

청소년 가출문제에 대한 기독교상담학적 고찰

강 경 미*

국문초록

본 연구는 일반 청소년들로부터 보편화되면서 급증하고 있는 청소년가출문제를 이해하기 위해서 먼저 청소년가출에 대한 원인과 치료, 예방에 대해서 고찰했다. 또한 청소년 가출문제를 효율적으로 해결하기 위한 방안모색으로 기독교상담을 적용, 가출에 대한 성경적 이해와 함께 상담방안을 고찰했다. 그 결과, 청소년가출의 원인과 유형은 매우 다양하며, 또한 가출청소년의 대다수가 위험한 환경에 노출되어 있기 때문에 보호가 선도가 위급한 상황이다. 그러나 가출청소년에 대한 선도와 예방은 부모나 가족, 사회기관들의 노력만으로는 부족하며, 기독교청소년들도 예외가 아닌 상황에서 교회도 이 문제에 적극적인 관심을 가지고 예방과 교육에 힘써야 할 것이다. 또한 가출청소년들에게 교회가 보호기관으로서의 역할을 해야 하며, 이들을 가정과 교회로 돌아올 수 있도록 하기 위한 부모나 결손가정을 위한 프로그램 개발이나 제도적 장치를 마련해야 한다. 이를 위해선 기독교상담 분야에서도 청소년들의 가출문제에 대한 성경적 연구와 함께 청소년전문상담자를 배출하고 상담방안을 개발하기 위한 연구가 심도 있게 진행되어야 할 것이다.

중심단어 : 가출, 청소년, 치료, 교회, 기독교상담

I. 여는 글

최근 청소년의 가출이 급증하면서 가정이나 학교에서 특별한 문제점이 발

• 논문 투고일: 2010년 04월 01일

• 논문 수정일: 2010년 04월 23일

• 게재 확정일: 2010년 05월 12일

*그리스도대학교

견되지 않는 일반 청소년들로까지 보편화되고 있다. 또한 가출시기가 초등학교 시기로까지 저연령화 되고 있으며, 장기가출과 상습가출의 빈도가 증가하고 있는 상황이다.

청소년가출은 아동기와 성인기의 과도기에 있는 청소년기의 발달특징과 함께 성인들과는 다르게 더 큰 문제행동으로 인식되며, 일종의 지위비행으로 간주되고 있다. 이외에도 청소년기의 가출은 비행의 관문으로 심리적 부적응을 초래할 뿐만 아니라 사회적 일탈행동을 야기할 수 있는 위험성이 내포되어 있다. 가출청소년들의 대다수가 집을 나온 후에 일정한 은신처나 돈이 없는 상태로 빈집이나 길거리, 공공시설 등에서 기거하면서 음주와 흡연, 조기 성행위 등의 우범행위와 함께 범죄와 폭력이 노출된 환경에서 폭력과 약물사용, 절도 등의 탈선행동을 경험하게 된다.

또한 가출 및 노숙청소년들의 경우 가출로 인한 정신적 우울증이 심화되면서 일반 청소년들에 비해 자살 시도율도 매우 높은 것으로 나타났다. 따라서 청소년기 가출은 비행이나 사회적 일탈행위와 연계될 뿐만 아니라 정서장애 및 부적응행동을 초래, 성인기 자립생활에 막대한 영향을 미치기 때문에 매우 심각한 문제행동으로 간주되고 있다.

현재 가출청소년들의 대한 대책은 이들을 조기에 발견해서 귀가시키는 방법과 청소년쉼터나 보호시설에 일시적 또는 장기적으로 수용하여 사회재적응을 돕는 프로그램을 제공하는 것이 전부이다. 그러나 청소년기는 발달 특성상 다른 어떤 시기보다 많은 스트레스에 노출되어 있으며, 감정적으로 복잡한 시기이기 때문에 이러한 보편적인 방법과 제도만으로는 부족하다. 가출청소년들의 스트레스로 인한 절망감과 무력감, 우울감을 해소하고 문제행동을 치료, 예방할 수 있는 전문적인 서비스와 대책마련이 요구된다. 또한 청소년가출문제는 기독교청소년들에게도 예외가 아니어서 교회도 이 문제에 관심을 가지고 예방과 교육에 힘써야 할 것이며, 더 나아가 지역사회에서 가출 청소년들의 보호 및 상담기관으로서의 역할을 해야 할 것이다. 이에 본 연구의 목적은 청소년가출문제에 대한 기독교적 이해와 함께 기독교상담학적 접근방법을 고찰해서 효율적인 해결방안을 모색해 보고자 한다.

II. 펴는 글

1. 가출청소년의 개념과 현황

1) 가출청소년의 개념

청소년가출에 대한 사회적 관심이 증대하면서 가출청소년에 대한 개념을 객관적으로 정의하기 위해 다양한 해석방법들이 시도되고 있다. 그러나 청소년가출은 그 원인과 형태가 다양하기 때문에 일정한 개념으로 정의하기는 곤란하며, 또한 성인들의 가출과는 다르게 정의되어야 한다.

가출에 대한 본래의 개념을 보면 가출의 의도성과 목적, 또는 가출행위에 따라 다르게 정의된다. 먼저 가출(runaway)을 개인적 의도와 목적에 초점을 맞추어 정의하면 “개인 혹은 다수가 자신의 지위에 해당되는 역할수행을 포기하고 새로운 대안을 찾아 집을 나가는 것”이라고 할 수 있다. 그리고 가출을 행위에 집중해서 정의하면 “다소 의식적 또는 충동적으로 가정을 이탈하여 거리로 나오는 것”을 의미한다.¹⁾

나동석과 이용교는 가출청소년에 대해 일반적 개념을 적용해서 “부모나 보호자의 동의 없이 집을 떠나서 24시간 이상 집에 들어오지 않는 청소년”이라는 정의를 제시하였다.²⁾ 또한 오치선은 “부모나 가족들에게 알리지 않은 상태에서 충동적으로 집을 나와서 돌아가지 않거나 또는 의식적으로 집을 떠나 밖에서 생활하는 것”이라고 정의했다.³⁾ 이와 같이 가출에 대한 정의는 접근 방식에서 다소 차이가 있으며, 또한 청소년가출의 대다수가 가출자의 의도나 목적에서 비롯되지만 때로는 청소년 개인의 의도와는 관계없이 부모나 가족들에 의해 집 밖으로 쫓겨나거나 또는 불량집단의 위협이나 친구들의 유희 등, 이들을 외부로 끌어내는 요인들이 청소년가출에 작용하기도 한다.

1) 한상철 · 김혜원 외, 『청소년 문제행동』 (서울: 학지사, 2004), 293.

2) 나동석 · 이용교, 『가출청소년 연구』 (서울: 한국청소년연구원, 1993), 13.

3) 오치선 외, 『청소년 지도학』 (서울: 학지사, 1999), 84.

이외에도 가출청소년은 부모로부터 버림받은 유기(throw)청소년과 같이 없는 노숙(homeless)청소년과 혼동되는 경우가 있다. 그러나 이들 청소년 모두 집을 떠나 있다는 것과 또한 현실적으로 가출청소년이 노숙청소년이나 유기청소년으로 전락할 수 있는 가능성이 높다는 측면에서 큰 차이는 없다.⁴⁾

2) 가출청소년 현황

2005년 청소년위원회에서 조사한 자료에 의하면 가출청소년 또는 가출위기 청소년의 수가 이미 상당한 수준에 이르고 있는 것으로 나타났다. 또한 이들의 가출은 반복적, 장기적 형태를 갖추고 있다. 현재 가출 중인 청소년은 10만 여명에 이르고 있으며, 가출의 위험을 갖고 있는 위기 청소년은 약 168만 8천명 정도로 추정하고 있다. 이는 한국의 전 청소년인구의 약 16.02%에 해당하는 수치이다.⁵⁾ 가출의 위기에 처해 있는 청소년의 유형은 <표 1>과 같다.

<표 1> 청소년 가출위기 유형과 실태

위기 유형	실 태
가출위기 가능 (보호망 이탈 우려)	가출총동 경험 79.2%, 학업중단의사 응답 19.3%
학업중단	연 7만명 정도
집 떠남	연 1만 3천명 신고접수, 실제 10만명 정도 추계
유해환경 접촉	유해업소 청소년고용 및 출입허용 등 범죄 연 1만7천 건
악물남용	음주 경험율 59%, 청소년 유해악물 판매사법 연 1만천 건
성범죄 피해	청소년대상 성범죄 사범, 연 2천 9백 건
범죄가해	청소년범죄자 9만 7천명, 전체 범죄의 5% 해당

청소년위원회 보고(2005)

4) 정혜경·권혜진, “청소년 가출에 관한 예측모형”, 정신간호학회, 『정신간호학회지』 10권 1호(2001): 77.

5) 윤철경, “한국위기 청소년 지원정책 진단 및 정책과제”, 청소년위원회 정책과제, 2005, 8.

또한 국회 교육과학기술위원회 이군현(한나라당)의원이 2009년 10월 5일 경찰청으로부터 제출받은 ‘가출 청소년(14~19세) 신고 현황’에 따르면⁶⁾ 2006년부터 2009년 8월까지 가출신고가 접수된 청소년은 모두 4만7308명으로 집계됐다. 이를 월평균으로 나눠보면 청소년 가출신고 접수는 1075명에 달한다. 또한 청소년 가출신고는 매해 증가해서 지난 2006년 9390명이었던 가출신고접수는 2007년에는 1만2240명으로 증가했고, 2008년에는 1만5337명으로 2006~2008년 3년 동안 63.3% 증가했다. 2009년 8월말까지 가출신고 접수된 청소년은 1만341명으로 계속적으로 증가하는 추세에 있다. 성별로 보면 여성(65.4%)이 남성(34.6%)의 두 배 정도 많았으며, 청소년들의 가출동기로는 교우관계가 2006년 10.8%, 2007년 11.2%로 가장 많았고 그 다음이 가정불화(5.5%, 6%), 이성문제(3.8%, 4.4%)의 순이었다. 그러나 2008년과 2009년에는 교우관계보다는 부모의 가출과 별거, 이혼 등, 가정적 요인으로 인한 청소년가출이 각각 18.4%와 19.5%로 가장 많았던 것으로 나타났다.

2. 가출청소년의 원인과 유형

1) 청소년가출의 원인

청소년가출의 원인은 크게 개인적 요인과 가족 및 사회환경적 요인으로 구분하며, 또한 환경적 요인을 세분해서 정혜경과 권혜진은 개인관련요인과 가정관련요인 그리고 사회환경관련요인으로 구분해서 가출유형과 함께 설명했다. 그러나 대부분의 청소년가출은 개인적 요인과 환경적 요인이 직접적으로 가출을 결정하기 보다는 간접적인 심리사회적 구성요소들이 매개요인으로 작용해서 가출에 영향을 미치는 것으로 나타났다.⁷⁾ 청소년 가출의 원인을 개인적 요인과 환경적 요인으로 대별해서 설명하면 다음과 같다.

6) 김보경, <http://stoo.asiae.co.kr/mht>, 2009-10-5.

7) 정혜경 · 권혜진, “청소년 가출에 관한 예측모형”, 78.

(1) 청소년가출의 개인적 원인

가출의 개인적 요인은 가출의 일차적인 책임을 청소년 본인이라고 가정하고 접근하는 것으로 개인의 성격 및 정신병리, 생리적, 인지적, 자아발달의 측면에서 고찰하는 것이다. 그 예로, 가출청소년의 경우 일반청소년들보다 뇌기능이 저하되어 있으며, 이로 인해 충동조절 능력이 부족해서 사소한 충동에도 가출행동을 선택한다는 것이다.⁸⁾ 또한 T. Reilly 등은 가출소녀들이 일반소녀들보다 공격적이고 충동적이며, 불안정할 뿐만 아니라 쉽게 흥분하는 경향이 있다고 했다.⁹⁾ 이외에도 가출청소년들은 심리적으로 유약하고 충동성이 강하며, 성격적으로 경조성, 우울성, 편집성, 강박성 등의 특성을 가지고 있는 것으로 보고했다¹⁰⁾

가출청소년의 특성을 분석한 김향초의 연구결과에 의하면 자아존중감은 낮은 반면에 불안정도는 높고, 방어적, 충동적이며 통제력과 규범성은 낮은 편이다. 또한 가정과 학교에서의 실패경험으로 인해 높은 좌절감과 함께 학업 및 직업에 대한 욕구도 부족한 것으로 나타났다.¹¹⁾ 이와 같이 가출청소년의 특성에 대한 많은 연구자들의 결과를 종합하면 보편적으로 자아존중감과 통제력이 저하되어 있으며, 반면에 충동성과 불안감, 우울감은 매우 높은 것으로 나타났다. 그러나 현실적으로 청소년가출이 개인의 성격적 결함이나 정서장애의 한 표현이라고 단정하기에는 한계가 있지만 위에서 설명한 개인적 원인들이 가출행동의 잠재적 위험요인으로 작용하고 있음은 사실이다.

(2) 청소년가출의 환경적 요인

청소년가출과 관련해서 환경적 요인을 보면 가장 대표적인 것으로 가정의

8) 나철, “가출청소년의 가족문제 및 선도방향”, 『청소년가출의 예방과 대처방안』 (서울: 한국청소년연구원, 1997), 23.

9) T. Reilly, G. Adams, & E. Neilsen, “Adolescent Egocentrism: The Association among Imaginary Audience Behavior, Cognitive Development and Parental Support and Rejection.” *Journal of Youth and Adolescence* 13(1984): 407.

10) 정혜경·권혜진, “청소년 가출에 관한 예측모형”, 80.

11) 김향초, “가출청소년을 위한 심터의 발전방향과 청소년가출에 대한 대책”, 『98년도 연구보고서』 (서울: 구로구 가출 청소년 심터, 1998), 6.

구조적, 기능적 결손이다. 이 밖에 학교부적응과 학업실패, 친구들과의 관계 형성 악화 및 부당한 압력, 사회의 각종 유해환경 등이 청소년가출에 의미 있는 영향요인에 해당된다.¹²⁾ 먼저 가출청소년의 가정적 특성을 살펴보면 편부모, 계부모의 구조적으로 문제가 있는 가정들이 기능적 결손가정으로 전환되면서 청소년가출을 조장하는 것으로 나타났다. 인문계와 실업계 고등학생들을 대상으로 가출의 영향요인에 대해 연구한 결과에 의하면 인문계학생들의 가출은 가족 간의 의사소통의 문제가 주된 영향요인이었으며, 실업계학생들은 가족의 응집력이 가출의 주된 요인으로 작용했다. 또한 부모의 무관심과 통제결여 편부족의 냉대 및 학대 등도 청소년가출과 매우 밀접하게 연관되어 있으며, 가출청소년 부모의 50%이상이 가정 내에서 자녀들의 생활이나 문제, 갈등 및 고민에 대해 잘 모르고 있었고, 심지어 방임하거나 냉대하는 경우도 많았다.¹³⁾ 이외에도 청소년들의 반응에 대해 분석한 결과에 의하면 여자 청소년들은 복장이나 귀가시간, 친구교제 등 부모의 지나친 통제가 가출의 원인으로 작용하는 대신에 남자 청소년 가출의 경우에는 부모의 무관심과 방임이 주된 원인인 것으로 나타났다.¹⁴⁾

그리고 청소년에 대한 가족의 학대나 폭력은 청소년을 집 밖으로 내 보내는 직접적인 요인으로 작용했다. 청소년에 대한 가족의 학대는 신체적, 심리적으로 심각한 피해를 주기 때문에 가출은 물론이고 가출이후에도 충동적 문제행동과 반사회적 행동으로 출현 할 수 있는 가능성도 매우 높았다. 이외에도 가정의 사회경제적 지위역시 청소년가출과 연관이 있는 것으로 나타났다. 이는 저소득층의 가정과 빈곤가정이 청소년가출의 직접적인 요인이기 보다는 이로 인해 발생하는 가족 간의 불화와 갈등, 욕구불만 등이 원인이 되는 것이다.¹⁵⁾

12) 정경은, “청소년쉼터의 서비스현황 및 활성화 방안” (석사학위논문, 중앙대 사회개발대학원, 2001), 12.

13) 이일윤, “부모의 양육태도와 또래압력이 청소년가출에 미치는 영향,” (석사학위논문, 경산대학교학원, 2009), 34.

14) 남영옥, “가족의 심리 역동적 환경이 청소년의 생존전략적 가출에 미치는 영향” (박사학위논문, 대구대학교학원, 1998), 25.

15) 김향초, “가출청소년을 위한 쉼터의 발전방향과 청소년가출에 대한 대책”, 12-13.

청소년기에는 학교환경 역시 가출의 원인이 될 수 있다. 그 예로 성적의 저하, 학교생활의 부적응, 교우관계 악화 등은 청소년으로 하여금 심리적으로 갈등과 우울을 조성하고 방황하게 하면서 가출충동을 유발하게 된다. 또한 심리적으로 상상력과 호기심이 풍부한 시기인 청소년들에게 성인을 위한 각종 사회유해환경이 가출을 부추기는 요인으로 작용할 수 있으며, 유해환경에 이미 노출되어 있는 또래 가출청소년들의 유혹도 청소년들의 가출실행에 영향을 미치는 요인이라고 할 수 있다.¹⁶⁾

2) 청소년가출의 유형

청소년가출의 원인 및 동기가 개인에 따라 차이가 있듯이 가출의 유형도 매우 다양한 것으로 나타났다. 먼저 가출의 유형을 크게 두 가지로 분류하면 탈출형과 쾌락추구형이 있다. 탈출형은 청소년들이 압력이나 학대받는 가정 생활이나 학교상황에서 도피하기 위해서 가출을 시도하는 것이다. 쾌락추구형의 가출은 대부분 감각적이고 쾌락적인 경험을 추구하기 위해서 사람이나 장소를 찾아 청소년들이 집을 나가는 것을 말한다.¹⁷⁾

또한 가출의 상습적인 상황에 초점을 맞추고 분류한 Green N. Benner과 Esselstyn T. Carse는 가출의 유형을 이유없는 가출과 불안한 가출, 놀람에 의한 가출, 세 가지로 구분했다.¹⁸⁾ 이유없는 가출청소년들은 대체로 일반적인 가정의 청소년으로 부모에 대한 반항이나 또는 순간적인 쾌락을 추구하기 위해 특별한 준비나 생각 없이 가출을 시도하는 것이다. 이러한 청소년들은 학교에서 중퇴한 경우가 많고 가출 후 약물사용이나 성적인 문제를 동반할 가능성도 높다.

불안한 가출자는 알코올부모의 가정이나 가족으로부터 지속적인 학대나

16) 한상철·김혜원 외 『청소년 문제행동』, 299.

17) 민가영, “소녀들의 가출문화에 관한 현장기술지적 연구”, 한국청소년정책연구원, 『한국청소년연구』 제 12권 1호(2001): 32.

18) Greene N. Benner, & Esselstyn T. Carse, “The Beyond Control Girl,” *Juvenile Justice* 23(1982): 13-14.

폭력을 당하는 청소년의 경우, 가족에 대한 불안감과 공포심으로 자신을 보호하고 방어하기 위한 목적으로 가출을 시도하게 되는 것이다. 놀란 가출자는 대체로 여자 청소년들이 친부나 의붓아버지로부터 성적 폭력이나 학대를 받는 경우에 그러한 환경을 벗어나기 위한 노력으로 가출하는 경우이다. 이런 유형의 가출청소년들은 상습적으로 가출이 실행되고 가출 후에는 성과 연관된 유해환경에 쉽게 빠져 들게 된다.

청소년들이 가출 후 생활하는 형태에 따라 1991년 유니세프에서 분류한 내용을 제시하면 다음과 같다.¹⁹⁾

분류	특 성
On the street	낮에는 일하거나 놀고 밤에는 집으로 귀가한다. 전체 청소년의 약 75%정도가 여기에 해당된다.
Of the street	거리에서 일하고 생활하지만 가족과의 연계는 가능하다. 전체 거리 청소년의 약 20%정도이다
In the street	가족이나 지역사회와의 아무런 연계가 없으며, 전혀 도움을 받지 못하고 거리에서 떠돌면서 생활한다. 전체 청소년의 약 5%정도가 여기에 해당된다.

(김현수, 2003)

3. 가출청소년의 문제

청소년들은 생활의 스트레스와 권태감, 심리적 우울과 불안, 호기심 등을 해결하기 위한 전략으로 충동적, 의도적으로 가출을 선택하지만 가출이후 이러한 문제들이 해결되기 보다는 오히려 스트레스와 사건, 문제는 더 증가하는 것으로 나타났다. 가출 청소년들이 보편적으로 겪게 되는 문제는 먼저 의식주

19) 김현수, “가출청소년 개입에서의 새로운 서비스 패러다임 개발을 위하여”, 서울시립신립청소년쉼터 5주년 기념 workshop 자료집, 2003, 18.

의 해결문제가 있으며, 이외에도 학업문제, 정서문제, 건강문제, 가족문제 등을 경험하게 된다.²⁰⁾

1) 의식주 해결 문제

청소년들이 어떤 이유로 집을 나오건 간에 청소년들이 가출 후 가장 시급히 해결해야 하는 것은 의식주의 문제이다. 밖에서 식사를 하고 잠을 자기 위해서는 먼저 돈을 마련해야 한다. 그러나 19세 미만의 청소년들이 취업할 수 있는 여건이 마련되어 있지 않기 때문에 올바른 일자리를 찾기는 매우 어려운 상황이다. 따라서 가출청소년들 중에는 돈을 마련하기 위해 절도나 강도와 같은 비행을 하거나 유흥업소나 주유소 등에 머물면서 숙식을 해결하는 청소년들이 많다. 또한 이들은 신분노출을 꺼리고 경찰이나 공권력을 피해 다녀야 하기 때문에 노동착취의 대상이 되기 쉽고, 절박한 상황을 악용하는 업주들에게 유인되어 유흥업소로 빠져들기도 한다.²¹⁾

2) 학업문제

가출청소년들은 무단가출로 자퇴 처리되어 집으로 돌아온 후에도 자의 또는 타의든 간에 학교를 다닐 수 없어 학업을 중단하게 되는 경우가 많다. 또한 학교에 복학한 경우에도 장기 결석으로 인해 교과과정 이수에 어려움을 겪게 된다. 이와 함께 가출청소년들에 대한 교사나 교우들의 편견과 부정적인 시각과 태도는 가출청소년들로 하여금 학교생활에 적응하지 못하게 하는 동시에 학업문제로 이어지게 된다.²²⁾ 가출청소년의 교육과 학업에서의 문제는 결국 취업에까지 영향을 미칠 수 있기 때문에 이들을 위한 다양한 학업과 직업교육

20) 한상철, “가출청소년의 위험행동과 대처방안에 관한 탐색적 연구”, 『청소년행동연구』 제 4호(1999a): 116.

21) 정경은, “가출청소년의 가출생활 전환과정 연구” (박사학위논문, 중앙대학교학원, 2008), 36-37.

22) 구자천, “가출청소년의 가출횟수와 상습적인 가출에 영향을 미치는 요인에 관한 연구: 일시쉼터(드롭인 센터) 및 일시보호소 이용 가출청소년 중심으로” (석사학위논문, 한림대 사회복지대학원, 2009), 28.

및 훈련 프로그램을 마련해서 가출청소년들의 요구에 따라 제공되어야 한다.

3) 정서문제

가출청소년들은 부모 혹은 보호자와의 정서적 유대관계가 부족하고 언어적, 신체적 혹은 성적 학대를 경험하게 되면서 부정적 자기개념과 소외감, 우울증, 불안, 그리고 자살에 대한 생각 등을 하기 쉽다. 가출 이후에는 이러한 정서문제가 심한 정신적, 심리적 고통으로 발전하여 정서적, 행동적 문제를 유발하게 되며, 결과적으로 비행이나 자해, 약물사용과 같은 우발적, 공격적, 자포자기적 행위로 이어지기도 한다.²³⁾

4) 건강문제

가출청소년들은 부적절한 숙식이나 흡연, 음주, 약물남용 등으로 인해 건강을 해치거나 질병에 노출되기도 한다. 청소년들은 과거의 아픈 경험을 잊기 위해서 또는 매일 부딪히는 위험이나 생계의 절박함을 처리하기 위해 술을 마시거나 약물을 사용하게 되면서 이로 인해 알코올이나 약물중독으로 발전하기도 한다. 또한 유흥업소 생활로 인해 AIDS를 포함한 심각한 성병질환이나 또는 여자 청소년인 경우에는 임신이나 낙태 등의 심각한 문제를 경험할 수도 있다.²⁴⁾

5) 가족문제

가출청소년의 대부분이 가정의 구조적 및 기능적 결함을 가지고 있으며, 이와 같은 가정문제는 청소년이 가출한 후에도 지속되는 경우가 많다. 가출청소년들은 가정환경의 개선이 되지 않으면 귀가를 원하지 않게 되고 결과적으

23) Unger J. Bay, Kipke M. David, Simon T. Robert, Montgomery S. Baily, & Johnson C. Jay, "Homeless Youths and Young Adults in Los Angeles: Prevalence of Mental Health Problems and the Relationship between Mental Health and Substance Abuse Disorders," *American Journal of Community Psychology* 25(1997): 374.

24) 한상철 · 김혜원 외, 『청소년 문제행동』, 307.

로 집에 돌아가더라도 다시 가출을 시도하게 되는 상습가출자로 전락하게 된다. 특히 가출 후에 부모가 청소년을 찾고자 하는 의지와 관심이 어느 정도인지, 또는 청소년이 귀가했을 때 부모의 반응과 태도, 조치 등은 가출청소년의 재가출 여부에 큰 영향을 미칠 수 있다.²⁵⁾

4. 가출청소년 보호와 예방

현재 청소년쉼터가 여러 지역에서 운영되어 가출청소년들에게 서비스를 제공하고 있지만 가출청소년의 수가 급격히 증가하고 있는 것에 비해 청소년 쉼터에 대한 인지도는 낮은 편이다. 또한 관련시설들이 산발적, 개인적 운영으로 인해 효과적인 보호에 한계가 있으며, 가출경험자들 중에 소수의 청소년들만 쉼터를 이용하고 있는 것으로 나타났다.²⁶⁾

1) 가출청소년의 보호대책

2005년 9월을 기준으로 전국의 가출청소년보호시설 현황을 보면 청소년 종합지원센터 3개소, 청소년 쉼터(6개월 단기보호)48개소, 청소년드롭인센터(일시쉼터) 5개소, 그룹홈(장기보호)134개소, 여성복지시설(성매매청소년, 피해여성) 38개소 등 모두 포함해서 총 228개소이며 보호시설 연간 이용자수는 가출청소년의 약 7~8%인 7000여명으로 나타났다. 이는 위에서 전술한 대로 가출청소년의 수를 10만 여명으로 보고 또한 중복으로 이용하는 가출청소년의 수를 감안하면 실제로 보호시설의 지원을 받는 청소년은 극히 일부에 불과한 것으로 나타났다. 이와 같이 청소년들이 가출초기에 긴급하게 보호받아야 하는 상태에서 보호시설에 대한 홍보 및 정보부족으로 이용을 못하게 됨으로써 결과적으로 탈선과 비행의 가속화가 초래되는 것이다.²⁷⁾ 또한 가출청소년

25) 구자천, “가출청소년의 가출횟수와 상습적인 가출에 영향을 미치는 요인에 관한 연구: 일시쉼터(드롭인 센터) 및 일시보호소 이용 가출청소년 중심으로”, 35.

26) 이용교 외, 『청소년 쉼터』 (광주: 광주대학교 출판부, 2006), 47.

에 대한 보호서비스의 일환으로 홍보 및 상담이 절대적으로 필요함에도 불구하고 시설단위별로 간헐적으로 이루어지고 있으며, 비용과 인력의 문제로 인해 현재 실행하고 있는 시설도 많지 않은 것으로 나타났다.²⁸⁾ 그러나 청소년 가출현상을 효과적으로 대처하기 위해서는 가출청소년의 70%이상을 차지하는 일시적 충동으로 인한 가출청소년들을 적극적으로 보호할 수 있는 시설과 제도가 반드시 마련되어야 한다. 특히 여자청소년의 가출은 가출초기에 청소년쉼터 등 보호시설에서 보호받지 않을 경우 위해환경에 쉽게 접하게 되고 성매매와 같은 성적비행으로 이어질 가능성이 매우 높기 때문에 이에 대한 적절한 대처가 요구되고 있는 실정이다.²⁹⁾

2) 청소년 가출에 대한 예방

가출청소년들은 학교를 중퇴하고 일정한 직업이 없으며, 때로는 비행집단에 소속되어 있거나 더 나아가 약물남용과 매춘 등 위험에 처해 있는 경우도 많다. 또한 대다수의 가출청소년들은 무관심한 부모나 가족들로부터 거부당하거나 버려진 상태에 있으며, 때로는 전혀 돌아갈 수 없는 상황에 있는 청소년들도 있다.³⁰⁾ 따라서 청소년 가출은 치료와 교정보다는 가정과 학교, 사회의 적극적인 예방개입이 중요하다. 청소년쉼터 역시 청소년들의 문제행동을 예방하기 위하여 전인적 성숙과 함께 학교 부적응의 문제를 해결해서 심리사회적 변화에 적응할 수 있도록 상담과 지도에 역점을 두어야 할 것이다. 또한 청소년들이 사회적 지지를 제공해 줄 수 있는 사람을 선택하고 필요한 지지를 유도할 수 있는 능력을 발달시키기 위한 예방과 치료조치가 요구된다. 그러므로 청소년 가출을 예방하기 위한 상담차원에서 접근은 청소년들이 발달적, 환경적 스트레스를 잘 극복하고 인간관계를 개선할 수 있는 능력을 증진시키는

27) 홍봉선, “전문성확보를 위한 청소년쉼터의 인력배치 방안”, 한국청소년복지학회, 「청소년복지연구」 제 8권 1호(2006,4): 12-13.

28) 이용교, “청소년쉼터의 운영실태와 발전방안에 관한 연구”, 한국청소년복지학회, 「청소년복지연구」 제 5권 2호(2003,10): 10.

29) 홍봉선, “전문성확보를 위한 청소년쉼터의 인력배치 방안”, 11.

30) 정경은, “가출청소년의 가출생활 전환과정 연구”, 43.

것과 가출청소년들에게 필요한 사회적 지지를 제공받을 수 있도록 해결방법을 모색하는 문제이다.³¹⁾

부모와 청소년간의 갈등 정도에 따라 가출형태를 다섯 가지로 분류(Robert, A)한 내용을 참고로 청소년가출의 예방과 관련해서 시기와 방법을 제시하면 다음과 같다.³²⁾

0	1+	2+	3+	4+
비가출자	가출탐색자/ 괘락추구자	가출조정자	가출은둔자	위태로운 가출자

이 모형에 의하면 0-1'의 범주에 해당되는 청소년은 비가출자로 분류된다. 갈등정도가 '1' 이상이면 '가출탐색자'로 독립을 주장하면서 부모의 허락 없이 모험을 위한 여행을 시도하기도 한다. 이들 청소년은 부모와 귀가시간이나 친구문제, 학업문제 등으로 갈등이나 불만을 표시하면서 밤늦게 몰래 귀가하거나 친구 집에 머물면서 부모님께 전화한 후 다음 날 귀가하기도 한다. 이 시기부터는 청소년가출에 관심을 가지고 예방을 위해 가정과 학교에서 적절하게 지도해야 한다.

갈등정도가 '2' 이상에 해당되는 '가출조정자'는 부모와 일상생활의 문제로 비교적 심각한 갈등을 경험하고 있다. 청소년들은 가출을 통해 부모를 조정하고 위협하기 위해 가출을 시도하며, 자신이 귀가를 결정하고 가출을 반복하기 시작한다. 가출상담이나 치료가 요구되며 가출이 습관이 되지 않도록 세심한 주의와 관심이 필요하다.

갈등정도가 '3'에 이상에 속하는 '가출은둔자'는 가정에서 심각한 갈등과 긴장상태에 있다. 또한 이들 청소년 대다수가 학교에서 성적하락이나 무단결석, 집단따돌림, 폭력 등의 한 두가지의 문제를 가지고 있거나 때로는 음주와

31) 이지현, "가출청소년의 가족 이미지 특성에 관한 연구" (석사학위논문, 서울여대 사회복지대학원, 2008), 68.

32) 한상철 · 김혜원 외, 『청소년 문제행동』, 305-06에서 재인용.

약물사용의 문제를 경험하는 경우가 있다. 가출이 반복될 뿐만 아니라 한번 가출하면 기간도 길고 가족들도 서서히 포기하게 된다.

갈등정도가 '4' 이상인 '위태로운 가출자'는 현재 가정에서 폭력이나 성적 학대에 노출되어 있어 이러한 환경을 벗어나기 위해 항시 가출할 수 있는 청소년들이 여기에 해당된다. 이러한 청소년들은 심리적으로 심각한 고통을 호소하며, 귀가하기를 두려워한다. 또한 가출 후에도 이와 유사한 문제행동을 표현하며 절도나 유흥가를 전전하는 일탈적 생존수단을 선택, 영구적인 가출자로 남게 되는 경우가 많다. 이와 같이 청소년기의 다양한 스트레스 자극과 이에 대한 부적절한 조치는 가출의 중요한 원인이 되는 동시에 가출 이후 더 큰 문제행동이나 사건을 촉발하는 요인이 되고 있다. 또한 청소년들이 지각하는 스트레스와 이에 대한 관리기술 및 사회적 지지, 개인적 신념체제 등은 가출행동 결정 및 가출 이후의 청소년문제행동 개입에도 많은 영향을 미치게 된다. 따라서 가출 청소년들의 생활사건에 대한 스트레스를 경감시키고 그들의 일탈행동을 예방하기 위해서는 부모나 그 밖의 가족, 교사, 동료 등의 적극적인 도움과 사회적 지지가 중요하다.³³⁾

청소년가출문제를 미연에 방지하기 위한 주요프로그램은 개별상담, 집단상담, 거리상담, 가족상담, 학교부적응 청소년대상 프로그램, 건전한 청소년 문화 조성을 위한 캠페인 등이 있다. 청소년들이 이러한 예방적 조치와 사회적 지지를 받게 되면 스트레스를 긍정적으로 지각할 뿐만 아니라 그들의 대인관계 개선과 자기중심적 사고로부터 탈피를 촉진하게 된다.³⁴⁾

5. 가출청소년에 대한 치료와 교정

가출청소년의 경우 쉼터에 입소하려는 욕구를 가진 청소년이 있는가하면

33) 이일윤, “부모의 양육태도와 또래압력이 청소년가출에 미치는 영향,” 46.

34) D. J. Weigel, P. Devereux, G. K. Leigh, & D. Bllad-Reish, “A Longitudinal Study of Adolescence's Perceptions of Support and Rtress: Stability and Change,” *Journal of Adolescence Research* 13, (1998): 163.

단지 거리에서 즉각적인 서비스만을 제공받기 원하는 청소년이 있기 때문에 가출청소년에 대한 치료와 교정의 방향은 미국과 같은 선진국의 예처럼 세분화되고 전문화될 필요가 있다. 거리에서 즉각적인 서비스욕구가 있는 청소년에게는 거리 서비스를 제공하고, 약간의 휴식이나 치료를 위해 1~2일간의 일시적 서비스를 원하는 청소년에게는 청소년드롭인센터(일시쉼터)기능을 하는 곳에서 서비스를 제공한다. 그리고 안정된 시설에서의 서비스욕구가 있는 청소년은 청소년 쉼터(6개월 단기보호)나 그룹홈(장기보호)으로 의뢰하여 중장기적인 서비스를 제공해야 한다.³⁵⁾

현재 청소년쉼터나 그룹홈에서는 먼저 보호기간에 따라 일시보호, 단기보호, 중기보호로 세분하고 상담 및 치료기능을 강화해서, 가출과 도벽, 학교부적응, 약물남용, 등의 문제행동청소년과 가족을 대상으로 개별상담 및 부모상담, 약물교육, 성교육, 예절교육, 학습지도등 주제별 상담과 교육을 실시하고 있다. 그러나 청소년보호기관들이 가출청소년들을 위한 치료적 보호센터로 정착되기 위해서는 가출청소년들의 심성개발 및 인간관계 개선을 위한 집단 프로그램과 함께 자원봉사, 직업윤리와 사회적응을 위한 진로지도 및 가족기능 회복을 위한 부모상담 및 가족치료를 실시해야 한다. 더 나아가 퇴소자에 대한 개별상담과 사후관리 프로그램을 개발, 입소에서 퇴소까지 체계적으로 실행되어야 할 것이다.³⁶⁾

6. 가출청소년에 대한 기독교상담적 접근

1) 가출에 대한 성경적 이해

성경에서 가출에 대한 실제적인 예로는 정욕을 ◎아 다른 신을 섬기고 타인에게 연애를 받아 음부 된 연인 고멜을 사랑하기 위해 하나님의 품을 떠났던 호세아(호3:1)와 개인적으로 자유분방한 생활을 누리기 위해 자기에게 돌

35) 홍봉선, “전문성확보를 위한 청소년쉼터의 인력배치 방안”, 16.

36) 이용교, “청소년쉼터의 운영실태와 발전방안에 관한 연구”, 12.

아울 분깃(재산)을 가지고 먼 나라로 떠난 탕자(눅15:12)의 이야기가 있다. 이들은 새로운 희망과 기대에 부푼 마음으로 집을 떠났지만 가출의 결과는 타락하고 방탕한 생활로 돼지 보다 못한 삶이었다. 결국 이들은 자신의 잘못을 회개하고, 은혜를 베풀기 위해 기다리고 있는 아버지(하나님)의 품(가정)으로 다시 돌아올 수밖에 없었다. 이 두 가지 예에서 가출의 영적 의미는 하나님의 심판의 수단(창 3:24 : 4:12)이고 또 하나는 인간의 어리석은 모습과 인생의 여정을 보여주는 것(창 47:9)이라고 할 수 있다.³⁷⁾ 이와 같이 사람은 누구나 심리적으로 방황할 때 또는 외부적으로 구속을 받게 될 때 기분전환과 환경변화를 위해 가출의 충동을 느끼게 된다.

그러나 복음의 입장에서 보면 한 가정에서의 가출도 문제이지만 이보다 더 큰 문제는 하나님으로부터의 가출이다. 누가복음 15장에 있는 '탕자의 비유'는 인간의 가장 근본적인 심성과 문제를 잘 설명해 주는 예수님의 비유이다.³⁸⁾ 사람들은 가정에서 또는 하나님 안에서 산다는 것을 몹시 귀찮게 또는 부자유스럽게 생각하는 경우가 많다. 특히 심리적으로 불안정하고 부모로부터 독립하려는 충동이 강하고 가정 밖의 생활에 호기심이 많은 청소년들은 탕자가 아버지의 집을 뛰쳐나오듯이 가정과 하나님을 멀리 떠나서 생활하고 싶은 욕구가 많다. 그러나 하나님을 떠나있는 개인이나 사회의 마지막 끝은 돼지우리와 같이 더럽고 소망이 없는 생활이었다. 성경에서 탕자는 다행히 마지막 밑바닥에서 모든 것을 잃고 아버지의 집을 그리워하고 돌아왔으며, 돌아온 탕자아들은 아버지로부터 극진한 대우를 받고 자기의 죄를 누우치고 본래의 모습으로 돌아오게 되었다. 그러므로 인간이 참 평안을 얻는 길은 가정으로 돌아가는 것이며, 이는 즉 인간 본래의 고향인 하나님께로 즉 믿음의 자리로 돌아오는 것이다.³⁹⁾

37) 김성현, “가정폭력으로 인한 가출청소년들을 위한 기독교교육” (석사학위논문, 목원대 신학대학원, 2009), 42.

38) 기독교목회자료연구소, 『목회상담자료백과: 자녀상담』 (서울: 도서출판 기쁜날, 1996), 447.

39) 김성현, “가정폭력으로 인한 가출청소년들을 위한 기독교교육”, 64

2) 가출 청소년에 대한 기독교상담의 적용

청소년기는 자신들이 극복해야 할 발달특성과 함께 여러 가지 사회문화적 압력으로 그 어느 시기 보다 더 급진적인 존재위기를 경험하게 된다. 많은 청소년들이 이 기간에 자신의 자아개념 확립하고 미래의 삶의 방향을 결정하는 대신에 어떤 청소년들은 혼란을 경험하면서 가출이나 자살, 비행 등 청소년기 특유의 문제로 방황하게 된다. 특히 청소년기는 성인으로의 발달과정에서 이 직까지 미성숙하고 나약하기 때문에 가정과 학교의 보호에서 벗어나는 가출은 여러 가지 위기를 조성할 수 있다. 따라서 가출청소년은 즉시 보호와 선도의 대상이 되어야 하며, 예방적 차원에서 치료와 상담이 이루어지는 것이 효과적이다. 가출청소년들을 돕기위한 기독교상담의 유형과 방법을 고찰하면 다음과 같다.

(1) 거리이동상담

험한 세상의 다리가 되겠다(Bridge over Troubled Water)는 사이먼 앤 가펩클의 노래에서 이름을 따온 브릿지프로그램은 집이 없는 청소년과 가출청소년들을 돕기 위해 1970년 미국의 보스턴시에서 처음 실행되었다. 이 프로그램의 목적은 아무도 돌보아 주지 않는 길거리를 떠도는 가출청소년들이 기관으로 오기까지 기다리는 것이 아니라 미리 직접 찾아 나서서 도움을 청할 기관을 찾고자 하는 의지가 없거나 또는 길거리를 떠나려는 의지조차 없는 청소년들에게 현장에서 개입, 상담과 필요한 서비스를 제공하는 것이다.⁴⁰⁾

외국의 경우, 거리이동상담과 같이 현장중심서비스가 활성화 되어 있어서 거리에 있는 청소년들이 적절한 도움을 받고 귀가하거나 보호받는 반면에 현재 우리나라에서는 청소년 성매매 방지대책 관련 ‘윤락가출여성 선도재활대책’ (시장방침 2000.6.21)의 일환으로 가출 후 거리를 배회하거나 부적절한 환경에 노출되어 있는 10대청소년들이 보호서비스 체계에 접근할 수 있도록 청소년 밀집지역에 현장개입을 통한 가출청소년의 성매매 유입방지와 선도율을

40) 박태범, “가출청소년을 위한 청소년 쉼터의 역할과 과제”, 한국청소년단체협의회, 『오늘의 청소년』 9호(1998): 13-15.

높이기 위해 상담과 홍보활동을 실시하고 있다. 그러나 아직까지 가출초기에 도움이 절실히 필요한 일반 가출청소년들에 대한 거리이동상담은 활성화되지 못하고 있어 가출 청소년들의 유해환경 유입이 심각한 실정이다. 또한 길거리에서 배회하는 가출청소년들은 가족, 학교, 직장, 복지기관과 같은 주요 체계들로부터도 격리되어 있어서 서비스기관의 손길이 거의 닿지 않는 곳에서 생활하고 있으며, 자신들이 아주 심각한 위기에 처하지 않는 한 도움을 청하지 않는 경향이 있다.⁴¹⁾ 따라서 가출청소년들이 기관에 도움을 청하러 오는 것을 기다리며 문제가 확대되는 것을 방지할 것이 아니라, 직접 문제가 발생하는 곳으로 찾아가 적극적으로 위기에 개입하는 것이 중요하다. 또한 거리에서의 위기조정과 상담, 거처에 대한 정보제공, 생활변화, 건강증진을 위한 안내, 알코올, 약물남용, 성병, 성폭력 등의 교육과 예방 및 홍보를 통해 필요시에는 복지시설과의 연계를 모색하는 한편, 청소년들의 서비스 접근성을 증진시킴으로써 가출청소년들에게 효과적인 지원과 사회적 관심을 높여야 한다.⁴²⁾ 이를 위해 교회 역시 거리전도에만 신경쓸 것이 아니라 지역사회기관들과 연계해서 가출 청소년들을 위한 거리이동상담을 실시하기 위한 기독교적 프로그램을 개발, 보호와 선도를 위해 최선의 노력을 해야 할 것이다.

(2) 위기상담

현재 집을 떠나서 의식주 및 학업, 가족 문제 등으로 이성과 전망을 상실하고 인생의 위기감에 직면하고 있는 자해청소년들에게 즉각적이고 실제적인 도움을 제공하기 위해선 기독교상담자는 위기상담을 통해 먼저 가출 청소년들의 현재 위기상황을 점검하고 그들의 정서 및 행동상태를 이해하고 심리적으로 안정시켜야 한다. 또한 가출청소년들의 처해 있는 외부적 상황에 대해 위험성이 없는지의 여부를 파악해야 한다. 그 예로 여자가출청소년들의 경우, 혼숙이나 성적인 위험환경, 남자청소년들의 폭력집단 가입 및 연계 등을 점검

41) 옥순연, “가출청소년의 비행경로에 관한 연구” (석사학위 논문, 이화여자대학교 상담대학원 1998) 81.

42) 김찬숙, “가출청소년들의 사회사업 서비스 욕구에 관한 연구” (석사학위 논문, 숭실대학교대학원, 1997), 114.

한다. 마지막으로 가출청소년들이 현재 상황에서 벗어날 수 있도록 기거나 사용할 수 있는 기관과 도움을 제공할 수 있는 방법들을 모색해야 한다. 이와 같이 위기상담은 상담방법에 있어 즉시성과 이동성을 갖추고 가능하면 빨리 위기에 처한 가출청소년과 접촉해서 불안을 덜어주고 위기를 조절해야 한다. 더 나아가 가출청소년들을 주고 하나님 말씀으로 인도해서 마음을 열고 하나님께로 가까이 끌어 들어서 마음의 평안과 소망을 심어주고 본래의 자리로 돌아갈 수 있도록 해야 할 것이다.⁴³⁾

(3) 전화 및 인터넷 상담

전화 및 인터넷 상담은 부모나 상담자를 직접 만나기를 꺼려하는 가출청소년들이 익명으로 자신의 문제를 상담할 수 있기 때문에 그들의 솔직한 감정과 생각을 이해할 수 있으며, 또한 그들의 문제를 비교적 객관적으로 파악할 수 있는 유용성이 높은 상담방법이다. 특히 시·공간을 초월해서 언제 어디서나 문제를 상담할 수 있는 전화와 인터넷 상담은 일정한 거처가 없이 생활의 위협에 처해 있는 가출청소년들에게 매우 간편하고 위기를 파악하기에 적합한 상담방법이다. 또한 전화와 인터넷 상담은 가출청소년들을 직접 만나지 않아도 전화통화와 인터넷을 통해 비교적 상세하게 상담할 수 있기 때문에 문제성 있는 가출청소년들을 선별해서 계속해서 관리하고 더 나아가 말씀을 적용, 단기간 내에 교회로 인도할 수 있는 장점이 있다.

(4) 또래상담

또래상담은 상담의 훈련을 받은 기독교청소년이 친구인 가출청소년을 상담하는 것으로 또래상담자가 내담자와 가깝기 때문에 상담접근방법이 비교적 간단하며, 시간을 내기 용이해서 필요할 때마다 계속해서 도와 줄 수 있는 효율적인 상담이다. 비슷한 연령의 또래 간에 이루어지는 상담이기 때문에 의사소통의 문제가 없으며, 서로 쉽게 마음을 열고 문제를 의논하고 도움을 제공할 수 있다. 이외에도 친구로서 가출청소년의 생활환경이나 습관 등을 잘 알고 있기 때문에 전문상담자보다 더 편안하고 비공식적인 자세에서 문제를 이

43) 기독교목회자료연구소, 『목회상담자료백과: 자녀상담』, 432.

해하고 해결 해 줄 수 있는 장점이 있다.⁴⁴⁾

(5) 자신을 돕는 상담(자가상담)

기독교인들을 남을 도와주는 과정에서 자신이 성장, 성숙될 수 있으며, 또한 타인을 위해 희생할 때 자신의 필요가 채워지는 경험을 통해 자기 스스로를 돕게 된다. 그러므로 가출청소년들에게 자신감과 신뢰, 확신 등의 인격적 자원들을 보충하고 강화시켜서 다른 가출청소년들에게 도움을 줄 수 있는 조력자나 상담자의 역할을 할 수 있도록 한다. 특히 이들은 자신들이 가출의 과정을 거치면서 직접적인 경험을 통해 가출청소년들의 욕구와 문제를 잘 알고 있기 때문에 심리적으로 공감할 수 있다. 또한 그들에게 실제적인 도움을 제공하는 과정에서 과거의 자신의 잘못이나 문제를 새삼 깨닫게 되면서 본인들이 치료되고 한 단계 더 성숙하는 계기가 될 수 있다.

(6) 예방상담

예방상담은 두 가지 목표로 개입과 교육이 있다. 예방은 문제가 발생하기 전에 이를 예상하고 잘못되지 않도록 막는 것이고, 또한 문제가 발생했을 때에는 그 것을 제거하거나 악화되지 않도록 하는 것이다. 그리고 교육은 저항할 수 없는 난관을 예상하고 극복하고 피할 수 있도록 살아가는 법을 가르치는 것이다. 그러므로 기독교 교육과 상담을 통해 청소년들의 개인적 성숙과 함께 하나님 말씀을 통한 영적성장을 추구, 미래의 위기를 효과적으로 대처 할 수 있는 기술과 능력을 배양한다. 또한 가출청소년들에게 도움을 줄 수 있는 조력자나 지원체계를 개발해서 향후 위기 발생 시 즉각적인 도움을 통해 가출의 유혹에서 벗어날 수 있도록 한다.⁴⁵⁾ 그리고 가출상황에 노출된 청소년들을 교정하고 예방하기 위해서 가정과 학교의 노력만으로는 역부족이며, 교회가 함께 연대해서 청소년들에게 실제적으로 도움을 줄 수 있도록 인성교육과 진로교육을 병행한 체계적인 기독교상담과 교육이 실행되어야 할 것이다.

44) Gary R. Collins, *Your Magnificent Mind* (Grand Rapids, MI.: Baker Book House, 1985), 398.

45) Howard W. Stone & Geoffrey Peterson, *Crisis Counseling*, 오성춘 역. 『위기상담』 (서울: 대한기독교출판사, 2001), 19.

Ⅲ. 닫는 글

가출은 청소년 범죄의 관문으로 위험한 사회환경과 연결될 수 있기 때문에 청소년들이 어떤 동기로 인해 가출해도 즉시 보호와 선도의 대상이 되어야 한다. 현재 일반청소년을 포함해서 가출청소년들이 급증하면서 사회적으로 이를 예방하고 치료, 교육하기 위해 최선의 노력을 하고 있다. 반면에 교회는 지금까지 청소년들의 일탈문제에 대해 예방이나 선도에 대해 특별한 관심을 가지지 못했던 것이 사실이다. 또한 청소년에 대한 기독교교육은 가정과 사회의 도움을 받지 못하고 있으며, 현실에 맞는 명확한 교육관이 확립되어 있지 않기 때문에 현대 청소년에게 필요한 인생관과 가치관을 제시하지 못하고 있는 실정이다. 그러나 가출청소년에 대한 선도와 예방은 부모나 사회적 제도와 보호기관들의 노력만으로는 부족하고 어려운 경우가 많다. 그 예로 상습적으로 가출하는 청소년 중에는 정신적인 문제가 개입되어 있기 때문에 가출상담이 외에도 정신과적인 치료가 요구되며, 또한 가정불화와 함께 부모의 이혼과 가출이 증가하면서 청소년들의 가출도 동시에 증가하기 때문에 가족치료와 가족상담의 필요성도 제기되고 있다. 그러나 어떤 치료나 상담보다 더 가장 중요한 것은 그들에게 영적으로 성숙할 수 있는 기회를 제공하는 것이다. 하나님 말씀을 통한 영적성장으로 그들의 문제나 욕구불만을 가출이라는 방법보다는 믿음 안에서 승화시키는 길을 찾게 하는 것이 가장 효과적인 것이다. 그러므로 기독교상담 분야에서도 청소년들의 비행 중에서 가장 기본이 되는 가출문제에 특별한 관심을 가지고 성경적 연구와 함께 청소년전문상담자 배출하고 상담프로그램과 기법들이 많이 개발되어서 청소년가출문제 해결에 일익을 담당해야 할 것이다.

【 참고문헌 】

- 구자천. “가출청소년의 가출횟수와 상승적인 가출에 영향을 미치는 요인에 관한 연구: 일시 쉼터(드롭인 센터) 및 일시보호소 이용 가출청소년 중심으로”. 석사학위논문, 한림대 사회복지대학원, 2009.
- 김보경. <http://stoo.asiae.co.kr/mht>. 2009-10-5.
- 김성현. “가정폭력으로 인한 가출청소년들을 위한 기독교교육”. 석사학위논문, 목원대 신학대학원, 2009.
- 김찬숙. “가출청소년들의 사회사업 서비스 욕구에 관한 연구”. 미간행 석사학위 논문, 숭실대학교 대학원, 1997.
- 김향초. “가출청소년을 위한 쉼터의 발전방향과 청소년가출에 대한 대책”. 『98년도 연구보고서』. 서울: 구로구 가출 청소년 쉼터, 1998.
- 김현수. “가출청소년 개입에서의 새로운 서비스 패러다임 개발을 위하여”. 서울 시립신림청소년쉼터 5주년 기념 workshop 자료집. 2003.
- 기독교목회자료연구소. 『목회상담자료백과: 자녀상담』. 서울: 도서출판 기쁜날, 1996.
- 나동석 · 이용교. 『가출청소년 연구』. 서울: 한국청소년연구원, 1993.
- 남영옥. “가족의 심리 역동적 환경이 청소년의 생존전략적 가출에 미치는 영향”. 박사학위논문, 대구대대학원, 1998.
- 나 철. “가출청소년의 가족문제 및 선도방향”. 『청소년가출의 예방과 대처방안』. 서울: 한국청소년연구원, 1997, 22-34.
- 민가영. “소녀들의 가출문화에 관한 현장기술지적 연구”. 한국청소년정책연구원. 『한국청소년연구』 제 12권 1호(2001): 28-41.
- 박태범. “가출청소년을 위한 청소년 쉼터의 역할과 과제”. 한국청소년단체협의회. 『오늘의 청소년』 9호(1998): 11-23.
- 오치선 외. 『청소년 지도학』. 서울: 학지사, 1999.
- 옥순연. “가출청소년의 비행경로에 관한 연구”. 석사학위 논문, 이화여자대학교 상담대학원, 1998.
- 윤철경. “한국 위기청소년 지원정책 진단 및 정책과제”. 청소년위원회정책과제, 2005.

- 이용교. “청소년쉼터의 운영실태와 발전방안에 관한 연구”. 한국청소년복지학회. 「청소년복지연구」 제 5권 2호(2003, 10): 5-16.
- 이용교 외. 『청소년 쉼터』. 광주: 광주대학교 출판부, 2006.
- 이일윤. “부모의 양육태도와 또래압력이 청소년가출에 미치는 영향”. 석사학위 논문, 경산대학교 아동청소년학과, 2009.
- 이지현. “가출청소년의 가족 이미지 특성에 관한 연구”. 석사학위논문, 서울여대 사회복지대학원, 2008.
- 정경은. “청소년쉼터의 서비스현황 및 활성화 방안”. 석사학위논문, 중앙대 사회개발대학원, 2001.
- 정경은. “가출청소년의 가출생활 전환과정 연구”. 박사학위논문, 중앙대 대학원, 2008.
- 정혜경 · 권혜진. “청소년 가출에 관한 예측모형”. 정신간호학회. 「정신간호학회지」 10권 1호(2001): 76-86.
- 한상철. “가출청소년의 위험행동과 대처방안에 관한 탐색적 연구”. 「청소년행동연구」 제4호(1999a): 113-134
- 한상철 · 김혜원 외. 『청소년 문제행동』. 서울: 학지사, 2004.
- 홍봉선. “전문성확보를 위한 청소년쉼터의 인력배치 방안”. 한국청소년복지학회. 「청소년복지연구」 제 8권 1호(2006, 4): 5-31.
- Collins, Gary R. *Your Magnificent Mind*. Grand Rapids, MI.: Baker Book House, 1985.
- Bay, Unger J., David, Kipke M., Robert, Simon T., Baily, Montgomery S., & Jay, Johnson C. “Homeless Youths and Young Adults in Los Angeles: Prevalence of Mental Health Problems and the Relationship between Mental Health and Substance Abuse Disorders.” *American Journal of Community Psychology* 25(1997): 371-394.
- Weigel, D. J., Devereux, P., Leigh, G. K., & Ballard-Reish, D. “A Longitudinal Study of Adolescence’s Perceptions of Support and Stress: Stability and Change.” *Journal of Adolescence Research* 13(1998): 158-177.
- Reily, T., Adams, G., & Neilsen, E. “Adolescent Egocentrism: The Association among Imaginary Audience Behavior, Cognitive Development and Parental Support and Rejection.” *Journal of Youth and Adolescence* 13(1984):

401-438.

Stone, Howard W. & Geoffrey, Peterson. *Crisis Counseling*. 오성춘 역. 『위기 상담』. 서울: 대한기독교출판사, 2001.

Benner, Greene N., & Crase, Esselstyn T. "The Beyond Control Girl." *Juvenile Justice* 23(1982): 11-21.

【 Abstract 】

Christian Counselling on Runaway Teenagers

Kyung-Mi Kang,
Korea Christian University

This paper deals with runaway teenagers by focusing on why they leave their homes, how they are protected, and what kinds of healing programs are needed for them. There are many factors that causes teenagers to leave their homes.

Runaway teenagers are exposed to juvenile delinquency, so some appropriate programs are needed to prohibit them from it. Although Korean government and social welfare organizations offer runaway teenagers some prevention and healing programs, local churches have to get involved in educating church teenagers to prevent them from running away from their homes. Churches can offer these programs. Some prevention programs are needed for parents to keep their children at their homes. Some healing programs are needed for runaway teenagers to come back home. Some family therapy programs are needed for the people who have family problems. Some Christian professional counsellors have to work on counselling runaway teenagers by leading fundamental surveys and studies on runaway teenagers.

Key words: running away from home, teenagers, healing, churches, Christian counselling