

# 독서문화콘텐츠 개발을 위한 지역공동체의식 분석에 관한 연구\*

- G시를 대상으로 -

## The Research of an Analysis of Community Consciousness in Local Area for Developing Reading Contents: Case of G City

안 인 자 (Inja Ahn)\*\*

황 금 숙 (Gum-sook Hoang)\*\*\*

박 미 영 (Mi-Young Park)\*\*\*\*

### 목 차

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. 서 론          | 4. 독서문화콘텐츠 개발 내용 |
| 2. 이론적 배경       | 5. 결 론           |
| 3. 지역 공동체 의식 분석 |                  |

### 초 록

문화지체 현상을 겪고 있는 G시에서 지역사회의 문화지체 현상을 극복하고, 지역이기주의를 벗어나는 방안으로 독서문화프로그램과 콘텐츠를 개발하고 운영하는 정책을 시도하였다. 본 연구는 독서문화콘텐츠 개발을 위한 지역공동체 의식분석과 독서문화콘텐츠 요구사항 분석을 목적으로 하였다. 이는 공공도서관이 지역사회 소통의 장으로서의 역할이 강화된 것이다. 연구방법으로 G시 시민의 공동체 의식 및 요구사항 분석, 공동체 의식 관련 독서콘텐츠 요구사항을 분석하였다. 도출된 요구 주제로는 경제부문 주제로 실업, 빈곤, 고령화, 주택문제 순이며, 환경부문에는 환경오염, 에너지, 인권부문에는 장애인, 다문화, 교육부문에는 학교폭력, 사교육, 참교육순이다. 이에 준하여 도서와 영상자료 목록과 초록 221건, 독서문화프로그램 4개가 개발 제시되었다.

### ABSTRACT

Public policies in regard to developing reading culture programs and the contents, and in running public libraries have been used to overcome existing social issues such as regional self-centeredness and cultural lagging. It means that public libraries are playing an important role to encourage communications within local communities. The purpose of this research is therefore to analyze the concept of local community, and develop reading culture and contents to reinforce the concept. This research also targeted to analyze the required contents in reading culture. Through the case study of "G" city, the research analyzed their citizenship and sense of local community and the requests. As a result, the requited subjects were for economics, unemployment, poverty, aging, and housing order. For the subjects of environment were environment pollution and energy order. For the subjects of human rights, disabilities, and multi-cultural were requested. For the subject of education, school violence, tutoring, and truly teaching were requested. Based on the requirements, 221 items of reading lists, DVD clips, and abstracts are developed as well as 4 programs of reading culture.

키워드: 공동체분석, 문화프로그램, 문화기반시설, 상황별 목록, 프로그램 기획

Community Analysis, Cultural Program, Cultural Infrastructure, Catalog for Situation, Planning of the Program

\* 본 연구는 2012년 문화체육관광부 [지방대학을 활용한 문화기반시설 컨설팅사업] 연구보고서의 일부를 수정·보완한 것임.

\*\* 동원대학교 아동문헌정보학과 교수(ijahn@tw.ac.kr) (제1저자)

\*\*\* 대림대학교 문헌정보학과 교수(gshoang@daelim.ac.kr) (교신저자)

\*\*\*\* 서울여자대학교 컴퓨터정보학 조빙교수(Ollive@swu.ac.kr)

논문접수일자: 2014년 4월 16일 최초심사일자: 2014년 5월 2일 게재확정일자: 2014년 5월 20일

한국문헌정보학회지, 48(2): 259-285, 2014. [http://dx.doi.org/10.4275/KSLIS.2014.48.2.259]

## 1. 서론

지식정보사회는 물론 미래의 문화사회에서는 독서를 통한 지식 및 정보 획득이 매우 중요하며, 나아가 독서문화 경험은 삶의 질을 높인다는 측면에서 더욱 중요하다. 독서문화 경험은 개인적인 활동이지만 지역주민에게 독서를 할 수 있는 환경을 제공해 주는 것은 개인의 몫이라기보다는 지역사회의 몫이라 할 수 있다.

지역사회에서 독서문화 환경 구축에 대한 의지는 지자체를 중심으로 상당수의 도서관 설립되고 있는 것, 도서관 관련 공약과 사업이 지방자치 선거 등을 통하여 상당 수 제시되는 것을 통하여 확인할 수 있다. 가장 높게 나타나는 공약은 도서관인프라 구축, 책 읽는 도시조성 등 지방자치단체 차원의 독서진흥시책, 나아가 공공도서관을 중심으로 한 지역 내 공동체 형성 등이 그 뒤를 잇는다(김선애 2010).

기존의 중앙정부 국가시스템 안에서는 종속적인 구조에서 국가정책이 우선시 되어왔지만 지방자치제도 시행 19년이 지난 현재는 지자체가 독립성을 가지고 정책을 수립하고, 민관이 협력하여 능동적으로 지방시책을 수행하게 되었다. 따라서 지자체가 발전하기 위해서는 건전하고 지역 친화적인 시민단체와 공동체, 협의체가 생겨나 지방정부에 대한 적극적 참여와 지지를 보내야 한다.

공동체 형성에 대한 지자체의 정책적 목표는 G시의 2020년 중장기 계획에서도 발견할 수 있다. G시 지자체에서는 지방화, 정보화, 세계화 시대에 적합한 지역발전 전략을 개발하고, 실천방안으로 시민 참여를 강력하게 유도하고자 노력한다. 시민참여를 주도하는 네트워크를

확대하기 위하여 기존의 공동체 의식을 점검하고 한 단계 상승시키기 위한 다양한 접근이 필요하게 되었다.

공동체의식은 무엇인가? 공동체의식은 자신이 살고 있는 지역에 대한 소속감이자 국민의식의 하부구조이다. 나아가 개인의 의식과 공동체 의식이 향상되어야 국가 및 지역 발전을 기대할 수 있다. 반면 우리나라와 같이 압축 성장을 거쳐서 국가의 경제수준이 높아진 경우 물질자원은 풍요로워졌지만 국민의 공동체 의식은 그 속도를 따르지 못하여 문화지체 현상이 나타난다. 문화지체란 물질문화의 변동 속도를 비물질 문화가 따라가지 못해 문화 요소간의 부조화 및 괴리 현상이 나타나는 현상이다. 예를 들면 차량의 수와 에너지의 소비량이 기하급수적으로 증가하지만, 다른 한편으로 교통질서 준수나 환경오염에 대한 경각심은 발전에 미치지 못하는 현상이 나타난다. 컴퓨터 기술, 인터넷이 급격하게 발달하는 데 비해, 누리꾼들의 네티켓 수준은 현저히 낮은 상태가 있는 현상도 그 중의 하나이다. 이런 문화지체 현상은 도시의 정상적 기능을 방해한다.

최근의 많은 도시에서 지자체의 문화지체 현상이 나타나고 있다. 그 중의 하나는 도시가 운영되기 위하여 필수적으로 설립되어야 하는 기반시설임에도 지역의 경제적 가치를 하락시킨다는 이유로 지역주민이 강력히 반대하는 현상이다. 예로 장애인시설 및 장애학교 시설 설립 거부, 납골시설 백지화, 폐기물처리장 유치반대, 보금자리주택 지정거부 등이 있다. G시에서도 유사한 폐해를 중복적으로 겪고 있으며, 공동체의 의견대립이 장기화되면서 주민 간의 분열과 대립이 지속화되고 있었다. 이러한 현

상은 지역의 현안 문제에 있어 집단 이기주의적 형태로 일어난다. 이러한 지체현상에서 벗어나기 위해서는 지자체가 지원하는 공동체의식 개선 프로그램이 더욱 필요한 상황이다.

국민 공동체 의식 수준을 높이기 위한 효과적인 방법의 하나로 독서문화 콘텐츠 개발 보급과 독서문화프로그램 운영을 들 수 있다. 독서의 장점은 여러 가지이지만 특히 지식 증대, 감성 고양, 사고력 신장을 들 수 있다. 더욱이 최근에는 '한도시한책읽기', '한도서관한책읽기' 등의 독서프로그램 운영을 통하여 공동체가 함께 독서를 함으로써 사회성장을 주도하는 도서관의 역할이 새로이 강화되었다(안인자 2012). 보통 지역사회가 함께 읽는 프로그램은 'read-think-talk-listen-grow'로 표현된다(ALA 2003). 함께 읽기 프로그램의 가장 큰 수확은 하나의 커뮤니티가 하나의 주제에 대하여 생각하고, 토론함으로써 대규모 소통의 장이 마련되고, 서로를 이해한다는 점이다. 이러한 장점은 공동체를 구성하는 요소인 개인적 친밀감, 사회적 응집력, 정신적 관여, 연속성, 감정적 깊이 등에 매우 긍정적 요인으로 작용한다(황금숙 2004).

문화지체 현상을 겪고 있는 G시에서는 지자체 발전 방안의 하나로 [2012년 문화기반 시설 컨설팅사업]을 통하여 공동체 의식을 함양하는 시책을 시행하였다. 본 시책으로 도출된 연구는 지역사회의 공동체의식을 파악하고, 독서문화콘텐츠 요구사항 분석하는 것을 목적으로 한다. 이러한 결과를 반영하여 개발된 독서문화콘텐츠와 프로그램은 공동체가 소통하고 서로를 이해하는데 기여하여 지역의 발전에 기여하게 될 것이다. 하지만 극히 개인적인 행위 영역에 속하는 독서행위를 공동체 의식의 영역으로

확대하여 적용하고 확인하는데 한계가 있음을 인정하지 않을 수 없다.

본 과제의 연구방법으로 문헌연구, 자문위원 선정을 통한 설문항목 검토, 설문조사를 통한 공동체의식 분석, 독서문화콘텐츠 요구분석 방법을 사용하였다.

## 2. 이론적 배경

### 2.1 용어정의

'공동체 의식'은 지역에 대한 애착에 대한 이론적 고찰을 위하여 애착도 및 공동체 의식, 지역주민 태도의 관계에 관한 개념 및 연구를 검토하고자 한다. 나아가 연구와 관련된 용어를 정의하면 다음과 같다(노윤구 2006).

지역사회는 생태적이고 제도적이며 규범적인 차원을 가지고 있으며 독자적인 라이프사이클을 갖는 사회적 개념으로 보고 있다. 하부개념인 '지역사회 공동체'는 사회적 상호작용, 지역, 공동 결속체라는 개념이 중심이 되고 일정한 지리적 영역 안에 거주하면서 서로 간에 사회적인 상호작용을 하고 심리적인 연대감을 가진 하나의 인간집단으로 본다(권연옥 1995). 공동체의식은 지역사회 공동체는 장소와 지리적 특성, 문화나 신념체제로 구성된 집단의 특성, 이해관계를 바탕으로 형성된 집단의 특성 등 다양한 성격을 의미 한다.

공동체의식의 구성요소는 충족감, 연대감, 소속감, 애착도 4가지가 있다. 4가지의 정의는 다음과 같다.

충족감이란 지역은 주민들을 안전하게 보호

하고 지역은 주민들을 위해 노력하고 있다. 주민들이 단결하면 어떤 문제도 해결되며 지역에 문제가 생기면 해결방법을 찾는 현상은 연대감이다. 소속감 및 상호영향 의식은 '나는 지역의 일원이라고 느끼고 지역 이익을 위해 손해를 감수할 수 있다'라는 의식이다. 소속감의 허부 개념으로 '정적 친밀감'을 들 수 있는데, 이는 '나는 지역에서 외로움을 느끼지 않는다. 지역은 이웃 간의 믿음이 아주 강하다'는 생각이다.

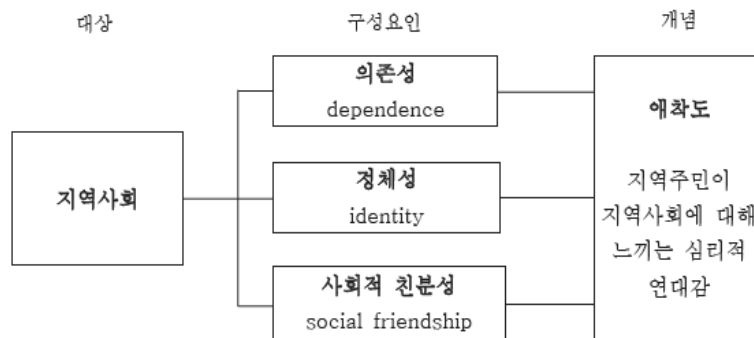
애착도는 사회학에서는 지역사회 애착도를 심리적 상태로 간주하고 사람 간의 친분과 유대 즉, 사회적 관계망이라는 차원에서 지역사회에 참여하는 정도와 형태 그리고 지역사회에 대한 감정으로 정의하고 있다. 그 중에 지역사회 애착도는 지역주민이 해당 지역사회에 대해서 개인적으로 또는 집단적으로 느끼는 심리적 연대감을 의미한다. 지역사회 애착도 구성요인 및 측정 방법으로는 기능적인 측면에서의 의존성, 정신적인 측면에서의 정체성, 사회적 측면에서의 친분성이 있다.

- 기능적 측면에서의 의존성: 개인의 욕구와 목표를 만족시키는 특정장소의 잠재력과

관련성 특정장소 또는 환경에 대해 갖는 기능적인 애착을 말한다.

- 정신적 측면에서의 정체성: 물리적인 환경과 관련한 개인의 감성적 또는 상징적인 애착, 장소에 대한 소속감을 말한다.
- 사회적 측면에서의 친분성: 지역사회 구성원간의 친분과 유대, 사회적인 관계를 통해 형성된 애착을 의미한다.

독서문화콘텐츠 관련 용어의 정의는 다음과 같다. 독서문화란 독서문화진흥법(2013.2.12개정)에서 '문자를 사용하여 읽고 쓰는 활동을 중심으로 하여 이루어지는 정신적인 문화활동과 그 문화적 소산이라고 정의하고 있다'. 이러한 독서문화 기능이 도서관에서 문화프로그램으로 운영되는 것은 자료중심 봉사에 대칭되는 개념으로 도서관의 문화적 기능을 수행하기 위한 일련의 프로그램(황금숙 2007)으로 정의할 수 있다. 이때 사용되는 독서문화콘텐츠는 독서문화 활동에 필요한 콘텐츠이며, 독서문화프로그램은 독서문화의 기능을 수행하기 위한 프로그램이라고 할 수 있다.



〈그림 1〉 지역사회 애착도의 개념 및 구성요인  
(William et al.(1995) 자료 재구성)

## 2.2 선행 연구

선행연구로는 공동체 의식에 관한 연구와 독서문화 콘텐츠 개발에 관한 연구가 있다. 공동체의식은 지역사회에 대한 애착도와 유사한 개념이라고 할 수 있다. 본래 애착(attachment)은 사전적 의미로서 “단단하게 고착시킴”, “사물이나 사람에 일부분이 됨”, “감정적으로 하나가 됨”(Webster’s Dictionary 1994) 등으로 해석된다. 애착도의 개념은 주로 유아, 부모, 가족, 친구 등 타인과의 관계 속에서 설명되었지만 인간과 환경의 관계 즉, 특정장소 또는 지역사회에 대해 갖는 관심을 설명하기 위해서도 적용될 수 있다(노윤구 2006).

이러한 관점에서 지역사회 애착도는 사회학, 환경심리학, 인문 지리학 등의 관련 분야에서는 비교적 활발히 연구되어온 주제이다(McCool and Martin 1994). 사회학에서는 지역사회 애착도를 심리적 개념으로 간주하고 사람 간의 친분과 유대(friendship and network ties) 즉 사회적 관계망(social network)이라는 차원에서 지역사회에 참여하는 정도와 형태 그리고 지역사회에 대한 감정으로 정의하고 있다(Kasarda and Janowit 1974).

인문지리학자들은 지리적인 장소에 대해 개인적 애착을 가짐으로써 사람들은 그들 삶에 의미를 부여하는 소속감과 목표를 갖게 된다고 주장한다(Buttimer 1980; Relph 1976). 이렇게 형성된 뿌리의식(rootedness)은 한 곳에 오랫동안 거주함으로써 생겨나며 장소성은 어떤 장소를 인식하도록 하는 ‘장소와 인간 사이의 거리’로 정의하였다. 물리적 공간에 대해 더 잘 알고 가치를 부여할 때 차별화 되지 않은 공간

이 비로소 의미를 가진 장소가 되는 것이다.

공동체의식 분석에 관한 선행연구를 살펴보면 개인적 의존성, 정체성, 사회적 친분성에 관한 연구로 구분할 수 있다. 개인적 의존성은 개인의 욕구와 목표를 만족시키는 특정 장소의 잠재력과 관련성 즉, 특정장소 또는 환경에 대해 갖는 기능적인 애착으로서 Williams et al.(1998), McCool and Martin(1994), Moore(1994)의 연구가 있다. 정체성은 물리적인 환경과 관련된 개인의 감정적 또는 상징적인 애착, 장소에 대한 소속감에 관한 연구로 Williams et al.(1998), Moore(1994)의 연구가 있다. 사회적 친분성은 지역사회 구성원간의 친분과 유대, 사회적인 관계를 통해 형성된 애착을 의미하는 것으로 Kasarda and Janowitz(1974), Sampson(1998)의 연구가 있다. 국내 연구로는 노윤구(2006)가 연구한 축제에 대한 지역사회 애착도가 주민의 태도에 미치는 영향이 있다. 박배호(2012)는 프로그램과 공동체 의식과의 관계에 관하여 논하였으며, 윤소영(2009)은 공동체 활동의 유형과 사례, 지원방안에 관하여 연구하였다. 또한 예상권(2011)은 공동체의 애착도와 공동체 의식간의 관계를 구조화한 대표적 저자라고 볼 수 있다.

본 연구의 대상이 되는 또 하나의 영역은 독서문화콘텐츠 개발이다. 위의 정의에서 보듯이 독서문화콘텐츠를 독서문화 활동에 필요한 콘텐츠라고 볼 때 독서문화콘텐츠 개발은 프로그램 개발 측면과 독서목록 개발이 있을 수 있다. 먼저 독서문화프로그램의 개발에 관한 연구는 주제별, 대상별로 구분할 때 매우 광범위하다. 독서문화프로그램의 유형별 연구는 프로그램 개발 혹은 분석 평가, 혹은 효과성에 관하여 논

하였는데, 최근 연구를 중심으로 소개하면 조찬식(2013)의 서울 성북구의 원복원시티 프로그램 연구, 이경란(2013)은 독서마라톤프로그램 연구, 안인자(2013)는 독서토론프로그램 연구, 장윤금(2011)은 어린이 영어독서프로그램 연구, 김은하(2010)는 책수리마수리 프로그램 연구, 조미아(2010)의 도서관과 함께 책읽기 연구가 있다.

대상자를 생애주기별로 대상자를 구분하여 개발 혹은 운영에 관한 연구를 하였는데, 기인영(2013)은 수원시의 공공도서관 초등학교 대상, 정옥년(2012)은 혁신학교 대상 프로그램이 있다. 그 외에 독서장애자의 능력개발을 위한 연구와 특정 주제 혹은 목적을 가지고 프로그램을 개발한 경우가 있으며, 이 경우는 독서 치료적 성격을 띠게 되는 경우가 대부분이다. 예로는 김정아(2012)의 읽기부진아 대상 연구, 고재현(2012)의 학교부적응 중학생 대상 연구, 김수경(2010)은 소년원의 비행청소년 대상 연구들이 있다. 그 외에 고선옥과 전경아은 리더십 향상을 위하여, 박영민과 최숙기(2008)의 읽기 동기 신장을 위하여, 조은주와 장혜란(2010)은 노인스트레스 감소를 위하여, 이연옥(2009)은 역기능가정의 자녀의 치료를 위하여, 김수경(2007)은 청소년의 정신건강을 위하여 프로그램을 연구하였다.

그 중에서 공동체의식에 미치는 독서효과에 대한 연구로 김숙희(2007)는 초등학교의 공동체 의식에 미치는 효과를 분석하였다. 이를 위해 매주 1회 60분씩 총 16회로 구성된 독서지도 프로그램을 실시하였으며 통제집단과 실험집단으로 나누어 공동체 의식을 친밀성과 소속감, 조화와 단결, 자율성과 공공의식 등으로 구분하여 분석한 결과 매우 유의한 차이가 있는

것으로 나타났다.

특정 서비스 이용대상자를 설정하고 공동체 의식 개발이라는 목적을 가지고 독서문화프로그램이 개발된 사례는 시흥시에서 근로자를 대상으로 개발된 사례를 들 수 있다(황금숙 2014). 시흥 스마트허브단지내 산업체 근로자를 대상으로 설문 조사한 결과 산업단지 내 독서환경이 미비하였으며, 근로자의 독서문화 실태도 열악한 상황이었다. 이를 개선하기 위해 요구사항을 분석하여 산업체 근로자의 독서환경 개선과 독서문화 활성화를 위한 방안을 제시하였다.

목록개발에 대한 연구는 대부분 추천도서리스트가 발표되며, 목록개발과정에 관한 연구는 거의 찾아보기 힘들다. 공동체의식 개발을 '시민의 지역이기주의 벗어나기'와 동일한 독서치료 상황이라고 보았을 때 한국도서관협회에서 개발된 상황별 독서목록 개발에 관한 연구가 선행연구로 제시될 수 있다. 상황별 독서목록 개발에 관한 연구로 공동체 의식 함양에 대한 직접적인 선행연구는 없으나 한국도서관협회(2004: 2005: 2007)에서는 아동·청소년·성인을 위한 여러 상황별 독서목록을 개발하였다. 여기서 '상황'이라 함은 사람들에게 책을 권할 때 고려하게 되는 독자의 조건적 상태를 의미하는 것으로 공동체 의식 함양을 위한 독서목록 개발에 방법론적인 부분에 참조하였다.

본 연구가 선행연구와 차별화되면서도 특징적인 것은 첫째, 공공도서관에서 문화프로그램이 기획되고 개발되기는 하지만 특정 목적을 위하여 개발된 경우는 드물기 때문에 독서프로그램 개발의 모델이 될 수 있다. 둘째, 지자체 소속의 도서관에서 해당 지자체의 발전목표에 준하여 독서문화프로그램을 기획하는 것은 가

장 우선적인 책무가 될 수 있는데 어떤 도서관도 이러한 사례를 찾아볼 수 없었다. 셋째, 한국 도서관협회에서 상황별 목록이 개발되기는 하였지만 이때의 상황은 일반적인 개인의 심리적 측면의 독서 치료적 성격이 강하다. 개인의 문제에 관한 접근이었는데 이번의 접근은 공동체에 대한 접근이라는 면에서 특징이 있으며 프로그램으로 구체화된다는 면에서 특징이 있다.

따라서 본 결과는 다른 공동체 소속의 도서관이 해당지역의 삶의 질을 향상시키기 위한 목적으로 프로그램을 개발하려할 때 우수 사례가 될 수 있을 것이다.

### 3. 지역 공동체 의식 분석

문헌연구를 통하여 공동체의식과 지역사회 애착도 간의 개념적 유사성을 밝혔다. 지역의 사회적 관계망을 통하여 물리적 공간에 의미를 부여할 때 지역사회에 대한 개인적 의존성, 정체성, 사회적 친분성이 생기며, 이것이 지역사회에 참여하는 정도와 형태 그리고 지역사회에 대한 감정을 결정한다. 이러한 구성요인을 바탕으로 공동체의식 분석을 위한 설문요소 및 항목을 결정한다.

#### 3.1 조사표본 설계 및 조사방법

설문을 개발하고 초안을 검토한 자문위원은 총 8명으로 초등학교 명예교사 1명, 공공도서관 인문학독서동아리회원 2인, 노인봉사단 자원봉사자 1인, 시의원 1인, 동화읽는 학부모모임 1인, 공공도서관운영위원회 위원 1인, 품앗이교

육관련 소모임 2인으로 구성하였다. 지역공동체 선정은 연령별 분포, 독서관심 동아리, 지역의 삶의 질 관련 공동체를 대상으로 하였다.

남여 비율	학부모 공동체	노인 공동체	독서동아리 공동체	정치 공동체	유아교육 공동체
남:5 여:3	1	1	3	1	2

본 연구를 위한 표본 수집은 2012년 5월 15일부터 6월 5일까지 G시 시민을 대상으로 이루어졌고, 1:1 대면 설문조사로 진행되었다. 수집된 설문지는 무응답 비율이 높고 신뢰성이 낮은 설문지를 제외한 545개이다.

#### 3.2 설문지 구성

본 연구를 위한 설문지 구성은 G시 시민을 대상으로 지역에 대한 애착도 및 공동체 의식을 측정하기 위한 것으로 지역주민의 태도관련 논문을 분석하여 연구자의 출처와 함께 항목을 도출하였다(노윤구 2009).

첫째, 지역사회 애착도 구성요인 및 측정의 경우 기능적인 측면에서의 의존성, 정신적인 측면에서의 정체성, 사회적 측면에서의 친분성으로 구분되며, 이들에 대한 의미는 <표 1>과 같다.

둘째, 공동체 의식은 지역사회 공동체는 장소와 지리적 특성, 문화나 신념체제로 구성된 집단의 특성, 이해관계를 바탕으로 형성된 집단의 특성 등 다양한 성격을 의미하며, 구성요소는 충족감, 연대감, 소속감 및 상호영향의식, 정서적 친밀감으로 구성되며, 각 의미는 <표 2>와 같다.

〈표 1〉 지역사회 애착도 구성요인

구분	의미	문헌출처
기능적 측면 의존성	개인의 욕구와 목표를 만족시키는 특정장소의 잠재력과 관련성 특정장소 또는 환경에 대해 갖는 기능적인 애착	William et al.(1995) Moore(1994)
정신적 측면 정체성	물리적인 환경과 관련한 개인의 감성적 또는 상징적인 애착, 장소에 대한 소속감	William et al.(1995) McCool and Martin(1994) Moore(1994)
사회적 측면 친분성	지역회 구성원간의 친분과 유대, 사회적인 관계를 통해 형성된 애착을 의미	Kasarda and Janowitz(1974) Sampson(1988)

\* 문헌출처 내용은 노윤구(2006) p.43을 재인용한 내용임.

〈표 2〉 지역사회 애착도 구성요인

구분	의미	문헌출처
충족감	지역은 주민들을 안전하게 보호함 지역은 주민들을 위해 노력하고 있음	
연대감	주민들이 단결하면 어떤 문제도 해결됨 지역에 문제가 생기면 해결방법을 찾음	
소속감 및 상호영향의식	나는 지역의 일원이라고 느낌 지역 이익을 위해 손해를 감수할 수 있음	
정서적 친밀감	나는 지역에서 외로움을 느끼지 않음 지역은 이웃 간의 믿음이 아주 강함	

\* 문헌출처 내용은 임호주(2008)의 논문 p.53을 재인용한 내용임.

기존 연구에서 도출된 항목들의 의미를 통해 도출된 각각의 항목을 정리하면 〈표 3〉과 같다.

### 3.3 분석결과

본 연구에서의 분석방법으로는 빈도분석과 평균간 차이 검정을 위한 분산분석을 실시하였으며 요인들 간의 관계를 살펴보기 위해서 상관관계 분석을 실시하였다. 수집된 자료는 통계분석 소프트웨어인 SPSS 19.0을 이용하여 분석하였다.

#### 3.3.1 인구통계학적 특성

인구통계학적인 특성으로 성별, 종교, 결혼

여부, 연령대별, 거주기간, 직업별, 학력별, 월소득별, 고향여부로 구분하여 조사하였다. 성별 구성을 보면 남성이 211명(38.9%), 여성이 331명(61.0%)로 나타났으며, 종교는 유, 무가 각각 288명과 254명으로 각각 53.0%, 46.8%로 비슷하게 분포하였다. 결혼유무에서는 기혼자가 322명(59.3%)로 미혼자 220명(40.5%) 보다 약간 더 많은 것으로 나타났다. 연령은 40대~50대가 46.4%, 20~30대 34.4%, 19세 이하 12.0%, 60대 이상 6.8% 순으로 나타났다. 직업별로는 학생이 25.6%, 주부 19.0%, 일반인 55.4%(판매서비스직 13.3%) 순으로 나타났다.

학력은 대졸이상이 56.5%로 고졸 이하 43.3% 보다 더 많은 것으로 나타났으며, 월평균소득은



〈표 3〉 애착도 및 공동체 의식 분석 항목 I

	측정항목	애착도 및 공동체 의식 관련 설문 문항
애착도 분석	정체성	(1) 우리지역은 내 삶의 큰 부분을 차지한다.
		(2) 누가 우리지역에 대해 묻는다면 나는 많은 것을 이야기 해 줄 수 있다.
		(3) 나는 내가 우리지역에 사는 것을 자랑스럽게 생각한다.
		(4) 우리지역은 나에게 매우 특별한 곳이다.
	의존성	(5) 우리지역은 내가 하고 싶은 일을 하면서 살기에 가장 좋은 곳이다.
		(6) 내 생활의 많은 부분이 우리 지역을 중심으로 이루어진다.
		(7) 우리지역을 떠나 다른 곳으로 옮겨야 한다면 매우 섭섭할 것이다.
		(8) 다른 곳으로 떠날 기회가 생긴다 해도 우리지역에서 계속 살겠다.
	지역 사회 친분성	(9) 우리지역에는 친인척들이 많이 살고 있다.
		(10) 나는 우리지역에 있는 많은 사람들을 잘 알고 있다.
		(11) 나는 마을 모임에 적극적으로 참여한다. (반사회, 지역행사 등)
		(12) 나는 사람들과 친하게 친분관계를 유지하고 있다.
공동체 의식 분석	충족감	(1) 우리지역은 주민들을 안전하게 보호한다.
		(2) 우리지역은 주민들을 위해 노력하고 있다.
	연대감	(3) 주민들이 단결하면 어떤 문제도 잘 해결된다.
		(4) 우리지역에 문제가 생기면 너나 할 것 없이 서로 해결방법을 찾는다.
	소속감 및 상호 연대의식	(5) 나는 우리지역의 일원이라는 느낌이 든다.
		(6) 우리지역의 이익을 위해 나는 손해를 감수할 수 있다.
	정서적 친밀감	(7) 나는 우리지역에서 좀처럼 외로움을 느끼지 않는다.
		(8) 우리지역은 이웃 간의 믿음이 아주 강하다.

100만원 미만인 31.1%로 가장 많은 것으로 나타났다으며, 이어서 200-300만원 미만이 29.1%, 100-200만원 미만이 21.0% 순으로 나타났다. 고향여부에서는 고향이라고 응답한 사람이 182명으로 고향이 아니라고 응답한 358명 보다 약 2배 많은 것으로 나타났다. 또한, 거주기간은 5년 이상이 44.2%로 가장 많았으며, 이어서 5년 미만(29.8%), 3년 미만(25.4%) 순으로 나타났다(〈그림 2〉 참조).

3.3.2 지역 애착도와 공동체의식 기초 통계  
지역 애착도의 경우 측정항목은 정체성, 의존성, 지역사회 친분성의 대분류 3개 항목이며, 세부항목은 다음의 12개이다. 설문문항과 내용

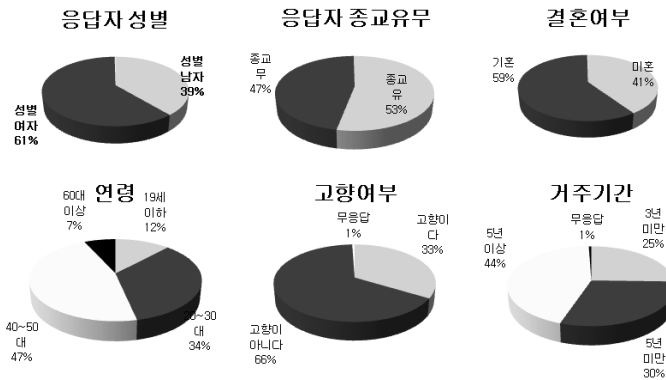
은 〈그림 3〉, 〈그림 4〉와 같다.

공동체 의식의 경우 측정항목은 충족감, 연대감, 소속감 및 상호영향의식, 정서적 친밀감의 4개 대분류항목이며, 설문문항별 내용은 다음과 같다.

따라서 애착도와 공동체 의식항목 분석결과 가장 높은 항목과 낮은 항목을 보면 〈표 4〉와 같다.

### 3.3.3 애착도와 공동체의식 상관관계분석

애착도와 공동체 의식의 측정항목별 상관관계 분석을 실시한 결과 〈표 5〉, 〈표 6〉과 같이 대부분 정(+)의 상관관계에 있는 것으로 나타났다. 즉 지역에 애착도가 높을수록 공동체의식이 강한 것으로 나타난다.



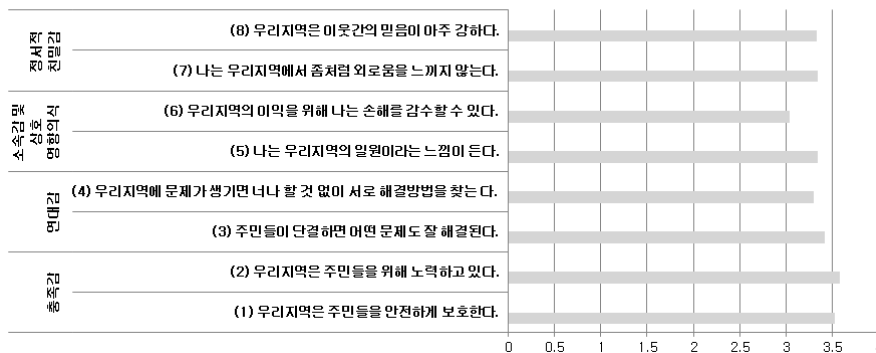
〈그림 2〉 통계데이터의 인구통계학적 특성

지역 정체성, 의존성, 친분성 분석



〈그림 3〉 G시 지역애착도 통계분석

친밀감, 상호영향의식, 연대감, 충족감 분석



〈그림 4〉 G시 지역 공동체의식 통계분석

〈표 4〉 공동체 의식항목 분석결과 가장 높은 항목과 낮은 항목

애착도	가장 높다	(3) 나는 내가 우리지역에 사는 것을 자랑스럽게 생각한다. (5) 우리지역은 내가 하고 싶은 일을 하면서 살기에 가장 좋은 곳이다.
	가장 낮다	(9) 우리지역에는 친인척들이 많이 살고 있다. (11) 나는 마을 모임에 적극적으로 참여한다. (반상회, 지역행사 등)
공동체 의식	가장 높다	(1) 우리지역은 주민들을 안전하게 보호한다. (2) 우리지역은 주민들을 위해 노력하고 있다.
	가장 낮다	(5) 나는 우리지역의 일원이라는 느낌이 든다. (6) 우리지역의 이익을 위해 나는 손해를 감수할 수 있다.

〈표 5〉 애착도의 측정항목별 상관관계 분석 결과

	정체성 2	정체성 3	정체성 4	의존성 5	의존성 6	의존성 7	의존성 8	친분성 9	친분성 10	친분성 11	친분성 12
정체성1	.620**	.668**	.622**	.522**	.552**	.493**	.432**	-0.062	.352**	-0.001	.275**
정체성2	1	.616**	.613**	.469**	.501**	.494**	.450**	.124**	.435**	.202**	.335**
정체성3		1	.639**	.599**	.539**	.554**	.498**	0.08	.412**	.090*	.344**
정체성4			1	.516**	.524**	.515**	.446**	.171**	.446**	.161**	.368**
의존성5				1	.541**	.506**	.480**	0.067	.341**	0.053	.331**
의존성6					1	.513**	.420**	.092*	.414**	0.073	.378**
의존성7						1	.551**	.130**	.393**	.185**	.372**
의존성8							1	.193**	.467**	.207**	.311**
친분성9								1	.246**	.325**	.178**
친분성10									1	.247**	.517**
친분성11										1	.270**

\*\* . 상관계수는 0.01 수준(양쪽)에서 유의합니다.

\* . 상관계수는 0.05 수준(양쪽)에서 유의합니다.

〈표 6〉 공동체 의식의 측정항목별 상관관계 분석 결과

	총족감2	연대감3	연대감4	소속감 및 상호연대의식5	소속감 및 상호연대의식6	정서적 친밀감7	정서적 친밀감8
총족감1	.609**	.421**	.371**	.398**	.210**	.341**	.387**
총족감2	1	.441**	.442**	.390**	.257**	.344**	.390**
연대감3		1	.546**	.382**	.387**	.371**	.465**
연대감4			1	.443**	.418**	.368**	.455**
소속감 및 상호연대의식5				1	.492**	.462**	.487**
소속감 및 상호연대의식6					1	.377**	.481**
정서적 친밀감7						1	.520**

\*\* . 상관계수는 0.01 수준(양쪽)에서 유의합니다.

세부적으로 살펴보면 정체성과 의존성 문항들 간 상관관계수는 0.4 이상으로 약한 정(+)의 상관관계가 있는 것으로 나타났으며, 친분성의 경우 10번 문항과 12번 문항은 정체성과 의존성 문항들과의 상관관계수가 0.2~0.5 사이로 매우 약한 정(+)의 상관관계가 있는 것으로 나타났다. 상대적으로 친분성 9번 문항(친인척이 산다)과 11번 문항(모임에 적극 참여한다)의 경우 정체성과 의존성 문항들과의 상관관계수는 상대적으로 10번 문항(지역의 많은 사람을 안다)과 12번 문항(지역사람들과 친분관계를 유지한다)에 비해 낮은 상관관계를 갖는 것으로 나타났다.

충족감, 연대감, 소속감 및 상호연대의식, 정서적 친밀감 간의 상관관계에서는 전반적으로 0.3 이상으로 약한 정(+)의 상관관계가 있는 것으로 나타났다. 그 중 충족감 1번 문항(우리 지역은 주민들을 안전하게 보호한다)과 2번 문항(우리지역은 주민들을 위해 노력하고 있다) 간에 상관관계수는 0.609로 가장 높게 나타났다.

### 3.3.4 인구통계학적 특성별 평균비교

성별에 따른 애착도와 공동체 의식의 측정항목별 평균을 비교해 본 결과 통계적으로 유의한 차이를 보이는 항목은 없는 것으로 나타났다.

반면 종교 유무에 따른 애착도와 공동체 의식의 측정항목별 평균을 비교해본 결과 통계적으로 유의한 차이를 보이는 항목은 애착도에서 친분성(10)과 지역사회 공동체 의식에서 소속감 및 상호연대의식(5)에서 <표 7>과 같이 종교가 있는 사람들이 더 높게 나타났다. 반면 나머지 문항들은 통계적으로 유의한 차이를 보이지 않는 것으로 나타났다.

결혼 유무에 따른 애착도와 공동체 의식의 측정항목별 평균을 비교해 본 결과 통계적으로 유의한 차이를 보이는 항목은 정체성 관련 문항 1, 2, 3, 의존성 문항 6, 친분성 문항 11, 연대감 문항 4, 소속감 및 상호연대의식 5, 6으로 <표 8>과 같으며, 미혼자 보다는 기혼자들의 평균이 더 높은 것으로 나타났다.

<표 7> 종교 유무에 따른 애착도와 공동체 의식의 유의항목

애착도 친분성	(10) 나는 우리지역에 있는 많은 사람들을 잘 알고 있다.
공동체 의식 소속감과 상호연대의식	(5) 나는 우리지역의 일원이라는 느낌이 든다.

<표 8> 결혼 유무에 따른 애착도와 공동체 의식의 유의항목

애착도	(1) 우리지역은 내 삶의 큰 부분을 차지한다.	기혼> 미혼
	(2) 누가 우리지역에 대해 묻는다면 나는 많은 것을 이야기 해 줄 수 있다.	기혼> 미혼
	(3) 나는 내가 우리지역에 사는 것을 자랑스럽게 생각한다.	기혼> 미혼
	(6) 우리지역의 이익을 위해 나는 손해를 감수할 수 있다.	기혼> 미혼
	(11) 나는 마을 모임에 적극적으로 참여한다. (반상회, 지역행사 등)	기혼> 미혼
공동체 의식	(4) 우리지역에 문제가 생기면 너나 할 것 없이 서로 해결방법을 찾는다.	기혼> 미혼
	(5) 나는 우리지역의 일원이라는 느낌이 든다.	기혼> 미혼
	(6) 우리지역의 이익을 위해 나는 손해를 감수할 수 있다.	기혼> 미혼

연령별 애착도와 공동체 의식의 측정항목별 평균을 비교해본 결과 통계적으로 유의한 차이를 보이는 항목은 친분성 관련 문항 11, 연대감 문항 3, 소속감 및 상호연대의식 5, 6로 나타났다. 내용을 보면 나이가 많을수록 더 많은 차이를 나타내고 있으며, <표 9>와 같다.

직업별 애착도와 공동체 의식의 측정항목별 평균을 비교해 본 결과 통계적으로 유의한 차이를 보이는 항목은 정체성 관련 문항 4, 친분

성 관련 문항 11, 소속감 및 상호연대의식 문항 5, 6, 정서적 친밀감 문항 8로 나타났으며 내용은 <표 10>과 같다.

학력별 애착도와 공동체 의식의 측정항목별 평균을 비교해 본 결과 통계적으로 유의한 차이를 보이는 항목은 정체성 관련 문항 1, 3, 의존성 관련 문항 8, 연대감 문항 3, 4로 나타났으며, <표 11>과 같이 대학교졸업한 집단과 중학교 졸업한 집단이 애착도와 공동체의식에서 특

<표 9> 연령별 애착도와 공동체 의식의 유의항목

애착도	(11) 나는 마을 모임에 적극적으로 참여한다. (반상회, 지역행사 등)	40~50대> 60대이상> 19세이하> 20~30대
공동체 의식	(3) 주민들이 단결하면 어떤 문제도 잘 해결된다.	60대이상> 19세이하> 40~50대> 20~30대
	(5) 나는 우리지역의 일원이라는 느낌이 든다.	60대이상> 40~50대> 20~30대> 19세이하
	(6) 우리지역의 이익을 위해 나는 손해를 감수할 수 있다.	60대이상> 40~50대> 19세이하> 20~30대

<표 10> 직업별 애착도와 공동체 의식의 유의항목

애착도	(4) 우리지역은 나에게 매우 특별한 곳이다.	예술전문직> 기능생산직> 주부> 사무관리직, 교육관련 종사자
	(11) 나는 마을 모임에 적극적으로 참여한다. (반상회, 지역행사 등)	농어업> 주부> 공무원, 기능생산직> 예술전문직
공동체 의식	(5) 나는 우리지역의 일원이라는 느낌이 든다.	농업> 주부> 공무원, 기능생산직> 사무직
	(6) 우리지역의 이익을 위해 나는 손해를 감수할 수 있다.	농업> 예술전문직> 기능생산직> 주부
	(8) 우리지역은 이웃 간의 믿음이 아주 강하다.	농업> 기능생산직> 사무직> 판매서비스직> 예술전문직

<표 11> 학력별 애착도와 공동체 의식의 유의항목

애착도	(1) 우리지역은 내 삶의 큰 부분을 차지한다.	대학교졸업> 중학교졸업> 고등학교졸업> 대학원이상
	(3) 나는 내가 우리지역에 사는 것을 자랑스럽게 생각한다.	대학교졸업> 중학교졸업> 대학원이상> 고등학교졸업
	(8) 다른 곳으로 떠날 기회가 생긴다 해도 우리지역에서 계속 살겠다.	중학교졸업> 대학교졸업> 대학원이상> 고등학교졸업
공동체 의식	(3) 주민들이 단결하면 어떤 문제도 잘 해결된다.	중학교졸업> 대학원이상> 고등학교졸업> 중학교졸업
	(4) 우리지역에 문제가 생기면 너나 할 것 없이 서로 해결방법을 찾는다.	중학교졸업> 대학교졸업> 대학원이상> 고등학교졸업

성을 나타내고 있다.

소득별 애착도와 공동체 의식의 측정항목별 평균을 비교해본 결과 통계적으로 유의한 차이를 보이는 항목은 의존성 문항 3, 친분성 문항 3, 충족감 문항 1, 2로 <표 12>와 같이 나타났다.

고향에 따른 애착도와 공동체 의식의 측정항목별 평균을 비교해본 결과 통계적으로 유의한 차이를 보이는 항목은 <표 13>과 같이 정체성 관련 문항 2, 4, 친분성 문항, 연대감 문항 1, 소

속감 및 상호연대의식 문항, 정서적 친밀감 문항 등으로 나타났다. 세부적 내용을 보면 <표 14>와 같이 고향이라고 생각하는 사람들이 고향이 아니라고 생각하는 사람들에 비해서 평균이 큰 것으로 나타났다. 내용은 다음과 같다.

거주기간에 따른 애착도와 공동체 의식의 측정항목별 평균을 조사하였다. 거주기간에 대한 구분은 지역에 새로운 아파트 건축이 집중적으로 이루어져서 주민의 이동이 집중적으로 많이

<표 12> 소득별 애착도와 공동체 의식의 유의항목

애착도	(7) 우리지역을 떠나 다른 곳으로 옮겨야 한다면 매우 섭섭할 것이다.	400만원이상 > 100만원미만 > 300-400만원미만 > 200-300만원미만 > 100-200만원미만
	(11) 나는 마을 모임에 적극적으로 참여한다. (반상회, 지역행사 등)	400만원이상 > 300-400만원미만 > 200-300만원미만 > 100만원미만 > 100-200만원미만
공동체 의식	(1) 우리지역은 주민들을 안전하게 보호한다.	400만원이상 > 100-200만원미만 > 100만원미만 > 200-300만원미만 > 300-400만원미만
	(2) 우리지역은 주민들을 위해 노력하고 있다.	400만원이상 > 100-200만원미만 > 100만원미만 > 200-300만원미만 > 300-400만원미만

<표 13> 고향유무에 따른 애착도와 공동체 의식의 유의항목

애착도	(2) 누가 우리지역에 대해 묻는다면 나는 많은 것을 이야기 해 줄 수 있다.	고향이다 > 고향이 아니다
	(4) 우리지역은 나에게 매우 특별한 곳이다.	고향이다 > 고향이 아니다
	(9) 우리지역에는 친인척들이 많이 살고 있다.	고향이다 > 고향이 아니다
	(10) 나는 우리지역에 있는 많은 사람들을 잘 알고 있다.	고향이다 > 고향이 아니다
	(11) 나는 마을 모임에 적극적으로 참여한다. (반상회, 지역행사 등)	고향이다 > 고향이 아니다
	(12) 나는 사람들과 친하게 친분관계를 유지하고 있다.	고향이다 > 고향이 아니다
공동체 의식	(3) 주민들이 단결하면 어떤 문제도 잘 해결된다.	고향이다 > 고향이 아니다
	(5) 나는 우리지역의 일원이라는 느낌이 든다.	고향이다 > 고향이 아니다
	(6) 우리지역의 이익을 위해 나는 손해를 감수할 수 있다.	고향이다 > 고향이 아니다
	(7) 나는 우리지역에서 좀처럼 외로움을 느끼지 않는다.	고향이다 > 고향이 아니다
	(8) 우리지역은 이웃 간의 믿음이 아주 강하다.	고향이다 > 고향이 아니다

<표 14> 거주기간에 따른 애착도와 공동체 의식의 유의항목

공동체 의식	(5) 나는 우리지역의 일원이라는 느낌이 든다.	5년미만 > 5년이상 > 3년미만
--------	----------------------------	--------------------

발생하였던 주거 5년, 3년을 기점으로 비교하였다. 결과 애착도 관련 문항들은 거주 기간이 길수록 평균이 높아지는 것을 알 수 있으며, 이때 모든 문항에서 통계적으로 유의한 차이를 보이는 것으로 나타났다. 즉 애착도에 관한 항목은 정체성, 의존성, 지역사회친분성에 관한 12개 항목이다.

반면, 지역사회공동체에서는 통계적으로 유의한 차이를 보이는 문항은 소속감 및 상호연대의식 문항 1((5) 나는 우리지역의 일원이라는 느낌이 든다.)로 나타났다.

#### 4. 독서문화콘텐츠 개발 내용

##### 4.1 독서문화콘텐츠 요구사항 분석

요구사항 분석 설문조사는 공동체의식 조사 분석과 동시에 시행되었다. 본 연구를 위한 표본 수집은 2012년 5월 15일부터 6월 5일까지 G시 시민을 대상으로 이루어졌고, 1:1 대면 설문조사로 진행되었다. 수집된 설문지는 무응답 비율이 높고 신뢰성이 낮은 설문지를 제외한 545개이다.

지역공동체를 위한 독서문화콘텐츠 개발을 위해서는 지역사회가 추구하는 비전이나 목표에 대한 이해와 지역주민의 독서문화 프로그램 참여 실태조사와 그들의 요구사항을 분석하는 것이 전제되어야 한다. 분석내용은 다음과 같다.

1) 독서문화프로그램 참여경험에 없다고 응

답한 사람(52.3%)이 있는 사람(47.7%)보다 약간 더 많은 것으로 나타났다.

2) 프로그램에 참여하지 않은 이유에서는 원하는 프로그램 주제 및 내용이 아니라서 33.7%로 가장 많이 나타났으며, 원하는 시간대가 아니라서(30.2%) 순으로 나타났다. 그들이 원하는 시간대는 17시, 18시, 퇴근 이후 등으로 저녁 시간을 원하는 것으로 나타났으며, 기타 의견에서는 대부분 관심이 없거나, 홍보가 부족하여 모르고 있다는 응답이 있었으며, 시간이 부족하다는 의견들도 있었다.

3) G시 지역공동체 의식 함양을 위하여 공동도서관에서 어떠한 유형의 프로그램 좋은지를 묻는 문항에서는 저자강연회와 가족단위프로그램이 각각 16.1%로 가장 높게 나타났으며, 이어서 독서 관련 강연회/강좌(14.1%), 독서퀴즈/경진대회(13.5%), 독서문화탐방(견학)(13.4%) 순으로 나타났다.

4) G시가 지역공동체 의식 함양을 위한 주제 상황<sup>1)</sup>이 공동체 의식관련 선행연구와 연구원 및 전문가 회의를 통해 경제, 환경, 인권, 교육, 소통 등으로 개발되었다. 또한 지역주민을 대상으로 각 주제 상황별 어떤 독서콘텐츠가 개발되었으면 좋을 것인지에 대한 질문에서 1순위, 2순위, 3순위 각각을 3점, 2점, 1점을 부여하여 종합 점수를 도출해본 결과, <표 15>와 같이 경제부문에서는 실업이 789점으로 가장 높게 나타났으며, 빈곤(614점), 고령

1) '상황'이라 함은 사람들에게 책을 권할 때 고려하게 되는 독자의 조건적 상태를 의미함(한윤옥, 2004).

화(599점), 주택문제(315점) 순으로 나타났다. 기타 의견으로는 지역개발, 취미, 노후의 삶, 소설 등으로 나타났다. 환경 부문에서는 환경오염이 763점으로 가장 높게 나타났으며, 이어서 에너지(673점), 지구온난화(618점) 순으로 나타났다. 또한 인권 부문에서는 장애인이 698점으로 가장 높게 나타났으며, 이어서 다문화(598점), 북한(525점) 순으로 나타났고, 교육 부문에서는 학교폭력이 666점으로 가장 높게 나타났으며, 이어서 사교육(622점), 참교육(514점), 왕따(274) 순으로 나타났으며 기타 의견으로는 공교육, 진로, 선생님 권위, 정체성 확립 등이 있었다. 소통 부문에서는 가족 간 소통이 507점으로 가장 높게 나타났으며, 이어서 지역(민/관)소통(598점), 지역기관간 소통(525점) 순으로 독서문화콘텐츠 선호도를 보여주고 있었다.

4.2 공동체 의식 함양을 위한 독서목록 개발  
설문조사에 따라 <표 15>와 같이 주제 선호

도가 도출되었다. 콘텐츠 개발을 위하여 <표 16>의 개발도구, 즉 공공기관 및 독서관련 단체 발행의 추천도서목록, 독서자료 관련 정기간행물과 웹사이트, 인터넷서점의 추천 자료를 사용하였다. 개발도구에서 최근 3년간(2010년~2012년)의 공공기관 목록자료 700여건, 최근 3년내에 발행된 독서관련단체 도서목록 8권, 독서관련 3개의 웹사이트 자료 85건, 자료를 검토하였으며, 정기간행물 최근 3년 자료 60건, 산업기관의 2012년 5월의 베스트셀러 자료를 검토하였다.

자료선정을 위하여 본 과제 연구원 4인 및 지역 공동체 전문가 8인의 회의를 진행하였다. 선정 우선순위는 설문조사를 통하여 도출된 지역공동체 의식 함양을 위한 주제 상황<sup>2)</sup>에 근거하였으며, 분야는 경제, 환경, 인권, 교육, 소통의 5개 분야이다. 요구조사 결과에 근거한 순위에 따라 총 221건의 자료를 선정하였다.

이상의 근거에 의해 성인·청소년·어린이 대상으로 도서와 영상자료로 나누어 목록과 초록이 개발되었고 개발된 독서문화콘텐츠 건수는 다음 <표 17>과 같다.

<표 15> 공동체의의식 함양 독서문화콘텐츠 선호도(중복허용)

구분		1순위	2순위	3순위	종합 점수
경제	빈곤	113	100	75	614
	실업	161	115	76	789
	고령화	88	103	129	599
	주택문제	40	53	89	315
	기타	2	0	2	8
실업> 빈곤> 고령화> 주택문제					

2) '상황'이라 함은 사람들에게 책을 권할 때 고려하게 되는 독자의 조건적 상태를 의미함.(한윤옥, 2004)



구분		1순위	2순위	3순위	종합 점수
환경	환경오염	173	80	84	763
	에너지	95	150	88	673
	지구온난화	93	95	149	618
	환경오염>에너지>지구온난화				
인권	장애인	163	74	61	698
	북한	76	82	133	525
	다문화	80	132	94	598
	장애인>다문화>북한				
교육	사교육	134	68	84	622
	학교폭력	112	128	74	666
	참교육	85	80	99	514
	왕따	30	57	70	274
	기타	4	1	2	16
	학교폭력>사교육>참교육>왕따				
소통	가족간소통	146	25	19	507
	지역(민/관)소통	41	101	34	359
	지역기관간소통	17	43	112	249
	가족간 소통>지역 소통>지역기관간 소통				

〈표 16〉 독서문화콘텐츠 개발 도구

기관/단체	개발도구
공공기관	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문화체육관광부. 우수 교양도서</li> <li>• 한국간행물윤리위원회. 청소년을 위한 좋은 책</li> <li>• 국립중앙도서관. 추천한 도서목록</li> <li>• 국립어린이청소년도서관. 추천한 도서목록</li> <li>• 한국영상자료원. 영상자료목록</li> <li>• 서울/경기도 각 도서관에서 제공되는 추천 도서목록</li> </ul>
독서 관련 단체	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국도서관협회. 상황별 도서목록</li> <li>• 어린이도서연구회. 2012 어린이도서연구회가 뽑은 어린이·청소년 책</li> <li>• 한국독서치료학회. 어린이 독서치료용 도서목록</li> <li>• 책으로 따뜻한 세상 만드는 교사들. 공식추천도서</li> <li>• 학교도서관저널 도서추천위원회 위음. 2011 추천도서목록</li> <li>• 경기도 사서 서평단. 사서들의 책이야기</li> </ul>
웹사이트	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국간행물윤리위원회 홈페이지 <a href="http://www.kpec.or.kr">http://www.kpec.or.kr</a></li> <li>• 독서인 홈페이지 <a href="http://www.rdceneter.or.kr">http://www.rdceneter.or.kr</a></li> <li>• 독서아카데미 홈페이지 <a href="http://www.edu-kpec.or.kr">http://www.edu-kpec.or.kr</a></li> </ul>
정기간행물	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 출판저널</li> <li>• 학교도서관 저널</li> <li>• 아침독서 신문</li> <li>• 작은도서관 신문</li> </ul>
상업기관	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교보문고</li> <li>• 알라딘</li> <li>• YES24</li> </ul>

〈표 17〉 공동체의식 함양 독서문화콘텐츠

주제 상황		도서(수)			영상자료 (건)	계
		성인	청소년	어린이		
공동체		9	7	2	1	19
경제	빈곤	6	7	4	4	21
	실업	5	2	-	3	10
	고령화	5	-	-	3	8
환경	환경오염	4	7	10	9	30
	에너지	3	1	2	1	7
	지구온난화	4	5	4	1	14
인권	장애인	4	5	4	2	15
	북한	5	5	4	2	16
	다문화	5	4	5	1	15
교육	사교육	4	-	-	1	5
	학교폭력	4	5	5	4	18
	참교육	1	2	-	-	3
	왕따	6	5	5	-	16
소통	가족간소통	5	7	9	3	24
	지역(민/관)소통	-	-	-	-	0
	지역기관간소통	-	-	-	-	0
		70	62	54	35	221

개발된 양은 총 221건으로 매체형태로 보면 도서자료 186건, 영상자료 35건이며, 이용자 생애주기별로 보면 성인자료 70건, 청소년자료 62건, 어린이자료 35건으로 구분하여 개발되었다. 사례를 보면 공동체 의식 함양을 위한 성인독서 목록으로 공동체론(박호성, 효형출판사 2009), 왜 도덕인가(마이클 샌델, 안진환, 이수경 옮김, 한국경제신문사 2010) 등 9책을 선정하였다. 영상자료 목록으로는 스마일 톤즈(KBS 1TV, KBS 스페셜, 2012.6.3, 연출: 구수환 외) 등을 선정하였다.

목록은 G시의 도서관에서 장기적으로 프로그램을 기획할 때 사용될 수 있을 것이며, 지역의 학교도서관, 공공도서관 및 작은도서관에 배포되었다.

#### 4.3 독서문화프로그램 개발

##### 4.3.1 기획방안

독서문화프로그램은 공동체 의식분석과 이용자 요구분석, 상황별 독서매체 목록을 토대로 기획하였다. 세부내용은 다음과 같다.

- 1) 프로그램 주제와 유형을 통하여 가족 간의 소통, 공동체, 왕따, 참교육 등의 내용이 다루어지도록 하였다.
- 2) 유형은 가족단위프로그램, 성인을 위한 저자강연회, 중고생을 위한 독서캠프(독서문화탐방, 토론, 퀴즈 등), 초등학생을 위한 독서강좌(토론, 지역탐사, 독서모임 활동)이다.
- 3) 프로그램 시행시기와 시간은 가족단위프

- 로그램은 주말, 성인프로그램은 평일 저녁 7시 이후, 학생프로그램은 방학기간으로 정하였다.
- 4) 프로그램 기획, 진행 담당은 초등학생과 중, 고등학생 프로그램의 경우 지역공동체(학교도서관 명예교사, 지역독서회회원)에 참여하고 있으며, 공동체의식이 높은 40대의 주부로 정하였다.
  - 5) 성인프로그램의 강사는 TV 매체, 타기관의 인문학 프로그램에서 활동하는 저자로 선정하였다. 선정된 문학작품 저자 4인은 박웅현('인문학으로 광고하라'의 저자), 오현숙희('너만의 북극성을 따라라'의 저자), 이철환('연탄길'의 저자), 김두식('욕망해도 괜찮아'의 저자)이다.
  - 6) 홍보를 위한 매체로 플랜카드, 소책자, 도서관홈페이지, 도서관 문자안내서비스, 지역 평생학습통합시스템, 지역신문을 사용하고, 공동체 의식 측면에서 양호한 반응을 보이는 지역과 연령별 계층을 선택하였다. 대상으로는 주부, 아버지 모임, 실버모임 등의 기혼자모임, 지역적으로 교회, 성당 등의 종교기관 근처, 건립이 5년 이내의 신설 아파트 지역, 농촌지역이다. 학교도서관과 연계하여 협조문을 보내고, 참여하는 학생은 입학사정관제에 창의체험활동으로 활용하도록 하였다.
  - 7) 공동체 의식 함양을 위하여 독서문화 운동의 주도적 역할을 담당할 지역 내의 네트워크는 <표 18> 기관을 중심으로 형성하

<표 18> 독서문화 함양을 위한 지역 공동체 네트워크

구분	단체명	비고
초등학교 (관내 4개교)	- 사서모임 G시 명예교사연합회 (초등학교명예사서연합회) - 학교운영위원회 - 아버지모임(2개모임)	- A 초등학교와 B 초등학교 학교도서관이 가장 활성화 되어있음. - A 초등학교의 아버지모임은 학교 측에서 모집하였음 - B지역 아버지 모임은 교육에 관심있는 아버지들이 자발적으로 구성하였으며, 현재 학교자원봉사의 역할을 구상함
중학교 (관내 2개교)	- 사서모임 - 학교도서관담당자 - 각 학교 도서부 학생	- B 지역 중학교 학교도서관 사서교사가 의욕적임
공공도서관 동아리	- △△회(인문학독서모임) - ◆◆회(글쓰기모임) - 수서정리 자원봉사단	- G시 도립도서관 모임 퇴직 공무원으로 구성된 00도서관 노인봉사단
공동육아 관련모임	G시 공동육아협동조합연합회 G시 품앗이 교육관련 소모임	XX어린이집, 00어린이집 G시 지역주민들의 비영리지역 공동체
방과 후 학교	00 지역아동센터	
대안학교 관련 모임	- 교사모임 - 대안학부모연대모임 - YY(작은도서관준비모임)	무지개학교, 자유학교, 맑은샘학교로 구성 근처의 3개 도시 포함
지역운동단체	ZZZ	시의원, 지역운동가, 일반인들로 구성된 인문학 독서모임
	G시 동화읽는어른모임	어린이책을 읽는 학부모 모임
	000씨가 이끄는 한시적 독서모임	<마을신문>의 온라인미디어를 지향하는 지역활동가와 대학생이 모인 독서모임

도록 도서관 운영위원회에 제안하였으며, 독서목록을 활용하도록 배포하였다. 기관 선정은 공동체의식 분석에서 나타난 결과에서 보듯이 기혼자, 연장자, 주부, 거주기간 3년 이상의 주민이 공동체의식 수준이 높다는 결과와 독서문화 기능을 하는 단체를 중심으로 선정하였다.

4.3.2 프로그램 내용

프로그램 이용자는 가족, 초등학생, 중·고등학생, 성인 대상 기획하였으며, 총 4개의 프로그램을 마련하였다. 독서문화프로그램은 선정된 독서목록을 기반으로 하여 지역의 명예교사연합회, 독서회원, 연구원의 참여로 개발되었다.

(1) 가족프로그램: 온가족이 함께 읽는 그림책

프로그램 운영방법은 「G시 공동체 화합을 위

한 독서목록」에서 선정한 자료를 읽은 후 가족 독서포트폴리오 제작물 제출하는 것이다. 결과물로는 독서포트폴리오를 제작(예: 감상문, 감상화, 토론문, 역할극, 독서신문, 광고, UCC 등 기타 독창적인 방법 사용)하는 것이다. 심사기관은 G시 지역 초등학교 명예사서연합회가 담당하였다(〈표 19〉 참조).

(2) 초등학생 프로그램

여름방학교실로 시행된 초등학생프로그램의 주제는 '책과 더불어, 우리는 모두 친구'로 설정하였으며, 참가자는 초등학교 5-6 학년생 30명이다. 주제도서는 〈표 20〉과 같다.

운영내용은 책읽어주기, 도서관 자료찾기, 공동체놀이, 도서 및 영상자료 토론, 연극놀이, 친구고민상담 등으로 구성하여 공동체 활동을 친구들과의 사이에서 구현하도록 하였다.

〈표 19〉 가족 프로그램용 공동체 화합을 위한 독서목록

가족 · 이웃	초고	·이혜란, 우리 가족입니다. 그림/보림 ·캐런 린 윌리엄스·카드라 모하메드, 노란 샌들 한 짝. 그림/독 체이카, 율김/이현정, 맑은가람
	초중	·아인즈 아니쉬, 할아버지의 붉은 뺨. 그림/알료사 블라우, 율김/박민수, 웅진주니어 ·한성욱, 행복한 우리 가족. 문학동네
	초저	·허은미, 백만 년 동안 절대 말 안 해. 그림/김진화, 웅진주니어 ·고대영, 아빠와 아들. 그림/한상연, 길벗어린이
	유아	·멤 폭스, 할머니의 기억은 어디로 갔을까? 그림/줄리 비바스, 율김/조경란 키득키득 ·김태호, 뽕따이를 찾아라. 그림/정현진, 비룡소
국가 · 환경	초고	·찰스 키핑, 낙원섬에서 생긴 일. 율김/서예경, 사계절 ·클레어 A. 검은 땅에 관 초록빛 꿈. 그림/나블러 굴, 율김/김정희, 베틀북
	초중	·비르기트 프라더, 파란 티셔츠의 여행. 그림/비르기트 안토니 율김/엄혜숙 담푸스 ·고바야시 유타카, 세상에서 가장 아름다운 나의 마을. 율김/길지연, 미래아이
	초저	·브렌다 기버슨, 선인장 호텔. 그림/미간 로이드, 율김/이명희, 마루벌 ·로버트 머클로스키, 아기 오리들한테 길을 비켜 주세요. 율김/이수연, 시공주니어
	유아	·아놀드 로벨, 아침 해를 구한 용감한 수탉. 그림/애니타 로벨, 율김/엄혜숙, 시공주니어 ·오치 노리코, 이불나라의 난쟁이들. 그림/테쿠네, 율김/이쿠 위귀정, 베틀북

〈표 20〉 초등학생 프로그램 주제도서

아스트리드 린드그렌. 2013. 『떠들썩한 마을의 아이들』 율김/햇살과 나무꾼, 논장
아스트리드 린드그렌. 2000. 『내 이름은 삐삐 롱스타킹』 율김/햇살과 나무꾼, 시공주니어
아스트리드 린드그렌. 1999. 『산적의 딸 로냐』 율김/이진영, 시공
아스트리드 린드그렌. 2010. 『사자왕 형제의 모험』 율김/김경희, 창비

〈표 21〉 중, 고등학생 프로그램 안내사항

찰스 키핑. 2005. 길거리 가수 새미. 율김/서애경, 사계절
프랑수아 플라스. 2007. 전쟁터의 딸. 율김/정혜용
요르크 슈타이너. 2007. 브레멘 음악대 따라하기. 율김/김라함, 비룡소

〈표 22〉 성인프로그램 안내사항

강연 제목	강연자	비고
“열여덟살의 질문-엄마, 개인주의가 왜 나빠요?”	오한숙희	〈너만의 북극성을 따라라〉 저자
“시대의 맥락과 함께 호흡하는 창의성”	박용현	〈인문학으로 광고하다〉 저자
“나와 세상을 바꾸는 유쾌한 탈선 프로젝트”	김두식	〈욕망해도 괜찮아〉 저자
“가슴 찡한 우리 이웃들의 이야기”	이철환	〈연탄길〉 저자

(3) 청소년 프로그램

청소년 프로그램은 청소년 독서캠프 형태로 진행되었으며, 주제는 ‘청소년 지역문화 주인되다’로 설정하였다. 주제도서는 〈표 21〉이다.

운영내용은 도서토론, 역할극, G시의 행복지수조사, 지역탐사, 다큐멘터리영화감상 등으로 구성하여 지역의 주인으로서의 시각을 갖도록 지도하였다. 대상은 중학교 2학년~고등학교 1학년 학생 25명을 대상으로 시행하였다.

(4) 성인프로그램

성인 프로그램 일정과 프로그램 안내사항은 〈표 22〉와 같다.

강사들에게 프로그램의 목적을 설명하고, 본인의 저서와 강연제목을 통하여 공동체의식이

함양되도록 강연내용을 구성하도록 요구하였다.

## 5. 결론

본 연구에서는 지역도서관이 지역 공동체의식 함양에 기여하도록 독서문화콘텐츠를 개발하는데 그 목적이 있다. 설문조사 결과 및 자문회의 논의 내용을 바탕으로 G시 시민 공동체의식 및 요구사항 분석, 공동체의식 관련 독서콘텐츠개발(목록), 독서문화프로그램 개발, 독서문화사업 주체 확대와 네트워크 강화방안을 연구하였다.

분석결과에 의하면 공동체의식 수준이 높은 인구집단은 다음과 같다.

- 1) 종교를 가진 주민이 가장 의식 수준이 높으며, 다음으로 기혼자들이다.
- 2) 나이순으로는 연장자(60대이상) 40~50대> 19세이하> 20~30대) 순이다.
- 3) 직업별로 볼 때 농업> 주부> 공무원, 기능생산직> 사무직 순이다.
- 4) 소득별로 볼 때 400만원이상> 100-200만원미만> 100만원미만> 200-300만원미만> 300-400만원미만 순이다.
- 5) 심리적으로 지역이 고향이라고 생각하는 사람들이다.
- 6) 거주기간으로 볼 때 5년미만> 5년이상> 3년미만 순이다.

따라서 이들 집단을 주체적 활동 집단으로 설정하여 공동체 활성화 네트워크, 동아리형성, 프로그램 기획, 홍보를 위한 자문 등을 시행하는 것이 바람직하다.

프로그램 참여자들의 인적구성을 살펴보면 성인프로그램의 경우 회당 80명~130명 정도 되었으며, 참여자들은 학부모를 동반한 중·고등학생들, 성인 남성들의 참여가 두드러졌다. 홍보가 지역 공동체 중심으로 이루어졌다는 면에서 참여자들의 인식에 영향을 미친 것으로 사료되며, 만족도가 높은 것으로 본 프로그램의 효과를 간접적으로나마 확인할 수 있다. 본 연구에서 의도하는 공동체의식의 변화가 개선되었다는 결과가 만족도 조사를 통하여 도출되기를 희망하지만 적은 시간 내에 확인되기 어려운 사항이라는 한계가 있다.

공동체 의식함양 콘텐츠 개발을 기획할 때 G시 이용자들이 선호하는 주제는 다음과 같다. 경제부문의 주제로는 실업, 빈곤, 고령화, 주택

문제 순이며, 환경부문에는 환경오염, 에너지, 인권부문에는 장애인, 다문화, 교육부문에는 학교폭력, 사교육, 참교육 순이다. 이에 준하여 도서와 영상자료 목록과 초록자료 221건을 개발하였다.

프로그램은 이용자의 요구에 따라 가족프로그램, 초등학생프로그램, 청소년프로그램, 성인프로그램으로 기획하였고, 일정, 시행시간, 강사 등을 설정하였다.

- 1) 프로그램 내용과 과정에서 [이번 프로그램 참여는 귀하게 공동체 화합에 대한 이해를 돕는데 이득이 된다] 항목이 가장 높은 점수를 받았다.
- 2) 강사의 교수기술과 준비성에서 [강사는 준비성, 내용에 대한 전문적 식견]에서 높은 점수를 받았다.
- 3) 수업지원에서는 시설에 대한 점수가 가장 좋았다.
- 4) 전반사항으로는 [프로그램에서 학습한 내용을 직장, 가정, 기타 개인생활 등에 적용할 수 있다] 에 대한 점수가 가장 좋았다.
- 5) 개선사항으로는 성인강좌 시간이 7시30분부터가 적합하다, 날씨가 정기적으로 설정되었으면 한다, 등의 사항이 제안되었다.

이렇게 개발된 도서목록과 프로그램 활용을 통하여 다음과 같은 효과를 기대할 수 있을 것이다.

- 1) G시 공동체 의식 함양을 통한 지역사회 경쟁력 강화
- 2) 독서문화 콘텐츠 개발 및 프로그램 운영

- 을 통한 도서관이용 활성화
- 3) 공동체 강화를 위한 독서문화 프로그램의 모형 제시
  - 4) 지역 공동체 정보 확보와 네트워크 구성
- 나아가 다음과 같이 활용할 수 있을 것이다.
- 1) 지역 공동체 의식 분석을 위한 기초자료로 활용
  - 2) 지역과 공간적 특성에 맞는 문화 콘텐츠 개발과 활용
  - 3) 지역공동체 유대강화를 위한 문화의식 개선 사례자료로 활용
  - 4) 독서문화 진흥 정책 수립을 위한 기초자료로 활용

결론적으로 지역 도서관에서는 목적에 적합한 독서목록과 프로그램 개발을 통하여 주민의 문화지체 현상 등과 같이 지역발전을 저해하는

요소를 완화시키는데 그 역할을 할 수 있다. 이를 위하여 시대 혹은 지역에서 당면하고 있는 문화지체 현상을 파악하고, 공동체의식 함양에 적합한 이용자 조사, 상황에 적합한 도서와 매체 목록과 독서문화프로그램 개발, 공동체의식이 상대적으로 높은 집단을 활용한 네트워크 구성, 집중적 지원 등이 필요하다. 나아가 도서관 현장에서는 구체적 목적으로 가지고 실용화될 수 있는 프로그램을 개발하여 제시하는 연구가 지속적으로 수행될 필요가 있다.

하지만 민주주의 사회에서 도서관, 특히 공공도서관은 지적으로 자유로운 공간이어야 한다는 기본적 원칙과 공공도서관이 의도적으로 어떤 결과를 얻기 위해 프로그램 및 목록을 개발하고 노력을 한다는 점은 서로 상충되는 기능이 있을 수 있다. 하지만 사회적 소통을 담당하는 기관으로서의 역할을 강조한다는 면에서 긍정적 효과를 있다고 사료된다.

## 참 고 문 헌

- [1] 고선옥, 전경아. 2010. 리더십 독서프로그램이 유아의 자아존중감과 친사회적 행동 및 공격성에 미치는 효과. 『한국영유아보육학』, 61(2): 133-152.
- [2] 고재현. 2012. 학교 부적응 중학생을 대상으로 한 자기성찰식 운영을 위한 독서 활동 프로그램 구안(具案). 『한국독서학회』, 28(2): 177-198.
- [3] 권연옥. 1997. 『지역사회개발론』. 학문사.
- [4] 기인영, 강순애. 2013. 수원시 공공도서관 초등학생 독서문화프로그램의 운영 개선을 위한 연구. 『한국비블리아학회지』, 24(4): 341-362.
- [5] 김선애. 2011. 지방선거 후보자들의 도서관분야 공약 분석. 『한국비블리아학회지』, 22(1): 155-170.
- [6] 김수경. 2007. 청소년의 정신건강 증진을 위한 독서치료 프로그램. 『한국도서관·정보학회지』, 38(1): 277-298.
- [7] 김수경. 2010. 비행 청소년 교정교육을 위한 독서치료 프로그램 개발 및 적용 사례 연구. 『한국도서

- 관·정보학회지』, 41(2): 27-60.
- [8] 김숙희. 2007. 『독서지도 프로그램이 초등학생의 자아존중감 및 공동체의식에 미치는 효과』. 석사학위논문, 영남대 교육대학원.
- [9] 김은하. 2010. 전문가 협력을 통한 어린이 독서교육 프로그램 개발 및 운영: “책수리마수리” 프로젝트의 사례를 중심으로. 『한국도서관·정보학회지』, 41(3): 373-389.
- [10] 노윤구. 2006. 『축제에 대한 지역사회 애착도가 주민의 태도에 미치는 영향』. 박사학위논문, 대구대학교.
- [11] 박영민, 최숙기. 2008. 읽기 동기 신장을 위한 자기 선택적 독서 프로그램 구성 방안. 『한국독서학회』, 19(1): 201-228.
- [12] 박태호. 2012. 『도시텃밭의 운영프로그램이 참여자의 공동체의식에 미치는 영향』. 석사학위논문, 서울시립대학교 대학원 조경학과.
- [13] 안인자, 윤석윤. 2013. 독서토론 프로그램 효과성 요인에 관한 연구: 인천광역시 프로그램을 중심으로. 『한국문헌정보학회지』, 47(1): 377-398.
- [14] 예상권. 2011. 『애착도와 공동체의식이 슬로시티 지역주민 태도에 미치는 영향』. 석사학위논문, 신라대학교 대학원 관광경영학과.
- [15] 윤소영. 2009. 『공동체 활동 관련 사례분석 및 지원방안』. 서울: 한국문화관광연구원.
- [16] 이경란. 2013. 공공도서관 독서마라톤 프로그램이 독서량과 도서관 이용빈도에 미치는 영향. 『한국도서관·정보학회지』, 44(2): 97-116.
- [17] 이연옥. 2009. 역기능 가정 자녀를 위한 독서치료 프로그램에 대한 질적 분석. 『한국도서관·정보학회지』, 40(1): 405-431.
- [18] 임호주. 2008. 『어촌관광개발 정책이 지역공동체 의식에 미치는 영향』. 석사학위논문, 동명대학교 대학원 호텔경영학과.
- [19] 장윤금. 2011. 공공어린이도서관의 영어독서프로그램 운영방안 연구. 『한국문헌정보학회지』, 45(1): 395-415.
- [20] 정옥년. 2012. 혁신학교의 독서교육 전문가 역할과 독서 프로그램 실제. 『한국독서학회』, 27(2): 89-113.
- [21] 조미아. 2010. 소외된 어린이를 위한 독서프로그램 효과 연구: “도서관과 함께 책읽기 프로그램”을 중심으로. 『한국문헌정보학회지』, 44(2): 199-220.
- [22] 조미아. 2012. 지역아동센터에서 노인의 독서교육 활동 효과에 관한 연구. 『한국비블리아학회지』, 23(1): 195-214.
- [23] 조은주, 장혜란. 2010. 독서치료 프로그램이 노인 스트레스 감소에 미치는 효과 연구. 『정보관리학회지』, 27(4): 259-281.
- [24] 조찬식. 2013. 대중독서운동에 관한 연구: 서울시 성북구의 “월 북, 성북” 독서운동을 중심으로.



- 『한국문헌정보학회지』, 47(2): 201-221.
- [25] 한국도서관협회. 2004, 2005, 2007. 『(독서치료를 위한) 상황별 독서목록: 성인편, 청소년, 어린이 편』. 서울: 한국도서관협회.
- [26] 한윤옥. 2004. 독서치료를 위한 상황별 독서목록의 기초적 요건에 관한 연구. 『한국문헌정보학회지』, 38(3): 249-275.
- [27] 황금숙, 안인자, 김수경. 2014. 국가산업단지 근로자 독서문화 실태 분석 연구: 시흥스마트허브단지 를 중심으로. 『한국도서관·정보학회지』, 45(1): 120-142.
- [28] 황금숙. 2004. 『독서치료와 어린이 글쓰기 지도』. 태일사.
- [29] ALA. 2003. *One Book One Community: Planing your Community-Wide Read*.
- [30] Kasarda, J. D. and Janowitz, M. 1974. "Community Attachment in Mass Society." *American Sociological Review*, 39: 328-329.
- [31] Lawson, R. W., Williams, J., Young, T. and Cossens, J. 1998. "A comparison of residents' attitudes towards tourism in 10 New Zealand destinations." *Tourism Management*, 19(3): 247-256.
- [32] McCool, S. F. and Martin, S. R. 1994. "Community attachment and attitudes toward tourism development." *Journal of Travel Research*, 32(3): 29-34.
- [33] Moore, R. L. and Graefe, A. R. 1994. "Attachment to recreation settings: the case of rail-trail users." *Leisure Science*, 16(1): 17-31.
- [34] Sampson, R. J. 1998. "Local Friendship ties and community attachment in mass society: a multi-level system model." *American Sociological Review*, 53: 766-769.

• 국문 참고자료의 영어 표기

(English translation / romanization of references originally written in Korean)

- [1] Go, Seon-Ock and Jeon, Kyung-Ah. 2010. "A Study of Effect on Children's Self-esteem, Pro-social Behavior and Aggressive Behavior Based upon the Leadership Program Centered Fairy Tales." *The Korea Association of Child Care and Education*, 61(2): 133-152.
- [2] Go, Jae-Hyun. 2012. "The program of reading activity in order to managing the self-examination class for maladjusted students to middle school." *Korea Reading Association*, 28(2): 177-198.
- [3] Kwon, Yeon-Ok. 1997. *Local Community Development*. HakMoonsa. (Seoul: Korea).
- [4] Kiy, In-Young and Kang, Soon-Ae. 2013. "A Study on Improving the Operation of Reading Culture Programs for Elementary School Students in Public Libraries in Suwon City." *Journal*

- of the Korean Biblia Society for Library and Information Science*, 24(4): 341-362.
- [5] Kim, Sun Ae. 2011. "An Analysis of Candidates' Library-field Promise in the Local Election." *Journal of the Korean Biblia Society for Library and Information Science*, 22(1): 155-170.
- [6] Kim, Soo-Kyoung. 2007. "Bibliotherapy Programs for Promoting the Mental Health of Adolescents: Focused on the Bibliotherapy Program for Teacher Use." *Journal of Korean Library and Information Science*, 38(1): 277-298.
- [7] Kim, Soo-Kyoung. 2010. "The Case Study on the Creation and the Use of the Bibliotherapy Program for the Correctional Education of Juvenile Delinquents: Focus on the Juvenile Correctional School at P City." *Journal of Korean Library and Information Science*, 41(2): 27-60.
- [8] Kim, Suck Hee. 2007. *The Effects of Reading Education programs on Elementary School Students' Self-esteem and Community Consciousness*. M.A. thesis, Graduate School of Education Yeoungnam University.
- [9] Kim, Eun-Ha. 2010. "Collaborative Network for Children's Reading Program: Making of Bookmagic." *Journal of Korean Library and Information Science*, 41(3): 373-389.
- [10] Roh, Yun-Gu. 2006. *The Impact of Community Attachment on the Attitudes toward Festival*. Doctoral Thesis, Department of Tourism Management, Graduate School, Daegu University Gyungbuk Korea.
- [11] Park, Young Min and Cho, Suk Ki. 2008. "A Study on Reading Motivation Improvement Method Using Self-Selected Reading Program." *Korea Reading Association*, 19(1): 201-228.
- [12] Park, Tae-Ho. 2012. *Effects of Urban Farming Program on the Participants' Sense of Community*. Master Thesis, Department of Landscape Architecture Graduate School, University of Seoul.
- [13] Ahn, In-ja and Youn, Youn-Seak. 2013. "The Study on Effective Factors of Reading Discussion for the Young Adults Program of A Local Children Care Center in Incheon." *Journal of the Korean Library and Information Science Society*, 47(1): 377-398.
- [14] Ye, Sang Kwon. 2011. *A Study on the Effects of Attachment and Sense of Community on residents' Attitude in the Slow City*. Master Thesis, Department of Tourism Management Graduate School, Silla University.
- [15] Yoon, So Young. 2009. *The Case Study for Promoting Community Activity and Support Plans*. Seoul: Korean Culture and Tourism Institute.
- [16] Lee, Kyeong-Ran. 2013. "A Study on the Effect of Readingmaraton Program of Public Library on Reading Volume & Library Use Frequency." *Journal of Korean Library and*

- Information Science Society*, 44(2): 97-116.
- [17] Lee, Yeon-Ok, 2009. "A Qualitative Study on Bibliotherapy Program for the Sons and Daughters of the Disfunctional Family." *Journal of Korean Library and Information Science Society*, 40(1): 405-431.
- [18] Lim, Ho-Joo. 2008. *The Influence of a Tourism Development Policy on a Fishing Village's Community Awareness* Dept. of Hotel Management Graduate school, Tong-Myong University Busan, Korea.
- [19] Chang, Yunkeum, 2011. "A Research for Administration Strategies of English Reading Programs at Public Children's Libraries." *Journal of the Korean Library and Information Science Society*, 45(1): 395-415.
- [20] Jung, Ok-Ryun, 2012. "The Role of Reading Specialists and the Nature of Reading Programs in the Innovative Schools." *Korea Reading Association*, 27(2): 89-113.
- [21] Cho, Mi Ah. 2010. "A Study on the Effect of Reading Program for Alienation Children: focused on The Reading with Library Program." *Journal of the Korean Library and Information Science Society*, 44(2): 199-220.
- [22] Cho, Mi-Ah, 2012. "A Study on Effect of the Elderly Reading Education Activity in Local Child Care Center." *Journal of the Korean Biblia Society for Library and Information Science*, 23(1): 195-214.
- [23] Cho, Eun-Joo and Chang, Hye-Rhan, 2010. "A Study on the Effectiveness of Bibliotherapy Program to Reduce Stress of the Elderly." *Journal of Korean Library and Information Science*, 27(4): 259-281.
- [24] Cho, Chan-sik 2013. "A Study on the Public Reading Campaign: The Case of "One Book, SeongBuk" Campaign in Seongbuk-Gu, Seoul." *Journal of the Korean Library and Information Science Society*, 47(2): 201-221.
- [25] Korean Library Association. 2004, 2005, 2007. *Situational Reading List: Adult, Young adult, Children*. Seoul: Korean Library Association.
- [26] Han, Yoon, Ok, 2004. "A Study on the Basic Factors of Bibliographic Tool for Bibliotherapy Practices II." *Journal of the Korean society for library and information science*, 38(3): 249-275.
- [27] Hoang, Gum-sook, Ahn, Inja and Kim, Soo-kyoung. 2014. "Reading Culture of Industrial Workers in the National Industrial Complex: Case Studies of Siheung Smart Hub Complex." *Journal of the Korean Library and Information Science Society*, 45(1): 120-142.
- [28] Hoang, Gum-sook. 2004. *Reading Therapy and Children' Writing Instruction*. Tae Il Sa. (Seoul: Korea).

