

도서관 정보네트워크 발전을 위한 구입자료 중복율에 대한 조사 연구

- 경기도 소재 3개 대학도서관을 중심으로 -

A Study of Acquisition Material Duplication Rate Among Three Academic Libraries for Developing a Library Cooperation System

곽 철 완(Chul-Wan Kwak)

초 록

대학도서관간 정보네트워크 발전을 위한 기초조사로서, 대학도서관들 사이에 연간 구입되는 자료들의 중복 비율을 조사하였다. 경기도 소재 3개 대학도서관을 연구 대상으로 하여, 2000년도 2001년도 구입 자료 리스트를 통해 각각 2개 대학간 동일한 자료 구입 비율을 분석하였다. 연구 결과 구입자료의 중복율은 서로 유사한 규모의 대학도서관은 2000년도에 불과 0.4%, 2001년도에 2.8%, 그리고 규모의 차이가 있는 대학도서관간에는 2000년도 1.33%와 1.11%, 2001년도엔 3.63%와 3.88%였다. 이는 교원수, 학부학생수, 전공수를 많이 가지고 있는 대학도서관과 적게 가지고 있는 대학도서관이 서로 자원을 공유하는 정보네트워크를 구축하여도 서로 이득을 얻을 수 있음을 보여준다.

ABSTRACTS

The purpose of this study is to identify an acquisition material duplication rate among three academic libraries for developing an academic library network. Three academic libraries located in Gyonggi-do, Korea were selected for data collection. The acquisition lists in both 2000 and 2001 were compared and analyzed between two libraries respectively. The results show that the duplication rate is 0.4% in 2000 and 2.8% in 2001 between medium size libraries, and 1.33%, 1.11% in 2000 and 3.63%, 3.88% in 2001 between a big size library and medium size libraries. These tell us that a big library can get benefit from a library network with medium size libraries.

키워드: 대학도서관, 자원공유, 구입자료 중복율, 정보네트워크, 협동수서
academic library network, resource sharing, cooperative acquisition, acquisition material duplication rate

본 연구는 강남대학교 2001학년도 교내연구비 지원으로 연구되었음.

강남대학교 조교수(ckwak@kangnam.ac.kr)

논문접수일자 2002년 10월 18일

게재확정일자 2002년 11월 29일

참고문헌

국립중앙도서관. 2001. 『도서관협력망 협력사업 표준모델 개발 연구』. 서울: 국립중앙도서관.

윤희윤. 2001. 『장서관리론-점토판에서 사이버북까지』. 대구: 태일사.

한국대학신문 편집팀. 2000. 『한국대학연감: 1998-1999』. 서울: 한국대학신문사.

한국사립대학교 도서관협의회. 2000. 『대학도서관 상호협력 네트워크 구축현황 조사 및 분석』. 대구: 동 도서관협의회.

Chapman, Liz. 안정아 역. 1998. 도서관의 협력적 장서개발 -자료의 공동구입을 통한 경제성 향상. 『국회도서관보』, 35(4): 75-82.

Pritchard, Sarah M. 1992. New directions for ARL statistics. ARL: A Bimonthly Newsletter of Research Library Issues and Actions 161: 1-3, Quoted in Eleanor Mitchell and Sheila A. Qalters. Document Delivery Services: Issues and Answers, 2-3. Medford: Learned Information, Inc., 1995.