

일부지역 치위생과 학생들의 임상실습 관찰 빈도와 수행 빈도에 관한 연구

김정숙 · 원영순¹

청암대학 치위생과, ¹백성대학 치위생과

Study on observation frequency and performance frequency of clinical practice of dental hygiene department students in some areas

Jeong-Suk Kim · Young-Soon Won¹

Dept. of Dental Hygiene, Cheongam College University, Dept. of Dental Hygiene, Byuksung College

ABSTRACT

Objectives : In this study, in order to provide basic data for more efficient and systematic clinical practice training by recognizing the need of effective and standardized operation of clinical practice accomplished in clinical fields belonging to the curriculum of dental hygiene department, grasping, investigating, and analyzing satisfaction degree of the clinical practice through student's frequency of observation practice and performance practice.

Method : A survey was conducted against 208 students in the 3rd grade of 4 dental hygiene departments located in Jeonbuk province.

Results : As results, it was found that for the observation practice frequency according to clinical practice term by universities, the basic clinical practice was higher in A, B, and D university and that the correction and practice was higher in D university. For the performance practice frequency, it was found that basic care practice was higher in B and D university, oral medicine practice, preventive dentistry practice, and periodontal practice were higher in A and C university, pediatric dentistry practice was higher in B and C university, prosthetic dentistry practice was higher in A, B, and C university, and oral surgery practice was higher in B university. It was identified that satisfaction was higher in the basic care practice, the preventive dentistry practice, and the periodontal practice in the range of clinical practice, and the A and C university receiving higher score in the performance practice frequency got higher score in the oral medicine practice, the preventive dentistry practice, and the periodontal practice.

Conclusions : As the basic care practice items in the clinical practice area which got relatively higher score in observation practice, performance practice, and satisfaction degree of the dental hygiene trainee are basic and essential works that they will perform the most frequently, it is considered that

교신저자 : 김정숙 우)540-743 전남 순천시 덕월동 224-9 청암대학 치위생과

전화 : 061-740-7383, 010-2613-2977 Fax : 061-740-7418 E-Mail : cute-jskim@hanmail.net

접수일-2010년 3월 9일 수정일-2010년 5월 17일 게재확정일-2010년 6월 15일

integrated clinical practice training including the intramural practice course is required. (J Korean Soc Dent Hygiene 2010 ; 10(3) : 505-514)

Keyword : clinical practice, dental hygiene student, observation frequency, performance frequency

1. 서론

치과위생사란 치과의사와 함께 구강질환을 예방하고 교육하는 자로서, 구강질환이 발생하기 전의 예방치치업무를 수행하는 임상 술식가이며, 구강보건 향상 및 구강위생관리를 위한 교육을 하는 구강보건교육자이다¹⁾. 초기 치과위생사의 업무는 진료보조 분야에 주로 국한되었으나, 국민의 구강질환을 예방하고 구강건강을 증진시키는 치과위생사의 역할이 치과의로 환경의 변화에 더불어 변화가 요구되어²⁾ 활동장소가 치과진료실에서 보건(지)소, 학교, 유치원 등 지역사회 구강보건 증진 및 관리업무로 확장되어 지역주민과 구강질환을 가진 사람을 대상으로 구강보건교육과 예방치과치치, 치과진료협조, 경영관리 지원 등 구강건강증진을 돕는 전문 직업인으로 활동하고 있다. 이와 같이 국민의 의식수준 향상과 구강보건제도의 발전은 구강건강에 대한 관심과 인식도에 영향을 주어 구강위생관리와 구강질환 예방의 중요성이 강조되면서 치과위생사의 역할과 업무가 다양해지고 있어서 새로운 치위생과 교육과정의 필요성이 대두되고 있다¹⁾.

치과위생사가 고급 전문 인력으로 양성되어 증대된 국민 구강보건 욕구를 충족시키고 구강보건향상에 이바지하기 위해서는 치과위생사의 교육과정이 중간관리자로서 치과진료의 전반적인 치료과정을 모두 인지하여 구강보건향상을 위한 업무의 내용을 이해할 수 있어야 하며 또 이론과 실제 사이에 올바른 균형이 이루어진 전문교육이 이루어져야 한다³⁾. 현재 3년 또는 4년의 교육과정으로 교육이 이루어지고 있어 1학년에서 기초 치의학 및 교양과목을 이수하고, 2,3학년에서는 본격적인 전공과목의 학습이 이루어지고 있다. 3,4학년은 이론 및 실습으로 습득된 학습을 임상실습 또는 세미나 등으로 치과진료의 내용과 술식을 이해하도록 운영되고 있다. 임상실습교육은 교양, 기초과목을 이수하고 전공분야에 대한 학습이 충분히 이루어진 후에 최종적으로 적용해 보는 기회를 가짐으로써 그 동안 학습된

이론의 확인과 보충의 기간이 되며, 정규 치과위생사로서 활동할 때 분명한 책임의식과 높은 지식으로 구강보건진료에 임할 수 있도록 하는 직접적인 역할을 하는 것¹⁾으로서 즉, 임상실습교육은 대학에서 학습한 전공 분야에 대한 이론과 지식 등을 임상에 적용해 봄으로써 지식, 기술, 태도면에 행위 변화를 주는 것⁴⁾은 물론 치위생과 학생들에게 치과위생사의 역할 인식 및 학습에 대한 이해력 증진, 의료팀 간의 협조도 등을 통해서 구강에 대한 보건 교육 및 치과 진료보조를 원활하게 할 수 있는 계기를 마련할 수 있게 하는 것이다⁵⁾.

그러므로, 임상실습은 학생들에게 중요한 교과과정으로 현장 실무경험을 통하여 현장 적응력을 키우고 현장에서 필요한 지식과 기술을 습득하고 배양함으로써 학생들의 능력을 강화하고 임상실습에 대한 흥미와 자부심 및 만족감을 갖게 되는 기회를 마련할 수 있게 하는 것이다. 따라서, 본 연구는 치위생과 학생들의 관찰실습과 수행실습으로 이루어진 임상실습을 파악하고 만족도를 조사 분석함으로써 보다 효율적이고 체계적인 임상실습 교육이 이루어질 수 있도록 기초자료를 제공하고자 시행하였다.

2. 연구대상 및 방법

2.1 연구대상

연구대상은 전북지역에 소재한 4개 대학 치위생과에 재학중인 3학년 학생 208명을 대상으로 하였다. A대학 3학년의 정원이 총 40명 중 38명, B대학 3학년의 정원은 30명 중 27명, C대학은 120명 중 117명, D대학은 30명 중 25명이 설문문에 응하였다. 설문지는 2008년 9월 16일부터 9월 30일까지 직접방문과 우편발송을 이용하여 설문지를 회수하였다.

2.2 연구방법

이 연구에서 사용된 설문지는 2000년 한국보건 의료

인 국가시험원에서 직무 기술서를 발간하여 치과위생사들의 업무를 분류·정리한 내용 중 치위생과 학생들의 임상실습 내용에 관한 선행연구^{5,6)}에 사용된 항목을 발췌하여 수정 후 사용하였다. 설문지의 주요 문항은 기본진료·구강내과·예방치과·보존과, 치주과·보철과·구강외과 각 5문항과 치과방사선과·교정과 각 6문항과 소아치과 4문항으로 구성되었다. 수집된 자료는 SPSS 12.0 프로그램을 이용하여 분석하였다. 분석 기법으로는 t-test, ANOVA를 적용하였으며, 모든 설문의 평가는 Likert 5점 척도를 사용하였으며, 관찰실습과 수행실습의 경우 실습의 빈도를 1점 “전혀안함”, 2점 “1-3회”, 3점 “4-6회”, 4점 “7-9회”, 5점 “10회이상”으로 하였다. 사용된 설문지의 신뢰도(Cronbach’s Alpha)계수는 .934로 나타났다.

3. 연구성적

3.1 연구대상자의 일반적 특성

일반적 특성으로는 실습학생이 208명으로 소속대학으로는 C대학이 56.3%로 가장 많았으며, A대학 18.8%, B대학 13.0%, D대학 12.0%이었다. 대학별 재학 중인 학생수의 차이가 있음을 알 수 있었다. 최종 임상실습 기간으로는 10주 68.3%로 가장 많았으며, 14주 18.8%, 8주 13.0%였다. A대학 14주, B대학 8주, C대학 10주, D대학 10주로 학교마다의 교육과정 중 임상실습기간이 차이가 있음을 알 수 있었다.

3.2 대학별 임상실습 내용별 관찰실습 빈도

치위생과 실습생들의 임상실습 내용별 관찰실습 빈도의 차이는 <표 2.>와 같다. 대학별 관찰실습의 빈도는

각 대학에서 정해진 교육과정을 토대로 임상현장 실습이 이루어지며, 대학별 실습기관의 임상실습기간에 따라 관찰실습 빈도가 다르게 나타났다.

임상실습 영역을 살펴보면, 기본진료의 경우 관찰실습 빈도에는 유의한 차이가 있었고($p=.001<.01$), A대학·B대학·D대학이 C대학보다 관찰실습 빈도가 높음을 알 수 있었다. 실습내용을 살펴보면, 흡입하기가 가장 높은 관찰실습 빈도가 나타났으며 치료 전·후 정리정돈, 근관 내 치료기구소독, 진료기구 멸균, 기본기구 준비 순으로 나타났다. 교정과의 경우 관찰실습 빈도에는 유의한 차이가 있었고($p=.001<.01$), D대학에서 관찰실습 빈도가 높음을 알 수 있었다.

3.3 대학별 임상실습 내용별 수행실습 빈도

치위생과 실습생들의 임상실습 내용별 수행실습 빈도의 차이는 <표 3.>과 같다. 임상실습 내용별 수행실습은 각 대학에서 의뢰하는 임상실습 기관의 규모와 진료의 내용이나 진료의 수준에 따라 다르게 나타날 수 있고 임상실습 기관에서 이루어지고 있는 치위생사의 업무 범위에 따라서 수행실습 빈도가 다르게 나타날 수 있다.

임상실습 영역을 살펴보면, 기본진료의 경우 수행실습 빈도에는 유의한 차이가 있었고($p=.000<.001$), B대학과 D대학이 수행실습 빈도가 높음을 알 수 있었다. 구강내과의 경우 수행실습 빈도에는 유의한 차이가 있었고($p=.000<.001$), A대학과 C대학이 수행실습 빈도가 높음을 알 수 있었다. 예방치과의 경우 수행실습 빈도에는 유의한 차이가 있었고 ($p=.007<.01$), A대학과 C대학이 수행실습 빈도가 높음을 알 수 있었다. 소아치과의 경우 수행실습 빈도에는 유의한 차이가 있었고 ($p=.004<.01$), B대학과 C대학이 수행실습 빈도가 높음

표 1. 일반적 특성

항목	구분	N	%
총임상실습기간	8주	27	13.0
	10주	142	68.3
	14주	38	18.8
실습대학	A대학	38	18.8
	B대학	27	13.0
	C대학	117	56.3
	D대학	25	12.0

*A대학 : 1학년1학기-3학년1학기, B대학 : 1학년2학기-2학년 1학기, C대학 : 2학년2학기-3학년1학기, D대학 : 2학년2학기-3학년1학기

을 알 수 있다. 치주과의 경우 수행실습 빈도에는 유의한 차이가 있었고($p=.000<.001$), A대학과 C대학이 수행실습 빈도가 높음을 알 수 있다. 보철과의 경우 수행실습 빈도에는 유의한 차이가 있었고($p=.003<.01$), A대학·B대학·C대학이 수행실습 빈도가 높음을 알 수 있다. 구강외과의 경우 수행실습 빈도에는 유의한 차이가 있었고($p=.021<.05$), B대학이 수행실습 빈도가 높음을 알 수 있다.

임상실습 영역에서 영역별로 많은 수행실습 빈도를 나타낸 A대학은 임상실습기간이 총 14주로 가장 길었으며, 1학년 2학기부터 3학년 1학기에 걸쳐 임상실습이 이루어졌기 때문에 수행실습 빈도가 높은 것임을 알 수 있었다. C대학은 임상실습기간이 총 10주였으며, 2학년 2학기부터 3학년 1학기에 걸쳐 임상실습이 이루어졌다.

3.4 대학별 임상실습기간에 따른 임상실습 내용별 만족도

치위생과 실습생들의 대학별에 임상실습 기간에 따른 임상실습 내용별 만족도 정도의 차이는 <표 4.>와 같다.

임상실습 영역을 살펴보면, 기본진료의 경우 만족도 정도에는 유의한 차이가 있었고($p=.000<.001$), 8주가 10주와 14주보다 만족도 정도가 높음을 알 수 있었다. 실습내용을 살펴보면, 기본기구 준비가 가장 높은 만족도를 나타냈으며, 흡입하기, 치료 전·후 정리정돈, 진료 기구 멸균, 근관 내 치료기구 소독 순으로 나타났다. 구강내과의 경우 만족도 정도에는 유의한 차이가 있었고($p=.007<.01$), 14주가 8주와 10주보다 만족도 정도가 높음을 알 수 있었다. 실습내용을 살펴보면, 생징 후 측정이 가장 높은 만족도를 나타냈으며 구취환자 관리 준비, 구강연조직 질환 진료 준비, 병력조사 준비, 악관절 장애 환자 진료 준비 순으로 나타났다. 예방치과의 경우 만족도 정도에는 유의한 차이가 있었고($p=.011<.05$), 14주가 8주와 10주보다 만족도 정도가 높음을 알 수 있었다. 실습내용을 살펴보면, 치아 흡메우기가 가장 높은 만족도를 나타냈으며 불소도포, 식이조절교육, 구강위생용품 교육, 잇솔질 교육 순으로 나타났다. 치주과의 경우 만족도 정도에는 유의한 차이가 있었고($p=.000<.001$), 14주가 8주와 10주보다 만족도 정도가 높음을 알 수 있었다.

표 2. 대학별 임상실습 내용별 관찰실습 빈도

임상실습의 영역	임상실습의 내용	A대학		B대학		C대학		D대학		P
		M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	
1.기본진료	1.진료기구멸균	4.00	1.24	4.07	1.30	3.45	1.41	3.92	1.32	.039
	2.근관내 치료기구소독	3.85	1.32	3.96	1.51	3.21	1.44	3.76	1.36	.013
	3.기본기구준비	4.56	0.94	4.52	1.01	4.32	1.05	4.64	0.86	.323
	4.흡입하기	4.64	0.93	4.52	1.05	3.81	1.30	4.52	1.05	.000
	5.치료 전·후 정리정돈	4.69	0.77	4.44	1.56	4.10	1.22	4.68	0.80	.008
	전체	21.74	4.10	21.52	5.24	18.89	5.12	21.52	4.25	.001
2.구강내과	6.병력조사준비	3.00	1.69	3.63	1.50	3.09	1.38	3.68	1.60	.108
	7.구강연조직질환 진료준비	2.49	1.54	3.04	1.70	2.99	1.25	2.88	1.39	.242
	8.악관절장애환자 진료준비	2.85	1.74	2.11	1.45	3.04	1.41	3.60	1.58	.004
	9.생징후측정	2.00	1.43	2.04	1.37	2.36	1.18	2.40	1.47	.341
	10.구취환자관리준비	1.64	1.11	1.63	1.21	2.09	1.23	1.64	1.00	.056
	전체	11.97	5.71	12.44	4.73	13.58	5.09	13.21	5.19	.231
3.치과 방사선과	11.등각촬영	4.18	1.39	4.22	1.37	3.57	1.40	4.12	1.50	.024
	12.평행촬영	2.59	1.83	2.70	1.88	2.91	1.54	2.96	1.72	.700
	13.파노라마촬영	4.21	1.38	3.67	1.71	3.59	1.42	4.52	1.23	.008
	14.두부규격촬영	2.67	1.74	2.41	1.65	3.12	1.43	3.24	1.67	.079
	15.필름현상	2.92	1.81	3.19	1.92	2.48	1.64	2.72	1.77	.199
	16.디지털촬영	3.97	1.55	3.15	1.79	3.40	1.56	3.64	1.71	.153
전체	20.54	5.73	19.33	6.35	19.08	6.15	21.20	6.74	.329	

4.예방치과	17.잇솔질교육	2.77	1.63	3.41	1.39	2.87	1.24	3.20	1.38	.178
	18.구강위생용품교육	2.51	1.52	3.44	1.48	2.69	1.20	3.40	1.41	.004
	19.식이조절교육	1.92	1.46	2.33	1.47	2.39	1.22	2.20	1.44	.286
	20.치아홈메우기	3.38	1.70	3.44	1.58	2.82	1.36	2.76	1.56	.062
	21.불소도포	2.62	1.52	3.30	1.59	2.92	1.27	3.00	1.53	.275
	전체	19.64	6.18	13.21	5.96	15.93	5.55	13.70	5.26	.196
5.보존과	22.임시중전	3.85	1.62	3.89	1.55	3.83	3.70	4.24	1.23	.938
	23.아말감충전준비	3.92	1.66	3.74	1.38	3.12	1.31	3.80	1.32	.004
	24.레진충전준비	3.92	1.65	4.00	1.47	3.54	1.36	4.40	0.96	.024
	25.치아미백술준비	2.23	1.50	2.67	1.52	2.88	3.81	2.68	1.52	.719
	26.근관치료준비	4.08	1.55	4.00	1.44	3.71	1.25	4.52	0.92	.031
	전체	18.00	6.27	18.30	5.57	17.08	8.24	19.64	4.06	.402
6.소아치과	27.소아환자진정마취준비	2.82	1.59	2.81	1.71	3.15	1.32	3.08	1.50	.515
	28.유치발치준비	4.08	1.48	3.93	1.49	3.26	1.28	3.12	1.42	.002
	29.영구치맹출 유도술준비	1.64	0.93	2.07	1.52	2.50	1.36	1.84	1.34	.002
	30. 스텐렌스 스틸크라운 장착 준비	2.69	1.47	3.22	1.53	3.01	1.38	2.80	1.50	.440
	전체	11.23	4.19	12.04	4.50	11.93	4.13	10.84	4.43	.566
7.치주과	31.치주기록부작성	2.49	1.82	2.89	1.72	3.37	1.35	3.56	1.42	.006
	32.치주낭측정	2.82	1.68	3.30	1.64	3.47	1.25	3.36	1.68	.118
	33.치석탐지	2.54	1.70	3.30	1.77	3.37	1.36	3.28	1.70	.033
	34.치석제거	3.87	1.54	4.07	1.49	3.50	1.34	4.12	1.48	.073
	35.치근면활백술	2.85	1.50	3.41	1.76	3.11	1.35	3.64	1.55	.148
	36.기구연마	1.97	1.33	2.04	1.61	2.47	1.37	2.16	1.57	.186
	전체	16.54	6.77	19.00	7.23	19.28	6.03	20.12	7.40	.097
8.보철과	37.합착재혼합	4.03	1.53	3.85	1.56	3.09	1.34	3.28	1.62	.002
	38.지대치 축조준비	3.62	1.46	3.78	1.53	3.15	1.28	3.04	1.43	.058
	39.지대치 삭제준비	4.10	1.41	3.89	1.55	3.31	1.24	3.72	1.28	.006
	40.치은압배	4.08	1.44	3.63	1.62	3.28	1.25	3.68	1.49	.016
	41.정밀인상채득	4.08	1.51	3.78	1.58	3.94	4.76	4.16	1.25	.981
	전체	19.90	6.30	18.93	6.77	16.77	7.71	17.88	5.51	.092
9.교정과	42.교정진단진료준비	2.36	1.56	3.07	1.71	3.24	1.38	3.84	1.41	.001
	43.교정용 브라켓준비	2.77	1.86	3.22	1.76	3.26	1.27	3.92	1.35	.027
	44.호선조절준비	2.46	1.65	3.15	1.79	3.18	1.27	3.68	1.46	.008
	45.와이어결찰	2.46	1.73	3.37	1.78	3.45	1.38	3.92	1.47	.001
	46.엘라스틱걸기	2.54	1.71	3.04	1.72	3.26	1.40	3.92	1.35	.004
	47.고정성교정장치제거	2.51	1.76	3.41	1.72	3.16	1.40	3.80	1.44	.008
	전체	15.10	9.27	19.26	9.74	19.55	6.94	23.08	7.16	.001
10.구강외과	48.국소마취준비	4.31	1.30	4.22	1.19	3.70	1.32	4.36	1.29	.014
	49.발치준비	3.97	1.53	3.96	1.45	3.79	1.22	4.28	1.31	.399
	50.구강악안면 소수술준비	3.18	1.75	2.48	1.70	3.42	1.29	3.32	1.49	.030
	51.임플란트수술준비	3.05	1.64	3.41	1.62	3.10	1.30	3.24	1.62	.740
	52.외상처치준비	2.38	1.25	2.74	1.83	3.03	1.32	3.12	1.39	.067
	전체	16.90	5.33	16.81	5.88	17.04	4.96	18.32	5.65	.684

* 자료 분석은 ANOVA를 이용하였음

** A대학 : 14주, B대학 : 8주, C대학·D대학 : 10주 임상실습이 이루어짐

510 일부지역 치위생과 학생들의 임상실습 관찰 빈도와 수행 빈도에 관한 연구

표 3. 대학별 임상실습 내용별 수행실습 빈도

임상실습의 영역	임상실습의 내용	A대학		B대학		C대학		D대학		p
		M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	
1.기본진료	1.진료기구별균	2.92	1.22	3.52	1.63	2.86	1.01	3.08	1.58	.090
	2.근관내 치료기구소독	3.00	1.32	3.70	1.66	2.82	1.07	2.88	1.54	.014
	3.기본기구준비	3.21	1.42	4.56	1.01	3.35	1.23	4.84	0.62	.000
	4.흡입기	3.26	1.35	4.52	0.98	3.09	1.17	4.40	1.16	.000
	5.치료 전·후 정리정돈	3.49	1.45	4.70	0.78	3.54	1.21	4.40	1.35	.000
	전체	15.87	5.94	21.00	5.05	15.67	4.33	19.60	4.49	.000
2.구강내과	6.병력조사준비	2.49	1.32	2.04	1.43	2.49	1.07	1.72	1.14	.012
	7.구강연조직질환 진료준비	2.41	1.12	2.22	1.67	2.68	1.01	1.84	1.11	.006
	8.악관절장애환자 진료준비	2.32	1.13	1.63	1.21	2.74	1.10	2.48	1.53	.000
	9.생경후측정	2.36	1.25	1.37	0.63	2.47	1.11	1.68	1.15	.000
	10.구취환자관리준비	2.49	1.34	1.19	0.48	2.46	1.17	1.56	1.16	.000
	전체	12.08	5.36	8.44	3.77	12.85	4.58	9.28	4.54	.000
3.치과 방사선과	11.등각촬영	2.90	1.25	3.19	1.62	2.78	1.05	3.40	1.50	.089
	12.평행촬영	2.46	1.35	2.15	1.56	2.61	1.10	2.52	1.66	.419
	13.파노라마촬영	2.64	1.27	2.52	1.81	2.56	1.09	2.56	1.58	.983
	14.두부규격촬영	2.49	1.49	1.85	1.43	2.51	1.15	1.88	1.36	.023
	15.필름현상	2.72	1.45	2.63	1.86	2.57	1.18	2.36	1.58	.789
	16.디지털촬영	2.59	1.27	2.15	1.49	2.36	1.21	2.12	1.48	.137
	전체	15.79	4.64	14.48	6.71	15.67	5.56	14.84	6.47	.709
4.예방치과	17.잇솔질교육	2.31	1.17	2.30	1.46	2.54	1.09	2.20	1.16	.431
	18.구강위생용품교육	2.36	1.20	2.11	1.40	2.54	1.13	2.20	1.47	.297
	19.식이조절교육	2.41	1.23	1.33	0.56	2.52	1.15	1.76	1.30	.000
	20.치아홈메우기	2.38	1.16	1.93	1.21	2.60	1.15	1.92	1.26	.009
	21.불소도포	2.44	1.12	2.15	1.41	2.64	1.14	1.84	1.28	.012
	전체	11.90	4.90	9.81	4.49	12.84	5.12	9.92	5.74	.007
5.보존과	22.임시충전	2.85	1.35	2.30	1.54	2.62	1.19	2.16	1.55	.143
	23.아말감충전준비	3.15	1.42	3.19	1.67	2.83	1.15	2.92	1.35	.416
	24.레진충전준비	3.21	1.40	3.70	1.66	2.77	1.13	3.40	1.47	.003
	25.치아미백술준비	2.59	1.31	1.96	1.29	2.56	1.15	2.04	1.24	.038
	26.근관치료준비	3.15	1.42	3.82	1.61	2.89	1.14	3.56	1.56	.003
	전체	18.15	6.02	18.70	7.14	16.42	5.81	17.48	6.36	.213
6.소아치과	27.소아환자진정마취준비	2.31	1.13	2.44	1.65	2.74	1.09	2.20	1.12	.071
	28.유치발치준비	2.79	1.22	3.59	1.62	2.91	1.09	2.32	1.44	.003
	29.영구치맹출 유도술준비	2.36	1.35	1.37	0.88	2.63	1.15	1.64	1.08	.000
	30.스텐렌스 스틸크라운 장착준비	2.31	1.32	3.15	1.59	2.73	1.12	1.92	1.19	.001
	전체	9.77	3.47	10.56	4.19	11.01	3.69	8.08	3.83	.004
7.치주과	31.치주기록부작성	2.18	1.19	1.89	1.45	2.61	1.17	1.80	1.04	.002
	32.치주낭측정	2.31	1.20	1.89	1.37	2.25	1.16	1.64	1.04	.002
	33.치석탐지	2.49	1.23	1.81	1.24	2.55	1.15	1.68	1.11	.001
	34.치석제거	2.44	1.10	2.04	1.61	2.47	1.16	1.72	1.10	.023
	35.치근면활백술	2.28	1.19	1.89	1.45	2.55	1.16	1.36	0.70	.000
	36.기구연마	2.51	1.34	1.52	1.01	2.50	1.16	1.64	1.00	.000
	전체	14.21	6.45	11.04	5.79	15.20	6.56	9.84	4.56	.000

8.보철과	37.합착재혼합	2.85	1.23	3.41	1.60	2.64	1.13	2.08	1.19	.001
	38.지대치 축조준비	2.82	1.19	3.15	1.68	2.62	1.11	2.00	1.23	.008
	39.지대치 삭제준비	2.79	1.03	3.41	1.78	2.65	1.14	2.04	1.24	.001
	40.치은압배	2.41	1.09	2.15	1.54	2.59	1.14	1.64	0.81	.002
	41.정밀인상채득	2.79	1.15	3.00	1.59	2.62	1.14	2.28	1.17	.165
	전체	13.67	3.96	15.11	6.52	13.13	5.06	10.04	3.90	.003
9.교정과	42.교정진단진료준비	2.23	1.18	2.44	1.48	2.63	1.09	2.40	1.41	.310
	43.교정용 브라켓준비	2.54	1.23	3.22	1.74	2.69	1.13	2.56	1.50	.153
	44.호선조절준비	2.46	1.37	2.56	1.63	2.71	1.11	2.40	1.50	.587
	45.와이어결찰	2.51	1.36	2.22	1.50	2.61	1.11	2.16	1.28	.251
	46.엘라스틱걸기	2.49	1.37	2.30	1.54	2.62	1.08	2.04	1.46	.160
	47.교정성교정장치제거	2.38	1.31	2.26	1.56	2.57	1.16	1.68	1.00	.012
	전체	14.62	7.05	15.00	7.09	15.84	5.95	13.24	6.44	.277
10.구강외과	48.국소마취준비	3.18	1.37	4.22	1.40	2.74	1.11	3.64	1.68	.000
	49.발치준비	3.00	1.34	4.04	1.51	2.64	1.08	3.80	1.50	.000
	50.구강악안면 소수술준비	2.41	1.21	2.48	1.65	2.58	1.04	2.36	1.47	.789
	51.임플란트수술준비	2.62	1.29	3.00	1.54	2.61	1.06	1.96	1.21	.019
	52.외상처치준비	2.36	1.22	2.70	1.75	2.62	1.12	2.36	1.22	.512
	전체	13.56	4.31	16.44	6.01	13.19	4.69	14.12	5.40	.021

* 자료 분석은 ANOVA를 이용하였음

** A대학 : 14주, B대학 : 8주, C대학·D대학 : 10주 임상실습이 이루어짐

표 4. 대학별 임상실습 기간에 따른 임상실습 내용별 만족도

임상실습의영역	임상실습의 내용	8주		10주		14주		P
		M	SD	M	SD	M	SD	
1.기본진료	1.진료기구멸균	3.48	1.01	3.09	1.19	2.72	1.50	.047
	2.근관내 치료기구소독	3.44	1.01	3.25	1.17	2.85	1.51	.107
	3.기본기구준비	3.74	1.06	2.52	1.34	2.10	1.48	.000
	4.흡입하기	3.67	1.04	2.97	1.23	2.18	1.47	.000
	5.치료 전·후 정리정돈	3.33	1.14	2.58	1.33	1.90	1.27	.000
	전체	17.67	4.68	14.41	4.75	11.74	6.14	.000
2.구강내과	6.병력조사준비	3.00	1.30	3.36	1.16	3.79	1.45	.033
	7.구강연조직질환 진료준비	2.93	1.21	3.35	1.08	3.74	1.39	.019
	8.악관절장애환자 진료준비	3.22	1.12	3.32	1.13	3.49	1.49	.641
	9.생정후측정	2.93	1.17	3.60	1.14	4.08	1.22	.001
	10.구취환자관리준비	3.00	1.39	3.58	1.14	3.87	1.40	.018
	전체	15.07	5.01	17.21	4.59	18.97	5.95	.007
3.치과 방사선과	11.등각촬영	3.41	1.08	3.14	1.15	3.18	1.39	.568
	12.평행촬영	3.22	1.01	3.39	1.18	3.38	1.57	.816
	13.파노라마촬영	3.37	1.01	3.37	1.18	3.23	1.55	.813
	14.두부규격촬영	3.04	1.09	3.54	1.24	3.69	1.59	.112
	15.필름현상	3.48	1.12	3.52	1.24	3.26	1.60	.531
	16.디지털촬영	3.30	1.07	3.49	1.13	3.41	1.39	.728
전체	19.81	5.14	20.44	5.34	20.15	5.21	.835	
4.예방치과	17.잇솔질교육	3.41	1.15	3.46	1.27	3.62	1.43	.766
	18.구강위생용품교육	3.07	1.21	3.42	1.14	3.82	1.28	.036
	19.식이조절교육	2.81	1.27	3.54	1.17	3.85	1.46	.004
	20.치아홈메우기	3.04	1.09	3.56	1.19	4.15	1.20	.001
	21.불소도포	3.11	1.05	3.51	1.17	3.92	1.31	.023
	전체	15.44	4.38	17.49	5.17	19.36	5.63	.011

512 일부지역 치위생과 학생들의 임상실습 관찰 빈도와 수행 빈도에 관한 연구

5.보존과	22.임시충전	3.30	0.91	3.50	1.18	3.74	1.39	.310
	23.아말감충전준비	3.44	0.93	3.32	1.10	3.05	1.64	.349
	24.레진충전준비	3.52	1.09	3.24	1.13	2.90	1.60	.117
	25.치아미백술준비	3.00	1.00	3.51	1.12	3.46	1.50	.119
	26.근관치료준비	3.26	0.90	3.17	1.10	3.03	1.55	.704
	전체	16.52	4.47	16.70	5.43	16.18	7.18	.820
6.소아치과	27.소아환자진정마취준비	3.04	0.94	3.30	1.05	3.38	1.35	.423
	28.유치발치준비	3.26	0.94	3.26	1.07	3.08	1.29	.643
	29.영구치맹출 유도술준비	2.70	0.95	3.92	4.27	3.64	1.44	.275
	30.스텐렌스 스틸크라운 장착준비	3.15	0.82	3.47	1.03	3.69	1.40	.137
	전체	12.15	2.77	13.96	5.13	13.79	3.60	.196
7.치주과	31.치주기록부작성	2.85	0.95	3.60	1.10	4.03	1.25	.000
	32.치주낭측정	3.00	0.96	3.61	1.12	4.10	1.21	.001
	33.치석탐지	2.81	0.88	3.60	1.16	4.03	1.22	.000
	34.치석제거	3.04	1.02	3.59	1.34	4.08	1.18	.005
	35.치근면활택술	3.00	1.11	3.54	1.22	4.21	1.11	.000
	36.기구연마	2.74	1.16	3.51	1.20	3.87	1.40	.001
	전체	17.44	4.34	21.48	6.48	24.31	6.19	.000
8.보철과	37.합착재혼합	3.44	1.09	3.58	1.13	3.51	1.25	.820
	38.지대치 축조준비	3.44	0.89	3.56	1.17	3.51	1.34	.895
	39.지대치 삭제준비	3.48	1.01	3.55	1.21	3.31	1.34	.546
	40.치은압배	3.37	1.08	3.62	1.22	3.60	1.30	.544
	41.정밀인상채득	3.44	0.93	3.54	1.18	3.62	1.31	.843
	전체	17.19	4.41	17.85	5.30	17.64	4.74	.822
9.교정과	42.교정진단진료준비	3.07	1.00	3.39	1.22	3.54	1.50	.328
	43.교정용 브라켓준비	3.19	1.08	3.32	1.18	3.44	1.52	.721
	44.호선조절준비	3.00	0.96	3.41	1.20	3.62	1.46	.134
	45.와이어결찰	3.30	0.99	3.61	1.15	3.92	1.29	.096
	46.엘라스틱걸기	3.22	0.89	3.56	1.21	4.03	1.31	.021
	47.교정성교정장치제거	3.19	1.00	3.42	1.25	3.82	1.54	.109
	전체	18.96	5.10	20.71	5.88	22.36	7.12	.080
10.구강외과	48.국소마취준비	3.52	1.01	2.94	1.25	3.00	1.52	.096
	49.발치준비	3.59	0.97	3.00	1.24	2.90	1.52	.060
	50.구강악안면 소수술준비	3.00	1.04	3.18	1.12	3.23	1.60	.732
	51.임플란트수술준비	3.48	0.80	3.38	1.16	3.56	1.41	.665
	52.외상처치준비	3.11	1.01	3.33	1.13	3.54	1.47	.353
	전체	16.70	2.93	15.82	4.65	16.23	5.18	.624

* 자료 분석은 ANOVA를 이용하였음

** A대학 : 14주, B대학 : 8주, C대학·D대학 : 10주 임상실습이 이루어짐

4. 총괄 및 고안

치과위생사 교육은 3년 또는 4년간의 교육과정에서 교내에서 이루어지는 교양 및 전공 관련 교과목의 이론 및 실습과 구강진료기관에서의 임상실습으로 구성되어 있다. 임상실습은 실제 환자의 진료 현장인 구강진료기관에서의 현장실습을 의미 한다⁷⁾. 현장 임상실습교육은 대학에서 학습한 전공분야에 대한 이론과 지식 등을 실제 임상실습현장에 옮겨서 치과위생사의 역할을 경험하게 함으로써 자신의 생각, 태도 및 능력을 발휘하

고 평가받으며 조정하게 되는 과정이다. 능력 있는 치과위생사에 대한 요구도가 높아지고 있는 현 시점에서 취업과 동시에 현장 재교육 없이 바로 일선에서 업무를 담당할 수 있는 치과위생사의 배출을 위해 효율적인 임상실습교육은 중요하며, 이를 위해 실습생의 임상실습 경험을 알아보는 것은 중요한 과정이다⁸⁾. 본 연구는 치위생과 교육과정에 임상현장에서 이루어지고 있는 임상실습의 효과적이고 표준화된 운영의 필요성을 인식하고, 대학별 임상실습교육에서 이루어지는 학생들의 관찰실습과 수행실습의 빈도를 통하여 임상실습의 만

족도를 파악하고 조사 분석함으로써 보다 효율적이고 체계적인 임상실습 교육이 이루어질 수 있도록 기초 자료를 제공하고자 시행하였다. 의료기관별 임상실습 기간에 따라 관찰실습 빈도는 학교마다 다르게 나타났다. A대학은 임상실습기간이 14주(치과의원 10주, 대학병원 4주)로 4개 대학 중 임상실습 기간이 길며 1학년 1학기부터 임상현장에서의 임상실습이 이루어졌다. B대학은 임상실습 기간이 8주(치과의원과 대학병원 각4주씩)로 1학년 2학기부터 임상실습이 이루어졌다. C대학은 임상실습기간이 10주(치과의원3주, 대학병원7주)·D대학도 10주(치과의원 4주, 대학병원 6주)로 2학년 2학기부터 임상실습이 이루어졌다. A·B·D대학에서 흡입하기가 높은 관찰실습 빈도가 나타났다. 이 결과는 노⁵⁾와 장⁶⁾의 연구결과와 일치하였다. 심⁹⁾의 연구는 구강검진과 방사선 촬영 및 현상이 임상실습 영역 중 관찰실습 빈도가 가장 높게 나타나 본 연구결과와 일치하지 않았다. 임상실습 내용별 수행실습은 임상실습 기관에서 이루어지고 있는 치위생사의 업무 범위에 따라서 수행실습의 빈도가 달라질 수 있다. 구강내과·예방치과·치주과·보철과의 경우 수행실습 빈도가 가장 높은 대학은 A대학으로 나타났다. A대학의 경우 임상실습기간이 14주로 가장 길었으며, 1학년 2학기부터 3학년 1학기에 걸쳐 임상실습이 이루어지기 때문에 수행실습 빈도가 높음을 알 수 있었다. A·B·C대학의 임상실습 내용에 관한 학생들의 수행실습 빈도는 치료 전·후 정리정돈, 기본기구 준비 순으로 수행실습 빈도 순서가 장⁶⁾과 일치하였다. 이등⁷⁾의 연구결과에서도 치료 전·후 정리정돈이 높게 나타났다. 황¹⁰⁾은 방사선 촬영 및 현상이 높게 나타나 일치하지 않았다. 학생들이 임상실습 현장인 치과대학병원과 치과의원에서 이루어지고 있는 임상실습 기간은 대학의 교육과정과 여건에 따라서 실습기간이 다르기 때문에 치과의사들과 치위생사들의 업무를 관찰 실습하면서 또는 진료활동을 보조하면서 경험하게 되는 수행실습과정에 느끼는 임상실습에 대한 개인적인 만족도의 차이를 알고자 만족도를 조사한 결과 기본 진료 실습의 경우 만족도가 유의한 차이가 있음을 알 수 있었다. 임상실습 영역에서 예방치과 실습에서 만족도가 낮게 나타난 장¹²⁾의 연구결과와 일치하지 않았다. 대학별로는 A대학의 경우 여러 영역에서 만족도가 높음을 알 수 있었다. 이러한 결과

는 전체 임상실습기간이 14주로 타 대학보다 가장 길며, 수행실습빈도가 높은 영역에서 만족도가 높은 결과가 나타났다. 본 연구의 제한점으로는 조사대상의 대학별 정원수가 각각 달랐으며, 학교의 교육과정에 따라 임상실습 시작학과 실습기간이 다르며, 전북지역에 국한된 학생이기에 전체 치위생과 학생의 의견이라고 일반화 할 수 없다. 앞으로 전국의 대학으로 확대하여 지속적인 연구가 계속적으로 이루어져 임상실습기간과 실습시작시기를 통일화하여 임상실습을 위한 임상실습 과정의 기간과 교육내용에 대한 일률적인 임상실습 교육 프로그램의 개발이 필요하다고 사료된다.

5. 결론

전북지역에 소재한 4개 대학 치위생과에 재학 중인 3학년 학생 208명을 대상으로 하였으며, 치위생과 학생들의 임상실습 관찰·수행 빈도를 조사 분석함으로써 보다 효율적이고 체계적인 임상실습교육이 이루어질 수 있도록 기초자료를 제공하고자 실시하였으며 다음과 같은 결론을 얻었다.

1. 대학별 임상실습기간에 따른 관찰실습빈도에서는 임상실습영역의 기본진료실습은 A·B·D대학이 높게 나타났으며, 교정과 실습은 D대학에서 높게 나타났다.
2. 수행실습빈도에서는 임상실습영역의 기본진료실습은 B·D대학, 구강내과실습·예방치과실습·치주과 실습에서는 A·C대학, 소아치과실습에서는 B·C대학, 보철과 실습에서는 A·B·C대학, 구강외과 실습에서는 B대학에서 높게 나타났다.
3. 만족도는 임상실습영역 중 기본진료실습, 구강내과 실습, 예방치과실습, 치주과 실습에서 높게 나타났으며, 수행실습빈도 역시 구강내과 실습, 예방치과 실습, 치주과 실습에서 높게 나타났다.

이상의 연구결과를 보면, 임상실습 현장에서의 치위생과 실습생들의 관찰실습과 수행실습, 만족도에서 높게 나타난 임상실습영역의 기본진료 준비의 실습항목들은 치과위생사로서 가장 많이 하게 되는 기본적이고 필수적인 업무이기 때문에 학교실습과정을 포함한 통합적인 임상실습교육이 이루어져야 할 것으로 사료된다.

참고문헌

1. 이은숙 외 14인, 치과위생학개론, 고문사, 2003.
2. 보건복지부, 구강보건사업안내, 2003.
3. 전수창, 임상병리와 학생의 임상실습 만족도에 관한 연구, 중앙대학교 사회개발대학원 석사학위논문, 1995.
4. 박정란, 전문대학 치위생과 학생의 전공과 및 임상실습에 대한 태도, 경북대학교 대학원 석사학위논문, 1991.
5. 양정승, 치위생과 학생의 지역사회구강진료기관 임상실습에 대한 만족도 조사연구, 대한구강보건학회지, 제24권 제3호, 2000.
6. 노미경, 치위생 교육실습 프로그램개선을 위한 관찰/수행실습의 정도와 만족도 분석, 경상대학교 교육대학원 석사학위논문, 2005.
7. 장계원, 치위생과 학생의 임상실습 내용 및 활동 분석, 경상대학교 교육대학원 박사학위논문, 2005.
8. 이영애, 김영선, 치위생과 학생의 임상실습 경험정도 와 수행자신감에 관한 연구, 한국치위생과학회지, 제8권 제4호, 2008.
9. 한경순 외 2인, G대학 치위생과 학생들의 현장 임상실습에 대한 만족도 연구, 대한치과위생학회지, 제7권 제1호, 2005.
10. 심형순, 광주 전남지역 치위생과 대학생의 임상실습에 관한 실태, 조선대학교 환경보건대학원 석사학위논문, 2000.
11. 황윤숙, 임상실습 수행 시 치위생과 학생의 업무에 대한 치과의사의 의식구조에 관한 연구, 치과연구, 제44권 제2호, 1998.
12. 장중화, 성취동기와 임상실습 만족도와의 관계에 관한 연구, 중앙대학교 사회개발대학원 석사학위논문, 2000.