

가 :

Kim, Joo-Hae. (2013). A study on improvement of cyber home learning using smart learning: Focusing on interaction. *Modern English Education*, 14(2), 341-371.

As information and communication technology has developed, the educational environment has been rapidly changing from e-Learning to Smart Learning. At this turning point, Cyber Home Learning, as a national e-Learning program initiated to assist public education, needs to be changed, too. The purpose of this study is to analyze the Cyber Home Learning content and Learning Management System of elementary-level English and to identify ways to improve the Cyber Home Learning in a Smart Learning environment. The analysis focuses on the interaction types and support functions of Cyber Home Learning in the 6th grade English courses, and English teachers in elementary schools participated in a survey. The results of the analysis show that the current Cyber Home Learning program has diverse support functions for student-content interaction and student-instructor interaction. Comparatively, however, it is difficult to find enough support functions for student-student interactions such as personal information exchange, thematic opinion exchange, and free opinion sharing. Therefore, suggestions based on Smart Content Creation, Smart Teaching and Learning, Smart Assessment, Learning Management System, and Social Network Services were made for future directions in the development of Cyber Home Learning.

[Cyber Home Learning/Smart Learning/interaction/
가 / /]

I.

2.0
(e-Learning) 가
가
(King, Stafferi, Adeganis, 1998; Lapointe & Gunawardena, 2004; Lobry de Bruyn, 2004; Saba, 2000).
가
가 (, , 2012).
(Smart Learning) (, 2011). “ 가 (, 2011, p. 10). ” 가 (, 2004).
가
2004 가 가 가
가
2004 7 가 (, 2004).
, 2006 2007
. 2009
(, 2010b), 2009
가

(, 2009; 2010a).

가

2011

가

가

가

가

가

가

가

가?

가

가?

가

가?

II.

1.

가

PC,

TV, e

가

(informal learning),

(social learning)

Vygotsky(1978)

(, , , 2011; , 2011).

(Bonzo & Parchoma, 2010; Yang, 2006; Yang, Okamoto, Tseng, 2008)

가 . 가 (WiFi), (push notification)

, 2011). 가 (

, 2012). 가 (

가 가 (2011)

가 (SMART)

PDA 가 (Belanger, 2005; Chinnery, 2006; Stanley, 2005). (2009) . 2000

가 , 2011

(2012) 가

, (2012)

2.

가

(Moore & Kearsley, 1996).
Moore Kearsley(1996, 2005)

가 가

(2002)

(2005a, 2005b)

가

가

가

(2008)

가

(2011)

가

가

(2009)

가

, Q&A, FAQ, SMS 14

가

(2008)

가

가
가

가

가
가

III.

1.

2011 가 6
2010 2011
가 (www.kkulmat.com)

가

PMP

가

(,2010a).
가 16

가

6

2.

2012 2 6 가 가

Moore Kearsley(2005)가

' - ,
(2002)
(1).

1

1.	*		
	*		
	*	가	
2.	*		가
	*		가
	*		
3.	*		()
	*		
1.	*	가	가
	*		
2.	*	가	
	*		
3.	*		
	*		
4.	*	가	
	*		
1.	*		(,)
	*		
2.	*		
	*		
3.	*		
	*		
4.	*		
	*		

가
 .
 .
 , 5 가 2
 .
 2012 10
 12
 가 6 35
 23 가 1 ,
 22 가 , 20 30
 가 81% 10 20
 가 92% .
 가 2
 , ,
 , .

IV.

- , - 가 , -
 .
 가

1. -

1)

가

(1)

가

(, 1998; 2000).

. 2011

가

가

가

가

가



1 ICT

가 , 가
 가 가 (, 2002).
 가 ‘ 가
 가 가 . ,
 가 ICT
 (1).
 . ‘ ,
 가 .
 가 가
 가 .
 (2) 가
 가 가 가 가
 가 가 가
 가 가
 . , 가
 , 가
 가 .
 , 가 ‘ 가
 가 가
 가 가 가
 . , 가
 , 가
 .

(3)
 , 가 ‘
 , , ,
 .

가
 (Genie)
 가

가 가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가



2

2)

(4.30)

가 .
(3.83),

가 (3.57) 가
(3.96)

, 가

가

2

							()
1.	가	0%	0%	13%	43.5%	43.5%	4.30 (0.70)
2.	가	0%	0%	21.7%	43.5%	34.8%	4.13 (0.76)
3.	가 가	0%	4.3%	39.1%	52.2%	4.3%	3.57 (0.66)
4.	가 가	0%	8.7%	17.4%	56.5%	17.4%	3.83 (0.83)
5.	가	0%	0%	13.0%	43.5%	43.5%	4.13 (0.69)
6.	가	0%	0%	21.7%	60.9%	17.4%	3.96 (0.64)
7.	가	0%	0%	17.4%	47.8%	34.8%	4.17 (0.72)

-
-
-
-
-

가

가

가 가

가

2. -

1)

가 -

(1)

가 ‘ ’ 가
가 가 ‘ ’

(2)

가 가 ‘ ’
‘ ’ ‘ ’ 가
‘ ’ ‘ ’ 가
가

가

가

가

가

No	제목	작성자(아이디)	등록일	추천	조회수
195	초등 3학년 영어...	이태양(tvsunny)	2013.02.23	0	3
194	Re>>초등 3학년 영어...	관리자(honeyad)	2013.02.25	0	0
193	영어문제	김성현(sb1198)	2013.01.25	0	6
192	Re>>영어문제	관리자(honeyad)	2013.02.05	0	1
191	꿈잇닷컴 사이버영어마을에 대하여	이지운(widns0212)	2013.01.15	0	3
190	Re>>꿈잇닷컴 사이버영어마을에 대하여	관리자(honeyad)	2013.01.21	0	11
189	영어	박영훈(skunk0528)	2013.01.09	0	1
188	Re>>영어	관리자(honeyad)	2013.01.21	0	2
187	2011년도 영어예제이 학급 수료증	조신우(whitsdn7)	2012.11.05	0	2
186	Re>>2011년도 영어예제이 학급 수료증	관리자(honeyad)	2012.11.06	0	2

3

(3)

가

(, 2000),

(4)

가

가

가

가

가 가 가

가 가

2)

4.00)

(3.61), (3.43), (3.61)

가 가

가 가

3

							()
8.	가	0%	8.7%	8.7%	56.5%	26.1%	4.00 (0.85)
9.	가	0%	4.3%	39.1%	47.8%	8.7%	3.61 (0.72)
10.	가	0%	8.7%	43.5%	43.5%	4.3%	3.43 (0.73)
11.	가	0%	0%	43.5%	52.2%	4.3%	3.61 (0.58)
12.	가	0%	0%	17.4%	69.6%	13.0%	3.96 (0.56)
가	가						

-
-
- 1:1
-
- SNS

1:1

가

가

가

SNS

3.

1)

(1)

가

가

(2)

가

Project

Project

가

, 2

Project

(3)

가

(4)

가

가

2)

(3.39)

(3.39)

(3.17)

4

()

13.	가	8.7%	8.7%	30.4%	39.1%	13.0%	3.39 (1.12)
14.	가	8.7%	8.7%	30.4%	39.1%	13.0%	3.39 (1.12)
15.	가	8.7%	4.3%	26.1%	47.8%	13.0%	3.52 (1.08)
16.	가	8.7%	13.0%	34.8%	39.1%	4.3%	3.17 (1.03)

- 가 Cyber English Friend
- 1:1
- , 가
-
-
-
- SNS
- , , ,

,
가
가
가 .

V. 가

1. -

가
가
가 .

1)

가 . 가
,
 . ,
 . 가
가 . 가
가 (, , 2011). , 가
가 가 가
 . 가 가 가
가 가
 . 가 (ontology) 가 가
가 가
가 , , (,), (, 가,),
 . 가
 , 가
 . (2 , 2011).
 . 가 . 가
가 가 가 가
가 가 가
가 3
 , 가 가
 . 가
 . 가
 , 가
가

가

:

361

가 ,

가

가

가

(, 2000).

2)

가

,

가

가

,

가

(, 2003).

가

,

가

가

가

PC

가

가

가

5

(, , 2011),

가

가

(N-screen)

가

가

3)

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

Live poll

Response

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

(e-Portfolio)

가

가

:

363

2. -

가 ,

1)

가 , 가

가 . , 가

가 .

2)

가

1.0

(, 2011).

2.0

가 가 , 가

가 .

가 .



4 가

가
가

VoIP(Voice over Internet Protocol)

가

가

, 가

가 가 가

가

, 가

가

:

365

3.

-

1)

가

가

(

,

, 2010).

가

SNS

가

가

가

2) SNS

SNS

가

가

(, , , 2010).

가

(trackback) RSS (reader)

가

가

SNS

가

(Wiki)

SNS

가

(tweet),

(follower)

가

가

가

(Trentin, 2009).

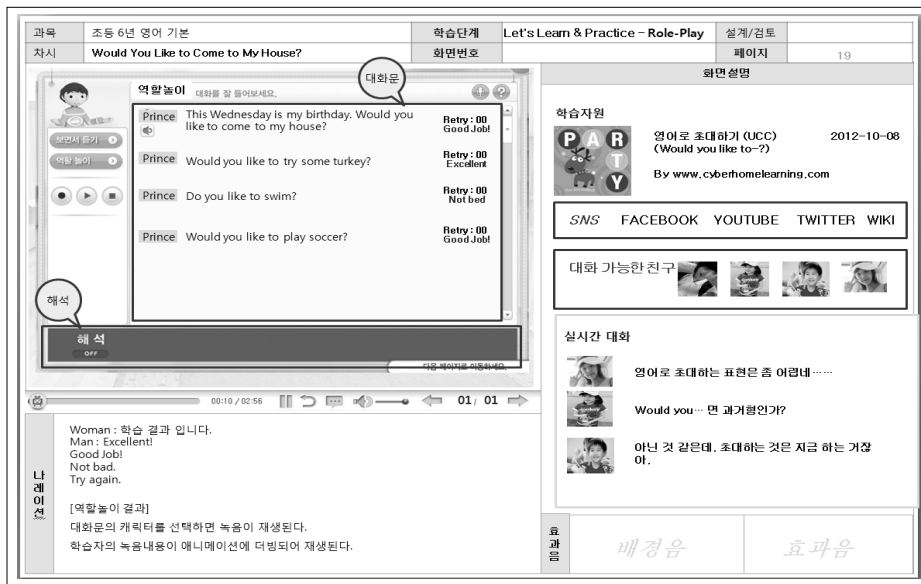
(filtering)

가

가 가

가

(, 2007).



5 SNS

가

가

UCC(User-Created Content)
. UCC ,

(Podcast)
가

VI.

6

가

가

가

가

SNS

6

가

가

가

가

가

가

가

가

가

, . (2012).
, , 56(2),
1-20.
. (2011). SNS . ,
9(5), 265-274.
. (2011). (). :
. (2004). 2004 . :
. (1998).
, 14(1), 47-69.
. (2000).
, 16(4), 51-76.
. (2012).
, 10(5), 27-35.
, . (2011).
, 12(4), 135-143.
, . (2010). LMS/LCMS
: . IT , 463-468.
, . (2010).
, 5(1), 79-114.
, . (2011).
, 9(2), 79-88.
. (2007).
, 7(11), 248-257.
. (2005a). 가
, 11(1), 99-120.
. (2005b). 가
, 8(1), 33-42.
. (2011). 가
. (2009). 가
, 15(2), 47-66.
. (2003). , I(1), 11-
25.
. (2002). e . :

- , . (2008). 가 , 7(1), 55-81.
- . (2011). , 14(2), 33-45.
- . (2009). . *Multimedia Assisted Language Learning*, 12(3), 211-228.
- , . (2012). , 15(4), 41-49.
- . (2008). e- : 가 . , . . (2009). . : . (2010a). . : . (2010b). 가 . : . (2011). 가 . : .
- Belanger, Y. (2005). Duke University iPod first year experience final evaluation report. Retrieved October 1, 2012, from the World Wide Web: http://cit.duke.edu/pdf/ipod_initiative_04_05.pdf.
- Bonzo, J., & Parchoma, G. (2010). *The paradox of social media in higher education institutions*. Paper presented at the 7th International Conference on Networked Learning 2010.
- Chinnery, G. M. (2006). Emerging technologies going to the MALL. *Language Learning & Technology*, 10(1), 9-16.
- King, A., Stafferi, A., & Adeganis, A. (1998). Mutual peer tutoring: Effects of structuring tutorial interaction to scaffold peer tutoring. *Journal of Educational Psychology*, 1(1), 134-152.
- Lapointe, D. K., & Gunawardena, C. N. (2004). Developing, testing and refining of a model to understand the relationship between peer interaction and learning outcomes in computer-mediated conferencing. *Distance Education*, 25(1), 83-106.
- Lobry de Bruyn, L. A. (2004). Monitoring online communication: Can the development of convergence and social presence indicate an interactive learning environment? *Distance Education*, 25(1), 67-81.
- Moore, M., & Kearsley, G. (1996). *Distance education*. Belmont, CA: Wardsworth Publishing Company.
- Moore, M., & Kearsley, G. (2005). *Distance education: A systems view*. Belmont, CA: Wardsworth Publishing Company.

- Saba, F. (2000). Research in distance education: A status report. *International Review of Research in Open & Distance Learning*, 1(1), 1-9.
- Stanley, G. (2005). An introduction to podcasting for EFL/ESL teachers. Podcast posted on BLOG-EFL website. Retrieved October 1, 2012, from the World Wide Web: <http://blog-efl.blogspot.com/>.
- Trentin, G. (2009). Using a wiki to evaluate individual contribution to a collaborative learning project. *Journal of Computer Assisted Learning*, 25(1), 43-55.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Yang, S. J. H. (2006). Context-aware ubiquitous learning environments for peer-to-peer collaborative learning. *Educational Technology & Society*, 9(1), 188-201.
- Yang, S. J. H., Okamoto, T., & Tseng, S. S. (2008). Context-aware and ubiquitous learning. *Educational Technology & Society*, 11(2), 1-2.

(Examples in): English

- 가 (Applicable Languages): English
가 (Applicable Levels): Elementary

110-800 1-21
Tel: (02) 6361-1926/ H.P.: 010-8914-7332
Email: jhkim@cyberkorea.ac.kr

Received 14 March 2013
Revised 29 April 2013
Accepted 18 May 2013