

미국 학교도서관 운영 원리에 관한 연구

- 채플힐/카보로 지역을 중심으로 -

A Study on the Practice of School Library Media Center in the United States of America

- With Special Reference to Chapel Hill/Carroboro City Area -

김 종 성(Jong-Sung Kim)

초 록

이 논문은 미국 학교도서관 현장에 대한 직접 관찰을 바탕으로 그 운영의 일반 사항과 주요 원리를 소개하고 우리 학교도서관과 관련하여 몇 가지 시사점을 검토한다. 연구자는 1년간 미국 노스캐롤라이나 주 채플힐에 체재하면서 ‘채플힐-카보로 학군’에 속한 모든 학교도서관을 관찰하여 미국 학교도서관 현장의 실재를 보고한다. 그리고 우리 학교도서관 발전과 관련하여 선진 학교도서관 현장으로부터 무엇을 어떻게 배우고 따를 것인지 모색한다.

ABSTRACTS

The purpose of this paper is to scrutinize the practice of the school library media center in the United States of America. The writer, for this research, observed all school library media centers in Chapel Hill-Carrboro City Schools of North Carolina during the past one year.

키워드: 미국 학교도서관, 학교도서관 운영

이 논문은 2001년 한국학술진흥재단의 지원에 의하여 연구되었음(KRF-2001-037-CB0032). 이 논문은 2002년도 한국문헌정보학회 추계학술발표회(2002. 10. 11-12)에서 발표된 내용을 수정·보완한 것임.

부산대학교 문헌정보학과 강사.

논문접수일자 2002년 10월 26일

게재확정일자 2002년 12월 03일

참고문헌

1) 1997년까지의 통계에 의하면 노스캐롤라이나주 전체의 SAT 평균은 미국 전체 평균에 밀리고 있는 것으로 나타난다. Karen J. Krueger et. al., Data Report on Youth and Library Services for Youth in North Carolina. Raleigh, NC: North Carolina Conference on Children and Youth. 1998. p. 10.

2) 채플힐-카보로 학군은 미국내에서 상위 100위 안에 드는 학군이다. 이 학군에 속한 두 고등학교는 SAT 평균 점수를 근거로 매긴 순위에서 노스캐롤라이나주에서 1, 2위에 랭크되고 있으며, 채플힐 고등학교는 1999년 Wall Street Journal(October 15, 1999)에서 이전 10년간의 SAT 점수 평균을 토대로 매긴 미국 고등학교 평가에서 10위 안에 들었다. 당시 이스트 채플힐 고등학교는 개교한지 10년이 안되어 평가에서 제외되었다. Chapel Hill Carrboro City Schools, Who We Are: The Facts and Figures. Chapel Hill, NC: Chapel Hill Carroboro City Schools, 2002. 이 지역 학군의 교육 수준이 높은 것은 지역적 특성에 기인한다고 볼 수 있다. 채플힐과 카보로 주민의 대부분은 노스캐롤라이나 대학교(University of North Carolina at Chapel Hill)를 비롯하여 인근의 듀크대학교(Duke University), 노스캐롤라이나 주립대학교(North Carolina State University)에 소속된 교직원과 학생들이며 인근의 대규모 연구단지 Research Triangle Park에 직장을 둔 주민들도 다수 있는 것으로 파악된다.

3) 스크로그(Scroggs) 초등학교의 경우 전년도 장서 구입량도 1,104권으로 타 학교에 비해 많은 편이었다. Department of Public Instruction, Annual Media and Technology School Report. Raleigh, NC: North Carolina Department of Public Instruction, 2001.

4) 필자가 관찰한 학교도서관에서 폐기되는 도서의 대부분은 학부모회(PTA)가 주도하는 정기적인 도서판매(Book Sale) 프로그램을 통해 지역주민에게 싼 값에 판매된다. 이 때 학부모회에서 수집한 장난감을 비롯한 여러 가지 물건과 함께 팔리는데 이 수익금은 다시 도서 구입비나 기타 학교 운영비로 사용된다. 필자도 에스테스힐(Estes Hill) 초등학교의 세일에 가서 도서와 장난감을 산 적이 있다.

5) Department of Public Instruction, Annual Media and Technology School Report.

Raleigh, NC: North Carolina Department of Public Instruction, 2001.

6) Beth Gerall 사서교사와의 면담, 2002. 5. 4, 스크로그(Scroggs) 초등학교 도서관.

7) Rachel S. Connelly 사서교사와의 면담, 2002. 3. 22. 에스테스힐(Estes Hill) 초등학교 도서관; Nancy Cowal 사서교사와의 면담, 2002. 4. 15. 스미스(Smith) 중학교 도서관.

8) 맥도글(McDougle) 초등학교의 경우 전임 보조원이 배치되어 있지 않은 것으로 나타난다. 이것은 이 학교 도서관의 특수한 운영 구조에 기인하는 것이다. 맥도글(McDougle) 초등학교는 맥도글(McDougle) 중학교와 같은 건물을 도서관으로 사용하고 있으며 동시에 이 도서관은 카보로(Carrboro) 공공도서관의 기능을 수행하기도 한다. 말하자면 하나의 큰 도서관을 초등학교와 중학교, 그리고 공공도서관의 세 기능으로 나누어 활용한다는 것이다. 물론 공공도서관은 학생들이 하교한 오후 시간에만 이용하도록 하며 초등학교 도서관과 중학교 도서관은 적당하게 구분되어 있어 이용에 전혀 불편이 없도록 되어 있다. 그리고 공공도서관 소속의 사서가 오전에는 초등학교 도서관 업무를 지원하기 때문에 맥도글(McDougle) 초등학교에는 별도의 보조원이 필요 없는 상황이다.

9) AASL & AECT, Information Power: Building Partnerships for Learning, Chicago, Ill: ALA, 1998, p. 103.

10) 학교도서관 운영에 있어서 사서교사 주도성의 개념적 원리는 다음 문헌에 크게 의존하였음을 밝혀둔다. 김정근, 『한국의 대학도서관 무엇이 문제인가』, 서울: 한울, 1995.

11) Rachel S. Connelly 사서교사와의 면담, 2002. 3. 22. 에스테스힐(Estes Hill) 초등학교 도서관; Nancy Cowal 사서교사와의 면담, 2002. 4. 15. 스미스(Smith) 중학교 도서관.

12) Instructional Technology Division, IMPACT: Guidelines for Media and Technology Program, Raleigh, NC: North Carolina Department of Public Instruction, 2000.

13) Media Services Department, Collection Development and Management: Instructional Media and Equipment, Raleigh, NC: Wake County Public School System, 1995.

14) Learn NC, LEARN North Carolina-Standard Course of Study, Raleigh, NC: North Carolina Department of Public Instruction, 1999.

15) 실제 에스테스 힐(Estes Hill) 초등학교의 사서교사는 이와 같은 자료들과 미국도서관협회(ALA)에서 간행한 학교도서관 정보교육 지침서라 할 수 있는 Information Power: Building Partnerships for Learning 등의 자료를 토대로 구체적이며 실용적인 학교도서관 교육과정을 개발하여 적용하고 있다.

16) 이와 관련한 검토는 다음 논문에서 별도로 다룬 바 있다. 김종성, 「디지털도서관 담론 속에서 우리 학교도서관의 길 찾기」, 《한국문헌정보학회》 34권 2호(2000. 6), 159-173쪽.

17) 현실적으로 지역의 시민단체나 개별 학교 차원에서 실시하는 다양한 형태의 학교도서관 인력 운영 방법은 그 상황적 불가피성을 인정하더라도 불완전하고 불충분한 임시방편일 뿐이며 우리 교육풍토 속에서는 제도적으로 정착될 수 있는 개연성이 없다는 것이 증명되고 있다.

18) 경상북도교육청과 대구교육청은 2003년에도 각각 11명의 사서교사를 임용할 계획이며 이런 분위기에 영향을 받기라도 한 듯 울산(4명), 부산(3명), 강원(3명), 충북(2명), 인천(1명), 경기(8명), 충남(2명) 등에서도 사서교사 채용 계획을 내어놓고 있다.