



## **Development of an Assessment Scale of Preschool Mothers' Happiness by Factor Analysis and Internal Consistency Reliability**

**Chill-Sun Ryu<sup>1</sup>, Hye Jung Park<sup>1</sup>, Yu-Kyeong Choi<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>*Dept. of Early Childhood Education, Daejeon Institute of Science and Technology*

<sup>2</sup>*Hyecheon Kindergarten*

### **ABSTRACT**

The purpose of this study was to develop a systemic, useful assessment scale to evaluate the preschool mothers' happiness. The subjects of this study were 489 preschool mothers in D city and S city. They were randomly chosen. A survey was performed from October, 2018 to January, 2019. Construct validity and reliability of the survey were evaluated by factor analysis and coefficient of internal consistency. To clarify factor analysis, varimax rotation was applied. The results and further analysis revealed 6 factors for happiness of mothers of preschoolers: 1) familial relationship; feeling happiness through family including children, 2) absolute satisfaction; relying on religion and trusting God, 3) positive attitude; recognizing one's sociocultural environment positively, 4) reciprocal interaction; intimate relationship with people around them, 5) inner desire; emphasizing happiness through one's 'own' life and joy, 6) self-improvement; effort to improve one's potential and capacity. The Cronbach's Coefficient Alpha value of this assessment scale comprised of 37 questions was .943, a sufficiently high value. As a result, assessment scale of preschool mothers' happiness involving Korea's unique sociocultural phenomena was developed. Researches for evaluation of mothers' happiness and multi-cultural studies with this assessment scale will be required for further studies.

© 2019 KKITS All rights reserved

**KEYWORDS:** Development of assessment scale, Factor analysis, Coefficient of internal consistency, Varimax rotation, Happiness, Preschool mothers

**ARTICLE INFO:** Received 9 September 2019, Revised 8 October 2019, Accepted 11 October 2019.

\*Corresponding author is with the Department of Early Childhood Education, Daejeon Institute of Science and Technology, 100 Hyecheon-ro Seo-gu Daejeon, 35408,

KOREA.

*E-mail address:* csryu@dst.ac.kr

## 1. 서 론

### 1.1 연구의 필요성

유아기 자녀를 양육하는 어머니의 행복은 어머니 개인뿐만 아니라 자녀와의 관계에서 중요한 의미가 있다. 어머니가 느끼는 행복은 자녀가 건강하고 빠르게 성장하는 데 중요한 역할을 한다[1]고 볼 수 있듯이, 어머니의 행복은 자녀의 전인 발달, 가족의 문화 및 구성원의 삶의 방식 등에 많은 영향을 미친다. 어머니의 행복이 자녀의 발달, 행복 등과 밀접한 상관이 있으므로 삶 속에서 어머니 개인이 느끼는 행복감은 교육적으로 매우 중요하다. 최근 행복에 관한 연구가 증가하면서 자녀를 양육하며 행복감을 느끼는 어머니들은 스스로 강점을 개발하기 위해 노력하고, 일상생활 속에서 자녀와 긍정적 정서를 가지고 상호작용을 하여 자녀 양육측면에서 매우 긍정적인 영향을 미치는 연구 결과들[2,3]이 보고되고 있다.

현대사회의 어머니들은 자녀 양육을 하며 행복감을 느끼는 반면, 양육의 불안, 혼돈, 두려움과 갈등을 겪으며 스트레스를 받기도 한다[4][5]. 따라서 유아기 자녀를 양육하는 어머니들은 자신의 행복감 향상과 자녀 양육간에 균형을 이루어 일상생활 속에서 경험하는 스트레스를 해결하여 긍정적 양육 뿐만 아니라 개인적으로도 행복한 생활을 하도록 도움이 필요하다. 이를 위한 어머니의 심리적 안녕감을 위하여 여가 활동 또는 자기계발의 기회를 제공하고, 관계맺기를 통한 어머니의 정서적 조연과 사회적 지원 제공이 요구됨을 제시하였다[6-8].

지금까지 국내외 연구들은 유아기 자녀를 양육하는 어머니의 행복감을 느끼는 조건과 영향 요인에 대해 가족의 행복감 증진과 자녀의 발달에 초점을 두었으며, 어머니의 행복 자체보다는 자녀 양

육에 초점을 둔 연구들이 대부분이다. 선행연구를 살펴보면, 연령, 경제적 여건 등 외적 요인들이 어머니의 행복에 미치는 영향[9][10], 부모와 자녀관계, 대인관계 등이 어머니의 행복에 미치는 영향[11-13], 자아존중감과 자율성 등이 어머니의 행복에 미치는 영향[14-16]에 대한 연구 등으로 분리되어 어머니의 행복과 외적 변인들에 대한 연구가 대부분이다. 즉, 유아기 자녀를 둔 어머니 행복의 본질적인 측면인 개인 행복이 간과되어 평가되고 있으므로 어머니 스스로 느끼는 주관적인 개인의 행복에 강조점을 둔 연구들의 중요성이 제기되고 있다. 따라서 어머니의 개인적 행복을 측정하기 위해 다양한 도구를 활용하려는 노력이 이루어지고 있다.

그러나 어머니의 행복감 연구에 사용된 도구들은 우리나라의 부모 문화 특수성의 영향이 고려되지 못하고 국외에서 개발된 척도를 사용하였으며[7,12,17], 부모발달 과업이나 자녀 생애사에 따른 어머니 역할의 역동성을 고려한 도구가 요구된다고 이신영, 유철선[12]이 제시함에도 유아교육기관에 자녀를 보내는 어머니의 행복감을 유아-청소년 자녀나 일반 성인용으로 개발된 척도를 사용하고 있는 실정이다[18-20].

따라서 본 연구에서는 총체적 관점으로 한국 사회 고유의 사회문화현상이 내재된 유아기 어머니의 행복감을 타당하게 평가할 수 있는 척도를 개발하는데 목적을 두고 아래와 같은 연구문제를 설정하였다.

- 연구문제 1. 유아기 어머니의 행복 평가 척도에 대한 타당도는 어떠한가?
- 2. 유아기 어머니의 행복 평가 척 도에 대한 신뢰도는 어떠한가?

본 논문의 구성은 아래와 같다. 제 2장 연구방법

에서는 연구도구, 자료수집 및 자료 분석에 대해 기술한다. 제 3장에서는 연구결과로 척도의 타당도와 신뢰도를 검증한다. 제 4장에서는 논의 및 결론을 맺는다.

## 2. 연구방법

### 2.1 연구도구

#### 2.1.1 유치원 자녀 어머니의 행복감 평가척도 내용구성

유아기 자녀 어머니의 행복감 평가척도를 개발하기 위한 첫 번째 단계는 어머니가 생각하는 행복의 포괄적 개념을 파악하기 위해 유치원과 어린이집에 자녀를 보내는 어머니 30명을 선정하여 행복과 관련된 심층면담을 실시하여 진술문을 구성하였다. 두 번째 단계는 개방형 질문지를 사용하여 유아기 자녀를 둔 유아교육과 시간강사, 유치원과 어린이집 원장을 대상으로 행복과 관련된 진술문을 구성하였으며 세 번째 단계는 참고문헌을 통해 유아기 자녀 어머니의 행복과 관련된 진술문들을 수집한 결과 총 184개의 진술문이 구성되었다.

#### 2.1.2 척도의 내용 타당도 검증

184개의 진술문을 기초로 유아교육과 교수와 겸임교수, 시간강사 5명을 판정집단으로 선정하여 예비척도의 구성을 위한 진술문 하나 하나를 읽어가면서 주제별로 공통적인 의미나 가치를 가진다고 생각되는 진술문끼리 합치는 범주화를 실시하였다. 분류된 자료는 원자료와 함께 범주화 주제와 내용이 타당한지의 여부를 판정집단이 의견을 교환하여 재조정하였다. 진술문의 타당성을 평가하여 진술문이 타당하다고 일치한 진술문을 추출하였다.

진술문의 타당성을 평가한 후 어휘의 난이도와 이해도를 판정하고 유치원 자녀 어머니 행복감 문항의 형식, 내용 등이 적절한지를 분석하고 부적합한 문항을 제외시켜 44문항으로 유아기 어머니의 행복감 척도를 구성하였다.

### 2.2 연구대상 및 자료수집

본 연구대상은 D시에 소재한 공립유치원 4곳, 대학교부속유치원 2곳, 사립유치원 10곳과 법인과 직장어린이집 5곳과 S시에 소재한 공립유치원 2곳과 법인과 직장 어린이집 4곳이었다. 각 기관의 원장에게 전화를 하여 협조를 요청하고 방문하여 평가척도를 전달하였다. 그 후 각 기관에서는 어머니들에게 협조해 주기를 문자로 연락하여 유아 편에 가정으로 700부를 배부한 후 공립유치원 어머니 100부, 대학교부속유치원 어머니 90부, 사립유치원 어머니 140부, 법인과 직장 어린이집 어머니 160부로 총 500부가 회수되어 71%의 회수율을 나타냈다. 회수된 평가척도 중 체크가 완성되지 않은 척도 11부를 제외하고 총 489부가 분석자료로 활용되었다.

자료수집 기간은 2018년 10월부터 2019년 1월까지 4개월에 걸쳐 실시하였다. 연구대상의 인구사회학적 특성을 간단히 살펴보면, 연령은 36-40세가 51.9%로 가장 많았고 40세 이상이 21.9%, 31-35세가 20.2%, 25-30세가 5.7% 순이었다. 수입에 대한 만족은 보통이다가 47.6%로 가장 많았고, 만족한다가 36.6%, 만족하지 못한다가 12.5%, 매우 만족한다가 3.3%였으며, 자녀수는 2명이 56.0%로 가장 많았고 1명이 25.4%, 3명이 17.2%, 4명이 1.4%로 나타났다. 어머니의 학력은 대학(4년제)이 48.3%, 전문대(2-3년제)가 28.0%, 대학원이 11.7%로 나타났다. 어머니의 취업 유무 및 형태는 직장(종일 근무)이 55.8%로 가장 많았고 전업

주부는 27.8%, 아르바이트(파트타임)는 16.2% 순으로 나타났다.

## 2.3 자료분석 방법

### 2.3.1 척도의 신뢰도 검증

자료를 분석하기 위하여 SPSS 통계 패키지 프로그램을 이용하였다. 유아기 어머니의 인구사회학적 특성은 빈도와 백분율을 이용하였고 도구의 내적일관성을 보기 위한 신뢰도 검증은 내적일관성 계수(Cronbach's Coefficient Alpha)로 분석하였다.

### 2.3.2 Varimax Rotation을 활용한 척도의 구성타당도 검증

척도의 구성타당도를 검증하기 위해 주요인 분석을 사용하였는데 요인분석은 자료를 압축 요약하는 다변량 통계방법 중 하나이다. 요인분석을 할 때 변수의 5배 이상 혹은 10배 이상의 표본의 크기가 요구되므로 42문항의 10배 이상의 표본의 크기(489부)를 수집하였다.

본 연구에서 대상자는 모집단이 아닌 표본이고 변수인 문항 또는 표본이므로 척도의 타당도는 문항분석(item analysis)과 주요인 분석(common factor analysis)을 적용하였고 요인의 해석을 명확히 하기 위해 요인모델은 eigen값이 1.0이상인 요인의 평가척도 항목을 Varimax rotation을 적용하여 요인부하치 .40이상인 항목을 요인구성 변인으로 정하고 요인명을 명명하였다.

## 3. 연구결과

### 3.1 요인분석을 통한 척도의 타당도 검증

본 척도의 구성타당도를 검증하기 위해서 수집된 자료를 4차에 걸쳐 요인분석하였다.

1차 요인분석은 내용타당도 검증과정을 거친 42개 문항을 이용하여 실시하였다. 그 결과 요인의 고유값이 1.0이상인 것이 7요인이었으며, 이 7개 요인의 총 설명력은 58.9%이었다. 또한 전체 문항간의 상관을 분석한 결과 .20이하인 문항은 24번(평범하게 사는 것이다), 28번(자기계발을 위하여 노력하는 것이다)이었다. 따라서 본 연구의 목적이 유아기 어머니 행복 평가척도를 타당화 시키는 것이므로 전체 문항과의 상관성이 낮은 2개의 문항을 제외시켰다.

2차 요인분석은 1차 분석에서 2개의 문항을 제외시켰으므로 40개의 문항을 이용하였다. 그 결과 요인적재량이 .4%이하인 26번(내 삶에 대한 만족과 즐거움이다) 문항을 제외시켰다.

3차 요인분석은 39개의 문항을 이용하여 실시한 결과 요인의 고유값이 1.0이상인 것은 7개 요인으로 총 설명변량은 58.9%이었다. 7개의 요인 중 5요인(1, 6)에 해당하는 2개 문항의 내용은 의미로 볼 때 중복되는 부분이 있어 요인명명에서 문제점으로 제시될 수 있으므로 제외시켰다.

4차 요인분석에서는 1차에서 2개, 2차에서 1개, 3차에서 2개의 문항을 제외시켰으므로 37개 문항을 이용하였다. 그 결과 요인의 고유값이 1.0이상인 것은 6개 요인으로서 총 설명변량은 57.2%이었다. 각 요인에 가장 높은 요인적재량을 보인 문항을 중심으로 6개 요인을 설명하면 다음 Table 1과 같다.

<Table 1>에 제시된 바와 같이 제 1요인은 '내 자녀가 즐겁게 생활해 가는 것을 보는 것이 행복이다'를 포함한 11개 문항으로 추출되었는데 이 요인을 '가족 관계'로 명명하였다. 이 요인의 고유값

은 12.795이며 전체 변량에 대하여 34.6%의 설명력을 보였다. 이들 11개 요인의 요인적재량은 .53에서 .72까지로 모두 기준치(.40)보다 높게 나타났다. 제 2요인은 '주변의 어려운 사람을 돕는 것이 행복이다'를 포함한 8개 문항으로 추출되었는데 이 요인을 '호혜적 상호작용'으로 명명하였다. 이 요인의 고유값은 3.165이며 전체 변량에 대하여 8.6%의 설명력을 보였다. 이들 8개 요인의 요인적재량은 .53에서 .72까지로 모두 기준치(.40)보다 높게 나타났다.

제 3요인은 '행복은 자신을 위한 직장생활이나 여가생활을 할 때 진정한 행복을 느낀다'를 포함한 6개 문항으로 추출되었는데 이 요인을 '개인의 내적요구'로 명명하였다. 이 요인의 고유값은 1.503이며 전체 변량에 대하여 4.1%의 설명력을 보였다. 이들 6개 요인의 요인적재량은 .42에서 .70까지로 모두 기준치(.40)보다 높게 나타났다. 제 4요인은 '종교적인 생활을 하며 절대자를 신뢰할 때 행복하다'를 포함한 5개 문항으로 추출되었는데 이 요인을 '절대적 만족'으로 명명하였다. 이 요인의 고유값은 1.417이며 전체 변량에 대하여 3.8%의

설명력을 보였다. 이들 5개 요인의 요인적재량은 .48에서 .69까지로 모두 기준치(.40)보다 높게 나타났다.

제 5요인은 '자녀가 잘 성장하도록 도우며 나 자신의 생활도 중요하다'를 포함한 3개 문항으로 추출되었는데 이 요인을 '자기계발'로 명명하였다. 이 요인의 고유값은 1.170이며 전체 변량에 대하여 3.2%의 설명력을 보였다. 이들 11개 요인의 요인적재량은 .48에서 .69까지로 모두 기준치(.40)보다 높게 나타났다. 제 6요인은 '돈이 많다고 반드시 행복한 것이 아니고 현재의 상황을 얼마나 긍정적으로 생각하느냐에 달려있다'를 포함한 4개 문항으로 추출되었는데 이 요인을 '긍정적 태도'로 명명하였다. 이 요인의 고유값은 1.107이며 전체 변량에 대하여 3.0%의 설명력을 보였다. 이들 11개 요인의 요인적재량은 .48에서 .58까지로 모두 기준치(.40)보다 높게 나타났다.

요인분석에서 나타난 6개 요인들은 가족관계, 호혜적 상호작용, 자신의 내적요구, 절대적 만족, 자기계발, 긍정적 태도 요인으로 구성되었다.

표 1. 어머니 행복 평정척도 요인분석(베리맥스회전 요인행렬)

Table 1. Factor analysis of assessment item in the mother's happiness(Varimax rotated factor matrix)

Item Number	Item Descriptions	1	2	3	4	5	6
3	I am happy when I watch my children grow up happily.	.720	.025	.078	-.008	-.069	.125
11	I am happy when my family live well with a bright smile	.717	-.041	.150	.054	-.012	.248
12	I am happy when my children say "I love you" to me.	.676	-.047	.033	.096	.338	.054
15	Happiness is giving love and being loved	.663	.247	.106	.132	.272	.141
14	The fact that there is at least one person who loves me makes me happy.	.661	.130	.056	.101	.445	.041
7	Happiness is becoming a good parent to my children.	.633	.305	.114	.104	-.113	.059
13	Happiness is speaking "I love you" to someone I love without any hesitation.	.624	.174	.046	.095	.419	.095
9	My children themselves are sources of happiness to me.	.618	.267	.103	-.003	.093	.052
5	I am happy to see my children getting along with each other.	.553	.124	.287	.075	-.089	-.202

8	Happiness is chattering and enjoying a meal with my family	.553	.403	.181	-.064	.044	.027
2	Happiness is achieved when the family is always happy and peaceful.	.534	.202	.099	-.059	-.079	.378
17	Happiness is helping people around me who are in difficult circumstances.	.201	.759	.210	.178	.029	.046
19	Happiness is respecting and acknowledging other people's opinions.	.146	.704	.159	.202	.151	.073
16	Happiness is waiting with consideration for others.	.206	.704	.197	.202	.093	.036
20	Happiness is starting the day with your eyes open in the morning, today is the moment.	.102	.606	.084	.205	.208	.307
21	I am happy when everything around me seems beautiful.	.132	.571	.239	.057	.341	.234
22	Happiness is gratefully thinking about what to do today and what to do tomorrow.	.062	.565	.168	.013	.402	.332
18	Happiness is being grateful to the circumstances and small things happening to me.	.216	.558	.150	.244	-.001	.392
4	Happiness is sharing with the neighbors around you and living together	.335	.513	.216	.152	-.101	.025
39	Happiness is felt through child rearing, but I feel true happiness when I work or leisure for myself	.022	.096	.698	.028	.271	.117
38	Happiness is being able to chat with my neighbors without any burden.	.201	.284	.660	.152	.122	.184
37	Happiness is sometimes a substance, sometimes a mind, sharing with people around you, comforting and living together	.171	.352	.659	.182	.012	.026
40	Happiness is doing your best and feeling joy in what you are given	.225	.232	.631	.214	.214	.197
10	I am happy when I chatter with nice people, drinking a cup of tea.	.432	.213	.507	.030	.033	.188
35	Happiness is having a kindergarten where I can trust my children.	.275	.131	.418	.307	.151	.169
31	I am happy when the love of God is felt in religion.	-.075	.085	-.036	.691	.040	.130
42	Happiness is the process of accepting and trying to accept the current situation I am in.	.111	.371	.355	.589	.152	-.034
41	Happiness is to live in a humble way, grateful for the worry and humility to be resolved	.083	.419	.337	.589	.173	-.050
33	Happiness is abandoning the stubbornness and obsession of doing what I think	.054	.330	.242	.552	.241	.151
36	Happiness is to make things faithful, rather than complain, even if it is not what I want	.170	.354	.442	.483	.053	.103
27	My own life is as important as raising my children well.	.049	.066	.389	.175	.515	.169
29	Happiness is a journey away from everyday life with the person I love.	.110	.254	.289	.158	.502	-.074
25	Happiness is to do things I want to do and not give up on what I like	.103	.488	.221	.179	.489	.006
32	We are not necessarily happy when we have a lot of money, but happiness depends on how positively you think about the current situation.	.197	.084	.151	.502	-.046	.575
34	Happiness is not far away, it is always near me	.259	.249	.311	.349	.074	.544
30	I am grateful when I think about my life so far	.173	.321	.244	.345	.107	.517
23	Happiness is feeling relaxed and peaceful.	.266	.192	.299	-.140	.294	.476
Eigenvalue	12.795	3.165	1.503	1.417	1.170	1.107	
Percentage	34.6	8.6	4.1	3.8	3.2	3.0	
Cumulative	34.6	43.2	47.2	51.0	54.2	57.2	

표 2. 어머니 행복 평정척도 신뢰도

Table2. Reliability of assesment scale in the mother's happiness(N=489)

Item Number	Item Descriptions	Corrected Item Total Correlation	Alpha if Item Deleted
3	I am happy when I watch my children grow up happily.	.359	.941
11	I am happy when my family live well with a bright smile	.423	.941
12	I am happy when my children say "I love you" to me.	.407	.941
14	The fact that there is at least one person who loves me makes me happy.	.526	.940
15	Happiness is giving love and being loved.	.608	.939
13	Happiness is speaking "I love you" to someone I love without any hesitation.	.539	.940
7	Happiness is becoming a good parent to my children.	.497	.940
9	My children themselves are sources of happiness to me.	.481	.940
5	I am happy to see my children getting along with each other.	.368	.941
8	Happiness is chattering and enjoying a meal with my family	.522	.940
17	Happiness is helping people around me who are in difficult circumstances.	.660	.939
19	Happiness is respecting and acknowledging other people's opinions.	.631	.939
16	Happiness is waiting with consideration for others.	.651	.939
20	Happiness is starting the day with your eyes open in the morning, today, this moment.	.601	.939
18	Happiness is being grateful to the circumstances and small things happening to me.	.640	.939
21	I am happy when everything around me seems beautiful.	.630	.939
22	Happiness is gratefully thinking about what to do today and what to do tomorrow.	.591	.939
4	Happiness is sharing with the neighbors around you and living together.	.538	.940
39	Happiness is felt through child rearing, but I feel true happiness when I work or leisure for myself.	.463	.940
37	Happiness is sometimes a substance, sometimes a mind, sharing with people around you, comforting and living together.	.614	.939
38	Happiness is being able to chat with my neighbors without any burden.	.651	.939
40	Happiness is doing your best and feeling joy in what you are given	.673	.939
10	I am happy when I chatter with nice people, drinking a cup of tea.	.585	.939
35	Happiness is having a kindergarten where I can trust my children.	.546	.940
31	I am happy when the love of God is felt in religion.	.262	.946
42	Happiness is the process of accepting and trying to accept the current situation I am in.	.632	.939
41	Happiness is to live in a humble way, grateful for the worry and humility to be resolved.	.640	.939
33	Happiness is abandoning the stubbornness and obsession of doing what I think.	.595	.939
36	Happiness is to make things faithful, rather than complain, even if it is not what I want.	.656	.939
29	Happiness is a journey away from everyday life with the person I love.	.468	.941
27	My own life is as important as raising my children well.	.455	.940
25	Happiness is to do things I want to do and not give up on what I like	.589	.939
32	We are not necessarily happy when we have a lot of money, but happiness depends on how positively you think about the current situation.	.497	.940
34	Happiness is not far away, it is always near me.	.662	.939
30	I am grateful when I think about my life so far	.634	.939
23	Happiness is feeling relaxed and peaceful.	.489	.940
2	Happiness is achieved when the family is always happy and peaceful.	.431	.941

Alpha = .943

### 3.2 내적일관성계수를 통한 척도의 신뢰도 검증

<Table 2>에 제시된 바와 같이 총 42개 문항으로 구성된 예비척도의 신뢰도에 대한 Cronbach's Coefficient Alpha값은 .942로 높게 나타났다. 42개 문항 중 40개 문항은 전체와의 상관계수가 모두 .20이상으로 높게 산출되었으나 24번과 28번 문항은 .20이하로 나타났고 26번 문항은 요인적재량이 .4%이하로 나타나 총 3개의 문항을 요인분석에서 제외시켰다. 또한 3차 요인분석 결과에 따라 요인 구성 내용에서 의미의 맥락에서 볼 때 일관성이 없고 명명의 문제점으로 제시될 수 있기 때문에 2개 문항을 제외한 최종 37개 문항의 Cronbach's Coefficient Alpha값은 .943으로 높게 나타났다. 이를 6개 요인별로 살펴보면 제 1요인은 .943, 제 2요인은 .942, 제 3요인은 .943, 제 4요인은 .944, 제 5요인은 .945, 제 6요인은 .942로 높게 나타났다.

따라서 본 연구에서 개발된 척도가 적절하게 구성된 것으로 판단되며 유아기 어머니 행복 평가 척도는 최종적으로 6개 요인의 37문항으로 확정하였다.

### 4. 논의 및 결론

본 연구는 유아기 어머니의 행복감을 타당하게 평가할 수 있는 체계적이고 실용적인 평가척도를 개발하려는 목적에서 이루어졌다. 연구 결과를 중심으로 논의하면 다음과 같다.

첫째, 본 연구에서 개발된 유아기 어머니의 행복감 평가 척도는 4차에 걸쳐 요인분석을 실시하여 구성타당도를 검증하였다. 그 결과 최종적으로 6개 요인으로 추출되었으며, 추출요인의 의미를 살

펴보면 가족과 다른 사람과의 관계, 어머니 개인의 자기개발 및 자녀양육, 처해진 환경에 대한 긍정적 태도 등을 통한 행복추구가 강조됨을 알 수 있었다. 각 요인의 구성내용을 살펴보면, 관계영역에서는 유철선, 최유경[13]이 제시한 바와 같이 자녀를 비롯한 가족 및 다른 사람과 화목하게 지내고 서로 배려하며 도우며 살아가는 관계특성을 행복의 중요 부분으로 지각하는 것으로 확인되었다. 또한 개인영역에서는 자녀를 잘 키우는 것도 중요하지만 자신이 하고 싶은 것도 하며, 자신을 위한 직장 생활이나 여가생활을 하며 자기개발을 하는 것이 중요한 것으로 지각하고 있었다. 태도 영역에서는 지금까지 지내 온 것에 감사하며, 주어진 일에 최선을 다했지만 자신의 생각대로 되지 않아도 수용하며 겸손하게 기다리는 긍정적 태도가 중요한 것으로 지각하고 있었다. 이러한 관점은 유아기 어머니들은 자신과 가족 및 자녀의 욕구 간에 균형을 이루고자 노력하며 자신의 삶을 위하여 자기개발의 필요성을 느끼며[6], 대인관계를 통한 사회적인 지원을 필요로 한다[12][14]는 것과 같은 맥락이라 할 수 있다.

둘째, 본 연구에서 개발된 유아기 어머니의 행복감 평가 척도는 4차에 걸쳐 Cronbach's Coefficient Alpha값을 산출하여 신뢰도를 검증하였다. 그 결과 처음 42문항에서는 .942이었으며, 최종적으로 확정된 37개 문항에서의 신뢰도 계수는 .943으로 높게 나타났다.

본 연구를 통해 신뢰도·타당도 검증 과정을 거친 우리나라 특유의 사회문화적인 현상이 내재된 유아기 어머니의 행복감 평가 척도가 개발되었다. 이는 이신영, 유철선[12]이 제시하듯이 서구인과 유아-청소년 자녀나 일반 성인을 대상으로 개발된 도구를 사용하는 현 유아 부모교육 현장에 한국의 특성을 고려하여 유아 어머니를 위한 척도를 개발한 점은 시사점을 제공한다고 본다. 또한 본



연구에서 개발된 평가척도를 사용하여 유아기 어머니의 행복감 정도를 평가하는 연구, 문화 간의 차이를 비교하는 연구, 행복감 증진을 위한 부모교육 등에 관한 연구가 요구되며, 이러한 연구를 통해 궁극적으로는 유아교육의 질적 발전을 도모할 수 있다고 본다.

## References

- [1] K. S. Chung, M. S. Yoo, S. H. Park, and E. S. Choi, *Maternal perceptions of the conditions of happiness across the life-cycles of their children*. Korean Journal of Child Studies, Vol. 33, No. 4, pp. 69-89, 2012
- [2] S. H. Kim, and H. I. Hwang, *A study on perceptions by mothers with young children about flourishing*. Early Childhood Education Research & Review, Vol. 19, No. 3, pp. 219-242, 2015.
- [3] S. H. Kim, and S. H. Hong, *A study on the strengths of mother with younger children*. The Journal of Korea Open Association for Early Childhood Education, Vol. 21, No. 4, pp. 345-371, 2016.
- [4] E. S. Choi, and K. S. Chung, *The effects of mothers' demographic, psychological, and relational factors on the happiness of mothers with young children*. The Journal of Korea Open Association for Early Childhood Education, Vol. 17, No. 5, pp. 143-163, 2012.
- [5] E. A. Choi, *The process of meaning construction on children's happiness by mothers with young children*. Unpublished doctor's thesis, Univ. of Pusan, Korea, 2014.
- [6] Brooks, Parenting(3rd ed.), McGraw-Hill Humanities/ Social Sciences/Langua, 2000.
- [7] S. Y. Lee, and C. S. Ryu, *A Comparison study on happiness of preschooler (3-5yrs) mothers and elementary school student(6-7yrs) mothers*. Journal of the Korea Academia-Industrial cooperation Society, Vol. 19, No. 5 pp. 495-508, 2018.
- [8] K. S. Chung, *Happiness perceptions of mothers of young children, school-aged children, and adolescents: Focus on past and present happiness, conditions of happiness and happiness discrepancies*. The Journal of Child Educational, Vol. 23, No. 3 pp. 105-125, 2014.
- [9] K. S. Chung, S. H. Park, M. S. Yoo, and E. S. Choi, *The variables related to maternal happiness for mothers of young children, school-aged children, and adolescents : A child's age, the numbers of children, and maternal perceptions of the conditions of happiness*, Korean Journal of Child Studies, Vol. 34, No. 4, pp. 105-123, 2013.
- [10] W. C. Chen, *How education enhances happiness: Comparison of mediating factors in four East Asian countries*. Social Indicators Research, Vol. 106, pp. 117-131, 2012.
- [11] J. H. Yoo, and J. S. Kim, *The effects of parent effectiveness training on parenting behaviors and happiness of mothers*. The Journal of Korea Open Association for Early Childhood Education, Vol. 10, No. 1, pp. 51-65, 2018.
- [12] S. Y. Lee, and C. S. Ryu, *A study on the happiness of the Korean mothers and Japanese mothers*, Korean Journal of Children's Media, Vol. 15, No. 3, pp. 303-321, 2016.
- [13] C. S. Ryu, and Y. K. Choi, *A study on happiness types of mothers with young children*. Journal of the Korea Academia-Industrial cooperation Society, Vol. 20, No. 25, pp. 358-367, 2019.

- [14] J. L. Kim, *Study of the relationship between the child feeling of happiness, mother's feeling of Happiness, parenting behaviors, and the elements of familial environment.* Korea Journal of Child Care and Education, Vol. 109, pp. 53-77, 2018.
- [15] K. H. Cho, and M. H. Do, *The effects of mothers' happiness and parenting stress on young children's self-esteem -The mediating role of parenting efficacy,* Korean Journal of Family Welfare, Vol. 21, No. 4, pp. 725-744, 2016.
- [16] A. R. Choi, and Y. S. Lee, *The mediating effects of ego-resiliency and life stress of children in response to the relation between the happiness of mother and the happiness of elementary school child.* Korea Journal of Counseling, Vol. 16, No. 1, pp. 337-351, 2015.
- [17] E. M. Yeon, *The effects of mother and father's parenting self-efficacy and happiness on their children's social competence: Using APIM.* Journal of Learner-Centered Curriculum and Instruction, Vol. 17, No. 14, pp. 197-216. 2017.
- [18] K. S. Chung, J. K. Park, S. H. Park, M. S. Yoo, E. S. Choi, and B. S. Seo. *The development and validation of a maternal happiness scale for mothers with young children, school-aged children, and adolescents.* Family and Environment Research. Vol. 51, No. 1, pp. 27-43. 2013.
- [19] K. S. Chung, and E. S. Choi, *The effect of mothers' demographic, psychological, and relational factors on the happiness of mothers with young children.* The Journal of Korea Open Association for Early Childhood Education, Vol. 17, No. 5, pp. 143-163. 2012.
- [20] D. R. Kim, and J. W. Kim, *Study of the*

*corrlation between the happiness of young children and that of their parents.* The Journal of Korea Open Association for Early Childhood Education, Vol. 13, No. 64, pp. 311-333, 2008.

---

## 요인분석과 내적일관성신뢰도를 이용한 유아기 어머니의 행복감 평가척도 개발

유철선<sup>1</sup>, 박혜정<sup>1</sup>, 최유경<sup>2</sup>

<sup>1</sup>대전과학기술대학교 유아교육과 교수

<sup>2</sup>혜천유치원 원감

---

### 요 약

본 연구는 유아기 자녀 어머니가 인식하는 행복을 측정하기 위한 체계적이고 실용적인 평가척도를 개발하는데 목적을 두었다. 연구 대상은 D지역과 S지역의 유치원과 어린이집에 자녀를 보내고 있는 어머니 489명을 무선 표집하였다. 자료수집은 2018년 10월에서 2019년 1월까지 이루어졌다. 도구의 구성타당도와 신뢰도는 요인분석과 내적일관성계수로 분석하였다. 명확한 요인분석을 위해 베리맥스 회전이 적용되었다. 연구 결과 유아기 자녀 어머니의 행복감 척도는 자녀를 비롯한 가족을 통해 행복을 느끼는 '가족 관계', 주변 사람들과의 친밀한 관계에서 행복을 느끼는 '호혜적 상호작용', 개인으로서의 삶과 즐거움을 강조하는 '자신의 내적요구', 종교에 의지하여 절대자를 신뢰하며 기다림을 수용하는 '절대적 만족', 자신의 잠재력 성장을 위한 노력에 행복을 느끼는 '자기개발', 자신에게 주어진 사회문화적 환경을 긍정적으로 인식하는 '긍정적 태도'의 6개 요인으로 구성되었다. 37문항으로 구성된 평가척도의 Cronbach's Coefficient Alpha값은 .943으로 높게 나타났다. 결론적으로 본 연구를 통해 우리나라의 고유한 사회문화적 현상이 내재된 유아기 어머니의 행복감 평가 척도가 개발되었다. 이 척도를 활용한 어머니의 행복감 평가연구와 문화 간의 차이를 비교하는 연구 등이 요구된다고 본다.

---



**Chill-Sun Ryu** received the Master's degree in the Department of Early Childhood Education from the Ewha University in 1988. She received the

Ph.D. degree in the Department of Early Childhood Education from the Seoul Women's University in 1993. She is a professor in the Department of Early Childhood Education, Daejeon Institute of Science and Technology University, Korea. Her current research interests include science education for children and coding education.

*E-mail address:* csryu@dst.ac.kr

Her current interests include science education for children and robot coding.

*E-mail address:* dhssldb@hanmail.net



**Hye Jung Park** received the Master's degree in the Department of Early Childhood Education from the Chung-Ang University in 1994. She received the

Ph.D. degree in the Department of Curriculum and Instruction from the University of Texas at Austin in 2005. She is an assistant professor in the Department of Early childhood Education, Daejeon Institute of Science and Technology University, Korea. Her current research interests include cognition, robots for children, and play.

*E-mail address:* parkhj@dst.ac.kr



**Yu-Kyeong Choi** received the Master's degree in the Department of Early Childhood Education from the Paichai University in 2011. She received the Ph.D.

degree in the Department of Early Childhood Education from the Paichai University in 2016. She is a vice director in Hyechon Kindergarten.