



# 주제연구 논문

■ 강경미(그리스도대학교)

- 직업선택에 대한 기독교 상담학적 조명

■ 변영인(동서대학교) / 남영분(동서대학교)

- 조기 퇴직자의 심리사회적 위기에 영향을 미치는 변인과 교회의 역할

■ 오윤선(한국성서대학교)

- 기독교 대학생을 위한 진로상담 프로그램이 진로의사 결정과 자아개념에 미치는 영향

■ 하재성(고려신학대학원)

- 가사노동의 위기와 여성



## 직업선택에 대한 기독교 상담학적 조명

강 경 미\*

### 국문초록

인생에서 많은 시간을 소비하게 되는 직업의 선택은 개인의 삶을 선택하는 것과 같이 매우 중요한 문제이다. 그러나 우리사회는 급속한 자본주의의 발전과 학벌위주의 진로지도로 인해 많은 사람들이 자신의 능력과 개성에 맞는 직업을 선택하기 보다는 소득이 높은 직업이나 사회에서 높게 평가받는 직업을 선택하는 경향이 있다. 이와 함께 자신의 일에서 만족을 얻지 못하고 직업사회에 적응하지 못하는 사람들이 증가하고 있다. 이에 본 논문에서는 미래사회 변화에 큰 영향을 받게 되는 직업세계에 대해서 이해하고, Heer의 직업선택이론을 참고로 직업선택의 발달과정과 결정요인을 살펴보았다. 더 나아가 기독교인들에게 필요한 직업관을 기독교 상담과 연관해서 고찰했다. 그 결과 직업에 대한 지도와 상담은 아동기부터 시작해서 체계적인 발달과정을 거쳐야 한다. 또한 기독교상담은 내담자들로 하여금 그리스도 복음에 합당한 올바른 직업을 선택해서 개인에게 주어진 달란트를 충분히 사용, 자아실현을 돕기 위한 도구가 되어야 하며, 앞으로 많은 연구를 통해 합리적인 기독교 상담방안과 기법들도 제시되어야 할 것이다.

**중심단어 :** 일, 직업, 직업선택, 달란트, 기독교상담

### I. 여는 글

현대사회는 이제까지 경제성, 효율성을 추구하는 내부지향적인 산업사회

• 논문 투고일: 2009년 09월 24일

• 게재 확정일: 2009년 11월 11일

\* 그리스도대학교

• 논문 수정일: 2009년 10월 27일

로부터 벗어나 창의성과 의사소통을 기반으로 정보와 지식을 중시하는 열린 사회의 모습으로 나아가고 있다.

따라서 21세기를 개인 및 국가의 가치창출과 경쟁의 원천이 되는 지식정보화 시대가 될 것으로 전망하고 있다. 이러한 미래사회의 큰 변화와 함께 제일 먼저 영향을 받게 되는 것 중에 하나는 직업세계의 변화로 미래의 직장은 현재와는 다른 종류의 노동인력을 필요로 할 것이다. 따라서 현대인들이 미래사회를 예측하고 자신의 능력과 적성에 맞는 직업을 선택하는 일은 인생에서 가장 중요한 문제라고 할 수 있다. 그럼에도 불구하고 현실적으로 대학을 졸업하고 직업을 갖고 있는 사람들 중에 대다수가 자신의 직업에 만족하지 못하고 이직과 전직을 반복하면서 직장생활에 적응을 못 하고 있다. 특히 학벌을 중시하는 우리사회는 대학입시 위주의 진로지도로 인해 개인의 장래를 결정하는 직업선택에 도움이 되지 못하면서 청년층(15-29세)의 실업률이 날로 증가해서 사회 문제로 부상하고 있다.<sup>1)</sup> 따라서 현재와 같이 입시가 끝난 후 개인의 진로가 일시적으로 결정되는 것이 아니라 진로와 직업에 대해 철저하게 계획하고 준비하는 과정을 거쳐서 일과 직업에 대한 올바른 가치관을 형성하고, 개인의 조건에 맞는 합리적인 직업을 선택, 자아를 실현하고 사회적으로 기여할 수 있어야 할 것이다. 이에 본 논문에서는 미래사회 직업세계의 변화와 직업선택에 관한 제이론들을 살펴보고 더 나아가 기독교 상담과 연관해서 직업에 대한 성경적 이해와 함께 직업의 선택과 기독교상담자의 역할에 대해 고찰해 보고자 한다.

## II. 펴는 글

### 1. 미래사회특징과 직업의 변화

직업은 ‘현재 시점에서 행해지고 있는 특수한 일’을 지칭하는 말로 직업생

---

1) 박종혁, “인문계 고등학교 학생의 대학진학 결정요인에 관한 연구”(석사학위논문, 청주대학교 교육대학원, 2004), 11.

할 준비에서부터 은퇴까지의 생계유지와 사회적 역할분담 및 자기실현을 목표로 계속되는 노동이나 일을 의미한다.<sup>2)</sup> 그러므로 인간의 성인생활의 대부분을 차지하는 직업은 개인의 장래와 밀접하게 연관되어 있기 때문에 미래사회의 변화와 특징과 함께 직업세계의 변화<sup>3)</sup>에 대해서 올바르게 이해하고 있어야 할 것이다.

#### 1) 미래사회의 변화와 특징

첫째, 첨단기술의 발전으로 현대산업의 근간을 이루고 있는 생명공학을 위시해서 정보통신, 반도체 등의 미세가공기술의 첨단기술산업은 일반적으로 기술집약도가 높고 기술혁신 속도가 빠르다. 또한 높은 부가가치를 창출하는 자원절약적 산업으로 앞으로 빠른 성장이 기대되고 관련 산업에의 파급효과 역시 매우 큰 것으로 나타났다. 이와 같이 첨단기술산업은 지식집약적이고 연구개발 의존도가 높기 때문에 정보와 기술, 인력 확보 등 기술적 하부구조에서 더 크게 영향을 받게 되며, 앞으로 직업의 구조를 근본적으로 변화시킬 가능성이 매우 높다.

둘째, 국가 정책의 변화이다. 미래사회의 영향을 미치는 또 다른 중요한 요인으로 각 나라들이 국가의 이익을 위해 우선적으로 추진하는 정책들로 세계 경제 전반에 큰 변화를 초래하게 될 것이다. 그 예로 한국정부가 추진하고 있는 대표적인 미래 산업정책으로 정보기술(informational technology; IT), 바이오기술(biotechnology; BT), 나노기술(nanotechnology; NT), 환경기술(environmental technology; ET), 문화기술(culture technology; ST) 등이 있으며, 국가전략 차원에서 이 분야의 지식개발과 인력양성 및 활용체제 구축을 위한 정책과 새로운 직업들이 개발될 것이다.

셋째, 자동화와 사이버 기술의 가속화로 이러한 변화는 산업생산의 전반을 자동화시키는 한편, 1994년부터 인터넷 상용서비스가 본격화되고 인터넷 이

2) 김병숙, 『직업상담심리학』 (서울: 시그마프레스, 2008), 24.

3) 김병숙, 『직업상담심리학』, 28-35.

용인구가 팽창하면서 사이버(cyber)를 이용한 사무자동화가 정착되고 있다. 사이버는 동시간대 빛의 속도로 정보전달, 공간의 무한성, 공간의 익명성, 접근의 용이성, 낮은 탐색비용, 1인 미디어 이용가능 등의 특징으로 미래의 산업과 문화, 예술, 과학, 기술 전반에 변화와 혁신을 초래하고 있다.

넷째, 인구구조의 변화이다. 일본을 선두로 진행되어온 인구고령화는 전 세계적인 추세가 되고 있다. 한국도 예외가 아니어서 현재 저출산과 함께 고령화 진행속도가 가장 빠른 것으로 나타났다. 이러한 인구구조의 변화는 젊은 층에 유용한 직업들은 감소하게 되고 고령인구 중심의 직업들이 개발되고 활성화 될 것이다.

다섯째, 현대인의 가치관의 변화이다. 현대사회가 지식기반 정보사회로의 전환이 시작되면서 모든 직업인들이 산업사회의 노동활동에서 벗어나 창의적인 직업활동에 종사하게 되었으며, 이와 함께 직업에 대한 가치관도 노동 가치설에서 지식가치설로 변하고 있다. 이외에도 생애주기의 변화와 주 5일제 근무로 인해 가정과 가족, 여가, 공동체 등에 대한 가치지향성이 높아지고 있다.

## 2) 미래사회 직업세계의 변화

첫째, 직업의 전문화 현상으로 미래사회의 가장 두드러진 특징 중에 하나는 첨단 산업사회 및 정보화 사회이다. 정보화는 시간 및 공간, 속도의 개념을 변화시켜서 미래사회의 직업구조를 변화시키는 매우 중요한 요인으로 작용할 뿐만 아니라 사회기반이 정보화로 이동하면서 직업의 세계를 더욱 빠르고 수시로 개편하는 현상이 출현한다. 그러므로 개인의 능력이 고도로 전문화되지 않거나 또는 가장 최신의 정보를 갖고 있지 않으면 경쟁과 발전에서 우위를 확보할 수 없게 된다.

둘째, 직업의 평준화와 다양화 현상으로 21세기는 '정보홍수의 시대'로 어떤 내용의 정보도 언제, 어디서나 누구든지 검색해서 내용을 공유할 수 있게 되었다. 이와 같은 정보의 공개는 미래를 평준화 사회로 빠르게 전환하고 있다. 평준화 사회에서 개인적으로 우위를 확보하기 위해서는 개인 능력의 다양

화가 요구되며, 이를 위해 평생동안 교육을 받으면서 여러 직업을 갖게 되는 다중직업의 시대로 변화 하게 될 것이다.

셋째, 직업의 국제화로 현재 전 세계로 연결되어 있는 인터넷을 통해 전달 되는 지식은 지구촌 거의 모든 사람들이 공유하게 되면서 개인도 한 국가 또는 일정 지역에서 거주하는 한 시민이라는 관념에서 벗어나 하나의 지구촌 안에 있는 개인으로서 존재하게 된다. 따라서 세계를 하나로 묶는 거대한 시장의 국제화된 직업들이 발달하게 될 것이다.

## 2. 직업선택에 관한 제 이론

### 1) 직업의 일반적 의미

직업이란 휴식, 놀이, 여가활동을 제외한 모든 생산적인 활동으로 국어사전에는 직업에 대해 '생계를 위하여 일상적으로 하는 일'이라고 정의되어 있다.<sup>4)</sup> 그러나 직업은 단순히 생계유지만을 위한 것이 아니라 개인의 능력이 발휘되고 사회적으로 기여할 수 있는 지속적이고 조직적인 활동으로 노동이 수반되면서 경제적으로 보상되는 일을 의미한다. 이러한 직업 활동은 다음과 같은 의미와 특징을 포함하고 있다.<sup>5)</sup>

첫째, 직업은 생계유지의 기본수단으로 생활에 필요한 경제적 소득을 얻는 생계의 근거가 된다.

둘째, 직업은 개인의 능력을 발휘하는 자기실현의 장으로 개인의 개성과 능력을 발휘하여 자신이 추구하는 목표와 가치를 실현할 수 있다.

셋째, 직업은 개인이 생활하는 거주지 장소를 결정한다. 직업을 선택함에 따라 고향을 떠나 대도시로 이사하거나 심지어 가족과 헤어져 해외로 떠나는 경우도 있다.

넷째, 직업은 인생에서 가장 많은 시간을 차지하는 부분이다. 직장을 갖게

4) 이경희, "인문계 고등학생들의 직업선택에 영향을 미치는 요인분석"(석사학위논문, 성균관대학교 교육대학원, 2006), 4.

5) 김충기, 『진로교육과 진로상담』(서울: 동문사, 2004), 183.

되면 하루에 8시간 내외, 정년퇴직까지 30~40년을 직장에서 보내게 된다.

다섯째, 직업은 개인의 일상적 행위에 영향을 미친다. 일단 직업이 정해지면 하루의 일정은 일하는 시간에 따라 달라지며, 또한 접촉하는 사회 환경과 대인관계에도 변화가 나타나게 된다.

여섯째, 직업은 개인과 사회를 연결하는 중요한 통로가 된다. 개인은 직업 활동을 통해 사회적으로 교통하며, 또한 직업의 역할분담을 통해 국가와 사회에 공헌하게 된다.

이러한 관점에서 볼 때 직업은 일차적으로 일을 통한 경제적 소득을 얻고 자기잠재 능력을 발휘하는 성취의 의미가 있다. 또한 인생의 가장 많은 시간을 직장에서 또는 직업 활동을 통해 다양한 인간관계를 경험하게 되는 직업은 바로 일과 사랑의 조화를 통해 삶의 의미를 추구할 수 있는 특징이 있다.<sup>6)</sup>

## 2) 현대사회에서 직업의 의미

인간사회가 원시적인 자급자족 상태에서 벗어나 점차 분업이 진행됨에 따라 생업활동은 전문적으로 분담되기 시작했다. 분업화된 사회가 전체적으로 통합된 상태를 유지하기 위해서는 거기에 필요한 경제적, 정치적, 이념적 기능이 수행되어야 한다. 이 기능들을 수행하는 것이 바로 전문화된 직업이다. 따라서 직업에 대한 도덕적이고 소명의식적인 천직의 개념은 퇴색되고 인간의 사회생활의 수단이나 방법, 또는 생계유지를 위한 사회·경제적 활동의 개념으로 인식하게 되었다.<sup>7)</sup> 이와 같은 변화와 함께 미래에는 직업(job)과 하고 싶은 일(work)과는 분명한 차이가 나면서 직업은 급여를 받기 위하여 수행하는 일련의 임무이며, 일은 그 자체의 특성과 동기로 인해 급여와 상관없이 자의적으로 행하게 되는 것이다. 이와 함께 오랫동안 한 직장에서 일해 온 나이 든 근로자들이 가지고 있는 전통세대의 직업관과 1980년대 후반에 직장생활

6) 박원조, "상업고등학교 학생들의 직업선택에 미치는 요인분석"(석사학위논문, 성균관대학교 교육대학원, 1996), 27.

7) 김충기, 『진로교육과 진로상담』, 518.

을 시작한 이른바 X세대라고 하는 신세대들의 직업관과 비교하면 분명한 차이가 있다(표 1 참고).<sup>8)</sup>

〈표 1〉 전통세대와 신세대 근로자의 직업관의 비교

	전통세대 근로자	신세대 근로자
직장 안정성	직장의 장기적 안정성을 요구	직장의 장기적 안전성이 기업에 대한 헌신을 유도하는 도구가 되지 못함
경력개발 책임	고용주가 경력개발에 책임이 있음	경력개발은 자신의 책임
직무 만족도	자신의 일에 대해 덜 만족	자신의 일에 대하여 더 만족
직업과 자기 성장	일보다는 고정된 직업이 자기 성장에 도움이 된다고 생각함	직업보다는 자기에게 맞는 일이 자기 성장에 도움이 된다고 생각
직장에 대한 충성심	충성심은 재직기간과 비례	충성심이란 직장에 대한 공헌도와 비례
전직에 대한 인식	한 직장에서 계속 일하는 것이 수입증가 및 자기성장의 기회로 생각	전직과 이직은 자기성장 및 수입증가를 위한 기회가 될 수 있다고 생각

### 3) 직업선택의 결정요인

21세기 고도의 전문화된 사회로 접어들면서 직업의 유형도 매우 다양해지고 종류도 매해 증가하고 있다. 미국의 직업조사기관에 의하면 직업의 종류는 약 2만4천개가 되며,<sup>9)</sup> 한국의 경우에는 노동부가 5년마다 실시하는 직업조사에 의하면 2000년 통계로 1만2490개가 된다.<sup>10)</sup> 이와 같이 직종과 직무가 매우 유동적으로 변화하면서 개인들이 자신의 직업을 선택할 때 고려해야 되는 요인도 다양해지고 있다.

8) 이위연, “일반계 고등학생의 대학진학 의사결정 유형과 직업가치관에 관한 연구”(석사학위논문, 영남대학교 교육대학원, 2006), 21-22.

9) <http://cafe.daum.net/daesang43/dop> Q/ 694. 09. 10. 3.

10) <http://www.molab.go.kr/edunet>, 04, 9. 20

이정근(1994)은 직업선택의 결정요인으로 사람마다 개인차가 있고 나름대로 독특한 사고와 방법이 있지만 대체로 장래의 목표설정, 목표도달에 필요한 조건, 개인의 소질 및 적성의 개발 등을 고려해서 선택하는 것이 일반적인 현상이라고 했다.<sup>11)</sup> 직업의 결정요인을 개인적, 환경적 요인으로 구분해서 설명하면 다음과 같다.

(1) 개인적 요인

직업선택에 영향을 미치는 개인적 요인으로 지능과 적성, 흥미, 인성, 학업 성적, 가치관 신체적 조건 등이 있다.<sup>12)</sup>

① 지능: 지능은 인간의 일반적인 능력을 의미하는 것으로 직업의 유형과 수준에 따라서 요구되는 지능수준의 차이가 있다. 그러므로 어떤 직업에서 요구하고 있는 지능정도에 미치지 못하는 사람은 그 직업의 선택에서 부적절함을 의미한다. 또한 지능은 개인의 의사결정과 관계가 있다. 지능이 높은 사람은 직업을 선택할 때 자신의 능력, 흥미, 특정 직업을 위한 훈련을 받을 기회 등을 고려한다. 반면 지능이 낮은 사람은 비현실적이며 자신의 흥미나 능력보다 단순히 멋있어 보이는 직업을 선택하는 경향이 있다. 이외에도 지능은 개인의 포부수준과도 관계가 있는데, 지능이 높은 사람은 포부수준도 높은 것으로 나타났다.

② 흥미: 직업선택에 영향을 미치는 또 하나의 중요한 요인은 흥미다. 흥미는 직업선택이나 직업만족과 밀접한 관계가 있다. 자신의 직업에 흥미가 크면 클수록 그 분야에서 성공할 확률이 높다. 그러나 어떤 분야에서 성공하기 위해서는 흥미와 관련해서 지능과 능력, 기회, 그 외의 다른 요인들이 고려되어야 한다. 그 예로 이경희(2006)의 인문계 고등학교 학생들의 직업선택에 영향을 미치는 요인분석에 대한 연구결과, 학생들은 개인의 적성과 능력(94.2%), 개인적 흥미(92.4%)를 가장 중요시 하는 것으로 나타났다.<sup>13)</sup>

11) 이정근, 『진로지도와 진로상담』 (서울: 중앙적성연구소, 1994), 178.

12) 최병욱, “여자중학교 학생의 진로의식과 선택에 관한 실태연구”(석사학위논문, 한남대학교 교육대학원, 2000), 37.

13) 이경희, “인문계 고등학생들의 직업선택에 영향을 미치는 요인분석”, 63.

③ 학력: 학력은 개인이 받은 교육수준을 의미하며, 학교교육을 통하여 직업선택에 필요한 지식 및 훈련을 갖추게 되며, 자아실현에 필요한 전문지식을 습득하게 된다. 그러므로 직업의 유형에 따라 일정한 준비교육이나 훈련과정을 거쳐야 하는 것이다.

④ 가치관: 가치관은 '개인이 특정상황에서 어떤 선택이나 결정을 내려야 할 때, 특정한 방향으로 행동하게 하는 원칙, 믿음, 신념'을 의미한다. 가치관은 인간의 사상과 사고를 좌우하며 행동을 통제하는 역할을 한다. 인간은 자신이 가치 있게 여기는 일을 할 때 만족하게 된다. 따라서 직업이나 전공을 선택할 때 자신의 가치관을 반드시 고려해야 한다.

⑤ 신체적 조건: 개인의 신체적 조건은 직업의 선택과 직접적인 결정조건은 아니지만 직업의 특성과 직무수행에 따라 체격과 체질 등의 신체적 조건 역시 하나의 중요한 영향요인으로 작용하게 된다.

(2) 환경적 요인

직업선택에 영향을 미치는 환경적 요인이란 직업선택 시 직접 또는 간접적으로 개인에게 영향을 미치는 타인과 환경적 조건을 의미한다. 그 예로 부모 및 형제 등의 가족요인이나 가정환경조건, 친구나 선배, 전문가 등이 있다.<sup>14)</sup>

① 부모와 가족: 부모는 자녀의 직업선택에 여러 가지 측면에서 영향을 미치게 된다. 부모가 직접적으로 자신의 직업을 물려받기를 강요하거나 자신의 직업기술을 전수함으로써 자녀가 자신의 직업을 계승하도록 요구하기도 한다. 그 예로 아버지의 직업수준은 자녀들의 직업선택에 영향을 미치게 되면서 대부분의 청년들은 부모의 직업과 비슷하거나, 좀 더 높은 수준의 직업을 선택하기를 희망한다.<sup>15)</sup> 부모는 어렸을 때부터 자녀의 흥미나 활동을 제한하고 장려함으로써 진로 및 직업선택에 영향을 미친다. 간접적으로는 자녀가 선택할 직업의 범위를 정해주고, 그 범위내의 직업을 선택하도록 유도한다. 또한 부모의 직업에 대한 포부는 자녀에 대한 성취동기와의 관계가 있다. 이외에도

14) 한국교육개발원, 『고등학교 진로교육 지도안』 (서울: 한국교육개발원, 1998), 35-36.  
 15) 양한주, “중학생의 직업가치관과 직업선택도에 관한 연구”(석사학위논문, 서울대학교 대학원, 1998), 28.

부모의 양육방식과 함께 부모의 성역할 고정관념이나 자녀에 대해 갖는 성 역할 기대도 자녀의 직업선택에 영향을 미치는 것으로 나타났다.<sup>16)</sup>

② 가정의 사회경제적 수준: 가정의 사회경제적 지위는 자녀들의 직업에 대한 지식과 이해에 영향을 준다. 부모의 지능이나 사회경제적 지위가 높을수록 자식에 대한 직업요구가 높게 나타나고 있다. 중류계층의 부모는 하류계층의 부모보다 직업에 관한 지식의 범위도 넓고 정보도 많기 때문에 자녀의 직업선택에 많은 조언과 도움을 줄 수 있다. 이와는 반대로 하류계층의 자녀는 부모로부터 받을 수 있는 직업에 관한 지식과 정보의 제한으로 선택의 범위가 좁다. 또한 가정의 사회경제적 수준은 자녀의 학업성취와도 관계가 있으며, 학업성취에 따라 직업의 유형도 차이가 있다.<sup>17)</sup>

③ 전문가의 조언: 개인의 직업선택을 학교의 교과과정과 대학의 전공 내에서 해결할 수 없다면 외부의 전문가 집단으로부터 제공받을 수 있다. 그 예로 진로 상담교사나 해당분야 전문가, 특정직업 종사자들의 조언과 지도는 특히 중·고등학생들의 진로선택에 매우 중요하게 작용하며, 미래의 직업선택과도 밀접하게 연관되어 있다. 이 중에서도 해당분야 전문가와 종사자의 조언은 학생들의 직업선택에 결정적인 영향요인으로 매우 중시하는 것으로 나타났다.<sup>18)</sup>

#### 4) 직업선택의 기초이론

직업선택과 캐리어에 관한 이론은 직업지도의 창시자라고 할 수 있는 Frank Parsons의 이론을 원형으로 20세기 초이래 다양한 학문 분야에서 여러 가지 논점과 연구를 통해 이론이 정립되었다. 본 논문에서는 최근 직업선택의 이론으로 자주 적용되고 있는 Heer의 이론을 참고로 특성·인자이론, 의사결정이론, 사회학습이론, 심리학적 구조이론, 발달이론으로 분류하고, 각 이론

16) 박종혁, “인문계 고등학교 학생의 대학진학 결정요인에 관한 연구”, 19.

17) Clifford Mottaz, “Education and Work Satisfaction,” *Human Relations* 37, no. 11 (1984): 986.

18) 이경희, “인문계 고등학생들의 직업선택에 영향을 미치는 요인분석”, 75.

의 특성을 설명하면 다음과 같다.<sup>19)</sup>

(1) 특성·인자이론

이 이론은 인간에게는 개인차가 있으며, 직업에도 차이가 있기 때문에 양자의 특징이 잘 합치되는 것이 가장 중요하다고 보는 이론이다. 따라서 특성·인자이론을 매칭이론이라고도 한다. 개인이 소유하고 있는 능력, 흥미 등의 특성요인이 직업의 수행이나 직업상 성공에 필요한 요인과 잘 매치되는 직업을 선택하는 것이 가장 이상적이라고 주장한다.

특성·인자이론의 발전과 함께 인간의 각 종 심리를 측정하기 위한 도구개발의 필요성이 증가하면서 다양한 검사방법들이 개발되었다. 그 예로 지능검사, 직업적성검사, 직업흥미검사 등이 개발되고 개정되면서 직업지도 역시 방법론적으로 발전하게 되었다.<sup>20)</sup>

(2) 의사결정이론

이 이론에 의하면 직업선택은 직업에 관한 의사결정의 연쇄적 과정이라는 것이다. 의사결정의 가장 기초적인 예는 경제학 이론에 기초해서 ‘사람은 먼저 이윤을 최대화하고 손실을 최소화하는 직업목표를 설정하고 직업을 선택한다’는 것이다. 직업선택의 의사결정 과정에는 세 단계가 있으며, 첫 번째 단계는 선택 가능한 직업과 이와 함께 발생하는 결과를 자료에 근거해서 도달할 수 있는 확률을 예측하는 과정이며, 두 번째 단계는 선택한 결과를 평가하는 과정, 세 번째 단계는 평가기준에 의거해서 목적에 맞는 직업을 선택하는 과정이다. 각 단계마다 완전한 정보를 필요로 한다.<sup>21)</sup> 의사결정이론에 의한 직업선택은 개인이 선택한 직업의 결과와 그 결과에 도달할 수 있는 확률을 예측함으로써 가능해지는 것이다.

19) Edwin L. Heer & Stanley H. Gremer, *Career Guidance and Counseling through the Life Span-Systematic Approaches*, 3rd ed. (New York: McGraw-Hill Book Co., 1988), 124-130.

20) 김동숙, “초등학교 교사의 진로상담에 관한 인식과 활동 연구” (석사학위논문, 건국대학교 교육대학원, 2006), 25.

21) H. B. Gelatt, “Decision Making: A Conceptual Frame of Reference for Counseling,” *Journal of Counseling Psychology* 11 (winter 1962): 109.

(3) 사회학습이론

이 이론은 심리학의 행동주의 학습이론 중에 Bandura의 사회학습이론을 직업선택이론에 접목한 것이다. 반두라는 인간 행동의 학습에는 직접적인 환경의 자극이나 강화 없이 환경 속에서 타인의 행동을 모방하거나 관찰을 통해서 배워지는 간접적인 학습이 있으며, 이를 관찰학습, 또는 대리학습이라고 한다. 또한 이러한 학습은 일상적인 사회장면에서 학습하는 것이기 때문에 사회학습이라고도 한다.<sup>22)</sup> Bandura는 기본적인 사회학습기제로 모델링(modeling)을 제안하면서 강화원리에 의해 행동을 설명하는 대신 모방, 동일시 등을 통한 관찰학습을 강조했다.<sup>23)</sup>

Krumbolts와 Michell 등은 직업선택의 과정을 사회학습이론으로 설명하면서 인간의 직업선택 행동은 학습의 결과로 과거에 일어난 사건과 미래에 일어날 가능성이 있는 사건을 연결하여 해석한 결과로 보는 것이다. 그리고 직업선택에 영향을 미치는 요인으로 첫째, 생득적인 자질과 능력(신체조건, 지능, 예술적 능력 등), 둘째는 환경조건이나 사회현상(고용조건, 훈련정도, 기업의 채용조건과 방법, 임금 및 노동조건, 기술, 사회구조, 지역노동시장, 가족 등), 셋째는 학습경험(도구적, 조작적, 연합적 학습경험), 넷째는 과제접근 기능(문제해결기능, 노동습관, 정신적 준비, 정서적 반응, 인지적 과정 등)을 제시했다.<sup>24)</sup>

(4) 심리학적 구조이론

이 이론의 기초는 직업선택이라는 행동은 인간의 심리적, 내적 요인에 의해 규정되며, 이러한 요인들은 동기를 형성하고 목적이 있는 행동을 지속시키는 원동력이 된다는 것이다. 원동력이 무엇인가에 대해서는 학문적 입장에 따라 차이가 있지만 주로 정신분석이론이나 욕구이론, 자아이론 등이 있다.

22) 강경미, 『아동행동수정』(서울: 학지사, 2005), 161.

23) Albert Bandura, *Principle of Behavioral Modification* (New York: Plemun Press, 1969), 84.

24) J. D. Krumbolts, A. M. Michell & G. B. John, *Career Counseling* (Monterey, CA.: Wadworth Inc., 1978), 84.

Brill은 프로이드가 제창한 인간행동을 지배하는 쾌락원칙과 현실원칙을 적용하여 직업선택은 이 두 가지 원칙사이에서 타협할 수 있는 영역이라고 보았다. 또한 프로이드의 자기방어기제 ‘승화’의 개념을 사용하여 직업선택행동을 설명하고 있다.<sup>25)</sup> 또한 Adler나 Fromm 등의 신 프로이드 학파의 학자들은 인간은 본능적인 존재라기보다는 사회적 존재로 일은 자아의 활동으로 개인의 자아발달수준을 규정하는 중요한 요인이라고 했다. Roe는 Maslow의 욕구단계설을 적용해서 직업선택을 개인의 욕구만족과의 관계를 중심으로 고찰하였다. 유아기의 욕구만족의 정도, 욕구와 만족의 격차, 그 만족이 지니고 있는 가치가 직업선택에 영향을 미친다고 주장했다.<sup>26)</sup>

(5) 발달이론

이 이론의 대표적인 학자로 Ginsberg는 직업선택에는 오랜 시간의 준비과정과 발달과정이 있다는 것이 착안하여 이를 이론화 했다. Ginsberg는 “직업선택은 일에서 만족을 얻으려는 사람에게서 평생에 걸친 의사결정의 과정이다”라고 주장하고, 직업선택에는 공상기(생후~11세), 시행기(11~17세), 현실기(17~20세)가 있으며, 세 가지의 발달적 특징이 있다고 했다.<sup>27)</sup>

첫째, 직업선택은 일반적으로 10년 이상 걸리는 발달적인 과정이다.

둘째, 직업선택의 과정은 비가역적으로 한 가지 선택을 하면 다음에 변경하기 어렵다.

셋째, 직업선택의 과정은 개인의 욕구에 장애가 되는 현실과의 타협으로 끝난다.

또한 직업발달이론 중에서 가장 대표적이며 개인과 환경과의 상호작용을 중시하는 현상론적 입장에서 독자적인 직업발달이론을 구축한 사람은 Super이다. Super는 직업적 발달단계를 아동기에서부터 노년기 시작단계까지 5단

25) 이경희, “인문계 고등학생들의 직업선택에 영향을 미치는 요인분석”, 15.

26) Albert Roe, “Early Determinants of Vocational Choice,” *Journal of Counseling Psychology* 4 (March 1957): 11.

27) Eli Ginzberg, *Occupational Choice: An Approach to a General Theory* (New York: Columbia University Press, 1951), 42.

계로 구분하고 매 단계마다 직업적 발달과제를 제시했으며, 내용은 <표 2>와 같다.<sup>28)</sup>

<표 2> 슈퍼의 직업적 발달단계와 발달과제

발달단계	시기	직업적 발달과제
A. 성장단계	아동기, 청년기	자신에 대한 이해 직업과 일에 대한 이해 및 적극적 태도 형성
B. 탐색단계		
1. 시행단계	청년전기 청년후기	직업에 대한 전망과 희망 형성
2. 이행시기	청년후기 성인전기	직업에 대한 전망과 분야에 대한 분명한 예상
3. 실천시행시기	성인전기	직업에 대한 준비 및 실천을 위한 직업선택 결정
C. 확률단계		
1. 실천시행	성인전기·30세	직업 확정 및 실천
2. 승진시기	30세·40세 중반	직업에서 지위확립과 승진
D. 유지단계	40세 중반·퇴직	직업에서 지위 유지
E. 하강단계	65세 이상	활동의 감퇴와 퇴직

### 3. 직업의 선택과 기독교상담

태초에 하나님께서 인간을 자신의 형상대로 창조하시고 복을 주시면서 “충만하라, 정복하라, 다스리라”의 세 가지 명령을 주셨다. 이러한 명령으로 인해 인간들은 가정과 직업을 가지고 생활하게 되었고 이는 기독교인들뿐만 아니라 지구상의 모든 사람들은 이 명령대로 살아가고 있는 것이다. 따라서 일은 하나님의 명령을 수행하는 것으로 축복이었지만 인간이 타락함으로 일이

28) Donald. E. Super & Jay P. Jordan, “A Theory of Vocational Development,” *American Psychologist* 28, no. 4 (1974): 102.

고통이 되었다. 그러나 예수 그리스도를 통하여 하나님과 화목하게 된 사람 특히 기독교인들에게 일은 하나님의 창조사역에 동참한다는 신성한 의미에서 다시 축복이 되었다. 또한 인간은 현재 살고 있는 이 세상과 무관할 수 없기 때문에 세상일에 적극적으로 참여해서 사회와 국가를 위해 정직하고 성실하게 일할 수 있어야 한다.

#### 1) 직업에 대한 성경적 이해

기독교인들의 일과 직업의 원리는 하나님 중심적이어야 한다. 하나님께서는 잠언12장 11절에 “자기의 토지를 경작하는 자는 먹을 것이 많거니와 방탕한 것을 따르는 자는 지혜가 없느니라”라고 말씀하시면서 어떤 일이든 근면한 자세로 최선을 다할 것을 명하고 있다. 그러므로 기독교인들은 자신의 직업을 하나님께서 명하신 것임을 인정하고 직업과 일을 통해 하나님의 소명에 응답해야 할 것이다.

##### (1) 직업에 대한 성경의 정의

직업에 해당되는 히브리어는 ‘마아세(*maaseh*)’와 몰라카(*molaka*)가 있으며, 헬라어로는 ‘에르곤(*ergon*)’이 있다. 잠언 22장 29절에 “네가 자기사업에 근실한 사람을 보았느냐...”에서는 ‘몰라카’가 사용되었는데 그 뜻은 ‘사업’ 또는 ‘직업’을 의미하는 것이다. 또한 전도서 2장 5절, “나의 사업을 크게 하였노라...”에서는 ‘마아세’가 사용되었는데 이것은 동사 ‘아사(*assah*: 만들다, 하다)’에서 파생된 명사로서 하는 일(*work*)과 행위(*deed*)를 뜻한다. 그리고 로마서 14장 20절에 “식물로 인하여 하나님의 사업을 무너지게 말라...”에서 사용된 헬라어 ‘에르곤’은 ‘행위(*deed*)’와 ‘역사(役事)’, 또는 ‘직무’ 등의 뜻을 내포하고 있다.<sup>29)</sup>

##### (2) 직업을 갖는 목적

성경은 하나님이 인간으로 하여금 일을 하도록 부르셨고 그것을 통해 세계

29) 기독교목회자료연구소, 『포이맨목회상담자료백과(사회생활상담)』 (서울: 도서출판 기쁜날, 1996), 415-416.

를 지배하도록 하셨다. 사람은 사회 안에서 직업 활동을 통해 하나님께로부터 부여받은 달란트에 따라 성실하게 일함으로써 자기성장과 인생목표를 달성해 나가는 것이다. 그러므로 인간은 반드시 직업을 가지고 하나님의 명령대로 안식일까지 일을 해야 하며, 그 목적은 다음과 같다. 먼저 땀 흘려 일하라고 하신 하나님의 명령에 순종하고(창 3:18, 19), 직업을 통해 하나님이 각자에게 주신 은사를 활용해서 사명을 감당(창 47:3)하기 위해서이다. 또한 자신의 힘으로 양식을 구해서 생계를 유지하고(살후 3:12), 빈궁해져서 수치를 당하거나 가난으로 인해 하나님께 범죄 하지 않기 위해서이다(잠 30:9). 더 나아가 친히 일하시는 하나님을 본받아서 직업을 통해 기쁨을 누리고(전 9:7), 친히 수고하여 빈궁한 이웃을 도와주면서(행 20:35) 자아를 실현하는 삶의 모습을 통해 전도의 기회로 삼기 위해서이다

#### (3) 직업에 대한 기독교적 자세

직업은 하나님의 명령을 실행하는 것으로 각각 자기에게 주어진 은사대로 일하되(고전 7:20) 지식 또는 육체를 의의 도구로 사용하여 정직하고 성실하게 일해야 한다(롬 6:13). 이와 같이 인간의 필요를 채워주시는 하나님의 방법은 사람들이 게으르지 말고 부지런하게 일하고 정직하게 땀 흘려 수고한 만큼 대가를 주시는 것이다. 사도바울은 데살로니가 성도들에게 “종용하여 자기 일을 하고 너희 손으로 일하기를 힘써라 이는 외인에 대하여 단정히 행하고 또한 아무 궁핍함이 없게 하려 함이라(살전 4:11, 12)라고 권면하고 있다. 이는 누구든지 양식을 값없이 먹지 않고 아무에게도 해를 주지 않기 위해서 수고하고 밤낮으로 수고하고 애씀으로 믿지 않는 사람들에게 간증이 되고 궁핍함이 없도록 하기 위함이다.

#### (4) 기독교인들의 직업선택의 원칙

기독교인들에게 직업은 하나님이 부르심으로 우선 하나님을 향해 선택 뜻을 품고 얻을 직업을 예비하면서 그리스도의 복음에 합당한 직업을 선택하기 위해 노력해야 한다(골 4:12). 직업선택의 조건은 크게 세 가지로 첫째, 충실하게 일 할 수 있는 직업을 선택한다. 둘째, 하나님의 공의를 실천 할 수 있는 직업을 선택한다. 셋째, 하나님께 영광을 드릴 수 있는 직업을 선택하는 것이

다. 이를 구체적으로 설명하면 다음과 같다.

① 하나님이 축복하시는 직업: 자신의 일에 충실하기 위해서는 일 자체에서 신앙의 의미를 찾을 수 있어야 한다. 자신의 힘과 명철을 의지하지 말고, 먼저 자신의 일에서 하나님께서 무엇을 원하실까?, 이일을 어떻게 수행하는 것을 원하실까? 라고 자신의 일을 통해 하나님께 영광을 드릴 수 있는 직업을 선택해야 한다.

② 기독교인으로써 신앙생활을 할 수 있는 직업: 기독교인들의 신앙생활에서 요구되는 기본 행동이나 태도, 그 예로 식시기도나 예배참석 등은 기독교인이라면 누구나 실행해야 하는 것으로 직업의 유형이나 여건에 관계없이 반드시 고려해서 선택해야 한다.

③ 일을 충실하게 즐기면서 할 수 있는 직업: 하루에 8시간 씩 일을 한다는 것은 인생의 3분의 1을 직장에서 보내는 것을 의미한다. 그러므로 일에 얽매이기 보다는 일을 즐거운 마음으로 할 수 있도록 자신의 능력과 적성에 맞는 직업을 선택해야 한다. 또한 어떠한 직업을 얻든지 하나님의 뜻을 ◎아 기쁨으로 최선을 다 해야 할 것이다(롬15:32).

④ 자신의 일에서 의를 구할 수 있는 직업: 하나님이 이 세상에 주신 일중에는 신성한 일도 있지만 어두움의 일(롬13:12)과 욕의일(갈5: 19), 악의 일(요 8:14)도 있다. 그러므로 기독교인들은 직업을 통해 선을 행하고 하나님의 나라와 의를 구할 수 있는 직업을 선택해야 한다(마 6:32-34).

⑤ 다른 사람들과 협력하여 선을 행할 수 있는 직업: 인간의 직업은 생산과 교환행위로 타인들과 자유로운 경쟁을 통해 서로의 행복과 이익을 추구하는 것이다. 그러므로 공공의 유익을 위해 동료와 이웃들과 협력할 수 있는 직업을 선택해야 한다.

⑥ 장기적으로 자아실현 할 수 있는 직업: 인간의 모든 직업은 하나님께서 각 사람들에게 주신 달란트를 실현할 수 있도록 예비하시고 준비하신 것이다. 그러므로 장래를 하나님께서 이루시도록 의뢰하고 의지하면서(잠 3:5), 하나님의 뜻에 맞는 올바른 계획을 세우고 인도하심을 구해야 할 것이다(잠 3:6 ; 16:9).

(5) 하나님의 말씀대로 직업을 선택한 후의 결과

하나님의 말씀 안에서 직업을 얻을 것을 결심하고 자신의 직업을 통해 하나님의 영광을 위해 열심히 최선을 다한 사람은 결과적으로 하나님의 인정과 약속을 받게 된다(히 10:26). 또한 하나님이 앞길을 행통하게 인도하시고 그 길을 완전케 하심으로(시 18: 32) 계획을 성취하고(요 9: 31) 개인적 소원이 만족되면서(시 20:4) 하나님의 나라를 확장하고 영광을 돌리게 될 것이다.

2) 직업의 선택과 기독교상담

기독교 상담은 내담자로 하여금 하나님의 말씀에 의지할 수 있도록 돕는 영적사역으로 하나님만이 '전능하신 이' 라고 고백하고, 구원의 통로는 오직 주님 한 분이라는 사실을 시인하는 상담이다. 즉 '예수 그리스도만이 나의 소망이고 나의 문제를 완전히 해결할 수 있다' 고 하는 확신과 믿음을 갖고 문제에 접근하는 것이다.<sup>30)</sup> 또한 인간의 존재는 하나님으로부터 창조되었기에 하나님만을 의지하고 하나님의 계시로부터 지혜와 지식을 얻어야만 하며, 더 나아가 인생의 의미와 목적까지도 하나님으로부터 그 기원을 찾는 것이다.<sup>31)</sup> 따라서 개인의 진로나 직업 역시 하나님께서 인간에게 주신 말씀과 계시에서 벗어날 수 없다. 그러므로 자신의 직업을 선택하기 이전에 먼저 창조에 있어서 개인의 위치와 기능, 한계를 이해하고 또한 하나님이 개인에게 명하신 세상의 목적이 무엇인지 깨달아야 할 것이다.

(1) 직업의 선택에서 기독교 상담이 요구되는 대상

기독교 상담은 하나님께서 친히 인간을 온전히 거룩하게 하심으로 하나님의 놀라운 도구가 될 수 있도록 직접 이끌어 주기 위한 것이다. 직업의 선택에서 기독교 상담이 요구되는 대상은 다음과 같다.<sup>32)</sup>

① 직업을 통해 부당한 이득을 취하는 사람들(잠 21:6 ; 22)

30) Jay E. Adams, *The Theory of Christian Counseling*, 류근상·원준자 역, 『기독교 상담 신학』 (서울 : 크리스찬 출판사, 2002), 1-3.

31) 주계영, 『기독교 상담의 이론과 실제』 (서울: 베드로서원, 1998), 27.

32) 제자원, 『그랜드종합교리』 (서울: 성서교재, 1997), 755.

- ② 나태에 빠져 있는 사람들(잠 24:30, 31)
- ③ 부정직하고(신 25:13), 불의를 행하는 사람들(고전 6:8)
- ④ 토색하고(사 10: 2), 뇌물을 받는 사람들(잠 17:23)
- ⑤ 악한 사욕을 발하는 사람들(미 7:3)
- ⑥ 주인의 소유를 낭비하는 사람들(눅 16:1)
- ⑦ 잘못된 삶을 살고 있는 사람들(눅 12:16-21)
- (2) 직업의 선택과 기독교상담자의 역할

직업의 선택에 있어서 기독교상담자의 역할은 하나님께서 주신 지혜와 능력에 상담의 지식과 기술을 사용해서, 내담자들로 하여금 개인에게 주어진 하나님의 달란트를 올바르게 사용할 수 있는 직업을 선택, 사람들과 더불어 원만하게 살면서, 건강한 삶을 살 수 있도록 돕는 행위를 의미한다. 따라서 기독교상담자들은 내담자들이 자신의 직업을 통해 하나님과 사람들을 섬기고 자아실현과 함께 하나님의 이름을 높일 수 있도록 도와야 한다. 기독교상담자들의 역할과 기능을 구체적으로 기술하면 다음과 같다.<sup>33)</sup>

첫째, 내담자로 하여금 기독교적 직업가치관을 갖도록 한다. 하나님은 인간을 하나님의 백성으로써 특정한 소명과 삶의 양식을 제공해 주시기 위해서 일을 통해 부르셨다. 또한 하나님은 주님의 공동체 안에서 하나의 직임과 위치를 주시기 위해서 부르셨다. 이와 같이 하나님께서는 인간이 이 세상에 태어날 때 이미 각각의 은사를 주시면서 세상에서 빛과 소금의 역할을 할 수 있도록 직업을 예비하셨음을 내담자들로 하여금 깨닫도록 한다.

둘째, 내담자에게 복음을 소개하고 직업을 통해 그리스도께 헌신하게 한다. 인간은 진실로 누구를 위해 일을 하는가? 라는 질문에 “무슨 일을 하든지 마음을 다하여 주께 하듯 하고 사람에게 하듯 하지 말라”(골 3:23)의 성경 말씀과 같이 일의 목표는 부와 소유를 얻는데 있지 않고 보편적인 선을 위해 봉사하고 하나님께 영광을 돌리는데 있다. 그러므로 상담을 통해 내담자들에게 일을 할 때 ‘주께 하듯’이 진실하고 성실하게 해야 하며, 그 대상은 고용주(엔

33) 기독교목회자료연구소, 『포이맨목회상담자료백과(사회생활상담)』, 348-351.

6:5-8)와 가족(딤후전 5:8), 가난한 자들(엡 4:28; 잠 19:17), 사회(살전 4:11-12)임을 알게 한다.

셋째, 하나님과의 관계를 회복해서 직업과 연관된 곤경에서 벗어나게 한다. 세상의 모든 일이나 직업에는 한계가 있고 스트레스가 없는 직업은 없기 때문에 때로는 직장생활에서 곤경을 당해 좌절하거나 또는 실패하기도 한다. 이때 기독교상담자는 내담자들에게 직업 활동에서 직면하게 되는 문제들을 통해 자신을 돌아보고 경건해 지는 기회로 생각하고 또한 직장에서 오는 스트레스를 보다 나아지는 기회로 활용할 수 있도록 돕는다. 더 나아가 비록 불충분한 보수와 불공평한 인정에도 실망이나 좌절하지 말고 일한 모든 것이 하나님의 보상이 있을 것이라는 믿음을 가질 수 있도록 한다.

넷째, 내담자가 직업을 통해 영적으로 성장해서 자아를 실현할 뿐 만 아니라 남을 도울 수 있도록 한다. 직업은 이웃을 자신처럼 사랑하라는 하나님의 사랑을 실천하는 동시에 인생의 목적을 성취할 수 있는 도구이다. 따라서 기독교상담자는 내담자로 하여금 하나님의 부르심과 목적에 맞는 올바른 직업의 선택, 개인의 꿈과 삶을 완성하고 더 나아가 이웃을 위해 헌신할 수 있도록 한다.

### Ⅲ. 닫는 글

직업이란 처음에는 자신에 의해 선택되지만 일단 선택한 직업은 개인의 생활을 변화시키고 전체 인생을 바꾸는 전환점이 되기도 한다. 그러므로 직업선택은 곧 개인이 삶을 선택하는 것과도 같이 매우 중요한 문제이다. 이에 본 논문에서는 직업선택에 중요한 개인적, 환경적 영향요인 및 원리와 함께 직업선택의 기초이론으로 Heer의 특성·인자이론, 의사결정이론, 사회학습이론, 심리학적 구조이론, 발달이론에 관해 고찰해 보았다. 그 결과, 개인의 조건에 맞는 합리적인 직업을 선택해서 자아를 실현하고 사회적으로 기여하기 위해서는 자신의 직업에 대해 철저하게 계획하고 준비하는 과정을 거쳐 일과 직업에

대한 올바른 가치관을 형성해야 한다. 이를 위해선 진로와 직업에 대한 올바른 지도와 상담이 반드시 요구되며, 또한 아동기 성장과정에서부터 시작되어야 한다. 또한 기독교인들에게 직업은 하나님의 부르심에 의한 축복으로 그리스도의 복음에 합당한 직업을 선택해야 할 것이다. 따라서 기독교상담은 하나님이 주신 말씀에 상담의 지식과 기술을 사용해서 내담자들로 하여금 자신에게 적합한 직업을 선택, 하나님의 축복과 함께 건강한 삶을 살 수 있도록 돕기 위한 도구가 되어야 할 것이다. 이를 위해선 앞으로 직업과 관련해서 기독교 상담학적 연구들이 계속 진행되어서 성경적으로 합리적인 상담방안과 기법들이 많이 제시되어야 할 것이다.

#### 【 참고문헌 】

- 강경미. 『아동행동수정』. 서울: 학지사, 2005.
- 기독교목회자료연구소. 『포이맨목회상담자료백과(사회생활상담)』. 서울: 도서출판 기쁜날, 1996.
- 김동숙. “초등학교 교사의 진로상담에 관한 인식과 활동 연구”. 석사학위논문, 건국대학교 교육대학원, 2006.
- 김병숙. 『직업상담심리학』. 서울: 시그마프레스, 2008.
- 김충기. 『진로교육과 진로상담』. 서울: 동문사, 2004.
- 박원조. “상업고등학교 학생들의 직업선택에 미치는 요인분석”. 석사학위논문, 성균관대학교 교육대학원, 1996.
- 박종혁. “인문계 고등학교 학생의 대학진학 결정요인에 관한 연구”. 석사학위논문, 청주대학교 교육대학원, 2004.
- 이경희. “인문계 고등학생들의 직업선택에 영향을 미치는 요인분석”. 석사학위논문, 성균관 대학교 교육대학원, 2006.
- 양한주. “중학생의 직업가치관과 직업선호도에 관한 연구”. 석사학위논문, 서울대학교 대학원, 1998.
- 이위연. “일반계 고등학생의 대학진학 의사결정 유형과 직업가치관에 관한 연구”.

- 석사학위 논문, 영남대학교 교육대학원, 2006.
- 이정근. 『진로지도와 진로상담』. 서울: 중앙적성연구소, 1994.
- 주계영. 『기독교 상담의 이론과 실제』. 서울: 베드로서원, 1998.
- 제자원. 『그랜드 종합교리』. 서울: 성서교재, 1997.
- 최병욱. “여자중학교 학생의 진로의식과 선택에 관한 실태연구”. 석사학위논문, 한남대학교 교육대학원, 2000.
- 한국교육개발원. 『고등학교 진로교육 지도안』. 서울: 한국교육개발원, 1998.
- Bandura, Albert. *Principle of Behavioral Modification*. New York: Plemun Press, 1969.
- Adams, Jay E. *The Theory of Christian Counseling*. 류근상 · 원준자 역. 『기독교 상담신학』. 서울 : 크리스찬 출판사, 2002.
- Super, Donald E. & Jordan, Jay P. “A Theory of Vocational Development.” *American Psychologist* 28, no. 4 (1974): 101-111.
- Gelatt, H. B. “Decision Making: A Conceptual Frame of Reference for Counseling.” *Journal of Counseling psychology* 11(winter 1962): 107-118.
- Krumbolts, J. D., Michell, A. M. & John, G. B. *Career Counseling*. Monterey, CA.: Wadworth Inc., 1978.
- Ginzberg, Eli. *Occupational Choice: An Approach to a General Theory*. New York: Columbia University Press, 1951.
- Heer, Edwin L. & Gremer, Stanly H. *Career Guidance and Counseling through the Life Span-Systematic Approaches*. 3rd ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1988.
- Mottaz, Clifford. “Education and Work Satisfaction.” *Human Relations* 37. no. 11 (1984): 983-990.
- Roe, Albert. “Early Determinants of Vocational Choice.” *Journal of Counseling Psychology* 4 (March 1957): 7-18.
- <http://www.molab.go.kr/edunet>, 04, 9. 20
- <http://cafe.daum.net/daesang43/dop> Q/ 694. 09. 10. 3.

【 Abstract 】

## A Christian Counseling Approach On Career Choice

**Kyung-Mi Kang**

Korea Christian University

Career choice is one of the most important decisions to make as life choice. But most people's future educational paths and careers are decided by looking outward to the influences of society and economic conditions, and not inward to their own personalities and preferences. And they don't get satisfaction on their jobs and adapt in their career society.

This paper provides a critical discussion of the ongoing concern of career theory and illuminates the career development and career decision factors on Heer's career choice theory. Futhermore, it proposes helpful advices and practical tools for Christians as they manage their career in today's changing workplace on christian counseling.

The result is that the career guidance and counseling should be in systematic process of human development from childhood. And christian counseling has to help christian clients choose appropriate career in Christ, and help the career be a helpful tool to use one's own talent that God gave and to achieve one's self-realization.

Key words : work, career, career choice, talent, Christian counseling