

# 치위생과 학생의 임상실습 교육 실태에 관한 조사연구

김정숙 · 강은주<sup>1</sup> · 김선주<sup>2</sup>

순천청암대학 치위생과, <sup>1</sup>원광보건대학 치위생과, <sup>2</sup>벽성대학 치위생과

색인 : 만족도, 임상실습, 치위생과 학생

## 1. 서론

초기 치과위생사의 업무는 진료보조 분야에 주로 국한되었으나, 국민의 구강질환을 예방하고 구강건강을 증진시키는 치과위생사의 역할이 치과의료 환경의 변화와 더불어 새로이 요구되었다. 국민의 의식수준 향상과 구강보건제도의 발전은 구강건강에 대한 관심과 인식도에 영향을 주어 구강위생관리와 구강병 예방의 중요성이 강조되면서 치과위생사의 역할과 업무가 다양해지고 있는 시점에서 새로운 치위생 교육과정의 필요성이 대두되고 있다<sup>1)</sup>. 1984년 농어촌특별의료를 위한 특별조치법에 의해 공중보건치과의사가 배치되면서 보건소에 치과위생사가 배치되었다. 1999년에는 전국 15개 초등학교에 학교구강보건실이 시범 운영되었으며, 2003년에 129개로 확대 운영되면서 치과위생사들의 공중구강보건 분야의 활동에 대한 요구가 증대되고 있다<sup>1)</sup>. 의료 환경의 급격한 변화에 의하여 치과위생사의 양적인 변화가 나타났으

며, 1977년에는 4개 전문대학에 치과위생과가 설치되면서 전문 인력을 양성하는 교육이 시작되었다. 전문적인 이론의 강화와 기술습득의 필요성을 인지하여 1994년에는 3년제로 전환되었으며, 2002년에는 4년제 학부의 신설로 교육연한이 연장되었다. 4년제로의 학제 연장은 다양한 전공교과목을 접할 수 있는 기회를 제공하여, 폭넓은 전문지식과 기술을 습득할 수 있는 하나의 계기가 되었다<sup>2)</sup>. 치과위생사를 양성하고 있는 교육기관들의 치위생실습의 교육과정은 공중구강보건 실습, 치아형태학 실습, 임상 전 단계 실습, 예방치과 실습, 치면세마 실습, 치과응급처치 실습, 치과방사선 실습, 의료보험 및 의료관리 실습, 교외 임상실습, 구강보건교육학 실습, 치과재료학 실습 등으로 구분하고 있으며 치과위생사를 양성하고 있는 각 대학의 실습 프로그램은 다양하다고 할 수 있다. 따라서 이 연구의 목적은 치위생과의 신설과 증원으로 치위생과 학생이 증가되고 있는 양적인 변화에 맞추어 치위생과 교육과정에 임상실습에

대한 체계적이고 통합적인 임상실습 교육방향과 목표설정에 있어서 기초자료로 제공하고자 한다.

2점, 매우 불만족을 1점으로 하였다.

## 2. 연구대상 및 방법

### 2.1. 연구대상

전라북도에 개설되어 있는 치위생과 5개 학교 중 2008년에 신설된 1개 학교를 제외한 4개 학교의 치위생과 졸업예정자 208명을 대상으로 하였으며, 설문지는 자기기입방식으로 2008년 9월 16일부터 9월 30일까지 직접방문과 우편발송을 이용하여 수집하였다.

### 2.2. 연구방법

사용된 측정도구는 2000년 한국보건의료인 국가시험원에서 직무기술서를 발간하여 치과위생사들의 업무를 분류·정리한 내용 중 치위생과 임상실습 내용과 관련이 있는 항목을 발췌하여 수정·보완한 후 사용하였다<sup>3,4</sup>. 설문지의 주요 문항은 기본진료(5문항), 구강내과(5문항), 치과방사선과(6문항), 예방치과(5문항), 보존과(5문항), 소아치과(4문항), 보철과(5문항), 교정과(6문항), 구강외과(5문항)를 설문에 사용하였다. 이 연구에 사용된 설문지의 신뢰도(Cronbach's Alpha)계수는 .934로 비교적 높음을 알 수 있었다.

### 2.3. 자료분석

수집된 자료는 SPSS 12.0 프로그램을 이용하여 분석하였다. 분석기법으로는 t-test, ANOVA를 실시하였다. 통계처리의 유의수준은  $\alpha=.05$ 였다. 치위생과 학생들의 관찰실습과 수행실습의 빈도 분석은 5점 척도를 이용하여 전혀 안 함이 1점, 1~3회가 2점, 4~6회가 3점, 7~9회가 4점, 10회 이상을 5점으로 하였다. 학생들의 만족도는 매우 만족이 5점, 만족이 4점, 보통이 3점, 불만족이

## 3. 연구성적

### 3.1. 일반적 특성

이 연구의 대상의 일반적 특성을 살펴보면, 실습학생은 208명이었으며, 치과의원 및 네트워크 치과의 임상실습 기간으로는 3주가 56.3%로 가장 많았으며, 4주 25%, 10주 18.8%였다. 치과대학병원의 임상실습 기간으로는 7주가 56.3%로 가장 많았으며, 4주 31.7%, 6주 12.0%였다. 최종 임상실습 기간으로는 10주가 68.3%로 가장 많았으며, 14주 18.8%, 8주 13.0%였다. 소속대학으로는 C 대학이 56.3%로 가장 많았으며, A 대학 18.8%, B 대학 13.0%, D 대학 12.0%였다. 학교마다의 교육과정에서 임상실습 기간이 차이가 있음을 알 수 있었다(표 1).

### 3.2. 치과의원 임상실습 기간별 학생들의 관찰실습 빈도

치위생과 실습생들의 치과의원 임상실습 기간에 따른 임상실습 내용별 관찰실습 빈도를 살펴보면, 기본진료의 경우 관찰실습 빈도에는 유의한 차이가 있었다( $p<0.05$ ). 임상실습 기간이 4주와 10주가 3주보다 관찰실습 빈도가 높게 나타났다. 실습 내용별로 살펴보면, 흡입하기가 가장 높았으며 그다음은 치료 전후 정리정돈, 근관 내 치료기구 소독, 진료기구 멸균, 기본기구 준비 순으로 나타났다. 보철과의 경우 관찰실습 빈도에는 유의한 차이가 있었고( $p<0.05$ ), 임상실습 기간이 4주와 10주인 경우가 3주보다 관찰실습 빈도가 높게 나타났다. 실습 내용별로 살펴보면, 합착재 혼합이 가장 높게 나타났으며 그다음은 지대치 삭제 준비, 치은압배, 지대치 축조 준비, 정밀인상채득 순으로 나타났다. 교정과의 경우 관찰실습 빈도에는

표 1. 일반적 특성

항목	구분	N	%
치과의원 실습기간	3주	117	56.3
	4주	52	25.0
	10주	38	18.8
대학병원 실습기간	4주	65	31.7
	6주	25	12.0
	7주	117	56.3
	8주	27	13.0
총임상 실습기간	10주	142	68.3
	14주	38	18.8
	A 대학	38	18.8
실습대학	B 대학	27	13.0
	C 대학	117	56.3
	D 대학	25	12.0

유의한 차이가 있었다( $p < 0.05$ ). 임상실습 기간이 4주인 경우가 3주와 10주보다 관찰실습 빈도가 높게 나타났다. 실습 내용별로 살펴보면, 와이어 결찰이 가장 높았으며, 교정진단 진료 준비, 고정성 교정장치 제거, 호선조절 준비, 엘라스틱 걸기, 교정용 브라켓 준비 순으로 나타났다(표 2).

### 3.3. 치과의원 임상실습 기간별 학생들의 수행실습 빈도

치위생과 학생들의 치과의원의 임상실습 내용에 관한 수행실습 빈도의 차이를 임상실습 영역별로 살펴보면, 기본진료실습의 경우 수행실습 빈도에 유의한 차이가 있었고( $p < 0.05$ ), 4주가 3주와 10주보다 수행실습 빈도가 높음을 알 수 있다. 실습 내용을 살펴보면, 기본기구 준비가 높게 나타났으며, 다음은 치료 전후 정리정돈, 흡입하기, 근관 내 치료기구 소독, 진료기구의 멸균 순으로 수행실습의 빈도가 나타났다. 구강내과실습의 경우 수행실습 빈도에 유의한 차이가 있었고( $p < 0.05$ ), 3주와 10주가 4주보다 수행실습 빈도가 높음을

알 수 있었다. 실습 내용을 살펴보면, 구취환자관리 준비가 수행실습 빈도가 높게 나타났으며, 생징후 측정, 악관절장애 환자 진료 준비, 구강연조직질환자 진료 준비, 병력조사 준비 순으로 나타났다. 예방치과실습의 경우 수행실습 빈도에는 유의한 차이가 있었고( $p < 0.05$ ), 3주가 4주보다 수행실습 빈도가 높음을 알 수 있었다. 실습 내용을 살펴보면, 식이조절 교육이 수행실습 빈도가 높게 나타났으며, 치아 홈 메우기, 불소도포, 구강위생용품 교육, 잇솔질 교육 순으로 나타났다. 소아치과실습의 경우 수행실습 빈도에 유의한 차이가 있었고( $p < 0.05$ ), 3주가 4주와 10주보다 수행실습 빈도가 높음을 알 수 있었다. 실습 내용을 살펴보면, 영구치맹출 유도술 준비가 높게 나타났으며, 다음은 소아환자 진정마취 준비, 스테인리스스틸 크라운 장착 준비, 유치발치 준비 순으로 수행실습 빈도가 나타났다. 치주과실습의 경우 수행실습 빈도에 유의한 차이가 있었고( $p < 0.05$ ), 3주와 10주가 4주보다 수행실습 빈도가 높음을 알 수 있었다. 실습 내용을 살펴보면, 기구연마 수행실습 빈

표 2. 치과의원 임상실습 기간별 학생들의 관찰실습 빈도

임상실습의 영역	임상실습의 내용	3주		4주		10주		p
		M	SD	M	SD	M	SD	
1. 기본진료	1. 진료기구 멸균	3.45	1.41	4.00	1.30	4.00	1.24	.017
	2. 근관 내 치료기구 소독	3.21	1.44	3.87	1.43	3.85	1.33	.005
	3. 기본기구 준비	4.32	1.05	4.58	0.94	4.56	0.94	.192
	4. 흡입하기	3.81	1.30	4.52	1.04	4.64	0.93	.000
	5. 치료 전후 정리정돈	4.10	1.22	4.56	1.00	4.69	0.77	.004
	전체(1~5)	18.89	5.12	21.52	4.75	21.74	4.10	.000
2. 구강내과	6. 병력조사 준비	3.10	1.40	3.65	1.53	3.00	1.69	.048
	7. 구강연조직질환자 진료 준비	2.99	1.25	2.96	1.55	2.49	1.54	.133
	8. 악관절장애환자 진료 준비	3.04	1.41	2.83	1.68	2.85	1.74	.630
	9. 생 징후 측정	2.36	1.18	2.21	1.42	2.00	1.43	.312
	10. 구취환자관리 준비	2.09	1.23	1.63	1.10	1.64	1.11	.022
	전체(6~10)	13.58	5.09	13.29	4.98	11.97	5.71	.245
3. 치과 방사선과	11. 등각촬영	3.57	1.40	4.17	1.37	4.18	1.39	.009
	12. 평행촬영	2.91	1.54	2.83	1.79	2.59	1.83	.572
	13. 파노라마촬영	3.59	1.42	4.08	1.55	4.21	1.38	.026
	14. 두부규격촬영	3.12	1.43	2.81	1.69	2.67	1.74	.215
	15. 필름현상	2.48	1.64	2.96	1.85	2.92	1.81	.156
	16. 디지털촬영	3.40	1.56	3.38	1.75	3.97	1.55	.131
	전체(11~16)	19.08	6.15	20.23	6.55	20.54	5.73	.323
4. 예방치과	17. 잇솔질 교육	2.87	1.24	3.31	1.38	2.77	1.63	.099
	18. 구강위생용품 교육	2.69	1.20	3.42	1.43	2.51	1.52	.001
	19. 식이조절 교육	2.39	1.22	2.27	1.44	1.92	1.46	.160
	20. 치아 홈 메우기	2.82	1.36	3.12	1.59	3.38	1.70	.101
	21. 불소도포	2.92	1.27	3.15	1.55	2.62	1.52	.192
	전체(17~21)	13.70	5.25	15.27	5.68	13.21	5.96	.143
5. 보존과	22. 임시충전	3.83	3.67	4.06	1.41	3.85	1.62	.893
	23. 아말감충전 준비	3.12	1.31	3.77	1.34	3.92	1.66	.001
	24. 레진충전 준비	3.54	1.36	4.19	1.25	3.92	1.65	.015
	25. 치아미백술 준비	2.88	3.18	2.67	1.51	2.23	1.50	.510
	26. 근관치료 준비	3.71	1.25	4.25	1.24	4.08	1.55	.033
	전체(22~26)	17.08	8.24	18.94	4.90	18.00	6.27	.289
6. 소아치과	27. 소아환자 진정마취 준비	3.15	1.32	2.94	1.60	2.82	1.59	.395
	28. 유치발치 준비	3.26	1.28	3.54	1.50	4.08	1.48	.006
	29. 영구치맹출 유도술 준비	2.50	1.36	1.96	1.43	1.64	0.93	.001
	30. 스테인리스스틸 크라운 장착 준비	3.01	1.38	3.02	1.52	2.69	1.47	.455
	전체(27~30)	11.93	4.12	11.46	4.47	11.23	4.19	.609

	31. 치주기록부 작성	3.37	1.35	3.21	1.60	2.49	1.82	.008
	32. 치주낭 측정	3.47	1.25	3.33	1.64	2.82	1.68	.053
	33. 치석탐지	3.37	1.36	3.29	1.72	2.54	1.70	.013
7. 치주과	34. 치석제거	3.50	1.34	4.10	1.47	3.87	1.54	.030
	35. 치근면 활택술	3.11	1.35	3.52	1.65	2.89	1.50	.081
	36. 기구연마	2.47	1.37	2.10	1.58	1.97	1.33	.094
	전체(31~36)	19.28	6.03	19.54	7.26	16.54	6.77	.051
	37. 합착재 혼합	3.09	1.34	3.58	1.60	4.03	1.53	.001
	38. 지대치 축조 준비	3.15	1.28	3.42	1.51	3.62	1.46	.155
8. 보철과	39. 지대치 삭제 준비	3.31	1.24	3.81	1.42	4.10	1.41	.002
	40. 치은압배	3.28	1.25	3.65	1.55	4.08	1.441	.006
	41. 정밀인상채득	3.94	4.76	3.96	1.43	4.08	1.51	.980
	전체(37~41)	16.77	7.71	18.42	6.16	19.90	6.30	.046
	42. 교정진단 진료 준비	3.24	1.38	3.44	1.60	2.36	1.56	.001
	43. 교정용 브라켓 준비	3.26	1.27	3.56	1.60	2.77	1.86	.043
	44. 호선조절 준비	3.18	1.27	3.40	1.65	2.46	1.65	.007
9. 교정과	45. 와이어 결찰	3.45	1.38	3.63	1.66	2.46	1.73	.001
	46. 엘라스틱 걸기	3.26	1.40	3.46	1.60	2.54	1.71	.012
	47. 고정성 교정장치 제거	3.16	1.40	3.60	1.59	2.51	1.78	.004
	전체(42~47)	19.55	6.94	21.10	8.73	15.10	9.27	.001
	48. 국소마취 준비	3.70	1.32	4.29	1.23	4.31	1.30	.005
	49. 발치 준비	3.79	1.22	4.12	1.38	3.97	1.53	.330
10. 구강외과	50. 구강악안면 소수술 준비	3.42	1.29	2.88	1.64	3.18	1.75	.093
	51. 임플란트수술 준비	3.10	1.30	3.33	1.61	3.05	1.64	.581
	52. 외상처치 준비	3.03	1.32	2.92	1.63	2.38	1.25	.045
	전체(48~52)	17.04	4.96	17.54	5.76	16.90	5.33	.809

자료 분석은 ANOVA를 이용하였음

도가 높게 나타났으며, 치근면 활택술, 치석탐지, 치주기록부 작성, 치주낭 측정, 치석제거 순으로 나타났다. 구강외과실습의 경우 수행실습 빈도에 유의한 차이가 있었고( $p < 0.05$ ), 4주가 3주와 10주보다 수행실습 빈도가 높음을 알 수 있었다. 실습 내용을 살펴보면, 발치 준비의 수행실습 정도가 높게 나타났으며, 국소마취 준비, 외상처치 준비, 구강악안면 소수술 준비, 임플란트수술 준비 순으로 나타났다(표 3).

### 3.4. 치과대학병원 임상실습 기간별 학생들의 관찰실습 빈도

치위생과 학생들의 치과대학병원에서의 임상실습 내용에 관한 관찰실습 빈도를 임상실습 영역별로 살펴보면, 기본진료실습의 경우 관찰실습 빈도에 유의한 차이가 있었고( $p < 0.05$ ), 4주와 6주가 7주보다 관찰실습 빈도가 높음을 알 수 있었다. 실습 내용을 살펴보면, 흡입하기가 높게 나타났으며 다음은 치료 전후 정리정돈, 근관 내 치료기구 소독, 진료기구 멸균, 기본기구 준비 순으로 나타

표 3. 치과의원 임상실습 기간별 학생들의 수행실습 빈도

임상실습의 영역	임상실습의 내용	3주		4주		10주		P
		M	SD	M	SD	M	SD	
1. 기본진료	1. 진료기구 멸균	2.86	1.01	3.31	1.60	2.92	1.22	.089
	2. 근관 내 치료기구 소독	2.82	1.07	3.31	1.64	3.00	1.32	.076
	3. 기본기구 준비	3.35	1.23	4.69	0.85	3.21	1.42	.000
	4. 흡입하기	3.09	1.17	4.46	1.06	3.26	1.35	.000
	5. 치료 전후 정리정돈	3.54	1.21	4.56	1.09	3.49	1.45	.000
	전체(1~5)	15.67	4.33	20.33	4.80	15.87	5.94	.000
2. 구강내과	6. 병력조사 준비	2.49	1.07	1.88	1.29	2.49	1.32	.007
	7. 구강연조직질환자 진료 준비	2.68	1.01	2.04	1.43	2.41	1.12	.004
	8. 악관절장애환자 진료 준비	2.74	1.10	2.04	1.43	2.33	1.13	.002
	9. 생 징후 측정	2.47	1.11	1.52	0.92	2.36	1.25	.000
	10. 구취환자관리 준비	2.46	1.17	1.37	0.89	2.49	1.34	.000
	전체(6~10)	12.85	4.58	8.85	4.14	12.08	5.36	.000
3. 치과 방사선과	11. 등각촬영	2.78	1.05	3.29	1.55	2.90	1.25	.047
	12. 평행촬영	2.61	1.10	2.33	1.61	2.46	1.35	.416
	13. 파노라마촬영	2.56	1.09	2.54	1.69	2.64	1.27	.928
	14. 두부규격촬영	2.51	1.15	1.87	1.39	2.49	1.49	.008
	15. 필름현상	2.57	1.18	2.50	1.72	2.72	1.45	.755
	16. 디지털촬영	2.63	1.21	2.13	1.47	2.59	1.27	.755
	전체(11~16)	15.67	5.56	14.65	6.53	15.79	4.64	.512
4. 예방치과	17. 잇솔질 교육	2.54	1.09	2.25	1.31	2.31	1.17	.263
	18. 구강위생용품 교육	2.54	1.13	2.15	1.42	2.36	1.20	.163
	19. 식이조절 교육	2.52	1.15	1.54	1.00	2.41	1.23	.000
	20. 치아 홈 메우기	2.60	1.15	1.92	1.22	2.38	1.16	.003
	21. 불소도포	2.64	1.14	2.00	1.34	2.44	1.12	.006
	전체(17~21)	12.84	5.12	9.87	5.08	11.90	4.90	.002
5. 보존과	22. 임시충전	2.62	1.19	2.23	1.53	2.85	1.35	.071
	23. 아말감충전 준비	2.83	1.15	3.06	1.51	3.15	1.42	.314
	24. 레진충전 준비	2.77	1.13	3.56	1.56	3.21	1.40	.001
	25. 치아미백술 준비	2.56	1.15	2.00	1.25	2.59	1.31	.015
	26. 근관치료 준비	2.89	1.14	3.71	1.58	3.15	1.42	.001
	전체(22~26)	16.42	5.81	18.12	6.74	18.15	6.02	.283
6. 소아치과	27. 소아환자 진정마취 준비	2.74	1.09	2.33	1.41	2.31	1.13	.039
	28. 유치발치 준비	2.91	1.09	2.98	1.65	2.79	1.22	.787
	29. 영구치맹출 유도술 준비	2.63	1.15	1.50	0.98	2.36	1.35	.000
	30. 스테인리스스틸 크라운 장착 준비	2.73	1.12	2.56	1.53	2.31	1.32	.196
		전체(27~30)	11.01	3.69	9.37	4.17	9.77	3.47

	31. 치주기록부 작성	2.61	1.17	1.85	1.26	2.18	1.19	.001
	32. 치주낭 측정	2.52	1.16	1.77	1.22	2.31	1.20	.001
	33. 치석탐지	2.55	1.15	1.75	1.17	2.49	1.23	.000
	34. 치석제거	2.47	1.16	1.88	1.38	2.44	1.10	.013
7. 치주과	35. 치근면 활택술	2.55	1.16	1.63	1.17	2.28	1.19	.000
	36. 기구연마	2.50	1.16	1.58	1.00	2.51	1.34	.000
	전체(31~36)	15.20	6.56	10.46	5.22	14.21	6.45	.000
	37. 합착재 혼합	2.64	1.13	2.77	1.55	2.85	1.23	.633
	38. 지대치 축조 준비	2.62	1.11	2.60	1.58	2.82	1.19	.650
8. 보철과	39. 지대치 삭제 준비	2.65	1.14	2.75	1.68	2.79	1.03	.788
	40. 치은압배	2.59	1.14	1.90	1.26	2.41	1.10	.002
	41. 정밀인상채득	2.62	1.14	2.65	1.44	2.79	1.15	.751
	전체(37~41)	13.13	5.06	12.67	5.95	13.67	3.96	.657
	42. 교정진단 진료 준비	2.63	1.81	2.42	1.43	2.23	1.18	.168
	43. 교정용 브라켓 준비	2.69	1.13	2.90	1.65	2.54	1.23	.394
	44. 호선조절 준비	2.71	1.11	2.48	1.55	2.46	1.37	.418
9. 교정과	45. 와이어 결찰	2.61	1.11	2.19	1.39	2.51	1.36	.130
	46. 엘라스틱 걸기	2.62	1.08	2.17	1.49	2.49	1.37	.099
	47. 고정성 교정장치 제거	2.57	1.16	1.98	1.34	2.38	1.31	.017
	전체(42~47)	15.84	5.95	14.15	6.78	14.62	7.05	.237
	48. 국소마취 준비	2.74	1.11	3.94	1.55	3.18	1.37	.000
	49. 발치 준비	2.64	1.08	3.92	1.49	3.00	1.34	.000
	50. 구강악안면 소수술 준비	2.58	1.04	2.42	1.55	2.41	1.21	.630
10. 구강외과	51. 임플란트수술 준비	2.61	1.01	2.50	1.48	2.62	1.29	.856
	52. 외상처치 준비	2.62	1.12	2.51	1.51	2.36	1.22	.516
	전체(48~52)	13.19	4.69	15.33	5.79	13.56	4.31	.034

자료 분석은 ANOVA를 이용하였음

났다. 보철과실습의 경우 관찰실습 빈도에 유의한 차이가 있었고( $p < 0.05$ ), 4주가 6주와 7주보다 관찰실습 빈도가 높음을 알 수 있었다. 교정과실습의 경우 관찰실습 빈도에 유의한 차이가 있었고( $p < 0.05$ ), 6주가 4주와 7주보다 관찰실습 정도가 높음을 알 수 있었다<표 4>.

### 3.5. 치과대학병원 임상실습 기간별 학생들의 수행실습 빈도

치위생과 실습생들의 치과대학병원에서의 임상실습 기간에 따른 임상실습 내용별 수행실습 빈도

를 임상실습 영역별로 살펴보면, 기본진료실습의 경우 수행실습 빈도에 유의한 차이가 있었고( $p < 0.05$ ), 6주가 4주와 7주보다 수행실습 빈도가 높음을 알 수 있다. 구강내과실습의 경우 수행실습 빈도에 유의한 차이가 있었고( $p < 0.05$ ), 7주가 6주보다 수행실습 빈도가 높음을 알 수 있었다. 예방치과실습의 경우 수행실습 빈도에 유의한 차이가 있었고( $p < 0.05$ ), 4주와 7주가 6주보다 수행실습 빈도가 높음을 알 수 있었다. 소아치과실습의 경우 수행실습 빈도에 유의한 차이가 있었고( $p < 0.05$ ), 4주와 7주가 6주보다 수행실습 빈도

표 4. 치과대학병원 임상실습 기간별 학생들의 관찰실습 빈도

임상실습의 영역	임상실습의 내용	4주		6주		7주		P
		M	SD	M	SD	M	SD	
1. 기본진료	1. 진료기구 멸균	4.03	1.25	3.92	1.32	3.45	1.41	.016
	2. 근관 내 치료기구 소독	3.89	1.39	3.76	1.36	3.21	1.44	.005
	3. 기본기구 준비	4.55	0.96	4.64	0.86	4.32	1.05	.177
	4. 흡입하기	4.59	0.98	4.52	1.05	3.81	1.30	.000
	5. 치료 전후 정리정돈	4.59	0.94	4.68	0.80	4.10	1.20	.004
	전체(1~5)	21.65	4.56	21.52	4.25	18.89	5.12	.000
	6. 병력조사 준비	3.26	1.63	3.68	1.60	3.09	1.38	.199
2. 구강내과	7. 구강연조직질환자 진료 준비	2.71	1.61	2.88	1.11	2.68	1.01	.429
	8. 악관절장애환자 진료 준비	2.55	1.66	3.60	1.58	3.04	1.41	.008
	9. 생 징후 측정	2.02	1.40	2.40	1.47	2.36	1.18	.188
	10. 구취환자관리 준비	1.64	1.15	1.64	1.00	2.09	1.23	.022
	전체(6~10)	12.17	5.29	14.20	5.18	13.58	5.09	.124
3. 치과 방사선과	11. 등각촬영	4.20	1.37	4.12	1.39	3.57	1.40	.009
	12. 평행촬영	2.64	1.84	2.96	1.72	2.91	1.54	.508
	13. 파노라마촬영	3.98	1.53	4.52	1.23	3.59	1.42	.008
	14. 두부규격촬영	2.56	1.69	3.24	1.67	3.12	1.43	.042
	15. 필름현상	3.03	1.85	2.72	1.77	2.48	1.64	.117
	16. 디지털촬영	3.64	1.69	3.64	1.71	3.40	1.56	.582
전체(11~16)	20.05	5.98	21.20	6.75	19.08	6.15	.242	
4. 예방치과	17. 잇솔질 교육	3.03	1.56	3.20	1.38	2.87	1.24	.490
	18. 구강위생용품 교육	2.89	1.56	3.40	1.41	2.69	1.20	.057
	19. 식이조절 교육	2.09	1.47	2.20	1.44	2.39	1.22	.323
	20. 치아 홈 메우기	3.41	1.64	2.76	1.56	2.82	1.36	.025
	21. 불소도포	2.89	1.57	3.00	1.53	2.92	1.27	.950
전체(17~21)	14.00	5.52	18.12	5.95	19.64	4.06	.666	
5. 보존과	22. 임시충전	3.86	1.58	4.24	1.23	3.83	3.70	.816
	23. 아말감충전 준비	3.85	1.54	3.80	1.32	3.12	1.31	.001
	24. 레진충전 준비	3.95	1.56	4.40	0.96	3.54	1.36	.009
	25. 치아미백술 준비	2.41	1.51	2.68	1.52	2.88	3.81	.602
	26. 근관치료 준비	4.05	1.49	4.52	0.92	3.71	1.25	.012
전체(22~26)	18.12	5.95	19.64	4.06	17.08	8.24	.233	
6. 소아치과	27. 소아환자 진정마취 준비	2.82	1.63	3.08	1.50	3.15	1.32	.318
	28. 유치발치 준비	4.02	1.47	3.12	1.42	3.26	1.28	.001
	29. 영구치맹출 유도술 준비	1.82	1.21	1.84	1.34	2.50	1.36	.001
	30. 스테인리스스틸 크라운 장착 준비	2.91	1.51	2.80	1.50	3.01	1.38	.771
전체(27~30)	11.56	4.30	10.84	4.43	11.93	4.13	.483	



	31. 치주기록부 작성	2.65	1.78	3.56	1.42	3.37	1.35	.004
	32. 치주낭 측정	3.02	1.67	3.36	1.68	3.47	1.25	.125
	33. 치석탐지	2.85	1.76	3.28	1.70	3.37	1.36	.089
7. 치주과	34. 치석제거	3.95	1.51	4.12	1.48	3.50	1.34	.036
	35. 치근면 활택술	3.08	1.62	3.64	1.55	3.11	1.35	.222
	36. 기구연마	2.00	1.44	2.16	1.57	2.47	1.37	.091
	전체(31~36)	17.5	7.01	20.1	7.40	19.2	6.03	.132
	37. 합착재 혼합	3.95	1.53	3.28	1.62	3.09	1.34	.001
	38. 지대치 축조 준비	3.68	1.48	3.04	1.43	3.15	1.28	.026
8. 보철과	39. 지대치 삭제 준비	4.02	1.46	3.72	1.28	3.31	1.24	.002
	40. 치은압배	3.89	1.52	3.68	1.49	3.28	1.25	.013
	41. 정밀인상채득	3.95	1.53	4.16	1.25	3.94	4.76	.963
	전체(37~41)	19.5	6.46	17.8	5.51	16.7	7.71	.046
	42. 교정진단 진료 준비	2.65	1.65	3.84	1.41	3.24	1.38	.001
	43. 교정용 브라켓 준비	2.95	1.82	3.92	1.35	3.26	1.27	.022
	44. 호선조절 준비	2.74	1.73	3.68	1.46	3.18	1.27	.017
9. 교정과	45. 와이어 결찰	2.83	1.79	3.92	1.47	3.45	1.38	.004
	46. 엘라스틱 걸기	2.74	1.72	3.92	1.35	3.26	1.40	.003
	47. 고정성 교정장치 제거	2.88	1.79	3.80	1.44	3.16	1.40	.040
	전체(42~47)	16.8	9.61	23.0	7.16	19.5	6.94	.003
	48. 국소마취 준비	4.27	1.25	4.36	1.29	3.70	1.32	.005
	49. 발치 준비	3.97	1.49	4.28	1.31	3.79	1.22	.228
10. 구강외과	50. 구강악안면 수술 준비	2.89	1.75	3.32	1.49	3.42	1.29	.068
	51. 임플란트수술 준비	3.20	1.63	3.24	1.62	3.10	1.30	.864
	52. 외상처치 준비	2.53	1.51	3.12	1.39	3.03	1.32	.047
	전체(48~52)	16.8	5.52	18.3	5.65	17.0	4.96	.474

자료 분석은 ANOVA를 이용하였음

가 높음을 알 수 있었다. 치주과실습의 경우 수행 실습 빈도에 유의한 차이가 있었고( $p < 0.05$ ), 4주와 7주가 6주보다 수행실습 빈도가 높음을 알 수 있었다. 보철과실습의 경우 수행실습 빈도에 유의한 차이가 있었고( $p < 0.05$ ), 4주와 7주가 6주보다 수행실습 빈도가 높음을 알 수 있다<표 5>.

### 3.6. 임상실습 기간에 따른 학생들의 만족도

임상실습 영역을 살펴보면, 기본진료실습의 경우 만족도에 유의한 차이가 있었고( $p < 0.05$ ), 8주

가 10주와 14주보다 만족도가 높음을 알 수 있었다. 구강내과실습의 경우 만족도에 유의한 차이가 있었고( $p < 0.05$ ), 14주가 8주와 10주보다 만족도가 높음을 알 수 있었다. 예방치과실습의 경우 만족도에 유의한 차이가 있었고( $p < 0.05$ ), 14주가 8주와 10주보다 만족도가 높음을 알 수 있었다. 치주과실습의 경우 만족도에 유의한 차이가 있었고( $p < 0.05$ ), 14주가 8주와 10주보다 만족도가 높음을 알 수 있었다<표 6>.

표 5. 치과대학병원 임상실습 기간별 학생들의 수행실습 빈도

임상실습의 영역	임상실습의 내용	4주		6주		7주		P
		M	SD	M	SD	M	SD	
1. 기본진료	1. 진료기구 멸균	3.17	1.42	3.08	1.58	2.86	1.01	.256
	2. 근관 내 치료기구 소독	3.29	1.50	2.88	1.54	2.82	1.07	.057
	3. 기본기구 준비	3.76	1.43	4.84	0.62	3.35	1.23	.000
	4. 흡입하기	3.77	1.36	4.40	1.16	3.09	1.17	.000
	5. 치료 전후 정리정돈	3.98	1.35	4.40	1.35	3.54	1.21	.003
	전체(1~5)	17.97	6.11	19.60	4.49	15.67	4.33	.000
2. 구강내과	6. 병력조사 준비	2.30	1.37	1.72	1.14	2.49	1.07	.014
	7. 구강연조직질환자 진료 준비	2.33	1.36	1.84	1.11	2.68	1.01	.002
	8. 악관절장애환자 진료 준비	2.05	1.21	2.48	1.53	2.74	1.10	.001
	9. 생 징후 측정	1.95	1.14	1.68	1.15	2.47	1.11	.001
	10. 구취환자관리 준비	1.95	1.25	1.56	1.16	2.46	1.17	.001
	전체(6~10)	10.59	5.07	9.28	4.54	12.85	4.58	.000
3. 치과 방사선과	11. 등각촬영	3.02	1.41	3.40	1.50	2.78	1.05	.059
	12. 평행촬영	2.33	1.44	2.52	1.66	2.61	1.10	.388
	13. 파노라마촬영	2.59	1.50	2.56	1.59	2.56	1.09	.990
	14. 두부규격촬영	2.23	1.49	1.88	1.36	2.51	1.15	.058
	15. 필름현상	2.68	1.62	2.36	1.58	2.57	1.18	.610
	16. 디지털촬영	2.41	1.37	2.12	1.48	2.63	1.21	.160
	전체(11~16)	15.26	5.57	14.84	6.47	15.67	5.56	.766
4. 예방치과	17. 잇솔질 교육	2.30	1.29	2.20	1.16	2.54	1.09	.252
	18. 구강위생용품 교육	2.26	1.29	2.20	1.47	2.54	1.13	.219
	19. 식이조절 교육	1.97	1.14	1.76	1.30	2.52	1.15	.001
	20. 치아 홈 메우기	2.20	1.19	1.92	1.26	2.60	1.15	.010
	21. 불소도포	2.32	1.24	1.84	1.28	2.64	1.14	.006
	전체(17~21)	11.05	4.81	9.92	5.74	12.84	5.12	.009
5. 보존과	22. 임시충전	2.62	1.44	2.16	1.55	2.62	1.19	.265
	23. 아말감충전 준비	3.17	1.52	2.92	1.35	2.83	1.15	.241
	24. 레진충전 준비	3.41	1.52	3.40	1.47	2.77	1.13	.003
	25. 치아미백술 준비	2.33	1.33	2.04	1.24	2.56	1.15	.124
	26. 근관치료 준비	3.44	1.53	3.56	1.56	2.89	1.14	.007
	전체(22~26)	18.38	6.45	17.48	6.36	16.42	5.81	.113
6. 소아치과	27. 소아환자 진정마취 준비	2.36	1.36	2.20	1.12	2.74	1.09	.033
	28. 유치발치 준비	3.12	1.44	2.32	1.44	2.91	1.09	.026
	29. 영구치맹출 유도술 준비	1.95	1.27	1.64	1.08	2.63	1.15	.000
	30. 스테인리스스틸 크라운 장착 준비	2.65	1.48	1.92	1.19	2.73	1.12	.014
		전체(27~30)	10.09	3.77	8.08	3.83	11.01	3.69

	31. 치주기록부 작성	2.06	1.30	1.80	1.04	2.61	1.17	.001
	32. 치주낭 측정	2.14	1.28	1.64	1.04	2.52	1.16	.002
	33. 치석탐지	2.21	1.27	1.68	1.11	2.55	1.15	.003
7. 치주과	34. 치석제거	2.27	1.33	1.72	1.10	2.47	1.16	.020
	35. 치근면 활택술	2.12	1.31	1.36	0.70	2.55	1.16	.000
	36. 기구연마	2.11	1.30	1.64	1.00	2.50	1.16	.002
	전체(31~36)	12.91	6.34	9.84	4.56	15.20	6.56	.000
	37. 합착재 혼합	3.08	1.41	2.08	1.19	2.64	1.13	.002
	38. 시대치 축소 준비	2.95	1.41	2.00	1.23	2.62	1.11	.004
8. 보철과	39. 시대치 삭제 준비	3.05	1.41	2.04	1.24	2.65	1.14	.002
	40. 치은압배	2.30	1.29	1.64	.81	2.59	1.14	.001
	41. 정밀인상채득	2.88	1.34	2.28	1.17	2.62	1.14	.098
	전체(37~41)	14.26	5.17	10.04	3.90	13.13	5.06	.002
	42. 교정진단 진료 준비	2.32	1.30	2.40	1.41	2.63	1.09	.214
	43. 교정용 브라켓 준비	2.82	1.49	2.56	1.50	2.69	1.13	.667
	44. 호선조절 준비	2.50	1.47	2.40	1.50	2.71	1.11	.396
9. 교정과	45. 와이어 결찰	2.39	1.41	2.16	1.28	2.61	1.11	.200
	46. 엘라스틱 걸기	2.41	1.44	2.04	1.46	2.62	1.08	.091
	47. 고정성 교정장치 제거	2.33	1.41	1.68	.99	2.57	1.16	.004
	전체(42~47)	14.77	7.01	13.24	6.44	15.84	5.95	.149
	48. 국소마취 준비	3.61	1.47	3.64	1.68	2.74	1.11	.000
	49. 발치 준비	3.42	1.49	3.80	1.50	2.64	1.08	.000
10. 구강외과	50. 구강악안면 수술 준비	2.44	1.39	2.36	1.47	2.58	1.04	.607
	51. 임플란트수술 준비	2.77	1.40	1.96	1.21	2.61	1.07	.016
	52. 외상처치 준비	2.50	1.46	2.36	1.22	2.62	1.12	.580
	전체(48~52)	14.74	5.23	14.12	5.40	13.19	4.69	.120

자료 분석은 ANOVA를 이용하였음

## 4. 총괄 및 고안

임상실습을 통한 교육은 치위생과 학생이 미래의 치과위생사로 인식하고 또한 인정받을 수 있도록 학습하는 과정이라고 정의할 수 있다. 실습장인 병원에서 직접 시험하고 숙련하는 것이므로 치위생학을 좀 더 구체적으로 이해하고 임상실습의 목적 달성을 하기 위한 효과적이고 세밀한 실습계획이 요구되며<sup>5)</sup>, 치위생과 교육과정에 임상현장에서 이루어지고 있는 임상실습의 표준화 방안의 필

요성이 있다고 생각된다. 본 연구에서는 관찰실습과 수행실습을 통하여 임상실습의 만족도를 파악하고, 임상현장에서의 치과위생과 학생들의 임상실습 내용 및 활동에 대한 인식을 조사하였다.

임상실습 내용에 관한 학생들의 관찰실습 빈도가 높게 나타난 것은 치과의원과 대학병원 임상실습에서 흡입하기가 높게 나타났다. 이 결과는 노<sup>3)</sup>와 장<sup>4)</sup>의 연구결과와 일치하였다. 흡입하기가 관찰실습 빈도가 높은 이유는 임상실습 현장에서 진료보조 업무를 가장 많이 접하기 때문으로 생각된

표 6. 임상실습 기간에 따른 학생들의 만족도

임상실습의 영역	임상실습의 내용	8주		10주		14주		P
		M	SD	M	SD	M	SD	
1. 기본진료	1. 진료기구 멸균	3.48	1.01	3.09	1.19	2.72	1.50	.047
	2. 근관 내 치료기구 소독	3.44	1.01	3.25	1.17	2.85	1.51	.107
	3. 기본기구 준비	3.74	1.06	2.52	1.34	2.10	1.48	.000
	4. 흡입하기	3.67	1.04	2.97	1.23	2.18	1.47	.000
	5. 치료 전후 정리정돈	3.33	1.14	2.58	1.33	1.90	1.27	.000
	전체(1~5)	17.67	4.68	14.41	4.75	11.74	6.14	.000
2. 구강내과	6. 병력조사 준비	3.00	1.30	3.36	1.16	3.79	1.45	.033
	7. 구강연조직질환자 진료 준비	2.93	1.21	3.35	1.08	3.74	1.39	.019
	8. 악관절장애환자 진료 준비	3.22	1.12	3.32	1.13	3.49	1.49	.641
	9. 생 징후 측정	2.93	1.17	3.60	1.14	4.08	1.22	.001
	10. 구취환자관리 준비	3.00	1.39	3.58	1.14	3.87	1.40	.018
	전체(6~10)	15.07	5.01	17.21	4.59	18.97	5.95	.007
3. 치과 방사선과	11. 등각촬영	3.41	1.08	3.14	1.15	3.18	1.39	.568
	12. 평행촬영	3.22	1.01	3.39	1.18	3.38	1.57	.816
	13. 파노라마촬영	3.37	1.01	3.37	1.18	3.23	1.55	.813
	14. 두부규격촬영	3.04	1.09	3.54	1.24	3.69	1.59	.112
	15. 필름현상	3.48	1.12	3.52	1.24	3.26	1.60	.531
	16. 디지털촬영	3.30	1.07	3.49	1.13	3.41	1.39	.728
4. 예방치과	전체(11~16)	19.81	5.14	20.44	5.34	20.15	5.21	.835
	17. 잇솔질 교육	3.41	1.15	3.46	1.27	3.62	1.43	.766
	18. 구강위생용품 교육	3.07	1.21	3.42	1.14	3.82	1.28	.036
	19. 식이조절 교육	2.81	1.27	3.54	1.17	3.85	1.46	.004
	20. 치아 홈 메우기	3.04	1.09	3.56	1.19	4.15	1.20	.001
	21. 불소도포	3.11	1.05	3.51	1.17	3.92	1.31	.023
5. 보존과	전체(17~21)	15.44	4.38	17.49	5.17	19.36	5.63	.011
	22. 임시충전	3.30	0.91	3.50	1.18	3.74	1.39	.310
	23. 아말감충전 준비	3.44	0.93	3.32	1.10	3.05	1.64	.349
	24. 레진충전 준비	3.52	1.09	3.24	1.13	2.90	1.60	.117
	25. 치아미백술 준비	3.00	1.00	3.51	1.12	3.46	1.50	.119
	26. 근관치료 준비	3.26	0.90	3.17	1.10	3.03	1.55	.704
6. 소아치과	전체(22~26)	16.52	4.47	16.70	5.43	16.18	7.18	.820
	27. 소아환자 진정마취 준비	3.04	0.94	3.30	1.05	3.38	1.35	.423
	28. 유치발치 준비	3.26	0.94	3.26	1.07	3.08	1.29	.643
	29. 영구치맹출 유도술 준비	2.70	0.95	3.92	4.27	3.64	1.44	.275
30. 스테인리스스틸 크라운 장착 준비	3.15	0.82	3.47	1.03	3.69	1.40	.137	
	전체(27~30)	12.15	2.77	13.96	5.13	13.79	3.60	.196

	31. 치주기록부 작성	2.85	0.95	3.60	1.10	4.03	1.25	.000
	32. 치주낭 측정	3.00	0.96	3.61	1.12	4.10	1.21	.001
	33. 치석탐지	2.81	0.88	3.60	1.16	4.03	1.22	.000
7. 치주과	34. 치석제거	3.04	1.02	3.59	1.34	4.08	1.18	.005
	35. 치근면 활택술	3.00	1.11	3.54	1.22	4.21	1.11	.000
	36. 기구연마	2.74	1.16	3.51	1.20	3.87	1.40	.001
	전체(31~36)	17.44	4.34	21.48	6.48	24.31	6.19	.000
	37. 합착재 혼합	3.44	1.09	3.58	1.13	3.51	1.25	.820
	38. 지대치 축조 준비	3.44	0.89	3.56	1.17	3.51	1.34	.895
8. 보철과	39. 지대치 식재 준비	3.48	1.01	3.55	1.21	3.31	1.34	.546
	40. 치은압배	3.37	1.08	3.62	1.22	3.60	1.30	.544
	41. 정밀인상채득	3.44	0.93	3.54	1.18	3.62	1.31	.843
	전체(37~41)	17.19	4.41	17.85	5.30	17.64	4.74	.822
	42. 교정진단 진료 준비	3.07	1.00	3.39	1.22	3.54	1.50	.328
	43. 교정용 브라켓 준비	3.19	1.08	3.32	1.18	3.44	1.52	.721
	44. 호선조절 준비	3.00	0.96	3.41	1.20	3.62	1.46	.134
9. 교정과	45. 와이어 결찰	3.30	0.99	3.61	1.15	3.92	1.29	.096
	46. 엘라스틱 걸기	3.22	0.89	3.56	1.21	4.03	1.31	.021
	47. 고정성 교정장치 제거	3.19	1.00	3.42	1.25	3.82	1.54	.109
	전체(42~47)	18.96	5.10	20.71	5.88	22.36	7.12	.080
	48. 국소마취 준비	3.52	1.01	2.94	1.25	3.00	1.52	.096
	49. 발치 준비	3.59	0.97	3.00	1.24	2.90	1.52	.060
10. 구강외과	50. 구강악안면 수술 준비	3.00	1.04	3.18	1.12	3.23	1.60	.732
	51. 임플란트수술 준비	3.48	0.80	3.38	1.16	3.56	1.41	.665
	52. 외상처치 준비	3.11	1.01	3.33	1.13	3.54	1.47	.353
	전체(48~52)	16.70	2.93	15.82	4.65	16.23	5.18	.624

자료 분석은 ANOVA를 이용하였음

다. 심<sup>6)</sup>의 연구에서는 임상실습 영역 중 관찰실습이 가장 높게 나타난 것은 구강검진과 방사선 촬영 및 현상으로 본 연구결과와는 일치하지 않았다.

임상실습 내용에 관한 학생들의 수행실습 빈도는 치과의원과 대학병원의 임상실습에서 기본기구 준비, 치료 전후 정리정돈 순으로 수행실습 빈도가 높게 나타났다. 장<sup>4)</sup>의 연구에서는 치료 전후 정리정돈, 기본기구 준비 순으로 수행실습 빈도의 순서가 일치하지는 않았으나, 이러한 결과는 진료 보조 활동의 기본적인 업무이기 때문에 임상실습

이 이루어지는 기간에 실습 현장에서 학생들이 수행실습을 많이 하기 때문에 나타난 결과라고 생각된다. 황<sup>7)</sup>의 연구에서 방사선 촬영 및 현상이 높게 나타났고, 심<sup>6)</sup>의 연구에서 2학년은 흡입하기가 3학년에서는 방사선 촬영 및 현상이 높게 나타났고, 양<sup>8)</sup>의 연구에서 흡입하기가 높게 나타나 이 연구결과와 일치하지 않았다. 박 등<sup>9)</sup>의 연구에서 치과위생사의 고유 업무라고 할 수 있는 구강병 예방 업무 중에서 치석제거(89.9%)와 환자별 및 대상자별 잇솔질 교육하기(84.9%)는 수행률이 높

게 나타났으나, 이 연구에서는 치위생과 학생들의 수행실습 빈도는 낮게 나타나 치과위생사의 업무와 수행실습의 빈도가 일치하지 않은 것은 학교교육과 관찰실습만으로는 학생들이 환자에게 직접 수행함에 있어서 자신감 부족과 수기능력의 부족한 결과라고 생각된다. 임상기간에 만족도가 높게 나타난 기간은 14주로 나타났다. 이와 같은 결과가 나타난 임상실습 영역은 임상현장인 치과에서 가장 기본적인 진료활동이기 때문에 학생들이 관찰실습과 수행실습을 많이 하게 되고, 진료보조 활동을 수행하면서 나타난 경험의 결과이며, 임상기간은 학생들이 충분한 관찰과 수행실습을 함으로써 나타난 상대적인 만족도가 나타난 기간이라고 생각된다. 장<sup>4)</sup>의 연구에서 임상실습 기간에 만족도가 높게 나타난 기간은 12주였고, 기본진료실습이 만족도가 높게 나타나서 이 연구와 임상실습 영역에서 일치하였다. 장<sup>10)</sup>의 연구에서 임상실습 영역별 만족도는 3.42로 비교적 높은 편이었고, 예방치과 실습에서 만족도가 낮게 나타나 이 연구와 일치하지 않았다. 이 연구는 전북지역의 제한된 지역을 선택하여 분석한 결과이기에 전체 대학 치위생과 임상실습에 관한 내용으로 일반화시키기에는 무리가 있다. 전북 지역 외에 타 지역과의 임상실습 내용을 비교 분석하고 효율적인 임상실습을 위한 실습목표 설정과 교육방법, 교육의 필요성 등에 대한 연계성을 가지고 지속적인 연구가 필요하다고 사료된다.

## 5. 결론

치위생과 학생이 증가되고 있는 양적인 변화에 맞추어 치위생과 교육과정의 표준화 교육 프로그램의 기초자료를 얻고자 시행하였으며 다음과 같은 결론을 얻었다.

1. 치위생과 학생들의 치과의원 임상실습 내용에 관한 관찰실습 빈도에서는 기본진료실습, 보철과실습, 교정과실습이 높게 나타났다.
2. 치위생과 학생들의 치과의원 임상실습 내용에 관한 수행실습 빈도에서는 기본진료실습, 구강내과실습, 예방치과실습, 소아치과실습, 치주과실습, 구강외과실습에서 높게 나타났다.
3. 치위생과 학생들의 대학병원의 임상실습 내용에 관한 관찰실습 빈도에서는 기본진료실습, 보철과실습, 교정과실습이 높게 나타났다.
4. 치위생과 학생들의 대학병원의 임상실습 내용에 관한 수행실습 빈도에서는 기본진료실습, 구강내과실습, 예방치과실습, 소아치과실습, 치주과실습, 보철과실습에서 높게 나타났다.
5. 임상기간에 따른 학생들의 만족도는 기본진료실습, 구강내과실습, 예방치과실습, 치주과실습 영역에서 높게 나타났다.

임상실습이 이루어지고 있는 치과의원, 대학병원에 대한 대학별 임상실습 기간이 학교의 교육과정과 현실상황에 따라서 다르기 때문에 학생들의 관찰실습과 수행실습에 대한 만족도도 다르게 나타났다고 볼 수 있기에 임상실습 기간과 교육내용에 대한 통합적인 교육과정이 필요할 것으로 사료된다.

## 참고문헌

1. 보건복지부. 구강보건사업안내. 2003.
2. 황미영. 치과위생사 통합교육과정 모형개발을 위한 탐색. 성신여자대학교 대학원 박사학위논문 2002.
3. 노미경. 치위생 교육실습 프로그램개선을 위한 관찰/수행실습의 정도와 만족도 분석. 경상대학교 교육대학원 석사학위논문 2005.
4. 장계원. 치위생과 학생의 임상실습 내용 및 활동 분석. 경상대학교 대학원 박사학위논문 2005.
5. 이숙자. 간호학생의 임상실습 만족도에 관한 조사 연구. 간호학회지 1980;10(2):41-51.
6. 심형순. 광주 전남지역 치위생과 대학생의 임상 실습에 관한 실태. 조선대학교 환경보건대학원 석사학위논문 2000.
7. 황윤숙. 임상실습 수행 시 치위생과 학생의 업무에 대한 치과의사의 의식구조에 관한 연구. 치과연구 1998;44(2):61-74.
8. 양정승. 치위생과 학생의 지역사회 구강진료기관 임상실습에 대한 만족도 조사 연구. 대한구강보건학회지 2000;24(3):205-216.
9. 박정란 외 5인. 치과위생사의 업무 확장에 관한 조사연구. 대한치과위생사협회 연구보고서 2004.
10. 장중화. 성취동기와 임상실습 만족도와의 관계에 관한 연구. 중앙대학교 사회개발대학원 석사학위논문 2000.
11. 이은숙 외 14인(2003). 치과위생학개론. 서울:고문사.

**Abstract**

# The status of clinical practice for students in the department of dental hygiene

Jeong-Suk Kim · Eun-Ju Kang<sup>1</sup> · Sun-Ju Kim<sup>2</sup>

*Dept. of Dental Hygiene, Suncheon Cheongam College University*

<sup>1</sup>*Dept. of Dental Hygiene, Wonkwang Health Science University*

<sup>2</sup>*Dept. of Dental Hygiene, Byuksung College*

Key word : clinical practice, dental hygiene students, satisfaction

The number of dental hygiene students is increasing as dental hygiene departments are extended or newly installed continuously, and in order to keep up with the quantitative increase, we need to standardize dental hygiene curriculums. The present study conducted a questionnaire survey with dental hygiene students who had completed clinical practice. The obtained results as follows.

1. According to the contents of clinical practice at dental clinics, the frequency of dental hygiene students' observation practice was high in basic medical service, dental prosthesis, and orthodontics.
2. The frequency of performance practice was high in basic medical service, oral medicine, preventive dentistry, pediatric dentistry, periodontology, and oral surgery. According to the area of clinical practice.
3. According to the contents of clinical practice at university hospitals, the frequency of dental hygiene students' observation practice was high in basic medical service, dental prosthesis, and orthodontics.
4. The frequency of performance practice was high in basic medical service, oral medicine, preven-



tive dentistry, pediatric dentistry, periodontology, and dental prosthesis.

5. The students' satisfaction was high in basic medical service, oral medicine, preventive dentistry, and periodontology.

The period of clinical practice varies according to school curriculum and circumstance among dental clinics and university hospitals where clinical practices are performed, students' satisfaction with their observation practice and performance practice may be different. Thus, for dental hygiene students' clinical practice, it is considered desirable to prepare integrated education programs that standardize the period and contents of clinical practice.

접수일-2009. 07. 14    수정일-2009. 09. 14    게재확정일-2009. 09. 20