

# 도서관 공공도메인 지정방안에 관한 연구

## A Study on the Designation Plan for Public Domain of Library

노 영 희 (Younghee Noh)\*  
최 만 호 (Man-Ho Choi)\*\*  
김 윤 정 (Yoon Jeong Kim)\*\*\*

### 초 록

도메인이름은 사용자의 웹 접근성과 편의성을 고려하여 최소한으로 등록·사용하여야 하며, 도메인 이름만으로 도서관의 유형과 지역과 특성을 알 수 있도록 함으로서 도서관의 위상과 권위를 높이며, 이용자의 편의성을 고려할 수 있도록 해야 한다. 본 연구에서는 국가 지정 2단계 공공도메인 현황을 조사하고, 도서관과 유사한 성격의 교육기관의 2단계 공공도메인도 분석하여, 교육기관의 수와 비슷한 규모의 도서관이 2단계 도메인을 갖지 못함으로써 나타나는 문제점을 파악하였다. 최종적으로 도서관의 유형별로 국가도서관(nl), 공공도서관(pl), 작은도서관(sl)의 2단계 도메인과 교육기관에 소속된 대학도서관(lib.대학도메인), 학교도서관(lib.학교도메인)은 해당교육기관의 2단계 도메인을 활용하는 것으로 제안하였다. 이는 이용자가 직관적으로 도서관임을 알 수 있고, 도서관의 유형도 구분하며, 도서관의 특성이나 지역도 알 수 있도록 하기 위한 것으로, 학계와 도서관계, 그리고 도서관정보정책위원회의 공동의 노력이 이루어져야 할 것이다.

### ABSTRACT

The domain name should be registered and used with the minimum length in consideration of the user's web accessibility and convenience. In addition, it is necessary to increase the status and authority of the library by allowing the type, region, and characteristics of the library to be known only by the domain name, and to consider the convenience of users. In this study, the situation of the state designated second-stage public domain and the second-stage public domain of educational institutions of similar character and size to the library are analyzed, and problems with the domain of libraries that do not have the second-stage domain are identified. Finally, second-stage public domains of national library (nl), public library (pl), and small library (sl) are proposed for each type of library, and the university library (lib. university domain) and school library (lib. School domain) proposed to use as the second-stage domains of the educational institution. The purpose is to allow users to intuitively know that these domains are libraries, to identify the type of library, and to know the characteristics and regions of the library. To this end, a joint effort by the academic community, the library community, and the Library Information Policy Committee is needed.

키워드: 도서관, 공공도메인, 도서관 웹사이트, 웹 접근성, 지정방안  
Library, Public Domain, Library Website, Web Accessibility, Designation Plan

\* 건국대학교 문헌정보학과 교수(younghee.korea@gmail.com) (제1저자)  
\*\* 건국대학교 문헌정보학과 겸임교수(the\_book@naver.com) (교신저자)  
\*\*\* 건국대학교 지식콘텐츠연구소 연구원(onj199@kku.ac.kr) (공동저자)  
논문접수일자 : 2021년 2월 22일 논문심사일자 : 2021년 3월 1일 게재확정일자 : 2021년 3월 18일  
한국비블리아학회지, 32(1): 151-170, 2021. <http://dx.doi.org/10.14699/kbiblia.2021.32.1.151>

© Copyright © 2021 Korean Biblia Society for Library and Information Science  
This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>) which permits use, distribution and reproduction in any medium, provided that the article is properly cited, the use is non-commercial and no modifications or adaptations are made.

## 1. 서론

도메인이란 인터넷에서 인터넷 프로토콜 주소를 사람이 기억하기 쉽도록 하기 위하여 만들어진 것으로(인터넷주소자원에 관한 법률 제 17347호), 인터넷 이용자들은 도메인 이름을 기억하여 또는 검색엔진을 이용하여 인터넷을 향한다.

도메인 이름은 단순한 주소가 아니며 상품이나 기업이나 서비스를 나타내는 매우 중요한 표지가 되고 있으며, 도메인 이름 자체가 마케팅의 도구로 활용되고 있다. 이로 인해 도메인 이름에 대한 분쟁이 끊임없이 일어나고 있는 것이다(강헌, 2005).

즉, 도메인은 인터넷에 연결된 컴퓨터를 사람이 쉽게 기억하고 입력할 수 있도록 문자(영문, 한글 등)로 만든 인터넷주소이며, 우리나라의 도메인의 체계는 1단계 최상위도메인에 .kr .한국이 있고, 2단계는 .co .go .or 등이 있으며, 3단계 도메인은 각 기관의 희망 문자열을 선택하여 구성할 수 있다. 일반적으로 .com, .net, .org와 같은 일반 최상위 도메인이름은 세계 어디에 있는 누구라도 제한 없이, “선신청 선등록”의 원칙에 입각해서 등록할 수 있다.

4차 산업혁명 시대에 자료와 데이터의 중요성이 증대함에 따라 도서관을 통한 자료검색과 원문 자료의 접근성에 대한 개선이 필요하게 되었으며, 특히 도서관 공공도메인은 제3차 도서관발전종합계획의 핵심과제 중 하나인 ‘이용자 정보접근의 편의성 확대’를 위한 가장 기초적인 인프라로서 가치가 높다고 할 수 있다.

별도의 2차 공공도메인으로 관리하고 있는 비슷한 규모의 21,163개 교육기관과는 달리, 2018

년을 기준으로 국가도서관통계시스템에 등록된 22,111개의 전국 도서관은 2단계 공공도메인이 만들어져 있지 않기 때문에 공공도서관을 비롯한 관중별 도서관의 도메인 주소가 서로 다른 체계로 사용되고 있다. 따라서, 현재 대부분의 도서관에서 사용 중인 도메인은 도서관 고유의 식별 기능이 없어서 이용자가 직관적이고 직접적으로 접근하기가 매우 불편하며, 도서관의 홈페이지 개발 시 도서관 이름에 적합한 도메인의 확보가 어렵다는 단점이 있다. 또한 일반 기업이나 개인이 등록 가능한 .or .kr .net 등의 도메인을 사용하는 경우에는 이용자로부터 도서관 홈페이지에 대한 신뢰성을 의심받을 수 있다.

이러한 문제점을 해결하기 위해 본 연구에서는 다음과 같이 세 가지 연구목적을 설정하였다. 첫째, 도서관을 위한 공공도메인을 확보하고자 하였다. 이는 이용자들이 도메인만 보고도 도서관의 온라인 사이트임을 알 수 있게 되므로 도서관 홈페이지의 신뢰성이 높아지게 할 수 있다.

둘째, 물리적 도서관 명칭과 일치하는 인터넷 주소를 보유하게 하고자 하였다. 이로 인해 도서관의 이름과 인터넷 주소가 일치하게 되므로 홈페이지 접근에 대한 편의성이 증대될 수 있다.

셋째, 온라인 상에서 도서관 관중의 구분이 가능하게 하고자 하였다. 이로 인해 2차 도메인의 구분을 통해 관중별 도서관의 구분이 가능하고, 보다 많은 도메인 이름의 확보가 가능하므로 인터넷 주소의 선택이 다양해질 수 있다.

## 2. 연구설계 및 방법론

본 연구의 연구목적을 달성하기 위한 연구내

용 및 절차는 다음과 같다. 도서관 도메인 지정 관련 선행연구는 국내외적으로 거의 없으나, 노영희 외(2020)는 경기도 공동주택단지 내 작은 도서관 활성화를 위하여 제안한 정책 가운데 지역 공동체 대상의 원활한 홍보활동을 위한 개별 전용홈페이지를 구축하여 운영할 것을 제안하였다. 이와 함께 이용자들의 도서관 홈페이지에 대한 접근을 불편하게 만드는 문제를 줄이기 위하여 도서관을 위한 2단계 도메인의 지정이 필요하다고 주장한 것이 도서관 도메인과 관련된 선행연구의 전부라고 볼 수 있다. 기존 선행연구는 교육기관 등의 다른 분야 또한 도메인 지정방안에 관한 연구는 이루어지지 않았으며, 주로 도메인 이름의 분쟁에 관한 연구들이 진행되어 왔다. 이에 본 연구에서는 첫째, 도서관 공공도메인 지정에 관련된 인터넷 도메인 관리 법률에 대해 조사 및 분석하고, 규정 및 절차를 조사함으로써 도서관 공공도메인 지정의 가능성을 도출하고자 하였다.

둘째, 공공도서관이 가장 많은 경기도의 31개 시군의 대표도서관 도메인을 중심으로 국내 관중별 인터넷 도메인 현황과 국외 사례로 미국과 일본의 도서관 도메인 현황을 조사 및 분석하였다.

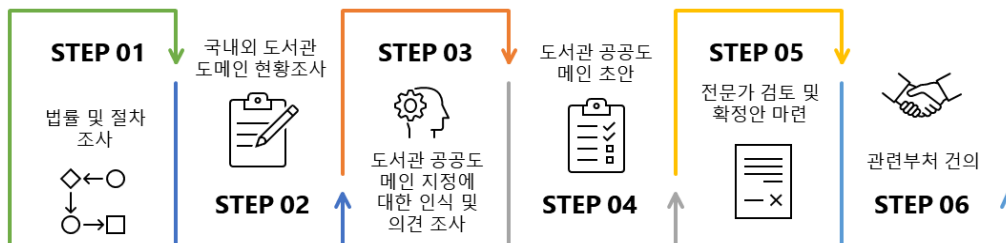
셋째, 연구진 사전 협의를 통해 구조화된 설

문지를 활용하여, 온라인 전문 사이트의 전용 홈페이지를 준비하였고, 도서관 사서 및 이용자를 대상으로 공공도메인 지정에 대한 인식과 도메인 명칭에 대한 선호도에 대한 설문조사를 실시하였다. 이를 위해 국가도서관통계시스템에 등록된 도서관 중에서 Every 10th로 도서관을 선정하여 설문을 요청하였다.

넷째, 사서 및 이용자 응답의 분석을 통해 도서관 공공도메인 지정초안을 도출하고, 이 초안에 대해 관중별 도서관 전문가와 정보통신 전문가의 검토를 받아 도서관 공공도메인 최종방안을 도출하여 국가 도메인 관리부처에 제안하고자 하였다(<그림 1> 참조).

### 3. 공공도메인 지정현황

도서관 도메인 지정 관련 연구는 국내외적으로 전무하다. 이는 이론적으로나 학문적으로 논의될 문제가 아니라 정책적으로 접근하는 문제이기 때문인 것으로 보인다. 도메인 관련 연구를 검색하면 도메인 이름의 분쟁과 관련된 연구들이 상당히 많이 검색된다. 그러나 이러한 논문은 본 논문의 주제와 같이 특정 기관그룹의 도메인 등록을 주장하는 접근과는 다른 것이다.



<그림 1> 도서관 도메인 지정방안 연구 추진체계도

이에 본 절에서는 국가 지정 2단계 공공도메인 현황을 조사하고, 도서관과 유사한 성격의 교육기관의 2단계 공공도메인도 분석하여, 교육기관의 수와 비슷한 규모의 도서관이 2단계 도메인을 갖지 못함으로써 나타나는 문제점을 제시하고 한다.

### 3.1 공공도메인 현황 및 도서관 도메인의 문제점

#### 3.1.1 국가지정 2단계 공공도메인

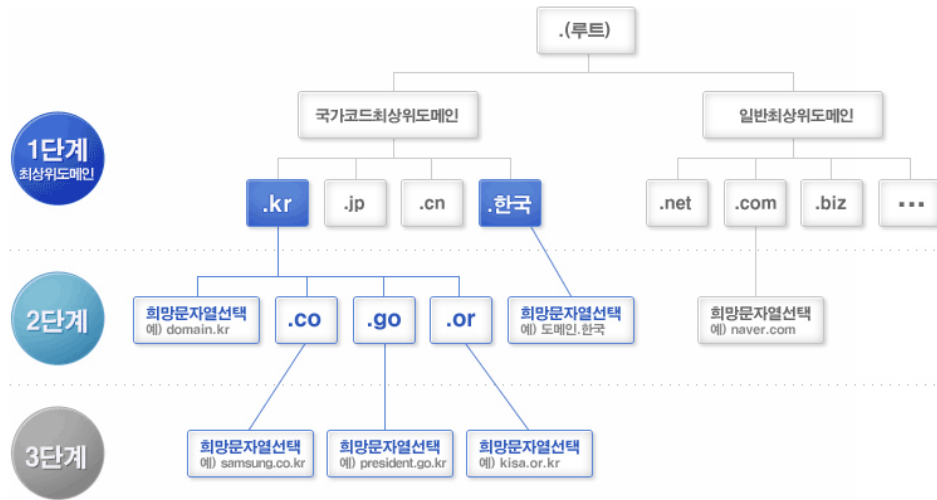
우리나라의 도메인의 체계는 1단계 최상위 도메인에 .kr과 .한국이 있으며, 중간단계인 2단계는 .co .go .or 등이 있다. 또한 3단계 도메인은 각 기관의 희망 문자열을 선택하여 구성할 수 있다. 국가 도메인의 구분 및 3단계 도메인은 다음 <표 1>과 같다.

이 중 KR도메인을 등록하기 위해서 신청인 및 등록인은 대한민국에 주소지가 있어야 하며, 3단계KR도메인을 등록 신청하고자 하는 경우 도메인의 속성을 나타내는 중간단계(2단계 공공도메인, co, or, go 등)에 따른 등록자격에 부합하여야 한다(<그림 2> 참조).

즉, 인터넷주소자원에 관한 법률 제13조의 규정에 의한 도메인이름 관리 준칙에 따르면, 제4조 등록조건에서 신청인 및 등록인은 대한민국에 주소지가 있어야 하고, 신청인은 3단계 kr도메인 이름을 등록 신청하고자 하는 경우 별표1의 3단계kr도메인 등록 자격에 부합하여야 한다. 또한 제5조 등록기준에서는 도메인 이름은 영문자[A-Z][a-z], 숫자[0-9], 하이픈[-]으로 구성되어야 하고, 도메인 이름 길이는 2자 이상 63자 이하이어야 하며, 도메인 이름은 하이픈 또는 'xn--'로 시작하거나 하이픈으로

<표 1> 국가 도메인 구분

구분/종류	2단계.KR도메인		3단계.KR도메인
	한글.KR	영문.KR	
예시	도메인.kr 도메인1.kr domain도메인.kr	domain.kr	• kisa.or.kr • iloveyou.co.kr
개념	중간단계(예: co, or, go 등)가 없고 한글을 사용할 수 있는 도메인	도메인의 속성을 나타내는 중간단계(2단계 공공도메인, 예: co, or, go 등)가 없는 형태의 도메인	도메인의 속성을 나타내는 중간단계(예: co, or, go 등)가 있는 형태의 도메인
사용 가능 문자	• 영문자[대/소문자 구별없음] • 한글[완성된 글자마다 2,350자] • 숫자[0-9], 하이픈[-] ※ 숫자와 하이픈만으로 구성된 도메인은 등록 불가	• 영문자[대/소문자 구별없음] • 숫자[0-9], 하이픈[-] ※ 숫자와 하이픈만으로 구성된 도메인은 등록 불가	• 영문자[대/소문자 구별없음] • 숫자[0-9] • 하이픈[-]
구성	희망문자열.kr ※ 희망문자열에는 한글이 반드시 포함	희망문자열(영어).kr	희망문자열(영어).중간단계.kr
길이	2자 이상 17자 이하	3자 이상 63자 이하	2자 이상 63자 이하
기타	도메인은 하이픈[-]으로 시작하거나 끝날 수 없습니다. 특수문자는 사용할 수 없습니다. (콤마[,], 언더스코어[_])		



〈그림 2〉 도메인 체계  
(출처: 한국인터넷정보센터)

끝나지 않아야 한다.

이러한 기준과 원칙에 따른 3단계kr도메인 등록자격을 보면(〈표 2〉 참조), 개인은 물론이고 유치원, 초중고등학교, 심지어 500개도 안되는 대학 및 대학원도 3단계kr도메인 등록자격이 있는 것을 알 수 있다. 현재 국내 공공도서관이 1천개를 넘고 있고, 작은도서관은 6천개가 넘는 상황에서 2단계 공공도서관이 없다는 것에 대해서 학계와 도서관계가 깊은 고민을 해야 하지 않나 생각한다. 전술한 바와 같이 도메인 이름은 단순히 웹사이트에 접속하는 수단에 그치지 않고 인터넷에서 자신을 확립시키는 역할을 하고 있으며, 도서관의 웹서비스를 이용자에게 상기시키는 정체성이라고 할 수 있으므로 고유한 도서관명으로 자체 도메인 이름을 등록하는 것은 매우 중요한 정보 인프라이다.

### 3.1.2 교육기관의 2단계 공공도메인

이러한 일반기업이나 행정기관 등의 2단계

도메인과 함께 교육기관인 21,163개의 유치원, 초중고등학교, 대학 등은 별도의 2단계 공공도메인으로 관리되고 있다(〈표 3〉 참조). 도메인의 분리로 학교의 수준이 확실히 구분되고 교육기관이라는 것이 명확히 사용자에게 전달되고 있음을 알 수 있다.

이러한 교육기관의 2단계 공공도메인은 국내 교육기관 인터넷명 표준(1997)의 수립으로 시작되었으며, 전체 교육기관의 합리적이 주소 체계를 구축함으로써 기관 상호간 인터넷명의 중복 가능성을 배제하여 미연에 충돌을 예방하고 전산망의 안전성을 높일 수 있도록 하기 위함이다.

### 3.1.3 도서관 도메인 현황과 문제점

위의 국가지정 2단계 도메인 현황이나 교육기관의 도메인 현황을 분석한 결과에 비추어 도서관의 도메인 지정 현황의 문제점을 도출하였으며 이를 개선하기 위한 방안은 다음과 같다.

〈표 2〉 2단계 공공도메인의 구분과 등록 자격(3단계 kr도메인 등록자격)

중간단계 (2단계 공공도메인)	해당영역	등록자격
co	영리	법인 또는 개인
ne	네트워크	
or	비영리	
re	연구	
pe	개인	개인
go	정부기관	행정기관 또는 입법기관·사법기관
mil	국방조직	정부조직법, 국군조직법, 국방조직 및 정원에 관한 통칙에 의한 국방조직
ac	대학/대학원	교육기본법, 고등교육법, 기타 특별법에 의한 교육기관
hs	고등학교	교육기본법 및 초·중등교육법에 의한 고등학교·고등기술학교
ms	중학교	교육기본법 및 초·중등교육법에 의한 중학교·고등공민학교
es	초등학교	교육기본법 및 초·중등교육법에 의한 초등학교·공민학교
sc	기타학교	교육기본법 또는 기타법령에 의하여 주무관청에 설립허가, 등록, 신고 등의 절차를 거친 교육·훈련기관
kg	유치원	교육기본법 및 유아교육법에 의한 유치원
seoul	서울특별시	해당 지역에 연고가 있는 법인 또는 개인
busan	부산광역시	
daegu	대구광역시	
incheon	인천광역시	
gwangju	광주광역시	
daejeon	대전광역시	
ulsan	울산광역시	
gyeonggi	경기도	
gangwon	강원도	
chungbuk	충청북도	
chungnam	충청남도	
jeonbuk	전라북도	
jeonnam	전라남도	
gyeongbuk	경상북도	
gyeongnam	경상남도	
jeju	제주특별자치도	

〈표 3〉 우리나라 교육기관 2단계 공공도메인 현황

2단계 공공도메인	해당영역	등록자격	대상 수	가입현황 (2019.10)
ac	대학/대학원	교육기본법, 고등교육법, 기타 특별법에 의한 교육기관	430	8,941
hs	고등학교	교육기본법 및 초·중등교육법에 의한 고등학교·고등기술학교	2,356	
ms	중학교	교육기본법 및 초·중등교육법에 의한 중학교·고등공민학교	3,214	
es	초등학교	교육기본법 및 초·중등교육법에 의한 초등학교·공민학교	6,087	
sc	기타학교	교육기본법 또는 기타법령에 의하여 주무관청에 설립허가, 등록, 신고 등의 절차를 거친 교육·훈련기관	239	
kg	유치원	교육기본법 및 유아교육법에 의한 유치원	8,837	

첫째, 유치원부터 초중고등학교, 그리고 대학교를 모두 포함한 교육기관의 수와 비슷한 규모의 22,111개개의 도서관에 대한 2단계 공공도메인이 만들어져 있지 않다. 이로 인해 모든 도서관들의 인터넷 주소가 통일되어 있지 않고 있으며, 도서관의 홈페이지 개발 시 도서관 이름에 적합한 도메인의 확보가 어렵고, 도메인 등록을 위한 비용이 발생하고 이용자들의 도서관 홈페이지에 대한 접근을 불편하게 만드는 원인이 되기도 한다. 따라서 도서관을 위한 2단계 도메인의 지정은 반드시 필요하며 긴급히 지정되어야 할 것으로 보인다.

둘째, 경기도 시군 단위에서 운영되는 시립 및 구립도서관의 통합 홈페이지를 기준으로 이를 대표도서관으로 설정하였으며, 경기도의 대표도서관을 비롯한 31개 기초자치단체 공공도서관의 사례를 살펴보았다. 그 결과, 2단계 공공도메인이 행정기관을 의미하는 go인 경우가 16개관, 비영리 법인을 의미하는 or인 경우가 10개관, 해외의 네트워크 관련 기업을 의미하는 net인 경우가 5개관, 기타 library.kr이 1개관으로 통일되어 있지 않은 인터넷 주소를 사용하고 있다. 또한 시청과 군청의 행정서비스를 위한 홈페이지 인터넷 주소와 상이한 문자열을 사용하고 있기도 하여 이용자들에게 혼란을 주고 있다. 따라서 새로운 체계의 도서관 2단계 공공도메인을 적용한다면 이러한 문제를 해결하고 도서관의 홈페이지 개발을 장려할 수 있다. 또한 새로운 도서관을 위한 2단계 공공도메인을 도입하게 되면 경기도 주요 공공도서관의 인터넷 주소는 시군청의 행정서비스 인터넷 주소의 문자열과 일치시켜서 다음 <표 4>와 같이 사용할 수 있다.

셋째, 통일 지정된 도서관 2단계 공공도메인을 활용한다면 별도 홈페이지나 홍보 홈페이지 개발을 희망하는 도서관들이 물리적 도서관 명칭과 일치하는 문자열의 인터넷 주소를 확보할 수 있게 되며, 유지와 관리에 부담이 되고 있는 20,000원/년의 도메인 비용을 공공지원해 줄 수 있는 정책 수립이 가능하며, 이용자들에게 도서관을 홍보하는 것에도 큰 도움이 될 수 있으리라 예상된다.

### 3.2 국외 도서관의 도메인 지정 현황

#### 3.2.1 미국 도서관의 도메인체계

미국에는 별도의 도서관을 위한 도메인이 지정되어 있지 않으며, 공공도서관에서 주로 사용하고 있는 도메인은 gTLD(Generic Top Level Domain, 일반최상위도메인)중의 하나인 org이다. 일반최상위도메인(gTLD)은 인터넷 초창기부터 사용되어 온 com, net, org, edu, gov, mil, int 등 다음 7개가 있다.

- com: 영리를 목적으로 하는 기업이나 회사
- edu: 학위를 수여하는 교육 기관
- net: 네트워크에 관련된 기관
- org: 비영리 목적의 기관이나 단체
- int: 유엔 등의 국제기관
- gov: 미국연방정부 관련 기관
- mil: 미국연방정부 군사기관

이 중 gov, mil, edu은 미국 내에 있는 기관만이 등록할 수 있으며, int는 유엔 등 국제기구가 등록하여 사용한다. gTLD의 종류는 국제인

〈표 4〉 경기도 주요 공공도서관 2단계 공공도메인 예시

시군 도서관	현 공공도서관 URL	행정 URL	행정URL과 통일된 새로운도서관URL 예시	
경기도대표	library.kr	gg.go.kr	gg.pl.kr	gg.lb.kr
가평군	gaplib.or.kr	gp.go.kr	gp.pl.kr	gp.lb.kr
고양시	goyanglib.or.kr	goyang.go.kr	goyang.pl.kr	goyang.lb.kr
과천시	gcilib.go.kr	gccity.go.kr	gccity.pl.kr	gccity.lb.kr
광명시	gmplib.or.kr	gm.go.kr	gm.pl.kr	gm.lb.kr
광주시	lib.gjcity.go.kr	gjcity.go.kr	gjcity.pl.kr	gjcity.lb.kr
구리시	gurilib.go.kr	guri.go.kr	guri.pl.kr	guri.lb.kr
군포시	gunpolib.or.kr	gunpo.go.kr	gunpo.pl.kr	gunpo.lb.kr
김포시	lib.gimpo.go.kr	gimpo.go.kr	gimpo.pl.kr	gimpo.lb.kr
남양주시	lib.nyj.go.kr	nyj.go.kr	nyj.pl.kr	nyj.lb.kr
동두천시	lib.ddc.go.kr	ddc.go.kr	ddc.pl.kr	ddc.lb.kr
부천시	bcl.go.kr	bucheon.go.kr	bucheon.pl.kr	bucheon.lb.kr
성남시	snlib.net	seongnam.go.kr	seongnam.pl.kr	seongnam.lb.kr
수원시	suwonlib.go.kr	suwon.go.kr	suwon.pl.kr	suwon.lb.kr
시흥시	shcitylib.or.kr	siheung.go.kr	siheung.pl.kr	siheung.lb.kr
안산시	lib.iansan.net	ansan.go.kr	ansan.pl.kr	ansan.lb.kr
안성시	apl.go.kr	anseong.go.kr	anseong.pl.kr	anseong.lb.kr
안양시	anyanglib.or.kr	anyang.go.kr	anyang.pl.kr	anyang.lb.kr
양주시	lib.yj.go.kr	gjcity.go.kr	gjcity.pl.kr	gjcity.lb.kr
양평군	yp21lib.or.kr	yp21.go.kr	yp21.pl.kr	yp21.lb.kr
여주시	yjlib.go.kr	yeoju.go.kr	yeoju.pl.kr	yeoju.lb.kr
연천군	library.yeoncheon.go.kr	yeoncheon.go.kr	yeoncheon.pl.kr	yeoncheon.lb.kr
오산시	osanlibrary.go.kr	osan.go.kr	osan.pl.kr	osan.lb.kr
용인시	yonginlib.go.kr	yongin.go.kr	yongin.pl.kr	yongin.lb.kr
의왕시	uiwanglib.or.kr	uiwang.go.kr	uiwang.pl.kr	uiwang.lb.kr
의정부시	uilib.net	ui4u.go.kr	ui4u.pl.kr	ui4u.lb.kr
이천시	icheonlib.go.kr	icheon.go.kr	icheon.pl.kr	icheon.lb.kr
파주시	pajulib.or.kr	paju.go.kr	paju.pl.kr	paju.lb.kr
평택시	ptlib.net	pyeongtaek.go.kr	pyeongtaek.pl.kr	pyeongtaek.lb.kr
포천시	lib.pcs21.net	pocheon.go.kr	pocheon.pl.kr	pocheon.lb.kr
하남시	hanamlib.go.kr	hanam.go.kr	hanam.pl.kr	hanam.lb.kr
화성시	hscitylib.or.kr	hscity.go.kr	hscity.pl.kr	hscity.lb.kr

터넷주소관리기구(ICANN)에 의해 추가되고 있다.<sup>1)</sup>

대표적인 미국의 공공도서관에서 사용하는 도메인은 도서관명의 약어에 비영리 기관이나 단체를 의미하는 org를 붙여 사용하는 경우가

대부분이며, 소장자료를 기준으로, 장서 수가 많은 상위 25개 대표 공공도서관 중 San Diego Public Library만 주 정부의 도메인을 사용하고 있다(〈표 5〉 참조).

1) 출처: 네이버 지식백과, <https://terms.naver.com/entry.naver?docId=71433&cid=43667&categoryId=43667>



〈표 5〉 미국 25대 공공도서관(소장자료 기준)

번호	도서관명	도메인
1	New York Public Library	nupl.org
2	Public Library of Cincinnati and Hamilton County	cincinnati.library.org
3	Boston Public Library	bpl.org
4	Los Angeles Public Library	lapl.org
5	Chicago Public Library	chipublib.org
6	County of Los Angeles Public Library	lacountylibrary.org
7	Queens Borough Public Library	queenslibrary.org
8	San Diego Public Library	sandiego.gov/public-library/
9	Dallas Public Library	dallaslibrary.org
10	Hennepin County Library	hclib.org
11	Dayton Metro Library	daytonmetrolibrary.org
12	Detroit Public Library	detroitpubliclibrary.org
13	King County Library System	kcls.org
14	Cleveland Public Library	cpl.org
15	Cuyahoga County Public Library	cuyahogalibrary.org
16	Brooklyn Public Library	bklynlibrary.org
17	Miami-Dade Public Library System	mdpls.org
18	Allen County Public Library	acpl-cms.wise.oclc.org
19	Hawaii State Public Library System	librarieshawaii.org
20	City of St. Louis Municipal Library District	slpl.org
21	Broward County Libraries Division	broward.org/library
22	San Francisco Public Library	sfpl.org
23	Houston Public Library	houstonlibrary.org
24	Las Vegas-Clark County Library District	lvccld.org
25	Atlanta Fulton Public Library System	fulcolibrary.org

〈표 6〉 미국 5대 대학도서관 도메인(장서수 기준)

번호	대학명	도서관 도메인
1	Harvard University	library.harvard.edu
2	University of Illinois at Urbana-Champaign	library.illinois.edu
3	Yale University	library.yale.edu
4	University of California, Berkeley	lib.berkeley.edu
5	Columbia University	library.columbia.edu

미국의 대학도서관은 일반적으로 gTLD 중의 하나인 edu로 지정된 학교도메인에 별도 서버로 운영하며 서버명을 library 또는 lib를 사용하여 웹사이트를 운영하고 있다. 따라서 대

학도서관의 도메인 형태는 library(또는 lib).대학명.edu를 일반적인 인터넷 주소로 사용하고 있다. 장서수 기준의 대표적인 미국 5대 대학교 도서관의 도메인은 〈표 6〉과 같다.

3.2.2 일본 도서관의 도메인체계  
일본의 도메인 체계는 우리나라와 유사하며, 1단계 최상위도메인에 .jp가 있고 중간단계인 2단계는 .co .go .or 등이 있으며 3단계 도메인은

각 기관의 희망 문자열을 선택하여 구성할 수 있다. 다만, 일본은 2단계 또는 3단계 도메인에 지역명을 붙여서 사용하는 것이 많이 활성화되어 있다(〈표 7〉 참조).

〈표 7〉 일본의 도메인 체계

도메인	자격	등록수
CO.JP	일본 내에서 등기를 하고 있는 회사 -.주식회사, 유한 회사, 유한 책임 회사, 합명 회사, 합자 회사, 상호 회사 등 -.신용 금고, 신용 조합, 외국 회사(일본에서 등기하고 있음) 또는 다음과 같은 조직. -.유한 책임 사업 조합 -.기업 조합(CO.JP 또는 OR.JP 중 하나를 선택 가능) -.투자 사업 유한 책임 조합	441,688
OR.JP	다음과 같은 법인. -.재단법인, 사단 법인, 의료법 인, 감사 법인, 종교 법인, 특정 비영리 활동 법인, 특수 법인 등 -.농업 협동 조합, 소비자 협동 조합 등 -.유엔 등의 공적인 국제기구, 유엔 NGO 또는 그 일본 지부 -.외국 정부의 제일 공관 등	38,158
NE.JP	일본의 서비스 제공에 의한 네트워크 서비스를 제공하는 조직. 하나의 서비스마다 하나의 도메인 이름을 등록(동일한 조직에서 서비스마다 다른 NE.JP 도메인 이름을 등록 할 수 있음)	12,866
AC.JP	고등 교육 기관 및 학교 법인 등이 등록. -.대학, 대학교, 고등 전문 학교, 대학 공동 이용 기관, 장애인 직업 능력 개발고 등 -.학교 법인, 직업 훈련 법인 국립 대학 법인 대학 공동 이용 기관 법인 국립 대학 법인 등 -.전문학교나 각종 학교 중 18 세 이상을 대상으로 하는 것	3,727
AD.JP	JPNIC 회원 조직이 등록	253
ED.JP	초중고 교육 기관 및 18 세 미만을 대상으로 한 교육 기관이 등록 -.탁아소, 유치원, 초등학교, 중학교, 중등 교육 학교, 고등학교 맹아 학교, 농아 학교, 양호 학교, 전수 학교 -.각종 학교 중 주로 18 세 미만을 대상으로 하는 것 -.상기에 준하는 조직으로서 "주로 18 세 미만의 아동·학생 등의 교육, 보육을 실시하는 조직"과 법률에 정의되어 있는, 혹은 국가, 지방 자치 단체 등으로부터인가·승인을 받은 조직	5,979
GO.JP	일본의 정부 기관과 각 부처 소관의 연구소, 특수 법인, 독립 행정 법인이 등록. 정부 기관은 하나의 조직에서 여러 GO.JP 도메인 이름을 등록 할 수 있음.	628
GR.JP	개인이나 법인에 의해 구성된 임의 단체가 등록할 수 있음. -.두 명 이상의 일본에 거주하는 개인에 의한 임의 단체 -.두 개 이상의 일본에서 등기 된 법인에 의한 임의 단체	5,696
LG.JP	지방 공공 단체와 그 단체가 할 행정 서비스를 등록할 수 있음. 2002년부터 시작	1,894

일본의 경우에도 도서관을 위한 별도의 도메인은 지정되어 있지 않다. 일본은 우리나라와 비슷하게 ccTLD(Country Code Top-Level Domain)인 jp와 2단계 도메인으로 구성되어 있는데, 공공도서관은 주로 지역명+jp도메인의 지방자치단체의 도메인을 사용하는 경우가 많았으나 최근에는 <도도부현>.jp 도메인으로 구성되어 있는 자치단체의 도메인을 사용하거나 지방자치정부를 나타내는 lg.jp 도메인으로 구성되어 있는 자치단체의 도메인을 사용하고 있다.

예를 들면, 홋카이도에 있는 도립도서관의 경우 library.pref.hokkaido.jp로 도메인을 사용하고 있고, 아오모리현립도서관의 경우 plib.pref.aomori.lg.jp로 도메인을 사용하고 있다(<표 8> 참조).

#### 4. 도서관 도메인 활용현황 및 인식조사 결과

##### 4.1 인구통계학적 특징

본 연구의 설문에는 총 134명이 참여 하였으며, 도서관 이용자와 업무관계자가 골고루 참여할 것을 알 수 있다. 주로 이용하는 도서관의 비율은 공공도서관과 전문도서관이 높게 나타났다. 성별은 여성의 비율이 높게 나타났고 연령대는 40대와 50대가 주를 이루었다(<표 9> 참조).

##### 4.2 도서관 홈페이지 이용여부

본 설문에 참여한 사람들에게 도서관의 홈페이지

이용하고 있는지에 대해 질의하였으며, 73.9%의 이용자가 도서관 홈페이지를 현재 이용하고 있다고 응답하였으며, 도서관 홈페이지에 접속하는 방법은 검색 포털(네이버, 다음, 구글 등)을 통해 접근한다는 비율이 67.2%로 가장 높게 나타났고, 홈페이지 접속 후 북마크하여 이용하는 비율은 20.1%로 나타났다. 그러나 도서관 도메인 주소를 직접 입력하여 접속하는 비율도 12.7%로 낮지 않은 비율이다. 10명 중 1명은 자신이 이용하는 도서관의 도메인 이름을 기억하고 있다는 것이며, 이는 도서관 이용률이 상당히 높거나 도메인 이름이 기억하기 용이해서 일 것으로 보인다(<표 10> 참조).

이렇게 도서관에 접속하는 이용자들은 자주 이용하는 도서관의 도메인을 인지하고 있는지, 예를 들면, 서울도서관의 도메인은 lib.seoul.go.kr 이라는 것과 같이 자주 이용하는 도서관의 도메인을 인지하는지에 대해 평균적으로 2.37로 비교적 낮게 나타났으며, 전혀 알지 못하거나 잘 알지 못한다는 비율이 55.9%이고, 정확히 알고 있다는 비율은 12.7%로 나타났다(<표 11> 참조).

이를 도서관 순수이용자와 도서관업무관계자의 차이에 대한 분석결과, 도서관순수이용자는 평균 2.08로 도서관업무관계자의 평균 2.72보다 낮게 나왔으며, t-검정 결과 유의수준  $p < 0.05$ 로 차이가 있음을 알 수 있다(<표 12> 참조).

##### 4.3 도서관 유형별 도메인 적합 여부

본 연구에서는 도서관의 2단계 공공도메인을 제안하고자 하였으며, 각 중 문헌분석 연구를 포함하여 설문조사를 통해서 도서관 유형별 도메인

〈표 8〉 일본의 공공도서관 도메인 체계

지역명	대표도서관의 도메인
홋카이도(北海道)	library.pref.hokkaido.jp
아오모리현(靑森縣)	plib.pref.aomori.lg.jp
이와테현(岩手縣)	library.pref.iwate.jp
미야기현(宮城縣)	library.pref.miyagi.jp
아키타현(秋田縣)	apl.pref.akita.jp
야마가타현(山形縣)	lib.pref.yamagata.jp
후쿠시마현(福島縣)	library.fcs.ed.jp
이바라키현(茨城縣)	lib.pref.ibaraki.jp
도치기현(栃木縣)	lib.pref.tochigi.lg.jp
군마현(群馬縣)	library.pref.gunma.jp
사이타마현(埼玉縣)	lib.pref.saitama.jp
치바현(千葉縣)	library.pref.chiba.lg.jp
도쿄도(東京都)	library.metro.tokyo.lg.jp
가나가와현(神奈川縣)	klnet.pref.kanagawa.jp
니가타현(新潟縣)	pref-lib.niigata.niigata.jp
도야마현(富山縣)	lib.pref.toyama.jp
이시카와현(石川縣)	library.pref.ishikawa.lg.jp
후쿠이현(福井縣)	library-archives.pref.fukui.lg.jp
야마나시현(山梨縣)	lib.pref.yamanashi.jp
나가노현(長野縣)	knowledge.pref.nagano.lg.jp
기후현(岐阜縣)	library.pref.gifu.lg.jp
시즈오카현(靜岡縣)	tosyokan.pref.shizuoka.jp
아이치현(愛知縣)	aichi-pref-library.jp
미에현(三重縣)	library.pref.mie.lg.jp
시가현(滋賀縣)	shiga-pref-library.jp
교토부(京都府)	library.pref.kyoto.jp
오사카부(大阪府)	library.pref.osaka.jp
효고현(兵庫縣)	library.pref.hyogo.lg.jp
나라현(奈良縣)	library.pref.nara.jp
와카야마현(和歌山縣)	lib.wakayama-c.ed.jp
돗토리현(鳥取縣)	library.pref.tottori.jp
시마네현(島根縣)	library.pref.shimane.lg.jp
오카야마현(岡山縣)	libnet.pref.okayama.jp
히로시마현(廣島縣)	hplibra.pref.hiroshima.jp
야마구치현(山口縣)	library.pref.yamaguchi.lg.jp
도쿠시마현(德島縣)	library.bunmori.tokushima.jp
카가와현(香川縣)	library.pref.kagawa.lg.jp
에히메현(愛媛縣)	ufinity.jp/ehime
고치현(高知縣)	otepia.kochi.jp
후쿠오카현(福岡縣)	lib.pref.fukuoka.jp
사가현(佐賀縣)	tosyo-saga.jp
나가사키현(長崎縣)	lib.city.nagasaki.nagasaki.jp
구마모토현(熊本縣)	library.pref.kumamoto.jp
오이타현(大分縣)	oita-library.jp
미야자키현(宮崎縣)	lib.pref.miyazaki.lg.jp
가고시마현(鹿兒島縣)	library.pref.kagoshima.jp
오키나와현(沖繩縣)	library.pref.okinawa.jp

〈표 9〉 인구통계학적 특징(전체)

항목		N	%
응답자 구분	도서관 순수 이용자	74	55.2
	도서관 업무 관계자	60	44.8
주로 이용하는 도서관	공공도서관	38	28.4
	작은도서관	7	5.2
	대학도서관	15	11.2
	학교도서관	13	9.7
	전문도서관	61	45.5
근무하고 있는 도서관	공공도서관	4	3.0
	작은도서관	12	9.0
	대학도서관	4	3.0
	학교도서관	18	13.4
	전문도서관	20	14.9
	기타	6	4.5
성별	남	38	28.4
	여	96	71.6
연령대	10대	1	0.7
	20대	7	5.2
	30대	10	7.5
	40대	40	29.9
	50대	64	47.9
	60대	12	9.0
총 계		134	100

〈표 10〉 도서관 홈페이지 이용 여부

구분		N	%
도서관 홈페이지 이용 여부	이용하고 있음	99	73.9
	이용하지 않고 있음	35	26.1
도서관 홈페이지 접속 방법	도서관 도메인 주소를 직접 입력 (예: 서울도서관의 도메인 lib.seoul.go.kr을 직접 입력)	17	12.7
	검색 포털(네이버, 다음, 구글 등)을 통해 접근	90	67.2
	홈페이지 접속 후 북마크하여 이용	27	20.1

〈표 11〉 자주 이용하는 도서관의 도메인 인지 여부

구분	전혀 알지 못함		잘 알지 못함		알고 있음		정확히 알고 있음		M	Std
	N	%	N	%	N	%	N	%		
이용하는 도서관 도메인의 인지	27	20.1	48	35.8	42	31.3	17	12.7	2.37	0.946

〈표 12〉 도서관 순수이용자와 도서관 업무관계자의 차이

구분	N	M	Std	t	df	유의수준(양쪽)
도서관 순수이용자	74	2.08	0.947	-4.089	132	0.000
도서관 업무관계자	60	2.72	0.825			

을 제안하고자 하였다. 이를 위해 관중별로 도메인을 제안하고 적합하다고 생각하는지에 대한 의견을 수렴하였다. 측정된 6개 항목들에 대한 신뢰성 분석을 위한 크론바흐 알파 계수는 0.891로 높게 나타났으며, 응답 결과는 〈표 13〉에서 보는 바와 같이 평균 3.5 이상의 동의도를 보여 주었다. 전체적으로 적당하지 않다는 응답자는 10% 내외를 보여 주었고, 적당하거나 매우 적당하다고 응답한 비율은 70% 이상으로 나타났다. 잘 모르겠다고 응답한 20% 내외를 제외하고, 결과를 보았을 때, 본 연구에서 제안한 도메인이 적절하게 제안되었다고 평가할 수 있다.

각 도서관 유형별로 제안된 2단계 공공도메인에 대한 도서관 순수이용자와 도서관업무관계자

의 응답 차이 분석은 다음과 같이 나타났다. 기타 일반도서관의 도메인으로 제안된 lb.kr에 대해서만  $p < 0.05$ 로 차이가 나타났으며 다른 유형의 도서관을 위해 제안된 도메인에 대해서는 통계적인 유의미한 차이가 나타나지 않았다(〈표 14〉 참조).

## 5. 도서관 공공도메인 지정 방안

### 5.1 도서관 도메인 이름 및 IP 주소체계 제안

본 연구에서는 도서관 도메인 이름을 국내 최초로 제안하고자 하고 있다. 앞장에서 살펴보

〈표 13〉 국가도서관의 2단계 공공도메인 적합 여부

구분	전혀 적당하지 않음	적당하지 않음	잘 모르겠음		적당함		매우 적당함		M	Std			
			N	%	N	%	N	%			N	%	
국가도서관	nl.kr이 국가도서관의 2단계 공공도메인으로 적당하다고 생각한다.	1	0.7	6	4.5	32	23.9	82	61.2	13	9.7	3.75	0.722
공공도서관	pl.kr이 공공도서관의 2단계 공공도메인으로 적당하다고 생각한다.	1	0.7	10	7.5	29	21.6	83	61.9	11	8.2	3.69	0.758
작은도서관	sl.kr이 작은도서관의 2단계 공공도메인으로 적당하다고 생각한다.	2	1.5	18	13.4	33	24.6	68	50.7	13	9.7	3.54	0.898
대학도서관	대학도서관의 도메인으로 lib.대학명.ac.kr이 적당하다고 생각한다.	1	0.7	4	3.0	26	19.4	89	66.4	14	10.4	3.83	0.678
학교도서관	학교도서관의 도메인으로 lib.학교명.교육기관 2단계도메인.kr이 적당하다고 생각한다.	0	0.0	7	5.2	34	25.4	81	60.4	12	9.0	3.73	0.695
기타 일반도서관	lb.kr이 위 관중을 제외한 일반도서관의 2단계 공공도메인으로 적당하다고 생각한다.	2	1.5	11	8.2	41	30.6	67	50.0	13	9.7	3.58	0.834

〈표 14〉 2단계 공공도메인에 대한 도서관 순수이용자와 도서관업무관계자의 응답 차이

구분		N	M	Std	t	df	유의수준 (양쪽)
국가도서관	도서관 순수이용자	74	3.70	.772	-.774	132	0.440
	도서관 업무관계자	60	3.80	.659			
공공도서관	도서관 순수이용자	74	3.68	.778	-.310	132	0.757
	도서관 업무관계자	60	3.72	.739			
작은도서관	도서관 순수이용자	74	3.57	.877	0.432	132	0.667
	도서관 업무관계자	60	3.50	.930			
대학도서관	도서관 순수이용자	74	3.84	.620	0.179	132	0.858
	도서관 업무관계자	60	3.82	.748			
학교도서관	도서관 순수이용자	74	3.77	.631	0.718	132	0.474
	도서관 업무관계자	60	3.68	.770			
기타 일반도서관	도서관 순수이용자	74	3.72	.750	2.093	132	0.038
	도서관 업무관계자	60	3.42	.907			

있듯이 작은도서관을 포함하여 도서관의 수가 2만개가 넘는 상황에서 5백개도 안되는 대학도 2단계 도메인을 지정할 수 있는 상황을 본다면, 우리 도서관계와 학계, 그리고 관련 부처와 기관의 그 동안의 무심함이 고민된다고 할 수 있다.

교육부에서 제안한 1997년 국내 교육기관 인터넷명 표준에 따르면, 교육기관의 합리적 주소체계를 구축함으로써 기관 상호간 인터넷명의 중복 가능성을 배제하여 미연에 충돌을 예방하고, 전산망의 안전성을 높이기 위해 이러한 교육기관 도메인 지정 표준을 만들었음을 알 수 있다.

또한 행정안전부(2017)에 따르면, 행정기관 도메인 이름 및 IP 주소체계 표준에서도 행정기관간 효율적인 정보유통 및 공동활용을 위한 표준체계를 마련하고 행정업무의 효율성과 전자정부 대민서비스를 제고하기 위해 행정기관의 인터넷주소자원에 관한 표준을 정의하고 있음을 알 수 있다.

따라서 2만여개가 넘는 수의 도서관도 도메인 이름 및 IP 주소체계 표준을 별도로 개발하여 제시할 필요가 있다. 특히 작은도서관은 6천개가 넘고 있으나 도메인 관리 측면에서 가장 사각지대에 놓여있는 기관 중의 하나라고 할 수 있다. 또한 설문조사나 사례에서 살펴보았듯이 그 혼란스러운 주소관리는 이후 도서관의 체계적인 운영과 관리에 장애가 될 뿐만 아니라 이용자들에게 주는 불편함이나 불신의 문제는 심각해질 수 있을 것으로 보인다. 이에 본 연구에서는 도서관을 위한 2단계 공공도메인의 지정(안)을 다음과 제안하고자 한다(〈표 15〉 참조).

도서관 도메인 이름과 관련하여 목적, 적용 범위, 표준 및 자원관리 주체, 용어정의, 도서관의 분류체계를 포함하는 일반사항과 국가기관 도메인 표준체계 등을 구체적으로 포함하는 도서관 도메인 표준체계를 구체적으로 제안하면 다음과 같다.

〈표 15〉 도서관을 위한 2단계 공공도메인 지정(안)

2단계 공공도메인	해당영역	등록자격	대상 수
nl	국가도서관	국립중앙도서관, 국회도서관, 법원도서관	3
pl	공공도서관	지자체 및 교육청에서 설립한 공공도서관	1,134
sl	작은도서관	지자체에 신고·등록된 작은도서관	6,672
lib.대학도메인	대학도서관	교육기본법, 고등교육법, 기타 특별법에 의한 교육기관의 도서관	453
lib.학교도메인	학교도서관	교육기본법 및 초·중등교육법에 의한 학교의 도서관	11,624
lib.기관도메인	전문도서관	전문도서관으로 등록된 도서관	611
lb	기타도서관	기타 목적으로 설립 등록된 도서관	128
합계			20,625

### 5.2 도서관 도메인 관련 일반사항

도서관 도메인 설정의 목적은 전체 도서관의 합리적 주소체계를 구축함으로써 기관 상호간 인터넷명의 중복 가능성을 배제하여 미연에 충돌을 예방하기 위함이며, 다양한 관종의 도서관간 효율적인 정보유통 및 공동활용을 위한 표준체계를 기반으로 업무의 효율성과 대국민 서비스의 신뢰성을 제고하기 위함으로 제안할 수 있다.

그 적용범위 및 대상은 다양한 유형의 도서관들에서 사용 중인 도메인 및 인터넷프로토콜 주소를 대상으로 하며, 구체적으로는 국가도서관, 공공도서관, 작은도서관, 학교도서관, 대학도서관, 전문도서관, 기타 도서관으로 한다. 따라서 용어 정의에서는 도서관이라 함은 위의 도서관 유형을 포함한다고 해야 한다. 기타 용어 정의에 포함될 내용은 〈표 16〉과 같다.

한편, 도서관의 도메인 이름 표준분류체계의 기본 원칙은 도서관 유형별로 다를 수 있다. 일단 전 도서관의 유형에 공통적으로 적용되는 원칙은 다음과 같다.

첫째, 3단계 영문 kr도메인 사용을 원칙으로 하되, 제1계층을 kr로 한다.

둘째, 2계층은 국가도서관 nl, 공공도서관 pl, 작은도서관 sl을 사용한다.

셋째, 대학도서관, 학교도서관, 전문도서관은 제2계층을 각각 대학도메인, 학교도메인, 기관도메인을 사용하여 lib.대학도메인, lib.학교도서관, lib.기관도메인을 각각 사용한다.

넷째, 필요시 2단계 영문 kr도메인 또는 한글 주소인 ‘한국’ 도메인을 추가로 사용할 수 있다. 이 때, 1계층에는 국가 도메인(kr 또는 한국)을 사용하고, 2계층에는 기관 도메인(영문 또는 한글)을 사용한다.

다섯째, 가능한 도메인 이름만으로 도서관의 종류를 알 수 있게 한다.

#### 5.2.1 국가도서관

국가도서관에는 국립중앙도서관, 국회도서관, 법원도서관 등이 있으며, 현재의 인터넷 도메인명은 각각 www.nl.go.kr, www.nanet.go.kr, library.scourt.go.kr이다. 이용자 입장에서 보면, nl이 국가도서관이라는 지식을 갖지 못한 상태에서는 세 개의 도서관이 국가도서관인지를 파악하기 힘들며 접근성이 떨어지는데다 인식개선에도 도움이 되지 않는다. 따라서 central.nl.go.kr, lib.assembly.go.kr, lib.scourt.go.kr 또는 central.nl.kr,



〈표 16〉 도메인과 관련된 용어 정의

용어	용어 정의
인터넷 주소자원	인터넷주소 및 인터넷주소의 사용에 필요한 정보·설비·기술 등의 자원을 말한다.
인터넷 주소	인터넷에서 국제표준방식에 의하여 일정한 통신규약에 따라 특정 정보시스템을 식별하여 접근할 수 있도록 하는 숫자·문자·부호 또는 이들의 조합으로 구성되는 정보체계로서 다음 항목에 해당하는 것을 말한다. - 인터넷프로토콜(IP)주소: 인터넷에서 컴퓨터 및 정보통신설비가 인식하도록 만들어진 것 - 도메인(domain)이름: 인터넷에서 인터넷프로토콜주소를 사람이 기억하기 쉽도록 하기 위하여 만들어진 것 - 그 밖에 인터넷주소자원에 관한 법률 제2조 다항에 따라 정하는 것
국가 도메인	국가코드 ISO 3166에서 정의된 국가별 인터넷 도메인으로 우리나라의 국가 도메인은 'kr'과 '한국'으로 사용된다.
지역 도메인	우리나라를 지리적으로 구분한 17개 시·도의 영문명으로 2계층에 사용되며 본 표준에 근거한다.
기관코드 구분	기관의 성격을 분류한 것으로 12개 도메인(go/ac/re/or 등), 개인을 위한 1개의 도메인(pe), 지역명을 기초로 한 17개의 지역도메인(seoul/busan/jeju 등)으로 구분된다.
3단계 영문 kr도메인	aaa.go.kr과 같이 기관구분코드와 국가 도메인인 kr 및 사용자가 정의한 명칭으로 이루어진 도메인체계를 말한다.
"2단계 영문 kr도메인	aaa.kr과 같이 3단계 영문 kr도메인에서 기관구분코드를 제거하고 국가 도메인과 사용자가 정의한 명칭으로 이루어진 도메인을 말한다.
한국 도메인	'한글.한국'과 같이 국가 도메인을 영문 'kr'대신 한글인 '한국'을 사용하는 도메인을 말한다.
"도메인네임서버(DNS, Domain Name Server)"	도메인이름과 IP주소에 대한 데이터베이스를 보유하고 있어 도메인이름과 IP주소간의 변환 서비스를 제공하는 시스템을 말한다.
호스트명(Host Name)	도메인 내의 특정 시스템을 지칭하는 영문자 및 숫자의 조합으로 이루어진 주소를 말한다.

lib.assembly.kr, lib.scourt.kr 또는 central.nl.kr, assembly.nl.kr, scout.nl.kr로 각각 바꿀 필요가 있다.

### 5.2.2 공공도서관

공공도서관은 지자체 및 교육청에서 설립한 도서관으로 영어로는 'public library'로서 2단계 도메인명으로 pl이 권장된다. 지역주민과 가장 가까이 있는 도서관으로 지역주민이 가장 쉽게 기억하는 도메인이어야 하며, 지역만 구분될 뿐 도서관이라는 도메인명은 동일하게 해야 한다. 따라서 지역코드와 함께 pl이라는 도메인명을 주는 것이 바람직하다. 따라서 현재 1,134에 해당하는 공공도서관은 1단계는 kr, 2단계는 pl, 3단계는 지역, 4단계는 고유이름을 사용하

게 할 수 있다. 예를 들어 김포시의 장기도서관은 janggi.gimpo.pl.kr(현재, lib.gimpo.go.kr/janggi), 김포시립도서관은 library.gimpo.pl.kr로 할 수 있다. 대표도서관의 경우에도 지역마다 명칭이 다르기 때문에 이에 대한 통일도 필요하다고 본다.

### 5.2.3 작은도서관

전국에는 2020년 현재 6,672개의 작은도서관이 있는 것으로 파악되고 있으나, 이렇게 많은 작은도서관이 자체 홈페이지가 없는 경우가 다수인 것으로 파악되고 있다. 사실 작은도서관 홈페이지는 작은도서관의 인력이나 재정상황 등을 고려하여 지역의 대표도서관에서 일괄적으로 체계적으로 관리하는 것이 필요하며, 이때 작은도서관의 도메인 주소체계도 일관성이 있

어야 할 것으로 보인다. 도메인 주소만 보아도 직감적으로 도서관이라는 것을 있어야 하며 특히 집앞의 작은도서관의 이용을 위해서는 기억하기 쉬운 홈페이지 주소로 이용가능여부를 확인 할 수 있도록 해야 한다. 사립형 작은도서관 및 공립형 작은도서관을 불문하고 'little/small library'의 약자인 sl을 사용할 것이 권장된다.

예를 들어, 마포구립 늘푸른소나무작은도서관의 경우 <https://mplib.mapo.go.kr/libsmall/index.do>이 현재의 주소이지만, [nlpurun.mapo.sl.kr](https://nlpurun.mapo.sl.kr)로 할 수 있으며, 마포지역의 작은도서관으로서 늘푸른도서관이라는 것을 도메인주소만 보아도 알기 쉽고 기억하기 쉽다. 가능한 도메인 이름만으로 도서관의 종류를 알 수 있게 한다는 것은 다섯째 기본 원칙에서 제시하고 있는 바와 같다.

#### 5.2.4 학교/대학/전문도서관

대학도서관은 교육기본법, 고등교육법, 기타 특별법에 의한 교육기관의 도서관이고, 학교도서관은 교육기본법 및 초·중등교육법에 의한 학교의 도서관이며, 전문도서관은 연구소, 정부기관 등에 소속된 전문도서관으로 등록된 도서관이다. 위의 유형들은 소속기관이 있기 때문에 2단계 도메인을 소속기관을 선택하는 것이 바람직하다. 예를 들어 건국대학교 도서관의 경우 [lib.kku.ac.kr](https://lib.kku.ac.kr)로 할 수 있다. 그러나 많은 대학도서관들이 library로 하거나 lib로 하고 있어서 둘 중의 하나로 통일하게 하는 것이 이용자 측면에서 기억하기 쉽고 접근하게 쉽게 하는데 도움이 될 것으로 보인다.

이러한 원칙은 학교나 전문도서관에 동일하게 적용될 수 있으며, 다만 원칙을 정해주어서

어떤 도서관도 표준체계를 따라 접근하게 하는 것이 여러 가지 측면에서 매우 중요하다고 생각된다.

## 6. 결론 및 제언

도서관의 도메인은 도서관의 이름이다. 따라서 이용자는 운영자의 의도와 관계없이 직관적으로 도서관임을 알 수 있어야 하고, 도서관의 유형도 구분할 수 있어야 하며, 도서관의 특성이나 지역도 알 수 있으면 좋을 것이다. 이는 도서관이 접근성, 홍보, 기억하기 용이함 등을 고려해야 함이고 도서관이라는 신뢰성 확보에도 도움이 될 것으로 보이기 때문이다. 한국(kr)의 도서관으로 국가도서관(nl)인지, 국가도서관 중에서도 국회도서관(assembly.nl.kr /lib.assembly.kr)인지를 알 수 있어야 하고, 공공도서관(pl)인지, 어느 지역 공공도서관(gimpo.pl.kr)인지, 도서관의 이름은 무엇(jangki.gimpo.pl.kr)인지를 알 수 있어야 한다. 즉, 한국의 김포에 있는 장기공공도서관임을 도메인 명만 보아도 알 수 있도록 해야 한다는 것이다.

도메인 이름은 원칙적으로 신청기관이 국가정보자원관리원장의 사용 승인을 득한 후 사용해야 하며, 국가정보자원관리원장은 표준체계의 부여원칙에 의거 신청기관에 승인여부를 통보하여야 한다. 도서관 도메인명의 재편성이 요구되는 상황에서는 약간의 혼동기간을 감안해야 하며 대표기관이 도메인명을 국가도서관 통계시스템이 등록된 이름을 기준으로 일괄적으로 지정해서 신청하는 것도 바람직할 것으로 보인다.

국의 사례에서 보면, 도서관 선진국가인 미국과 우리나라와 비슷한 일본에서도 아직 도서관을 위해 지정된 도메인을 사용하지 않고 있으므로, 우리나라에서 이를 지정하여 시행한다면, 도서관 정책에 대한 최초의 선진 사례로 홍보할 수 있으므로 한국의 도서관 위상을 높이는 것에도 도움이 될 수 있을 것이다.

도메인이름은 사용자의 웹 접근성과 편의성

을 고려하여 최소한으로 등록·사용하여야 하며, 도메인 이름만으로 도서관의 유형과 지역과 특성을 알 수 있도록 함으로써 도서관의 위상과 권위를 높이며, 이용자의 편의성을 고려할 수 있도록 학계와 도서관계, 그리고 도서관 정보정책위원회의 공동의 노력이 이루어져야 할 것이다.

## 참 고 문 헌

강헌 (2005). 도메인이름의 보호에 관한 연구. 사회과학연구, 27, 1-13.

교육부 (1997). 국내 교육기관 인터넷명 표준. 서울: 교육부.

네이버 지식백과. gTLD.

출처: <https://terms.naver.com/entry.naver?docId=71433&cid=43667&categoryId=43667>

노영희, 최만호, 김윤정, 장로사 (2020). 경기도 공동주택단지 내 작은도서관 활성화를 위한 정책 제안 연구. 한국문헌정보학회지, 54(3), 71-95.

인터넷주소자원에 관한 법률. 법률 제 17347호.

한국인터넷정보센터. 도메인이란?. 출처:

<https://xn--3e0bx5euxnjje69i70af08bea817g.xn--3e0b707e/jsp/resources/domainInfo/domainInfo.jsp>

행정안전부 (2017). 행정기관 도메인 이름 및 IP 주소체계 표준. 세종: 행정안전부.

### • 국문 참고자료의 영어 표기

(English translation / romanization of references originally written in Korean)

Internet Address Resources Act. Law no. 17347.

Kang, Hun (2005). The protection on Domain Names. Journal of Social Science, 27, 1-13.

Knowledge Encyclopedia. gTLD. Scribbr.

<https://terms.naver.com/entry.naver?docId=71433&cid=43667&categoryId=43667>

Korea Network Information Center. What is a domain?. Scribbr. Available:

<https://xn--3e0bx5euxnje69i70af08bea817g.xn--3e0b707e/jsp/resources/domainInfo/domainInfo.jsp>

Ministry of Education (1997). Internet name standard for domestic educational institutions. Seoul: Ministry of Education.

Ministry of Security and Public Administration (2017). Administrative domain name and IP address scheme standards. Sejong: Ministry of Security and Public Administration.

Noh, Younghee, Choi, Man-Ho, Kim, Yoon-Jeong, & Chang, Rosa (2020). A Study on the Policy Proposal for the Revitalization of Small Libraries in the Residential Communities in Gyeonggi-do. *Journal of the Korean Society for library and Information Science*, 54(3), 71-95.