

청소년 성문제 현황분석을 통한 교회 안에서의 성상담

오윤선(Ph.D. 한국성서대학교 · 교수)

I. 여는 글

오늘날의 사회는 이전의 시대보다 더 신속하게 그리고 질적으로 변화하고 있다. 이러한 정치, 경제, 사회, 문화 등의 급격한 변화는 사회, 경제적 수준의 향상을 가져온 동시에 사회의 안녕과 질서를 유지하던 규범의 붕괴와 개인의 가치관, 인간성 상실, 성의 향락적·소비적 성향과 같은 사회의 어두운 면도 증가시켜 왔다.

더욱이 최근에 성 자유화와 개방화의 물결에 따른 서구의 성문화가 한국 사회의 전통적 성문화와 맞물리면서 성에 대한 도덕적 관념이 허물어지고 혼란과 아노미적 성문화의 현상을 초래하면서 점차 성문제가 하나의 커다란 사회문제로 대두되었다. 특히 가치관의 변화와 사회문제에 가장 예민하게 반응하는 청소년들에게서 청소년문제가 성문제와 직접 관련되어 최근 그 문제점들이 역력히 드러나고 있어서 청소년을 위한 상담의 필연성을 주장하는 소리가 높아지고 있다.

그러나 현실적으로 청소년들은 성장·변화해 가는 자신의 신체와 그에 따른 의문이나 불안을 해결할 만한 정확한 지식과 적절한 조언을 얻을 수 있는 기회가 적다. 그리고 무분별하게 성을 상품화시키는 T.V, 잡지, 대중매체를 통하여 성에 대한 관심이 한층 더 자극됨으로 인해 성에 대한 바른 이해와 개념이 정립되지도 못한 채 성적비행과 탈선, 또는 성폭행의 희생양이 되는 위험에 내맡겨져

가고 있는 실정이다.

이러한 현실 앞에 아직까지 대부분의 교회는 성에 대해서 직접적으로 언급하는 것을 금기시해 오고 있다. 이리하여 기독교 청소년들은 자신들에게 실제로 부딪히는 성적인 문제에 대해 교회에서 해결 받지 못하고 교회와 무관한 곳에서 문제에 대한 해답을 찾으려 하고 있다. 하지만 일반 상담기관에서는 청소년들에게 올바른 성에 대한 인식을 심어주기 보다는 일회적인 호기심의 해결 정도로 끝나는 경우가 허다함을 볼 수 있다.

이러한 현실을 감안하여 본 연구자는 기독교 청소년들에게 과거의 부정적이고 억압적인 성에 대한 인식에서 벗어나 올바른 성에 대한 이해를 갖고 각교회가 청소년 성상담을 통하여 청소년들의 성문제를 순기능적으로 해결하는 방법을 모색하고자 한다.

본 연구를 위한 세가지 구체적인 목적은 첫째, 청소년 성문제의 현상을 자료 분석을 통하여 개관적으로 인식 한다. 둘째, 교회에서 기독교 청소년들에게 올바른 성에 대한 이해를 돕고 상담해 줄 수 있는 상담자의 역할을 정립한다. 셋째, 성문제로 갈등하고 있는 청소년들에게 기독교적인 성상담 방법을 통하여 구체적인 도움을 갖게 한다.

II. 펴는 글

1. 성 개념

한자로 性은 心자와 生자의 합성어로서 마음과 몸을 합쳐 인간 전체를 이룬다는 의미이다. 성이란 단어를 용어와 쓰임에 따라 구분 한다면, Sex는 생물학적인 성을 의미하는 것으로 본질론적 관점에서 보는 성을 의미한다. 이러한 입장에서는 생물학적인 성적인 차이가 남성과 여성의 성적인 차이를 만들어 내고, 그에 따라 남성과 여성의 성이 다르게 결정된다고 본다.

그리고 Gender란 사회적으로 구성되는 남녀의 정체성을 의미하는 것으로 생물학적인 성이 남성과 여성의 정체성을 결정하는 것

이 아님을 강조하기 위해서 등장한 개념이다.¹⁾

좀더 포괄적인 의미로 성의 개념을 살펴보면 성은 대너를 가진 인간의 성을 의미하는데, 생식이 수반되는 남녀간의 성뿐만 아니라, 생식이 수반되지 않은 유아의 성, 동성, 노인의 성과, 또한 성적 존재로서의 개인의 전인격과 전생애를 포함하는 개념으로 볼 수 있으며, 성을 생태학적 관점에서 볼 때는 남녀의 단순구분과 종족보존의 차원에서 실존체로서 이해 할 수 있고, 사회심리학적 관점에서 볼 때는 사랑의 상호 표현행위와 안정과 욕구충족의 성적 쾌락구조로 볼 수 있다.²⁾ 즉 성은 인간의 생명과 사랑을 창조하는 사회적 근원으로써 육체적 성, 정신적 성, 사회적 성의 세가지 측면이 어우러져 한 사람의 특성 속에서 체계적으로 운영되고 있는 것을 말하는데 쾌락과 출산의 의미인 육체적 성, 성적 정체감 또는 정신적 정체감의 성, 또한 육체적 성과 정신적 성을 바탕으로 인간 관계에 적용되는 성이 사회적으로 통합된 性 개념이라고 할 수 있다.

2. 성서적 의미의 성

하나님은 남자와 여자를 구별되게 만드신 것과 동시에 남자와 여자 각자로는 총체적인 인간상을 보여주지 못하게 하셨다. 남자와 여자가 동시에 하나의 통일체를 이루려고 노력하면서도 개별적인 차이가 있는 것이 바로 하나님께서 인간에게 원하신 존재의 양식이다. 인간이 하나님의 선하신 피조물로 창조되어 남녀로 존재하게 되었다는 것은 3가지 의미로 볼 수 있다.

첫째, 성은 인간 존재의 본질적인 특성이다. 인간의 성적 정체성 (Sexual Identity)은 인간에게 있어서 너무나 본질적인 요소이다.

둘째, 성은 하나님의 목적을 수행하기 위해 허락된 거룩한 선물이다.

1) 조영미, 「한국 페미니즘 성연구의 현황과 전망」 (서울: 동녘, 1999), 22.

2) 삼성복지재단, “10대 청소년의 생활체계”, (2002)

셋째, 성은 선하고 아름다운 것이다. 성서에서는 성을 수치스러운 것이나 악한 것으로 보지 않는다. 성은 죄가 인간 세상에 들어 오기 전부터 인간의 본질에 속해 있었다(창2:18-24; 잠5:18-19).³⁾

성서에서의 성의 근본적인 목적은 교제(Companionship) 즉, 사랑을 나누는데 있다(창24:67; 29:18; 삼상1:5; 2:17; 전9:9; 아1:7).

창세기에서 남녀의 만남의 결정, 그 완전한 결합을 ‘그들은 한 몸이 되었다’(창2:24)라고 표현한다. 구약성서는 성적인 행위의 결과로 나타나는 자녀에 대해 쾌락을 넘어서 그 이상으로 추가된 하나님의 축복이라고 선포한다. 성서는 성교와 임신과의 인과적 관련을 다루지는 않으면서도 그 결과가 불가피하다든지 임신을 일으키는 힘이 부모에게 있다고 하지는 않는다. 오히려 생식의 신비에 대한 깊은 존경을 간직하면서 자녀는 하나님의 축복이라고 강조하여 하나님에 대한 감사의 의미를 나타내고 있다(창1:33; 9:7, 시128:3). 그리고 성에 대한 금기 사항으로는 남의 아내에 대한 음란한 관심(출20:14, 레18:20), 근친상간(FP18:6-18), 짐승과 교접(레18:23), 동성애(레18:22) 등이다.

신약성서에서 성은 거룩한 생활, 순결한 생활과 밀접한 관계를 맺고 있다(마5:28, 고전8:8-9, 살전3:12-13). 특별히 마태복음 5장27-28에서 예수님은 간음이란 육체적으로 범하는 것만이 아니고 음란한 마음을 가지는 것 자체를 말씀하신다.

이렇듯 성서에서는 결혼을 통하지 않은 어떤 성관계도 부정하고 있음을 알 수 있다.

3. 청소년 성

청소년기는 신체적, 생리적, 정신적, 사회적 성숙 등 다양한 변화와 발달을 경험하는 시기이며 아동이 성인으로 되어 가는 과도기이다. 청소년기에 올바른 성 발달을 위해서 필요한 전제조건으로

3) 송인규, 「고립된 성」(서울: 한국기독교학생회 출판부, 1998), 195.

첫째, 대인관계에 있어서 기본적 신뢰감이 형성되어 있어야 하고, 둘째로는 독립성과 자율성이 형성되어 있어야 하며, 셋째로는 남녀간의 관계나 성에 대해서 기본적으로 긍정적인 태도가 형성되어 있어야 하고, 생을 살아가는데 있어서도 삶에 대한 주도성을 가지고 있어야 한다. 그리고 넷째로는 생을 살아가는데 있어서 나도 기여할 수 있고 생산할 수 있고 근면할 수 있다는 근면성이 전제되어야 한다.

청소년의 발달에 대해서 단계별로 살펴보면, 초기, 중기, 후기로 나눌 수 있다. 청소년 초기는 여자에 있어서는 첫 월경이 시작되고 남자에 있어서는 성숙한 정자가 소변에 검출되는 시기라 할 수 있다. 여자의 경우 남자 보다 1-2년 빨라서 12살 정도이고 남자는 13살 정도가 된다. 청소년 중기는 중학교 3학년에서 고1,2학년으로 청소년 초기의 신체적인 변화와 이로 인한 심리적 불균형에 안정을 취하면서 성적 역할에 신경을 쓰게 되며, 이성에게 관심을 가지고 사귀기를 희망하게 된다. 후기 청소년은 고등학교 3학년 내지 대학생 시기로 신체적인 성과 성역할, 성적 정체성 등이 안정을 취하는 시기이지만 성적인 역할과 사회적 역할이 받아들여지지 않고 거부 되었을때 여러 가지 문제가 야기 될 수도 있다.

다시말해서 청소년기에 육체적, 심리적, 사회적 성이 서로 조화를 이루고 서로 보상적인 관계를 이룰 때, 청소년은 정신적으로 건강하게 성장 할 수 있고, 또 정신적인 성장이 원만하여야 올바른 성에 대한 개념과 가치관, 행동 규범이 생길 수 있는 것이다.

Ⅲ. 청소년 성문제 현황분석

1. 음란물 접촉 경험

전국 고등학생을 대상으로 한 연구에서 전체의 약 70%의 학생이 음란물에 접촉한 경험이 있는데 이러한 비율은 남학생들이(90%) 여학생(49%)에 비해 압도적으로 많았다.⁴⁾ 이 연구에서 청

소년들의 음란물 접촉과 성비행과의 관계를 분석한 결과, 둘 간에 유의미한 정적관계가 있는 것으로 나타났다.

청소년들이 음란물을 접촉하는 장소로는 친구집(69.4%, 중복응답)이 가장 많았고 그 다음으로는 자신의 집(43.8%), 게임방(26.4%), 비디오방(8.8%)의 순이었다(MBC 청소년백서,2000). 그리고 청소년들의 음란물 접촉은 친구들간의 정보교환을 통해 확산되는 것으로 보인다. 정보통신윤리위원회(2001)의 조사결과에서 응답자들은 음란물 사이트에 대한 정보를 주로 친구들(35.5%)과 검색엔진(24%)을 통해서 얻는다고 응답하였다. 그러나 이들은 원래의 의도와 상관없이 음란물을 접하게 되는 경우도 많아 웹서핑을 하다가 우연히 알게 되는 경우도 상당수(29.3%)인 것으로 나타났다.

청소년들은 음란매체 접촉 후 그 전에 비해 성에 대한 느낌이나 성충동 등에 변화를 겪는 것으로 나타났다. 최인화⁵⁾는 중고생 931명을 대상으로 성충동을 느낄 때는 언제인가를 질문한 결과, ‘잘 모르겠다’(32.3%)에 이어서 ‘음란매체를 접할 때’(21.4%)라고 응답하였고, 이는 여학생(15.85)에 비해 남학생(27.0%)이 더욱 그러했다. 또한 인터넷에서의 음란물과 음란채팅 중독 청소년은 그렇지 않은 청소년에 비해 여성에 대한 비하의식과 왜곡된 성의식을 많이 갖고, 대인관계에서의 진지한 만남에 어려움을 겪거나 충동적인 언어습관을 갖는 것으로 나타났다.⁶⁾

음란물 내용에 대한 청소년들의 모방 정도를 구체적으로 밝힌 연구를 보면⁷⁾ 서울시내 남자 고등학생 528명의 조사 대상자 가운데

4) 김혜원· 이해경, 고등학생들의 성행동 경험분석, 청소년학연구 2002, 9(2), 247-272.

5) 최인화, 화성군 청소년의 성의식 및 성 실태조사, 화성군청소년상담실, 1999.

6) 이해경, “청소년들의 사이버 공간 이용에 있어서 창조적 행위와 일탈적 행위에 대한 심층인터뷰”, 한국청소년단체협의회: 제3회 청소년문제연구 세미나 자료집, (2001): 19-66.

7) 김준호· 김혜원, “음란물과 청소년 성 비행, 건강한 청소년 성문화 창출을 위한 서울시민대 토론회: 성문화와 성폭력에 미치는 음란물의 영향”,

데 음란물을 보고 난 후 음란물을 따라하고 싶어지는 충동을 느꼈는가에 대해서 절반 이상의 학생들이 그렇다고 응답했다(‘조금 느낀다’ 34.9%, ‘매우 강하게 느낀다’ 16.4%). 나아가 5분의 1 가량의 학생들은 음란물의 내용을 실제로 한 번 이상 따라 한 적이 있다고 하였다.

2. 폰섹, 컴섹, 음란채팅

청소년들 사이에 소위 ‘컴섹’이라고 불리는 음란채팅은 PC통신이나 인터넷 대화방(채팅룸)에서 만난 이성 상대와 글(문자)로서 음란한 대화를 나누는 것을 말한다.⁸⁾

정보통신윤리위원회(2001)의 조사에 따르면 53.3%의 청소년들이 채팅을 하는 도중에 음란채팅을 경험한 것으로 나타나고 있으며, 김혜원⁹⁾ 연구에서는 폰섹이나 컴섹을 경험한 학생은 7.9%이고, 남학생이(10.0%) 여학생(5.9%)보다 더 많이 경험하고 있는 것으로 나타났다.

인터넷을 이용한 음란채팅이나 컴섹은 온라인상에서만 끝나는 것이 아니라 오프라인상의 만남으로 이어져 청소년들의 성행동과 연결된다. 최근 원조교제로 적발된 142건 가운데 67%는 인터넷을 통해 만남이 이루어진 것으로 드러났다(중앙일보, 2001.4.28). 김혜원이 서울 시내 중·고등학생 1,015명을 대상으로 연구한 결과를 보면 인터넷을 통해서 만난 상대와 오프라인상의 성관계(9.1%), 원조교제(7.3%), 성관계 알선(8.6%)을 한번 이상 경험한 것으로 나타난 것을 볼 때 폰섹, 컴섹, 음란채팅이 청소년 성일탈을 조장하는 문제 요인으로 분석되고 있다.

(한국성폭력상담소: 1977).

8) 윤영민, 청소년의 인터넷 사용: 설명모형의 탐색, (인터넷과 청소년 학술 심포지움, 2000), 1-20.

9) 김혜원, 청소년들의 인터넷 이용현황과 그에 대한 원인분석 (한국청소년단체협의회: 제37회 청소년문제 연구 세미나 자료집, 2000), 19-66.

3. 성경험

2000년 박현이¹⁰⁾의 연구에서 우리나라 청소년들의 17.9%가 성을 경험한 것으로 응답되었다. 윤가현¹¹⁾이 중2부터 고3의 남녀 학생 1,025명에 참조집단(reference group)의 경험을 추정케 하여 ‘자신과 가장 가깝게 지내는 동성의 친구 5명중에서 성관계를 경험했거나 했다고 생각되는 친구는 몇 명인가?’라는 질문을 한 결과, 남학생들은 1· 85명(약37.0%) 여학생은 1· 24명(약24.8%)이라고 응답을 했다.

청소년들의 성교 경험은 최근에 올 수록 그 수치는 증가추세를 보이고 있으며 청소년들의 첫 성교 경험은 대체적으로 중학교 말경이 (강영삼 등,1997; MBC청소년백서,2000) 많은 것으로 나타났다.

일반적으로 청소년들의 성관계 동기와 이유를 여러 연구들을 통하여 분석하면(김영희,1993;이명화,1998; 박현이, 2000; 김혜원·이혜경,2002) 남학생들은 ‘성충동’이나 ‘분위기에 휩쓸려서’, 혹은 ‘호기심’ 때문에 성관계를 하는 경우가 많고 여학생들은 ‘분위기에 휩쓸려서’나 ‘상대방이 원해서’ 성관계를 하는 경우가 많은 것으로 나타나, 성관계에 대한 남자 청소년들의 충동성과 여자 청소년들의 수동성을 엿볼 수 있다. 이러한 결과는 외국 조사에서도 예외는 아니다. 미국에서¹²⁾ 전국 3,432명 청소년들에게 면접조사로 첫 성교 이유를 묻자 남성 51%가 호기심, 상대방 애정 25%라고 답변한 반면 여성의 경우 약 50%가 상대방에 대한 애정 때문이며, 25%는 호기심과 성에 대한 자발성 때문이라고 하였다.

4. 10대 임신 및 낙태

10) 10대 남자 청소년의 성 형태에 대한 실태조사 결과 (2000년 제2회 10대 임신 예방을 위한 연속토론회, 청소년보호위원회(2000)

11) 10대의 이성교제와 성생활, 청소년의 성문제와 성보호. 2000년도 한국청소년 복지학회 춘계학술대회자료집 (2000)

12) Michael, R. T., Gagnoon, J. H., Laumann, E. O., & Kolata, G, *Sex in America*.(Boston: Little, Brown. 1994)

성에 대한 개방적인 태도가 늘어나면서 10대 임신도 과거에 비해 늘어나고 있다. 2000년에 우리나라 19세 이하 미성년자들이 산부인과에서 임신관련 진료를 받은 것은 4만500여건으로 집계되었다(동아일보 2002년 10월04일). 남자 고등학생 916명을 대상으로 한 박현이¹³⁾ 연구에서 성관계 경험이 있는 남학생들 중 15.1%는 ‘상대가 임신한 적이 있다’고 응답했다.

그리고 대한가족계획협회(2000)에 조사한 청소년들의 낙태실태를 보면 청소년 응답자의 절반 가량이 혼전임신의 해결방법으로 낙태를 지지하였고(여학생55.65, 남학생48.45), 임신의 경험이 있는 여고생 중 64.3%는 낙태를 경험한 것으로 조사되었다. 낙태시 이들의 임신기간은 3-4개월(69%)이 가장 많았고, 인공유산의 비용은 부모로부터 얻는 경우보다(13.3%) 친구로부터 얻는 경우(86.7%)가 월등히 많았다. 보다 최근에 남녀 중고생 1,025명을 대상으로 한 연구에서는(윤가현,2002) 약6.4%의 청소년들이 가까운 친구 중에 낙태를 경험한 사람이 있다고 응답하였는데, 이 비율은 성관계를 경험한 학생들 중에서 한 명 정도가 낙태를 경험했음을 보여주는 것이다.¹⁴⁾

5. 성폭력

최근에 제시된 성폭력 상담사례에 대한 통계¹⁵⁾에 따르면, 전체 상담 중 17.4%의 피해자는 청소년이고 어린이, 유아를 포함한 미성년자의 피해는 36.4%에 달하는 것으로 나타났다. 전국 고등학생을 대상으로 한 연구에서는 전체 2.6%의 학생들이 성폭력의 피해 경험이 있다고 응답하였고, 이러한 경험은 남학생(1.7%)에 비해 여

13) 10대 남자 청소년의 성 형태에 대한 실태조사 결과.10대 임신과 남자의 무책임, 무엇이 문제인가? 200년 제2회 10대 임신 예방을 위한 연속토론회, 청소년보호위원회.2000.

14) 2002년에 우리나라 19세 미만 분만은 약 7000건 있었고, 미국은 1년에 10대 미혼모에게서 100 만 명이 출산되고 있음.

15) 한국성폭력상담소, 나눔터, 제37호 (2001 봄).

학생(3.5%)이 두 배 이상 많았다.¹⁶⁾

청소년보호위원회(2001, 2002)에서 실시한 청소년 성범죄자의 신상공개자료를 보면 청소년 강간 및 강간 미수가 가장 많은 성범죄 유형인 것으로 나타났다.¹⁷⁾ 공개대상자의 가해, 피해자를 연령별로 비교해 보면, 강간 및 강간 미수는 20대에 의해, 강제추행은 40대에 의해 행해진 경우가 가장 많은 반면, 피해자는 강제추행의 경우는 초등학교 연령인 7-12세가 가장 많고, 강간 및 강간 미수는 고등학교 연령대인 16-18세의 청소년들이 주로 피해대상인 것으로 나타났다.

6. 성매매 및 원조교제

문화관광부와 청소년상담원(2001)이 공동으로 서울 경기 및 6대 광역시 중고생 1,972명에게 청소년 가출과 성매매 실태 조사에 의하면, 전체 응답자 중 청소년 성매매를 실제로 경험한 중고생은 35명(1.85)이었다. 그리고 주위 사람들로 부터 성매매를 해보겠느냐는 유혹을 받은 중고생은 14.4%이었고, 스스로 성매매를 하고 싶다고 최근에 느꼈다는 경우는 12.5%이었다. 성매매를 한 적이 있는 청소년 중 여학생은 71.4%이고, 성매매 충동을 느낀 적이 있는 청소년 중에서도 여학생이 71.7%로, 여학생이 남학생보다 성매매의 위험에 더 많이 노출되어 있었다. 절반 이상은 자발적 의지(54.3%)에 의해 성매매를 했고, 가출한 적이 있는 경우도 48.6%이었다. 그리고 경험이 있느냐 없느냐에 따라 성매매에 대한 인식도 달랐다. 경험이 있는 청소년은 돈을 벌 수 있는 방법(48.6%)이라며 성매매에 대해서 관대한 태도를 보인 반면, 일반 청소년들은 어떤 이유로든 청소년 성매매는 용납될 수 없다(49.8%)고 답했다.

그리고 자녀안심운동 서울 협의회(2000년)의 연구보고¹⁸⁾에 의하

16) 김혜원· 이해경, “고등학생들의 성행동 경험분석” (청소년학연구, 2002) 9(2), 247-272.

17) 2001년 전체의 38.5%, 2002년 전체의 33.9%

18) 분석자료: 1999년 1월-2000년 10월까지 주요 일간지에 기사화된 내

면 원조교제 성인 남자의 평균연령은 35.95세(20대와 30대 65.7%)이고 직업은 사무직(35.6%)과 자영업(18.9%)종사자가 다수를 차지하고 있으며, 관리직, 전문직, 교사 등 다양하게 나타났다. 원조교제를 경험한 여학생들의 평균연령은 15.7세 이고, 중학교를 다닐만한 연령대로 볼 수 있는 14세 이하가 22.7%를 차지하고 있으며, 15세(19.5%), 16세(18.1%), 17세~18세(11.8%)등도 고르게 분포되어 있다. 원조교제 경험 청소년 중에는 중학교 재학(28.3%), 고등학교 재학(27.2%)의 비율이 과반수가 넘으며, 가출한 청소년, 중퇴생, 무직 청소년의 비율이 10명 중 4명 정도 된다. 원조교제 상대를 만나는 방법은 전화방(55.1%), 인터넷 채팅(18.4%), 소개(8.2%)의 순서로 나타났으며, 2002년 자료의 경우 전화방은 전년에 비해 비율이 낮은 반면 인터넷 채팅은 증가하고 있는 것으로 나타났다. 원조교제의 행위 장소는 숙박업소가 절반이 넘는 66.7%이며, 가해자의 집 16.1%, 승용차 5.7% 등의 순서로 나타났다. 원조교제의 횟수는 성인을 기준으로 할 때 1회가 23.5%, 2~4회가 38.2%이고, 10회 이상부터 수십 차례 했다는 경우도 27.5%에 달한다. 적지 않은 성인들이 단순한 호기심 차원이 아니라 상습적으로 어린 청소년을 성적 유희로 삼고 있는 것을 알 수 있다.

7. 동성애

청소년보호위원회(2001)에서 발표한 자료에 의하면 가출 청소년 가운데 15%가 가벼운 신체접촉 이상의 동성애 행위를 했다고 보고했다. 일반적으로 동성애자가 인구의 3-4%내외라는 통계에 비하면 청소년 동성애자는 훨씬 높은 비중을 차지하고 있다. 최근 청소년 사이에서 동성애¹⁹⁾사이트가 확산되고 있는데, 19세 이하를 대상으로 운영하는 10대들의 동성애 사이트는 현재 약 40개로, 회원수도 몇 만 명에 이르고 있다. 이들은 사이트를 통해 알게 된

용을 수집 한 것이다. 총 102건 중 기사에 나타난 원조교제 청소년은 126명이고, 성인 102명이다.

19) 국내 동성애자들은 자신들 스스로 다수 일반인들과 구분되는 소수라는 뜻에서 이반이라고도 한다.

10대 회원끼리 정기 모임을 갖거나 파티를 여는 등, 거리낌 없는 활동을 하고 있다. 2년 전에 수도권 거주 학생들이 만든 아쿠아를 비롯해서 몇 천명씩 회원을 확보하고 있는 사이트가 몇 십 개에 이르고 있다.

본 연구자는 회원 2만 명을 확보하고 있는 동성애 사이트에 접속하여 2003년11월10-2003년11월24일까지 15일 동안 웹상에서 동성애자 160명에게 설문을 실시하였다. 전체 응답 중 남성은 15%, 여성은 85%로 여성의 비율이 월등하게 높았으며, 응답자의 연령은 10대가 58%로 가장 많았고 20대가 42%이었다. 가까운 사람에게 커밍아웃을 했느냐는 물음에 그렇다가 45%, 아니다가 55%로 나타났다. 각 매체에서의 동성애에 대한 표현에 대해서 어떻게 생각하느냐는 물음에 긍정이다 46%, 부정적이다 11%, 나와는 상관없다 19%, 모르겠다 11%, 기타14%로 나타났다.

IV. 청소년 성 상담 현황

1. 일반 청소년 성상담 현황

2002년 서울 특별시 청소년 종합상담실²⁰⁾에서 실시된 ‘사이버 상담실(게시판 상담)’에 게시된 내용을 분석하면, 청소년들이 가장 관심 있는 고민거리 분야의 1위가 성이었고, 2위가 교우 그리고 3위가 학업 및 진로 순이었다. 성에 관련된 조회순위별로 보면 1위가 성관계 3027회, 2위가 자위행위 2970회, 임신문제 2696회, 성기문제 2506회, 동성애 1671회 등이었다.

그리고 청소년 상담방법의 추세를 보면 대한가족보건복지협회 청소년 성상담실과 YMCA 청소년 성 상담실에서 나온(1990~2000.10) 자료를 볼 때 전화상담, 면접상담, 출장상담, 서신상담의 형태를 취하고 있다. 1994년부터 면접상담이나 출장상담, 서신

20) 홈페이지: <http://www.teen1318.or.kr> 상담전화:02-2285-1318 서울 특별시 청소년 종합상담실

상담은 점점 감소추세를 보였으나 전화상담의 경우는 전체상담의 절대다수로 지속적인 비율을 나타내고 있다. 그리고 최근에 들어와서는 컴퓨터가 대중화되면서 사이버상담이 점점 늘어나고 있는 추세이다. 전화 상담과 사이버 상담을 중심으로 구체적인 내용을 분석하면 다음과 같다.

1) 전화상담(대한가족보건복지협회 청소년 성상담실 1999.7~2001.10)

- ① 건강 및 신체구조 (11.1%) ② 성욕구(16.15%) ③ 자위행위 (19.1%) ④ 근친상간(5.8%) ⑤ 불륜관계(2.2%) ⑥ 성관계(10.0%) ⑦ 성폭력(2.3%) ⑧ 피임방법(1.1%) ⑨ 임신여부(6.1%) ⑩ 인공임신중절(1.8%) ⑪ 이성교제(1.9%) ⑫ 성병(1.4%) ⑬ 에이즈(0.4%) ⑭ 동성연애(1.6%) ⑮ 비정상성관계(2.6%) ⑯ 성교육지도(6.8%) ⑰ 기타(9.7%)

2) 사이버(cyber)상담

사이버 상담은 컴퓨터를 통해 행해지는 상담으로 최근 들어 컴퓨터가 대중화되면서 상담의 한 영역으로 자리매김하고 있다.

사이버상담의 특징은 시간과 공간의 제약을 벗어날 수 있다는 점과 논리적이고 객관적이며 상담에 대한 오류와 저항을 축소할 수 있다는 점을 들 수 있다. 2002년 한해동안 한국 교육방송 청소년 사이버 성상담실에 접수된 내용들을 보면 1위: 성충동(33%) 2위: 건강/신체구조(21%) 3위: 기타상담(14%): 다른 친구들의 고민에 대한 주장이나 이견 4위: 성교육(14%) 5위: 이상성행동(7%) 6위: 임신(3%) 7위: 성병(2%) 8위: 피임(1%)등이다.

2. 교회 청소년 성상담의 현황

오윤선 연구팀에 의해서 한국교회 청소년을 대상으로 조사한 성상담 현황은 다음과 같다.

2002년 10월23일 서울 소재 15-25세 기독교 청소년 250명을 대상으로 설문조사 결과 성과 관련되어 상담 받고 싶은 영역이 이성교제(42%),성지식(18%)등으로 나타났으며, 기독교 청소년들은

성과 신앙을 조화시키는데 어려움을 겪고 있는 것으로 나타났다. 그리고 2002년 10월 6-13일 강북과 강남일대 기독교 청소년 169명을 대상으로 기독교 청소년들의 성에 대한 관심도를 조사한 결과 많다고 아주 많다가 145명(85.9%)을 차지 했다. 그러나 이들 가운데 성에 대해서 체계적인 교육을 받고 싶거나 전문 상담을 받고 싶은 응답자가 41(24.3%)를 차지 하고 있음을 볼 수 있다. 그러나 2003년 1월22-23일 서울 노원구 소재한 기독교 중.고생 300명을 대상으로 교회에서 성교육과 상담에 대한 질문에서 92% 이상이 교회에서 직간접적으로 성교육을 받은적이 없으며, 교회에서는 상담을 꺼려한다는 학생이 응답자의 87%가 되었다. 이는 아직까지 한국교회는 청소년 성문제에 대해서 구체적인 교육과 상담이 체계적으로 이루어지지 못하고 있음을 알 수 있다.

그리고 장명기²¹⁾가 교회 내의 상담시설에 대한 설문조사에 의하면 교회 내에 청소년 전용 상담실을 갖추고 있는 교회는 하나도 없었으며, 담당 목회자의 사무실을 이용하여 상담을 하는 교회가 전체의 47.5%로 가장 많았으며, 일반 예배실에서 상담을 하고 있는 교회도 20.3%나 되는 형편이다. 최근 오윤선²²⁾의 연구에서 서울.경기 30교회 650명을 대상으로 조사한 결과 독립 상담실이 있는 경우가 7명(1.08%), 상담 장소로 교역자실 및 사무실이 319명(49.09%), 그리고 전문 상담자가 있는 경우는 33명(5.08%)밖에 되지 않았다. 오늘날 많은 기독교 청소년들이 상담을 원하지만 현실적으로 한국 교회 안에 남·녀 청소년들이 부담 없이 찾아가서 자신의 성적 고민을 털어 놓을 만한 공간이 마련되어 있지 못할 뿐만 아니라 전문 상담자 부족으로 적절한 상담의 기회를 많이 놓치고 있는 형편이다.

21) 장명기, “교회 청소년 위기 극복을 위한 목회상담 활성화 방안” (2001): 42.

22) 오윤선, “한국 청소년 위기 상황에 대한 기독교상담 활성화 방안 연구” 복음주의 실천신학논총, 통권 제3권(2002): 45-63.

V. 교회 안에서의 청소년 성상담

1. 청소년 성상담을 위한 교회준비

첫째, 청소년 상담을 담당하는 교역자와 교사들이 성에 대한 올바른 지식과 이해가 있어야 한다.

상담자인 교역자나 교사가 정확한 지식을 갖추지 못하고 자신의 경험 등을 의지하고 상담에 임하다 보면 오히려 성 문제를 갖고 찾아온 청소년에게 악 영향을 줄 수 있다.

둘째, 청소년에 대한 선입견을 벗고 청소년들을 만나야 한다.

청소년 상담자들은 청소년에 대한 선입견에서 벗어나서 그들을 열린 마음으로 맞이해야 할 것이다. 그리고 청소년들을 이해하기 위해서 그들이 접하는 문화에 대해서도 이해의 폭을 넓히며, 평소 청소년들에게 가까이 다가가서 만나려는 노력을 해야 한다. 교역자나 교사가 직접 교회에서 청소년들을 만나지 못할 경우는 인터넷을 통한 전자우편이나 전화를 통해서 접촉을 시도 할 수 있다. 교회와 지도자들이 적극적으로 청소년들을 배려하고 다가갈 때, 청소년들은 자신의 성에 대한 고민도 선뜻 내놓을 것이다.

셋째, 평소 체계적이고 구체적인 성교육을 통해서 성에 대한 상담적 여건을 마련해야 한다.

교회에서 성교육이 필요하다. 그러나 아직도 대부분의 교회에서는 청소년들에게 성에 대한 교육을 시키는데 있어서 소극적인 태도를 보이는 것이 현실이다. 하나님께서 인간에게 선물로 허락한 아름다운 성에 대하여 교회에서 가르침을 받지 못할 때 호기심이 많은 청소년들은 바람직하지 못한 통로를 통해서 성을 인식하게 된다.

넷째, 상담을 하는 교회 지도자들과 교사들은 자신의 능력의 한계를 명확하게 파악해야 한다.

상담자는 자칫 자신에게 찾아온 청소년의 모든 문제를 다 해결해 주어야 한다고 생각하기 쉽다. 하지만 하나님은 다양한 달란트를 각자에게 맞게 주셨다. 다시 말해서 상담자 혼자서 찾아온 청소년

의 모든 문제를 다 해결할 수는 없다는 말이다. 그러므로 상담자는 자신의 능력을 벗어나는 문제에 대해서는 과감하게 여러 전문가들에게 의뢰할 수 있어야 하고, 그런 전문가들과 서로 협력하여 청소년들이 갖고 있는 성문제를 보다 적극적으로 해결해 줄 수 있어야 할 것이다.

다섯째, 기존 교인들에게도 체계적이고 지속적인 성교육을 행해야 한다.

오늘날 많은 성문제로 노출된 시대적 상황에서 모든 교인들이 가정에서 자녀들에게 성교육을 감당하도록 해야 한다. 그리고 교회 는 지속적이고 체계적인 교육과 성폭력에 대한 예방 교육을 시행 하여 올바른 성에 대한 이해를 도와서 성에 대한 무지가 교회 안에서 존재하지 않게 해야 할 것이다.

2. 기독교 청소년 성상담의 목표

기독교 청소년 성상담의 목표는 청소년들이 상담과정을 통하여 단순히 성문제 뿐만 아니라 그리스도 안에서 인생의 목적을 바로 깨닫고 그리스도를 위한 헌신된 삶을 살게 하며, 성문제로 고민하는 동료들까지도 돕도록 하게 하는데 있다. 청소년들이 성을 단순한 하나의 생식기관이 아니라 하나님의 형상으로 지음 받은 존재로서 인식할 때, 그들은 남성과 여성을 하나님의 마음으로 사랑하게 되고 전인적이고도 총체적인 관점에서 성을 대하게 될 것이다. 구체적으로 교회안에서의 성상담의 목표는 첫째, 하나님께서 인간에게 허락한 신성한 성에 대해서 성서적 입장에서 명료화 시켜주는데 있다. 둘째, 성에 관련된 고민과 관심을 명료화 해줌으로 건강하고 바람직한 행동을 하도록 하는데 있다. 셋째, 올바른 성 이해로 타인에게 부적절한 행동을 하지 않도록 하는데 있다. 넷째, 각종 성문제로 인한 상처를 치유 받아 건강한 삶을 영위하도록 한다.

3. 청소년 성상담 과정

1) 문제 확인 및 치유적 관계모색

청소년 성상담을 위해서 우선적으로 해야 할 일은 내담자의 문제가 무엇인지를 명확하게 이해하는 것이 중요하다. 내담자가 성 정보나 지식을 필요로 하는 것인지, 아니면 성에 대한 태도나 가치관의 문제인지, 정서 상태나 지적장애가 원인인지를 파악하는 것이 중요하다. 대부분의 청소년들은 자신의 성적 관심을 상담자에게 솔직하게 이야기하는 것을 매우 부담스러워 하기 때문에 상담을 위한 첫걸음으로 내담자와 접촉점을 이루어 치유적 관계를 확립하는 것이 중요하다. 내담자와 좋은 관계형성을 위해서 몇 가지 요구되는 것은 참여이해(Understanding)²³⁾, 수용(Acceptance)²⁴⁾, 관심 있는 행동(Attending behaviors)²⁵⁾ 등이다.

2) 원하는 내용 파악

청소년의 성문제 상황과 관련하여 현재 무엇을 원하고 있는지를 확인할 필요가 있다. 내담자 가운데는 자신의 문제 상황을 구체적으로 알지 못해서 무엇을 원하고 있는지를 모르는 경우도 있고, 의도적으로 원하는 것을 거부하는 경우도 있다. 원하는 것이 무엇인지를 분명하게 할 때 상담의 목표가 명료화 될 수 있다.

3) 문제해결을 위한 노력 확인 및 수용

청소년이 직면하고 있는 성문제 해결을 위해서는 문제해결 노력을 확인할 필요가 있다. 이러한 탐색가정은 다음과 같은 세 가지 측면에서 필요하다.

(1) 내담자의 특성을 이해하기 위함이다. 상담 장면에서 만나는

23) 참여적 이해는 고도의 일치성(Congruence)과 진지성(genuineness) 그리고 문제에 처한자의 현재상태 그대로를 이해하며 감정 이입적 이해(Empathetic Understanding)를 말한다.

24) 수용과정을 통하여 내담자는 자기의 감정의 두려움과 근심이 없이 참자아를 대면 할 여유를 갖게 되고 자아역량도 회복된다.

25) 관심 있는 행동은 내담자에게 안도감을 주고 상담자의 관심과 흥미를 보여주기 위한 육체적 행동이다. 이 행동은 “나는 청소년에게 관심을 갖고 정성껏 돌보아 주겠다”는 말의 행동이다.

내담자는 문제해결에 대한 동기에 따라 크게 세 유형으로 구별된다. 첫번째 유형은 문제 상황에 대한 진정한 문제의식조차 지니지 못하고 있는 경우이고, 두 번째 유형은 문제 상황에 대한 문제의식은 있으나 해결 의지보다는 직면하는 다른 어려움을 회피하기 위해 자신의 어려움을 불평하는 유형이며, 세 번째 유형은 문제해결의 진정한 의지와 동기를 지니고 있으나 문제해결을 위한 적절한 방법을 찾지 못하는 경우이다.

(2) 내담자의 대처노력을 확인함으로써 새로운 대처 방식을 탐색할 수 있는 기회를 제공한다. 많은 내담자들은 문제 상황에 대처하는 나름대로의 노력을 시도해 본 경우가 많이 있다. 이들은 자신의 시도가 실패함에 따라 더욱 커다란 절망감이나 좌절감에 빠질 수 있고 그로 인한 무력감에 빠지기도 한다. 이러한 경우 상담자가 그들의 노력을 수용하고 격려하며 그러한 노력을 하는 내담자의 의지를 진정으로 수용할 수 있다면 내담자들에게 자기 이해와 수용능력을 높여 줄 수 있다.

(3) 내담자가 호소하는 문제의 적절성 확인의 기회를 제공할 수 있다. 내담자들의 문제해결을 위한 노력의 탐색은 그들이 겪고 있는 성 문제가 얼마나 그들에게 절박한 것인지를 알 수 있게 해준다. 간혹 청소년들은 장난삼아 자신들의 성적 호기심을 상담을 통해 간접적으로 충족하고자 한다.

4) 상담목표의 논의와 합의

청소년이 원하는 것과 문제해결 노력에 대해 확인이 되어지면 상담목표를 설정하는 것이 수월해진다. 상담자와 내담자가 상담목표를 논의함으로써 상담의 진행과정과 전략 등에 대해 합리적인 계획을 세울 수 있다. 내담자가 상담을 통해서 얻고자 하는 것을 구체화하는 것은 어떠한 상담에서도 필요하다.

5) 새로운 대처행동 계획수립

상담자는 내담자인 청소년으로 하여금 상담목표 달성에 도움이 될 수 있는 새로운 대안을 모색해 보도록 하고, 그렇게 선정된 대

안을 실천할 수 있는 구체적인 실천계획을 수립하도록 도울 필요가 있다. 이때 상담전략에 대해서 중지수립 규칙은 다음과 같이 한다.

첫째, 되도록 많은 의견을 제시하도록 하라

둘째, 여러 가지 가능한 의견이 제시되기 전까지는 제시된 의견에 대한 비판, 평가, 논평 등은 미루거나 보류한다. 셋째, 가능성이 희박한 의견이라도 이를 토대로 하여 다른 의견이 나올 수 있도록 장려되어야 한다. 넷째, 여러 가지 의견이 다 제시되면 가장 쓸모 있는 의견이 될 수 있도록 의견을 다듬어 조합하라. 다섯째, 가장 쓸모 있고 현실적인 대안을 선정하여 구체적인 실천행동을 계획하고 연습할 필요가 있다.

6) 구체적인 지침제공

상담목표와 계획이 수립되었으면 상담자는 사안에 따라서 구체적인 지침을 통하여 성문제로 고민하고 있는 내담자를 돕고 적극적으로 참여하도록 격려해야 한다.

7) 결과확인

상담자는 내담자의 대처행동 결과를 확인하고 그 결과를 논의한다.

8) 종결

청소년의 성장은 어느 한 시점에서 끝나는 것이 아니고 끊임없이 계속 되는 과정이다. 따라서 어떠한 청소년 상담도 '완전히 해결됐다'는 의미로는 종결될 수 없다. 상담의 종결은 '언제, 어떻게, 어떤 기준'에 따라서 하느냐가 중요하다. 종결 시기는 상담자와 내담자의 합의하에 결정해야 한다.

9) 추후지도

청소년 성상담은 상담 후에도 계속적으로 확인하고 돌봄이 지속되어야 한다. 추후지도는 언제, 어디서나 여러 가지 방법으로 가능

하다. 추후지도를 위해서는 지속적인 신뢰관계가 형성 되어야 한다.

VI. 맺는 글

청소년들은 그들이 속해 있는 시대와 장소의 문화를 호흡하면서 살아간다. 청소년들의 성문화도 예외는 아니다. 오늘날 성 개방 풍조의 유입, 성의 도구화 및 상품화로 인한 저속한 성문화의 범람 그리고 ‘성’윤리관의 아노미 현상 등으로 청소년들의 성문제와 성범죄는 위험수위에 이르게 되었다. 과거보다 더 다양해진 매체를 통하여 한국의 청소년들은 성에 대한 수 없는 정보와 메시지의 홍수 속에서 살아가기에 건전하고 바람직한 성의식을 정립하기가 쉽지 않게 되었다. 이러한 현실은 연간 34만 건이 넘는 성폭력 사태를 유발하여 성폭력 발생 비율 세계1위라는 불명예를 안게 되었다. 이제는 더 이상 그리스도인 부모들이나 교회가 성교육과 성에 관련된 상담을 단지 곤혹스럽다는 이유로 피할 수는 없게 되었다.

한국 청소년들을 위해 공교육기관을 통하여 체계적으로 성교육과 성상담을 해야 하겠지만 한국교회가 성을 금기시하거나 타부시하여 교회 안에서 성교육과 상담을 체계적으로 실시하지 않는다면 신앙과 삶의 영역에서 기독교 청소년들은 더 많은 갈등을 할 수밖에 없을 것이다. 사춘기 청소년들에게 끊임없는 물음과 문제가 되는 성에 대해 성서에 입각한 성에 대한 이해와 건강한 성에 대하여 교육하고 상담 할 수 있는 인식전환과 전문상담인력 배출 그리고 상담실 마련, 상담문화 조성이 시급하다고 본다.

※ 참고문헌

김준호· 김혜원. 「음란물과 청소년 성 비행. 건강한 청소년 성문화 창출을 위한 서울시민대토론회」. 1997.

- 김혜원·이해경. 「고등학생들의 성행동 경험분석」 청소년학연. 2002.
- 석중철. 「통계로본 청소년문제 상담」. 서울: 한글. 1999.
- 성문화연구소. 「청소년 성교육」. 서울: 대한가족계획협회. 1997.
- 송인규. 「고립된 성」. 서울: 한국기독교학생회, 1998.
- 윤가현. 「성문화와 심리」. 서울: 학지사. 2003.
- 윤영민. 「청소년의 인터넷 사용: 설명모형의 탐색, 인터넷과 청소년 학술 심포지움」, 2000.
- 이해경. 청소년들의 사이버 공간 이용에 있어서 창조적 행위와 일탈적 행위에 대한 심층인터뷰, 한국청소년단체협의회: 제3회 청소년문제연구 세미나 자료집. 2001.
- 오운선. 한국 청소년 위기 상황에 대한 기독교상담 활성화 방안 연구. 「복음주의 실천신학논총」, 통권 제3권 2002.
- 조영미. 「한국 페미니즘 성연구의 현황과 전망」. 서울: 동녘, 1999.
- 채규만. 「성피해 심리학」. 서울: 학지사. 2000.
- 최인화. 화성군 청소년의 성의식 및 성 실태조사, 화성군 청소년상담실, 1999.
- 한국성폭력상담소. 나눔터. 제37호 (2001 봄).
- 한상철 외4명. 「청소년문제행동」. 서울: 학지사. 2003.
- Bauserman, R., & Rind, B. Psychological Correlates of Male Child and Adolescent Sexual Experiences with Adults: A review of Nonclinical Literature. ASB, 26. 1999.
- Bigler, R. S & Liben, L. S. Cognitive mechanism in children's gender stereotyping: Theoretical and Educational Implications of a Cognitive-based Intervention, 1996.
- Chilman, C. Adolescent Sexuality in a Changing American Society (2nd ed). New York: Wiley. 1999.
- Haas, A. Teenage sexuality: A Survey of Teenage Sexual Behavior. New York: MacMillan. 1997.
- Maltz, W. The Sexual Healing Journey: A Guide for Survivors of Sexual Abuse. New York: Harper Perennial. 1995.
- Michael, R. T., Gagnon, J. H., Laumann, E. O., & Kolata, G. *Sex in America*. Boston: Little, Brown. 1994.
- Pleck, J. H., Sonenstein, F. L., & Ku, L. C. Problem Behaviors and Masculine Ideology in Adolescent Males. In R. Ketterlinus & M. E. Lamb (eds.), *Adolescent Problem Behaviors*. Hillsdale, NJ: Erlbaum. 1999.
- Roberts, E., Kline, D., & Gagnon, J. Family Life and Sexual Learning: A Study of the Role of Parents in the Sexual Learning of Children. Cambridge, MA: Population Education. 1989.
- Verner, A. & Stewart, C. Adolescent Sexual Behavior in Middle America revisited: *Journal of Marriage & the Family*. 1987.
- Williams, J. E. & Best, D. L. Measuring Sex Stereotypes: A thirtynation Study. Newbury Park, CA: Sage. 1986.

Abstract

Christian Counseling for the Adolescents of Sexual Problems

The purpose of this study was to suggest the desirable directions for adolescents counselling of sexual problems. The research method of the study was the investigating and analyzing of the sexual problem case on this topic. The major finding of the study were as follows: First, on regarding with the results of researches, although recently adolescent are opened to various sex experiences, they have limited knowledge on sex and sexual behaviors. Second, Christian adolescent sexual problems are rising up to solve the problems of confusion in the standards of value and deterioration of morality. Finally, Christian counseling could provide those adolescents a personal meeting with the living God, eternally helping them resolve their own pains and conflicts. adolescents is important human being not only just at present but in the future. Church should take a attention for his or her pains and anguish. adolescents problem can be resolved only when the whole Church concerns to adolescents with heart and renovate counselling system appropriately

*** key words ***

adolescents, Christian counseling, analyzing, sexual problems, morality,