

지체부자유 자녀 어머니의 장애 적응 수준*

강 영 애**

공주대학교 BK21 참여대학원생

최 영 중

중부대학교 특수교육과 교수

곽 승 철

공주대학교 특수교육과 교수

《요 약》

이 연구는 지체부자유아의 특성(성별, 학교과정, 장애정도)과 어머니의 특성(자녀수, 학력, 연령), 소득수준, 어머니의 종교유무에 따른 장애 적응 수준을 알아보는데 그 목적이 있었다. 이를 위해 전국에 있는 지체부자유 특수학교에 재학하고 있는 지체부자유 자녀를 둔 어머니를 대상으로 설문조사를 실시하고 회수된 323부를 분석하였다.

지체부자유 자녀 어머니의 장애 적응 수준을 알아 본 결과 자녀의 성별, 자녀의 학교과정, 자녀수, 어머니의 학력, 어머니의 연령, 소득수준에 따른 장애 적응 수준의 차이는 없는 것으로 나타났으며, 자녀의 장애정도와 어머니의 종교유무에 따라서는 유의미한 차이가 있는 것으로 나타났다. 어머니의 장애 적응 수준은 자녀의 장애정도가 중도인 집단과 경도인 집단 간에 유의한 차이가 있는 것으로 나타났고($p < .05$), 경도인 집단과 중도인 집단 간에 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다($p < .05$). 또한 어머니의 장애 적응 수준은 자녀의 장애정도가 경도인 집단과 중도인 집단 간에 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다($p < .05$).

이 연구는 여러 가지 요인에 따른 장애 적응 수준과의 관계를 파악하여 양육자인 어머니의 심리적 적응상태에 따라 지체부자유아 어머니들이 현실에 적절하게 대처하도록 부모교육 프로그램과 효율적인 지원 프로그램을 개발하는데 기초 자료를 제공하는데 그 의의가 있다.

주제어 : 지체부자유아, 적응 수준

1. 서 론

1. 연구의 필요성 및 목적

적응이란 개체와 환경 간에 균형 있고 조화로운 관계를 유지해 나가는 행동과정이며

* 이 논문은 BK 21 사업에 의해 수행되었음

** 제1저자, 교신저자 (lurianna@hanmail.net)

욕구좌절이나 갈등을 합리적으로 해결해 나가는 행동과정이라 할 수 있다. (정원식 등 1979). 적응된 사람이란 다른 사람에게 해를 끼치거나 자기 자신을 손상함이 없이 현실적으로 융통성 있게 자기의 욕구를 충족시켜 나가는 사람을 말한다. 적응된 상태란 개인이 항상 변화하는 사회 환경 또는 사회적 여건 하에서 자기 자신의 요구가 잘 충족되거나 조절되어 일상생활에서 생겨나는 제반 문제들을 합리적으로 해결하여 스스로의 생활에 우울감이나 불안감 없이 만족을 느끼는 상태를 말한다(이상로, 변창진, 1969). 적응에는 두 가지 종류의 과정, 즉 주어진 환경에 자신을 맞추는 과정과 자신의 욕구를 충족시키기 위해서 환경을 변화시키는 과정으로 구성되어 있다. 개체와 환경의 두 개념을 포함하는 적응은 단순히 환경적 요구에 수동적으로 일치시키는 소극적 의미 뿐 아니라 개체와 환경간의 역동적인 관계를 정확히 파악하여 현실적인 목표를 설정하고 이를 적극적으로 달성해 나가는 창조적 과정으로 이해되어져야만 한다(Lazarus, 1977).

어머니의 장애 자녀에 대한 적응의 어려움에 대한 이해는 매우 중요하다. 우리나라 대부분의 가정에서 자녀의 양육을 책임지는 역할은 어머니들의 몫이다. 자녀를 양육하는 것은 신체적, 물질적 수고와 함께 정신적 수고도 함께 제공되어야 한다. 선행연구들은 양육의 주책임이 대부분 어머니에게 부과되고 있어서 가족 구성원 중 어머니가 느끼는 양육 스트레스는 다른 가족 구성원보다 더욱 심각하다고 나타내고 있다(김희수, 1995). 장애아동의 출현에 대한 충격과 치료에 대한 근심은 긴 시간 동안 계속된다. 시간이 지나면서 부모는 자녀의 장애를 인정하고 받아들임으로써 차차 현실을 찾게 된다. 그러나 치료와 교육, 직업에 이르기까지 일생 동안 부모가 겪는 어려움은 계속된다. 이는 일반자녀를 키우는 이상의 어려움이 있다. 전문가들은 장애아동 부모의 어려움을 이해하기 위해서 부모의 문제에 큰 관심을 보인다. 장애아동 부모들은 각 가정에서 겪는 가정 문제만 아니라 장애아동을 바라보는 사회의 시각에 대한 당혹감, 가족이나 이웃간의 갈등으로 어려움을 경험한다(구본권, 2005).

장애자녀를 둔 부모에게는 과중한 역할 책임이 부과되고 그에 따른 심리적 고통으로 인해 신체 및 심리적 적응에 어려움을 겪게 되어 걱정, 두려움, 예민한 반응 등을 경험하게 된다. 특히 대부분 양육의 책임이 있는 어머니는 그 역할에서 오는 긴장감, 좌절감, 불행한 느낌 등을 갖게 되며 비장애 자녀를 둔 어머니들에 비해 더 많은 불면증, 소화불량, 두통 등의 신체적 자각증상을 보이기도 한다(서소희, 1994). 장애아동 어머니는 양육스트레스로 인해 부적절한 양육태도와 장애에 대한 불충분한 대처를 하게 됨으로써 결과적으로 장애아동의 적응과 발달에 있어 여러 가지 문제를 야기하게 되고 이는 다시 장애아동 어머니에게 스트레스로 작용하게 되는 악순환이 나타날 가능성이 높다고 볼 수 있다. 그러므로 장애아동의 건강한 발달과 적응을 위해서는 장애아동 어머니의 양육스트레스가 양육태도와 장애대처행동에 미치는 영향을 정확히 이해하여 적절한 대응방안을 모색하는 것이 매우 중요하다(조용태, 2006). 부모 - 자녀의 상호작용체계의 중심인 물인 어머니가 과도한 양육스트레스를 받으면, 부모로서의 역량에 회의를 느끼고, 자녀

에게 권위를 행사할 수 없을 만큼 위축된 행동을 보이며, 결국 자녀의 정서적, 행동 상의 문제를 낳게 된다. 또한 이러한 부모-자녀 체계의 긴장과 부담은 가족 내 다른 하위 체계로 전이되고, 가족 전체에 심각한 부정적 영향을 미칠 수 있다. 따라서 부모의 양육 스트레스 감소는 아동의 발달에 긍정적인 영향력을 가질 수 있도록 해야 한다(이한우, 2002).

Berry & Zimmerman(1983)은 장애 자녀를 둔 부모의 태도를 심리적으로 적응하는 과정인 단계이론을 통하여 이해되고 설명될 수 있다고 보았다. 즉, 장애자녀의 출생이나 진단으로부터 오랜 시간이 경과할수록 그 부모는 보다 높은 수준의 적응단계로 발달되어 가는데 부정-분노-타협-우울-수용에 도달할 것으로 예상했다. Blacher(1984)는 부모들에게 공통적으로 발견되는 적응의 단계를 보고하였다. 부모들은 첫 번째로 정서적 위기를 경험하는데 충격, 부인, 불신 등 정서적 위기를 경험하며, 두 번째는 분노, 죄책감, 우울, 수치심, 낮은 자아존중감, 아동거부, 과보호 등의 특성을 갖는 정서적 혼란의 시기를 경험, 마지막으로 자녀를 수용하게 되는 단계를 경험한다고 한다. 이러한 장애아동 가족 구성원들이 가지고 있는 여러 가지 양가감정들은 계속적으로 지속되는 것이 아니라 일생을 통하여 순환되며 반복되어 진다. 장애아동에 대한 가족들의 적응도 한 번에 완성되어지는 것이 아니라 부정적인 감정을 인정하고 개선해 나가려는 의지와 함께 긍정적인 해석으로 전환해나가려는 의지가 필요하다. 가족들은 부정적인 자세가 가족의 적응에 전혀 도움이 되지를 앓음과 자신들의 솔직한 감정을 인정하는 것과 정상적인 건강한 반응임을 이해하는 것이 도움이 된다(김상용, 2005).

지체부자유 아동을 양육하는 부모는 아동의 장애로 인해 많은 어려움과 희생을 겪는다. 어머니의 양육에 부담은 말할 것도 없이 부모는 형제자매 및 전문가와의 관계에서 갈등을 겪을 뿐 아니라 사회적, 정신적, 경제적으로 많은 어려움을 갖고 있다. 사회적으로는 이웃과 친구들의 관계에서 변화, 정신적으로는 가족의 휴식이나 휴가 감소, 여가시간 감소, 부모의 작업계획 긴장, 가족의 과업, 책임분담 등이며, 경제적으로는 의료비, 특수화된 의료장비, 학습비용, 보장구 등의 부담이다(구본권, 2005). 부모는 장애자녀에게는 애착의 대상이며 다른 어떤 사람보다도 가장 오랫동안 장애자녀를 교육과 훈련을 시킬 수 있는 사람으로 볼 수 있다. 그러므로 장애자녀에 대한 부모의 태도는 장애자녀의 재활에 중요한 성공요인으로 작용할 수 있으며, 이로 인해 부모 자신들 생활의 질도 나아질 수 있다고 하겠다(강선경, 2002).

장애가 있는 자녀를 둔 많은 부모들이 자녀의 장애를 받아들이는데 공통적인 과정과 단계를 경험한다는 연구결과를 주목할 필요가 있다. 그러나 아동의 장애에 한 가족이 적응하고 대처하는 방법은 다른 가족이 대처하고 적응하는 방법과는 근본적으로 차이가 있다. 장애에 적응과 대처 방식은 부모의 부부결합, 종교적인 믿음과 가치, 재정적 수준, 문화적 전통, 외부의 지원체제와 같은 개개 가족의 요인에 따라 달라지는 것이다. 또한 아동의 성별과 장애 정도와 같은 아동의 특성도 가족의 적응에 영향을 준다(Gargiulo,

1985).

따라서 이 연구는 양육자인 지체부자유 자녀 어머니의 장애 적응 수준을 파악하여 어머니의 심리적 적응상태에 따라 현실에 적절하게 대처하도록 부모교육 프로그램과 효율적인 지원 프로그램을 개발하는 기초자료로 이 연구의 의의를 두고자 한다.

2. 연구문제

이 연구의 목적을 달성하기 위해 알아보고자 하는 연구문제는 다음과 같다.

첫째, 지체부자유 자녀 어머니의 장애 적응 수준은 자녀의 일반적 특성(성별, 학교과정, 장애정도)에 따라 차이가 있는가?

둘째, 지체부자유 자녀 어머니의 장애 적응 수준은 어머니의 일반적 특성(자녀수, 학력, 연령)에 따라 차이가 있는가?

셋째, 지체부자유 자녀 어머니의 장애 적응 수준은 어머니의 소득 수준에 따라 차이가 있는가?

넷째, 지체부자유 자녀 어머니의 장애 적응 수준은 종교유무에 따라 차이가 있는가?

II. 연구방법

1. 대상

이 연구는 전국에 있는 지체부자유 특수학교에 재학하고 있는 지체부자유 자녀를 둔 어머니를 대상으로 하였다. 우편 또는 직접 우송한 총 452부의 설문지 중 338부가 회수되었으며, 이 중 한 개 이상의 항목에 응답하지 않은 설문지 와 훼손된 설문지 15부를 제외한 323부를 분석하였다. 지체부자유 자녀의 성별, 학교 과정, 장애정도, 자녀수와 어머니의 연령, 학력, 가정환경, 종교유무에 따른 대상의 일반적 특성은 <표 II-1>과 같다.

<표 II-1> 자녀와 어머니의 일반적 특성

구분	빈도	백분율	
자녀의 성별	남자	210	65.0%
	여자	113	35.0%
자녀의 학교 과정	유치원	8	2.5%
	초등학교	131	40.6%
	중학교	87	26.9%
	고등학교	97	30.0%
자녀의 장애정도	경도	18	5.6%
	중등도	130	40.2%
	중도	175	54.2%
자녀수	1명	36	11.1%
	2명	201	62.2%
	3명 이상	86	26.6%
어머니의 연령	30세미만	1	.3%
	31~40세 이하	107	33.1%
	41~50세 이하	189	58.5%
	51세이상	26	8.0%
어머니의 학력	고졸이하	105	32.5%
	대졸	98	30.3%
	대학원 이상	3	.9%
	무응답	117	36.2%
월수입	100만원 이하	23	7.1%
	100~200만원 이하	71	22.0%
	200~300만원 이하	96	29.7%
	300만원 이상	46	14.2%
	무응답	87	26.9%
어머니의 종교유무	종교 있음	179	55.4%
	종교 없음	144	44.6%

<표 II-1>에서 보는 바와 같이 자녀의 성별은 남자 210명(65.0%), 여자 113명(35.0%) 이었고, 자녀의 학교과정은 유치원 8명(2.5%), 초등학교 131명(40.6%), 중학교 87명(26.9%), 고등학교 97명(30.0%)이었다. 자녀의 장애정도는 경도 18명(5.6%), 중등도 130명(40.2%), 중도 175명(54.2%)이었으며, 자녀의 수는 1자녀 36명(11.1%), 2자녀 201명(62.2%), 3자녀 이상 86명(26.6%)이었다. 어머니의 연령은 30세 미만 1명(.3%), 31~40세 미만 107명(33.1%), 41~50세 미만 189명(58.5%), 51세 이상 26명(8.0%)이었으며, 어머니의 학력은 고졸이하 105명(32.5%), 대졸 98명(30.3%), 대학원 이상 3명(.9%), 무응답 117명(36.2%)이었다. 월수입은 100만원 이하 23명(7.1%), 100~200만원 이하 71명(22.0%), 200~300만원 이하 96명(29.7%), 300만원 이상 46명(14.2%), 무응답 87명(26.9%)이었으

며, 어머니의 종교유무는 종교 있음이 179명(55.4%), 종교 없음이 144명(44.6%)으로 나타났다.

2. 도구

이 연구에서 사용한 조사도구는 오길승(1993)의 연구에서 사용한 설문지를 변안한 박현정(2007)의 설문지를 사용하였다.

설문지의 문항은 총 27문항이고, '항상 그렇게 생각한다'를 1점으로 하고 '전혀 그렇게 생각하지 않는다'를 5점으로 하여 5점 척도를 사용하였다. 설문지를 회수하여 통계를 낼 때 부정적인 문항(1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 20, 24, 27)은 '항상 그렇게 생각한다'를 1점으로 하고 '전혀 그렇게 생각하지 않는다'를 5점으로 계산하였고, 긍정적인 문항(3, 7, 10, 14, 15, 21, 22, 23, 25, 26)은 '항상 그렇게 생각한다'를 5점으로 하고 '전혀 그렇게 생각하지 않는다'를 1점으로 계산하여 총점(평균)이 높을수록 장애 적응 수준이 높은 것으로 해석하였다. 오길승(1993)에서 제시한 이 조사도구의 신뢰도는 Cronbach $\alpha = .711$ 인 것으로 나타났으며, 이 연구에서의 신뢰도는 Cronbach $\alpha = .788$ 인 것으로 나타났다.

3. 절차

설문 조사는 2006년 11월 28일부터 2007년 1월 19일까지 약 7주간에 걸쳐 실시하였다. 모집단을 추정하기 위해 2005년도 국회에 보고된 특수교육실태조사서(교육인적자원부, 2005)의 지체부자유학교 현황자료를 참조하였다. 지역 간의 고른 분포를 고려하여 서울, 대전, 부산, 광주, 전주, 청주, 제주, 진주, 춘천, 인천 10개 지역의 10개 학교를 무선표집하였다. 또한 자녀의 학교과정에 따라 고른 분포가 이루어 질 수 있도록 책임교사를 선정하여 조사대상을 고르게 선정해 줄 것을 사전에 부탁했다. 설문조사는 직접우송과 우편발송을 이용하였으며, 회수율을 높이기 위해 선정된 각 학교에 사전연락을 취하여 연구목적을 설명하고 설문 허락을 받은 후 각 학교의 대표자에게 조사지를 발송하고 반송 봉투를 이용하여 회수하였다. 그 결과 전체 450부의 설문지 중 323부의 설문지를 회수하여 72%의 회수율을 보였다.

4. 자료처리

지체부자유 자녀를 둔 어머니를 대상으로 자녀의 성별, 학교 과정, 장애정도, 자녀수, 어머니의 학력, 어머니의 연령, 월수입, 어머니의 종교유무에 따라 어머니의 장애 적응

수준에 차이가 있는가를 알아보기 위해 SPSS(ver. 12.0K) 프로그램을 이용하여 집단 간의 빈도와 비율을 알아보는 기술 통계를 실시하였으며, 자녀의 성별, 어머니의 종교유무에 따른 어머니의 장애 적응 수준에 차이가 있는지를 알아보기 위해서 t-검정을 실시하였다. 자녀의 학교 과정, 장애정도, 자녀수, 어머니의 학력, 어머니의 연령, 월수입에 따른 어머니의 장애 적응 수준에 차이가 있는지를 알아보기 위해 일원분산분석을 실시하였고, 유의한 차이가 있는 경우 어느 집단에서 유의한 차이가 있는지 알아보기 위한 사후검정으로는 Scheffé 방법을 사용하였다. 유의수준 5%에서 통계적 유의성을 검정하였다.

III. 결 과

지체부자유 자녀를 둔 어머니를 대상으로 실시한 조사를 바탕으로 자녀의 성별, 학교 과정, 장애정도, 자녀수, 어머니의 학력, 어머니의 연령, 월수입, 어머니의 종교유무에 따라 어머니의 장애 적응 수준 차이를 알아본 결과는 다음과 같다.

1. 자녀의 일반적 특성에 따른 어머의 장애 적응 수준의 차이

1) 자녀의 성별에 따른 어머니의 장애 적응 수준의 차이

자녀의 성별에 따른 어머니의 장애 적응 수준 차이를 알아본 결과는 <표 III-1>과 같다.

<표 III-1> 자녀의 성별에 따른 어머니의 장애 적응 수준의 차이

구분	N	M	SD	t
남자	210	3.08	.52	.121
여자	113	3.07	.52	

<표 III-1>에서 나타난 바와 같이, 자녀의 성별에 따른 어머니의 장애 적응 수준은 유의미한 차이가 없는 것으로 나타났다.

2) 자녀의 학교 과정에 따른 어머니의 장애 적응 수준의 차이

자녀의 학교 과정에 따른 어머니의 장애 적응 수준 차이를 알아본 결과는 <표 III-2>와 같다.

<표 III-2> 자녀의 학교 과정에 따른 어머니의 장애 적응 수준의 차이

구분	N	M	SD	F
초등학교	131	3.05	.50	.497
중학교	87	3.04	.49	
고등학교	97	3.11	.54	

<표 III-2>에서 나타난 바와 같이, 자녀의 학교 과정에 따른 어머니의 장애 적응 수준에는 유의한 차이가 나타나지 않았다.

3) 자녀의 장애정도에 따른 어머니의 장애적응 수준의 차이

자녀의 장애정도에 따른 어머니의 장애 적응 수준 차이를 알아본 결과는 <표 III-3>과 같다.

<표 III-3> 자녀의 장애 정도에 따른 어머니의 장애 적응 수준의 차이

구분	N	M	SD	F
경도	18	3.63	.46	17.15*
중등도	130	3.13	.48	
중도	175	2.96	.51	

* $p < .05$

<표 III-3>에서 나타난 바와 같이, 자녀의 장애정도에 따른 어머니의 장애 적응 수준은 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다($p < .05$). 어느 집단에서 유의한 차이가 나타나는지 알아보기 위해 사후검정을 실시한 결과는 <표 III-4>와 같다

<표 III-4> 장애정도에 따른 어머니의 장애 적응 수준의 차이 사후검정

구분	경도	중등도	중도
	3.63	3.13	2.96
경도	3.63	-.50*	.67*
중등도	3.13	-	.17*
중도	2.96	-	-

* $p < .05$

<표 III-4>에서 나타난 바와 같이, 사후검정 결과 어머니의 장애 적응 수준은 자녀의 장애정도가 중도인 집단과 경도인 집단 간에 유의한 차이가 있는 것으로 나타났고($p < .05$), 경도인 집단과 중도인 집단 간에 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다($p < .05$). 또한 어머니의 장애 적응 수준은 자녀의 장애정도가 경도인 집단과 중등도인 집단 간에 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다($p < .05$).

2. 어니의 일반적 특성에 따른 어머니의 장애 적응 수준의 차이

1) 자녀수에 따른 어머니의 장애 적응 수준의 차이

자녀수에 따른 어머니의 장애 적응 수준 차이를 알아본 결과는 <표 III-5>와 같다.

<표 III-5> 자녀수에 따른 어머니의 장애 적응 수준의 차이

구분	N	M	SD	F
1자녀	36	3.04	.49	
2자녀	201	3.05	.52	.317
3자녀이상	86	3.10	.50	

<표 III-5>에서 나타난 바와 같이, 자녀수에 따른 어머니의 장애 적응 수준에는 유의미한 차이가 나타나지 않았다.

2) 어머니의 학력에 따른 장애 적응 수준의 차이

어머니의 학력에 따른 장애 적응 수준 차이를 알아본 결과는 <표 III-6>과 같다.

<표 III-6> 어머니의 학력에 따른 장애 적응 수준의 차이

구분	N	M	SD	F
고졸이하	105	3.10	.51	
대졸이상	101	3.08	.50	.359
기술 없음	117	3.05	.55	

<표 III-6>에서 나타난 바와 같이, 어머니의 학력에 따른 장애 적응 수준은 유의한 차이가 나타나지 않았다.

3) 어머니의 연령에 따른 장애 적응 수준의 차이

어머니의 연령에 따른 장애 적응 수준에 차이를 알아본 결과는 <표 III-7>과 같다.

<표 III-7> 어머니의 연령에 따른 장애 적응 수준의 차이

구분	N	M	SD	F
31~40세 미만	107	3.04	.47	
41~50세 미만	189	3.12	.53	2.52
50세 이상	26	2.90	.59	

<표 III-7>에서 나타난 바와 같이, 자녀의 장애정도에 따른 장애 적응 수준은 유의한 차이가 없는 것으로 나타났다.

3. 어머니의 소득 수준에 따른 어머니의 장애 적응 수준의 차이

소득수준에 따른 어머니의 장애 적응 수준 차이를 알아본 결과는 <표 III-8>과 같다.

<표 III-8> 월수입에 따른 어머니의 적응 수준의 차이

구분	N	M	SD	F
100만원미만	23	3.15	.53	
100~200만원미만	71	3.10	.58	
200~300만원미만	96	3.01	.44	.881
300만원이상	46	3.03	.50	
기술했음	87	3.12	.54	

<표 III-8>에서 나타난 바와 같이, 월수입에 따른 어머니의 장애 적응 수준에는 유의한 차이가 나타나지 않았다.

4. 어머니의 종교유무에 따른 어머니의 장애 적응 수준의 차이

어머니의 종교유무에 따른 어머니의 장애 적응 수준 차이를 알아본 결과는 <표 III-9>와 같다.

<표 III-9> 어머니의 종교별 평균과 표준편차

구분	N	M	SD	t
종교 있음	179	3.14	.52	2.74*
종교 없음	144	2.99	.51	

* $p < .05$

<표 III-9>에서 나타난 바와 같이, 어머니의 종교유무에 따른 어머니의 장애 적응 수준은 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다($p < .05$).

VI. 논의

이 연구는 지체부자유아를 자녀로 둔 어머니의 장애 적응 수준을 알아보기 위해, 자녀의 성별, 자녀의 학교 과정, 장애정도, 자녀수, 어머니의 학력, 어머니의 연령, 소득수준, 어머니의 종교유무에 따른 장애 적응수준에 차이가 있는지 알아보는데 그 목적이 있었다. 이를 위해 조사도구는 오길승(1993)의 연구에서 사용한 설문지를 번안한 박현정(2007)의 설문지를 사용하여, 총 323부의 설문지를 분석하였다.

지체부자유아를 자녀로 둔 어머니의 장애 적응 수준을 알아 본 결과 자녀의 성별, 자녀의 학교과정, 자녀수, 어머니의 학력, 어머니의 연령, 소득수준에 따른 장애 적응 수준의 차이는 없는 것으로 나타났으며, 자녀의 장애정도와 어머니의 종교유무에 따라서는 유의미한 차이가 있는 것으로 나타났다.

첫째, 지체부자유 자녀 어머니의 장애 적응 수준은 자녀의 성별, 학교과정, 장애정도에 따라 차이가 있는가?

자녀의 성별에 따라 어머니의 장애 적응 수준에는 차이가 없는 것으로 나타났으며, 스트레스 수준에 유의한 차이가 있는지 알아본 연구들(문정희, 1994 ; 박재국, 허정옥, 2005 ; 박현정, 2007 ; 양복만, 1998)에서도 아동의 성별에 따라 장애아동 어머니가 경험하는 스트레스에는 유의한 차이가 없다는 것으로 나타나 본 연구를 지지하였다. 그러나 김춘희(2001)와 오길승(1993)의 연구에서 장애아동이 남아인 경우 어머니의 부정적인 심리상태와 관련된 스트레스나 장애자녀의 역기능적 상호작용에 의한 스트레스를 더 많이 받은 것으로 나타났으며, 남아가 부모의 스트레스와 우울에 더 큰 영향을 끼친다고 보고하였다.

장애아동의 학교과정에 따른 적응수준은 유의미한 차이가 없는 것으로 나타났으나, Wikler(1986)는 장애를 가진 자녀가 가지는 발달 과정상 전이 시점들 사이의 관계를 시

사하고 가족 스트레스의 수준들도 증가한다고 제시하고 있다. 장애를 가진 자녀의 연령이 높을수록 주어지는 부모의 고통이 커진다는 정적 상관관계 보다는 주기성(periodicity)을 더 강조한다. 이는 장애 자녀를 둔 가족의 생애 속에 특정한 기간들이 문제의 발생과 관련되는 것이다. 이 특정한 기간이 장애를 가진 자녀가 성장해 감에 따라 나타난다고 보고하고 있다. 이 특정한 기간은 부모가 자녀의 장애에 대해 의심하거나 알았을 때, 5세쯤 자녀가 정규교육에 출석할 수 있는지에 대해 결정할 때, 그들의 자녀가 학교를 떠나야 할 때, 부모가 나이가 들었거나, 더 이상 장애를 가진 자녀를 돌볼 수 없을 때라고 설명하고 있다(Mackeith, 1973).

자녀의 장애 정도에 따른 적응수준은 유의미한 차이가 있는 것으로 나타났으며, 사후검정 결과 어머니의 장애 적응 수준은 자녀의 장애 정도가 중도인 집단과 경도인 집단 간에 유의한 차이가 있는 것으로 나타났고($p < .05$), 경도인 집단과 중도인 집단 간에 유의한 차이가 있는 것으로 나타났고($p < .05$). 또한 어머니의 장애 적응 수준은 자녀의 장애 정도가 경도인 집단과 중등도인 집단 간에 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다. 문정희(1994), 박재국, 허정옥(2005)의 연구에서도 장애 정도가 경도인 부모가 가장 긍정적인 사고를 하고 있으며, 중복장애아동의 어머니가 단순장애 아동의 어머니보다 더 많은 스트레스를 받고 있어 장애의 심각도가 부모의 스트레스에 영향을 미치는 것으로 나타났다고 보고하여 본 연구결과를 지지하였다. 이는 보통의 지체를 가진 자녀를 둔 부모들이 중증 지체를 가진 자녀를 둔 부모들보다 의미 있게 덜 스트레스를 받는 것으로 제시하고 있는데, 이유는 신체적인 제한, 수명 연장 케어 그리고 불치병과 덜 관련되기 때문이다(Minnes, 1988).

둘째, 지체부자유 자녀 어머니의 장애 적응 수준은 어머니의 특성(자녀수, 학력, 연령)에 따라 차이가 있는가?

자녀수에 따른 적응수준은 유의미한 차이가 없는 것으로 나타났으며, 구수연(2004)의 연구에 의하면 가족수에 따라서도 유의미한 차이가 없었다는 연구결과와 유사하여 본 연구결과를 지지하였다.

부모의 학력에 따른 적응수준은 유의미한 차이가 없는 것으로 나타났으며, 이는 구수연(2004), 박재국, 허정옥(2005)의 연구에서도 지체부자유 부모의 대처수준이나 스트레스는 부모의 학력과는 유의미한 차이가 없다는 것으로 보고하여 본 연구결과를 지지하였다.

부모의 연령에 따른 적응수준은 유의미한 차이가 없는 것으로 나타났으며, 박재국, 허정옥(2005)의 연구에서도 뇌성마비아의 어머니의 연령에 따른 스트레스 대처행위수준이나 지체 부자유 부모의 대처수준은 유의미한 차이가 없는 것으로 나타나 본 연구결과를 지지하였다.

셋째, 지체부자유 자녀 어머니의 장애 적응 수준은 소득수준에 따라 차이가 있는가?

소득수준에 따른 적응수준은 유의미한 차이가 없는 것으로 나타났으며, 박재국, 허정

옥(2005)의 연구결과에서도 전체적인 대처수준에는 유의미한 차이가 나타나지 않아 본 연구결과를 지지 하였으나, Beckman(1991)의 연구에서 부모의 사회 경제적 지위 등이 스트레스 수준이나 아동의 양육태도에 영향을 미친다고 하여 본 연구결과와 상이한 결과를 나타내고 있다. Beckman의 연구에서는 월수입 뿐 만 아니라 부모의 사회 경제적 지위를 모두 보았으므로 결과가 달라졌다고 볼 수 있다.

넷째, 지체부자유 자녀 어머니의 장애 적응 수준은 종교 유무에 따라 차이가 있는가?

종교 유무에 따른 적응수준은 유의미한 차이가 있는 것으로 나타났으며, 문정희(1994), 박재국, 허정옥(2005), 박현정(2007)의 연구에서도 종교가 있는 집단의 어머니들이 종교가 없는 어머니들 보다 적응수준이 높고, 가족문제도 적으며, 스트레스도 덜 받는다고 나타나 본 연구결과를 지지하였다. 신앙심은 개인의 심리적 자원으로써 인간의 욕구를 승화시키며 부정적인 사고에서 긍정적인 사고의 자세로 바꾸게 하는 원동력이 된다 따라서 어려운 상황에서 대처전략에 대한 수준을 높이는 기능을 한다는 것을 보여 준다(박재국, 허정옥, 2005).

장애가 있는 자녀를 둔 많은 부모들이 자녀의 장애를 받아들이는데 공통적인 과정과 단계를 경험한다는 연구결과를 주목할 필요가 있다. 그러나 아동의 장애에 한 가족이 적응하고 대처하는 방법은 다른 가족이 대처하고 적응하는 방법과는 근본적으로 차이가 있다. 장애에 적응과 대처 방식은 부모의 부부결합, 종교적인 믿음과 가치, 재정적 수준, 문화적 전통, 외부의 지원체제와 같은 개개 가족의 요인에 따라 달라지는 것이다. 또한 아동의 성별과 장애 정도와 같은 아동의 특성도 가족의 적응에 영향을 준다(Gargiulo, 1985).

이 연구는 지체부자유아의 특성과 어머니의 특성에 따른 장애 적응 수준을 알아보고 이를 통해 가족 구성원 개개인의 특성을 바탕으로 한 포괄적인 가족지원 프로그램 개발을 위한 기초 자료를 제시하는데 그 목적이 있었다. 그러나 부모교육 프로그램의 구성요소 입증을 위해서는 이 연구의 결과와 더불어 어머니의 적응 수준에 영향을 미치는 요인에 대한 심도 있는 실태조사가 필요하리라 생각된다.

우리나라의 경우 장애아동과 그 가족에 대한 관심과 배려, 국가적 정책 지원이 충분하지 못한 상황에서 장애인 가족이라는 편견과 고정관념으로 사회생활이 소홀해짐에 따라 장애자녀를 둔 부모들의 우울, 불안 등을 유발시키는 원인이 된다.

후속 연구에서는 가족 전체와 다른 장애영역에 대한 적응수준을 파악하여 가족 구성원 개개인의 특성을 바탕으로 한 포괄적인 가족지원 프로그램을 개발하여 지원할 수 있는 연구가 필요하다.

참고문헌

- 교육인적자원부(2005). **2005년도 특수교육실태조사서**. 서울: 저자.
- 김삼섭(2005). **특수교육 논문 작성법**. 서울: 시그마프레스.
- 김상용(2005). 장애아동 가족지원. **국립특수교육원 직무연수, 13 학술저널**, 247-259.
- 김준희(2001). 집단상담이 발달장애아동 어머니의 우울 수준과 자아개념에 미치는 영향. 공주대학교 대학원 석사학위 논문.
- 김희수(1995). 장애아 부모의 양육 스트레스와 대처자원과의 관계. 미간행 석사학위 청구논문, 이화여자대학교.
- 구본권(2005). **지체장애아동교육 치료교육접근**. 서울: 시그마프레스.
- 구수연(2004). 발달장애 아동 부모의 적응에 관한 연구. 미간행 석사학위 청구논문, 한양대학교.
- 리차드 W. 브라이머(2003). **중증 장애인의 교육과 재활 실제와 전망**. 김삼섭(역). 서울: 이화여자대학교 출판부.
- 문정희(1994). 정신지체아 어머니가 받는 사회적 지지와 스트레스에 관한 연구. 미간행 석사학위 청구논문, 이화여자대학교.
- 박재국, 허정옥(2005). 지체부자유 부모의 스트레스 대처전략에 관한 연구. **중복 · 지체부자유아 교육, 45**.
- 박현정(2007). 발달지체유아 어머니의 장애 적응 수준. 미간행 석사학위 청구논문, 공주대학교.
- 서소희(1994). 자폐아 연령군에 따른 부모의 양육 스트레스에 대한 조사연구. 미간행 석사학위 청구논문, 대구대학교.
- 양복만(1998). 정신지체 어머니의 심리적 태도변화와 스트레스 대처행동 연구. 미간행 석사학위 청구논문, 제주대학교.
- 이상로, 변창진(1969). **적응진단검사**. 중앙직업적성연구소.
- 이한우(2002). 발달장애아동 가족지원 특성과 양육스트레스 연구. **정서 · 학습장애연구, 18(3)**.
- 정원식, 이상로, 이성진(1979). **현대교육심리학**. 서울: 교육출판사.
- 조용태(2006). 발달장애아동 부모의 부모교육에 대한 고찰. **발달장애 연구, 10(2)**.
- Beckman, P. J. (1983). Influence of selected child characteristic on stress in families of handicapped infants. *American Journal of Mental Deficiency, 88(2)*. 150-156
- Berry, M., & Zimmerman, A. (1983). "Transition Services Secondary Students with Mild Disabilities: A Statewide Perspective" *Exceptional Children*, pp. 507-514.
- Blacher, J. (1984). A dynamic perspective on the impact of a severely handicapped child on the family. In J. Blacher(Ed.), *Severely handicapped children and their families*(pp.3-50). Orlando, FL: Academic Press.
- Gargiulo, R. (1985). *Working with parents of exceptional children*. Boston : Houghton Mifflin.
- Kil-Sung Oh (1993). A study of variables affecting the level of maternal adjustment to the child with mental retardation. Doctor's dissertation, Southern Illinois University.
- Lazarus, R. S.(1977). *Personality and Adjustment, Englewood* : Cliffs Prentice Hall, p426.
- MacKeith, R.(1973). The feeling and behavior of parents of the handicapped children. *Developmental Medicine and Child Neurology*, 15, 524-527.
- McCubbin, H.(1979). "Integrating coping behavior in family stress theory", *Journal of Marriage and the Family, vol. 41*, 237-244.
- Minnes, P. M. (1988). Family stress associated with a developmentally handicapped child. InN. W., Bray(Eds.) *International Review of Research in Mental Retardation.*, 15, 195-226.
- Wikler, L. (1986). Periodic stresses of families of older mentally retarded children: An exploratory study, *American Journal of Mental Deficiency, 90*, 703-706

A study of the level of maternal adjustment to the child with physical disabilities

Kang, Young Ae

Department of Special Education, Kongju National University

Choi, Young Jong

Department of Special Education, Joongbu University

Kwak, Seung Chul

Department of Special Education, Kongju National University

<Abstract>

This study grasp connection with the level of maternal adjustment to the child with physical disabilities and variety main causes(gender of child, school course of child, level of disability, number of children, mother's school career, mother's age, monthly income, having religion of mother or not) and offer basic data to develop parents education program and efficient support program for mothers who have the child with physical disabilities to respond adequately in reality with psychological adaptation state in mother who is supporter.

The result in recognizing the level of adaptation in disability to 323 of Mothers who have the child with physical disabilities, there has no margin in the level of adaptation in disability with gender of child, school course of child, number of children, mother's school career, mother's age and monthly income but there has significant difference with the level of disability and having religion of mother or not.

Key Words: physical disabilities, adjustment, level

논문 접수: 2007. 4. 25 심사 시작: 2007. 5. 10 게재 확정: 2007. 6. 25