

국내외 어린이 관련 이차자료에 관한 연구*

A Study on Domestic and Foreign Children's Secondary Materials

이란주(Lan-Ju Lee)**

【초 록】

본 연구에서는 서지, 색인, 목록의 개념을 정의하고, 어린이청소년자료를 가공하여 생산된 국내외 이차자료를 조사하였다. 따라서 서지, 색인, 종합목록, 권장도서목록, 수상 아동도서목록, 주요저널을 중심으로 생산상태와 주요 특징을 살펴보았다. 본 연구의 결과를 통해서 국내 어린이 이차자료의 현황을 파악할 수 있었으며, 권장도서목록과 문학상수상도서목록이 주를 이루었을 뿐 그 외의 서지, 색인은 전무한 실정이었다. 반면에, 외국의 경우에는 서지 및 색인 등 다양한 이차자료가 생산되고 있었다.

【키워드】

어린이자료, 이차자료, 서지, 종합목록, 색인, 권장도서목록, 서평지, 수상목록

【Abstract】

This study investigated secondary materials of children and young adults materials produced by domestic and foreign countries. In order to do that, characteristics and present states of bibliographies, indexes, union catalogs, major journals were examined while bibliography, index and catalog were defined. This study results showed that there were no bibliography and index for children and young adults materials but only recommended book catalogs and award book catalogs were produced in Korea. There were however many various secondary materials in foreign countries.

【Keywords】

Children's Material, Secondary Material, Bibliography, Union Catalog, Index, Recommended Book Catalog,

Review Journal, Children Award Book Catalog

1. 서론

어린이책 출판에 관한 연구에 의하면 90년대 후반부터 어린이책 출판시장이 폭발적으로 확대하기 시작하였다. 어린이책을 전문으로 하는 출판사의 수가 늘어났다는 점과 재출간되는 어린이문학, 학습만화와 교양학습서의 성장에 관하여서는 긍정적이라 진단하였다(조윌레 2003; 최미숙 2003). 또한 출판문화협회의 통계자료(2008)에 의하면 지난 10년 동안 발행부수가 5배 이상 증가하였으며 질적인 측면에서도 어린이자료 출판시장의 다변화를 보이고 있다.

한편, 아동청소년문학 연구자인 김경연(2006)은 국내 어린이청소년도서관에서 지원하는 서비스 중에 연구지원 측면에서 부족한 서비스는 어린이자료 원문데이터베이스 서비스, 서평 서비스와 특정 주제에 적합한 다양한 추천도서목록 작업이라고 제시하였다. 특히 도서관의 추천목록이 아니라 다양한 연구를 지원할 수 있는 망라적 목록의 중요성을 강조하였다.

어린이 도서를 구비하기 위해서는 전문적인 관점에서 어린이 도서를 평가한 객관적이고 권위 있는 정보원의 도움이 필요하다. 더욱이 어린이 신간도서의 출판양이 증가하면서 이를 평가할 수 있는 서평의 필요성이 더욱 요구된다. 이에 장지숙(2004)은 어린이 도서 서평 매체의 필요성을 바탕으로 어린이 도서를 서평하는 매체의 서평 내용을 분석하여 선정 도구로 이용할 수 있는 적절한 서평 매체를 규명하고자 하였다. 이 연구결과에 의하면 현재 우리나라에서 이용할 수 있는 어린이도서 서평 매체 중에서 선정 도구로 활용하기에 적절한 정보를 모

* 본 논문은 2009년도 국립어린이청소년도서관 용역과제인 『어린이자료 종합목록 개발 방안 연구』 일부를 수정·보완하였음.

** 동덕여자대학교 사회과학대학 문헌정보학과 교수(lanju@dongduk.ac.kr)

논문접수일자 : 2009년 10월 7일 논문심사일자 : 2009년 11월 20일 게재확정일자 : 2009년 12월 5일

두 제공하는 매체는 없었다.

어린이 관련 연구 자료가 필요한 연구자는 사서를 비롯하여 유치원 및 학교교사, 작가, 화가, 출판 평론가, 아동문학 평론가, 독서교육 연구자, 프로그램 개발자, 출판관련 종사자, 교육가, 저널리스트, 일러스트레이터, 영화 제작자 등 많은 분야의 다양한 직종의 사람들이 포함된다. 무엇보다도 연구자에게 중요한 것은 필요한 연구 자료를 확보하는 것이다(이란주 2006).

일차로 생산된 어린이자료에 대한 서지정보를 가공하는 이차자료는 중요한 기능을 담당하고 있다. 일차자료는 가공되어 이차자료로 변환되고 이차자료는 다시 일차자료 생산에 도움을 줌으로써 활발한 정보유통 과정이 반복된다. 그러므로 정보유통 과정에서 이차자료의 부족은 부정적인 영향을 미친다. 일차자료의 품질뿐만 아니라 일차자료 생산자의 업무효율성을 저해하기 때문이다. 또한 이차자료의 부족은 도서관실무자들의 자료선정 및 정보서비스를 더욱 어렵게 만든다.

어린이자료 관련 선행연구에 의하면 대부분의 연구자들이 연구결론에서 어린이자료를 위한 주제명표목표 개발, 서평색인 개발, 종합목록 개발 등 이차자료의 중요성과 발간의 필요성을 제언하였다(김경연 2006; 이란주 2006; 장지숙 2006; 정연경외 2008; 차미경외 2008).

본 연구는 어린이자료에 대한 이차자료의 중요성을 감안하고 어린이자료와 관련하여 국내외에서 생산된 이차자료인 서지, 색인, 종합목록, 권장도서목록, 수상아동도서목록, 주요저널을 중심으로 생산실태와 주요 특징을 살펴보고자 한다. 따라서 서지정보의 유통과정에서 이차자료의 정의, 특성과 유형, 기능, 역할, 중요성 및 필요성을 살펴본다. 또한 국내외 어린이관련 이차자료의 생산 현황을 조사 분석한다. 이를 위해 국내 정부기관, 사회단체, 독서 및 도서관문화 관련단체, 언론, 출판 서점계, 국립도서관, 학교도서관, 어린이도서관 등이 생산한 어린이관련 이차자료 생산실태를 조사한다. 외국의 어린이자료에 관한 이차자료 생산실태, 발간자료의 특성, 종류 등도 포함한다. 본 연구의 조사 범위는 망라적이라기 보다는 선별적이라고 볼 수 있다.

2. 서지의 종류 및 특징

서지, 색인, 목록, 등은 대표적인 이차자료의 예이다. 서지의 목적은 세 가지로 요약할 수 있다. 첫째는 확인

과 대조를 위해서, 둘째는 자료의 소재를 파악하기 위해서, 그리고 셋째는 자료의 선정을 위해서 서지가 필요하다(노옥순 1994, 293).

도서관은 서지정보의 확인과 대조를 위해 장서목록이나 종합목록을 참고하게 된다. 인쇄본으로 발간된 한국출판연감이나 대한민국국가서지, Books in Print 등, 혹은 해당 출판물의 웹 버전 데이터베이스를 통해 서지정보를 확인한다. 특정 자료의 소재를 파악해야 할 때, 또한 특정 자료를 소장하고 있는 도서관, 출판사, 가격 등과 같은 정보를 원할 때, 장서목록이나 종합목록과 같은 서지는 특히 유용하다. 한국교육학술정보원이 운영하는 전국대학도서관 소장도서 목록은 특정 학술도서를 소장하고 있는 대학도서관에 대한 정보를 파악할 수 있는 유용한 종합목록의 대표적인 예이다.

서지가 다루는 범위, 내용, 유형, 사용목적, 시기 등에 따라 서지는 다양하게 분류된다. 일반적으로 서지는 일차서지, 이차서지, 서지의 서지, 도서관목록의 네 종류로 나뉜다. 일차서지는 포함하는 자료를 가능한 한 종합적이면서 포괄적으로 다루고자 하는 특징을 보이며, 예를 들어 세계서지, 국가서지, 상업서지가 일차서지에 해당된다. 반면에 이차서지는 특정저자, 특정시대, 특정주제, 특정사건 등에 해당하는 자료로 범위를 한정하여 서지를 작성한 경우이다. 이차서지에는 선택서지(selective bibliography)와 주제서지(subject bibliography)가 있다. 세 번째 유형은 '서지의 서지'로서, 서지를 소개하는 서지이다. '한국참고정보자료해제'(한국도서관협회 1994)나 'Gale Directory of Databases' 등이 서지의 서지이다. 네 번째 유형은 '목록'으로서, 도서관의 장서목록과 종합목록의 두 종류가 있다. 특정 도서관이 소장하고 있는 자료를 일정한 순서로 배열한 자료의 목록이 장서목록이다. 장서목록은 온라인목록이 출현하기 전까지는 카드목록의 형태로 존재했다. 한편 두 개 이상의 도서관이 협력하여 각 도서관의 장서목록을 종합하여 만든 도서관소장 자료목록을 종합목록이라고 부른다. 대표적인 예는 한국교육학술정보원(KERIS)의 전국대학도서관 소장도서목록(Riss4U), 국립중앙도서관의 KOLIS-NET 검색시스템, 미국의회도서관(LC)의 National Union Catalog, OCLC, 등이 대표적인 종합목록이다.

어린이자료를 대상으로 발간된 서지 중에서 1) 국가서지, 2) 상업서지, 3) 선택서지, 4) 주제서지, 5) 종합목록의 종류를 살펴보면 다음과 같다.

2.1 국가서지

- 1) 대한민국 국가서지 2006(Korean National Bibliography 2006), 국립중앙도서관

『대한민국 국가서지 2006』는 1945년부터 2006년까지 국립중앙도서관에 납본된 자료전량과 2004년부터 2006년까지 한국교육학술정보원(KERIS)의 대학도서관 종합목록 등록자료, 국가자료공동목록시스템(KOLIS-NET)의 공공도서관 소장자료 목록정보 및 2005년부터 2006년까지 과학기술정보관리협회(STIMA) 종합목록 등록자료 중 국립중앙도서관 미소장자료를 수록한 국가서지로 총 수록건수는 2,166,000건이다.

1945년부터 매년 국립중앙도서관은 한해 동안 납본된 출판물을 수록하여 '국가서목'(1945-1962), '대한민국출판물총목록'(1963-2002) 상·하 두 권으로 발간한 바 있다. 상권은 정부간행물, 일반도서를 수록하고, 하권은 아동도서, 교과서, 학습참고서, 비도서자료, 연속간행물이 수록되어 있다. 교과서 및 아동도서는 주제를 구분하지 않고 서명의 가나다순으로 수록되어 있다. 학습참고서는 초등학교, 중등학교로 구분하여 서명의 자모순으로 수록한다. 비도서자료는 매체별로 대구분하고 형태별로 소구분하여 자료명의 자모순으로 수록하고 있다. 아동도서의 총서명, 저자명을 혼합배열한 색인이 있다.

2003년 부터는 CD-ROM판 '한국문헌목록정보'를 인쇄본과 병행하여 발간했으며, 2003년도 CD-ROM판은 1945년 이후 우리나라에서 출판된 국내서중에서 단행본과 학위논문을 수록하고 아동도서는 제외하였다. 2004년부터 서명을 '대한민국국가서지'라고 변경하고 DVD-ROM으로 발간하고 있다.

2.2 상업서지

- 1) Children's Books in Print 2009. New Providence, NJ: R. R. Bowker, 연간.

Children's Books in Print는 두 권으로 구성되어 있으며 교과서는 포함하지 않는다. 제1권은 미국의 21,622개 출판사가 출판한 385,637권의 아동도서를 수록하며 서명 색인이 있다. 제2권은 Children's Books in Print에 수록되어 있는 출판사, 배포사, 서적도매상등에 관한 연락처 정보를 수록하고 있다. 또한 207,237명의 저자와 일러스트레이터 색인이 있다. 온라인데이터베이스로 구축되어 있어, 온라인검색이 가능하다 <<http://www.childrensbo>

oksiprint.com/bip/>.

- 2) Subject Guide to Children's Books in Print. N.Y.: Bowker, 1970-.

Subject Guide to Children's Books in Print는 Children's Books in Print에 수록된 미국 내 출판사에서 현재 발행하고 있는 아동도서를 주제명으로 검색할 수 있도록 7,000 여개의 주제명하에 출판중인 아동도서를 소개하고 있다.

- 3) EL-Hi Textbooks and Serials in Print, 2006. New Providence, NJ: Bowker, 2006.

Bowker 출판사가 발간한 상업서지로서 초등학교부터 고등학교용 189,000권 이상의 교과서, 참고도서, 도서, 정기간행물, 지도, 시험, 교재, 시청각자료 등을 수록하고 있다. 저자, 서명, 주제명, 시리즈명, 출판사명 색인이 있다.

- 4) 종합도서목록: 총류, 아동, 유아. 서울: 교보문고, 1995.

교보문고에서 발간하는 '종합도서목록'은 국내에서 발간된 유아 및 아동도서를 수록한 상업서지이다.

- 5) 종합도서목록 1: 총류, 전집, 문고, 어린이편. 서울: 종로서적, 1993. 634p.

종로서적이 발간한 '종합도서목록'은 국내에서 발간되고 있는 자료를 크게 예술, 어학, 문학의 세 분야로 구분하여, 대주제 안에서 다시 소주제로 구분하여 자료를 수록하고, 다시 소주제명 아래에 어린이자료를 수록하였다. 저자색인이 있다.

- 6) 아동도서총목록/아동도서유통서당. 서울: 논장, 1995.

출판사별 도서목록, 어린이 전문서점, 어린이청소년단체 상담기관, 전국 국공립시립도서관, 어린이청소년매체, 어린이청소년단체, 전국 시교육위원회, 등 어린이 청소년 관련한 유용한 정보를 수록하고 있다. 1996년도 판은 서명을 '어린이책 목록'으로 출판하였다.

- 7) 한국아동도서총목록. 서울: 대한출판문화협회, 1987.

한국아동도서총목록은 대한출판문화협회가 상업출판사에서 연간 출판한 판매용 아동도서를 수록한 전국규

모의 상업서지이다.

2.3 선택서지

1) Bibliography [of] Books for Children. By ACEI Bibliography of Books for Children Committee, 1989, Reference Books Committee, 1989; and Among the Periodicals Committee, 1989. Wheaton, MD., Association for Childhood Education International, 1989. 128p.

1937년부터 비정기적으로 발간하고 있는 아동도서에 관한 서지이다. 그림책, 소설, 비소설, 초등학교도서관용 선택참고자료, 잡지, 청소년신문, 서명색인, 저자색인, 등 8개의 범주로 구분하여 자료를 수록하고 있다. 비소설은 DDC번호로 배열하였다.

2) Children's Catalog, 16th ed. Juliette Yaakov ed. N.Y. Wilson, 1991.

어린이도서에 관한 가장 종합적인 서지로서 세 파트로 구성되어 있다. 첫 번째 파트는 DDC 도서분류번호 순으로 자료를 소개하고 있다. 해제와 서지정보를 제공한다. 두 번째 파트는 색인으로서 저자, 서명, 주제색인을 제공한다. 세 번째 파트는 출판사정보를 제공한다. 특별추천도서는 별표를 부기했으며, 10판까지는 학년별 추천도서목록을 제공했으나 11판부터는 제공하지 않는다. 대신에 첫 번째 부분에 각 도서의 학년별 수준 정보를 제공한다.

3) NICEM Media Indexes. Albuquerque, NM.: Access Innovations, 1967-. CD: NICEM Reference CD-ROM, 1999-. 온라인: AV Online, 1998- DIALOG 미국국립교육매체정보센터(The National Information Center for Educational Media)는 유아교육, 대학교육, 성인교육, 직업교육에서 사용할 수 있는 비도서자료를 종합적으로 수집하여 해제와 더불어 서지정보를 제공한다. 16mm영화, filmstrips, 비디오테이프, 오디오테이프, 음반, 음악CD, 슬라이드, CD-ROM, 소프트웨어, 등 509,900건의 비도서자료를 수록하고 있다.

4) Picture Books for Children. Patricia Jean Cianciolo, 3rd ed. Chicago: ALA, 1990. 230P.

유아부터 초등학교 2학년생이 읽기에 적당한 픽션과 논픽션 22,000 종의 그림책을 수록하고 있으며 주제색인

(A to Zoo: Subject Access to Children's Picture Books) 이 별책으로 있다.

5) They Wrote for Children Too: An Annotated Bibliography of Children's Literature by Famous Writers for Adults. Marilyn Fain Apseloff, comp. Westport, Conn., Greenwood Press, 1989. 202p.

그림책, 시, 소설, 연극, 논픽션 포함, 아동들에게 고전을 소개하고 하는 목적으로 편찬하였다. 서사시에서부터 21세기 문학도서에 이르기까지 고전을 소개하며 시대별로, 장르별로 구분하여 서지정보를 제공한다. 편저자(adaptor or reteller)나 삽화가 정보를 제공한다.

2.4 주제서지

1) Fantasy Literature for Children and Young Adults: An Annotated Bibliography. 3rd ed. Ruth Nadelman Lynn. New York, Bowker, 1989. 771p.

초판은 1979년에, 제2판은 1983년에, 서명을 모두 Fantasy for Children 으로 발간하였다. 어린이청소년(3학년-12학년)을 위한 판타지소설 3,300권에 대해 아주 짧은 해제를 제공하였다. 서지는 1900년-1988년까지 미국에서 영어로 출판된 판타지소설을 포함하였다. 각 세부주제 하에서는 저자순으로 배열하였다. 두 번 이상의 서평을 받은 도서를 선정하여, 서지사향, 독서연령, 서평, 간략 해제 등을 수록하였다.

10개의 세부주제는 allegorical fantasy & literary fairy tales, animal fantasy, fantasy collections, ghost fantasy, high fantasy, humorous fantasy, magic & adventure fantasy, time travel fantasy, toy fantasy, witchcraft & sorcery fantasy이다. 판타지소설작가에 대한 안내자료를 제공하며 1부는 해제서지-주제와 테마별로 분류하고, 2부는 연구가이드에서는 판타지소설의 역사, 비평, 교육자료, 서지 등의 정보를 다루었다. 작가, 삽화가, 서명, 주제색인이 있다.

주제서지로 어린이도서를 대상으로 다양한 주제 - 다문화관련, 환경, 입양, 편부모가정, 홀로코스트 등 - 가 발간되고 있다. 다문화관련 주제서지의 예는 다음과 같다.

- An annotated bibliography of multi-cultural literature and related activities for children three to ten years/Guda Gayle-Evans Lewiston, N.Y.: Edwin Mellen, 2004. 172p.

2.5 종합목록

목록에는 개별도서관의 소장자료에 대한 서지정보를 제공하는 목록과 두 개 이상의 도서관의 목록을 종합하여 목록정보를 제공하는 종합목록의 두 종류가 있다. 전국의 어린이청소년 도서관이나 어린이실을 갖춘 도서관은 대부분의 어린이서비스제공 도서관으로서 온라인목록을 운영하고 있다.

한편 어린이청소년서비스를 제공하는 다수의 어린이 도서관의 소장자료에 대한 종합목록은 현재 서울특별시립어린이도서관이 발간한 어린이도서 종합목록이 있다. 인쇄본으로 4권 발간하였으며 현재는 온라인종합목록시스템을 운영하고 있다. 어린이자료에 대한 종합목록은 인쇄본으로 출간되기도 하지만 일본의 국제어린이도서관과 같이 온라인종합목록시스템으로 소개되고 있는 추세이다.

1) 어린이도서 종합목록, 1992-1993/ 서울특별시립어린이도서관. 서울: 서울특별시립어린이도서관, 1994.

서울특별시립 정독도서관이 매년 발간하고 있는 '서울특별시립도서관종합목록'에서 제외된 각 도서관 소장 어린이도서를 종합하여 편찬하였다.

제4집(1994)은 1992년부터 1993년까지 2년간 19개 서울특별시립도서관(강남, 강동, 강서, 개포, 고덕, 고척, 구로, 도봉, 동대문, 동작, 마포, 목동, 서대문, 어린이, 영등포, 용산, 정독, 종로, 중계)이 소장하고 있는 국내어린이도서 5,229종을 주제별(KDC)로 구분하여 수록하고 있다. 각 주제 하에 서명의 자모순에 따라 배열하고 있으며 기술은 한국문헌자동화목록법(단행본용 기술규칙)에 의거하여 분류기호, 저자기호, 서명, 저자, 발행지, 발행처, 발행년, 면, 권, 책수, 그림유무, 크기, 총서명, 소장도서관 순으로 기록되어 있다. 소장표시는 도서관명의 앞글자 두세자로 표기되어있으며(예: 용산, 마포) 권말에 저자명색인이 있다.

2) 서울시립도서관 온라인종합목록시스템 - 서울공공도서관통합검색 -

서울특별시립어린이도서관은 서울특별시가 설립한 서울시내의 공공도서관 22개 도서관의 온라인목록을 통합적으로 검색할 수 있는 검색서비스를 제공하고 있다. 인쇄본으로 출간한 '어린이도서종합목록'의 웹버전이다.

3. 색인의 종류 및 특징

색인은 수록하는 주제범위에 따라 종합색인, 광역주제색인, 주제색인의 세 가지 유형으로 나누고 있다. 종합색인은 정기간행물기사색인과 같이 전 주제분야의 학술잡지를 대상으로 색인한 것이다. 광역주제색인은 Social Science Index와 같이 인문과학, 사회과학, 예술, 과학, 등과 같이 광범위한 주제분야의 학술잡지를 색인하여 편성한 것이다. 주제색인은 단일 주제 혹은 연관 주제를 대상으로 다루는 주제분야의 범위를 좁혀서 발간한 색인이다. 한국문헌정보학색인(박준식 1994)이 대표적인 예이다.

또한 색인이 포함하는 자료유형에 따라 신문색인, 정기간행물기사색인, 학위논문색인 등으로 구분한다. 신문 기사를 대상으로 색인한 동아일보기사색인, 국회도서관이 발간하는 정기간행물기사색인, 석·박사학위논문을 색인한 국회도서관의 한국박사 및 석사학위논문총목록 등이 대표적인 예이다.

국내에서 어린이자료를 대상으로 생산된 색인지는 전무한 실정이다. 다음의 색인들은 어린이청소년자료를 대상으로 생산된 해외에서 발간된 색인들이다.

3.1 그림책색인

1) A to Zoo: Subject Access to Children's Picture Books, 7th ed. Carolyn W. Liman and John A. Lima. Westport, CT: Libraries Unlimited, 2005.

Picture Books for Children이 수록하고 있는 유아부터 초등학교 2학년생이 읽기에 적당한 픽션과 논픽션 22,000 종의 그림책에 대해, 700 여개의 주제명 색인, 저자색인, 서명색인, 삽화가색인을 제공한다.

3.2 아동극색인

1) Index to Children's Plays in Collections, 1975-1984, 3rd ed. Beverly Robin Trefny and Eileen C. Palmer. Metuchen, N.J.: Scarecrow, 1986. 108p. 1st ed., 1972; 2nd ed., 1977. 65-69, 65-74, 75-84.

총 2,000개의 아동극 자료에 대한 색인이다. 희극, 독백, 팬토마임, 인형극 등의 자료를 저자, 서명, 주제/테마, 연극유형, 상황, 시기, 배경, 역사적 인물, 장르별로 색

인하였다.

2) The Smith and Kraus Play Index for Young Actors Grades 6-12/ edited by Craig Slight, Jennifer Esty, and Elizabeth E. Monteleone 1st ed. Lyme, NH: Smith and Kraus. 1999. 214p. 중고생을 위한 500개 이상의 극에 대한 색인을 제공하며 극의 플롯 요약과 저자, 스타일 등을 포함한 정보를 제공한다.

3.3 아동시색인

1) Index to Children's Poetry: a title, subject, author, and first line index to poetry in collections for children and youth/ comp. by John E. and Sara W. Brewton. N.Y.: Wilson, 1942. 965p. 130권의 시집에 실린 15,000 여개의 시를 색인하였다. 부록을 정기적으로 발간하였는데 부록은 총 446권에 실린 36,500개의 시를 색인하였다. 첫 번째 부록(1954. 405p)은 1938-51년에 출판된 66권에 실린 7,000개의 시를 색인하였다. 두 번째 부록(1965. 453p)은 1949-63년에 85책에 실린 8,000개의 시를 색인하였다.

2) Index to Poetry for Children and Young People, 1964-1969: a title, subject, author, and first line index to poetry in collections for children and young people. comp. by the Brewtons and G. Meredith Blackburn. N.Y.: Wilson, 1972, 575p. 1964-69년의 11,000개의 시를 색인하였다. 부록이 1978년에 발간되었으며, 1970-75년의 10,000개의 시를, 1984년 부록에는 1976-81년의 7,000개의 시를 색인하였다.

3) Index to Poetry for Children and Young People 1982-1987: A Title, Subject, Author, and First Line Index... G. Meredith Blackburn III, comp. Bronx, NY., H.W. Wilson, 1989. 408p. 1982-87년의 시를 색인하였다.

3.4 아동작가색인

1) Children's Authors and Illustrators: an Index to Biographical Dictionaries. 4th ed. Joyce Nakamura.

Detroit: Gale, c1987. 799p. 아동청소년작가나 삽화가의 전기정보에 대한 색인이다.

3.5 서평색인

1) Children's Book Review Index. v.1, no.1(Jan/Apr 1975)-. Detroit: Gale, 1975-. annual. Book Review Index에 포함된 자료 중에서 어린이도서만을 선정하여 편성한 색인지이다. 10세까지의 아동도서 중에서 서평을 받은 도서를 수록한다. 서지정보와 함께 서평을 소개한다. 누적색인이 있다(Master Cumulation, 1969-81, ed. by Gary C. Tarber. Detroit: Gale, 1982. 4vs).

2) Children's Literature Review. Detroit: Gale, 1976-irr. 어린이도서에 대한 서평, 요약, 비평을 색인한다. 도서나 잡지에 실린 어린이도서에 대한 서평, 비평의 요약을 제공한다. 전 세계 어린이청소년도서를 대상으로 한다. 저자와 서명의 누적색인이 있다.

4. 권장도서목록의 종류 및 특징

권장도서목록은 일반적으로 공신력 있는 기관이나 단체에서 엄격한 선정기준에 의해 양서라고 판단된 장서로 구성된 도서의 목록이다. 권장도서는 추천도서, 우수도서, 선정도서, 표준도서, 필독도서 등 여러 명칭으로 불리고 있다.

4.1 국내 권장도서목록

국내 권장도서목록은 정부관련기관, 사회단체, 독서교육 및 독서능력 평가 관련 단체, 언론단체 등에서 발간하며, 생산하는 기관은 거의 30여 곳이 넘는다. 권장목록의 구성은 두 가지 형식으로 첫째, 자체 목록만을 제공하는 경우와 두 번째, 여러 기관의 권장 목록을 다수 선정하여 통합검색을 제공하는 데이터베이스 형식으로 나뉜다. 국내의 공공도서관 사서와 학교도서관 교사들은 다양한 이차자료의 부족으로 아동 및 청소년용 도서를 선택할 때 권장도서목록에 많이 의존하고 있다.

1) 문화관광부 “문화관광부추천 우수 교양도서” 1968-
연간 <<http://www.mcst.go.kr>>
지난 40여 년 동안 우수 교양도서를 추천하였으며 40%
는 아동 및 청소년 도서이다.

2) 한국간행물윤리위원회. “청소년추천도서”, “이 달
의 읽을 만한 책”, “청소년 유해간행물 목록집.”
<<http://www.kpec.or.kr>>

국내에서 유일하게 유해간행물 목록을 발행하며, 아
동 및 청소년자료를 연간 400종 추천하고 있다. 또한
“독서인”을 구축하여 20여개 기관의 추천목록에 관한
종합검색 시스템을 운영한다.

3) 대한출판문화협회. “올해의 청소년도서” 1984-, 분
기별.

최근 6개월 이내에 발행된 납본을 필한 초판도서가
선정대상이며 각 분야별 전문가로 구성된 심사위원회
및 운영위원회를 거쳐 선정한다.

4) 독서교육연구소

<<http://www.nicebook.net/main.htm>>

2002년에 설립되었으며 매월 나이스 북 독서교육 잡
지에 독서교육 추천도서를 선정 발표하고 있다. 초등학
생과 중고생을 대상으로 각각 “나이스북 독서교육 어
린이”, “나이스북 독서교육 청소년”을 발간하고 있다.

5) 유아용 책등이 추천목록 2009

월간신문 “책등이”에 이달의 책이라는 란을 통하여
서평을 소개하다. 완성도 있는 책 중에서 영유아들이 흥
미롭게 볼 수 있는 책을 중점적으로 선정한다.

4.2 국외 권장도서목록

1) 주목할 만한 어린이자료(Children's Notable Lists)

<<http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/alsc/awardsgrants/childrensnotable/notablechibooks/index.cfm>>

미국 어린이도서관협회(Association for Library Services
to Children)는 매년 주목할 만한 어린이자료들의 리스
트를 발표한다. 세부적으로는 주목할 만한 어린이 도서,
주목할 만한 어린이대상 녹음자료(음악가사와 오디오북
녹음), 주목할 만한 어린이 대상 비디오, 주목할 만한 어

린이대상 소프트웨어 등의 각 부분별로 리스트를 발표
한다.

2) 어린이를 위한 우수한 웹사이트(Great Websites
for Kids)

<<http://www.ala.org/gwstemplate.cfm?section=greatwebsites&template=/cfapps/gws/default.cfm>>

미국 어린이도서관서비스협회는 우수한 웹사이트를
선정하여 모아 놓은 웹 디렉토리를 운영하고 있다. 이
디렉토리에 포함된 웹사이트는 수시로 선정되며 선정된
웹사이트는 이를 널리 알리기 위해 미국 어린이도서관
서비스협회가 제공하는 우수 웹사이트 인장(印章)을 웹
사이트에 게시할 수 있다.

3) 청소년들을 위한 우수도서(Best Books for Young
Adults)

<<http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/yalsa/booklistsawards/bestbooksya/bbyahome.cfm>>

미국 청소년도서관서비스협회(Young Adults Library
Services Association)의 청소년을 위한 우수도서 위원
회는 매년 우수 성인도서와 청소년도서를 선정하여 상
위 10개 도서를 해제와 함께 발표한다. 이 리스트에는
픽션과 논픽션을 망라하여 청소년들의 기호에 맞는 것
으로 증명되거나 잠재적으로 관심이 있을 도서들이 선
정되어 포함된다.

4) 대학진학을 돕는 우수도서(Outstanding Books for
the College Bound)

<<http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/yalsa/booklistawards/outstandingbooks/outstandingbooks.cfm>>

미국 청소년도서관서비스협회에서 새로운 아이디어
발견의 기회를 제공하고 학문분야 내의 다양한 주제들
을 소개하기 위해 도서리스트를 만들어 제공한다. 독자
에게 세상에 대한 이해를 넓히고 그러한 다양한 세상에
대해 보다 깊이 생각할 수 있는 기반을 제공한다.

5) 청소년들에게 인기 있는 페이퍼북(Popular
Paperbacks for Young Adults)

<<http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/yalsa/booklistsawards/popularpaperback/popularpaperbacks.cfm>>

미국 청소년도서관서비스협회의 인기 있는 페이퍼북 위원회는 청소년들에게 즐거움을 위한 독서를 권장하기 위해 인기 있는 페이퍼북 리스트를 발표한다. 이 도서리스트는 다양한 주제와 장르를 포함한다.

- 6) 책읽기를 싫어하는 청소년 독자들을 위해 선정된 도서(Quick Picks for Reluctant Young Adult Readers)

〈<http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/yalsa/booklistsawards/quickpicks/qphome.cfm>〉

미국 청소년도서관서비스협회에서는 책읽기를 싫어하는 청소년들을 위해 교과관련이나 치료용이 아닌 순수하게 즐거움을 위한 도서를 선정하여 해제를 포함하여 리스트를 제공한다.

- 7) 청소년들을 위한 놀라운 오디오북(Amazing Audiobooks for Young Adults)

〈<http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/yalsa/booklistsawards/amazingaudiobooks/audiobooks.cfm>〉

미국 청소년도서관서비스협회의 오디오북 위원회는 매년 지난 두 해 동안에 출판된 청소년대상 우수 오디오북의 리스트를 해제를 포함하여 발표한다. 이 리스트의 명칭은 2009년에 “청소년을 위한 오디오북리스트”에서 상기 명칭으로 바뀌었다.

- 8) 청소년들을 위한 우수영화(Fabulous Films for Young Adults)

〈<http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/yalsa/booklistsawards/fabfilms/fabfilms.cfm>〉

미국 청소년도서관서비스협회의 청소년을 위한 우수 영화위원회는 매년 테마를 정해 다양한 도서관의 환경 속에서 청소년에게 관심을 끌만한 우수영화들을 선정하여 발표한다.

- 9) 십대를 위한 좋은 만화책(Great Graphic Novels for Teens)

〈<http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/yalsa/booklistsawards/greatgraphicnovelsforteens/gn.cfm>〉

미국 청소년도서관서비스협회에서는 약 12세에서 18세 사이의 청소년들을 위해 그래픽소설과 삽화가 있는 논픽션을 대상으로 선정된 리스트를 작성하여 발표한다.

5. 수상아동도서목록의 종류 및 특징

한국의 문학상은 정부기관, 문학관련 단체, 언론사를 중심으로 1969년대 중반부터 제정되었으며, 현재 100여종이 넘는 것으로 나타난다(이상호 1985). 본 연구에서는 문학상의 제정시기가 오래되고, 현재까지 지속적으로 상의 권위가 인정되는 상을 중심으로 소개하고자 한다.

국내문학상으로는 소천아동문학상, 세종아동문학상, 윤석중문학상, 한국어린이도서상, 방정환문학상의 5종의 문학상을 소개하며, 외국문학상은 미국, 영국, 캐나다, 덴마크, 호주의 유명한 문학상 17종을 소개한다.

위의 국내 5개 문학상과 국외 17개 중 8개의 문학상의 소개와 수상도서 목록은 현재 국립어린이청소년도서관 홈페이지의 “문학상을 받은 책” 메뉴에서 볼 수 있으며, 각 상별로 수상한 도서목록이 제공되고 있다.

5.1 국내문학상 수상도서

- 1) 소천아동문학상(1965년)

〈http://www.kangsochun.com/sc_index.php?mc=sub2&sc=sub2_1〉

강소천(姜小泉)이 한국의 아동문학에 남긴 업적을 기념하기 위하여 1965년 배영사(培英社)가 제정한 아동문학상이다. 제6회 시상 이후 강소천 아동문학상 운영위원회가 발족되어 시상하고 있으며, 한국 아동문학 발전에 기여하고자, 연간에 발표된 작품 중에서 뛰어난 아동문학 작품 1편을 선정, 해마다 5월 5일 어린이날에 시상하여 오다가 1972년부터는 강소천의 기일(忌日)인 5월 6일에 시상하게 된다.

- 2) 세종아동문학상(1968년)

아동문학의 발전을 위해 <소년한국일보>에서 1968년에 제정한 문학상으로 전년도 8월 1일부터 그 해 7월 31일 사이에 발표된 아동을 대상으로 한 동화, 소설, 시, 희곡 중에 우수한 것을 지은이 또는 종합적으로 우수한 작품을 낸 이를 가려내어 그 해 10월에 세종아동문학상을 수여하고 있다. 수상에 관련된 작품은 전부 혹은 일부를 소년한국일보 또는 한국일보사에서 발간되는 일간, 주간지 등에 게재하기도 한다.

3) 윤석중문학상(1973년)

<<http://www.isaessak.co.kr/main/index.php?page=new&no=9>>

윤석중 선생의 문학정신과 어린이 애호정신을 기리고 유능한 아동문학 작가에 대한 시상을 목적으로 1973년에 제정되었다. 새싹회가 주관하는 본 상은 1973년부터 1994년까지는 '새싹문학상'의 이름으로 시상되었으며, 국내 아동문학 작가와 해외에서 한글로 아동문학 활동을 하는 교포 및 외국인도 윤석중문학상의 대상인이 될 수 있으며, 아동문학 전 부문을 수상 대상으로 하고 있다.

4) 한국어린이도서상(1980년)

세계에서도 인정받고 있는 한국의 어린이 도서의 질적 향상과 출판문화 발전에 이바지하기 위하여 어린이도서 제작에 참여한 분들에게 (사)대한출판문화협회에서 한국어린이도서상을 수여하고 있다. 본 상은 1980년에 제정되어 매년 시행하고 있으며, 시상부문은 저작, 일러스트레이션, 기획/편집으로 10월 책의 날 시상식과 동시 진행되고 있다.

5) 방정환문학상(1991년)

<http://dongsim.net/gnu4/bbs/board.php?bo_table=bang02&wr_id=9>

소과 방정환 선생의 문학정신을 이어받아 이를 선양하고 문학사적 가치와 문학성이 뛰어난 아동문학 작품에 방정환문학상을 수여하고 있다. 본 상은 <아동문학평론>지가 운영위원회를 구성하여 주관하고 있으며, 심사 대상은 한국어로 창작된 전 장르의 작품으로 세 부문으로 구분하여 심사하고 있다: 1) 동요, 동시 및 동시조, 2) 동화, 그림이야기 및 소년소설, 3) 동극본, 평론, 아동문학 연구 및 국내외의 아동문학 관련 유공자.

5.2 국외문학상 수상도서

아동도서에서 수여하는 각종의 문학상을 수상한 아동도서는 다음과 같이 인쇄본의 목록으로 출판된 바 있다.

- ① The Coretta Scott King Awards Book 1970-2004. 3rd ed. Henrietta M. Smith, ed. Chicago, IL: ALA, 2004.
- ② Newbery and Caldecott Medal and Honor Books: an Annotated Bibliography. Linda Kauffman Peterson, and Marilyn Leathers Solt. Boston:

G.K. Hall, 1982. 427p.

다음에 소개하는 웹사이트를 방문하면 각 상에 대한 소개와 더불어 각 상을 수상한 어린이도서의 리스트를 소급하여 볼 수 있어 유용하다.

1) 뉴베리상(The John Newbery Medal)

<<http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/alsc/awardsgrants/bookmedia/newberymedal/newberymedal.cfm>>

미국에서 가장 오래된 아동문학상으로 1922년에 시작되었다. 이름은 18세기 영국 출판 상인인 존 뉴베리에서 유래한 것으로 그를 기리기 위해 제정된 상이다. 미국도서관협회(ALA: American Library Association)가 주관하며 시상식 일 년 전에 출판된 어린이 책 중에서 가장 뛰어난 작품(작가)에 수여하고 있다.

2) 칼데콧상(The Caldecott Medal)

<<http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/alsc/awardsgrants/bookmedia/caldecottmedal/caldecottmedal.cfm>>

미국도서관협회가 1938년부터 한 해 동안 미국에서 가장 뛰어난 그림책을 만든 일러스트레이터에게 매년 수여하고 있다. 이 상은 19세기 후반에 활약한 영국의 일러스트레이터인 랜돌프 칼데콧(Randolph Caldecott, 1846~1886)을 기리는 상으로 뉴베리상과 함께 그 권위를 인정받고 있다.

3) 캐나다 아동문학상(Book of the Year for Children Award)

<http://www.cla.ca/AM/Template.cfm?Section=Book_of_the_Year_for_Children_Award>

캐나다도서관협회가 제정한 상으로 1946년 'Book of the Year for Children Award'를 시작으로 1971년 'Amelia Frances Howard-Gibbon Illustrator's Award', 1981년 'Young Adult Canadian Book Award'가 제정되었다. 캐나다에서 출판되고 캐나다 거주자가 저작자인 작품으로 제한하여 매년 아동대상도서 작가와 일러스트레이터에게 수상하고 있다.

4) 케이트 그린어웨이상(The Kate Greenaway Medal)

<<http://www.carnegiegreenaway.org.uk/greena>>

way/)

영국의 그림책 작가인 케이트 그린어웨이(Kate Greenaway: 1846~1901)를 기리기 위해 1956년 영국도서관 협회에서 제정한 상으로 해마다 전년도에 영국에서 발행된 그림책 가운데 가장 뛰어난 작품을 그린 화가에게 수여된다.

5) 카네기상(The Carnegie Medal)

<http://www.carnegiegreenaway.org.uk/carnegie/>

앤드류 카네기(1835~1919)를 기리기 위해 1936년 영국도서관협회에 의해 제정된 상으로 영국에서 한 해 동안 출판된 어린이 책 가운데 가장 뛰어난 책의 작가에게 수여된다. 2002년부터는 영국도서관협회와 정보과학자연구소의 공동으로 구성된 새로운 조직인 CILIP(Chartered Institute of Library and Information Professionals)에 의해 수상되고 있으며 수상자는 금메달을 받고, 500파운드 상당의 책을 자신이 선택한 도서관에 기증할 수 있다.

6) 독일 아동청소년문학상(Deutscher Jugendliteraturpreis)

<http://www.jugendliteratur.org/>

독일에서 국가가 문학작품에 수여하는 유일한 상으로 독일아동청소년문학협회가 심사위원을 구성하여 수상작을 선정하고 독일연방각주부가 시상한다. 1956년에 시작된 이 상은 그림책, 아동도서, 청소년도서, 실용도서 부분으로 나누어 후보작을 선발하며 최종당선작은 프랑크푸르트국제도서전에서 발표된다.

7) 한스 크리스찬 안데르센상(Hans Christian Andersen Awards) <http://www.ibby.org/>

1956년부터 안데르센 탄생 150주년을 기념하여 격년으로 시행되는 국제적인 아동문학상으로 국제아동도서협의회(IBBY: International Board on Books for Young People)에서 주관하며, 작품이 아닌 작가에게 주어지는 상이다. 1966년부터는 일러스트레이션부문도 함께 시상하고 있다.

8) 호주 아동문학상(Australian Children's Book of the Year Award) <http://cbca.org.au/awards.htm>

호주아동도서협회가 제정한 상으로 1946년에 시작되었다. Early Childhood, Younger Readers, Older Readers, Picture Book of the Year, Eve Pownall Award for

Information Books 등 5개 부문으로 나누어 수상하고 있다.

9) 기실상(Geisel Medal)

<http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/alsc/awardsgrants/bookmedia/geiselaward/index.cfm>

기실상은 미국 어린이도서관서비스협회에서 수여하며, 막 읽기 시작한 어린이들을 대상으로 가장 뛰어난 어린이 문학작품의 작가와 화가에게 주어진다.

10) 오디세이상(Odyssey Award)

<http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/alsc/awardsgrants/bookmedia/odysseyaward/index.cfm>

미국 어린이도서관서비스협회와 청소년도서관서비스협회는 공동으로 어린이와 청소년들을 위해 미국 내에서 제작된 영어 오디오북 중 가장 우수한 오디오북을 선정하여 수여한다.

11) 시버트 정보책상(Sibert Informational Book Medal)

<http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/alsc/awardsgrants/bookmedia/sibertmedal/index.cfm>

시버트상은 미국 어린이도서관서비스협회에서 제정한 상으로 가장 우수한 어린이용 지식정보책에게 수여된다.

12) 월더상(Wilder Award)

<http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/alsc/awardsgrants/bookmedia/wildermedal/index.cfm>

미국 어린이도서관서비스협회에서 지속적으로 미국 내에서 좋은 책을 출판한 작가 또는 화가에게 수여하는 상이다.

13) 마가렛 에드워드상(Margaret A. Edwards Award)

<http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/yalsa/booklistsawards/margaretaedwards/margaretedwards.cfm>

1988년에 제정된 상으로 청소년문학에 의미 있고 지속적인 공헌을 한 작가와 작품을 알리려는 목적이 있다. 매년 수여되는 이 상은 미국 청소년도서관서비스협회에서 주관하며 School Library Journal에서 후원한다. 이 상은 특히 인간관계, 사회, 그리고 세계 속에서 청소년들

의 역할과 그 역할의 중요성에 관한 물음에 답하는 작품이나 청소년들의 자아발견을 위한 작품을 선정한다.

- 14) 마이클 프린츠상(Michael L. Printz Award)
 <<http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/yalsa/booklistsawards/printzaward/Printz.cfm>>

귀감이 되는 우수한 청소년문학에게 주어지는 상으로 미국 청소년도서관서비스협회에서 수여한다. 미국 캔사스주 토피카시 소재 한 학교의 사서교사의 성명을 따서 제정한 상으로 Booklist가 후원한다.

- 15) 알렉스상(Alex Award)
 <<http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/yalsa/booklistsawards/alexawards/alexawards.cfm>>

알렉스상은 성인문학으로 출판되었지만 청소년들이 읽어도 될 만한 작품을 매년 10권 선정하여 수여한다. 1998년부터 시작된 상으로 2002년부터 공식적으로 미국 도서관협회에서 수여하는 상으로 지정되었다.

- 16) 윌리엄 모리스상(William C. Morris Award)
 <<http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/yalsa/booklistsawards/morris/morrisaward.cfm>>

이 상은 2009년에 시작된 상으로 미국청소년도서관서비스협회가 청소년을 대상으로 첫 작품을 출판하는 데뷔 작가들을 대상으로 한다. 청소년들의 경험을 자세히 묘사하고 문학의 우수성을 통해 독자들의 삶을 풍부하게 만들어 줄 수 있고 문학적 잠재력이 있는 작품을 선정하여 수여한다.

- 17) 청소년들을 위한 우수 논픽션상(YALSA Award for Excellence in Nonfiction for Young Adults)
 <<http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/yalsa/booklistsawards/nonfiction/nonfiction.cfm>>

2010년부터 미국 청소년도서관서비스협회에서 약 12-18세의 청소년들을 대상으로 출판된 논픽션 도서를 대상으로 선정하여 수여한다.

6. 전문서평지

자료 선정 및 수서를 담당하고 있는 사서가 자료를 선택하거나 주문할 때에는 자료내용 및 서지사향을 확인

하기 위하여 다양한 선택 보조자료를 사용한다. 서평지는 서지 및 목록, 색인지 등과 같이 선택 보조자료로 활용된다. 서평은 매년 출판되는 수많은 도서들에 대하여 기술적이고 평가적인 내용의 정보를 제공함으로써 중요한 선정도구의 역할을 수행한다.

서평 매체의 유형은 관점에 따라서 여러 가지로 나눌 수 있다. 선정 도구로서 서평 매체라고 할 때 대부분의 경우 서평 매체는 신간 자료의 존재를 알리거나 평가하기 위한 목적을 가진 서평을 수록한 매체로 정기적인 갱신을 필요로 한다(장지숙 2004).

외국 서평 전문지인 School Library Journal(SLJ)은 어린이와 십대를 위한 도서, 멀티미디어 및 기술에 대한 서평 정보원이며 뉴스와 특집을 제공하는 세계에서 가장 큰 서평 저널이다. 반면에 우리나라에는 SLJ와 같이 어린이 자료만을 서평하는 전문지는 없지만, 많은 매체에서 어린이 도서를 서평하거나 신간 소개 형식의 글을 게재하고 있다.

어린이 도서를 서평하는 매체의 종류를 일간지, 잡지, 온라인 형태로 나눌 수 있다. 우리나라의 서평을 다루는 매체를 소개하면 다음과 같다: 1) 종합일간지(경향신문, 국민일보, 대한매일, 동아일보, 문화일보, 세계일보, 조선일보, 중앙일보, 한겨레, 한국일보), 2) 어린이 신문(굴렁쇠, 소년동아일보, 소년조선일보, 소년한국일보), 3) 잡지(과학교육, 배워서 남주자, 새교육, 생각이 저요 저요, 초등 우리교육: 간행물윤리, 독서신문, 서평문화, 출판저널: 동화 읽는 가족, 동화 읽는 어른, 북새통, 아동문학평론, 아침햇살, 열린 어린이, 이달의 책, 일러스트, 창비 어린이, 책으로 여는 세상(장지숙 2004).

본 절에서는 어린이자료를 대상으로 발간된 국외의 주요저널로서 서평지를 소개한다. 어린이자료를 대상으로 생산된 서평지의 종류가 한정되어 있으므로 전문 서평지 중심으로 소개하면 다음과 같다.

- 1) School Library Journal, New York: 1954-. Reed Business Information, 월간.
 <<http://www.schoollibraryjournal.com/>>

SLJ은 앞서가는 인쇄본 저널로서 현재 SLJ.com도 같이 제공한다. 학교도서관과 공공도서관에서 학생들을 위해서 일하는 사서들은 이 두 정보원을 통해서 필요한 최신 정보를 제공 받을 수 있다. SLJ는 10만이상의 독자를 갖고 있으며, 세계에서 가장 크고 가장 권위 있는 저널이다. 이 저널은 기본적으로 도서정보를 제공하지만, 멀

티미디어(오디오, 비디오/DVD, CD-ROM)와 디지털 정보원(웹 정보원)을 포함한 어린이와 청소년들을 위한 콘텐츠에 대한 서평지이다. 이 저널과 웹사이트는 38만 구독자에게 자료구입에 필수불가결한 정보를 제공한다. 서평 외에도 SLJ의 뉴스, 특집, 기고문 등 학교와 도서관에 필요한 중요한 정보들을 제공한다.

취학 전 아동에서 초등 4학년과 5학년 그리고 그 이상, 고등학생을 위한 성인 도서, 전문적 독서, 저자/삽화가 색인, 서명색인, 우수 도서 서평(Book Review Stars)으로 세분된다. 세분화된 도서 서평은 또다시 소설과 비소설류와 나누어 제공한다. 그 외에 SLJ는 년 말 특집으로 '올해의 최고 도서들'(Best Books 2008)을 제공하여 그 해 어린이와 십대들에게 탁월한 수준의 도서들을 소개한다.

2) Booklist, Chicago: American Library Association, 1905-, 반월간.

<<http://www.booklistonline.com/>>

Booklist는 미국 내에서 질적으로 가장 우수한 도서 서평 저널 중 하나로서, 100년 이상에 걸쳐서 독자들이 다른 어떤 출판물 보다 더 많은 자료들을 찾는데 기여해 왔다. 미국도서관협회에 의해 출판되는 Booklist 잡지는 매년 도서, 오디오북, 참고정보원, 비디오와 DVD에 대한 8천건이 넘는 추천 서평을 제공한다. 대중적인 장르, 전기, 청소년, 다문화 문학, 그림 소설, 로맨스, 스포츠 등과 같은 표제 및 주제들을 포함하는 특집 이슈들을 다룬다. 명성이 있는 ALA 수상자들, 올해의 편집자 선정 및 최고의 이슈들의 리스트, ALA 지명한 사람들 및 그 외의 최고의 리스트를 완벽하게 보도한다. 또한 인터뷰, 에세이, 컬럼 등 다량의 유용한 정보 및 생생한 토론들도 포함한다. Booklist는 중소규모의 도서관, 학교도서관 미디어센터가 자료구입을 위해 고려할 만한 가치가 있는 인쇄, 비인쇄 자료에 대한 서평을 DDC와 LC주제명 표목을 사용하여 주제명 아래 저자명의 알파벳순으로 수록하고 있다.

3) Horn Book Magazine, Boston: The Horn Book Inc. 1924-, 월간.

<<https://www.hbook.com/magazine/current.asp>>

Horn Book은 최고의 어린이 자료를 전달하고자 1924년에 설립되었다. Horn Book Magazine과 Horn Book Guide는 어린이와 청소년 자료 분야에서 신뢰를 쌓아온 저널들이다. Horn Book Guide Online는 70,000건의 서

평, Horn Book의 노트, 학부모에게 매월 보내는 뉴스레터를 검색할 수 있는 데이터베이스를 생산하기도 한다. 웹사이트도 제공하며, 진귀하고 시기적절한 정보를 제공한다.

4) VOYA(Voice of Youth Advocates), Scarecrow Press, Inc. 1978-, 격월간.

<<http://www.voya.com/>>

VOYA는 청소년을 위해 종사하는 사서, 교육자, 전문가를 대상으로 하는 격월간으로 발행되는 저널이다. VOYA는 1978년 사서에 의해서 설립되었으며, 전적으로 십대의 정보 요구에 초점을 둔 유일한 저널로 알려져 있다.

VOYA에는 컬럼, 논문, 사설, 도서리스트, 도서 서평, 도서 서평 코드 등이 실린다. 서평은 소설, 과학소설/판타지/공포물, 비소설, 시리즈 비소설, 참고정보원, 전문서로 구성된다. 또한 컬럼에 실리는 서평으로는 오디오북, 온라인 정보원, 그림 소설, 십대 페이퍼백 시리즈, 비디오, 웹 사이트 등이 포함된다.

7. 결 론

국내 어린이자료의 출판은 지난 10년간 양적으로나 질적으로 괄목할 만한 증가를 보이고 있다. 이러한 성장에 대하여 긍정적인 면과 부정적인 면이 지적되는 가운데 어린이 관련 자료를 검색하기 위한 도구로서의 이차자료에 대한 요구는 어린이서비스를 담당하고 있는 현장실무자뿐만 아니라 어린이청소년자료의 생산에 직간접으로 관여하고 있는 연구자들로부터 꾸준히 제기되었던 과제이다.

따라서 본 연구에서는 어린이자료에 대한 이차자료의 중요성과 활용성을 감안하고, 국내외에서 생산된 이차자료인 서지, 색인, 종합목록, 권장도서목록, 수상아동도서목록, 주요저널을 중심으로 생산실태와 주요 특징을 조사하였다. 본 연구의 결과를 정리하면 다음과 같다.

국내에서 생산된 어린이도서 이차자료는 권장도서목록과 문학상수상도서목록이 주를 이루었을 뿐, 그 외의 서지, 색인은 전무한 실정이다. 반면에 국외의 경우에는 각종 주제서지, 색인, 그리고 전문 서평지까지 어린이자료를 대상으로 하는 다양한 형태의 이차자료가 생산되고 있다.

국외의 경우, 다양한 유형의 주제색인이 생산되는 경향이다. 예를 들면, 아동작가, 일러스트레이터, 아동극, 동시, 동요, 등과 같이 인물이나 자료유형에 관한 색인뿐만 아니라 판타지, 모험, 추리소설, 등과 같은 토픽, 테마에 관한 색인까지, 다양한 색인을 발간하고 있다.

국내에서 생산되는 대부분의 권장도서목록과 문학상 수상도서목록은 주로 인쇄본 도서, 그 중에서도 문학류에 집중하고 있다. 그러나, 국외의 경우에는 오디오북, 영화, 웹정보원 등, 다양한 형태의 자료를 대상으로 권장목록도 생산하는 추세이다. 추천도서목록을 제공하는 방법에 있어서도, 국외의 경우, 연령별뿐만 아니라 다양한 목적이나 상황에 따른 다양한 권장도서를 제시하고 있다.

국외에서 발간된 주제서지나 색인, 권장도서목록, 그리고 전문 서평지는 자료유형별, 이용자연령별, 그리고 주제별 구분, 등 다양한 검색접근점이 제시되어 어린이 자료 검색의 이용자편리성을 고려한 것을 알 수 있다. 국내의 경우에는 상업용데이터베이스만이 연령층, 교과목별의 검색접근점을 사용하고 있는 실정이다.

국내의 권장목록을 생산하는 기관은 거의 30여 곳이 넘는다. 그 중에 사서가 생산하는 권장목록은 국립어린이청소년도서관 “도서관이야기” 목록 및 서평자료, 한국도서관협회 독서치료를 위한 상황별 독서목록, 경기도학교도서관사서협의회 목록, 학교도서관네트워크의 목록 정도로 손에 꼽을 정도이다. 권장목록의 바람직한 방향은 명확한 선정기준과 도서관의 독서지도의 방향과 일치하고 정기적이고 풍부한 내용의 권장목록이 검색 가능한 형태로 생산되는 것이다. 또한 국내에서 수여되는 문학상은 100여 곳이 넘는 것으로 집계되고 있다. 이에 대한 정보도 가능한 포괄적으로 제공하는 것이 필요하다.

본 연구의 결과는 외국의 경우와 같이 다양한 이차자료 생산을 구체적으로 계획하고자 할 때 활용될 수 있다. 하지만, 일차자료의 효과적인 접근을 위한 이차자료의 생산을 촉진시키기 위해서는 무엇보다도 어린이자료 종합목록 개발이 우선되어야 한다.

【참고 문헌】

- 김경연. 2006. 해외 어린이 청소년 연구 정보서비스 동향. 『국립어린이청소년도서관 세미나자료』. [cited 2009. 3.20].
 <<http://www.nlcy.go.kr/section/program/workshop.asp>>.
- 노옥순. 1994. 『참고봉사와 참고정보원』. 서울: 이화여자대학교출판부.
- 박은자 외. 1994. 『한국참고정보자료해제: 1970-1993』. 서울: 한국도서관협회.
- 박준식. 1994. 『한국문헌정보학색인: 1975-1992』. 서울: 한국도서관협회.
- 유재옥 외. 2009. 『어린이자료 종합목록 개발 방안 연구』. 국립어린이청소년도서관.
- 이란주. 2006. 도서관의 어린이 청소년 연구지원 기능과 역할에 관한 연구. 『한국비블리아학회지』, 17(2): 261-274.
- 이상호. 1985. 『한국의 문학상, 100여종 된다: 한국의 문학상현황』. 한국문화예술진흥원.
- 장지숙. 2004. 어린이도서 서평매체에 관한 연구. 『한국문헌정보학회지』, 38(2): 213-238.
- _____. 2006. 뉴베리수상작 주제 분석을 통한 어린이 독서자료 선정 효율화 방안에 관한 연구. 『한국비블리아학회지』, 17(1): 63-79.
- 정연경 외. 2008. 『어린이도서관 분류체계 개선방안』. 국립어린이청소년도서관.
- 조월례. 2003. 최근 어린이책 출판 경향과 전망. 『문학교육학』, 12: 345-373.
- 차미경 외. 2008. 『어린이도서관 기초 장서 개발 연구』. 국립어린이청소년도서관.
- 최미숙. 2003. 어린이 책 출판과 국어교육. 『국어교육학연구』, 17: 139-169.
- 한국도서관협회. 2004. 『한국도서관연감』. 서울: 동협회.
 <<http://www.korla.or.kr/business/publication/paper/tblpaper/list.asp?bbscode=p0001>>.

