

# 中國儒學復興運動的發展與課題\*

梁承武\*\*

## 目 录

- I. 序言
- II. 中國儒學學術活動的開展情況
- III. 中國儒學復興運動的國際性開展活動
- IV. 中國儒學復興運動的國內性發展活動
- V. 中國儒學復興運動的未來課題
- VI. 結語

## I. 序言

1978年10月，由山東大學首次主辦的〈文科理論研討會〉，是中國大陸上儒學學術會議之開始，也是重新評價孔子和儒家思想的首次會議，討論了孔子思想體系和批孔批儒問題。1983年召開的〈孔子討論會〉是明確了尊孔與反孔的時代都已經過去了，應用馬列主義方法研究孔子。從此定下來中國研究孔子和儒學研究的方向。改革開放以來，中國學術界探討了先秦儒學和歷代儒學以及儒學和傳統文化、民族精神、德治思想、和諧社會、孝文化、法文化、馬克思主義、儒家倫理、儒商、儒教、儒學普及、世界化、經典詮釋、出土文獻、海峽兩岸交流、韓中儒學交流等諸般問題。根據有關儒學學術統計資料<sup>1)</sup>，從1978年到2010年

\* 本文是在2009.10.〈紀念孔子誕辰2560周年國際學術研討會〉上發表，經過修訂補充。參見梁承武，〈中國儒學復興運動的發展與前景〉，《儒學的當代使命》，九州出版社，2010.4. 504~524頁。

\*\* 中央大學

間，共召開了414次學術研討會，發表了20,422篇的論文，研究探討了中國歷代儒學思想，並重新評價了孔子和儒家思想，由此取得了很高的儒學思想學術成果，並成立了不少孔子和儒學研究機構和學術團體。從1980年代開始，到2000年代，在中國學術文化界盛行的所謂“文化熱”或“儒學熱”、“國學熱”，對傳統文化和儒家思想形成了廣泛又開放的氣氛，而造成了開展儒學復興運動的轉機。在這段期間，集中討論了中國傳統文化和儒學思想，從而獲得了可觀的學術成果。

1984年9月由曲阜縣政府主辦的〈孔子誕辰古里遊〉，同時在曲阜成立了〈中國孔子基金會〉；至1989年發展到〈中國曲阜國際孔子文化節〉；2000年舉行了〈孔子研究院〉揭牌儀式；2005年中國、港台18個文廟以及世界6個國10個文廟同時舉行〈世界文廟共同祭孔大典〉<sup>2)</sup>；2006年UNESCO頒發第1屆孔子教育獎；2007年孔子文化節昇格為由山東省政府和中央政府聯合舉辦的國家級文化慶祝活動，並主辦了〈第1屆世界儒學大會〉，2008年頒發了第1屆孔子文化獎。這在一定程度上反映了儒家傳統在當代中國社會心理中的深厚底蘊以及理性自覺<sup>3)</sup>，但也遭到了一批非儒或反儒人士的激烈批評<sup>4)</sup>。

1992年10月江澤民提出了“以德治國”的方略<sup>5)</sup>，之後，1994年10月由25個國家地區儒學學術團體成立了〈國際儒學聯合會〉。2002年11月胡錦濤提出了“21世紀是實現偉大的中華民族復興”的時代，接著2004年為推廣漢語教學和文化交流活動，成立了國家漢語國際推廣領導小組辦公室（國家漢辦/孔子學院總

- 1) 蔡方鹿、趙恒偉、陳剛、李恒山、武娟共同編輯：《改革開放以來中國大陸召開儒學學術會議情況》，四川師範大學政教學院，2007.3. 1.~38頁/梁承武編輯整理：中國孔子基金會，《中國儒學年鑒》2001-2011版，〈儒學動態〉·〈儒學大事記〉，中國儒學年鑒社。
- 2) 參見劉家昌，〈聚焦第22屆國際孔子文化節、全球聯合祭孔〉，《經濟報道》電子版，2005.9.23.
- 3) 參加〈乙酉春新儒學子深衣祭聖禮〉的趙宗來所撰〈乙酉秋民間學子聖城釋奠禮紀事〉/胡治洪，〈近20年 我國大陸現代新儒家研究的回顧與展望〉，2011.12.23. 轉自〈儒家中國〉
- 4) 參見趙士林〈祭孔的憂思〉，《粵海風》，2005年第6期/馮磊，〈祭孔、首先與民族出路無關〉（天涯雜誌網），2005.10.4./ 胡治洪，〈近20年我國大陸現代新儒家研究的回顧與展望〉，2011.12.23. 轉自〈儒家中國〉
- 5) 國際儒學聯合會，〈儒學與‘以德治國’研討會〉：“以德治國”與“依法治國”是相輔相成，道德治‘本’，法律指‘標’，建立與適應現代社會的道德體系，2001.3.

部)後<sup>6)</sup>，截至2011年8月在世界104個國家地區設立了353所孔子學院和373個孔子課堂，共計826所<sup>7)</sup>。2006年10月胡錦濤又提出了“和諧社會”，21世紀面臨多元化社會的轉變，提倡“和諧”思想來適應“和平”、“發展”的世界秩序<sup>8)</sup>。

2002年11月人民大學成立了孔子研究院，隨即開始進行東亞地區的儒藏編纂工作，2010年已出版了《國際儒藏》16冊。2003年3月北京大學發起《儒藏》編纂工程，目前已選目編纂並出版了包括韓、日、越的《儒藏》精華本50冊。2004年四川大學古籍研究所開始著手選編儒家經典文獻的善本，到2010年已經出版了248冊《儒藏》影印本。

2003年清華大學〈國學大講堂〉為融合國學之經典智慧，打造卓越商界領袖，設立了中國國學大講堂總裁研修班等31個課程<sup>9)</sup>；北京大學〈華夏儒商國學院〉為了海內外各部門的優秀管理領袖，開設了中國企業家國學大學堂高級研修班等26個等程<sup>10)</sup>；全國有名大學都開設了儒學與傳統文化以及現代經營管理學結合的各種培訓課程。

2006年6月國際儒聯和中國政法大學聯合創辦了〈國際儒學院〉，是中國第一個專門培養國際性儒學人才基地；2009年10月四川大學和國際儒聯、中國孔子基金會共同組建了〈國際儒學研究院〉，促進“中國儒學”的學科建設和研究儒學的人才培養；2009年11月上海師範大學與國際儒聯聯合創辦了〈國際儒

6) 2002年開始年醞釀中國教育部和中國國家漢語國際教學領導小組在全世界普及漢語教育和傳播中國文化為宗旨，2004年籌備設立〈孔子學院〉；2007年在北京成立了中國國家漢語國際教學領導小組辦公室(國家漢辦/孔子學院總部) <http://baike.baidu.com/view/911559.htm> (查詢:2012-07-05.)

7) 國家漢辦/孔子學院總部: [http://www.hanban.org/kzxxyd\\_content.php?id=2101](http://www.hanban.org/kzxxyd_content.php?id=2101) (查詢:2012-08-30).

8) 國際儒學聯合會，〈中西文化中的‘和諧’思想比較專家座談會〉：‘和諧’思想是儒家從養育生命的家庭、社會和天下世界來體會‘和諧’，形成一種強調社會責任的倫理思想，並在儒家的人本思想傳統中，儒家經典上強調‘生命’的倫理價值和‘貴和’方式，2007.4.

9) 2009.9:清華大學國學高級研修班31個培訓課程資料/ [tsinghua.embapx.com/edu/cn/](http://tsinghua.embapx.com/edu/cn/) (查詢:2012-07-10)

10) 2009.9:北京大學國學高級研修班26個課程培訓資料/ [www.szceo.com/edu/cn/](http://www.szceo.com/edu/cn/) (查詢:2012-07-10)

學院〉，將在研究儒學思想，培養人才，同時探索在中小學進行傳統文化普及的途徑。

本文首先敘述了自1978年開始到2010年間，在中國大陸開展的各種有關儒學熱、國學熱活動，來大致了解中國儒學復興運動的發展概況，接著整理出中國儒學學術活動的開展情況，然後敘述中國儒學復興運動的發展活動，還討論中國儒學復興運動的未來課題，最後簡單的總結了結論。

## II. 中國儒學學術活動的開展情況

根據統計資料<sup>11)</sup>，中國改革開放以後，1970年代：2次，1980年代：34次，1990年代：70次，2000~2010年間：308次，共召開了414次學術研討會，提出了20, 422篇的論文，研究探討了中國儒學思想，重新評價了儒家思想和儒家文化，並由此取得了儒學思想和儒家文化的學術成果，成立了相當多的有關研究儒學的學術機構及團體。現將中國儒學熱期間學術機構及團體推展的活動，按年度分別整理，得出主要學術活動活動如下：

### 1. 儒學思想的基本專題研究學術活動：

1) 孔子學研究：1978年首次召開的〈文科理論研討會〉，是中國大陸上儒學學術研討會之始，也是重新評價孔子和儒家思想的會議，討論了孔子的思想體系和批儒問題。1983年召開的〈孔子討論會〉，是確定尊孔與反孔的時代都已經過去了，應用馬列主義方法研究孔子，從此根據這個方針探討中國儒學研究的

11) 蔡方鹿、趙恒偉、陳剛、李恒山、武娟共同編輯：〈改革開放以來中國大陸召開儒學學術會議情況〉，四川師範大學政教學院，2007.3. 1~38頁/梁承武編輯整理：中國孔子基金會，《中國儒學年鑒》2001~2011版，〈儒學動態〉、〈儒學大事記〉，中國儒學年鑒社，收集補充在這段年間召開有關儒學學術研討會資料。

方向。

2) 儒學與家庭倫理：2001年召開2次會議，討論了現代家庭倫理現狀；市場經濟與社會轉型對家庭倫理的影響；家庭倫理與社會倫理；儒家倫理在現家庭倫理關係的作用。

3) 儒家倫理與公民道德：2002年開始召開3次會議，討論了儒家倫理在公民道德建設中的價值、討論了儒家倫理的歷史命運及中華民族共同價值觀的構建、儒家倫理的基本德目在現代公民道德教育中的功能與價值。

4) 孝文化與和諧社會，2009年開始召開6次會議，討論了中華孝道的原典研究、孝道的當代價值、孝道的實踐發揚。

5) 儒家與宗教：2002年開始召開4次會議，探討了儒家思想中‘學’與‘教’關係、儒教是否是宗教、當代儒教之爭的焦點與問題、教化之‘教’與宗教之‘教’、傳統祭祀的宗教內涵、宗教化是否代表儒學發展的方向、儒教研究的意義、中國傳統文化的性格課題、儒教涉及如何認識中國傳統文化的根本核心問題。

6) 國學與和諧社會：2006年開始召開8次會議，討論了國學與儒學的關係，國學現代化、國學中的和諧思想與構建和諧社會、國學的界定、國學在當代文明建設中的思想資源發掘、國學熱的理論反思、國學的教育及未來走向。

7) 儒學與當代社會：2007年開始召開5次會議，探討了儒家和諧思想與公民社會、‘國學熱’‘讀經熱’與當代社會、儒學現代性的文化分析、儒學道德理想的現代評價、儒家倫理規範與現代社會轉型。

8) 儒家經典研究：2005年開始召開了5次會議，討論了五經等儒家經典的文本研究及研究方法、研究趨勢。

9) 周易與易學研究：2000年開始召開19次研討會，討論20世紀易學研究的特徵、易學著作和人物的研究、易學的詮釋方法、易學與哲學文化、易學與當代科技、易學與現代化、易學方法的重建、易學文化體系的構想、國外易學研究的過去、現狀與發展趨勢，展現了當今易學研究的水平、周易的和諧理念、易學在構建和諧社會中的作用、周易與傳統文化及哲學、周易與中醫學、周易與養生、周易象數。

10) 當代新儒學：1987年開始召開21次會議，界定現代新儒家為接續儒家道統、復興儒學為己任，以服膺宋明儒學，特別是儒家心性之學為特征，力圖吸納、融合、會通西學，以謀求現代化的學術思想和文化哲學；討論了新儒學與中國近代思潮、新儒學發展的未來導向、現代新儒學的定位。

11) 朱子學研究：1990年開始召開27次會議，討論了朱子及其學派的哲學、政治、經學、史學、文學、政治、經濟、美學、倫理、教育、科學思想以及對朱熹著作的考證研究、朱熹歷史地位的評價；從朱陸鵝湖之會及朱陸異同之爭出發，探討朱子學說曆元明清以至近代的歷史地位與影響；討論了朱熹倫理觀與人類思想道德體系重建、朱熹教育理念與當代中國教育、朱子學與中國文化、朱子學與21世紀文化創造、朱子理學思想內涵及其教化作用、朱熹的教育思想與書院建設、朱子學及其相關的文獻學研究、朱熹的生態倫理思想。

## 2. 儒學思想的關聯專題研究學術活動

1) 儒學與人權、民主思想：2000年召開3次會議，討論傳統儒學與現代民主、人權的關係，中國儒學對西方近代人權思想的產生的影響，儒家傳統如何實現向現代人權、民主思想轉換、能發揮如何作用。

2) 馬克思主義與儒學：1995年召開討論8次會議，討論如何以馬克思主義為指導、批判地繼承儒學、如何總結五四以來批判儒學的經驗教訓、如何理解中國特色的社會主義與中國傳統文化的關係；馬克思主義中國化的過程中，應注重馬克思主義與中國現實的實際相結合，注重馬克思主義同中國傳統文化、傳統哲學的結合；馬克思主義中國化與儒學的關係、儒學的現代化與馬克思的關係、儒學與和諧社會建構、中國特色社會主義理論與儒學。

3) 儒學與市場經濟：1996年召開2次會議，討論了社會主義市場經濟需要儒學，儒學有益於社會主義市場經濟，建立社會主義市場經濟，儒學面臨著機遇與挑戰等問題。

4) 儒商精神與企業管理：2000年召開11次會議，討論了儒商的定義、現

代儒商的特徵、儒商精神及其與市場經濟、儒商精神與企業管理、儒商精神與21世紀中國及東亞經濟發展。

5) 海峽兩岸儒學學術交流：1991年開始舉行兩岸學者間14次會議，共同提高儒學研究水平和促進海峽兩岸的文化共識以及學者間友好交流、儒學與兩岸關係、儒學在臺灣的關係、儒學在大陸的關係、儒學內涵與特性。

6) 韓中學術交流：1989年開始召開18次；5次退溪學研討會、2次南冥學研討會，7次國際儒學論談，6次韓中儒學研究，討論了退溪學在儒學中的地位；儒學、退溪學與未來社會；在21世紀儒學、退溪學的地位；人民日報和東亞日報召開孔子思想與21世紀；探討最近中國與韓國儒學研究成果分析。

7) 出土文獻：1993年湖北荊門郭店村發現的《郭店楚墓竹簡》出版後，1999年開始召開40多次會議，對新出郭店楚墓竹簡《五行》《性自命出》資料，進行各國中國簡帛學研究交流，推動中國簡帛學在國際性的發展。清華大學思想文化研究所與中國社科院簡帛研究中心聯合舉辦的〈簡帛講讀班〉，從2000年2月召開第1次會議後，到2004年7月已召開第34次講讀會；清華大、中國社科院、北京大、日本東北大的學者和研究生與會，爲了推動世界規模的簡帛研究發展，集中力量攻關，交流最新學術成果，共同完成簡帛研究的課題，出版簡帛研究的系列叢書等活動；上海博物館藏楚竹書《孔子詩論》《性情論》《周易》進行8次討論。從文字考釋、文本復原、思想詮釋、文化考察等的深入研究郭店楚簡；也探討從戰國秦漢到三國的簡牘帛書和甲骨文、金文等、出土古文字、考古學文化的資料。

### III. 中國儒學復興運動的國際性開展活動

#### 1. 國際儒學學術團體的成立和儒學普及活動及北京奧運開幕式：

- 1) 1994年10月在北京舉行的〈紀念孔子誕辰2545周年國際學術研討會暨

國際儒學聯合會成立大會》，共有世界20個國家300多學者出席慶典，以‘歷史的回顧與21世紀儒學的瞻望’主題進行了3天的討論。中國政協主席李瑞環出席了開幕式宣布會議開幕、國務院副總理李嵐清致詞；會議還成立了〈國際儒學聯合會〉，召開第1屆會員大會，選出了中國孔子基金會名譽會長谷牧為會長、韓國成均館長崔根德為理事長、新加坡李光耀為名譽理事長。1999年10月在北京召開了〈紀念孔子誕辰2550周年國際學術討論會暨國際儒學聯合會第2屆會員大會〉，共有20個國家300餘學者參加，以‘儒學與21世紀人類社會的和平與發展’為主題進行了討論；並選出了谷牧會長為連任、新加坡唐裕當為理事長、李光耀名譽理事長為連任。2004年10月在北京、山東召開了〈紀念孔子誕生2555周年國際學術研討會暨國際儒學聯合會會員大會〉，共有25個國家300多學者出席慶典，以‘儒學與當代文明’為主題進行了討論。中國政協主席賈慶林出席開幕式發表了重要講話；並召開了第3屆會員大會，原中國政協副主席兼廣東省長葉選平當選為會長、唐裕理事長為連任、谷牧會長被推戴為名譽會長，李光耀和臺灣孔孟學會理事長李煥為名譽理事長。2009年9月在北京召開了〈紀念孔子誕生2560周年國際學術研討會暨國際儒學聯合會會員大會〉，共有27個國家300多學者出席慶典，以‘儒學的當代使命’為主題進行了討論，提出了190多篇論文。中國政協主席賈慶林出席開幕式發表了重要講話；並召開了第3屆會員大會，葉選平會長為連任、韓國成均館大學徐正燉校長當選為理事長、新加坡李光耀名譽理事長為連任。

2) 2007年6月國際儒聯在北京召開了〈第1次儒學普及工作座談會〉，討論了儒學普及工作的定位和普及情況、對象等並達成了共識。2008年6月在廣州召開了〈第2次儒學普及工作座談會〉，爭取各界的支持、培養普及工作的力量、採用相應的方法開展工作、編寫儒學普及讀本；並將山東萊西小學校和安徽蘆江中華文化教育中心等2個機關，設立為儒學補給基地站。2010年4月江蘇鹽城召開了〈第3次儒學普及工作座談會〉，明確了儒學研究與普及的指導思想、時代使命、重點與對象，要為從事普及儒學的學校、單位、團體和個人，搭建平台，做組織推動工作。2011年6月在長沙召開了〈第4次儒學普及工作座談



會》，討論了古代書院與儒學傳播的關係；當代書院與當代教育、儒學普及問題。2012年8月在山西太原召開〈第5次儒學普及工作座談會〉，討論了拓展普及儒學的新空間，加強與東亞地域的合作，推動國學師資培訓問題。

3) 2008年8月在中國主辦的〈第29屆北京奧運〉開幕式上<sup>12)</sup>，張藝謀演出了孔子的三千弟子，吟誦著《論語》的‘四海之內，皆兄弟也’；扮演3000弟子的演員們手持竹簡，表達了孔子的人文理念‘和為貴’表演；寓意天圓地方的太極表演，向世界展現出人和自然和諧共生的一幅中國歷史文明的長卷。通過北京奧運開幕式，一面顯現出中國儒學復興的全球性象征活動，另一面充分達到中國儒學復興運動的宣傳效果。

## 2. 中國孔子學院的成立與普及世界漢語教育和文化交流活動

1) 2004年開始醞釀中國教育部和中國國家漢語國際教學領導小組在全世界以普及漢語教育和傳播中國文化為宗旨，籌備設立〈孔子學院〉，2007年在北京成立了國家漢語國際教學領導小組辦公室（國家漢辦/孔子學院總部）<sup>13)</sup>。其宗旨為增進世界人民對中國語言和文化的了解，發展中國與外國的友好關係，促進世界多元文化發展，為構建和諧世界貢獻力量。其提供服務是：開展漢語教學；培訓漢語教師；開展漢語考試和漢語教師資格認證業務；提供中國教育、文化、經濟及社會等信息諮詢；開展當代中國研究。

2) 2004年11月從韓國首爾成立了第一家〈孔子學院〉開始，截止2011年8月底為止，在世界104個國家地區，已建立了353所〈孔子學院〉和473所〈孔子課堂〉，共計826所。〈孔子學院〉設在99國家地區共353所，其中亞洲30國家地區82所，非洲19國24所，歐洲34國120所，美洲13國111所，大洋洲3國16

12) 第29屆奧運會北京開幕式/www.2008.cn.yahoo.com/kaimu/百度百科(查詢: 2012-08-30)

13) 2002年開始醞釀中國教育部和中國國家漢語國際教學領導小組在全世界以普及漢語教育和傳播中國文化為宗旨，2004年籌備設立〈孔子學院〉，2007年在北京成立了中國國家漢語國際教學領導小組辦公室(國家漢辦/孔子學院總部) [http://www.hanban.org/kzxyyd\\_content.php?id=2101](http://www.hanban.org/kzxyyd_content.php?id=2101),/(查詢:2012-07-05)

所。〈孔子課堂〉設在39國共473所(緬甸、馬裏、巴哈馬、突尼斯、坦桑尼亞只有課堂, 沒有學院), 其中亞洲12國39所, 非洲5國5所, 歐洲14國100所, 美洲6國310所, 大洋洲2國19所<sup>14)</sup>。在韓國已成立了17所〈孔子學院〉和4所〈孔子課堂〉, 目前還積極進行漢語教育, 並主辦漢語水平考試(HSK)。到2011年, 各國〈孔子學院〉注冊學員已達50萬人, 課程包括漢語以及書法、武術、中醫藥等傳播中國文化的科目<sup>15)</sup>。

3) 孔子學院已經推動以五種世界語言翻譯出《五經》, 將利用最普遍使用的語言來翻譯, 出版平易近人的儒家經典翻譯本; 並主辦漢語語言比賽以及各種文化交流活動。

### 3. 《儒藏》編纂事業的推動和國際儒學院的創辦

1) 2002年人民大學成立了〈孔子研究院〉, 2003年〈孔子研究院〉開始進行東亞地區的儒藏編纂工作, 2010年已出版了以《韓國儒學經學資料集成》為底本的國際《儒藏》16冊。2003年四川大學〈古籍研究所〉開始著手編選儒家經典文獻的善本, 到2010年已經出版了248冊的《儒藏》影印本。2004年6月由北京大學〈儒藏編纂與研究中心〉主持的《儒藏》編纂事業的目標, 是以現代的學術眼光和技術方法, 對曾在中國以及東亞傳統文化中居於主流地位的儒家典籍文獻做一次全面整理, 並將其編纂成一個獨立性的文獻體系。從而恢復儒家文化在中、韓、日、越等國歷史上的主流文化地位, 所以合作編纂〈儒藏〉將具有世界性的重大意義。《儒藏》工程分為先編精華本、後編大本。精華本收錄中國重要儒學文獻461種, 281冊; 韓、日、越等的重要儒學著作100種, 40冊, 共381種, 321冊出版, 共計2億字, 將在2015年內出版; 大本本共6,000種, 共計2億字, 計劃在2020年完成。特別郭店楚墓竹簡《五行》《性自

14) 〈國家漢辦/孔子學院總部〉: [http://www.hanban.org/kzxxyd\\_content.php?id=2101/](http://www.hanban.org/kzxxyd_content.php?id=2101/)(查詢: 2012-08-30)

15) 2009.10. 〈國家漢辦/孔子學院總部〉〈孔子學院/孔子課堂〉: [www.hanban.edu.cn/](http://www.hanban.edu.cn/)(查詢: 2012-07-31)

命出》、上海博物館藏楚竹書《孔子詩論》《性情論》《周易》、定州漢墓竹簡《論語》、馬王堆漢墓帛書《周易》《五行》、唐寫本《論語鄭氏注》《論語集解》等10種出版<sup>16)</sup>。

2) 2006年6月中國政法大學和國際儒聯聯合創辦了〈國際儒學院〉，以從事儒學教育，培養儒學人才，開展儒學研究，弘揚儒學精神為宗旨，是中國第一個專門以儒學文化為研究方向的教學研究機構；2009年10月四川大學和國際儒聯、中國孔子基金會共同組建〈國際儒學研究院〉，弘揚中華傳統文化，研究和整理儒家典籍，培養儒學研究人才，傳播儒學知識，努力將該院建成西部領先、全國一流、國際知名的儒學研究與教育機構；2009年11月上海師範大學與國際儒聯聯合創辦〈國際儒學院〉，將在儒學與宗教的關係、儒家倫理思想、儒學與中國少數民族思想等展開研究，培養人才，同時將積極探索在中小學進行傳統文化普及的有效途徑<sup>17)</sup>。

#### 4. 大學和民辦的國際性中國國學百家講壇以及國學培訓班課程：

1) 2003年清華大學國學大講堂以海內外企業領導為對象，設立了中國國學大講堂總裁研修班、國學智慧與卓越總裁高級研修班、國學管理研究生課程、文化創意產業經營管理人才高級研修班、傳統文化與現代管理總裁(CEO)班等31個國學系列課程<sup>18)</sup>，已培養了國內外的6千多的各領域的領導和企業家。中國國學大講堂，以國學原著為讀本，精讀原著，感受中國古文化之博大精深；以思辯之方式，融入學員的實踐哲學，實現從知識到智慧的升華。讓企業家親臨感受中國千年文化的濃鬱氣息，靈感突現，實現人生智慧、企業心得之再升華，鑄就企業騰飛的新起點；共享儒商智慧，以傳統文化為紐帶，搭建全球企業家

16) 北京大學《儒藏》工程工作手冊(修訂本)，北京大學《儒藏》編纂與研究中心有關資料，2007.5/ [www.ruzang.com/...s.asp?id=429/](http://www.ruzang.com/...s.asp?id=429/)(查詢：2012-09-30)

17) 創辦〈國際儒學院〉，國際儒學網，[www.ica.org.cn/](http://www.ica.org.cn/) (查詢：2012-06-10)

18) 2009.06：清華大學繼續教育部/淘寶網/百度搜索的國學大講堂、國學培訓班資料 (查詢:2012-07-31)

學習及交流的舞台。

2) 北京大學〈華夏儒商國學院〉中國國學百家講壇<sup>19)</sup>，針對海內外各部門的優秀管理者先後開設了中國管理哲學系列課程、中國管理思想系列課程、中國國學系列課程以及遊學中國系列課程。還以中國傳統文化課程體系為主，開設了中國國學大講堂、中國國學百家講堂等15個國學教育項目。學院先後培養了包括臺灣和香港在內的近5,000名的各部門企業家，學員分布在全國各地，擁有龐大的學員網絡。學院以弘揚國學，共創和諧為宗旨，以中國國學為主要藍本，面向當代企業家，試圖以國學思想啓迪智慧，以國學素養修養身心，以國學因緣結緣學友，以國學情懷拓展胸懷，以國學智慧成就企業，以國學精神實現完美人生。講壇的主辦單位有歷史系、光華管理學院、長江商學院、經濟學院、社會經濟與文化研究所、考古文博學院、藝術學院等。

3) 2005年北京大學哲學系、中國文化書院與乾元國學合作，以“返本開新、轉識成智、崇德廣業、明體達用”為宗旨，創辦了〈北京大學乾元國學教室〉<sup>20)</sup>，開設了〈國學教室〉〈國學周易高級研修班〉〈國學佛學高級研修班〉〈西學教室〉等課程。〈國學教室〉是3年學制，一年級14個月，每月4個周末集中兩天（周六、日）上課，幫助學員理解中國傳統文化在當今社會文化配訓中的作用和價值。這些課程反映出了社會文化發展的問題及趨向：社會需要重視人文教育的培訓，社會管理文化的建構需要中國傳統文化與西方文化的資源，社會活動需要通過人文哲學的學習，提高自己人文哲學的素養。已經經過了8年的歷程，以國學為標志的培訓課程受到了普遍重視，已畢業的學院生共2千多人，目前〈國學教室〉第25期已經開始招生。

4) 人民大學、武漢大學、復旦大學、浙江大學、中山大學、南昌大學、長春大學、西南大學、西安交通大學、鄭州大學嵩陽書院、長沙嶽麓書院國學

19) 2009.06：北京大學華夏儒商國學院/繼續教育部/百度搜索的國學大講堂、國學培訓班資料（查詢：2012-07-31）

20) 王守常，〈中國企業文化的現狀與思考〉-北京大學參與的企業培訓為個案分析-，2-4頁，2008.2.

21) 2009.09：參照淘寶網/百度搜索的國學大講堂、國學培訓班資料（查詢：2012-09-10）

班、北京師大國學博士課程班、濟寧英才國學培訓學校，南京師大新思達少兒國學班，華東師大少兒國學啓蒙誦讀班，紹興孔子禮儀文化學校幼兒教師培訓班以及各省市開設的政府機構或社會團體主辦的國學班，大部分都開設了儒學與傳統文化以及現代經營管理學結合的各種培訓課程，參加學習的學員以企業和政府機關的最高管理者(CEO)以及高級幹部爲主，通過學習，學員一方面提高了個人修養和精神境界，另一方面領悟到了中國管理思想的精華。另外，還開設了小兒國學班，經過〈弟子規〉等國學基礎教育，從小開始培養良好的道德品質和人文修養，提高自主力和適應力，打下良好的人格基礎。

#### IV. 中國儒學復興運動的國內性發展活動

##### 1. 全國大學儒學學術機構和團體的成立及其活動

1970年開始成立的中國全國各大學的儒學與國學研究機構有45所；各省市以及各社會團體的儒學與國學學術團體機構有128所，共計有173所。從改革開放以來，在艱難的環境之下，克服各種困難而持續從事儒學研究的專家學者不懈努力，取得了可觀的學術成就。但無法全部收集介紹，現將能收集到的學術活動資料來介紹一下：

1) 1984年9月在曲阜、山東地區爲紀念孔子誕辰2535年周年而成立的〈中國孔子基金會〉、1993年改建的曲阜師大〈孔子文化研究院〉，1996年中國國務院批准設立的曲阜〈中國孔子研究院〉、2000年擴建的山東大學〈易學與中國古代哲學研究中心〉，2001年教育部批准設立的山東師大〈齊魯文化研究中心〉、2005年爲推動山東地區儒學研究而設立的山東大學〈儒學研究中心〉以及山東省社科院〈儒學研究所〉、2008年成立的〈尼山聖源書院〉、2010年山東省政府與山東大學合作成立的〈山東大學儒學高等研究院〉等學術機構，爲推動儒學研究的進

步和促進中國文化的復興，持續開展儒學學術活動。

2) 1984年9月為研究、弘揚孔子、儒學思想精華與中國傳統文化的學術活動，成立〈中國孔子基金會〉，中國儒學研究發展的國際學術活動，已經召開了20多次會議，發行《孔子研究》，出版《中國儒學年鑒》，製作電視講壇〈新杏壇〉和動畫〈孔子〉，巴士〈國學移動圖書館〉服務，支持四川大學《儒藏》編纂經費，也支持山東大學儒學高等研究院科研項目，並翻譯出版6種語言的《論語》捐贈給各國〈孔子學院〉。

4) 1990年代在大學和學術機構成立的儒學研究機構有16所；學術界和官民聯合成立的儒學研究團體有39所；共計有55所，其中較活躍地活動的，例如：1991年弘揚中國優秀傳統文化，批評繼承文化遺產，成立〈廣東朱熹學術思想研究會〉召開6次會議；1992年以實事求是的理論為指導，對中國和亞太地區的實學思想進行研究而成立〈中國實學研究會〉召開14次會議；1992年從事陽明學以及中國儒學的研究，開展國內外的合作與交流，成立〈浙江省社科院浙江國際陽明學研究中心〉召開5次會議；1993年為弘揚民族優秀文化，深入研究儒學精神，成立〈河南省孔子學會〉召開6次會議；1993年繼承儒家思想的精華，解決社會道德而成立〈中原孔子學會〉召開8次會議；1993年開展孔子學術研究，弘揚優秀傳統文化，成立〈雲南孔子學術研究會〉召開13次會議；1994年研究儒學思想，繼承儒學菁華，發揚儒學精神，以促進人類之自由平等，和平發展與繁榮而成立〈國際易學聯合會〉召開20次會議；1994年弘揚優秀道德文化，提高國民思想道德素質，成立〈北京東方道德研究所〉召開了15次會議；1996年成立〈貴州師大陽明學研究中心〉召開10次會議；1998年通過孔子和儒學思想的研究，繼承和發揚傳統文化而成立復旦大學孔子文化研究所〉召開了4次會議；1999年中國國務院批准而成立曲阜〈中國孔子研究院〉召開5次會議；1999年推動中國現代思想文化的研究，為當代中國文化的建設而成立〈華東師大中國現代思想文化研究所〉召開4次會議。

5) 2000年代在大學和學術機構成立的儒學研究機構有17所，學術界和官民聯合成立的儒學研究團體有60所；共有77所，其中較活躍地活動的，例如：

2001年為齊魯文化的學術研究、人才培養、信息資料、諮詢服務和體制改革而成立〈山東師大學齊魯文化研究中心〉召開4次會議；繼承優秀傳統文化，弘揚孔子思想精華，提高國民人文素質，成立〈人民大學孔子研究院〉召開7次會議；2004年研究孔子與儒學思想而成立〈武漢大學孔子與儒學研究中心〉召開5次會議；2004年中國和東亞傳統文化中處於主流地位的儒家典籍做全面整理，並編纂成爲獨立性的文獻體系而成立〈北京大學儒藏編纂與研究中心〉召開5次會議；2004年研究濂溪思想，弘揚理學文化而成立〈湖南省濂溪學研究會〉召開4次會議；2005年成立〈四川省朱熹研究會〉召開3次會議；2004年成立〈山西省孔子文化研究會〉召開7次會議；2006年成立〈浙江省儒學學會〉召開3次會議；2007年成立〈衢州市孔子學術研究會〉召開6次會議；2010年成立〈河南河洛文化研究會〉召開11次會議；2012年成立〈中國、嘉祥曾子研究會〉召開3次會議。

## 2. 各大學國學研究機構以及人材培養活動

1) 研究國學教育和培養國學人才，各大學設立〈國學院〉，例如：2001年武漢大學創辦〈國學試驗班〉後，2010年成立〈國學院〉招收碩博士生；2002年創立北京大學〈華夏儒商國學院〉招收中國國學系列課程及國學博士班，已培養了5,000多名的各層次企業家；2003年成立的南京〈中國國學院〉不招生；2005年創辦人民大學〈國學院〉招收碩博士生；2005年曲阜〈國學院〉招收書院班和預科班；2006年廈門大學復辦〈國學研究院〉招收碩博士生；1925年創立、1929年停辦、2009年復辦的清華大學〈國學院〉不招生而集中研究，設置博士後科研流動站；2010年建立的〈中國國學院大學〉設置3年制的12個本科生專業<sup>21)</sup>。

2) 1980年代以來，上海、四川、浙江、湖北、湖南、貴州、吉林、山東、山西、廣東、廣西、陝西、河南、河北、福建、江西等成立的省市級儒學學會

21) 2009.09：參照淘寶網/百度搜索的國學大講堂、國學培訓班資料（查詢：2012-07-10）

或儒學研究會，以及由其主辦主編的《孔子研究》《齊魯學刊》《孔子學刊》《文史哲》《國際》《中國哲學》《儒學天地》《朱子學刊》《朱子文化》《陽明學刊》《當代儒學》《中原儒學》《中州學刊》等等定期發行的儒學學術刊物，對儒學研究與普及推廣起了很大的推動作用。

3) 1990年代以來，國學學術機構和團體主編的《國學研究》《新國學研究》《新國學》《文史》《文獻》《學林漫錄》《文史知識》《國際漢學》《漢學研究》《炎黃文化研究》《中華傳統文化研究與評論》《中國文化研究》等定期發行的國學研究刊物，對國學的研究與普及方面起了很大的作用。

4) 這種各研究機構和學術團體成立以來，持續不斷地開展了有關儒學研究的各種學術活動，是中國儒學復興活動的事實推動力量，也是從事研究儒學的專家學者們的功勞。另外，各大學以及各省市社科院等的有關中國傳統文化思想等領域的研究機構，也是參加儒學復興運動的動力軍，他們的功勞也是決不可沒。他們為推動儒學研究的進步和促進中國文化的復興，繼續開展儒學思想和儒家文化的普及傳播活動。

## V. 中國儒學復興運動的未來課題

從上述中國儒學學術活動的開展和儒學復興運動的發展情況而看，好像在中國大陸推動的儒學復興運動是順利章成，但在這段過程中，提出的儒家思想和馬克思主義的結合問題、蔣慶提出的政治儒學論、世界各國成立孔子學院為中國建立文化強國、國家博物館北門立起的孔子像、曲阜孔廟附近建造耶教大教堂等關鍵性問題，引起了國內外的關注和諸多學者與網友的熱意。這種事關重大的專題就當然短時間沒那麼容易解決的問題，而必須經過集思廣益地廣泛討論，才能找出可行的出路。所以筆者是從局外人的觀點來了解實際情況，提出幾項淺見，跟各位先進共同謀求可行的途徑。



## 1. 儒學復興運動的體系化

1) 中國儒家思想的體系化方向：中國特色的市場經濟體制的建立已有30年間，在開放社會的環境下，國家領導提出“以德治國”和“和諧社會”的方針；我們關注的是中國儒學的體系化將以何種形態持續下去。從當前的情況來看，在中國的政治體制下，國家政策是不會採取以儒學思想為指導綱領的。就是說重新認清在馬克思主義領導的中國特色社會主義制度下，儒家思想是決不會成為主導型的政治綱領或指導思想的事實。目前在中國國內廣泛地進行討論儒學思想要結合馬克思主義的實際情況下，還是提出儒學復興的體系化方向。

2) 蔣慶提出的〈政治儒學〉論也難以實現：〈政治儒學〉論是新儒家論，其構想中表明：“面對今天西方文明的全方位挑戰，必須全方位地復興儒教，以儒教文明回應西方文明。復興儒教就是復興中國文化、重建中華文明的當務之急”<sup>22)</sup>。可見蔣慶確實具有強烈的儒教宗教情懷。吳光教授指出其“政治儒學”論在理論上存在三大謬誤：①是將中國儒學割裂為“政治儒學”與“心性儒學”兩大對立傳統，這是一種簡單化的歸類法。②是將儒家價值觀與民主價值觀截然對立起來。他說：“民不是天下公器、亦不是世間共法”，不具有普適性，也不合中國國情，而只有以公羊學為主導的漢代今文經學傳統才是最理想的政治儒學傳。這是對儒學民本思想傳統的人文本質及其走向民主可能性認識不足之故。③是烏托邦式的復古主義政治儒學的政體構想，設計了通儒院、庶民院、國體院構成的所謂“三重合法性”的“王道政治”結構<sup>23)</sup>。所以要實現蔣慶的〈政治儒學〉，則必須配合現代的政治制度與社會結構，才能實現在現代社會上的政治儒學。

3) 中國特色的社會主義基礎的儒學復興運動：相信目前中國的儒學將以馬

22) 蔣慶，《政治儒學—當代儒學的轉向、特質與發展》，三聯書店，2003. 5.

23) 吳光，〈論當代儒學復興的基本形勢與未來展望〉，《儒學天地》2011年第1期（總14期），浙江省儒學學會，2011.5. 9-10頁：在蔣慶突出的政治結構中沒有最高權力機構的三院平行式政體是無法付諸實踐的。三院的產生程序不一樣，庶民院的議員議長由民主選舉產生，另二院的議員議長則有推薦產生，三院各有實權，法案必須三院同時通過才能頒行，最高行政長官也必須由三院一致同意才能產生。

克思主義的中國化、儒家化的形勢而發展<sup>24</sup>。馬克思主義要想在中國紮根，一定需要經歷漫長的中國化過程。所謂中國化就是使馬克思主義的普遍原理與以儒家文化為主導的中國傳統文化的接觸、交流、互補乃至融合的過程。未來的趨勢是馬克思主義的仁學思想與中國傳統的儒家道德人文精神相互補充和融合的過程，使其向符合中國國情的“中國特色社會主義”的方向發展，並且儒家文化也會吸納社會主義文化和西方文化的思想精華，向與其他文化共存並進的新儒學方向而發展，從而構建一個多元文化和諧發展的文化格局<sup>25</sup>，這點是中國國內一般達到共識，但在外部的觀點來看，難以理解和得到同意，除非推翻中國的政治體制和社會結構，應該從宏觀的角度來了解中國的實際情況，否則外部的影響力來難以達到目的。

4) 國家博物館北門外廣場的孔子塑像遷入博物館雕塑園：2011年1月11日到4月20日，剛好過了100天，國家博物館北門外廣場的孔子塑像遷入國家博物館雕塑園，因而引起了國內外的巨大非議。當時牟鍾鑿等13人研究儒學教授挺身而出而聯署聲明表示：“立孔子塑之舉，符合國人的心願，適應時代的潮流；文革思維的影響，不容低估，它不應成為弘揚中華文化的阻力；要高度重視和滿足人民群眾對中華文化的日益增長的需求；復興中華文化，是中華民族文化認同的前提；在北京立孔子像，明確表達了炎黃子孫人同中國文化的共同心願，也明確顯現大陸在推動中華文化大發展大繁榮中的主導意義；當代中國文化建設，應是以馬克思主義為指導，以中國文化為根基，吸收西方文化的營養，形成全新的中國特色社會主義文化體系”<sup>26</sup>的主張而說服了批評反對的輿論，但還

24) 吳光：〈馬克思主義中國化的回顧與展望〉（論綱），浙江省社會科學院哲學研究所，2009.9打印稿/〈論當代儒學復興的基本形勢與未來展望〉，《儒學天地》2011年第1期（總14期），浙江省儒學學會，2011.5. 11頁：第一，所以民主仁學，就是兼融了儒家仁愛價值觀與西方民主價值觀的新儒學，或新仁學…；第二，民主仁學是一種新型的‘內聖外王’之學，即確立道德的主體地位而以關心人生的意義與價值，以安頓人的生命為第一要務的‘道德人文主義’哲學，實踐方向，是新‘內聖’與新‘外王’的和諧統一。…第三，民主仁學是既重道德實踐、又重社會實踐的儒學。

25) 參照吳光：〈馬克思主義中國化的回顧與展望〉（論綱），浙江省社會科學院哲學研究所，2009.9打印稿：“馬克思主義的仁學思想：人類的全面發展、全面解放→走向民主人文道路的發展方向。

顯然地存在一股強力巨大的中國各界批儒反儒的勢力，紛紛表示反對博物館北門外廣場立孔子塑像，要克服又突破了重重艱難的關頭，才能達到儒家思想的體系化目標。

## 2. 儒學復興運動的現代化

1) 著名大學和多數企業以及諸多機構的現代知識信息結合：在北京大學、清華大學等各大學〈國學院〉及繼續教育部設立的〈國學大講堂〉，各領域分別設立國學培訓課程，由不同部門類別的專家學者，教學國學、傳統文化和企業管理學科的專門知識，使〈國學大講堂〉發展成為企業及機構高級管理人才學習，培養跨學科結合的複合型高級人才之制度化。未來企業及機構和國學、儒學的合作關係將會持續下去，儒學復興運動也將發展成為一個現代化的模型。

2) 為培養國學人才在各大學設立〈國學院〉與〈國學班〉：在北京大學、人民大學、清華大學、武漢大學的〈國學院〉和〈國學班〉，針對在校開設國學專業，並招收碩博士生；國際儒聯和政法大學、四川大、上海師大〈國際儒學院〉開設碩士班是十分鼓舞人心的一件事，也是培養未來儒學研究人材的長期投資項目。

3) 地方省市之儒學普及轉播運動的成功實例：廣州市天河區新元小學的道德教育成功實例、最近成都市教育局頒布實施全市幼兒園、小學、初中和高中，都要開展國學經典誦讀教育活動的例子鼓舞了今後小學和初高中的國學教育，為其注入了活力，讓我們得以期待現代國學教育的逐漸實施。

4) 民辦和社團辦、官辦之國學教育的盛行：雖然現在在各省市由民間設立，社會團體設立，地方政府機構設立的國學講堂和國學班非常活躍，在各家長們熱誠的關心和支持之下順利開展著，並以漫畫，娛樂等各種形式，利用多樣的方法進行著，但是在國學盛行過程中，引起的天價學費，不守誠信的國學

26) 牟鍾鑒等：〈關於立孔子像的基點看法〉，《儒學天地》2011年第1期(總14期)，浙江省儒學學會，2011.5. 6頁。

教室和國學培訓班等問題是當下需要立即改善的部分。

### 3. 儒學復興運動的大眾化

1) 推動面向生活、面向大眾的生活儒學<sup>27)</sup>：為擴大儒學的實踐性，以仁愛、尊敬、誠信、禮讓、和諧、親切的真誠和態度，建立和普及現代社會禮節，具體地推行婚禮喪禮等的家庭禮節、學校禮節、公司禮節、公共禮節、國家禮節、國際禮節的內容和程序。事先經過征求社會各界的意見和同意，符合中國傳統文化和現實社會的方向予以解釋說明和詳細規定。綜合整理有關規定資料，按照禮節類別制作各種視聽材料(Hand-book、DVD、Video、CD-ROM)。通過各種方式，推廣種種的社會禮節，讓大眾容易理解禮節的意義，並把這些禮節真正地引進到平常生活中，追求美滿的文化生活。

2) 投入長期的時間和熱誠的努力推動公民道德教育：過去在學校裏學習到的儒學是所謂“封建主義的殘餘”，乃至成為了應被打倒，不適接觸的對象。對於接受過教育的父母一代以及年輕一代來說，儒學是很難被接受的。所以儒學復興運動是社會倫理道德方面的新格局。例如：儒學復興運動具有限制性，它只能通過現代社會倫理和公民道德教育而進行。但是民眾仍需要投入長久時間和耐心地努力，並且還會經歷很多磨難，所以短時間內是不會得到令人滿意的效果的。

3) 推廣反映儒學思想基本內容的書籍，漫畫和DVD：中國孔子基金會按主題類別制作的〈CCTV104集大形漫畫映畫《孔子》抓幀版系列叢書〉，8本漫畫書和4張DVD作為優秀的兒童讀物和視聽物，在幫助兒童們理解孔子和學習孔子方面起到了重要的作用。臺灣臺北市孔廟管理委員會制作的〈台北市孔廟2008

27) 生活儒學的概念，1998年台灣的林安梧教授在《儒學革命論—後新儒家哲學的問題向度》中，就已提出了“走向生活世界的儒學”的觀點；1998年臺灣的龔鵬程教授提出的主張擴大儒學的實踐性，讓儒學從社會生活中全面活起來，從而提出了他的“生活儒學”理論；2006年四川大黃玉順教授在發表了多篇論述“生活儒學”的思想來源、哲學內涵及發展方向的文章，作了更系統化的論述。參見吳光，〈論當代儒學復興的基本形勢與未來展望〉，《儒學天地》2011年第1期（總14期），浙江省儒學學會，2011.5. 10~11頁。

年度、2009年度釋奠典禮特輯〉DVD也是優秀的推廣儒學的資料，將會在理解釋奠典禮方面充當一定的角色。像這樣的書本畫冊和宣傳資料應制作得能夠引發大眾的興趣，並通俗易懂。

4) 通過儒學經典講座、講演和論壇展開普及活動：對於想要學習儒學經典的大眾，應長期持續地為他們設立講座，以此來普及儒學思想。並以大眾為對象，舉辦具有時事性的教養講演，促進大眾對儒學的深入理解和廣範普及。

#### 4. 中國儒學復興的信息化

1) 儒學研究資料的資料庫(DB)工作：應盡早地把廣泛的儒學原始資料和研究成果以及宣傳資料積累起來，並將這種基礎資料活用在達成儒學體系化、大眾化、現代化的過程中。

2) 制作有關儒學研究資料的DVD/CD-ROM/e-BOOK：與以上提及過的一樣，把通過DB化而構造成的有關儒學的研究資料按照學派、人物、部門，或是主題類別制作成DVD/CD-ROM/e-BOOK，並把這種優質的學術信息提供給各公共圖書館、學校圖書館。這不僅可以給專業研究人員，甚至是一般大眾的研究和交流提供方便和良好的環境。

3) 提供已經過整理的儒學資料網絡：及時把以上有關儒學的研究資料整理到「中國儒學資料庫」(暫稱)首頁上。通過提供給有關中國儒學、國學、傳統文化網絡，使得中國與世界各地的儒學研究者、網友以及一般大眾，都可以很方便地隨時利用儒家信息。並且我們還要考慮另一種方法，就是把儒學資料提供給中國國內的公共圖書館和各大學圖書館的電子圖書中心，使得世界各機關或是有關研究者都能方便地利用它們。

4) 促進中國國內外的廣泛學術交流：這不僅是中國國內的相關領域，還應廣泛地促進和其它學科領域的交流，以及和國外學術團體和機構及民間的學術交流。並把每次儒學研究的有關資料積累起來，積極發掘新的研究項目，促進國際聯合的儒學研究計劃。特別是針對中國各大學，進行儒學研究的學術團體，

以及台灣、香港、韓國、日本、東南亞、美國、歐洲等地儒學學術團體和機構的專家學者們組織進行學術交流。

### 5. 儒學復興運動的制度化

1) 編制儒學道德倫理科目的教科課程：即使有十分優秀的教師和良好的教材，爲了發揮教育的持續性和效率性，不經過正規的學校教育，是很難維持教育課程的生命力的。只有經過正規學校教育裏的編制課程，才能得到預期的教育效果。所以如果階梯性地將包括最基本儒家傳統文化的簡單倫理道德內容編制到幼兒園、小學、初中、高中、和大學的共同科目中，一定得到良好的社會教育效果。首先從幼兒園、小學、初中開始實行這項制度，然後逐步的、階梯性的擴大到高中，和大學。

2) 逐漸推動儒學道德倫理學科教育：目前中國的教育政策和社會認識上還不能完全接受把儒家道德倫理課程編制到學校教育的正規課程裏面，中國政府在實施這項制度時也將會遇到很多困難。但是這是一個不可拖延並十分重要的課題。在經過討論分析之後，在幾個示範地區選定實驗學校事先施行，如果反映和預期效果良好，則漸漸地擴大到省市級，以至全國範圍。

3) 廣州市天河區新元小學的道德教育成功實例<sup>28)</sup>：2006年9月新元小學在借鑒臺灣學者蔡筭旭先生推行傳統文化教育的經驗後，申報了德育科研課題—〈傳統道德精華當代教育〉以《弟子規》爲教材—，結合社會實際，筭實滲透中華傳統道德精華，提昇師生和家長的道德素養。目前中國大部分家長們非常願意讓子女學習《弟子規》等儒家倫理道德課程。培養子女的良好德行從《弟子規》落實做起，讓子女的道德意識通過不斷鍛鍊、實踐而形成一種安定的道德習慣和道德教養。

4) 四川成都教育局頒布實施國學經典誦讀教育活動<sup>29)</sup>：現今學習國學的人

28) 黃明同，廣東省社會科學院，〈儒學普及教育的巡視與思考〉—儒學研究者的些許審視—《紀念孔子誕辰2560周年國際學術會議論文集》卷4，1363-1371頁。

們已上至成人下至兒童，國學的教育觀念已突破民間走向官方，國學的教育形式也已從傳統說教踏上與市場結合的快速通道。從2002年北京大學〈乾元國學教室〉開始，到各地社會民辦的大講壇、研討會、培訓班、研究院，甚至私塾、女校、央視節目……再到最近，成都市教育局以頒布實施綱要的形式，要求全市幼兒園、小學、初中和高中，均要開展國學經典誦讀教育活動；學生集體誦讀時間每周不少於60分鐘；中考、各年級調研考試，今後都將適當增加和滲透國學經典學習的內容。

5) 2006年3月北京召開的全國人大、政協“兩會”，也出現了一些文化保守主義的新動向。一批政協委員建議重樹仁、義、禮、智、信道德規範，主張將《四書五經》列為中小學教育和公務員考試的內容。特別是“建議以孔誕為教師節”的提案，得到40多位政協委員的聯署和各界人士的廣泛支持，成爲一個“擠破頭的提案”<sup>30)</sup>。上述所有思想和社會現象，都爲當代儒學研究提供了值得注意的新材料。

## VI. 結語

自1919年五四新文化運動開始“打倒孔家店”，不分皂白統統破壞了傳統文化和儒家文化，當時清王朝是無可救藥，免不了國家沒落滅亡的所有責任，但主導五四新文化運動派毫無保留優秀傳統文化都統統否定打掉。以後將近一世紀期間，這種潮流連續下來，至到1949年新中國成立后，尤其是文革期間再次大張旗鼓地破壞了傳統文化和儒家文物，在這段期間從事研究儒學思想文化的專家學者，根本沒有身分地位，但1980年代開始中國的政治領導和學術界反思到中國文化的主流，還是儒學思想和儒家文化，從此隨着參與儒學復興運動開始展

29) 2009.9: 參照淘寶網、百度搜索的國學大講堂、國學培訓班資料/ (查詢: 2012-07-30)

30) 〈全國政協委員建議四書五經列入公務員考試內容〉 (原載《信息時報》，轉自搜狐新聞: 2006-03-18./〈李漢秋委員建議以孔子誕辰日9月28日爲教師節〉，人民網: 2006-03-12。

開，並逐漸累積起來，能够今天的成就也很不容易。儒學復興運動的展開決不是一朝一夕就能建成的，還是要付出了漫長日子和下了大功夫才能完成的。

經過1980年代開始中央政府和山東省政府共同舉辦的曲阜〈國際孔子文化節〉〈世界儒學大會〉和1990年代開始國際儒學聯合會舉辦的〈紀念孔子誕辰2545~2560周年學術研討會暨國際儒學聯合會第1~4屆會員大會〉以及全國各大學、各省市的儒學學術機構及團體主辦的各種〈孔子與儒學學術研討會〉等的努力，以及中國中央和地方政府參與主辦祭孔、弘道活動、對儒學研究課題採取支持，中國儒學復興運動已有了穩步的進展。從1980年代開始，研究儒學的專家學者們就參加中國國內的各種有關儒學學術研討會，以目前中國儒學普及傳播和儒學復興運動為專題進行了熱烈的討論。雖然在有些地方有不同的觀點和意見，但在很多部分還是達成了共識的。所謂儒學復興的這個歷史性、時代性的重大課題，筆者相信沒有人會認為它是可以在一朝一夕之內完成的。這是需要投入長久的時間和巨大的努力才有可能完成的。

從1949年新中國成立以後，中國的政治體制和社會結構是在馬克思主義領導下開展，而且國家政策是在中國特色社會主義制度下發展到世界第2個經濟大國。目前在中國國內廣泛地進行討論儒學思想要結合馬克思主義的實際情況下，儒學復興的未來趨勢是馬克思主義的仁學思想與中國傳統的儒家人文精神互補融合的過程，使其向符合中國中國特色社會主義的方向發展，並且儒家文化也會吸納社會主義文化和西方文化的思想精華，向與其他文化共存並進的新儒學方向而發展，從而構建一個多元文化和諧發展的文化格局。中國儒學復興的走向還是重新認清以馬克思主義為指導，儒家思想是決不會成為主導型的政治綱領或指導思想的事實。這點是中國國內一般達到共識，但在另外的角度來看，難以接受和同意的觀點，除非改革中國的政治體制和社會結構，我們應該從宏觀的角度來了解中國儒學復興運動的實際情況。

在新中國成立後，一批研究儒學的中國儒學專家學者們，尤其在大鳴大放、大辯論、反右運動、文化革命期間，經歷並克服了各種艱難的過程，還保持了以儒學為己任的難能可貴的精神。到了1980年代改革開放以後，開始積極參與各種儒學



復興運動。2010年12月份，發生曲阜孔廟附近正在建造高達40餘m、容衆3,000餘名的哥特式耶教大教堂的事件，武漢大郭齊勇等10人的儒學者連署聲明〈尊重中華文化聖地，停建曲阜耶教教堂—關於曲阜建造耶教大教堂的意見書〉後，儒家學者、社團、網站深感震惊和憂慮，特鄭重呼吁尊重中華文化聖地，立即停建該耶教教堂，又繼續不斷地引發了國內外很多支持儒家的學者和大眾的抗議，最後停建了耶教教堂<sup>31</sup>。2012年4月份，發生國家博物館北門外廣場的孔子塑像遷入國家博物館雕塑園的事件，中央民族大學鍾鑒等13人的儒學者挺身而出聯署聲明說服了批評反對的輿論，但終於孔子塑像遷入到了博物館裏面。兩件事表示，中仍然存在着一批強大的批儒反儒的勢力，但還有讚儒尊儒的儒家和大眾，所以不須失望和挫折，進一步要克服各種艱難的過程，才能達到儒學復興運動的目標。

改革開放以後，中國大力提倡“中國特色社會主義”和“實事求是”的思想方向。所謂“中國特色社會主義”是強調中華文化特色，這就要求必須吸收中華文化的優秀成分，因而吸收儒家傳統文化的優秀成果。例如：提倡“實事求是、以人爲本、以德治國、廉潔奉公”等價值觀念，提出建設“小康社會”“和諧社會”目標，都可以從儒學思想中找到原始根據。這點說明了中國現在的主流意識形態，已經融合了許多儒學元素，就是馬克思主義的社會主義意識形態正經歷着中國化、儒家化的轉型歷程。當代中國的儒學復興，雖未形成洶湧澎湃的思想巨濤，但已成爲受到世界關注的時代新潮。如果新時代的新儒學能夠真正成爲大眾喜聞樂見的精神指導，則儒學的復興必然成爲21世紀“沛然莫之能禦”的新文化運動，其發展前景將是無限光明的<sup>32</sup>。

筆者認爲不須以嚴格批判的視角來看中國的儒學復興運動，而對此感到失望。因爲在時間流逝的同時歷史也在發生變化，在這種變化過程中，中國的儒

31) 儒家郵報第139期，郭齊勇(武漢大學國學院院長)等10人聯書署名，〈尊重中華文化聖地，停建曲阜耶教教堂—關於曲阜建造耶教大教堂的意見書〉，<http://www.rujiazg.com>。(查詢：2012-12-30)

32) 參見吳光，〈論當代儒學復興的基本形勢與未來展望〉，《儒學天地》2011年第1期(總14期)，浙江省儒學學會，2011，8~12頁。

學復興運動一定會更堅實地向著理想方向發展，並且一定會獲得成功的。因為我們期待著，在不遠的將來，中國儒學復興運動的成功會給與日漸後退、停滯的韓國儒學的復興注入活力。

## 參考文獻

### 〈單行本〉

- 中國孔子基金會,《中國儒學年鑒》,2001 創刊號,商務印書館,2001.10.  
中國孔子基金會,《中國儒學年鑒》,2002,山東中國儒學年鑒社,2002.  
中國孔子基金會,《中國儒學年鑒》,2003,山東中國儒學年鑒社,2003.  
中國孔子基金會,《中國儒學年鑒》,2004,山東中國儒學年鑒社,2004.  
中國孔子基金會,《中國儒學年鑒》,2005,山東中國儒學年鑒社,2005.  
中國孔子基金會,《中國儒學年鑒》,2006,山東中國儒學年鑒社,2006.  
中國孔子基金會,《中國儒學年鑒》,2007,山東中國儒學年鑒社,2007.  
中國孔子基金會,《中國儒學年鑒》,2008,山東中國儒學年鑒社,2008.  
中國孔子基金會,《中國儒學年鑒》,2009,山東中國儒學年鑒社,2009.  
中國孔子基金會,《中國儒學年鑒》,2010,中國儒學年鑒社,2010.  
中國孔子基金會,《中國儒學年鑒》,2011,中國儒學年鑒社,2011.  
國際儒學聯合會,《紀念孔子誕辰2550周年國際學術會議論文集》(4冊),2010.4.  
蔣慶,《政治儒學—當代儒學的轉向、特質與發展》,三聯書店,2003.5.

### 〈論文類〉

- 梁承武,〈中國儒學復興運動的發展與前景〉,《儒學與當代使命:紀念孔子誕辰2560周年國際學術會議論文集》卷1,國際儒學聯合會,2010.4.  
黃明同,〈儒學普及教育的巡視與思考〉,《儒學與當代使命:紀念孔子誕辰2560周年國際學術會議論文集》卷3,國際儒學聯合會,2010.4.  
吳光,〈論當代儒學復興的基本形勢與未來展望〉,《儒學天地》2011年第1期(總14期),浙江省儒學學會,2011.5.

### 〈文獻資料〉

- 蔡方鹿、趙恒偉、陳剛、李恒山、武娟共同編輯:〈改革開放以來中國大陸召開儒

- 學學術會議情況》，四川師範大學政教學院，2007.3.
- 梁承武編輯整理：中國孔子基金會，《中國儒學年鑒》2001-2011版，〈儒學動態〉  
〈儒學大事記〉，中國儒學年鑒社。
- 劉家昌，〈聚焦第22屆國際孔子文化節、全球聯合祭孔〉，《經濟報道》電子版，  
2005.9.23.
- 云塵子(趙宗來)，〈乙酉秋民間學子聖城釋奠禮紀事〉，2005-10-07
- 胡治洪，〈近20年我國大陸現代新儒家研究的回顧與展望〉，2011.12.23. 轉自〈儒  
家中國〉
- 趙士林〈祭孔的憂思〉，《粵海風》，2005年，第6期
- 馮磊，〈祭孔、首先與民族出路無關〉(天涯雜誌網)，2005.10.4.
- 國際儒學聯合會，〈儒學與‘以德治國’研討會〉，2001.3.
- 國際儒學聯合會，〈中西文化中的‘和諧’思想比較專家座談會〉，2007.4.
- 吳光：〈馬克思主義中國化的回顧與展望〉(論綱). 浙江省社會科學院哲學研究所，  
2009.9打印稿
- 牟鍾鑒等：〈關於立孔子像的基點看法〉，《儒學天地》2011年第1期(總14期)，浙江  
省儒學學會，2011.5.
- 國際儒學聯合會，〈每期工作報告以及學術研討會數據〉，2002~2008.
- 北京大學《儒藏》編纂中心，〈北京大學《儒藏》工程工作手冊〉(修訂本)，2007.5.
- 王守常，〈中國企業文化的現狀與思考〉-北京大學參與的企業培訓為個案分析-，  
2008.2.
- 〈全國政協委員建議四書五經列入公務員考試內容〉(原載《信息時報》，轉自搜  
狐新聞：2006.03.18
- 〈李漢秋委員建議以孔子誕辰日9月28日為教師節〉，人民網：2006.03.12.
- 郭齊勇等10人聯書署名，〈尊重中華文化聖地，停建曲阜耶教教堂—關於曲阜建造  
耶教大教堂的意見書〉，儒家郵報第139期，2012.12.30

<인터넷>

<http://www.ica.org.cn/> 國際儒學聯合會/ 2009-08-05

- <http://www.hanban.org/> 孔子學院總部/ 國家漢辦/ 2009-06-03
- <http://www.pku.edu.cn/> 北京大學/ 2011-08-10
- <http://www.ruzang.org/> 北京大學儒藏編纂中心/ 2009-08-10
- <http://www.qianyuanx.com/pku/> 北京大學乾元國學教室/ 2009-08-10
- <http://www.oce.pku.edu.cn/> 北京大學繼續教育部/ 2009-08-10
- <http://www.pkuceo.org/> 北京大學企業管理與創新高級總裁研修班/ 2009-08-10
- <http://www.tsinghua.edu.cn/> 清華大學中國國學大講堂總裁研/ 2009-08-11
- <http://www.tsinghua.embapx.com/> 清華大學繼續教育部國學大講堂/ 2009-08-11
- <http://www.ruc.edu.cn/> 中國人民大學/ 2009-08-13
- <http://www.confucian.ruc.edu.cn/> 中國人民大學 孔子研究院 /2009-08-11
- <http://www.chinakongzi.org/> 中國孔子基金會/ 2009-08-05
- <http://www.sdu.edu.cn/> 山東大學儒學研究所/易學與中國古代哲學研究中心/儒學高等研究院/2009-08-05
- <http://www.sdmu.edu.cn/> 山東師範大學齊魯文化研究中心/ 2009-08-05
- <http://www.sdass.net.cn/> 山東社會科學院文化研究所/ 2009-08-07
- <http://baike.baidu.com/view/4045621.htm/> 尼山論壇/ 2009-10-20
- <http://www.qfnu.edu.cn/> 曲阜師範大學/ 2009-08-10
- <http://www.confucius.gov.cn/> 中國孔子研究院/ 2009-08-10
- <http://www.nssysy.com/> 尼山聖源書院/ 2009-08-10
- <http://www.whu.edu.cn/> 武漢大學中國傳統文化研究中心/ 2009-08-15
- <http://www.scu.edu.cn/> 四川大學/ 2009-08-15
- <http://www.rujiag.com/> 儒家中國/ 2012-12-30)
- <http://www.kong.org.cn/bbs2/> 孔氏宗親網/ 2012-10-23
- <http://www.2008.cn.yahoo.com/kaimu/> 百度百科/ 2012-08-30
- <http://www.baike.baidu.com/view/2031588.htm/> 國學大講堂 百度百科/  
2012-07-10

&lt;Abstract&gt;

## Future Development &amp; Tasks from Renaissance of Confucianism in China

Yang, SungMoo

This study is prepared to: firstly understand the progress of China Confucianism, analysed by main concepts and other relative subjects, which were selected from 20, 422 academic papers. These studies were released over 414 academic conferences in China throughout 1978 to 2010, while lots of discussions were made on Confucius and Confucian thought. Consequently many of newly approached studies were also availed during this period and many academic Confucius Research Centers were established. These series of active movements have been continued in Chinese Culture Society and Academics throughout 1980 to 2000s, that were led to booming of 'Culture-holic(fever)', 'Confucian-holic(fever)' and 'Tradition Study-holic(fever)', which were influenced to open traditional culture and Confucianism and to be understood by more people. Overall this progress attributed to lead Renaissance of Confucianism in China; secondly access how Renaissance of Confucianism in China influenced to academics in China and internationally. Over this period, we've seen many of newly set up international academic research centers, which spearheaded to spread Confucianism to publics' understanding and acknowledgement. Beijing Olympic in 2008, Confucius Institutes Headquarter(孔子學院總部), international networking relationship done by Chinese Education and Confucian Culture in many countries of the world, Developments of 《Ruzang儒藏》 Publication Project, Traditional Studies by Public, so called all Traditional culture philosophers platform(國學百家講壇) -inter study between academics and public are those outcomes from revival of Confucianism in China in recent years; thirdly this study is to thoroughly understand activities and developments done in China Confucianism. Like in China and other countries, revival of China Confucianism affected to setting up Confucianism Research Centers in China universities, holding domestic and international conferences and to bring up more students majoring

Confucianism. Fourthly this study would like to contribute to raise issues for future development and tasks in Renaissance of Confucianism based on its current progressive movements via systematic, modern, informative and opened approaches. Lastly in this study Renaissance of Confucianism's overall achievements and its limitations are discussed and expected for future success.

Key Words : Renaissance of Confucianism, Confucian thought, Confucian culture, Marxism, Tradition Study, organization, modernization, generalization, information, systemization

투 고 일 : 2012. 9. 5. / 심 사 일 : 2012. 9. 19. ~ 2012. 10. 7. / 게재확정일 : 2012. 10. 10.