

청소년 자살예방을 위한 기독교 위기상담

오 윤 선*

국문초록

한국은 자살로 사망한 사람이 하루 평균 33.3명에 이르며, 자살 증가율은 OECD 국가 중에서 가장 높은 수치를 차지하고 있다. 특히, 자살은 한국 10대 청소년들의 사망원인 2위에 속하며 수치 또한 급속하게 증가하고 있다. 청소년 상담원 연구에 의하면, 한국 청소년들의 58.8%가 자살을 생각했던 경험이 있는 것으로 나타났다. 이러한 청소년 자살문제는 기독교 청소년들에게도 예외가 되지 않음을 연구를 통하여 알 수 있었다.

본 연구를 통해서 나타난 청소년 자살 원인은 개인적 변인, 가족환경 변인, 또래관련 변인, 학교 환경 및 사회변인 등 다양한 변수에 기인되며, 특별히 개인변인 가운데 자살사이트 방문경험, 흡연·음주 등 약물사용 정도, 성차, 우울과 절망감, 공격 및 충동성 정도가 청소년 자살과 밀접한 관련이 있음이 조사되었다.

본 연구에서 청소년 자살예방을 위한 기독교 위기상담방법으로 제시된 통합적 모델에 대한 상담과정은, 청소년 자살위기 상황 예측 및 평가, 위기상담의 관계형성(참여적 이해, 용납하고 수용함, 적극적인 경청), 문제해결을 위한 위기개입(문제의 핵심 파악과 명료화, 직면과 소망 심어주기, 문제해결을 위한 목표수립과 행동시행), 상담종결과 추후상담 등이다.

중심단어 : 기독교, 청소년, 자살예방, 위기상담, 자살생각

• 논문 투고일: 2009년 3월 28일

• 게재 확정일: 2009년 5월 14일

* 한국성서대학교

• 논문 수정일: 2009년 4월 27일

I. 여는 글

자살은 인류 역사 이래 발생해 온 문제이지만, 특히 지난 45년간 자살증가율은 전세계적으로 60%에 육박하여 심각한 사회 문제로 대두되게 되었다.¹⁾ 2008년 우리나라 통계청 자료에 의하면 지난해 자살로 인한 사망자수는 12,174명 이었는데, 이는 하루 평균 33.3명에 이른다. 자살률로 볼 때 우리나라는 30개의 경제협력개발기구(OECD) 국가 중 가장 높은 수치를 나타내고 있으며, 자살증가율에 있어서도 5년 연속 1위를 기록하고 있고, 자살로 인한 사회경제적 손실액이 한 해 무려 3조 8백56억 원에 달하고 있다.

자살은 기독교인에게도 예외가 될 수 없는데, 2007년 「목회와 신학」과 글로벌리서치가 전국 개신교인 513명을 대상으로 공동조사한 연구결과에 따르면, 개신교인 5명 중 1명은 자살 충동을 느낀 적이 있는 것으로 조사됐다. 자살 충동을 느껴본 경험이 있는 신자 가운데 자살을 계획했던 이유에 대해서는 외로움과 고독(34.1%)을 가장 큰 원인으로 꼽았다. 그 뒤를 이어 가정불화(24.6%), 경제문제(19.2%), 질환·장애(15.1%), 직장문제(7.1%) 순으로 나타났다. 그리고 응답자 중 87.8%가 교회는 자살을 예방할 수 있는 실질적인 프로그램을 실시해야 한다는 의견을 제시했다.²⁾

특히 자살은 한국 10대 청소년들의 사망원인 2위에 속하며 수치 또한 급속하게 증가하고 있는데, 우리나라 초·중·고등학생 4,700명을 대상으로 자살생각 경험을 물어보는 질문에서 응답자 4,700명 가운데 2,699명(58%)이 자살을 생각했던 경험이 있는 것으로 나타났다.³⁾ 이러한 청소년 자살문제는 기독교 청소년들에게도 예외가 되지 않음을 연구를 통하여 알 수 있었다.⁴⁾

1) WHO, 2005년 국가별 자살통계

2) 2007년 5월 8~9일 전국 개신교인 513명을 대상으로 전화 조사 함. 조성돈·정재영, 『그들의 자살, 그리고 우리』 (서울: 예영커뮤니케이션, 2008), 78-88.

3) 지승희 외, "청소년자살예방체제 구축방안연구", 한국청소년상담원, 「청소년상담연구」 제134호(2007): 136-38.

4) 오윤선, "가족체계유형이 청소년 자살충동에 미치는 영향", 한국복음주의실천신학회, 「실천신학논총」 제6권(2003): 220-239.

일반 청소년들과 동일하게 우리나라 기독교 청소년 역시 학업 성취, 부모로부터의 독립, 자아정체감 및 가치관 형성, 진로 탐색 등의 발달 과업을 수행해야 하는 매우 중요한 시기로 스트레스 수준이 높을 뿐 아니라, 신체적 발달 속도에 비해 정서 및 인지발달 속도가 상대적으로 느리다. 이로 인한 정신적 불균형과 취약성이 높아 우울, 불안, 좌절 및 충동적인 반응이 쉽게 나타날 수 있으며, 일시적 판단미숙과 충동으로 자살이라는 극단적 선택을 감행할 가능성을 배제할 수 없다. 더욱이 청소년들은 모방과 심리적 불안감을 통한 부정적 학습의 유혹에 빠질 소지가 많다. 그러므로 청소년 자살을 예방하기 위해서는 개인이 감당해야 할 문제로만 취급할 것이 아니라 제도적, 환경적 장치를 통해서 개입해야 할 문제임을 알 수 있다.⁵⁾

미국을 비롯한 자살예방정책을 오랫동안 시행해온 나라에서는 청소년 자살에 대한 예방 및 개입활동에 대한 적극적인 관심과 노력을 통해서 전체적으로 자살률을 낮추고 있다.⁶⁾ 그에 비해 우리나라는 보건복지부와 몇몇 민간단체 등에 의한 제한적 노력에 그치고 있을 뿐 아니라 체계적인 자살 예방 대책이 미흡한 실정이다. 특별히 기독교인 연예인들을 비롯해서 기독교 청소년들 자살률이 증가하고 있는 시점에서 교회 내에서 청소년 자살 예방을 위한 체계적인 대안이 요구된다고 하겠다. 자살 예방을 위한 적극적인 방법의 하나로 교회지도자와 교사들이 자살문제에 노출되어 있는 청소년들을 위기상담을 통해서 도움을 줄 수 있는 상담방법에 대한 연구가 시급하다고 볼 수 있다.

본 연구의 목적은 청소년 자살을 사전에 예방하기 위한 대안으로 청소년 자살의 원인분석과 기독교적인 세계관을 통한 위기상담방법을 모색하여 효율적인 상담활동을 하기 위한 기초자료를 제공하는 데 있다. 이와 같은 연구 목적을 이루기 위한 구체적인 목표는 첫째, 기독교 세계관을 통한 자살의 개

5) 지승희 외, “청소년자살예방체계 구축방안연구”, 1-2.

6) Y. Motohashi, & Y. Kaneko, “Community-based Suicide Prevention Program in Japan Using a Health Promotion Approach,” *Environmental Health and Preventive Medicine* 9(2004): 3-8.

념 정리를 위해서 성경에서 말하는 자살에 대한 논의와 기독교 역사 속에서 다루어져 온 자살에 대한 개념정리를 한다. 둘째, 청소년 자살의 원인 규명을 통해서 문제이해를 돕는다. 셋째, 청소년 자살예방을 위한 기독교 위기상담방법을 통합적인 측면에서 모델을 제시한다.

II. 펴는 글

1. 자살의 기독교적 이해

1) 자살의 성경적 이해

성경에는 자살(suicide)⁷⁾이라는 용어가 직접적으로 언급되어 있지 않으며, 자살한 사람의 운명에 대한 최종적이고 명시적인 선언도 없고, 자살이라는 행동 그 자체에 대하여 어떤 형식으로든 직접적인 윤리적 판단을 내리지 않고 있다. 성경에 자살행위에 관해서는 일곱 번⁸⁾의 기록이 되어 있지만 하나님은 자살 그 자체에 대한 평가를 제시하지 않는다. 성경의 자살행위를 사례별로 살펴보면, 첫째, 아비멜렉은 이복형제 70명을 살해하고 정권을 잡은지 3년 만에 전쟁에 나서서 한 여인이 던진 맷돌 위쪽에 두개골이 함몰되어서 죽음에 이르게 되자 병기 잡은 소년을 시켜 칼로 치게 하여 죽게 되었다(삿 9:53-54). 여기서 아비멜렉의 직접적인 자살원인은 여인에게 죽임을 당했다는 말을 듣는 가족들의 수치를 듣지 않기 위함이라는 사실을 알 수 있다. 둘째, 삼손에 대한 자살원인은 구체적으로 언급하고 있지 않다. 다만 삼손이

7) 영어에서 자살을 뜻하는 Suicide는 라틴어의 Sui(자기, 자신)와 Cide 또는 Caedo(죽인다)라는 단어의 합성어로 '스스로 자기 자신을 죽이는 행위를 지칭한다. 안석모, "자살의 이해와 목회적 대응", 감리교신학대학교 「신학과 세계」 제47권 가을호(2003): 57-58.

8) 구약의 아비멜렉(삿 9:53-54), 삼손(삿 16:30), 사울(삼상 31:3-6), 사울의 병기를 가진 자(대상 10:4-5), 아히도벨(삼하 17:23), 시므리(왕상 16:18)와 신약의 유다(마 27:5)이다.

스스로 목숨을 끊음으로써 그가 살아있을 때보다 블레셋 사람들을 많이 죽였다는 기록만을 언급하고 있다. 셋째, 사울은 블레셋과의 전투에서 돌이킬 수 없는 중상을 입고 적군의 승리가 확실하게 되는 상황에서 할례 없는 이방인의 손에 모욕을 당하는 것보다는 스스로 목숨을 끊는 것이 낫겠다는 생각으로 자기 칼을 취하여 자살을 했다. 성경은 사울의 자살사건에 대해서 여호와께 범죄한 것에 대한 형벌로써 찾아온 것임을 분명히 할 뿐(대상 10:13-14), 사울이 죽은 방식에 대해서는 논평하지 않는다. 넷째, 사울의 병기를 가진 자로서 사울이 죽여달라고 했을 때 차마 왕을 죽일 수 없어 머뭇거리고 있을 때 사울이 자살하자 그도 칼에 얹드러져 자살을 하게 된 것이다. 다섯째, 압살롬이 부왕 다윗에게 반역을 하였을 때 전반적인 모략을 제공한 아히도벨은 압살롬의 반역이 실패로 끝나게 되어서 장차 자신이 살아남지 못할 것을 예견하고 고향으로 돌아와 스스로 목숨을 끊었다(삼하 17:23). 여섯째, 북 왕국 이스라엘의 엘라왕이 폭정을 일삼자 쿠데타를 일으켜 왕과 신하를 죽이고 왕으로 등극한 시므리는 집권 7일 만에 백성들로 하여금 정통성을 인정받지 못하고 성읍이 함락된 것을 알고 왕궁으로 들어가 불을 지르고 자기도 불에 타죽었다(왕상 16:18). 일곱째, 가롯 유다는 스승인 예수님을 배반한 죄에 대한 양심의 가책과 죄책감으로 인해 헌놈의 골짜기 절벽 위에서 목을 매어 자살하였다.

이상의 성경에 나타난 자살에 대해서 성경이 아무런 논평을 하지 않는다고 해서 자살을 허용하거나 묵인한다는 의미는 아니다. 성경이 자살을 논평하지 않는 이유는 제6계명을 여기는 행위라는 사실이 너무나 자명하기 때문이다.⁹⁾

타인이나 자신의 목숨을 종결시키는 행위는 하나님의 형상에 중대한 손상을 가하는 행위이자(창 9:1) 하나님의 절대적 소유권을 탈취하는 행위이다. 그러므로 자살은 피조물이 창조주의 권위를 침해하여 인간의 주권으로 하나

9) 이상원, "자살과 교회의 대책", 신학지남사, 「신학지남」 제71권 3집 가을호 (2004): 106-107.

님의 주권을 부인하는 것이며, 하나님의 형상을 파괴하는 것인 동시에 창조
의 목적을 거부하는 것이다. 뿐만 아니라 자살은 생명이 하나님의 것임을 부
정하고 거부하는 것이며, 하나님의 명령을 범하는 것으로(출 20:13) 철저히
하나님에 대한 불신앙이다.¹⁰⁾ 그리고 자살은 자기를 사랑하고(엡 5:29-30)
이웃을 사랑하는(마 22:39-40) 하나님의 명령에 위배되며, 그리스도의 몸
된 교회와 공동체를 해친다. 자살 그 자체는 지극히 개인적인 행위임에도 불
구하고 타인을 향한 공격적인 성격(비난, 죄책감을 안겨줌 등) 때문에 가까
운 타인과 공동체에 깊은 상처를 입히고, 공동체를 모독하고 공동체성을 파
괴한다고 할 수 있다.¹¹⁾

2) 자살의 교회사적 이해

기독교회적으로 볼 때 자살에 대한 논의는 순교를 자청하는 사람들로 인
한 문제로 인해서 A.D.305년 엘비라 종교회의(the Synod of Elvira)에서 공
식화 되었다. 당시 교부였던 Clement of Alexandria 는 영지주의자들의 배교
를 비판하면서 동시에 순수한 의미의 순교가 아닌 고의적인 순교행위를 엄
격하게 금지하였고, Lactantius와 Gregory of Nazianzus도 자살에 대해서 반
대한 대표적인 교부들이다. 그리고 Clement의 후예인 Origen과 Turtullian은
자살에 대한 부정적인 입장을 표시했던 것을 볼 수 있는데, 이들보다 자살에
대해서 더 강하게 반대했던 교부는 St. Augustine이라고 할 수 있다.
Augustine은 신국론에서 자살은 살인행위이며 하나님의 은총에 대한 불신이
고, 육체를 더럽히는 행동이 아니라 영혼을 더럽히는 행동임으로 철저히
거부하였다.¹²⁾ 자살에 대한 공식적인 논의는 452년 알레스 공의회(the
Council of Arles)에서 자살을 “사탄적 죄행”으로 규정하였고, 533년 오를레

10) Dietrich Bonhoeffer, Ethik, 손태규 역, 『기독교논리』 (서울: 대한기독교서회, 1999), 145.

11) 배한숙, “청소년 자살예방을 위한 교회 교육적 접근”(미간행석사학위논문, 장로회신학
대학교교육대학원, 2000), 57.

12) Augustine, *de ciavitate dei*, 심이식 역, 『신국론』 (서울: 크리스찬다이제스트사, 1990),
105-11.

안 공의회(the Council of Orleans)에서는 자살한 사람의 헌금을 받아서는 안 된다고 천명하였다.¹³⁾ 그리고 563년 브라가 종교회의(the Synod of Braga)에서는 자살한 사람의 장례식에서 찬송을 금지했고, 693년 톨레도 종교회의(the Synod of Toledo)에서는 자살을 시도한 사람은 2개월 동안 회개의 기간을 지키도록 하고 이 기간 동안 수찬 정지를 명했다. 867년 교황 니콜라스 1세는 자살은 용서받을 수 없는 성령 훼방죄에 해당하는 범죄행위라고 선언했다. 1184년 미네스 공의회(the Council of Nimes)에서는 교회법으로 자살을 엄연하게 규정했고, 영국은 10세기 초부터 자살을 불법으로 규정하고 살인과 동등하게 취급했다. 1441년 스웨덴 공의회(the Council of Sweden)에서는 니메스 공의회 결정에 다시 채택하면서 자살한 사람의 교회 묘지 안장은 신성한 묘지를 오염시키는 것이라고 규정했다.¹⁴⁾

종교개혁자들은 자살에 대해서 일관되게 거부하였으나, Martin Luther나 William Perkins, 등은 자살이 구원받을 수 없는 훼방죄에 해당한다는 견해에 대해서는 반대 입장을 견지했다.¹⁵⁾ 그리고 Guilelmus Amesius(1576-1633)는 자살을 심각한 죄로 규정했다. 하지만 국가기관이 형벌로써 자살을 명령하는 경우나 신앙을 지키기 위하여 목숨을 버리는 경우, 다른 사람들에게 유익을 주는 경우에는 자살이 정당화 된다고 보았다.¹⁶⁾

초대교회로부터 시작해서 현재에 이르기까지 기독교가 견지해온 자살에 관한 태도는 분명한 거부의 태도이다. 그리고 이러한 일관된 태도는 오랜 세월동안 사람들을 자살의 충동에서 구해내는 자살 억제 기능의 기능을 해온 것도 사실이다. 하지만 중세시대에 형성된 자살이 성령 훼방죄라는 견해에 대해서 종교개혁자들은 비판을 하였듯이, 마태복음 12장 31절과 마가복음 3장 28-29절에서 말하는 성령을 훼방하는 죄는 히브리서 10장 29절에 속한 죄

13) Carl Joseph Hefele, *A History of the Councils of the Church from the Original Documents*, trans. William Clark(Edinburgh: T and T Clark, 1895), 171.

14) 박혜근, "자살한 사람도 구원을 받는가?", 칼빈대학교, 「칼빈논단」 (2005): 297-302.

15) J. Douma, *Rondom de dood*. (Kampen: Uitgeverij van den berg, 1984), 73.

16) 이상원, "자살과 교회의 대책", 105-106.

목임으로 자살을 성령을 훼방하는 죄로 관련시키는 것은 성경적 근거가 없다고 볼 수 있다. 그리고 구원은 오직 예수 그리스도를 믿음으로 값없이 받은 은혜로 주어진 것이므로 자살자는 지옥에 간다는 가르침은 바람직하지 않음을 알 수 있다. 그러므로 교회공동체는 자살은 기독교인이 피해야 할 죄라는 사실과 구원은 예수 그리스도를 믿는 믿음에 근거하고 있음을 바로 정립시켜주어야 할 것이다.

2. 청소년 자살의 특징과 관련 변인

1) 청소년 자살의 의미와 특징

청소년기의 자살을 아노미(anomic suicide)로 본 Emile Durkheim을 비롯해서 여러 학자들의 종합적인 의견은 청소년기의 자살행동은 내재한 심리적 역동이 급격한 심리-환경적 변화와 당면한 여러 갈등상황 속에서 충동적으로 처리됨에서 비롯된다고 보고 있다.

청소년 자살행동은 크게 자살생각(suicidal ideation), 자살시도(attempted suicide), 자살사망(completed suicide)으로 구분할 수 있는데,¹⁷⁾ 자살생각이 자살에 대한 생각, 계획 등 사고적 측면에 초점을 두는 반면, 자살시도는 구체적인 행동으로 표현되는 경우이다.

자살생각은 기분장애와 인격장애 또는 자해 등과 같은 병적상태를 나타내기도 하며, 죽음의 위험을 대표하기에 간과해서 안 되는 위험요인이라고 할 수 있다.¹⁸⁾ G. A. Carlson과 D. P. Cantwell에 의하면 자살생각이 심각했던 사람들의 42%와 경미했던 사람의 34%가 후에 자살을 시도했으나, 자살생각을 전혀 가지고 있지 않았던 집단에서는 단 한명도 자살시도를 하지 않은

17) B. Sandin & P. Chorot, "Negative Life Events and Adolescent Suicidal Behavior: A Critical Analysis from the Stress Process Perspective," *Journal of Adolescence* 21 (1998): 415-422.

18) T. E. Joiner & M. D. Tudd, "The Modified Scale for Suicidal Ideation Factors of Suicidality and their Relation to Clinical and Diagnostic Variables," *Journal of Abnormal Psychology* 106 (1997): 260-265.

것으로 나타났다.¹⁹⁾ 따라서 청소년들의 자살생각은 자살시도의 중요한 예측 지표가 될 수 있으며, 자살생각을 감소시킴으로 자살시도를 예방할 수 있다고 하겠다.²⁰⁾ 그리고 자살시도는 정말 죽으려는 의도를 가지지 않고 자살행동을 통해 다른 목적(예를들어, 타인의 관심을 끌거나 다른 사람에 대한 위협 수단 등)을 달성하려는 것에서부터 죽으려고 하였으나 다른 사람의 개입으로 인해 결과적으로 그 목적을 달성하지 못한 경우이기에 자살사망과는 달리 정확한 수치를 알기는 어렵다.

한국청소년상담원이 2007년에 남녀 중고생 4,700명을 대상으로 실시한 청소년 자살관련 실태조사에 의하면 전체 응답자의 58.8%인 2,705명이 “자살을 생각해 본 적이 있다”고 답했으며, 이 가운데 11.1%인 510명이 실제로 자살을 시도해 본 적이 있다고 답했다.²¹⁾ 실제로 자살시도는 자살사망으로 이끄는 가장 위험한 요인이며, 정서적 디스트레스의 중요한 지표가 된다고 하겠다.

청소년의 자살 특징을 보면, 첫째 청소년 자살의 개인 심리적 원인은 대체적으로 사춘기의 불안으로 집약되는데, 정상 청소년일지라도 정서적으로 불안한 사춘기는 외부의 자극과 변화에 민감하며 반응 또한 성인보다 거친 특징을 가지고 있다.²²⁾ 둘째, 청소년 자살은 사전계획 없이 사소한 이유로도 충동적으로 이루어지는 경우가 많다. 청소년기에는 성취해야 할 과업이 많은

19) G. A. Carlson & D. P. Cantwell, "Suicidal and Depression in Children and Adolescents," *Journal of the American Academy of Child Psychiatry* (1982): 21.

20) A. T. Beck & M. Kovacs, "Assessment of Suicide Intention: The Scale for Suicide Ideation," *Journal of Consulting and Clinical Psychology* 47 (1979): 343-352; R. L. Simon & P. Murphy, "Sex Differences in the Causes of Adolescent Suicide Ideation," *Journal of Youth and Adolescence* 14, no.5 (1995): 423-428.

21) 성별로는 여학생이 남학생보다 자살을 생각하거나 시도해 본 경험이 많은 것으로 조사됐다. 조사대상 여학생의 70.1%가 자살을 생각해 본 적이 있었고 15.8%가 실제로 자살을 시도했으며, 남학생은 49.6%가 자살을 생각한 경험이 있었고 7.5%가 자살을 시도해 봤다고 답했다. 청소년들이 자살을 생각하는 데는 가족과의 갈등, 부모의 불화, 친구와의 갈등 등이 주로 작용하는 것으로 분석됐다. 지승희 외, "청소년자살예방 체제 구축방안연구", 135-138.

22) K. Glaser. "Psychopathologic Patterns in Depressed Adolescents," *American Journal of Psychotherapy* 35 (1981): 368-372.

데 비해 인지적으로 미성숙하면서 충동성이 매우 강렬하기 때문에 한순간의 우울한 기분에 의해 충동적으로 자살시도를 할 위험이 높다.²³⁾ 셋째, 청소년 자살은 실제 자살하려는 의도를 가지고 자살하기보다는 자신의 괴로움을 극단적으로 표현하는 수단으로 자살을 선택하는 경우가 많다.

2) 청소년 자살예측 변인

(1) 개인적 변인

청소년 자살에 관련된 선행 연구를 토대로 개인적 변인을 살펴보면, 첫째, 자살사이트 방문경험과 자살시도 경험이 청소년 자살에 크게 영향을 미치고 있음이 밝혀졌다. 주지홍²⁴⁾의 연구에 따르면 자살사이트에 접속한 청소년의 34%가 실제 자살을 계획했음이 나타났다. 그리고 D. Shaffer²⁵⁾의 연구에 의하면 자살을 시도한 남자청소년의 1/5과 여자청소년의 1/3이 과거 자살시도 경험이 있었다. 자살시도에 관한 WHO와 EURO 통합연구에서도 자살시도자의 54% 가량이 과거 자살시도 경험이 있는 것으로 밝혀졌다.²⁶⁾ 둘째, 청소년의 흡연·음주 등 약물사용과 자살생각 및 자살시도와의 연관성을 보여주는 연구결과들이 많음을 볼 수 있다.²⁷⁾ D. A. Brent²⁸⁾의 연구에 의하면,

23) 신민섭 외, "고등학생의 자살 성향에 관한연구", 한국심리학회지, 「임상」 제9권 1호 (1990): 1-19.

24) 주지홍, "자살사이트의 문제점 및 대응방안", 정보통신정책연구원, 「CLIS Monthly」 2003. 23-37.

25) D. Shaffer, "The Epidemiology of Teen Suicide: An Examination of Risk Factors," *Journal of Clinical Psychiatry* 45(1988): 406-21.

26) E. Arensman & J. F. Kerkhof, "Classification of Attempted Suicide: A Review of Empirical Studies, 1963-1993," *Suicide and Life Threatening Behavior* 26(1996): 46-47.

27) R. A. King & M. Schwab-Stone, "Psychosocial and Risk Behavior Correlates of Youth Suicide Attempts and Suicidal Ideation," *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry* 40, no. 7(2001): 837-847; 이해경 외, "비행청소년의 자살 예측변인", 한국청소년상담원, 「청소년 상담연구」 제14권 1호(2006): 49-62.

28) D. A. Brent, "Personality Disorder, Personality Traits, Impulsive Violence and Completed Suicide in Adolescents," *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry* 33(1994): 1080-1086.

청소년 자살자의 1/3 이상이 자살 당시에 약물에 중독되어 있었으며, R. F. Baumeister²⁹⁾의 연구에서는 약물을 과다 복용한 여자 청소년의 자살시도 가능성이 2배 많음을 보고하였다. 이와 같은 결과들은 약물사용 장애가 자살할 때와 밀접한 관련성이 있음을 암시해준다. 셋째, 성차에 따른 변인에서는 여자청소년이 남자청소년보다 더 자주 자살생각을 경험하지만, 자살시도와 자살률은 남자청소년이 더 많은 것으로 보고되고 있다.³⁰⁾ 넷째, 우울과 절망감은 청소년의 자살에 중요한 변인으로 보고되고 있다.³¹⁾ 우울은 청소년기의 혼란 정신장애일 뿐 아니라 자살의 위험요인이다.³²⁾ 청소년보호위원회의 청소년자살자 분석 연구에 의하면 조사대상자의 66%가 우울증을 가지고 있는 것으로 나타났다.³³⁾ 그리고 절망감은 청소년 자살행동을 예측하는데 우울증보다 더 결정적인 역할을 하는 것으로 나타났다.³⁴⁾ S. Blunmenthal³⁵⁾은 66명의 정신장애 청소년을 대상으로 10년 동안 행해진 종단적 연구를 하게 되었는데, 청소년의 절망정도가 자살 행동의 91%를 예측하는 것으로 나타났다. 다섯째, 청소년 자살에 공격 및 충동성이 깊은 관련을 가지고 있다.³⁶⁾ 연구에 의하면, 자살한 청소년들의 공격성 정도는 자살하지 않는 청소년들

-
- 29) R. F. Baumeister, "Suicide as Escape from Self," *Psychological Review* 97, no. 1 (1990): 90-113.
- 30) K. Hawton & J. Fagg, "Factors Associated with Suicide after Parasuicide in Young People," *British Medical Journal* 305(1999): 1641-1644.
- 31) M. D. Rudd & M. H. Rajah, "Problem-solving Appraisal in Suicidal Ideators and Attempters," *American Journal of Orthopsychiatry* 64(1994): 136-141.
- 32) M. L. Peter & R. Paul, "Psychosocial Risk Factors for Future Adolescent Suicide Attempts," *Journal of Consulting and Clinical Psychology* 62, no. 2(1994): 297-304.
- 33) 청소년보호위원회. "청소년 자살 어떻게 예방할 것인가?" 제1회 청소년자살예방 세미나, 2003. 23-27.
- 34) A. T. Beck & R. A. Steer, "Hopelessness, Depression, Suicidal Ideation, and Clinical Diagnosis of Depression," *Suicide and Life-threatening Behavior* 23(1993): 139-145.
- 35) S. Blunmenthal, "Risk Factor Assessment, and Treatment of Adolescent and Young Adult Suicide Patients," *Psychiatric Clinics of North America* 13(1990): 511-534.
- 36) E. Evans, K. Hawton & K. Rodham, "Factors Associated with Suicidal Phenomena in Adolescents : A Systematic Review of Population-based Studies," *Clinical Psychology Review* 24(2004): 957-964.

보다 현저히 높았으며³⁷⁾, 청소년 자살 절반은 충동적으로 이루어짐을 알 수 있다.³⁸⁾ 따라서 충동적이고 공격적인 성향과 행동은 청소년 자살 행동을 예측하는 중요한 변인이라 할 수 있다.

(2) 가족 환경적 변인

청소년 자살관련 행동에 영향을 미치는 환경 변인 가운데 가족환경은 매우 중요하다고 볼 수 있다. 가족 간의 의사소통이 부족하고 부모와 갈등하는 것이 청소년들에게 있어서 자살생각을 하는 중요한 원인이 되고,³⁹⁾ 부모와의 정서적 유대와 자살 관련 행동은 매우 높은 관련이 있으며,⁴⁰⁾ 부모의 지도감독의 정도가 너무 과하거나 적은 경우도 청소년 자살과 관련성이 높게 나타났다.⁴¹⁾ 가족환경 중 가정폭력은 청소년의 자살에 매우 밀접한 관련성을 가지고 있다는 연구들이 많은데, 특히 신체적 학대와 자살생각 연관성,⁴²⁾ 성적 학대와 자살 행동과의 관련성이 일관되게 보고되고 있다.⁴³⁾ 그리고 가족 내 자살자 존재 여부에 대한 연구에서 가족 구성원이 자살한 청소년이 그렇지 않은 청소년보다 높은 자살시도 또는 자살 위험성을 가지고 있었으며⁴⁴⁾, 가

37) D. A. Brent, "Personality Disorder, Personality Traits, Impulsive Violence and Completed Suicide in Adolescents," *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry* 33(1994): 1070-1077.

38) M. Williams, *Cry of Pain: Understanding Suicide and Self-harm* (New York: Penguin Books, 1997): 241-250.

39) D. Lester, "Toward an Understanding of Stress," *Journal of Home Economics* 73, no. 3(1987): 17.

40) D. Fergusson & M. Lynskey, "Suicide Attempts and Suicidal in a Birth Cohort of 16-year-old New Zealanders," *The American Journal of Academy Psychiatry* (1995): 34.

41) L. S. Wright, "Suicidal Thoughts and their to Family Stress and Personal Problems among High School and College Undergraduates," *Adolescence* 20(1985): 575-580.

42) D.C. Grossman & B.C. Milligan, "Risk Factors for Suicide Attempts among Navajo Adolescents," *American Journal of Public Health* 81(1991): 870-874.

43) C. L. Esposito & G. A. Clum, "Social Support and Problem-solving as a Moderators of the Relationship between Childhood Abuse and Suicidality: Applications to a Delinquent Population," *Journal of Traumatic Stress* 15, no. 2 (2002): 137-140.

44) D. A. Brent & J. A. Perper, "Risk Factor for Adolescent Suicide: A Comparison of Adolescent Suicide Victims and Suicidal Inpatients," *Archives of General Psychiatry* 36(1988): 1119-1122.

족 성원의 상실, 특히 정서·정보·물질적 지지를 제공하는 가족구성원의 사망, 별거, 이혼 또는 유기로 인한 상실은 청소년 자살관련 행동과 관계가 있음을 볼 수 있다.⁴⁵⁾ 뿐만 아니라 가족의 사회경제적 지위와 가족의 정신건강문제도 청소년 자살시도와 관련이 깊은 것으로 나타났다.⁴⁶⁾ 이는 가족의 물리적 환경과 심리적 환경이 청소년의 정서에 밀접하게 영향을 미치고 있음을 알 수 있다.

(3) 또래 관련 변인

청소년기에 가장 많은 시간을 함께 보내는 또래와의 관계는 청소년의 심리적 건강과 밀접한 관계가 있음을 알 수 있다. L. Wichstrom의 연구에 의하면 자살시도를 경험한 청소년이 그렇지 않은 청소년에 비해 또래 간에 사회적 수용도가 떨어지는 것으로 나타났다. 그리고 자살로 사망한 청소년은 그렇지 않은 청소년보다 더 고립되어 있었고, 자살 시도 청소년 중 약 1/3의 청소년이 또래로부터 고립되어 있었으며, 자살 시도 전에 친구와의 결별을 경험하였거나 지지적 우정이 부족한 것으로 나타났다.⁴⁷⁾ 또래기능은 직·간접적으로 자살과 관련되어 있으며, 또래 관계의 어려움은 자살 위험에 처해 있는 청소년에게 있어서 중요한 위험요소가 된다고 하겠다.⁴⁸⁾

(4) 학교 환경 및 사회적 변인

청소년기는 다른 어떤 시기보다도 학업과 관련된 높은 기대와 경쟁, 성취에 대한 내적 압력과 이에 따른 스트레스 속에서 살아간다. 경쟁과 성취 관련 스트레스는 초기 아동기부터 학업에 대한 성공-실패 모델에 의해 귀인

45) L. Wichstrom, "Predictors of Adolescent Suicide Attempts: A Nationally Representative Longitudinal Study of Norwegian Adolescents," *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry* 39, no. 5(2000): 603-610.

46) J. A. Andrews & P. M. Lewinsohn, "Suicidal Attempts among Older Adolescents: Prevalence and Co-occurrence with Psychiatric Disorder," *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry* (1991): 31.

47) L. Wichstrom, "Predictors of Adolescent Suicide Attempts: A Nationally Representative Longitudinal Study of Norwegian Adolescents," 603-608.

48) K. Hawton, J. Fagg & M. Hawkins, "Factors Associated with Suicide after Parasuicide in Young People," *British Medical Journal* 305(1993): 1641-1644.

교육제도를 가진 사회에서 나타나는 일반적 현상으로 미국, 일본 등의 국가에서 이러한 스트레스가 청소년기의 자살 행동을 유발하는 주요한 원인으로 보고되고 있다.⁴⁹⁾ 원호택⁵⁰⁾의 한국 청소년들을 대상으로 하는 연구에서는 10대의 경우 학업성적, 진학좌절로 인한 자살이 31%로 나타나 학업문제가 10대 청소년의 자살을 유발시키는 주요한 동기가 되고 있으며, 황영순⁵¹⁾ 연구에서도 학업 스트레스가 청소년의 자살에 유의미한 영향을 미치는 것으로 보고되었다.

청소년의 환경변인 뿐만 아니라 사회변인 가운데 자살사이트나 대중매체 유명인 자살 보도 또한 청소년 자살에 많은 영향을 미치고 있음을 알 수 있다. 서울 가정법원 소년자원보호자협의회 초·중·고생 2,807명을 대상으로 한 조사에 의하면, 청소년 10명 중 3명이 자살사이트 접속경험이 있으며, 이들 접속자 중 34%가 실제 자살을 계획했음이 나타났다.⁵²⁾ 그리고 하현희가 중학생을 대상으로 한 연구에서도 응답자의 56.3%가 자살사이트 접속경험이 있는 것으로 나타나 자살사이트가 자살생각에 영향을 미치는 것으로 나타났다.⁵³⁾

자살사이트는 물론 자살관련 신문기사, TV보도, 소설들을 포함한 대중매체는 청소년 자살과 통계적으로 유의한 상관관계가 있는데,⁵⁴⁾ S. Sack의 메타분석에 따르면, 연예인이나 유명 정치인의 자살보도가 일반인의 자살보도보다 모방자살의 14.3배가 높다진다고 하였다. D. Phillips와 L. Carstensen은 유명인의 자살이 대중매체를 통해 보도된 후 2-3주 동안 청소년의 자살

49) 지승희 외, "청소년자살예방체계 구축방안연구", 29-31.

50) 원호택, "한국인 자살에 관한 심리사회적 이해", 현대사회연구소, 「현대사회」 25(1987): 66-86.

51) 황영순, "청소년의 자살생각에 영향을 미치는 요인에 관한 연구"(미간행석사학위논문, 경산대학교대학원, 2003), 35-45.

52) 지승희 외, "청소년자살예방체계 구축방안연구", 31-32.

53) 하현희, "중학생의 자살생각 실태에 관한 연구"(미간행석사학위논문, 이화여자대학교 사회복지대학원 2001), 24-32.

54) A. L. Berman, "Fictional Depiction of Suicide in Television Films and Imitation Effects," *American Journal of Psychiatry* 145 (1988): 982-986.

이 7-10%가 증가 한다는 보고를 하였다.⁵⁵⁾

이상의 청소년들의 자살 관련 변인들을 살펴 볼 때 청소년 자살은 몇 가지 변인에 의해서 결정되는 단순한 사건이 아니라, 개인, 가정, 학교, 사회 등이 매우 복합적으로 서로 영향을 끼치는 상황에서 발생하기에 방안 마련 또한 종합적으로 접근해야 해야 함을 알 수 있다. 이러한 맥락에서 본 연구는 청소년 자살예방을 위한 통합적 접근을 통해서 기독교 위기상담방법을 제시하고자 한다.

3. 청소년 자살예방 위기상담

1) 청소년 자살위기 상황 예측 및 평가

자살은 아주 짧은 시간에 실행에 옮길 수 있는 긴급한 상황이므로 자살의 위기에 있는 청소년들을 대할 때에는 매우 신속하고도 신중하게 대처해야 한다.⁵⁶⁾ 뿐만 아니라 자살은 돌이킬 수 없는 치명적 결과를 가져오기에 자살행동을 예측(prediction)하거나 잠재적 자살 가능성이 높은 사람을 평가(assessment)해서 자살행동을 예방하는 것이 무엇보다 중요하다.

첫째, 자살위기 상황에 있는 청소년 내담자의 개인적인 다양한 심리적 문제와 이러한 문제를 발생시키거나 유지시키는 환경문제들에 대해서 파악하고 평가하여야 한다. 내담자가 자신에게 처한 문제 상황이 계속됨에도 불구하고 적절한 도움을 받지 못하고 또다른 좌절을 경험하거나 자극적인 매체 영향을 받을 때 자살의 직접적인 계기를 가질 수 있기 때문이다. 만일 자살에 대한 생각이 오랫동안 지속되고 고정화 될수록 지극히 사소한 직접적인 계기에 영향을 받아 자살위험에 노출 될 수 있다.⁵⁷⁾

55) S. Stack, "Suicide: a 15-year Review of the Sociological Literature. Part I: Cultural and Economic Factors," *Suicide and Life Threatening Behavior* 30, no. 2 (2000): 145-154.

56) J. Rodney & E.D. Hunter, *Dictionary of Pastoral Care and Counseling* (Nashville: Abingdon Press, 1990), 1235.

57) 오윤선, 『기독교 상담심리학의 이해』 (서울: 예영 B&P, 2008), 270-71.

둘째, 자살에 대해서 생각하고 있다는 가능성을 암시하는 경호신호를 평가해야 한다. 자살징후를 보이는 청소년들의 특성을 보면, 노골적으로 자살에 대해서 언어적 단서를 표현하기도 하고, 가끔 더 미묘한 언어적 단서를 표현하기도 한다. 그리고 자살을 의미하는 행동(자신의 머리카락 자르기, 자기 학대행위 등), 죽음에 대한 생각에 몰두하거나 충동적 행동, 갑작스러운 분열행동이나 폭력행동을 보이는 경우, 또는 지속적 슬픔이나 좋아하는 활동을 더 이상 하지 않는다거나 갑작스러운 섭식장애, 수면습관의 변화와 심한 수치감, 자신의 가치에 대한 회의감과 아끼는 물건을 버리거나 남에게 주는 경우 등은 자살행동을 하기 전 '경고적 징후'라고 볼 수 있다.⁵⁸⁾ 특별히 과거에 자살시도 경험이 있는 내담자에 대해서는 각별히 신경을 써야 한다. 청소년 자살시도자 중 10%가 3개월 내에 다시 자살시도를 하거나,⁵⁹⁾ 이전 자살시도 경험이 있는 경우 자살로 사망할 가능성이 현저하게 높기에 자살 시도 후 살아난 청소년에 대해서는 심도 있는 평가가 실시되어야 한다.⁶⁰⁾

셋째, 자살신호를 나타낸 청소년에 대해서 상담자는 치명성(lethality) 정도를 평가해야 한다. 자살신호를 나타내는 청소년으로 간주 되었을 때, 상담자는 내담자 자신을 해칠 잠재적 수단을 고려하거나 도구에 접근하는지와 자살을 계획하고 있는지에 대해서 파악을 해야 한다. 그리고 과거에 자기 파괴적인 행동을 시도한 적이 있는지와 어떤 것이 스스로를 해치지 못하게 막을 수 있는지에 대해서도 질문해야 한다. 자살계획이 구체적일수록 자살행동으로 옮길 가능성이 크기에 치명성 정도가 높은 청소년일 경우 입원과 같은 의학 적 개입을 위해 청소년 부모 및 교회와 접촉을 해야 하고 다각적인 방법을 모색해야 한다. 이와 같이 상담자가 청소년의 자살 의도의 잠재적인 치명성에 대한 평가는 청소년을 보호하고 문제를 해결하는데 매우 중요하다고 하겠다.

58) 지승희 외, "청소년자살예방체제 구축방안연구", 165-166.

59) R. F. Diekstra, "Suicidal Behavior in Adolescents and Young Adults: The International Picture," *Crisis* 10 (1989): 16-25.

60) D. Capuzzi, "Adolescent Suicide: Prevention and Intervention." *Counseling and Human Development* 19(1986): 1-6.

넷째, 자살징후가 있는 청소년에게 자신을 해치지 않도록 약속(commitment)을 얻는 방법을 모색하는 것이 중요하다. 상담자가 내담자를 돕는데 있어서 다음 회기까지 특정 시간 동안 어떠한 자기 파괴적 행위도 하지 않겠다고 계약하고 서명함으로써 문제해결을 위한 여건을 확보하는 것이 중요하다.⁶¹⁾

2) 위기상담의 관계형성

자살위기에 처한 청소년과 상담을 위한 첫걸음은 접촉점을 이루어 치유적 관계를 확립하는 것이 중요하다. 위기에 처한 청소년과의 좋은 관계(good relationship) 형성은 위기상담에서 가장 중요한 첫걸음이다. 자살위기에 처한 청소년 내담자와 좋은 관계형성을 위해서는 첫째, 참여적 이해가 필요하다. 참여적 이해는 고도의 일치성과 진지성, 그리고 위기에 처한 자의 현재 상태 그대로를 이해하며 감정이입적 이해(empathetic understanding)를 말한다. 둘째, 자살위기에 처해 있는 청소년에게 충고 보다는 믿음과 사랑으로 처해진 상황을 용납하고 수용함으로써 참자아를 대면할 수 있도록 해야 한다. 셋째, 내담자에게 안정되고 편안한 분위기를 조성하며 적극적인 경청(active listening)을 통해서 내담자의 말과 표정에 적절하게 반응해야 한다. 여기서 '적극적인 경청'을 한다는 것은 단순히 내담자의 언어적인 말을 귀로 듣는 것만을 말하지 않는다. 자살위기에 처한 청소년의 말의 내용을 파악하고 그의 몸짓, 표정, 그리고 음성에서의 변화를 통찰하고 저변에 깔려 있는 전달하고자 하는 메시지를 감지하고 내담자에게 반응을 보내는 것을 포함한다.

자살을 시도하려고 하는 사람이나 자살에 대한 말을 하는 사람들의 핵심에는 자신의 압박감을 나누고자 하는 의도가 있기에 자살 징후를 보이는 청소년들의 이야기를 적극적으로 경청하는 것이 매우 중요하다.

3) 문제해결을 위한 위기개입

상담자와 자살위기에 처한 청소년 내담자 간의 신뢰적인 관계형성이 이루

61) 김춘경 외, 『청소년상담』 (서울: 학지사, 2006), 372-373.

어제 내담자의 자살위기 감정이 나타나게 되면 어떻게 내담자를 도와야 할 것인가를 결정하여 위기개입을 실행해야 한다. 자살위기에 처해 있는 청소년 내담자의 위기개입을 통한 문제해결 과정으로는 문제의 핵심 파악과 명료화, 직면과 소망 심어주기, 문제해결을 위한 목표수립과 행동시행 등과 같은 과정 절차가 요구된다.

(1) 문제의 핵심 파악과 명료화

자살을 깊이 생각한 청소년들은 자신의 죽음계획에 대해서도 조심스럽게 생각하고 있다. 또한 자살의 방법과 시간뿐만 아니라 실제로 자살 행위를 연습하기도 한다. 자살계획이 더 구체적이고 치명적이고 실현가능한 방법을 선택하고 있으면 있을수록 자살의 위험성은 더 높아진다. 대부분 자살위기에 처한 청소년 내담자의 경우 인지적 협착에 의해 자기 자신을 객관적으로 보거나 이해하기가 쉽지 않다. 그러므로 상담자의 심층적인 공감적 반영(empathic reflection)은 내담자로 하여금 스스로 자기가 표현한 말 가운데 담겨있는 문제에 대해서 객관적으로 생각해 보게 하거나 자신의 문제를 반추하게 하는 효과가 있다. 상담자가 자살위기에 직면한 청소년 내담자의 느낌에 심층적인 공감적 반응을 해줄 때, 그 느낌의 내용뿐만 아니라 내용 뒤에 숨어 있는 느낌을 확인하여 자살위기 문제 핵심이 파악될 수 있도록 하는 것이다.

자살위기에 관한 문제의 핵심이 파악되면 내담자가 당면한 문제에 초점을 맞추어주는 문제 명료화(clarification)가 필요하다. 명료화는 자살위기에 직면한 내담자의 혼란한 상태에서 분명한 문제의 본질을 직시하게 하고 느낌이나 생각을 분명하게 정리하도록 하는 효과가 있다. 이러한 문제에 대한 명료화의 결과로 내담자는 자신에게 무슨 일이 일어났는지, 또한 자신이 무엇을 느끼고 있는지, 그리고 자살위기가 무엇인지를 스스로 분명히 정의되어지고 자살위기의 성격이 분명해지므로 그 위기에 대한 해결책이 마련될 수 있다.⁶²⁾

62) 오오현, “자살위기 극복을 위한 목회상담적 연구”, 호남신학대학교, 「신학이해」 28집 (2004): 141-142.

(2) 직면과 소망 심어주기

자살위기에 처한 많은 청소년 내담자들은 위기상황을 회피하기 위해 각종 방어기제를 사용한다. 그러므로 상담자는 문제의 핵심 파악과 명료화 과정이 이루어졌으면 자살위기에 처한 내담자에게 문제의 핵심을 정직하고 솔직하게 설명해주고 직면(confrontation)하도록 한다. 이 때, 문제의 핵심을 알려주는 과정에서 내담자 자신이 해결할 수 있는 문제들과 해결할 수 없는 문제를 구분하도록 돕는다. 문제 핵심이 파악되고 구분될 때 자살위기에 직면한 내담자는 다양한 방법들을 찾아 검토하고 가능한 자원을 동원 할 수 있게 된다.

이러한 직면 과정 중에서 기독교 상담의 가장 큰 생명력은 그리스도 안에서 소망이 있다는 점이다. 신구약 성경 안에 수많은 위기상황이 역전되는 것은 그리스도를 통한 소망 때문이다. 능력 주시는 자 안에서 어떤 상황에서도 소망적인 삶을 살 수 있기 때문이다.

(3) 문제해결을 위한 목표수립과 행동시행

상담자는 내담자의 문제가 파악되고 문제해결을 위한 소망을 가지게 되면 내담자로 하여금 무력감을 떨쳐 버리고 위기 해결을 위한 목표와 계획을 세워서 대안을 탐색하여 행동실천을 통해서 새로운 삶을 영위하도록 도와주어야 한다.

첫째, 목표수립

자살위기에 직면한 청소년을 상담할 경우 상담 목표를 구체적으로 세우는 것이 중요하다. 자살생각 및 자살시도를 경험하는 청소년 내담자는 대부분 부정적인 방법으로 문제를 해결하는 경우가 많다. 따라서 청소년 내담자가 자신의 문제를 정확히 인식하도록 해주고 구체적으로 성취 가능한 목표를 설정하도록 돕는다. 상담 목표 달성에 대한 시기는 명확해야 하며, 가능한 쉽게 짧은 기간 내에 성공을 경험할 수 있어야 한다. 그리고 상담목표를 수립함에 있어서 상담자가 일방적으로 하지 않고 내담자와 논의하여 진행하게 될 때 상담진행과 전략을 세우는데 있어서 합리적인 계획을 세울 수가 있게 된다.

둘째, 가능성 있는 자원들을 발견할 수 있도록 돕는다.

자살위기에 처해 있는 대부분의 청소년들은 자신들의 문제를 해결하는데

도움을 줄 수 있는 자원들을 보지 못하기에 내적, 외적, 영적 자원을 발견할 수 있도록 도움을 주어야 한다. 자신이 과거에 보편적인 위기를 성공적으로 처리했던 경험을 비롯해서 위기를 극복할 수 있는 내적인 자원을 발견하여 문제에 대처할 수 있도록 도움을 주어야 한다. 그리고 도움이 되는 외적 자원을 활용해야 하는데, 가장 우선적으로 가족과 친구가 외적 자원이 될 수 있다. 하지만 위기의 원인제공자가 가족과 친구라면 상황을 각별히 고려해야 한다. 그리고 가족과 친구들뿐만 아니라 교회가 커다란 외적자원이 된다. 교회는 다양한 사람들이 모여 있기에 소중한 위기해결의 자원이 된다. 또한 최근에 동일한 자살위기를 경험했지만 잘 극복한 사람들에게 도움을 청할 수도 있다. 무엇보다 말씀, 기도, 고백 등 영적자원을 적극적으로 활용할 수 있도록 해야 할 것이다. 상담자가 외적자원을 동원하여 활용할 때 주의해야 할 사항은 내담자의 사생활을 지켜주어야 한다는 점이다.

셋째, 문제해결을 위한 행동시행

상담목표가 설정되고 가능성 있는 자원들을 발견할 수 있도록 돕고, 대안을 찾도록 격려하여 마련 된 대안을 검토한 다음에는 적극적으로 행동실천을 하도록 해야 한다. 그리고 계속해서 내담자를 살피고 주기적으로 행동실천을 확인해야 한다.

4) 상담종결과 추후상담

내담자가 자살위기 이전 상태로 기능을 회복하여 스스로 문제를 극복해갈 능력이 있다고 판단될 때 내담자의 제안이나 상담자의 결정에 따라서 종결을 준비하여 시행한다. 가장 바람직한 종결은 상담자와 내담자의 합의에 의해서 이루어지는 경우인데, 종결을 할 때는 일정기간 종결기가 필요하고 치료동맹이 확고할 때 이루어지는 것이 바람직하다. 지지상담을 통한 위기상담을 실시했을 경우에는 종결 후에도 상담을 할 수 있다는 가능성을 열어두어야 한다.⁶³⁾ 왜냐하면 자살위기를 직면했던 청소년들은 같은 상황이 재

63) 이만홍·황지연, 『역동심리치료와 영적탐구』 (서울: 학지사, 2007), 295-299.

현될 가능성이 있기 때문이다. 상담자는 추후에도 내담자가 위기상황에서 도움을 요청할 수 있도록 계속적으로 신뢰관계를 형성하는 것이 중요하다고 하겠다.

III. 닫는 글

앞서 살펴 본 바와 같이 우리나라의 자살사망률은 대부분의 선진국보다 빠른 속도로 증가하고 있다. 더욱이 자살과 관련된 사회의 부정적 시각이 다른 선진국보다 상대적으로 큰 것을 고려한다면 공식적 통계에 잡히지 않은 자살이 더 많을 것으로 보인다. 최근 기독교 연예인들의 연이은 자살사건들이 일어나면서 교회는 자살에 대해서 또다른 국면을 맞이하고 있다고 볼 수 있다. 특히 기독교인 청소년들 가운데서도 자살위험 변인에 상당수가 노출되어있는 시점에서 자살예방 마련을 위한 대책은 매우 중요하면서도 시급하다고 보아야 할 것이다. 자신의 생명을 파괴하는 자기 가학적인 행동인 자살은 조기 예방만이 최선책이라고 할 때, 자살 예방방지를 위한 위기상담은 하나의 현실적 대안이라 할 수 있다. 119상담이라고 불리는 청소년 위기상담 가운데 자살예방상담은 초기와 위기개입, 그리고 종결 및 추후상담까지 상담자에게 부담과 헌신이 요구되는 사역이다.

근래에 청소년들에게 도래한 자살위기는 발달적 위기와 상황적 위기, 그리고 영적인 위기상황 등이 복합적으로 이루어진 경우가 허다하기에 내담자의 위기분석 또한 종합적이어야 할 것이다. 그러므로 청소년 자살예방을 위한 기독교 상담은 복음주의적 접근을 통한 통합적 이해와 모델 연구가 더욱 요구된다고 하겠다.

후속연구를 위한 제언으로는 청소년 자살충동을 해결하기 위한 집단상담 프로그램 연구가 요구된다고 보겠다. 그리고 자살위기 상담의 과정연구를 통해서 자살 예방상담의 효과성과 효과에 대한 객관적인 분석을 통해서 좀 더 구체적인 기독교 상담적 대안마련이 요구된다고 하겠다.

【 참고문헌 】

- 김영택 외. “2007년도 청소년 건강행태온라인조사 결과.” 서울: 질병관리본부, 2007.
- 김춘경 외. 『청소년상담』. 서울: 학지사, 2006.
- 박혜근. “자살한 사람도 구원을 받는가?”. 칼빈대학교. 「칼빈논단」 (2005).
- 배한숙. “청소년 자살예방을 위한 교회 교육적 접근”. 서울: 석사학위논문, 장로회신학대학교 교육대학원, 2000.
- 신민섭 외. “고등학생의 자살 성향에 관한연구”. 한국심리학회지. 「임상」, 제9권 1호(1990).
- 안석모. “자살의 이해와 목회적 대응”. 감리교신학대학교. 「신학과 세계」 제47권 가을호(2003).
- 오오현. “자살위기 극복을 위한 목회상담적 연구”. 호남신학대학교. 「신학이해」 28집(2004).
- 오윤선. “가족체계유형이 청소년 자살충동에 미치는 영향”. 한국복음주의실천신학회. 「실천신학논총」 제6권(2003).
- 오윤선. 『기독교 상담심리학의 이해』. 서울: 예영 B&P, 2008.
- 원호택. “한국인 자살에 관한 심리사회적 이해”. 현대사회연구소. 「현대사회」 25(1987).
- 이만홍 · 황지연. 『역동심리치료와 영적탐구』. 서울: 학지사, 2007.
- 이상원. “자살과 교회의 대책”. 신학지남사. 「신학지남」 제71권 3집, 가을호 (2004).
- 이해경 외. “비행청소년의 자살 예측변인”. 한국청소년상담원. 「청소년 상담연구」, 제14권 1호(2006).
- 조성돈 · 정재영. 『그들의 자살, 그리고 우리』. 서울: 예영커뮤니케이션, 2008.
- 주지홍. “자살사이트의 문제점 및 대응방안”. 정보통신정책연구원. 「CLIS Monthly」 2003.
- 지승희 외. “청소년자살예방체제 구축방안연구”. 한국청소년상담원. 「청소년상담연구」 제134호(2007).
- 청소년보호위원회. “청소년 자살 어떻게 예방할 것인가?”. 제1회 청소년자살예방 세미나. 2003.

- 하현희. “중학생의 자살생각 실태에 관한 연구”. 석사학위논문, 이화여자대학교 사회복지대학원, 2001.
- 황영순. “청소년의 자살생각에 영향을 미치는 요인에 관한 연구”. 석사학위논문, 경산대학교대학원, 2003.
- Andrews, J. A. & Lewinsohn, P. M. “Suicidal Attempts among Older Adolescents: Prevalence and Co-occurrence with Psychiatric Disorder.” *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry* (1991): 25–38.
- Arensman, E. & Kerkhof, J. F. “Classification of Attempted Suicide: A Review of Empirical Studies, 1963–1993.” *Suicide and Life Threatening Behavior* 26 (1996): 42–57.
- Augustine, *de ciavitate dei*. 심이식 역. 『신국론』. 서울: 크리스찬다이제스트사, 1990.
- Baumeister, R. F. “Suicide as Escape from Self.” *Psychological Review* 97, no.1(1990): 90–113.
- Beck, A. T. & Kovacs M. “Assessment of Suicide Intention: The Scale for Suicide Ideation.” *Journal of Consulting and Clinical Psychology* 47, no. 2(1979): 343–362.
- Beck, A. T. & Steer, R. A. “Hopelessness, Depression, Suicidal Ideation, and Clinical Diagnosis of Depression.” *Suicide and Life-threatening Behavior* 23(1993): 132–148.
- Berman, A. L. “Fictional Depiction of Suicide in Television Films and Imitation Effects.” *American Journal of Psychiatry* 145 (1988): 981–998.
- Blumenthal, S. “Risk Factor Assessment, and Treatment of Adolescent and Young Adult Suicide Patients.” *Psychiatric Clinics of North America* 13 (1990): 501–559.
- Bonhoeffer Dietrich, *Ethik*. 손태규 역. 『기독교논리』. 서울: 대한기독교서회, 1999.
- Brent, D. A. “Personality Disorder, Personality Traits, Impulsive Violence and Completed Suicide in Adolescents.” *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry* 33 (1994): 1060–1082.
- Brent, D. A. & Perper, J. A. “Risk Factor for Adolescent Suicide: A Comparison of Adolescent Suicide Victims and Suicidal Inpatients.” *Archives of*

- General Psychiatry* 36(1988): 1119–1124.
- Capuzzi, D. “Adolescent Suicide: Prevention and Intervention.” *Counseling and Human Development* 19 (1986): 1–15.
- Carl Joseph Hefele. *A History of the Councils of the Church from the Original Documents*, Trans. William Clark, Edinburgh: T and T Clark, 1895.
- Carlson G. A. & Cantwell, D. P. “Suicidal and Depression in Children and Adolescents.” *Journal of the American Academy of Child Psychiatry* (1982): 18–28.
- Diekstra, R. F. “Suicidal Behavior in Adolescents and Young Adults: The International Picture.” *Crisis* 10, 1989.
- Douma, J. *Rondom de dood*. Kampen: Uitgeverij van den berg, 1984.
- Espósito, C.L. & Clum, G. “A Social Support and Problem–solving as a Moderators of the Relationship between Childhood Abuse and Suicidality: Applications to a Delinquent Population.” *Journal of Traumatic Stress* 15, no. 2 (2002): 137–146.
- Evans, E. & Hawton, K. “Factors Associated with Suicidal Phenomena in Adolescents: A Systematic Review of Population–Based Studies.” *Clinical Psychology Review* 24 (2004): 957–979.
- Fergusson, D. & Lynskey, M. “Suicide Attempts and Suicidal in a Birth Cohort of 16–year–old New Zealanders.” *The American Journal of Academy Psychiatry* (1995): 24–37.
- Glaser, K. “Psychopathologic Patterns in Depressed Adolescents.” *American Journal of Psychotherapy* 35 (1981): 368–382.
- Grossman, D. C. & Milligan, B. C. “Risk Factors for Suicide Attempts among Navajo Adolescents.” *American Journal of Public Health* 81(1991): 862–879.
- Hawton, K. J., & Hawkins, M. “Factors Associated with Suicide after Parasuicide in Young People.” *British Medical Journal* 305 (1993): 1634–1647.
- Joiner T. E., & Tudd, M. D. “The Modified Scale for Suicidal Ideation Factors of Suicidality and their Relation to Clinical and Diagnostic Variables.” *Journal of Abnormal Psychology* 106(1997): 257–267.
- King, R. A. & Schwab–Stone, M. “Psychosocial and Risk Behavior Correlates

- of Youth Suicide Attempts and Suicidal Ideation.” *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry* 40, no. 7 (2001): 832–849.
- Lester, D. “Toward an Understanding of Stress.” *Journal of Home Economics* 73, no. 3 (1987): 14–21.
- Motohashi, Y., & Kaneko, Y. “Community-based Suicide Prevention Program in Japan Using a Health Promotion Approach.” *Environmental Health and Preventive Medicine* 9 (2004):1–12.
- Peter, M. L. & Paul, R. “Psychosocial Risk Factors for Future Adolescent Suicide Attempts.” *Journal of Consulting and Clinical Psychology* 62, no. 2 (1994): 295–307.
- Rodney, J., & Hunter, ED. *Dictionary of Pastoral Care and Counseling*, Nashville: Abingdon Press, 1990.
- Rudd, M. D. & Rajah, M. H. “Problem-Solving Appraisal in Suicidal Ideators and Attempters.” *American Journal of Orthopsychiatry* 64(1994): 136–149.
- Sandin, B., & Chorot P. “Negative Life Events and Adolescent Suicidal Behavior: A Critical Analysis from the Stress Process Perspective.” *Journal of Adolescence* 21(1998): 415–426.
- Shaffer, D. “The Epidemiology of Teen Suicide: An Examination of Risk Factors.” *Journal of Clinical Psychiatry* 45 (1988): 406–451.
- Simon, R. L. & Murphy, P. “Sex Differences in the Causes of Adolescent Suicide Ideation.” *Journal of Youth and Adolescence* 14, no. 5(1995): 423–434.
- Stack, S. “Suicide: a 15-year Review of the Sociological Literature. Part I : Cultural and Economic Factors.” *Suicide and Life Threatening Behavior* 30, no. 2 (2000): 145–162.
- Wichstrom, L. “Predictors of Adolescent Suicide Attempts: A Nationally Representative Longitudinal Study of Norwegian Adolescents.” *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry* 39, no. 5(2000): 603–610.
- Williams, M. *Cry of Pain: Understanding Suicide and Self-harm*. New York: Penguin Books, 1997.

Wright, L. S. "Suicidal Thoughts and their to Family Stress and Personal Problems among High School and College Undergraduates." *Adolescence* 20 (1985): 575-580.

WHO. 2005 국가별 자살통계.

【 Abstract 】

A Study on the Crisis Counselling of Christian
for Suicide Prevention in Adolescents

Yoon Sun Oh
Korean Bible University

According to the Korea National Statistical Office(KNSO), 12,174 people killed themselves in 2007. It means an average of 33.3 people committed suicide in Korea every day. South Korea's suicide rate is the highest among the members of the Organization for Economic Cooperation and Development(OECD). Suicide is second leading cause of death among adolescence.

According to a recent survey by the state-run Korea Youth Counseling Institute, 2,699(58.8 percent) of 4,700 middle and high school students said they had thought of suicide. The poll found that teenagers felt suicidal urges when they experienced conflict with parents and other family members, felt deprived of hope or had trouble with friends.

The following response is designed to help Christian counselor offer counsel to adolescence who has admitted having passing thoughts of suicide. The first step is the individual's particular appraisal of the situation. The second step is achieving contact with the adolescence in crisis. a relationship of trust and empathy is no less important in crisis intervention than in any other form of counseling. The third step is the essentially involve acting strategies. The fourth step is the Follow-up of the Counseling Process. It deepens counselor relationship with them and reaffirms counselor caring. It determines if they are continuing to do what is needed to help with their crisis.

Key words: Christian, adolescence, suicide prevention, crisis counselling, thought of suicide