

학습기능의 중심축으로서 대학도서관 개방 방안

A Plan for Opening the University Libraries as the Central Axis of Learning Function

김 선 이(Sun-Yi Kim)*

김 윤 섭(Yoon-Seob Kim)**

초 록

지식기반 사회에서의 국가경쟁력 제고와 고등교육의 환경변화로 대학에 대한 역할과 기대가 높아지고 있으며 평생학습 사회에서의 효과적인 평생학습 실현을 위한 역할 또한 강조되고 있다. 아울러 대학의 풍부한 전문정보 자원과 훌륭한 시설을 지역사회와 공유하고 지역주민에게 지식정보 접근권을 보장 하여야 한다는 사회적 인식 또한 확산되고 있다. 이처럼 평생교육의 확대와 시민의식의 변화에 따라 대학이 지역사회의 구성요소로서 지역사회를 발전시킬 수 있는 정보센터로서의 역할이 강조되고 있다. 본 연구에서는 대학도서관 지역사회 개방 현황을 알아보기 위하여 서울·경기지역 4년제 대학도서관 개방 현황을 조사·분석하였다. 이를 바탕으로 지역주민에게 도서관을 개방하고 대학도서관의 풍부하고 전문적인 자료를 적극적으로 제공할 것을 강조하였다. 또한 대학도서관의 적극적인 서비스 방안으로 지역의 공공도서관 및 학교도서관과 연계하여 협력할 수 있는 방안을 제시하였다. 아울러 국가 및 대학당국의 대학도서관에 대한 적극적인 지원과 대학도서관의 자구적인 노력으로 대학의 여건을 최대한 활용하여 도서관 개방정책을 수립하고 지역주민을 위한 서비스를 확대해 나가야 함을 강조하였다.

ABSTRACT

The expectation and the role for the university are rising due to the national competitiveness and change of environment in higher education in the knowledge based society, and the role to realize the effective lifelong study is also underlined in lifelong study society. And the social awareness is also diffused that the university should share the specialized substantial information resource with the community, and ensure the access right to knowledge and information to local inhabitant. Like this, the roll as an information center that the university can develop the local society as the component of the community according to the diffusion of lifelong study and the change of civic awareness. To check the open state of university libraries to community, this study surveyed and analyzed the open state of 4-year-course university libraries in Seoul and Gyeonggi region. On this base, this study emphasized that the university should open its libraries and positively offer the abundant specialized data of university libraries to the local residents. And this study suggested the way that the university libraries can cooperate connecting with the local public libraries and the school libraries as a positive service way of university libraries. Also this study accentuated that the university libraries should establish an open-door policy of its libraries and enlarge the service for the local residents by using the university conditions to maximum with the positive support of the university libraries of government and the university's bureaucracy.

키워드: 대학도서관, 공공도서관, 학교도서관, 지역사회 개방, 평생학습

University Libraries, Public Libraries, School Library Media Centers, Opening Community, Life-long Learning

* 서울시립동대문도서관 사서(tjsdl71@sen.go.kr) (제1저자)

** 국제대학 영유아보육과 교수(applaud@paran.com) (공동저자)

논문접수일자 : 2011년 2월 8일 논문심사일자 : 2011년 2월 28일 게재확정일자 : 2011년 3월 11일

1. 서론

1.1 연구의 필요성 및 목적

지식기반 사회에서의 국가경쟁력 제고와 고등교육의 환경변화로 대학의 역할과 기대가 높아지고 있으며 평생학습 사회에서의 효과적인 평생학습 실현을 위한 역할 또한 강조되고 있다. 아울러 대학의 풍부한 전문정보 자원과 훌륭한 시설을 지역사회와 공유하고 지역주민에게 지식정보 접근권을 보장하여야 한다는 사회적 인식이 확산되고 있다. 이처럼 평생교육의 확대와 시민의식의 변화에 따라 대학이 지역사회의 구성요소로서 지역사회를 발전시킬 수 있는 정보센터로서의 역할이 강조되고 있다.

대학설립·운영 규정¹⁾에서는 도서관을 대학의 지원시설에서 교육 기본시설로 규정하고 있으며 『도서관법』 제2조 ⑤항 및 제7조 ③항, 제34조(설치), 제35조(업무), 제36조(지도·감독)에는 대학도서관에 관한 조항이 명시되어 있다. 그러나 현행 도서관법은 문화정책적 입장에서 모든 관중을 망라하는 기본법으로 대학도서관에 관한 내용이 기본적인 내용의 선언적인 수준으로 규정되어 있어 대학도서관 운영에 대한 법적인 근거로는 부족한 실정이다. 이에 대학도서관 진흥을 위한 방책으로 교육과학기술부와 대학 단체에서 대학도서관진흥법²⁾ 제정을 시도하여 국가, 지방자치단체, 대학 당

국의 행·재정적 책무성을 강화하고자 하였다. 추진 중인 대학도서관진흥법에서는 대학도서관 진흥을 위하여 대학도서관 학술정보지원센터 구축과 지원, 대학도서관 평가 등을 실시하고 특히 평생교육기관으로서 지역사회 협력과 봉사를 강조하였다.

교육과학기술부의 대학도서관 발전계획(2009-2013)에서는 세계 수준의 대학 경쟁력 제고를 위하여 대학도서관을 대학의 핵심기반시설로 육성하고 대학의 연구 및 교육 경쟁력 제고와 국가 연구개발 인프라 구축을 기본 목표로 삼고 있다. 이에 대한 준비로서 학술정보자원 확충과 학술정보 공동관리 체제 구축, 대학도서관 활성화 기반조성을 중점 추진과제로 선정하였다. 대학도서관 활성화 기반조성 방안으로는 대학도서관진흥법 제정, 대학도서관 평가 추진, 전국 대학도서관대회 개최, 대학도서관 인적자원 역량 강화의 계획을 가지고 있다. 특히, 대학도서관 시설과 자료를 지역주민에게 제공하고 학술정보자원의 산·학·연 연계와 공공도서관과 학교도서관 협력체제 구축을 강조하고 있다(교육과학기술부 2008).

문화체육관광부 도서관발전종합계획(2009-2013)에서도 대학도서관을 교육·학술연구의 핵심지원센터로 진흥시키기 위하여 해외학술 DB 국가라이선스 확보와 대학 학위논문관리시스템(d-collection)을 운영하여 대학도서관 연구와 교육활동 지원 강화를 목표로 삼고 있다. 또한 대학도서관진흥법 제정 추진, KERIS와

1) 대학설립·운영 규정 제4조(교사)[대통령령 제22671호, 2011.2.16, 일부개정, 시행].
 2) 대학도서관진흥법 추진 경과는 다음과 같다.
 - '대학도서관진흥법(안)' 정두언의원 대표발의(2009.2.25).
 - '대학도서관진흥법(안)' 교과위 전문위원 예비검토(2009.5.1).
 - '대학도서관진흥법(안)' 국회 계류 중(2011. 3월 현재).

일본 NII 간 학술자원연계서비스 제공, 대학도서관 국제 컨퍼런스 개최 등으로 대학도서관 지원체제를 구축하고 교류협력을 강화하는 것을 주요 정책 과제로 삼고 있다. 대학도서관 연구와 교육활동 지원 강화를 위한 세부추진 과제로는 학술정보자원 확충, 대학도서관 간 자원공유 확대, 도서관-교육활동 연계서비스 확대를 목표로 하고 있다. 아울러 대학도서관 지원체제 구축과 교류협력 지원 강화를 위한 세부 추진과제로는 대학도서관 정책 지원체제 강화, 대학도서관 평가제도와 통계시스템 개선, 대학도서관 국제교류와 협력체제 강화를 설정하였다(문화체육관광부 2009).

교육과학기술부는 2010년 대학도서관 평가를 시범적으로 실시하여 58개 대학이 참여하였으며 그 결과 지역사회 연계 및 대외협력 분야에서 경희대학교(대규모), 한림대학교(중규모), 한성대학교(소규모)가 각각 우수 대학도서관으로 선정되었다(교육과학기술부 2010.12.2).

이와 같이 대학도서관 관련 법률 제정과 개정현황, 교육과학기술부와 문화체육관광부의 도서관정책에 대한 중·장기 발전계획, 대학도서관 평가 결과를 살펴보면 대학도서관이 국가 경쟁력 주도를 위한 대학의 핵심기관으로써 학술연구정보의 생산, 축적, 공유를 위한 협력의 중요성이 부각되고 있음을 알 수 있고 이는 지역사회를 위한 서비스 연계로 확장시켜 나가야 할 주요한 근거로 받아들일 수 있다.

대학이 학내 구성원의 서비스뿐만 아니라 평생교육 차원에서 지역주민을 위한 서비스로 확대해 나갈 때 공익기관으로서 대학의 사회적 책임을 다하고 지역사회 구성원의 높은 호응을 얻어 대학의 생존전략에도 부응할 수가 있을

것이다. 학생 자치기구 주도의 공공성 회복을 위한 도서관 지역사회 개방운동, 지역주민들의 의식수준 향상 등으로 많은 대학들이 지역주민에게 도서관을 개방하고 적극적인 서비스를 제공하여 지역사회와 동반성장을 추구하고 있다. 그러나 사회 환경 변화에 따른 대학도서관의 역할 증대와 평생교육 차원에서의 지역주민들에 대한 서비스를 대학의 책임과 의무로만 간주해서는 안 될 것이다. 대학도서관이 공익기관으로서 공공성의 책무를 다하고 지역사회와 동반 성장해 나갈 수 있도록 국가와 지방자치단체 그리고 대학에서의 행·재정적 뒷받침이 충분히 수반 되어야 한다. 본 연구에서는 이에 대한 대안으로 대학도서관진흥법 제정 추진을 통한 대학도서관의 지역사회 협력과 봉사에 대한 의무조항을 신설할 것을 제안한다. 또한 2010년 대학도서관 시범 평가 결과 대학도서관이 지역사회와의 협력과 통합을 위해 노력하고 지역사회에 대한 정보·문화 봉사를 지속적으로 추진할 수 있는 토대를 마련하였다는 점에서 시사하는 바가 크다. 이처럼 대학도서관 평가에서 지역사회 공헌도를 충분히 반영하여 대학도서관이 실질적으로 지역주민에 대한 봉사를 실현해 나갈 수 있는 법적·제도적 뒷받침이 필요하다는 것을 강조하고자 한다. 대학도서관은 대학 당국과 함께 스스로도 지역의 교육과 문화의 중심지로서 지역주민을 위한 도서관 개방뿐만 아니라 지역의 공공도서관과 학교도서관 등과 연계하고 지역의 산업계와 협력하여 지역사회 교육·문화의 메카로써 발전하는 전략을 강구해 나가야 할 것이다.

1.2 연구내용 및 방법

본 연구에서는 대학도서관이 교내 이용자뿐 아니라 지역사회 주민들을 위한 서비스를 적극적으로 확대하여 지역사회 발전과 대학의 발전을 다함께 도모하는데 의의를 둔다. 대학이 지역의 학습과 문화를 공급하는 중심축으로서 지역주민의 평생학습에 이바지하고 나아가 국가 경쟁력 제고에 능동적으로 대처해 나가야 한다. 본 연구의 이론적 배경으로는 대학도서관을 둘러싼 환경변화와 지역사회에서의 대학도서관의 역할을 개괄하였다. 이에 대학도서관의 학술정보자원 제공과 시설개방 그리고 타 관중도서관과의 협력서비스 방안을 살펴봄으로써 지역사회 중심의 대학도서관 발전의 기초 자료로서의 활용 의의를 가질 수 있을 것이다.

연구방법으로는 문헌조사를 통하여 대학도서관의 지역사회 개방에 관한 이론적인 내용을 파악하였고 서울·경기지역 4년제 대학도서관의 지역사회 개방 현황을 조사하였다. 지역사회 개방 현황으로 전국의 지역사회 개방사례를 조사하여 일반화 하는 것이 바람직하지만 본 연구에서는 서울·경기지역 4년제 대학도서관으로 제한하였다. 조사방법으로는 대학도서관 홈페이지를 통하여 지역사회를 위한 대학도서관 서비스 현황을 조사하였다. 대학도서관 담당 사서의 인터뷰 등 보다 심층적인 조사가 이루어지지 않았으므로 지역사회 도서관 개방 정책에 대한 보다 면밀한 관찰이 부족한 한계가 있을 수 있다. 또한 대학도서관 지역사회 개방은 대학이 속한 지역의 환경 등 특수성에 따라 운영 방식에 차이가 있을 수 있으므로 개괄적인 방안 마련의 참고 자료로 활용 할 수 있

는 제한점이 있을 수 있음을 밝혀 둔다.

1.3 선행연구

지금까지 이루어진 대학도서관 지역사회 개방에 관한 연구를 살펴보면 다음과 같다.

김선아·서향선(2005)은 전남대학교 도서관 개방 현황을 분석하고 점검하여 우리나라 대학도서관 개방의 방향성을 제시하였다.

송인경 등(2008)은 대학도서관의 지역사회 개방 현황으로 서울과 지방대학 사례를 조사하여 지역사회 개방에 따른 문제점을 파악하고 활성화 방안을 제시하였다.

송정숙(2006)은 P대학교 지역주민들의 대학도서관 요구사항을 파악하여 이용만족도를 높이기 위한 방안을 제시하였다.

신현석(2004)은 충남 지역주민들의 대학도서관에 대한 인식과 만족도를 파악하여 대학도서관의 정책 방향을 제시하였다.

심효정(2003)은 지역사회에서 대학의 역할과 개방배경, 국내외 대학도서관의 지역사회 개방 현황을 검토하여 대학도서관의 개방방안을 구체적으로 제시하였다.

오인희 등(2007)은 인천의 사례를 적용하여 대학도서관의 지역사회 개방에 대한 수준을 진단하고 문제점을 해결할 수 있는 방안을 제시하였다.

이용재(2003, 2004)는 대학도서관의 지역사회 서비스와 관련하여 미국의 사례를 고찰하였다. 또한, 지식기반사회에서 우리나라 대학도서관이 처한 현 단계를 진단하여 국내외 환경의 제약과 위협요소를 극복하고 지속적으로 발전할 수 있는 방안으로써 지역 사회 대학도서관

의 상호발전 전략을 제시하였다.

이태현(2007)은 대학도서관이 학습시설의 개방기관으로서 지역의 열악한 학습시설과 지역기반시설을 지원할 수 있는 제도와 프로그램을 개발·제공하고 정보인프라로서의 역할 수행을 위하여 지역의 각종 지식기반과 연계할 수 있는 방안을 제시하였다.

정병진(2002)은 대학도서관이 지역사회와 연계하여 지역정보센터로서의 역할을 확대하기 위한 상호협력 방안을 제시하였다.

조윤희(2007)는 대학도서관의 국제적 표준과 그 접근방법을 검토하여 대학도서관의 사회적 책임에 관한 기초이론을 제시하고 우리나라 대학도서관의 사회적 책임 활용의 근거를 제시하였다.

이상과 같이 대학도서관 개방에 관한 선행연구에서는 지역별·학교별 사례와 외국의 사례를 통하여 대학도서관 지역사회 개방의 필요성과 사회적 책임을 강조하고 있다. 그러나 그동안 대학도서관 개방과 관련한 연구로는 열람실 등 시설개방과 지역주민 관외대출 허용 등 학술정보자원 공유에 대한 연구가 대부분이다. 급변하는 환경변화에 따라 대학도서관은 지역사회 학습기능의 중심축으로써 보다 적극적으로 구체적인 서비스가 실행되어야 할 것이다. 따라서 본 연구에서는 외부이용자를 위한 보다 적극적인 서비스로서 대학도서관의 지역주민을 위한 시설개방과 관외대출 서비스 외에도 공공도서관과 학교도서관과의 협력을 통해 지역사회의 학습기능을 지원하기 위한 협력방안을 제시하고자 한다.

2. 대학도서관의 역할

2.1 교육패러다임의 변화

미래사회는 세계화, 개방화, 지식정보화, 다원화 등으로 빠르게 변화하고 있다. 이에 따라 교육패러다임의 변화에 대한 예측으로 또한 간과할 수 없는 통찰 요소로서 몇 가지 변화 양상들을 다음과 같이 정리해 볼 수 있다.

첫째, 교육목적의 변화이다. 지식의 주입이 강조되었던 전통교육과 달리 새로운 시대에는 지식을 학습하는 능력과 활용하는 능력이 중요한 교육목표가 되고 있다. 새로운 교육은 단편적 지식의 일방적인 주입을 지양하고 지식과 관련된 전체적인 맥락을 이해하여 삶속에서 응용할 수 있는 창의력과 지식을 관리하고 활용하여 생성해 낼 줄 아는 고차원적 능력을 고양시키는 것이 교육의 목적이며 세계 경쟁력을 높이고 부가가치를 높이는 고차원적 기본능력이다(한만길 2006).

둘째, 교육내용의 변화이다. 지식기반사회에서는 일과 학습의 경계가 허물어진다(허운나 1997; 한승희 외 2000). ‘학습은 학교에서, 일은 직장에서 수행 된다’라는 전통적 인식은 더 이상 통용될 수 없게 되었고 일터나 현장도 매우 중요한 학습의 장이 되며 그 가치는 점점 더 증대된다. 학습에 대한 학교의 독점에서 벗어나 학교와 직장, 사회기관 등 삶의 현장과 연결되는 파트너십이 고등교육에서 뿐만 아니라 초·중·등교육에서도 확대되어 가고 있다.

셋째, 교육방법의 변화이다. 사회의 변화와 교육의 성격변화는 교육방법의 변화를 요구하고 있다. 고답적, 이론적 지식보다 실제적 지식

의 중시는 학습자인 아동들의 자기주도적 개별화 학습을 요구하며 따라서 효용성이 떨어지는 전통적 강의식 교육방법에서 벗어나 탐구식 협동학습 방식, 즉 독립적이고 경쟁적인 학습보다 협력적이고 관계적 학습이 중시되며 학생 중심 교육방식으로서의 전환이 요구되고 있다.

넷째, 교육체제의 변화이다. 진동섭(1996)은 네 단계로 나누어서, 1) 교육기회의 차원은 개방적 교육체제로, 2) 목적차원은 능력 발굴 육성 교육체제로, 3) 교육의 내용 및 방법차원은 자원 중심의 기술집약적, 개인 중심, 학습자 중심, 성취자 중심체제로, 4) 행정 및 운영차원은 느슨하면서도 단단하게 결합된 체제로 변화할 것이라고 주장하고 있다.

위와 같은 교육패러다임의 변화와 함께 급격한 사회 변화에 따른 새로운 지식과 정보의 폭발적 증가, 가치관과 생활양식의 변화, 세계화의 확대, 고도의 지적능력 요구 등은 평생교육 욕구를 더욱 촉진하고 있으며 오래 동안 인류의 교육관을 지배해 왔던 '교육=학교교육'이라는 학교 본위의 교육관은 이제 더 이상 설 자리를 잃게 되었다(장상호 1998). 학교는 이제 유일하게 교육을 제공하던 독점적 지위를 잃게 되었고 학교 외의 다양한 교육 기관들과 경쟁을 하지 않을 수 없는 상황이 되었다. 기존 학교의 역할과 기능에 근본적인 변화를 요구받고 있으며 학교의 재구성, 재구조화 운동(진동섭 1996), 학교문화 재창조 운동 등이 전세계적으로 확산되고 있다는 점에서 대학도서관 또한 '대학 안에서 만의 도서관'이라는 폐쇄적 지위를 탈피하여 '지역사회 속의 대학도서관'으로 거듭나야 하는 의미를 찾아야 한다.

2.2 지역사회에서 대학도서관의 역할

지역사회란 지역의 일정한 범위 안에서 지연(地緣)에 따라 자연스럽게 이루어진 생활 공동체를 말하며 지역사회 교육이란 지역사회의 생활, 문화 활동에 기초를 두고 이에 적응하도록 하는 교육으로 지역사회 생활의 발전과 그 필요에 따라 교육의 목적을 찾을 수 있다.

대학 역시 지역사회 구성단위로서 지역사회의 요구와 지지를 받고 있다. 대학의 기본 기능인 교육, 연구, 봉사를 통하여 지역사회와 상호 밀접한 관련을 맺으며 주민을 위한 대학도서관의 역할이 더욱 중요하게 인식되고 있다. 지방대학의 경우 지역사회 봉사는 더욱 중요해진다. 특히, 대학도서관의 지역사회 개방으로 주민들에게 질 높은 서비스를 제공하여 해당 대학의 인지도를 높이고 학생들의 대학 지원률을 높임으로써 학생 공동화 현상을 막을 수 있기 때문이다.

대학도서관은 지식정보서비스센터 역할을 수행하여 지식·정보 중개자로서의 사명을 다하고 교육·문화 시설로서의 평생학습 기회를 제공하여 지역사회 주민의 평생학습 능력 신장에 기여할 수 있어야 한다. 또한 공공도서관, 학교도서관, 기업체, 공공기관 등 지역사회와 파트너십을 형성하여 대학도서관의 역할을 확대해 나가야 할 것이다. 그러나 우리나라 대학도서관의 현실은 대학도서관에 대한 정부의 미온적 정책과 대학도서관법 부재, 폭증하는 정보자원에 비해 부족한 장서, 전문사서의 부족과 재교육 문제, 대학 당국의 도서관에 대한 정책 문제, 지식정보자원의 접근과 이용에 대한 저작권법의 현실화 문제, 도서관 평가 영역에서의 지역

주민에 대한 평가항목 신설³⁾ 등에 대한 해결 문제를 안고 있다.

3. 대학도서관의 지역사회 개방

3.1 서울 4년제 대학도서관 개방 현황

대학도서관은 공공도서관에 비해 전문적이고 풍부한 지식정보 자원과 다양하고 편리한 최첨단 시설 그리고 인적 자원을 갖추고 있으며 지역사회의 지식정보·교육·문화센터의 기능으로써 지역사회 개방을 강하게 요구받고 있다.

국내 대학 도서관 개방의 형태는 자료열람 및 관외대출 허용, 일반열람실 개방, 상호대차, 학술정보 공유, 도서관 시설 및 문화공간 제공, 독서교육·문화행사, 평생교육 협력체제 강화 등으로 나뉘 볼 수 있다. 또한 개방 형태에 따라 예치금이나 보증금 등을 받고 도서관을 개방하는 사례가 있다.

본 연구에서는 서울·경기 4년제 대학도서관의 지역주민 등 외부이용자에 대한 도서관서비스 현황을 파악하고자 각 대학도서관 홈페이지를 통하여 지역주민 서비스 현황을 조사하였다. 서울 4년제 대학도서관 개방현황⁴⁾은 <표 1>과 같다.

<표 1> 서울 4년제 대학교 도서관 외부인 개방 현황

번호	도서관명	구 분	외부인 개방현황		개방내용	
			지역 주민	기타	자료대출 (권/기간)	시설
1	가톨릭대학교 성신교정 신학도서관	특별열람자	×	○	3책7권	×
2	가톨릭대학교 성의교정 의학도서관	기 타	×	○	2권7일	×
3	감리교신학대학교 도서관	특별회원 (동문 및 교역자)	×	○	5권14일	○
4	건국대학교 상허기념관도서관	상호협정열람의뢰서 지참자, 특별허가자	○	○	대출불가, 자료열람	×
5	경기대학교 금화도서관	졸업생	○	○	졸업생: 5책10일	
6	경희대학교 법학도서관	특별대출증 (관장허가 받은자)	×	○	대출불가, 자료열람	
7	경희대학교 중앙도서관	특별대출증 (관장허가 받은자)	○	○	별도지정	
8	고려대학교도서관		×	×		
9	고려대학교 보건과학도서관	회원제(지역주민, 기타)	○	○	4책20일	
10	광운대학교 중앙도서관	지역주민(노원구)	○	○	지역주민: 자료열람 기타: 4책14일	

3) 2010년 대학도서관 시범 평가에서 지역사회 연계 및 대외협력 분야 항목이 신설되었음(교육과학기술부 2010).
4) 각 대학 홈페이지를 통한 도서관 규정 및 외부이용자 이용안내 조사(2010.12.18-20, 3일간).

번호	도서관명	구 분	외부인 개방현황		개방내용	
			지역 주민	기타	자료대출 (권/기간)	시설
11	국민대학교 성곡도서관	특별출입증 (관내공무원 및 성북구민)	○	○	지역주민: 자료열람 졸업생: 2책7일	
12	그리스도대학교 도서관	그리스도의 교회교역자	×	○	그리스도교역자: 5권2주일	○
13	덕성여자대학교 도서관	특별열람증발급 (관장 허가자)	×	○	휴학생, 졸업생, 학점교류 및 협정대학 학생, 발전기금 출연자: 3책14일	
14	동국대학교 중앙도서관	특별열람증 (협약지역 주민 및 기관)	○	○	10책30일	
15	동덕여자대학교 춘강학술정보관	특별열람증 소지자	×	○	도서대출: 졸업생 및 휴학생, 기타	
16	명지대학교 중앙도서관	휴학생, 졸업생	×	○	3책10권, 2책7권	
17	삼육대학교 중앙도서관	휴학생, 지역주민	○	○	5책 15일	
18	상명대학교 중앙도서관	특별열람증 (종로구민)	○	○	일반회원: 5권7일 우대회원: 10권14일	○
19	서강대학교 로올라도서관	특별회원 (예수회 회원, 기타 회원)	×	○	15책30일	×
20	서경대학교 학술정보관	휴학생 및 졸업생, 기타관장 허가 받은자	×	○	2책7일	×
21	서울교육대학교 디지털도서관	졸업생, 직원의학내근무자, 연수생등 기타	×	○	3책10일 자료열람 및 복사	○
22	서울기독교대학교 학술정보관	평생교육원생, 외부이용자	○	○	2책5일, 자료열람	×
23	서울대학교 경영학도서관	도서관장 허락자	×	○	퇴직교원: 40책90일	×
24	서울대학교 법학도서관	도서관장 허락자	×	○	허가내용	×
25	서울대학교 사회과학도서관	도서관장 허락자	×	○	허가내용	×
26	서울대학교 중앙도서관	도서관장 허락자	○	○	허가내용	○
27	서울과학기술대학교 도서관	도서관장 허락자 등	×	○	시간제, 평생교육원생(5권 10일), 회원(3권10일)	
28	서울백석대학교 학술정보관	외부이용자	×	○	회원등급 조정	×
29	서울시립대학교 중앙도서관	특별열람증, 특별대출증 발급	×	○	별도지정	
30	서울여자대학교 도서관	지역주민	○	○	지역주민 자료열람, 졸업생및휴학생 3책14일	×
31	성공회대대학교 중앙도서관	지역주민(만19세 이상)	○	○	3책10일	×
32	성균관대학교 학술정보관	지역주민 협력기관회원	○	○	2책15일 (정독도서관회원)	
33	성균관대학교법학도서관		×	○		
34	성신여자대학교 중앙도서관	졸업생, 관장이정자	×	○	2책10일	
35	세종대학교 학술정보원	특별회원	×	○	별도제정	
36	숙명여자대학교 도서관	지역주민 (용산구)	○	○	대출불가 자료열람가능	×
37	숭실대학교 중앙도서관	지역주민 (동작구, 관악구)	○	○	대출불가, 자료열람	○

번호	도서관명	구 분	외부인 개방현황		개방내용	
			지역 주민	기타	자료대출 (권/기간)	시설
38	연세대학교 중앙도서관	입시출입증	×	○	명예회원(10책15일), 동문평생회원(5책15일)	
39	육군사관학교 도서관		×	○	가족, 병사(3책7일)	
40	이화여자대학교 중앙도서관	지역주민(신촌), 졸업생, 공무원교육종사자, 기타대학이용자	○	○	일반인(대출불가), 졸업생(3책14일)	×
41	인덕대학교 도서관	지역주민	○	×	열람(방학)	
42	장로회신학대학교 이상조기념도서관	회원제 회원기간 1년(갱신)	○	×	3책14일	○
43	중앙대학교 서울캠퍼스도서관	도서관장 허락자 (졸업생, 수료생)	×	○	별도제정	
44	중앙대학교 법학도서관	도서관장 허락자	×	○	별도제정	
45	중앙승가대 도서관		×	×		
46	충신대학교 도서관	외부인: 출석하는 교회의 당회장 추천서	×	○	외부인 (5권2주일), 고액 기증자 (1개월10권)	
47	주계예술대학교 전자정보도서관	도서관장이 허락한자	×	○	2책1주	
48	한국방송통신대학교 중앙도서관	도서관장이 허락한자	×	○	3책7일	
49	한국성서대학교 도서관	졸업생, 사회교육원생, 부속기관회원 및 기타	×	○	3권7일	
50	한국예술종합학교 전자도서관		×	×		
51	한국외국어대학교 법학도서관	기타외부인, 졸업생 등으로 차등구분	×	○	졸업생 3책14일	
52	한국외국어대학교 서울캠퍼스도서관	지역주민, 기타외부인, 졸업생 등으로 차등구분	○	○	지역주민 및 협정대학(자료열람), 졸업생(3책14일), 국내외 교류자(5책14일), 기여자(10책1개월)	×
53	한국체육대학교 도서관		×	○	자료열람	
54	한성대학교 학술정보관	관장허가 받은 자	×	○	별도규정	
55	한양대학교 백남학술정보관	관장이 인정한 단체 및 개인	×	○	졸업생: 도서(3책14일) 비도서(2건3일)	×
56	한양대학교 의학학술정보관		×	×		
57	한양대학교 법학도서관		×	×		
58	한영신학대학교 도서관		×	○	졸업생, 평생교육원: 3책10일	
59	홍익대학교 법학도서관		×	×		
60	홍익대학교 중앙도서관		×	×		

3.2 경기 4년제 대학도서관 개방 현황

경기 4년제 대학도서관 개방현황은 <표 2>와 같다.

<표 2> 경기 4년제 대학교 도서관 외부인 개방 현황

번호	도서관명	구 분	개방현황		개방내용	
			지역 주민	기타	자료대출 (권/기간)	시설 (열람실)
1	가톨릭대학교성심교정 중앙도서관	지역주민(용인시)	○	○	3권14일	
2	강남대학교 중앙도서관	지역주민(수원, 용인, 분당), 기업체관계자(수원지역소재 기업체)	○	○	3책7일	○
3	경기대학교 중앙도서관	지역주민(수원, 용인, 분당), 졸업생, 산업체관계자	○	○	3책10일	×
4	경원대학교 중앙도서관		×	×		
5	경찰대학교 디지털 경찰학술정보센터	졸업생, 전의경 등	×	○		
6	경희대학교국제캠퍼스 중앙도서관	지역주민, 인근지역 중소기업 및 초중고 교사	○	○	3책14일	×
7	단국대학교 퇴계기념 중앙도서관	정회원(휴학생 및 졸업생, 도서기증자, 발전기금 기부자 등), 준회원(지역 주민)	○	○	정회원: 3책10일 준회원: 자료열람	
8	대진대학교 중앙도서관	지역주민: 용인, 휴학생, 졸업생	○	○	3책7일	×
9	명지대학교 자연캠퍼스도서관	지역주민, 졸업생	○	○	2책7일	○
10	서울신대학교 도서관		×	×		
11	서울장신대학교 학술정보관	졸업생, 안양공공도서관회원	○	○	2책7일	
12	성결대학교 학술정보관	연구원(의학도서관 승인자)	×	○	3책14일	
13	성균관대학교 의학도서관	졸업생 및 지역주민 (수원시, 화성시 거주)	○	○	8책15일	
14	수원가톨릭대학교 도서관	관장이 허가한자	×	○	5책15일	
15	수원대학교 중앙도서관	관장이 허가한자	×	○	별도지정	
16	신경대학교 중앙도서관		×	○	1책7일	
17	신홍대학교도서관		×	×		
18	아세아연합 신학대학교도서관	졸업생, 지역주민, 기타 추천 자	○	○	지역주민: 자료열람 졸업생: 2권2주	
19	안양대학교 일우중앙도서관	졸업생, 휴학생	×	○	열람실 및 자료실이용	
20	용인대학교중앙도서관	지역주민: 용인시	○	×	3책10일	○
21	을지대학교성남 캠퍼스학술정보관		×	×		
22	중앙대학교 안성캠퍼스	휴학생, 관장허가 받은자	×	○	휴학생: 5책10일, 기타: 별도지정	
23	한경대학교 중앙도서관	지역주민(안성시민), 휴학생, 졸업생	○	○	2권7일	
24	한국산업기술대학교 산업기술정보관	VIP회원, 우대회원, 도서관장이 특별히 허락한 자로 구분	×	○	3책7일	
25	한국외국어대학교 도서관	지역주민, 외부인, 졸업생 등	○	○	졸업생: 5책14일, 대학원 졸업생 10책1개월	×
26	한북대학교도서관		×	×		
27	한신대학교도서관		×	×		
28	항공대학교 중앙도서관		○	○	3권14일	
29	한양대학교 ERICA 학술정보관	관장이 인정한 단체 및 개인	×	○	졸업생: 도서 3책14일 비도서 2권3일	×

3.3 서울·경기 4년제 대학도서관 현황 분석

서울소재 4년제 대학도서관 60개관 중 외부 이용자에게 도서관을 개방하는 대학은 51개교로 외부이용자에 대한 개방은 비교적 높은 편으로 나타났다. 그러나 휴학생, 졸업생, 협력기관, 기타 관장이 특별히 허락하는 자 등 특별회원을 외부이용자로 간주하여 개방하는 것으로 실제 지역주민이 이용할 수 있는 보다 확장된 개념의 대학도서관 지역사회 개방은 아닌 것으로 파악되었다. 순수한 지역주민을 위해 개방하는 대학도서관은 27개관으로 자료대출 9개관, 자료열람 11개관, 자유열람실 개방 7개관으로 조사되었다. 그밖에 도서관 협력활동으로는 학술정보 교류협력, 상호대차, 원문복사, 타 대학 대출 및 열람, 국·내외 학술정보 공동이용 서비스 등 폭넓은 학술정보 서비스를 실시하는 것으로 나타났다. 홈페이지에 안내되지 않은 도서관이 있어 정확한 통계를 산출하기는 어려웠으나 본 연구에서는 홈페이지에 안내되지 않은 대학은 일반열람실을 개방하지 않은 것으로 간주하였다.

경기지역 4년제 대학도서관은 29개관 중 졸업생 등 외부이용자에게 도서관을 개방하는 학교는 23개관이었다. 순수하게 지역주민에게 개방하는 대학도서관은 16개관으로 자료대출 허

용 11개관, 자료 열람 허용 2개관이며 시설만 개방하는 학교가 3개관으로 조사⁵⁾되었다. 경기지역 대학도서관은 서울의 대학도서관에 비해 지역주민을 위한 자료대출서비스가 보다 폭넓게 실시되는 것으로 조사되었으며 도식화 해 보면 <표 3>과 같다.

서울·경기지역 대학도서관의 지역주민 개방 세부현황은 <표 4>와 같다.

서울·경기 4년제 대학도서관에서는 학술정보 교류협력으로 상호대차, 원문복사, 타대학 자료대출 및 열람 서비스를 대부분 실시하고 있으며 도서관의 규모에 따라 KORS(학술지 공동활용협의회), RISS(한국교육학술정보원), NDSL(한국과학기술정보원), KERIS(한국교육학술정보원), DBPIA 등 학술정보 공동이용 서비스와 SDI 등 해외 학술정보 서비스를 실시하고 있었다. 또한 공공도서관 등 전국 도서관을 대상으로 실시하는 책바다(국가표준 상호대차 서비스)⁶⁾에 참여하는 대학도서관은 12개관으로 조사되었다. 이는 향후 지역사회와 연계하여 공공도서관에서 제공하지 못하는 전문적인 고급 학술정보를 지역주민에게 실시할 수 있는 대학도서관의 강점이라고 생각되어진다. 서울·경기 4년제 대학도서관 협력 네트워크 현황은 <표 5>와 같다.

<표 3> 서울·경기 4년제 대학도서관 지역주민 개방 총괄 현황

구분	도서관수	광범위한 외부이용자 도서관 개방	순수한 지역주민 도서관 개방	지역주민 개방 현황		
				자료대출	자료열람	시설개방 (일반열람실)
서울	60	51	27	9	11	7
경기	29	23	16	11	2	3

5) 자료대출 및 열람과 시설개방은 중복 산출임.

6) 책바다(국가상호대차서비스). <<http://www.nl.go.kr/nill/>>(전국 공공도서관 참여 수: 402개관임).

〈표 4〉 서울·경기 4년제 대학도서관 지역주민 개방 세부 현황

구분	지역주민 자료대출 허용	지역주민 자료열람 허용	지역주민 시설(열람실 등) 허용
서울	① 경희대학교중앙도서관 ② 고려대학교보건과학도서관 ③ 동국대학교중앙도서관 ④ 삼육대학교중앙도서관 ⑤ 상명대학교중앙도서관 ⑥ 서울대학교중앙도서관 ⑦ 성공회대학교중앙도서관 ⑧ 성균관대학교학술정보관 ⑨ 장로회신학대학교이상조 기념도서관	① 건국대학교상허기념관도서관 ② 기대학교금화도서관 ③ 광운대학교중앙도서관 ④ 국민대학교성곡도서관 ⑤ 서울기독교대학교학술정보관 ⑥ 서울여자대학교도서관 ⑦ 숙명여자대학교도서관 ⑧ 숭실대학교중앙도서관 ⑨ 이화여자대학교중앙도서관 ⑩ 인덕대학교도서관 ⑪ 한국외국어대학교서울캠퍼스 도서관	① 감리교신학대학교도서관 ② 그리스도대학교도서관 ③ 상명대학교중앙도서관 ④ 서울교육대학교디지털도서관 ⑤ 서울대학교중앙도서관 ⑥ 숭실대학교중앙도서관 ⑦ 장로회신학대학교이상조 기념도서관
경기	① 가톨릭대학교성심교정 중앙도서관 ② 강남대학교중앙도서관 ③ 경기대학교중앙도서관 ④ 경희대학교국제캠퍼스중앙도서관 ⑤ 단국대학교퇴계기념중앙도서관 ⑥ 대진대학교중앙도서관 ⑦ 명지대학교자연캠퍼스도서관 ⑧ 서울장신대학교학술정보관 ⑨ 성균관대학교의학도서관 ⑩ 용인대학교중앙도서관 ⑪ 한경대학교중앙도서관	① 아세아연합신학대학교도서관 ② 한국외국어대학교 도서관	① 강남대학교중앙도서관 ② 명지대학교자연캠퍼스도서관 ③ 용인대학교중앙도서관

〈표 5〉 서울·경기 4년제 대학도서관 협력 네트워크 현황

협력내용	협력도서관 수	협력기관
서울동북부 사립대학교협의회	11개교	광운대학교, 덕성여자대학교, 동덕여자대학교, 삼육대학교, 서울여자대학교, 한성대학교, 대진대학교, 성신여자대학교, 상명대학교, 국민대학교, 서경대학교
학술정보교류협력	13개교	건국대, 고려대, 경희대, 동국대, 서강대, 서울대, 성균관대, 숙명여대, 연세대, 이화여대, 한국외대, 한양대, 한국농촌경제연구원
신촌지역 대학도서관 협력	4개교	서강대학교, 연세대학교, 이화여자대학교, 홍익대학교
협정대학	6개교	홍익대학교, 동국대학교, 한국예술종합학교, 부산외국어대학교, 경희대학교, 고려대학교
국가표준 상호대차 서비스	12개교	광운대학교, 그리스도대학교, 성공회대학교, 한성대학교, 가톨릭대학교, 경기대학교, 경원대학교, 경희대학교, 대진대학교, 서울신학대학교, 수원가톨릭대학교, 한북대학교, 한신대학교
기타 공공도서관간 협력	3개교	경희대학교 중앙도서관 ↔ 동대문구정보화도서관, 성균관대학교 학술정보관 ↔ 정독도서관, 국제대학교도서관 ↔ 동대문도서관

4. 지역사회 학습기능 지원방안

4.1 대학도서관 학술정보자원 및 시설 개방

대학이 지역사회 발전을 위해 노력하는 것처럼 대학의 기본시설인 대학도서관을 지역주민에게 개방하여 지역의 교육·문화·정보센터로서 역할을 수행할 수 있어야 한다. 교육과학기술부는 대학도서관 발전계획에서 대학도서관이 보유한 학술정보자원의 산-학-연 연계 활성화를 위한 방안으로 대학도서관 개방을 유도하고 지역사회 시설로 확대하며 대학-산업-연구를 종합 지원하는 정보센터 역할을 수행할 것을 강조하고 있다(교육과학기술부 2009).

그러나 지역사회 정보센터 역할을 담당해야 할 공공도서관은 충분한 정보자원을 확충하지 못하고 있으며 특히 학술연구 등에 필요한 전문자료와 해외전문 DB는 턱없이 부족한 실정이다. 이러한 현실에서 대학도서관이 가지고 있는 풍부한 정보자원을 바탕으로 공공도서관에서 제공하지 못하는 전문도서와 국·내외 학술정보 자료를 지역의 산업체와 지역주민에게 제공함으로써 지식기반의 평생학습 사회에서 지역사회 학습기능을 지원할 수 있는 환경을 조성해야 한다.

대학의 자료를 공유하고 지역사회의 서비스를 주도함으로써 생기는 부담과 인력부족 문제를 해결하기 위한 대안으로는 각 대학의 특성에 맞게 대학도서관 지역개방 정책 규정을 마련하여 이용자료 제한, 자료열람 및 복사 유도, 상호대차 및 학술정보 자료이용 등의 효과적인 자원을 공유할 수 있는 방안을 강구해야 할 것이다.

4.2 대학도서관-공공도서관-학교도서관 협력

마찬가지로 교육과학기술부 대학도서관 발전계획에서는 대학도서관의 사회적 역할을 확대하여 대학도서관이 구축한 인적·물적·기술 인프라를 지원하여 학교-공공-대학도서관 협력체제 구축 방안을 강조하고 있다. 이에 대한 협력 방안으로 본 연구에서는 대학도서관과 학교도서관의 협력방안을 다음과 같이 제시하고자 한다.

4.2.1 대학도서관-공공도서관 협력

대학도서관과 공공도서관이 협력하여 자원을 공유하고 서비스와 프로그램을 협력함으로써 제한된 자원의 제약을 극복하고 보다 효과적으로 지역사회 평생학습을 구현할 수 있다.

국내 공공도서관 608개 중 26개 공공도서관이 대학도서관과 협약을 맺고 있다. 도서관 협약체결 내용으로는 상호대차서비스 42개관, 대출정보 공유서비스 21개관, 원문DB 이용서비스 18개관, 학술정보 교류 및 공동 이용서비스 17개관, 분담수서 17개관이다(국가도서관 통계시스템 2009). 본 연구에서 조사한 서울, 경기 4년제 대학도서관에서는 상호대차, 원문복사, 타 대학 열람 및 대출 서비스를 중심으로 상호협력 활동을 하고 있다. 대학도서관과 공공도서관의 협력 사례로 서울시립동대문도서관과 국제대학도서관에서는 상호 협정을(2010. 7월) 맺어 진로교육 등 학부모 교육을 통하여 학생들의 진로지도에 도움을 주었다. 또한 중국 연변과학기술대학과 협정(2010. 1월)을 맺어 도서기증, 상호방문 등을 추진하였으며 상명대학교 및 숭의대학교도 교류 협력을 체결하

여 평생교육 실습, 국가근로 기회 등 대학생 튜터제로 연계하고 있다. 이처럼 대학도서관과 공공도서관은 장서구성과 이용자 계층이 다르지만 두 도서관간 서로 교류할 수 있는 특정한 부분에서 협력이 가능해 진다.

대학도서관은 학술기관인 대학 내에 위치하는 만큼 기타 관중의 도서관보다 학계의 분위기나 트렌드, 다른 나라의 도서관 상황을 파악하기가 쉽고 공공도서관은 대학도서관과 협력 관계에 놓이면서 상대적으로 더 빠르게 도서관 트렌드에 발맞출 수 있을 것이다. 또한 공공도서관에서 소장하고 있는 향토자료와 특수 자료를 활용할 수 있을 것이다.

도서관 협력은 이용자의 정보요구를 만족시키면서 도서관 운영의 효율성을 높이기 위한 방안이다. 대학도서관이 지역사회 학습기능을 지원하기 위한 방안으로 대학도서관은 지역의 공공도서관과 협력하여 독서교육, 문화강좌, 전시회, 음악회, 다양한 평생교육 프로그램을 활성화하여 지역주민의 평생학습 욕구에 부응하여야 한다.

많은 대학은 지역사회에 대한 봉사의 중요성을 인식하고 있지만 지역주민의 욕구에 충분하게 부응하지 못하고 있는 현실이나 공공도서관과의 연계 서비스를 통하여 지역주민 서비스를 확대함으로써 지역 주민들의 요구에 부응하고 나아가 평생학습 사회에서의 국가경쟁력에도 이바지할 수 있을 것이다.

4.2.2 대학도서관-학교도서관 협력

우리나라의 교육은 아직도 학생의 소질과 적성보다는 점수 위주의 입시제도에 따라 대학만 잘 가면 된다는 사회적 분위기가 잔존해 있다.

이로 인해 학교에서의 진로교육 부실, 대학 입학 후 전공과 적성의 불일치뿐 아니라 취직을 하고 사회에 진출한 후에도 자신의 직업에 만족하지 못하고 방황하는 사례가 많아 사회적인 문제로까지 대두되고 있다. 이와 같은 문제를 해결하기 위하여 2009 개정 교육과정에서는 창의 인재 육성을 위한 다양한 측면이 강조되면서 특히, 어린시절부터 진로교육의 필요성이 대두되고 있다. 또한 다양한 교과 외 활동을 장려하는 창의적 체험활동을 확대하여 직접적으로 진로활동을 장려하고 그 외 다양한 활동을 통하여 간접적으로도 진로탐색 및 개척을 적극적으로 권장하고 있다(이지연 2010).

대학에서는 자기주도적 학습능력과 잠재력을 가진 창의적 인재를 선발하기 위해서 학생의 잠재력, 소질, 적성, 인성, 리더십, 창의성 등 다양한 요소를 고려하여 학생을 선발하는 입학사정관제도를 도입했다. 이 제도는 진로교육 측면에서 학교 성적 외 개인의 진로 관심, 진로 열망, 그리고 진로 선택에 대한 고민과 경험 등을 초·중등학교에서 어떻게 실천해 왔는지를 확인하며 개인의 진로 잠재력과 가능성을 다면적으로 평가한다는 측면에서 매우 중요하고 의미 있는 제도이다. 따라서 목표를 정하고 목표를 이루기 위해 공부 방법을 다양하게 시도해 보는 공부의 동기와 과정을 중점적으로 평가한다.

대학이 지역사회 평생교육기관의 역할로써 지역사회의 학습기능을 지원하고 아울러 우수한 학생을 선발하기 위해서는 대학도서관과 학교도서관의 협력체계를 구축하여 대학방문 프로그램, 진로 탐색 프로그램, 교과별 체험활동 등이 실시되어야 할 것이다. 학생들이 자신의 적성과 소질을 찾아 원하는 진로를 찾을 수

있도록 대학도서관에서는 학술정보이용 방법, 캠퍼스 투어 등을 통해 학생들이 자연스럽게 대학과 가까워질 수 있는 대학방문 프로그램을 개발하여 운영하여야 한다. 또한 진로탐색 및 교과별 체험활동을 통해 학생들에게 진로 정보 탐색, 진로계획, 진로체험 프로그램을 운영함으로써 자신의 적성과 소질에 맞는 꿈과 목표를 설정하고 진로탐색 과정을 포트폴리오로 작성하여 자기만의 스펙을 쌓아 입학사정관제를 대비할 수 있다면 학생은 물론 학부모들에게도 좋은 호응을 얻을 수 있을 것이다.

교과별 체험활동의 국내 사례로는 상일여자고등학교에서 이화여자대학교의 영어교육과 연계프로그램, 한양대학교 자연과학대학의 과학실험 체험학습이 있고 충남대학교에서도 지역 내 고등학생을 초청해 의생명과학 체험프로그램을 운영하여 고교 학생들이 자신이 희망하는 전공을 미리 체험해 보는 기회를 가짐으로써 꿈과 목표를 더욱 굳고히 하는 긍정적인 반응을 얻고 있다.

이와 같이 대학도서관과 학교도서관간 협력 프로그램을 운영하여 학생들에게 전공에 대한 흥미를 유발하고 진로에 대한 탐색기회를 넓혀 유능한 학생유치를 위한 대학의 홍보 및 마케팅 효과를 누릴 수 있을 것이다.

5. 결 론

평생교육의 확대와 지방화 추세에 따라 대학도서관은 지역사회 정보센터의 역할로서 도

서관의 자료와 시설을 개방하고 전문적인 서비스를 제공하여 지역주민을 위한 적극적인 서비스를 수행하여야 한다. 대학은 평생교육 차원에서 지역사회 중심의 서비스를 확대하고 공익기관으로서 공공성의 책무를 다하며 지역사회와의 동반 성장으로 나아갈 때 학생 유치 등 대학의 생존과 발전에도 부응할 수 있을 것이다.

본 연구에서는 대학도서관의 지역사회 개방 현황으로 서울·경기지역 4년제 대학도서관 지역사회 개방 현황을 조사·분석하여 지역사회 개방과 도서관 협력 체제를 통한 대학도서관 발전 방안을 살펴보았다. 서울·경기 4년제 대학도서관의 도서관 개방과 지역주민서비스 조사 결과 지역주민에 대한 서비스가 적극적으로 실시되고 있지 않은 것을 알 수 있었다. 이는 대학도서관에게 지역주민 서비스에 대한 권고만 있었지 서비스 결과에 대한 평가 보상이 충분하지 않고 대학도서관에만 책임과 부담을 떠안긴 결과라고 보여 진다. 다행히도 현재 추진 중인 대학도서관진흥법과 2010년에 처음으로 실시한 대학도서관 시범 평가에서 지역주민에 대한 서비스를 강조하고 있다. 따라서 대학에서는 지역주민을 위한 도서관 개방과 서비스 정책을 자체 실정에 맞게 수립하여 적극적인 자세로서의 지역사회 개방을 추진해야 할 것이다. 덧붙여서 본 연구에서는 국가 및 대학 당국에서의 대학도서관 지역주민 서비스를 위한 제도적인 뒷받침과 행·재정적 지원을 강조하고자 한다.

참 고 문 헌

- 교육과학기술부. 2009. 『대학경쟁력 강화를 위한 대학도서관 발전계획』. 교육과학기술부(2009-2013).
- 김선아, 서향선. 2005. 대학도서관의 열린서비스. 『국립대학도서관보』, 23: 91-109.
- 문화체육관광부. 2009. 『도서관발전 종합계획(2009-2013)』. 문화체육관광부.
- 문화체육관광부 국가도서관 통계시스템. [인용. 2011.1.23].
<<http://www.libsta.go.kr>>.
- 법제처. [인용. 2011.1.23].
<<http://www.moleg.go.kr/>>.
- 송인경 외. 2008. 대학도서관의 지역사회 개방의 현황 및 활성화를 위한 연구. 『문헌정보학연구지』, 34: 132-151.
- 송정숙. 2006. 『대학도서관의 개방과 지역사회의 이용에 관한 연구』. 석사학위논문. 부산대학교, 교육대학원 사서교육.
- 신현석. 2004. 『대학도서관에 대한 주민만족도 연구』. 석사학위논문. 충남대학교 행정대학원, 자치행정학과.
- 심효정. 2003. 대학도서관의 지역사회 개방에 관한 연구. 『도서관』, 58(3): 3-28.
- 오인희 외. 2007. 대학도서관의 지역사회 개방에 대한 연구. 『문헌정보학연구지』, 33: 121-139.
- 이용재. 2003. 미국 대학도서관의 지역사회 개방. 『도서관문화』, 44(3): 18-23.
- 이용재. 2004. 지식기반시대의 한국 대학도서관 발전전략. 『도서관』, 159(3): 3-24.
- 이지연. 2010. 『입학사정관제에 대응한 학교 진로교육 강화 방안』. 한국진로교육학회 학술대회. 2010.10.26. 서울: 한국진로교육학회.
- 이태현. 2007. 『공공시설이 지역사회에 미치는 영향에 관한 연구』. 석사학위논문. 강원대학교 산업대학원, 지역경제학과.
- 장상호. 1998. 『학문과 교육(상)』. 서울: 서울대학교출판부.
- 정병진. 2002. 지역사회 주민을 위한 대학도서관 개방. 『한국도서관·정보학회지』, 32(4): 395-416.
- 조윤희. 2007. 대학도서관의 사회적 책임에 관한 연구. 『한국문헌정보학회지』, 41(1): 269-305.
- 진동섭. 1996. 정보화 사회에서의 교육체제의 재구조화. 『교육학연구』(한국교육학회), 34(4): 45-63.
- 한만길. 2006. 미래교육에 적합한 교원 및 행정 지원체제 연구. 『정책연구』(교육인적자원부): 87.
- 한승희 외. 2000. 『학습혁명보고서』. [서울]: 매일경제신문사.
- 허운나. 1997. 정보화 교육과 새로운 교육패러다임. 『교육정보연구』, 27: 42-56. 서울: 교육정보사.