

한국의 다문화 가정을 위한 기독교 상담

변영인*

국문초록

단일 민족을 자부하던 우리나라는 1980년 이후 조선족의 입국을 시작으로 외국 인 노동자가 유입되어 왔다. 이것은 급성장 했던 한국의 3D 현상과 함께 저출산, 고령화 현상이 형성되면서 인구 및 노동력 감소를 초래되었고 아울러 다문화 가정의 증가는 불가피하게 되었다.

최근 급속히 증가하는 한국의 다문화 가정에 관한 사회적 관심과 문제점 및 그 과정은 갈수록 커지고 있다. 아울러 한국의 다문화 가정은 사회적, 심리적으로 심각한 문제와 갈등이 야기되고 있기 때문이다. 이로 인하여 다문화 가정의 안정을 위해 한국문화의 독특한 정서적 배경도 이해가 필요하며 그러므로 그들에게 기독교 상담적 접근으로 도울 수 있다고 본다.

본 연구자는 제1장에서 다문화 사회와 다문화 가정 이해를 통해 다문화 가정의 현황과 다문화 가족의 심리적 특징을 알아본다. 제2장에서 다문화 가정 상담을 위해 한국의 정서, 그 기저를 알아본다. 제3장에서 다문화 가정을 위한 기독교적 고찰을 통하여 신구약 성경에 근거한 다문화 상담의 기본철학을 살펴봄과 아울러 한국의 다문화 가정을 위한 기독교 상담적 접근을 살펴보기로 한다.

중심단어 : 다문화 사회, 다문화 가정, 다문화 상담, 기독교 상담, 상담자의 역량

• 논문 투고일: 2010년 09월 27일

• 게재 확정일: 2010년 11월 10일

* 동서대학교

• 논문 수정일: 2010년 10월 21일

I. 여는 글

오늘의 한국사회에 있어서 저출산 상황과 결혼의 고령화 현상은 노동력의 감소를 초래하여 외국인 노동자의 수요가 증가하고 있고, 아울러 국제결혼도 빠르게 증가하고 있다. 이렇듯 국제결혼의 증가로 인해 그 자녀들도 늘어나면서 다문화가정이 매년 증가하고 있고, 앞으로도 더욱 급증할 것으로 보여 미래 한국사회는 인구 구성과 집단이 더욱 더 다양해 질 것으로 보인다. 따라서 한국사회는 다문화 가정을 국가의 구성원으로 수용해야 하며, 국가적 차원에서 다문화 사회를 위한 수용적 자세를 취해야 한다.¹⁾ 이에 다각도적 준비가 필요하며 그들의 일상적 도움을 위한 상담적 접근이 필요하며 또한 다문화 가정도 반드시 하나님의 동일한 피조물에 대한 사람이라는 개념으로 기독교 상담적 접근도 큰 도움이 될 것이다. 이에 본 연구에서는 다문화 가정을 위한 기독교 상담적 접근을 알아보고자 한다.

본 연구자는 현재 한국의 다문화 사회화와 다문화 가정에 대한 실제적 이해를 알아보게 될 것이다. 특히 한국의 다문화 가정의 현황과 그 문제점을 살펴보고 기독교 상담적 접근을 통해 성경이 말하는 다문화(소외된 계층)에 대한 배려와 이해를 어떻게 해야 할 것인가를 기독교 상담적 접근으로 살펴보고자 한다.

II. 펴는 글

1. 한국의 다문화 사회와 다문화 가정 이해

한국은 1980년대 말부터 조선족의 입국을 기점으로 외국인노동자들이 유

1) 조혜영 외, 『다문화 가족 자녀의 학교생활 실태와 교사, 학생의 수용성 연구』 (서울: 한국여성정책연구원, 2007), 3.

입되기 시작하여 지금은 그 수가 현저히 증가하여 우리 사회의 산업현장을 지키는 인적자원이 되었고, 3D업종의 산업현장은 외국인노동자 없이는 가동될 수 없는 현실이 되고 말았으며, 저 출산과 고령화는 노동력 및 인구감소로 이어졌으며, 국제결혼과 맞물려 지게 되었다.²⁾ 국제결혼의 시초는 한국 전쟁 후 미군과 한국 여성들과의 결혼에서 찾을 수 있는데,³⁾ 그 당시의 결혼은 대부분 기지촌을 중심으로 이루어졌기 때문에 매춘과 유사한 의미로 이해되었으며, 자녀 역시 혼혈인으로서 차별과 배제를 당하였다. 이러한 초기의 국제결혼은 역사적, 사회적 배경으로 인해 그들을 바라보는 우리 사회의 시각은 매우 부정적이었다.⁴⁾ 그러나 1980년 중반 이후부터 경제규모가 커지면서 외국인들이 국내에 유입되었고, 1990년대 중반부터 한국남성과 외국인 여성의 결혼이 증가하기 시작했으며 2000년대 이후에는 전체 결혼의 10%를 넘어서는 일반적인 결혼형태의 하나로 자리 잡았고⁵⁾ 국제결혼을 하는 대부분의 농촌지역 한국남성들이 네 가구 중 한 가구는 외국인 배우자를 만나 결혼하고 있는 실정임을 감안할 때 7-8년 후에는 초등학교에서 4명 중 1명은 다문화 가정의 자녀일 것으로 추정한다.⁶⁾ 이러한 점에서 비추어 최근 한국사회에서의 다문화 사회는 그 진전 속도가 상당히 빠르다고 볼 수 있는데, 이는 한국으로의 급격한 이주 증가세가 사회적으로 가시화되고 있다는 것이다. 이것은 매우 심각한 문제화 갈등이 야기될 것으로 사료된다.

다문화 가정의 유형으로 국제결혼가정, 외국인노동자가정, 이주노동자가정으로 나누어, 1990년대 농어촌 청년 결혼 돕기 운동으로 시작되었던 대규모 집단 국제결혼이 성사된 것과, 우리나라의 결혼이 1999년 허가제에서 신고제로 바뀐 이후 매우 증가하고 있는 국제결혼가정 유형과, 외국인노동자의 국내 취업 역사가 길어짐에 따라, 외국인노동자들이 국내에서 가정을 형성하

2) 김범수 외, 『문화 사회복지론』 (경기도: 양서원, 2007), 18.

3) 최현 외, 『한국의 소수자, 실패와 전망』 (서울: 한울아카데미, 2005), 322.

4) 김범수 외, 『문화 사회복지론』, 21.

5) 김이선 외, 『다민족 · 다문화 사회로의 이행을 위한 정책 패러다임구축(Ⅰ): 한국사회의 수용 현실과 정책과제』 (서울: 한국여성정책 연구원, 2007), 16.

6) 교육과학기술부, 『다문화가정 자녀 교육지원 대책』 (서울: 교육과학기술부, 2006), 40.

는 경우로, 그 가족의 대부분은 미등록 노동자들로 이들은 거의 전원이 '불법 체류자' 이거나 통계상 정확하게 알 수 없는 외국인노동자 가정 유형도 다수이다. 특히 최근 한국사회가 저출산 고령화 사회가 되어 감에 따라 외국인 노동력의 수요가 앞으로 급격히 늘어날 것이라는 예측이 공감대를 형성하고 있다.⁷⁾ 2008년 통계청에서 예측한 장래 인구 추이 자료에 의하면 2020년에 국내 거주 외국인이 전 인구의 5%가 넘는 2,900,000명을 넘어서게 될 예정이고 그 이후 증가 속도가 더욱 빨라져 외국인의 인구비율이 전체인구의 9%를 상회하는 선진국의 수준만큼 증가될 수도 있을 것으로 예측하였다.

1) 다문화가족의 현황

국제결혼으로 인한 다문화가정의 문제점들을 첫째, 여성 결혼이민자의 인권유린 현상이라고 본다. 여성 결혼이민자의 국내유입과정에서 막대한 비용이 들게 되고 이들 대부분이 남성혼자 부담하게 되기 때문에 부부가 평등관계 보다는 주종의 성격을 띠게 된다는 것이다. 둘째, 한국 국적을 획득하기까지 여성 결혼이민자는 2년 동안 체류비자자격으로 국내에 거주해야만 하므로 법적 지위가 불안정하다는 것이다. 셋째, 여성 결혼이민자는 정착과정에서 언어 및 다양한 문화적 차이로 부부갈등과 자녀와의 갈등으로 어려움을 겪는다. 넷째, 한국사회의 편견으로 여성 결혼이민자와 그 자녀들을 힘들게 한다. 다섯째, 국제결혼을 하는 대부분의 한국 남성이 경제적으로 빈곤하기 때문에 다문화 가정의 절대빈곤문제가 크다. 마지막으로 이민 여성이 일자리를 위해 국제결혼으로 위장하여 들어오는 경우에는 가족 해체와 심리적 충격과 경제적 타격을 주게 된다고 보았고,⁸⁾ 다문화 가정과 관련된 문제를 부부관계와 가정문제, 사회적 가치관 문제, 자녀·부모관계 문제로 구분하여 보았는데 부부간의 문제로는 문화 차이에 따른 인식문제, 언어갈등, 의사소통의 불편, 생활양식

7) 권수진, "다문화 가정 아동과 일반가정 아동의 생성이름대기 특성비교" (석사학위논문, 명지대학교 사회교육대학원, 2007), 6-7.

8) 신혜정, "다문화가정 자녀의 자아정체성에 영향을 주는 요인에 관한연구" (석사학위 논문, 이화여자대학교대학원, 2007), 8.

과 문화적 이질성이 문제의 원인이 되고, 경제문제, 사회보장제도 문제, 강제 출국에 따른 부부이별문제, 낙태문제, 호적문제, 의료보험문제 등으로 가정의 불안정함과 자녀교육 등의 문제를 보았고, 국제결혼에 대한 사회적 가치관 또는 문화적 편견으로 인해 사회적으로 혼란과 문제에 직면하게 된다.⁹⁾ 자녀와 부모관계 문제에서는 아버지와 어머니의 가치관과 생활태도가 다른 이중문화의 성격을 지닌 가정에서 태어난 2세들의 성장을 통한 갈등과 혼돈, 언어소통, 자녀교육의 문제를 들었다.

이렇게 한국사회의 다문화가정의 다문화 현상은 다른 문화와의 만남에 대한 긍정적인 요소들을 제공하기도 하지만 동시에 문화와 문화 사이의 갈등, 차별이나 편견 등과 같은 부정적인 현상들도 가져온다. 이러한 현상들을 개인을 넘어 국가적으로 더 나아가 지구적 차원의 평화로운 삶을 저해하는 요소로 작용하게 된다.¹⁰⁾ 그래서 인종간의 갈등, 종교적 갈등, 문화적 갈등을 겪으면서 서로에 대한 진지한 이해와 배움이 없이는 평화롭게 공존 할 수 없음을 언급하면서 다문화 사회에서 생존하기 위하여 다양한 사회에 도전하고 준비할 수 있도록 서로의 피부색, 언어, 문화가 다르다고 해도 이것이 차별로서가 아니라 서로 동등한 인격체로서 동등한 기회를 갖는 것으로 발전해야 한다고 주장한다.¹¹⁾

국제결혼의 증가 요인을 볼 때 외국 노동자의 유입, 국제결혼에 대한 인식 변화, 남녀성비 불균형으로 인한 여성의 부족, 농촌 미혼남성의 증가 등을 들 수 있는데, 그 주요한 원인으로 첫째, 남아선호사상으로 성 비례에서 결혼하지 못하는 남성의 수요가 급증하였고, 둘째, 직장에서 일하는 여성의 증가로 결혼을 미루거나 결혼하지 않고 혼자 사는 여성이 늘어나고 있다는 것이다. 셋째, 경제적 수준이나 문화적 여건으로 한국여성과 결혼하지 못하는 남성이

9) 홍영숙, “다문화가정이 봉착하는 자녀교육 문제와 시사점” (석사학위논문, 광주교육대학교 교육대학원, 2006), 10-13.
 10) 장신근, “평화교육으로서의 다문화 기독교교육: 공교회적 접근을 중심으로” 『평화와 기독교 교육』 (서울: 장로회신학대학교, 2007), 233.
 11) 최유진, “한국의 다문화 가정에 대한 기독교 교육적 접근” (석사학위논문, 장로회신학대학교 교육대학원, 2007), 11-13.

늘고 있기 때문이다. 첫째, 한국의 미혼남성을 구제하는 이유로 결혼을 빙자한 외국인과의 인신매매 성 위장 결혼을 용인하는 사회적 분위기 때문으로 본다. 다섯째, 한국의 저임금 외국인 노동자의 유입정책과 외국인 여성이 결혼을 통한 이주를 생존과 꿈을 펴는 대안으로 선택하게 되었다는 것이다.¹²⁾

이러한 국제결혼 가정의 안정성은 매우 취약하다. 또한 일반적으로 국제결혼은 개인에게 혼란스러운 결과를 가져올 뿐만 아니라 민족 정체성의 감소와 희석화를 가져온다고 지적되고 있다. 국제결혼을 차가운 시선으로 보는 사람들의 편견, 문화적 차이와 언어문제는 국제결혼 이주여성의 고통은 물론 가정해체의 위기로까지 이어지고 있다. 한국의 국제결혼 이주여성은 다양한 차별로 인한 인권침해는 물론이며 국적취득상의 어려움뿐만 아니라 시민으로서의 정당한 권리를 누리고 있지 못하고 있으며 한국인의 아내와 어머니로서의 정착 자신은 누구인가 하는 정체성 혼란을 겪으며 살아가고 있는 것이 현실이다.¹³⁾

한국남성은 보수적 성향인 여성의 순종 형을 기대하고 있으나 이주민 여성은 대부분 진보적 성향을 지니고 있으며, 한국남편의 고정 관념과 원부모와의 관계 이해 부족, 한국 문화를 일방적 강요 및 추종하게 하는 요구를 받고 있다. 결과적으로 이주민 여성은 일상생활을 통제 받고 있으며 남편의 평등한 경제 개념 부족 이주 여성의 언어 장애 및 갈등 그로 인해 상호불신 등이 갈등요인으로 작용하고 있는 것으로 나타났다.¹⁴⁾

그러므로 위와 같은 문제의 해결을 위해 첫째, 부부관계 문제로는 문화 차이에 오는 인식의 문제, 언어 갈등의 문제, 생활 습관의 문제로 주로 의사소통의 심각성 문화배경의 이질성 남편의 인성 문제 즉 성격적 결함, 성생활, 부정적, 경제적 욕구 갈등 등에서 불만을 표시하는 경우가 많았다. 둘째, 전통적

12) 최유진, “한국의 다문화 가정에 대한 기독교 교육적 접근”, 9-10.

13) 박정화, “한국의 다인종 사회 진입에 따른 정치적 함의-국제결혼 이주 여성을 중심으로” (석사학위논문, 전북대학교대학원, 2008), 10.

14) 임경혜, “국제결혼 사례별로 나타난 가족문제에 따른 사회 복지적 대책에 관한 연구” (석사학위논문, 대구대학교대학원, 2004), 20-55.

가치관문제로는 국제 결혼한 사람들은 민족주의 담론 속에 예외적인 위치에 서게 되어, 특히 민족주의는 남성 중심의 가부장제는 여성에 대한 배제와 차별성을 내포하고 있다. 또한 외국인의 국적에 따라 한국인의 태도에 이중적인 구조가 존재해 왔는데, 서구문명에 열등의식이, 후진국에 대해서는 우월의식을 과시하여 국제결혼 당사자에 대한 사회적 가치관 또는 문화적 편견으로 인해 다문화 가정은 가정적으로 사회적으로 여러 가지 혼란과 문제를 직면하게 된다. 셋째, 자녀관계 문제는 배타적 민족주의 성향이 남아있는 국내에서 혼혈로 차별 대우가 심각한 고충이다. 이러한 개인적 문제와 심리적 갈등, 미성숙한 성격적 결함, 편견, 가치관의 차이 문제는 상담의 필요를 절실히 요구하며 다문화의 이해와 상담을 통한 교육이 유용한 도움이 될 것이다.¹⁵⁾

2) 다문화 가족의 심리적 특징

한국사회에 있어서 다문화가족은 최근에 급격하게 형성된 형태의 가족으로서 순종-보호형의 다문화 가족을 강요하는 경향이 많다. 이는 부부 당사자들조차도 다문화가족에 대한 이해가 부족하거나 경제적 수준이 낮은 국가에서 온 결혼이민자에 대한 문화우월적인 모습에서 기인하고 있다. 이는 부부간에 발생하는 다양한 무제를 해결할 수 있는 역량을 제한할 뿐 아니라 다문화가족만이 경험하는 다양한 문제를 더욱 심각하게 발생시킨다.¹⁶⁾

결혼이민여성들과 그 가족들을 중심으로 한 다문화가족이 안고 있는 문제는 경제적인 어려움, 사회문화적 적응, 부부 및 확대가족과의 관계, 자녀양육이나 합법적 체류문제, 심리적 고통 등 매우 복합적으로 나타나고 있다. 이들의 가정은 주로 저소득으로 생계에 어려움을 겪는 가정이 많은데다 가족 간 문화차이로 인한 갈등이 겹친 문제로 볼 수 있다. 결혼이주여성에 의하면 약 52.9%가 최저생계비에 못 미치는 생활수준이고, 2006년 여성부 조사에서도 결혼이주여성들은 한국에서의 경제적인 생활수준을 묻는 주관적인 평가에 자

15) 임경혜, “국제결혼 사례별로 나타난 가족문제에 따른 사회 복지적 대책에 관한 연구”, 16-19.

16) 한재희, 『한국적 다문화 상담』 (서울: 학지사, 2010), 166.

신을 '하층'으로 파악할 뿐만 아니라 43.6%는 자기 나라보다 한국에서의 여성지위가 더욱 더 낮다고 응답했다.¹⁷⁾

때로는 남편의 원가족이나 남편이 비인격적 태도로 아내의 체류의 문제나 국적취득을 약점으로 부당한 대우를 하고 있으며 의심받거나 상품처럼 취급당하는 것, 남편의 원가족들의 지나친 간섭, 아내의 자국민모이는 곳에 보내지 않기, 원하지 않는 성행위를 강요하는 것 등이다. 반면 남편들이 호소하는 부부관계의 어려움은 성생활 및 임신을 기피함, 잦은 외출 또는 가출, 가사 노동에 대한 문화의 차이에 인식 부족함, 과도하게 본국으로의 송금 및 부모형제 초청 요구 등이다.¹⁸⁾ 이런 점은 인격의 변화, 가치관 생활관의 문화적 차이 인식 등을 상담을 통해 변화를 꾀할 수 있다고 본다.

특히 최근 결혼이주여성의 자녀가 학령기에 접해지면서 자녀양육과 자녀들과의 관계 그리고 자녀들이 학교의 또래집단 간의 부적응이다. 다문화가정의 자녀들은 엄마의 언어능력 부족으로 인해 유아기 때 언어발달이 지체되는 것으로 나타나고 있으며 학교에서 일반아동의 편견과 집단 괴롭힘이나 따돌림 등 학교생활 적응에 있어서 어려움을 겪는 비율이 일반학생들 보다 높은 것으로 보고되고 있다. 만성적 긴장감으로 우울과 불안으로 인한 신체적 증상을 호소하고 있으며 전체체류자의 30%가 극도의 무력감, 우울증, 대인기피증, 정신충동 등 정신질환에 시달렸던 것으로 나타났다.¹⁹⁾ 이점 또한 상담 과정을 통해 도움을 줄 수 있다.

특히 자녀를 위해 어려움에 처했을 때 주로 상담하는 사람은 다문화가족지원센터 상담자(35%), 모국 친구(30%), 가족이나 친척(19%) 등이고 상담해 줄 사람이 전혀 없다는 결혼이주 여성이 15%나 되었다. 이로써 상담의 절실성과 필요가 극명히 요구된다고 보겠다. 부족한 학습을 도우미를 통해서 도울 것을 시도하였으나 약70%의 아동들이 학습활동에 집중을 하지 못하고 산만하거나

17) 김갑석 "다문화 가정이 한국사회에 미치는 영향에 관한 연구" (박사학위논문, 서울벤처정보대학교대학원, 2008), 30.

18) 임경혜, "국제결혼 사례별로 나타난 가족문제에 따른 사회복지대책에 관한 연구", 16.

19) 한재희, 『한국적 다문화 상담』, 169.

학습부진현상을 나타냈다. 이러한 현상은 다문화 가족 어머니를 둔 아동들이 어머니로부터 학습의 도움을 거의 받지 못하고 산만하게 자라는 가정환경에 영향을 받은 것으로 보인다. 자녀들의 교육문제는 앞으로 좀 더 전문적 상담이 필요하다.

2. 다문화 가정을 위한 상담의 이해

결혼 이주자들에게 한국 가정의 심리적 기초를 이해시키기 위한 과정은 반드시 필요하다고 사료되어 아래와 같이 한국 가정의 정서를 알아보고자 한다.

우리나라 다문화상담을 위한 기반은 무엇보다도 한국의 종교적 역사적으로 유지해 온 정신적 유산과 이의 영향에 따른 한국인의 문화 심리적 특성에 대한 통찰이 선행되어야 한다. 한국인의 문화적 특성은 가족관계를 토대로 하는 집합주의적 성향이 있다. 이러한 문화적 성향으로 한국인의 심리배경에는 우리주의, 눈치, 체면, 정, 한 등과 같은 독특한 심리적 특징이 나타나고 있다.²⁰⁾ 이러한 문화적 토대를 기반으로 하여 우리나라의 다문화상담에서 다루어야 할 특성을 살펴보면 다음과 같다.

1) 우리-됨(We-feeling)의 상담관계

우리나라 문화에서 가장 바람직한 인간관계를 너와 내가 하나 되기를 바라는 우리라는 용어이다. 이는 마음의 문을 열고 다른 사람과 하나가 되는 것을 의미한다. 이는 내담자의 마음에 상담자와 '우리' 관계가 형성되기까지는 심리적 노출을 두려워하기 때문이다. 상담의 문턱에서 자연스럽게 일어나는 탐색의 과정이며 다분히 한국인의 심성에 깃든 문화적 요인으로 말미암은 것이다.²¹⁾

20) 한재희, 『한국적 다문화 상담』, 141.

21) 한성열, “한국문화와 상담”, 한국상담대학원협의회 제2회 학술대회, 2004. 11. 19: 142.

2) '관계속의 자기(self)' 를 지향하는 상담

우리나라 사람들은 '관계속의 자기(self in relation)' 가 매우 중요하다. 상담에 있어서 한국적 심성에 뿌리박혀 있는 관계적 중요성을 인식하여 가족 속에서 인간관계가 자기(self in relation) 성장과정의 상황적이며 관계적 맥락 속에서 자신을 통합시켜 나가는 것을 중요하다고 생각한다. 즉 한국 문화적 맥락에서 볼 때 문화(differentiation) 혹은 자기성취(self-actualization)는 그 자체가 개인 삶의 가장 기본적인 목표가 되기보다는 관계적 융화 속에서 이루어지는 적절한 문화와 관계적 정체감 속에서의 자기성취가 진정으로 건강한 삶의 목표가 된다. 이는 서구의 심리학적 개념 틀로 한국인의 마음을 정확히 이해하기에 한계가 있다고 말할 수 있다.

이러한 관계속의 자기를 벗어나지 못하는 한국의 내담자들이 원가족과 미분화로 인한 문제가 크며 또한 원가족이나 다른 가족과의 친밀감 형성을 통한 바람직한 통합으로 나뉘고 우리됨을 잘 분화하지 못함으로 인함이라고 보겠다.

우리나라 사람들의 관계성 속에서 고통의 원인을 내재화시키는 보편화된 성향을 나타내게 한다.²²⁾ 이러한 형태는 자신의 내면에 쌓인 진정한 감정을 드러내는 것을 두렵게 하며 또한 드러낸 감정에 대한 죄책감이나 수치심 같은 또 다른 부차적 감정을 수반한다. 따라서 상담자는 내담자들의 내면 깊이 숨겨진 감정에 대한 직접적인 직면을 빠르고도 급격하게 이루어지게 하기 보다는 객관화된 자신을 만나는 작업을 통한 단계적 과정이 필요하다.²³⁾ 이를 통해 관계의 훼손을 우려한 두려움이나 죄책감을 갖지 않고 내면에 응어리진 감정의 덩어리를 녹여낼 수 있으며 이를 통해 고난과 삶을 '재구성(reframing)' 할 수 있는 통찰을 얻을 수 있다. 이는 관계 혹은 상황 속에서 변경할 수 없는 문제 자체에 상담의 초점을 두기 보다는 문제를 품고 있는 상황이나 구조적 틀에 대한 시각을 바꾸어 주는 'second order change'의 기법²⁴⁾을 활용하는

22) 한재희, 『한국적 다문화 상담』, 144.

23) 최상진, "한국인 심정 심리학 : 정과 한에 대한 현상학적 이해", 한국심리학회, 「연차 대회학술발표논문집」 (1993): 5.

24) Donald Capps, *Reframing: A New Method in Pastoral Care* (Minneapolis: Fortress Press, 1990), 283.

것과 그 맥을 같이 한다.

3) 자기표현의 집단 문화적 상담

집합주의적 특성을 지니고 있는 한국인은 개인적인 자기표현방식보다 집단적인 자기표현방식을 선호한다. 한국적 상담에서 집단적 일체감과 역동성을 활용하여 사적 영역의 울타리를 넘어갈 수 있는 집단적 자기표현의 놀이문화를 활용할 때 상담의 유효성을 높여줄 수 있는 문화적 특색을 지니고 있다고 볼 수 있다. 예컨대 한국의 노래방, 짬뽕방 등의 자기표현의 집단 문화가 한국인에게 평안하기 때문이다.

4) 한국적 상담에 대한 접근적 모델

우리나라에서 흔히 일컫는 마음에 대한 개념은 서구의 self라는 개념에 비유하여 설명될 수 있다.²⁵⁾

3. 다문화 상담을 위한 기독교적 고찰

1) 한국의 다문화 가정을 위한 기독교 상담의 접근성

인터넷 연결망이나 휴대폰 보급률 등 우리나라의 정보화 인프라는 세계에서 가장 수준이 높다. 그럼에도 불구하고 우리나라의 무속인과 역술인은 45만 여명에 이르고 인터넷 등을 통해 점을 보는 사람이 일천만이 넘는다²⁶⁾

한국문화의 주요한 특성의 하나가 바로 샤머니즘적 영성이 한국인의 심성에 깊이 내재되어 있다. 한국인의 내면에 있는 샤머니즘적인 영성은 현실에서도 어느 종교인이든지 한국인의 내면 깊숙이 스며들어 있다. 영어의 관계와 종교는 같은 어원에서 나왔다고 한다.²⁷⁾ 우리나라 문화에서 가장 두드러진

25) 한성열, “한국문화와 상담”, 142.

26) 한규석, “한국인의 특징에 대한 문화심리학적 조명적 관점”, 한국상담학회, 「현실역동 상담 학술세미나 자료집」(2003): 98.

27) 강경미, “기독교 상담과 한국인의 대인관계 문화”, 한국복음주의기독교상담학회, 「복음과 상담」 제5권, (2005): 179-205.

문화는 가족을 중심으로 한 관계중심문화라는 사실은 근본적으로 전통적인 심리치료의 형태가 영성적인 형태일 수밖에 없다. 그러나 오늘날 전문적인 측면에서 상담이 이루어지는 실제적 과정은 일반적으로 서구의 합리적 이성주의의 사고를 바탕으로 인간을 객관적으로 분석하고자 하는 심리적 차원에 머무르는 경향을 보이고 있다. 이러한 과정은 때때로 한국문화에 합당한 상담적인 효과성을 반감시킬 수도 있다.

한국문화에서 전통적으로 샤먼, 즉 무당은 매우 오랜 세월 동안 심리치료사의 역할을 담당해 왔다. 이로 말미암은 특성으로 인하여 사람들은 삶의 애환이나 문제해결을 초월적인 존재와의 연관성을 무의식적으로 탐색하며 이의 해결을 위한 영적 중재자를 찾는다. 이는 상담적으로 볼 때 상담에서의 영성이 단지 이론적 개념이나 종교적 목적으로서가 아닌 상담의 과정에서 실제적으로 영성의 활용을 도입하는 것을 의미한다.²⁸⁾ 기독교 상담에서 이 점은 매우 유용하며 높은 효과를 가져 올 수 있다고 본다. 이는 단순히 상담의 과정에서 성경을 사용하고 기도해주며 복을 빌어주는 것 이상으로서 상담자가 중재적 차원과 내담자의 영적인 특성을 적극적으로 활용할 필요가 있음을 뜻한다.

2) 다문화 상담의 성경적 기초

다문화가정은 현재 한국 사회에서 사회적 약자로 볼 수 있다. 사회적 약자에 대한 기독교적 보살핌의 정신은 성경의 사랑에 대한 가르침 중에 매우 중요한 예화로 우리에게 가르친다. 구약성서에 나타난 사회적 약자를 위한 보살핌은 우선적으로 하나님 편에서 보신 인간관과 깊은 연관이 있다. 구약의 인간이해는 전체적, 유기체적, 전인적인 인간으로 이해를 하고 있다. 이러한 인간 이해는 전체적이고 유기적인 인간에 대한 존엄성과 일치하는 사상으로 나그네, 가난한 자, 고아, 과부, 이방인 등과 같은 소외된 계층에 대한 관심과 직결된다.

창세기에서 바라본 기독교적 인간이해는 ‘태초에 하나님의 형상(Image of

28) 한재희, 『한국적 다문화 상담』, 147-148.

God)으로 창조된 인간'의 존엄성을 인식하고 '파괴되고 왜곡된 하나님의 형상'을 본래의 모습으로 회복시키는 것이다. 이것은 기독교적 섬김과 돌봄이 교리를 위한 단순히 자선이나 구제의 차원이 아니라 구원론적 신앙의 의미를 포함하고 있음을 의미한다. 기독교적 신념은 이러한 노력을 체계적이고 제도적으로 행하려는 기독교인들의 실질적 의지의 표현이고 또 가치이자 제도가 기도 하다.

(1) 구약에서의 근거

구약에서도 아브라함이 애굽 여자 하갈을 취하여 임신했을 때 사라가 학대하여 광야로 쫓겨났을 때 천사가 나타나 위로하고 그에게 언약을 베푸는 모습은 이미 국가와 인종을 초월한 하나님의 구원을 알게 하는 대목임에 틀림없다.²⁹⁾

출애굽기에서 이스라엘 백성들은 이집트에서 노예와 종살이로 있었을 때 외국인, 가난한 자, 이방인 특히 노예였다는 사실을 기억하고 소외된 자, 약자, 빈자, 고아, 과부, 나그네들에게 사랑을 기울여야 한다는 관점에서부터 율법이 시작이 된다. 이렇듯이 출애굽기는 그 당시 사회의 경제적인 약자들에 대한 다양한 구제를 포함하고 있다. 이는 약자들을 그 당시의 사회로부터 보호하며, 정의로운 평등 공동체를 건설하려는 기본의도를 가지고 있음을 의미한다. 이는 하나님의 의도로써 고통 중에 있는 약한 자들에 대한 배려를 가지고 계신다는 것을 또한 의미한다. 또한 이스라엘 백성이 애굽에서 종 되었던 때 하나님의 인도하심 중에 있었음이며 신명기나 출애굽기에서도 '애굽에서의 종 되었을 때를 기억하라.'고 늘 주지시켜 왔음을 본다. 인간은 하나님 앞에서 모두 평등하기 때문이다. 하나님께서는 소외된 자들을 상류층 또는 지주 계층에 의한 억압으로부터 보호하려고 하셨다.

외국인으로써 나그네 된 자의 생존권 보장에서 이방 나그네란 어떤 나라에서 제한된 시민권을 누리면서 영구적으로 거주하거나 시민권을 갖지 못한 거

29) 광희주, “공동체 형성을 통한 다문화 가족을 세우는 목회사역에 관한 연구” (박사학위 논문, 장신대학교 목회전문대학원, 2010), 30.

주자들을 말한다. (레 19:9-10) 신명기에서 살펴보면 국가 전체가 법적 사회적으로 불리한 처지에 있는 외국인, 이방인, 고아, 과부, 가난한 자, 노예 등의 권리를 보호해야 함을 주장하고 있다. 잠 3: 27에 “네 손이 선을 베풀 힘이 있거든 마땅히 받을 자에게 베풀기를 아끼지 말라” 역시 이 구절도 사회적 약자에게 대한 가진 자의 의무를 지혜롭게 풀어 나간다. 계속해서 잠언 14:31에서도 “가난한 사람을 학대하는 자는 그를 지으신 이를 멸시하는 자요 궁핍한 사람을 불쌍히 여기는 자는 주를 존경하는 자니라.”라고 하였고, 만일 가난한 자를 조롱하는 자는 이를 지으신 하나님을 멸시하는 것으로 가르치신다.

(2) 신약에서의 근거³⁰⁾

신약성경에 나타난 예수 그리스도의 가르침의 주제는 구약성경에서와 동일하게 사회적 약자, 소외된 이웃, 작은 자에 대해 사랑을 실천하라고 하신다. 그러면서도 모범을 보여주셨다. 뿐만 아니라 예수 그리스도는 특히 소외 그룹에 일차적으로 관심을 두셨다.

사도행전 13장의 안디옥교회는 명실상부한 다문화가족들의 공동체였었다. 이들의 섬김과 봉사, 헌신은 초대 예루살렘교회를 든든히 서가게 하였다. 바울 서신을 통해서 보면 실천 부분에 들어가면 하나님께서는 믿는 사람들이 하나님의 뜻을 행하므로 하나님을 이루시길 원하고 계신다.

앞에서 우리는 기독교적 차원의 다문화가정을 도와야 하는 성경적 기초를 살펴보았다. 기독교 상담은 교회 공동체를 통해서 바람직한 방법을 모색할 수 있는 가능성이 높다고 본다. 교회 공동체는 사회의 그 어느 조직보다도 다양한 조직과 체계를 가지고 있으므로 이러한 기존의 체계를 활용할 수 있다. 예컨대 각 남녀 전도회, 각 교육기관, 유아 유치: 아동반, 초, 중, 고등부조직을 통해 관계지향적인 성향, 우리(We-feeling)공동체 등을 활용하여 교육 상담, 일상생활에서의 상담, 좀 더 심도 있는 가정상담 즉 현실적 의사소통교육, 이해, 자아분화훈련, 남녀 차이 이해 등 문화차이 이해, 갈등해결, 등을 다루어 결혼이주자의 문화차이를 극복할 수 있도록 도울 수 있다. 다문화 가정을 위

30) 광희주, “공동체 형성을 통한 다문화 가족을 세우는 목회사역에 관한 연구”, 40.

한 기독교 상담적 접근은 매우 유용하고 현실가능성이 높다고 본다. 왜냐하면 기독교회 공동체 정신은 이미 성경적 기초에 근거한 철학과 이념 속에 하나님의 형상으로서의 모든 민족이 다 하나님이 자녀라는 의식 속에 이루어질 수 있기 때문이다.

특별히 기독교 상담자와 결혼이주자인 내담자와의 상담상황에서 내담자가 실존적 만남 속에서 자신의 과거, 현재를 현실적으로 통합하여 참다운 자신의 미래를 예견, 준비하는 체험을 맛보게 함은 바람직하다고 본다. 하나님의 한 자녀 의식 속에서 정서, 인지, 행동이 통합되는 새로운 미래의 자신(new-self)을 예견할 수 있기 때문이다. 기독교 상담자는 상담과정에서 내담자의 내면과 실존적 상황을 미래의 자신을 향해 준비해 가면서 오랜 자신의 존재 양식에 대한 변화의지와 기독교 차원의 새로운 거듭남의 체험, 자기를 예견, 통합하게 하므로 인해 새로운 기대와 함께 현실을 직시하고 의지를 갖고 도전하게 하는 과정을 제공하는 것이라고 본다. 기독교 정신으로 성숙된 상담자가 내담자에게 관계적 차원의 우리의식, 부모와 같은 역할로 성경적 기초의 새로운 자존감을 자신의 가치관으로 수용하게 하는 과정으로 상담을 진행하므로 바람직한 적응을 도울 수 있다고 본다. 앞으로 기독교 상담에서 다문화가정 문제를 돕기 위한 다양한 상담모델이 개발되어야 할 것이며, 상담과 교육이 함께 접근하도록 연구되어야 할 것이다.

다음은 기독교 상담자가 소지해야 할 역량에 관해 알아본다.

4. 다문화 상담자의 역량

미국에서 제시한 다문화상담 역량을 소개하고자 한다. 미국의 The Association for Multicultural Counseling and Development(AMCD)에서는 다문화상담 역량에 관련된 기준을 발표하였다.³¹⁾ 그 내용은 다음과 같다.

31) Derald W. Sue, Patricia Arredondo & Roderick J. McDavis, "Multicultural Counseling Competencies and Standards: A Call to the Profession," *Journal of Counseling & Development* 70 (1992): 477-486.

1) 다문화 상담자의 문화적 가치와 편견에 대한 인식

(1) 태도와 신념: 다문화상담자는 폭넓은 문화적 인식 자신의 문화적 전통에 대한 인식과 민감성을 가지고, 차이를 가치 있게 여기고 존중할 수 있어야 한다. 자신의 문화적 배경, 경험, 태도, 가치, 편견이 심리적 과정에 미치는 영향을 인식하고 자신의 역량과 전문성의 한계를 인식할 수 있으며, 다문화 상담자는 상담자와 내담자 사이에 존재하는 인종, 민족, 문화, 신념의 차이를 인정한다.

(2) 지식: 다문화 상담자는 자신의 인종적, 문화적 전통에 대해 숙지하고, 상담자는 의사소통방식이 다문화상담에서 어떻게 상담과정을 촉진하거나 방해하는지, 타인에게 미칠 수 있는 영향은 무엇인지 예측할 수 있어야 한다.

(3) 기술: 다문화 상담자는 다문화상담에 대한 이해와 효율을 증진시킬 교육적, 자문적, 훈련 경험을 찾아낸다.

2) 내담자의 세계관에 대한 상담자의 인식

(1) 태도와 신념: 다문화 상담자는 내담자에게 부정적 영향을 줄 수 있는 다른 인종과 민족에 대한 부정적 감정과 반응을 인식하며 자신의 신념과 태도를 비교하여 본다. 또한 다른 인종이나 소수 인종에 대해 가질 수 있는 자신의 편견과 선입견을 인식한다.

(2) 지식: 다문화 상담자는 자신이 상담하고 있는 다른 문화적 배경의 내담자들이 살아온 경험과 문화적 전통, 역사적 배경에 대해 알고 있다. 다문화 상담자는 인종, 문화, 민족 등이 성격형성과 진로선택, 심리적 장애의 발생, 도움 추구행동을 이해하여 상담 접근의 적절성을 확인해야 한다. 다문화 상담자는 인종적, 민족적 소수자의 삶에 작용하는 사회정치적 영향에 대해 지식을 가지고 이주 문제, 빈곤, 인종주의, 편견, 무력감 등 모든 주요 상처는 상담과정에 영향을 미칠 수 있어야 한다.

(3) 기술: 다문화 상담자는 다양한 민족적, 인종적 집단의 정신건강과 정신장애에 대한 최신 연구물과 관련 연구에 익숙해져야 하며 상담자는 자신의 지식, 이해, 다문화 기술을 촉진할 수 있는 교육적 경험을 적극적으로 찾아야 한

다. 다문화 상담자는 상담 장면 밖(지역사회 행사, 사회적, 정치적 기능, 각종 해당 기념식, 우정, 이웃 등)의 소수집단 사람들과 적극적으로 관계 맺고 그 결과 소수집단에 대하여 학문적 활동이나 조력활동 등을 할 수 있도록 인식해야 한다.

3) 적절한 다문화 개입전략

(1) 태도와 신념: 종교적, 정신적 개념은 세계관과 심리사회적 기능, 호소 문제의 표현에 영향을 미치기 때문에 숙련된 다문화 상담자는 문화적 속성과 금기를 포함한 내담자의 종교적, 정신적 신념과 가치를 존중하는 태도가 필요하다. 다문화 상담자는 소수집단 고유의 조력활동과 그들의 내적조력체계를 존중한다. 이중 언어를 가치 있게 여기며, 다른 언어를 상담의 방해물로 보지 않는다(단일 언어 사용이 오히려 문제가 될 수도 있다).

(2) 지식: 다문화 상담자는 상담과 심리치료의 고유한 속성(문화적 경계, 계급적 경계, 단일 언어 사용)과 문화적 가치와 충돌하는지에 관한 명확한 지식과 이해를 가지고 있다. 소수집단이 정신건강 서비스를 사용하지 못하도록 막는 제도적 장애물에 대한 의식을 가지고 있다. 심리검사나 측정 도구의 잠재적 편견에 대한 지식을 가지고 있으며, 내담자의 문화적, 언어적 특성을 염두에 두고 절차와 해석을 사용한다. 다문화 상담자는 소수집단의 가족 구조, 위계, 가치, 신념에 대한 지식을 가지고 있다. 상담 서비스를 받는 사람들의 심리적 복지(psychological welfare)에 영향을 미치는 사회적, 지역적 수준의 차별적 관행을 알아야 한다.

(3) 기술: 다문화 상담자는 다양한 언어적, 비언어적 조력반응을 할 수 있다. 자신의 조력방식의 한계와 잠재적 부적절함을 감지할 때, 부정적 영향을 예측하고 개선한다. 다문화 상담자는 내담자를 대신하여 제도와 관련된 개입 기법을 수행할 수 있도록 돕는다. 다문화 상담자는 문화적으로 다른 내담자를 치료하는 데 있어 적절하다면 전통적인 치료자, 종교적, 정신적 리더나 실천

32) 한재희, 『한국적 다문화 상담』, 147-148.

가들에게 자문을 구할 수 있어야 한다. 다문화 상담자는 내담자와의 언어(내담자가 원하는 언어)적 상호작용을 책임지며, 만약 불가능하다면 적절한 곳으로 의뢰한다. 다문화 상담자는 평가를 실행하고 개입을 제공함에 있어 사회정치적 맥락에 대해 인식하고 있어야 하며, 억압, 성차별주의, 엘리트주의, 인종차별주의 등 여러 이슈에 대한 민감성을 증진시켜야 한다. 다문화 상담자는 목표, 기대, 법적 권리, 오리엔테이션 등 심리적 개입과정에 대해 내담자에게 책임 있게 교육해야 한다.

III. 닫는 글

본 연구의 목적은 다문화 사회화로 치닫는 한국의 다문화 가정을 기독교적 상담접근을 통해 그들을 도와야 할 필요를 알고자 함이다. 본 연구자는 위에서 한국의 다문화의 사회배경과 그 가정의 현황을 살펴보면서 다문화가족의 심리적 특징과제 문제를 살펴보았다.

현실적으로 1980년대부터 유입된 조선족, 전쟁이후의 기지촌 여인, 3D업종을 감당하고 있는 제 3국가의 젊은이, 베트남, 필리핀 등 다양한 결혼이주자 등 이제 국제결혼에서 파생되는 부부문제, 부모갈등, 사회적 가치관과 시선, 문화갈등, 경제문제, 아동의 학교적응, 언어문제 등의 심각성을 살펴보았다. 또한 다문화가정의 한국정서와의 상충, 몰이해문제를 돕기 위한 한국인의 정서와 문화도 살펴보았다. 아울러 기독교 상담적 접근을 위해 다문화가정 즉 소외된 소수를 위해 성경적 근거를 알아보았다. 아울러 다문화 상담자의 문화적 가치와 편견에 대한 자기 인식과 내담자를 향한 세계관에 대해 갖추어야 할 역량에 관해 살펴보았다.

상담자와 내담자가 연결된 실존적 만남을 통해 과거·현재·미래가 통합된 삶의 현장에서 참다운 자신의 마음과의 만남을 체험하며, 이를 통해 정서·인지·행동이 통합된 새로운 미래적 자기(new self)를 열어가는 과정이라 할 수 있다. 이는 내담자가 상담자와의 실존적 만남을 통해 자기내면과의 실존적 체

험을 경험하며 이를 통해 문화적 상황 속에서 형성된 자신의 존재양식에 대한 통찰을 정서·인지·행동의 통합적 차원에서 이루도록 하는 것이다. 더 나아가 내담자가 상담자와의 관계적 경험을 토대로 현재의 문화적 상황에서 자신의 존재에 대한 새로운 양식을 재규정하고 재설정하는 과정이라 할 수 있다.³²⁾

기독교 정신에 근거한 기독교 상담을 한국의 다문화 가정을 그 어느 기관보다도 유익하게 도울 수 있다고 본다. 앞으로 기독교 상담을 통해 다문화 가정을 도울 수 있는 구체적인 방법론적 접근과 상담프로그램의 개발이 활발히 연구되어야 할 것이다.

【 참고문헌 】

- 강경미. “기독교상담과 한국인의 대인관계문화”. 한국복음주의기독교상담학회. 「복음과 상담」 제5권 (2005).
- 곽희주. “공동체 형성을 통한 다문화 가족을 세우는 목회사역에 관한 연구”. 박사학위논문, 장신대학교 목회전문대학원, 2010.
- 교육과학기술부. 『다문화가정 자녀 교육지원 대책』. 서울: 교육과학기술부, 2006.
- 권수진. “다문화 가정 아동과 일반가정 아동의 생생이름대기 특성비교”. 석사학위논문, 명지대학교 사회교육대학원, 2007.
- 김갑석. “다문화 가정이 한국사회에 미치는 영향에 관한 연구”. 박사학위논문, 서울벤처정보대학교대 학원, 2008.
- 김범수 외. 『문화 사회복지론』. 경기도: 양서원, 2007.
- 김이선 외. 『다민족·다문화 사회로의 이행을 위한 정책 패러다임구축(I) : 한국사회의 수용 현실과 정책과제』. 서울: 한국여성정책 연구원, 2007.
- 박정화. “한국의 다인종 사회 진입에 따른 정치적 함의-국제결혼 이주 여성을 중심으로”. 석사학위논문, 전북대학교대학원, 2008.
- 신혜정. “다문화가정 자녀의 자아정체성에 영향을 주는 요인에 관한 연구”. 석사학위논문, 이화여자대학교 대학원, 2007.
- 임경혜. “국제결혼 사례별로 나타난 가족문제에 따른 사회 복지적 대책에 관한 연구”. 석사 학위논문, 대구대학교대학원, 2004.

- 장신근. “평화교육으로서의 다문화 기독교교육: 공교회적 접근을 중심으로”. 『평화와 기독교 교육』. 서울: 장로회신학대학교, 2007.
- 조혜영 외. 『다문화 가족 자녀의 학교생활 실태와 교사, 학생의 수용성 연구』. 서울: 한국여성정책연구원, 2007.
- 최상진. “한국인 심정 심리학 : 정과 한에 대한 현상학적 이해”. 한국심리학회. 『연차대회 학술발표논문집』(1993).
- 최유진. “한국의 다문화 가정에 대한 기독교 교육적 접근”. 석사학위논문, 장로회신학대학교 교육대학원, 2007.
- 최협 외. 『한국의 소수자, 실태와 전망』. 서울: 한울 아카데미, 2005.
- 한규석. “한국인의 특징에 대한 문화심리학적 조명적 관점”. 한국상담학회. 『현실역동상담 학술세미나 자료집』(2003).
- 한성렬. “한국문화와 상담”. 한국상담대학원협의회 제2회 학술대회자료집. 2004. 11. 19.
- 한재희. 『한국적 다문화 상담』. 서울: 학지사, 2010.
- 홍영숙. “다문화가정이 봉착하는 자녀교육 문제와 시사점”. 석사학위논문, 광주교육대학교 육대학원, 2006.
- Capps, Donald. *Reframing: A New Method in Pastoral Care*. Minneapolis: Fortress Press, 1990.
- Sue, Derald W., Arredondo, Patricia & McDavis, Roderick J. “Multicultural Counseling Competencies and Standards: A Call to the Profession.” *Journal of Counseling & Development* 70 (1992): 477-486.

【 Abstract 】

The Christian Counseling
for the Multicultural Family of Korea

Young-In Byun

Dongseo University

Since 1980 Korea has been accepting the multicultural people. Especially for the marriage of agricultural village man and 3D phenomenon in Korea, Korea couldn't avoid their influx. Korea has been changed into the multicultural society. Moreover multicultural family has many kinds of problem and conflict. Therefore we must know their problem, it's background and their needs. Furthermore, it is very important to know the background of Korean culture and it's emotional base too.

They have needs various helping with Christian counseling, especially on behalf of their family interpersonal relationship and social adaptability.

Within the Christian world view, multicultural family is also the same creation from God. Therefore they should receive the love of God. This study will give the understanding about their speciality of psychological needs, state and condition of them. also will give explanation about Biblical foundation for their helping.

In addition, this study will explain about Christian counselor's capability: counselor's self evaluation of conception about multicultural people, client's world view in their traditional custom, their religion conviction, cultural prejudice, their historical background, multicultural race's national sentiment and approach skill toward them.

Key words: multicultural society, multicultural family, multicultural counseling, Christian counseling, counselor's capability