사하였으며 이 중 불성실한 응답자 10명을 제외한 500명을 최종 분석의 대상으로 하였다.

2.2. 연구방법

2.2.1. 연구도구

연구도구는 구조화된 자기기입식 설문지를 이용하였고, 설문문항은 총 32문항으로 일반적 사항 7문항, 취업선호도 7문항, 취업가치관 형성요소에 관한 내용 18문항으로 구성하였다. 취업가치관의 형성요소에 관한 질문은 5점 Likert scale로 구성되어 '매우 중요하다' 5점, '중요하다' 4점, '보통이다' 3점, '거의 그렇지 않다' 2점, '전혀 그렇지 않다' 1점으로 점수가 높을수록 취업가치관을 형성하는 데 더 많은 요소로 작용하는 것으로 분석하였다.

2.2.2. 자료분석 방법

수집된 자료의 통계분석은 SPSSWIN 14.0 통계프로그램을 이용하여 다음과 같이 처리하였다. 대상자의 일반적 특성 및 취업선호도는 실수와 백분율로 산출하였고, 취업가치관에 대한 세부요인 점수는 기술통계를 이용하여 분석하였다. 취업가치관 세부요인들의 상관관계를 알아보기 위해서는 Pearson's correlation coefficient로 분석하였다. 마지막으로 일반적 특성에 따른 취업가치관 세부요인별 차이분석은 one-way ANOVA를 이용하였다.

3. 연구성적

3.1. 일반적 특성

응답자 중 1학년은 42.2%, 2학년은 32.8%, 3학년은 24.8%의 비중을 차지하고 있었다. 응답자의 평균학점은 A학점이 12.8%, B학점이 54.8%, C학점이 30%, D학점이 2.4%라고 응답하였다. 출신 고등학교의 종류는 일반계가 76.4%, 실업계가 20.8%, 기타 응답자는 2%였다. 치과위생사라

는 직업이 밝다고 생각하는지에 대한 질문에 매우 그렇다는 응답과 그렇다는 응답이 각각 10.4%와 33.8%로 조사되었으며, 밝지 않다고 생각한다는 응답이 20.4%, 전망이 없다는 응답이 6%로 조사되었다. 치위생과 입학동기에 대한 질문에 취업이 잘되기 때문이라는 응답이 51.2%, 전문직업인이 되기 위해서라는 응답은 22.2%, 적성에 맞아서라는 응답이 5.4%, 성적을 고려했기 때문이라는 응답이 3.6%로 조사되었다(표 1).

3.2. 대상자의 취업선호도

취업의 이유를 묻는 문항에서 가장 많은 응답을 차지한 것은 경제적 자립이었으며 76.2%의 응답을 보였다. 졸업 후 진로에 대한 문항에서는 92%가 치과위생사로서 취업을 할 것이라고 응답하였다. 치과위생사로 근무하고 싶은 기간을 묻는 문항에서는 평생을 근무하고 싶다는 응답이 39.6%, 결혼 전과 자녀 성장 후 재취업을 하고 싶다는 응답이 38.4%로 조사되었으며, 결혼 전까지만 근무하고 싶다는 응답은 5.6%였다. 취업을 희망하는 근무처를 묻는 문항에서 가장 많은 응답을 보인 곳은 치과병원으로 29.8%이고, 대학병원과 종합병원이 각각 19.2%와 18.2%로 조사되었으며, 치과의원을 희망한다는 응답은 7%로 조사되었다. 취업 후 희망하는 업무를 묻는 문항에 진료협조 및 임상업무를 희망한다는 응답이 38.7%로 가장 높게 나타났으며, 치과관리 및 환자관리 업무를 희망한다는 응답이 30%로 조사되었다. 취업희망 지역은 서울지역이 65.7%로 가장 높게 조사되었다. 희망하는 연봉의 액수는 45.2%가 1800~2000만 원이라고 응답하였고, 1500~1800만 원이 20.4%, 2000~3000만 원이 17.8%인 것으로 조사되었다(표 2).

3.3. 취업가치관 형성요소

취업가치관 형성요소의 각 요인별 평균은 인간관계가 3.63 ± 1.53 , 적성은 3.52 ± 1.42 , 근무조건 및 환경은 3.51 ± 1.38 , 지위와 명예는 3.4 ± 1.07 , 업무의 자율성은 3.39 ± 1.11 , 성취감과 창의성은 $3.36 \pm .85$, 사회에 대한 기여도는 $3.31 \pm .94$ 순으로 조사되었다(표 3).

취업가치관 형성요인별 관련성을 알아보기 위해 상관관계를 분석한 결과 가장 높은 상관관계를 보인 요인은 인간관계와 근무조건 및 환경요인 간이며, 근무조건 및 환경과 적성 간에도 높은 상관

관계를 보였다(표 4).

일반적 특성과 취업가치관의 세부영역별 차이를 분석한 결과 취업가치관 요인 중 학년 간 유의한 차이를 보인 것은 업무의 자율성 요인이었으며, 다른 요인들에서는 유의한 차이는 보이지 않았다. 한편 평균학점과 출신학교별 차이는 사회기여도 요인을 제외한 모든 요인에서 유의한 차이를 보였으며, 입학동기의 하위영역에 유의미한 차이를 보인 요인은 지위와 명예, 적성, 성취감과 창의성 요인이었다.

표 1. 일반적 사항

특성	구분	수(%)
학년	1학년	212(42.4)
	2학년	164(32.8)
	3학년	124(24.8)
평균학점	A	64(12.8)
	B	274(54.8)
	C	150(30.0)
	D	12(2.4)
출신고교	일반계	382(76.4)
	실업계	104(20.8)
	기타	14(2.8)
치과위생사 전망	매우 그렇다	52(10.4)
	그렇다	169(33.8)
	보통이다	147(29.4)
	그렇지 않다	102(20.4)
	매우 그렇지 않다	30(6.0)
입학동기	취업이 잘 되어서	256(51.2)
	적성에 맞아서	27(5.4)
	성적을 고려해서	18(3.6)
	전문직업인이 되려고	111(22.2)
	주위의 권유로	82(16.4)
	기타	6(1.2)
	계	500(100.0)

표 2. 취업선호도

특성	구분	수(%)
취업이유	자아실현	30(6.0)
	경제적 자립	381(76.2)
	사회적 지위 획득	36(7.2)
	사회경험	14(2.8)
	전문지식 활용	36(7.2)
	기타	3(0.6)
졸업 후 진로	치과위생사로 취업	460(92.0)
	다른 직종으로 취업	18(3.6)
	편입	10(2.0)
	결혼	3(0.6)
	기타	9(1.8)
치과위생사로 근무하고 싶은 기간	평생	198(39.6)
	결혼 전까지만	28(5.6)
	출산 전까지만	47(9.4)
	결혼 전 & 자녀성장 후	192(38.4)
	기타	35(7.0)
취업희망기관	대학병원	96(19.2)
	종합병원	91(18.2)
	치과병원	149(29.8)
	치과의원	35(7.0)
	보건(지)소	75(15.0)
	치과관련기업체	27(5.4)
	대기업의무실	16(3.2)
	기타	11(2.2)
취업 후 희망업무	구강병예방업무	54(10.8)
	구강보건교육업무	91(18.2)
	진료협조 및 임상업무	194(38.8)
	치과 및 환자관리 업무	151(30.2)
	기타	10(2.0)
취업희망지역	서울	329(65.8)
	인천, 경기	99(19.8)
	충청	54(10.8)
	기타	18(3.6)
희망연봉	1500만 원	6(1.2)
	1500~1800만 원	102(20.4)
	1800~2000만 원	226(45.2)
	2000~3000만 원	89(17.8)
	3000만 원 이상	77(15.4)
	계	500(100.0)

표 3. 취업가치관 형성요소의 평균

요인	평균	표준편차
지위와 명예	3.40	1.07
적성	3.52	1.42
성취감과 창의성	3.36	0.85
사회기여도	3.31	0.94
인간관계	3.63	1.53
근무조건 및 환경	3.51	1.38
업무 자율성	3.39	1.11

표 4. 취업가치관 형성요인별 상관관계

요인	지위와 명예	적성	성취감과 창의성	사회기여도	인간관계	근무조건 및 환경	업무 자율성
지위와 명예	1						
적성	.766 (p = .000**)	1					
성취감과 창의성	.721 (p = .000**)	.788 (p = .000**)	1				
사회기여도	.451 (p = .000**)	.495 (P = .000**)	.595 (p = .000**)	1			
인간관계	.838 (p = .000**)	.864 (p = .000**)	.738 (p = .000**)	.490 (p = .000**)	1		
근무조건 및 환경	.867 (p = .000**)	.833 (p = .000**)	.723 (p = .000**)	.447 (p = .000**)	.921 (p = .000**)	1	
업무 자율성	.803 (p = .000**)	.786 (p = .000**)	.753 (p = .000**)	.497 (p = .000**)	.852 (p = .000**)	.844 (p = .000**)	1

**p<0.01

4. 총괄 및 고안

행복한 삶을 영위하기 위한 하나의 방법으로 사람들은 하고 싶은 일, 보람된 일을 추구하고 중요한 사회적 활동인 직업을 가지는데, 직업은 개인에게 사회구성원으로서의 자격을 부여하고 생계를 유지할 수 있게 해준다⁷⁾. 개인이 성장하며 경험한 다양한 환경과 그에 따른 가치관은 학생들의 취업에 대한 가치관과 선호에 많은 영향을 미칠 것으

로 사료된다. 더구나 현재의 치위생과 학생들은 다양한 임상실습 및 임상현장에서의 경험으로 이루어진 교육과정을 거치며 습득한 전문지식과 전문적 직업의식을 바탕으로 과거 치과위생사가 진출할 수 있었던 취업의 장보다 더욱 다양한 방면으로의 취업이 가능해졌다. 따라서 본 연구는 치위생과 학생의 졸업 후 진로를 지도하기 위해 이들의 취업선호도와 가치관을 조사할 목적으로 실행하였다. 3년제 치위생과 3개 대학 재학생들을

표 5. 일반적 특성에 따른 취업가치관 세부영역별 차이

구분	지위와 명예	적성	성취감과 창의성	사회 기여도	인간관계	근무조건 및 환경	업무 자율성	
	M±D	M±D	M±D	M±D	M±D	M±D	M±D	
학년	1학년	3.32±1.05	3.42±1.48	3.30±.81	3.20±.90	3.52±1.55	3.40±1.39	3.27±1.12
	2학년	3.51±1.00	3.67±1.33	3.45±.81	3.40±.91	3.82±1.42	3.69±1.30	3.57±1.02
	3학년	3.40±1.21	3.50±1.41	3.33±.95	3.38±.99	3.56±1.60	3.44±1.46	3.34±1.17
	F(p)	1.487(.227)	1.412(.245)	1.548(.214)	2.510(.082)	1.982(.139)	2.226(.109)	3.339(.036*)
평균 학점	A	3.80±0.94	4.11±1.23	3.74±.90	3.61±.93	4.22±1.26	3.96±1.18	3.75±0.94
	B	3.39±1.07	3.47±1.43	3.30±.85	3.26±.95	3.63±1.56	3.49±1.40	3.36±1.13
	C	3.28±1.11	3.44±1.40	3.33±.78	3.27±.89	3.44±1.51	3.40±1.40	3.30±1.09
	D	3.11±1.14	2.75±1.54	3.06±.99	3.42±1.24	2.91±1.45	2.86±1.29	3.08±1.31
	F(p)	3.884(.009*)	5.253(.001*)	5.447(.001*)	2.620(.050)	4.934(.002*)	3.581(.014*)	2.887(.035*)
출신 고교	일반계	3.31±1.09	3.41±1.44	3.28±.84	3.28±.93	3.49±1.57	3.39±1.44	3.30±1.13
	실업계	3.77±0.91	3.92±1.25	3.66±.82	3.44±.94	4.12±1.23	3.95±1.07	3.71±0.95
	기타	3.19±1.21	3.71±1.38	3.21±.77	3.07±.97	3.71±1.52	3.47±1.35	3.25±1.25
	F(p)	8.027(.000*)	5.586(.004*)	8.660(.000*)	1.656(.192)	7.132(.001*)	6.840(.001*)	5.563(.004*)
입학 동기	취업용이	3.29±1.05	3.36±1.39	3.24±.79	3.27±.89	3.46±1.52	3.36±1.41	3.29±1.07
	적성적합	3.60±1.22	3.85±1.65	3.59±.88	3.70±.99	3.77±1.62	3.61±1.47	3.53±1.24
	성적고려	3.48±1.09	3.44±1.65	3.63±.90	3.06±1.16	3.47±1.72	3.40±1.62	3.38±1.24
	전문직업인	3.46±1.06	3.74±1.39	3.48±.89	3.33±.96	3.78±1.51	3.63±1.29	3.44±1.11
	주위 권유	3.50±1.10	3.55±1.39	3.36±.91	3.29±.98	3.89±1.50	3.67±1.35	3.54±1.16
	기타	4.55±0.65	4.83±0.40	4.16±.64	3.67±1.03	4.50±0.77	4.77±0.27	3.83±0.81
	F(p)	2.389(.037*)	2.520(.029*)	3.240(.007*)	1.486(.193)	1.795(.112)	2.001(.077)	1.055(.385)

*p<0.05

대상으로 자기기입식 설문지를 이용한 설문수거 후 통계분석을 한 결과 다음과 같은 분석을 할 수 있었다.

일반적 사항에서 치위생과에 입학하게 된 동기를 묻는 문항에 본 연구에서는 취업이 잘 되어서 라는 응답이 51.2%로 가장 높게 나타났으며 이는 김⁶⁾과 김⁸⁾에서 각각 48%, 51.3%로 동일 항목에서 가장 높은 빈도의 응답을 한 것과 일치하였다. 치과위생사 직업에 대한 전망이 밝다고 생각하는 지에 대한 문항에 그렇지 않다는 응답이 20.4%, 매우 그렇지 않다는 응답은 6%로 조사되었다. 이는 김⁸⁾의 연구에서 치과위생사의 사회적 지위가

보통이라는 응답이 52.3%, 낮다는 응답이 32.6%로 나타난 것과 일부 일치하였다. 학생들이 생각하는 치과위생사에 대한 이미지는 치위생과에 재학 중인 기간에 접한 치과위생사의 여건과 행태가 많은 영향을 줄 수 있을 것으로 사료된다.

취업선호도 영역 중 취업을 희망하는 기관에 관한 문항에서 치과병원이라는 응답이 29.8%로 가장 많은 응답을 보였으며 이는 한⁷⁾, 김⁶⁾ 그리고 김⁸⁾의 연구에서도 공통적으로 가장 많은 응답을 보였다. 그러나 치과의원을 희망한다는 응답이 한⁷⁾의 연구에서는 두 번째로 높은 20.4%, 김⁶⁾은 25.7%, 김⁸⁾은 23.8%의 응답을 보인 반면에 본 연구에서는

7%로 다소 낮은 응답을 보여 일치하지 않았다. 실제 취업된 경우를 보면 치과의원이 58.3%로 가장 높게 나타나 희망하는 기관과 실제 취업기관 간에는 다소 차이가 있을 수 있는 것으로 사료된다. 취업을 하고자 하는 이유에 대해 본 연구에서는 경제적 자립에 대한 응답이 76.2%로 가장 많은 응답을 보였으며 이는 김⁶⁾과 김⁸⁾의 연구에서도 가장 높은 응답을 보인 것과 일치한다.

취업가치관의 형성요소에 관한 영역 중 취업 시 고려하는 요인이 가장 높은 것은 인간관계 요인으로 3.63점, 적성이 3.52점으로 높게 나타나 한⁷⁾의 4.81점과 일치하였으나 김⁸⁾의 자신의 능력을 발휘하는 곳과 사회적 인식이 높은 곳이라는 결과와 상이함을 보였다. 가장 낮은 요인은 사회기여도로 3.31점의 평균을 보여주었고 김⁸⁾의 연구에서 2.7점으로 가장 낮은 응답이 나온 것과 일치하였다.

이상의 내용을 종합해보면, 치위생과 학생은 치과위생사 직업에 대한 만족도가 대체로 높지 않은 것으로 나타나고 있으며 이 부분의 변화를 위한 치위생 교육기관의 관심이 시급하다고 할 수 있다. 또한 치위생과에 입학하게 된 동기가 취업이 잘 되어서라고 과반수가 응답한 결과, 올바른 취업윤리와 취업가치관을 고취시키기 위한 교육프로그램이 활성화 되어야 할 것이며, 학생들로 하여금 자신의 적성이나 소질, 능력 등을 스스로 발견하고 가늠할 수 있도록 하는 다양한 프로그램이 제공되어야 할 것이다. 한편, 치과위생사로서 근무하는 기간에 대해 평생이라는 응답과 출산 및 육아 휴직 후 계속 근무하고 싶다는 응답이 78%에 해당되나 결혼 전 또는 출산 전까지만 근무하고 싶다는 의견이 15%를 차지하고 있었던 만큼 장기근무 경력자와 재취업자에 대한 홍보가 필요하다고 사료된다.

5. 결론

본 연구는 학생들의 진로, 취업준비에 관한 이해를 돕고 치위생 교육기관에서 더 효과적인 진로 지도 및 취업지도를 할 수 있도록 치위생과 학생들의 취업가치관과 선호도를 조사한 것으로 치위생과 3개교 전 학년 재학생을 대상으로 자기기입식 설문지를 이용해 조사 후 다음과 같은 결론을 내렸다.

1. 조사대상 학생 중 치과위생사에 대한 전망이 밝다고 응답한 경우는 44.2%이고 보통이거나 그렇지 않다는 응답은 55.8%로 치과위생사에 대한 자부심과 긍정적인 인식을 함양할 기회를 제공할 필요가 있음을 의미한다.
2. 치위생과에 입학하게 된 동기는 51.2%의 응답자가 취업이 잘 되어서라고 응답하였다. 단지 생활의 수단만을 위한 치과위생사가 아닌 보건의료인으로서의 전문성을 위한 직업윤리나 치위생 철학에 대한 교육이 아울러 수반되어야 한다.
3. 취업을 희망하는 기관은 치과병원을 포함한 병원규모의 치과였으며, 취업을 하는 이유는 경제적 자립이 76.2%를 차지하고 있었다.
4. 취업을 하기 위해 고려하는 가장 큰 요소는 인간관계였으며, 이는 대인관계가 중요함을 의미한다.
5. 일반적 사항과 특성에 따른 취업가치관 세부영역별 차이에서는 출신고교를 제외한 나머지 일반적 사항에서 모두 업무의 자율성이 취업의

가치관에 유의한 차이로 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이는 자신의 주체성과 독창성을 발휘할 수 있는 자율성이 직업을 결정하는 데 있어 중요한 요인임을 의미한다.

참고문헌

1. 김정미. 치과위생사의 전문직태도와 직무스트레스에 관한 연구. 치과연구 2005;57(1):73-74.
2. 허윤구, 사명규, 편서영. 본교생의 직업관에 관한 조사연구. 학생생활연구 1992;19(1):101-102.
3. 강윤식. 전공의들의 전문직 인식이 직업만족도에 미치는 영향. 경북대학교 의과대학원 석사학위논문 1996.
4. 류진혜, 김정수. 취업의식 조사를 통한 취업 활성화 방안연구. 대학생활연구 1998;16(1):233-234.
5. 김정자, 황혜자, 설기문 외. 대학생의 진로설계 및 취업준비에 관한 연구. 학생연구 1994;22(4):39-40.
6. 김진수, 임근옥. 일부 치위생과 재학생의 학과 선택 만족도 및 취업의식변화, 한국치위생교육학회지 2006;6(2):105-108.
7. 한수진, 이선미, 임미희. 예비치과위생사의 취업에 관한 의식 조사. 한국치위생교육학회지 2007;7(4):585-587.
8. 김화주, 임근옥, 김윤정. 치위생과 학생들의 입학전 학과 인지도와 만족도 및 취업의식에 관한 조사. 한국치위생교육학회지 2006;6(2):117-121.

Abstract

A study on the job values and job preference of dental hygiene students

Kyung-Mi Kim · Young-Ran Jung · Hwa-Jin Han

Dept. of Dental Hygiene, Chungcheong University

Key words : employment, job values, job preference

The purpose of this study was to examine the state of career and employment among dental hygiene students in an attempt to get an accurate grip on their preparation for career and employment. And it's also meant to help improve the efficiency of guidance by dental hygiene education institutions for career and employment. The subjects in this study were every dental hygiene student at three different colleges. After a self-administered survey was conducted, the following findings were given:

1. In regard to the future prospects of dental hygienist, 44.2 percent of the students investigated believed that there would be a bright future for dental hygienist, and 55.8 percent didn't agree to that or considered the prospects to be neither bright nor bleak.
2. As to the motivation of choosing the department of dental hygiene, 51.2 percent thought that it was easy for dental hygienists to get a job, and 22.2 percent wanted to be a professional.
3. Concerning preference for workplace, they hoped to work in a hospital-sized or larger institutions including dental hospitals. As to the reason why they wanted a job, 76.2 percent had their sight set on standing on their own feet.
4. As for the top priority for employment, they took interpersonal relationship into account the most(3.63), followed by aptitude(3.52) and working conditions/environments(3.51).

5. In terms of job values by academic year, all the freshmen, sophomores and juniors attached the most importance to interpersonal relationship. By academic standing in the previous semester, the students who got an A, B or C put more value on human relations, and those who got a D gave more weight to social status and fame. The gap between them was statistically significant. As for the impact of the high schools they graduated from, they took the most statistically significant consideration on interpersonal relationship irrespective of their alma mater.

접수일-2009. 1.22 수정일-2009. 4.10 게재확정일-2009. 4.15

